

E.M. Prof.^a "Márcia Belmiro do Lago"
11^a Apostila de atividades domiciliares

Prof.^a Cleide Nascimento

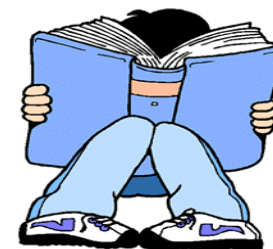
Data da devolução: 29/09

2ºAno-A

Ibiúna-SP



Atividades referentes aos dias:20,21,22,23,24,27 e 28/09



COMPONENTE CURRICULAR: **LÍNGUA-PORTUGUESA**



A PRIMAVERA DA LAGARTA

JÁ ESTAVAM TODOS PREPARADOS PARA CAÇAR A LAGARTA.
 -ABAIXO A FEIURA! -GRITAVA A ARANHA COMO SE ELA FOSSE MUITO BONITA.
 -MORRA A COMILONA! -EXCLAMAVA O LOUVA-A-DEUS COMO SE ELE NÃO FOSSE COMILÃO TAMBÉM.
 -VAMOS ACABAR COM A PREGUIÇA! BERRAVA A CIGARRA ESQUECENDO A SUA FAMA DE BOA VIDA, E LÁ SE FORAM ELES, CANTANDO E MARCHANDO.
 POR TODA PARTE HAVIA FLORES NA FLORESTA, ATÉ PARECIA FESTA...OS PASSARINHOS CANTAVAM.E AS BORBOLETAS, QUANTAS BORBOLETAS! DE TODAS AS CORES, DE TODOS OS TAMANHOS, BORBOLETAVAM PELA MATA.
 E OS CAÇADORES PROCURAVAM PELA LAGARTA.
 UM, DOIS...FEIJÃO COM ARROZ...
 E PERGUNTAVAM ÀS BORBOLETAS QUE PASSAVAM:
 -VOCÊS VIRAM A LAGARTA QUE MORAVA NA AMOREIRA, AQUELA PREGUIÇOSA, COMILONA, HORROROSA?
 -AS BORBOLETAS, RIAM, RIAM...IAM PASSANDO E NÃO RESPONDIAM.
 ATÉ QUE VEIO CHEGANDO UMA LINDA BORBOLETA.
 -ESTÃO PROCURANDO A LAGARTA DA AMOREIRA?
 -ESTAMOS SIM! AQUELA HORROROSA, COMILONA!
 E A BORBOLETA BATEU AS ASAS E FALOU:-POIS SOU EU...
 -NÃO É POSSÍVEL, NÃO PODE SER VERDADE! VOCÊ É LINDA!
 E A BORBOLETA SORRINDO EXPLICOU:
 -TODA LAGARTA TEM SEU DIA DE BORBOLETA, É SO ESPERAR PELA PRIMAVERA.
 AUTORA- **RUTH ROCHA**

RESPONDA

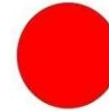
- A) O TÍTULO DO TEXTO É _____
- B) A AUTORA DO TEXTO É _____
- C) ONDE ACONTECE A CENA DA HISTÓRIA? _____
- D) QUAIS SÃO OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA? _____

COMPONENTE CURRICULAR: **MATEMÁTICA**

E A LAGARTA FOI SE TRANSFORMADO... ATÉ QUE, DE DENTRO DO CASULO, NASCEU UMA LINDA BORBOLETA.



OS INIMIGOS DA LAGARTA FICARAM ADMIRADOS AO CONHECEREM A BORBOLETA E ALGUMAS DAS FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS:



CÍRCULO



QUADRADO

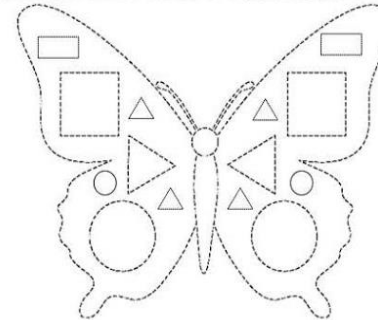


RETÂNGULO



TRIÂNGULO

1- OBSERVE A BORBOLETA TRAZENDO AS FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS. PINTE-A SEGUINDO AS CORES DA LEGENDA:



- QUADRADOS DE AZUL;**
TRIÂNGULOS DE AMARELO;
CÍRCULOS DE VERMELHO;
RETÂNGULOS DE VERDE;

2- AGORA, OBSERVE O DESENHO ACIMA E RESPONDA:

- QUANTOS QUADRADOS? _____ QUANTOS TRIÂNGULOS? _____
 QUANTOS CÍRCULOS? _____ QUANTOS RETÂNGULOS? _____

3- DESENHE O QUE SE PEDE:

1 DEZENA DE TRIÂNGULOS;



2 DEZENAS DE CÍRCULOS;



COMPONENTE CURRICULAR: **LÍNGUA-PORTUGUESA**

1- LEIA UM TRECHO DO TEXTO:

OS PASSARINHOS CANTAVAM...

E AS BORBOLETAS, QUANTAS BORBOLETAS!

DE TODAS AS CORES, DE TODOS OS TAMANHOS,

BORBOLETEAVAM PELA MATA.

E OS CAÇADORES PROCURAVAM PELA LAGARTA.

___ UM, DOIS, UM DOIS, FEIJÃO COM ARROZ... TRÊS, QUATRO FEIJÃO NO PRATO...



- PINTE NO TEXTO A PALAVRINHA QUE APRESENTA A LETRA J E ESCREVA ABAIXO:

2- LEIA AS PALAVRAS DO QUADRO E PINTE AS SÍLABAS JA JE JI JO JU JÃO:

JABUTI	JOÃO	JANELA	JIBOIA	JESUS	CAJU	JOANINHA
JADE	FEIJÃO	JANAINA	JABUTICABA	BEIJO	JÚRI	JACA

- AGORA COPIE DO QUADRO ACIMA TRÊS NOMES DE:

FRUTAS



ANIMAIS



PESSOAS



COMPONENTE CURRICULAR: **HISTÓRIA**

FONTES HISTÓRICAS

PARA DESCOBRIR O QUE ACONTECEU NO PASSADO, PODEMOS USAR PISTAS DEIXADAS PELAS PESSOAS AO LONGO DO TEMPO. CHAMAMOS ESSAS DESCOBERTAS DE **FONTES HISTÓRICAS**.

CERTIDÃO DE NASCIMENTO, CADERNETA DE VACINAS, CARTEIRA DE TRABALHO, IDENTIDADE, TÍTULO DE ELEITOR E MUITOS OUTROS DOCUMENTOS MOSTRAM EXATAMENTE QUANDO FIZEMOS ALGO EM NOSSAS VIDAS. ESSES DOCUMENTOS SÃO **FONTES HISTÓRICAS**.

1- QUAIS DOCUMENTOS HISTÓRICOS VOCÊ JÁ POSSUI?

2- LIGUE OS DOCUMENTOS HISTÓRICOS AS IMAGENS CORRESPONDENTES:



CARTEIRA DE IDENTIDADE



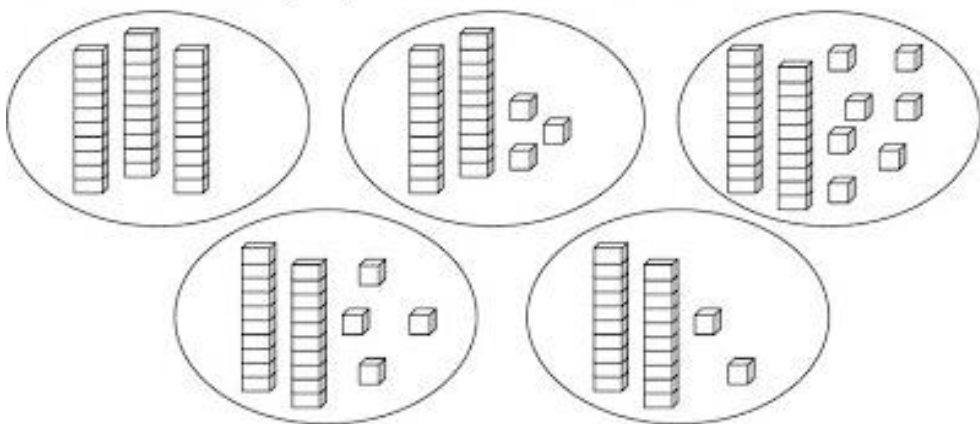
CERTIDÃO DE NASCIMENTO



TÍTULO DE ELEITOR

COMPONENTE CURRICULAR: **MATEMÁTICA**

1) PINTE AS BOLHAS QUE POSSUEM MAIS DE 25 UNIDADES



2) PINTE AS PEÇAS DO MATERIAL DOURADO DE ACORDO COM O NÚMERO INDICADO

<p>21</p>	<p>35</p>
<p>13</p>	<p>27</p>

COMPONENTE CURRICULAR: **GEOGRAFIA**

RECURSOS NATURAIS

OS RECURSOS NATURAIS SÃO ELEMENTOS DA NATUREZA QUE UTILIZAMOS PARA SOBREVIVER. ALGUNS DELES SÃO; A ÁGUA, O AR, O SOLO E A VEGETAÇÃO.

SEM ELES, A NOSSA EXISTÊNCIA NO PLANETA TORNA-SE DIFÍCIL, POR ISSO É IMPORTANTE CONSERVÁ-LOS E PRESERVÁ-LOS.

ELES PODEM SER DIVIDIDOS EM; **RECURSOS NATURAIS RENOVÁVEIS E NÃO RENOVÁVEIS**, AMBOS NO INÍCIO DA HISTÓRIA DO HOMEM, ERAM MANEJADOS DE FORMA EQUILIBRADO, PORÉM COM O SURGIMENTO DE TÉCNICAS MODERNAS, OS SERES HUMANOS PASSARAM A UTILIZÁ-LOS DE FORMA EXAGERADA E DESCUIDADA.

DAS ATIVIDADES QUE PODEM SER REALIZADAS COM OS RECURSOS NATURAIS ESTÃO; A AGRICULTURA, O EXTRATIVISMO MINERAL E VEGETAL, A CAÇA, A PESCA ENTRE OUTROS.

RESPONDA:



1-O QUE SÃO RECURSOS NATURAIS?

2-POR QUE DEVEMOS PRESERVÁ-LOS?

3-ESCREVA UMA ATITUDE DE SUA FAMÍLIA QUE PRESERVE ALGUM RECURSO NATURAL CITADO NO TEXTO.

COMPONENTE CURRICULAR: **MATEMÁTICA**

1) COMPLETE:

2 DEZENAS
OU
20 UNIDADES

___ DEZENAS E ___ UNIDADES

QUANTOS HÁ? COMPLETE:

2) DUAS DEZENAS E ___ UNIDADES

3) ___ DEZENAS E ___ UNIDADES

___ DEZENAS E ___ UNIDADES

4) ESCREVA A SEQUÊNCIA.

COMPONENTE CURRICULAR: **GEOGRAFIA**

RECURSOS NATURAIS

RECURSOS RENOVÁVEIS SÃO AQUELES QUE SE RENOVAM, POR EXEMPLO: SOLO, ÁGUA, VEGETAÇÃO, ANIMAIS, SOL E VENTO.

RECURSOS NÃO RENOVÁVEIS SÃO AQUELES QUE ACABA, E NÃO RECOMPÕE MAIS, POR EXEMPLO: CARVÃO, PETRÓLEO E OURO.

1) MARQUE UM (X) NA ALTERNATIVA CORRETA, RENOVÁVEL E NÃO RENOVÁVEL:



VENTO

Não Renovável

Renovável



ÁGUA

Não Renovável

Renovável



PETRÓLEO

Não Renovável

Renovável



VEGETAÇÃO

Não Renovável

Renovável



CARVÃO

Não Renovável

Renovável



OURO

Não Renovável

Renovável



SOL

Não Renovável

Renovável

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA-PORTUGUESA



COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

MATERIAIS E OBJETOS

- 1) ASSISTA O VÍDEO QUE A PROFESSORA ENVIOU NO GRUPO PARA APRENDER UM POUCO MAIS SOBRE OS OBJETOS E SEUS MATERIAIS.
- 2) LEIA AS PALAVRAS DO QUADRO, DEPOIS RESPONDA DO QUE É FEITO CADA OBJETO.

OBSERVE O EXEMPLO.

MADEIRA	TECIDO	METAL	VIDRO	PAPEL
---------	--------	-------	-------	-------



COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

QUE MATERIAL É FEITO?

1-LIGUE CADA OBJETO AO MATERIAL QUE ELE É FEITO



VIDRO



PAPEL



MADEIRA



METAL



PLÁSTICO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA-PORTUGUESA

OS ANIMAIS DA FLORESTA ESTAVAM FELIZES COM A CHEGADA DA PRIMAVERA.

1- OBSERVE ESTA LISTA COM OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA E FAÇA UM X NA PALAVRINHA QUE ESTÁ ESCRITA COM A LETRA J.

FORMIGA ()

CAMALEÃO ()

JOANINHA ()

LAGARTIXA ()

GAFANHOTO ()

CARACOL ()

A LAGARTA PREPARAOU UMA ATIVIDADE PARA VOCÊ FAZER DURANTE O PERÍODO QUE ELA FICOU DENTRO DO CASULO

2- COMPLETE AS PALAVRAS COM JA JE JI JO JU E COPIE:



CA



NE LA



SUS



GO



CA



CA DO



PE



TI LO

AGORA, USE AS PALAVRAS ACIMA PARA COMPLETAR AS FRASES ABAIXO:

A- O _____ DO MURO CAIU.

B- JANETE BEBEU SUCO DE _____.

C- JOÃO VIU UM CAMALEÃO NO TETO DO _____.

3- ESCOLHA UMA DAS PALAVRAS QUE VOCÊ COMPLETOU ACIMA E ESCREVA UMA FRASE BEM BONITA:

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PARA DEIXAR A PRIMAVERA AINDA MAIS BONITA QUE TAL VOCÊ FAZER UMA BORBOLETA E UMA FLOR USANDO ROLINHOS DE PAPEL HIGIÊNICO?

USE A CRIATIVIDADE E MANDE FOTOS PARA A PROFESSORA

FELIZ PRIMAVERA!!!



COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

Os seres vivos apresentam etapas em sua vida

Todos os seres vivos passam por diferentes etapas em sua vida, podemos dizer no geral que os seres vivos **nascem, crescem**, podem se **reproduzir, envelhecem** e depois de algum tempo **morrem**. Chamamos o conjunto dessas etapas de **Etapas da Vida**.



Nascer

Crescer

Reproduzir

Envelhecer

COMPLETANDO COM AS VOGAIS VOCÊ DESCOBRIRÁ O NOME DA FASE HUMANA EM QUE AS PESSOAS NAS IMAGENS SE ENCONTRAM:



V ___ LH ___ C ___



___ NF ___ NC ___



___ D ___ LT ___



___ D ___ L ___ SC ___ NC ___

REFERÊNCIAS

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/09/atividades-primavera-da-lagarta-ruth.html>

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/12/apostila-na-ponta-do-lapis-2-ano-vol4.html>

<http://atividadesfund1.blogspot.com/2019/01/povo-brasileiro.html>

<http://www.educarx.com/2016/05/atividades-historia-2-ano-imprimir.html>

<https://planosdeaula.novaescola.org.br/fundamental/2ano/ciencias/objetos-e-materiais/1787>

<https://www.aartedeensinareaprender.com/2019/05/atividade-pronta-cores-borboletas.html>

<https://www.google.com/search?q=flores+simples+de+rolinho+papel+higienico+educa%C3%A7ao+infantil&tbm=isch&chips=q:flores+simples+de+rolinho+papel+higienico+educa%C3%A7ao+>