

E.M. "MÁRCIA BELMIRO DO LAGO"

BAIRRO SARÁ-SARÁ

11ª APOSTILA

(PERÍODO DE 20 A 28 DE SETEMBRO)

3 ANO B

PROFª SILVIA REGINA FERRARI

(DEVOLUÇÃO DA 11ª APOSTILA DIA 29 E 30/09

Atividade para o dia 20 de setembro

Escola Santa Maria
Professora: Mary Alvarenga

Atividade de Português

Era Uma Vez

Sandy & Júnior e Toquinho

Era uma vez
Um lugarzinho no meio do nada
Com sabor de chocolate
E cheiro de terra molhada

Era uma vez
A riqueza contra a simplicidade
Uma mostrando pra outra
Quem dava mais felicidade

Pra gente ser feliz
Tem que cultivar as nossas amizades
Os amigos de verdade
Pra gente ser feliz
Tem que mergulhar na própria fantasia
Na nossa liberdade

Uma história de amor
De aventura e de magia
Só tem a ver
Quem já foi criança um dia

Uma história de amor
De aventura e de magia
Só tem a ver
Quem já foi criança um dia



Análise e entendimento da música

Leia com atenção a letra da música "Era Uma Vez". Depois responda às questões a seguir.

1. Qual é o título da música? _____
2. Quem canta essa música? _____
3. Onde era o lugarzinho da música? _____
4. Que sabor e que cheiro tinha o lugarzinho? _____
5. O que a riqueza e a simplicidade mostravam uma para a outra? _____

6. Segundo o texto, o que a gente tem que fazer para ser feliz? _____

7. O que você acha que a gente precisa fazer para ser feliz? _____

8. O texto é:

- a) () Uma propaganda.
- b) () Uma música.
- c) () Uma fábula.
- d) () Um convite.

9. Descreva como era "o lugarzinho no meio do nada"? Como as pessoas viviam lá, de acordo com a música? _____

10. A receita para a felicidade que o compositor relata na canção é:

- a) () Cultivar as amizades verdadeiras, mergulhar na fantasia e sermos livres.
- b) () Morar em um lugarzinho no meio do nada com sabor de chocolate.
- c) () Morar em um lugarzinho no meio do nada com cheiro de terra molhada.

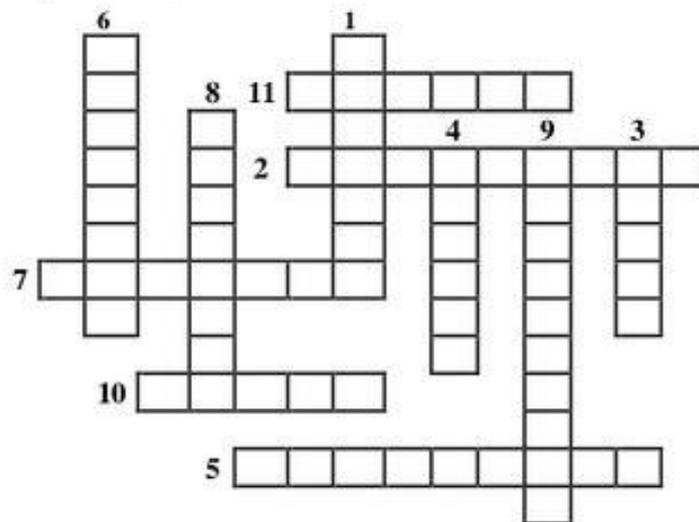
11. Complete a estrofe com as palavras que faltam.

Pra gente ser _____
Tem que _____ as nossas amizades
Os amigos de _____
Pra gente ser _____
Tem que _____ na própria _____
Na nossa _____



12. Complete a cruzadinha com as palavras a seguir.

- 1. Molhada
- 2. Chocolate
- 3. Terra
- 4. Cheiro
- 5. Mergulhar
- 6. Aventura
- 7. Criança
- 8. Fantasia
- 9. Lugarzinho
- 10. Magia
- 11. Nossas

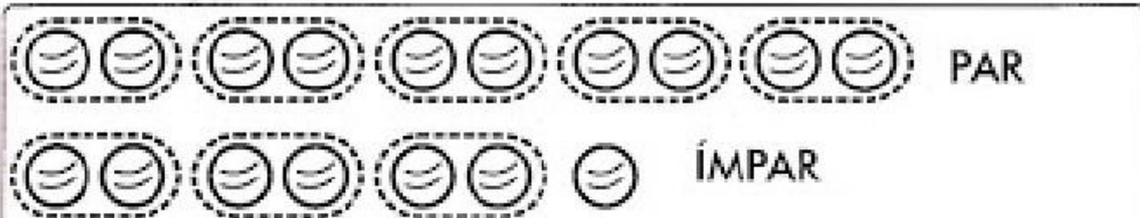


Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ EducacaoeTransformacao.com.br

Aluno: _____

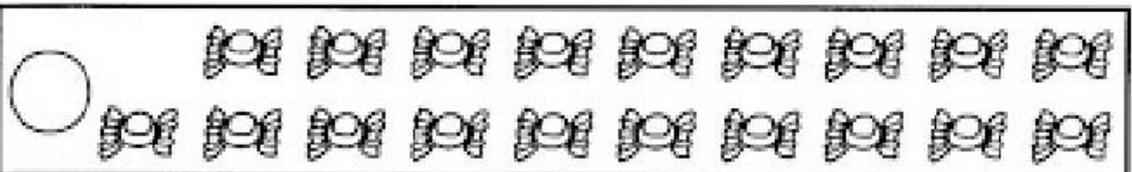
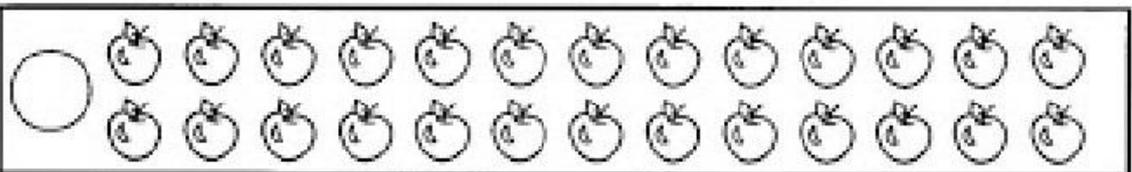
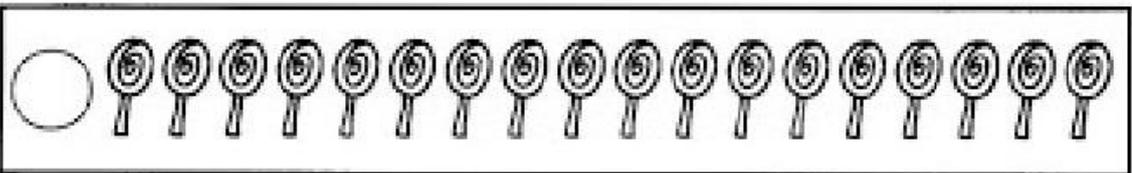
NÚMEROS PARES E ÍMPARES



Quando formamos grupos de 2 e não sobram elementos é porque o número é par.

Quando formamos grupos de 2 e sobra 1 elemento, o número é ímpar.

Forme grupos de dois em dois e coloque **P** quando for par e **I** quando for ímpar.



Atividade para o dia 21 de setembro

GÉNERO DOS SUBSTANTIVOS OU NOMES:

o Masculino e o Feminino



	masculino	feminino
1	o professor	a professora
2	o jovem	a jovem
3	o ateu	a ateia
4	o irmão	a irmã
5	o canadiano	a canadiana
6	o francês	a francesa
7	o órfão	a órfã
8	o cliente	a cliente
9	o leão	a leoa
10	o neto	a neta
11	o amante	a amante
12	o sabichão	a sabichona
12	o plebeu	a plebeia
14	o colega	a colega
15	o chinês	a chinesa
16	o duque	a duquesa
17	o doente	a doente
18	o embaixador	a embaixatriz
19	o juiz	a juíza
20	o inteligente	a inteligente

	masculino	feminino
21	o europeu	a europeia
22	o português	a portuguesa
23	o ator	A atriz
24	o macho	A fêmea
25	o cidadão	a cidadã
26	o camponês	a camponesa
27	o autor	a autora
28	o homem	a mulher
29	o alemão	a alemã
30	o marquês	a marquesa
31	o solteirão	a solteirona
32	o médico	a médica
33	o patrão	a patroa
34	o cão	a cadela
35	o ladrão	a ladra
36	o artista	a artista
37	o neto	a neta
38	o pai	a mãe
39	o cavalo	a égua
40	o cônsul	a consulesa

DÊ OS COMPANHEIROS

- O pai e a _____ O homem e a _____
O herói e a _____ O pardal e a _____
O cavaleiro e a _____ O anão e a _____
O cachorro e a _____ O rei e a _____
O avô e a _____ O autor e a _____
O zangão e a _____ O frade e a _____
O marido e a _____ O cão e a _____
O réu e a _____ O cavalheiro e a _____
O genro e a _____ O titio e a _____
O compadre e a _____ O padrinho e a _____
O boi e a _____ O carneiro e a _____
O padrasto e a _____ O poeta e a _____
O cavalo e a _____ O bode e a _____
O menino e a _____ O compositor e a _____
O professor e a _____ O gato e a _____
O primo e a _____ O neto e a _____
O ator e a _____ O pintor e a _____
O porco e a _____ O namorado e a _____

Adiléa - www.misturadealegria.blogspot.com

CALCULANDO

A

$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ 485 \\ - 230 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

B

$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ 677 \\ - \quad 94 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

C

$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ 350 \\ - 128 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

D

$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ 938 \\ - \quad 15 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

E

$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ 222 \\ - 139 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

F

$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ 723 \\ - 260 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

G

$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ 808 \\ - 145 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

H

$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ 167 \\ - \quad 90 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

I

$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ 521 \\ - 218 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

Atividade para o dia 22 de setembro

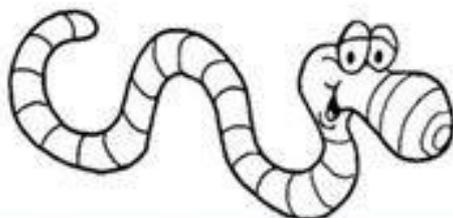
Cruzadinha dos Animais

Observe os desenhos dos animais abaixo e depois preencha a cruzadinha corretamente.



Agora, de acordo com os desenhos, complete a cruzadinha com o nome do animal que apresenta as seguintes características:

- 1 -Um animal que tem pele lisa e úmida.
- 2 -Um animal que possui chifre.
- 3 -Um animal que não tem osso.
- 4 -Um animal que tem o corpo revestido de pêlo.
- 5 -Um animal que pula.
- 6 -Um animal que nada.
- 7 -Um animal que voa.
- 8 -Um animal que rasteja.



1-	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
2-	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>					
3-	<input type="text"/>							
4-	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
5-	<input type="text"/>							
6-	<input type="text"/>							
7-	<input type="text"/>							
8-	<input type="text"/>							



SITUAÇÕES- PROBLEMA

A mãe da Magali resolveu fazer tortas de maçã para vender. Pediu a ela que fosse à feira comprar alguns tipos de maçãs. Sendo 35 maçãs Red (Argentina), 15 maçãs Fuji, 23 maçãs Granny Smith (Verde) e 50 maçãs Gala.

De acordo com as informações acima, resolva: ()

- Quantas maçãs, Magali comprou?
- No caminho, Magali teve fome e comeu meia dezena das maçãs Gala, uma dúzia das maçãs Red e três maçãs Fuji. Quantas maçãs ela comeu?
- Com quantas maçãs Magali chegou em casa?
- Das maçãs que Magali levou, mamãe usou 67 naquele dia. Quantas restaram para as tortas do dia seguinte?
- Para completar 2 centenas de maçãs, quantas maçãs a mais, Magali deveria ter comprado?

Atividade para o dia 23 de setembro

Geografia: Tipos de bairros

Bairros residenciais são os que possuem muitas moradias. Bairros comerciais são os que possuem muitos comércios. Bairros industriais são os que possuem muitas indústrias.

1 Ligue as frases corretamente:

a) Os bairros são chamados de residenciais porque neles há principalmente...

FÁBRICA

b) Os bairros são chamados comerciais porque neles há mais...

MORADIAS

c) Os bairros são chamados industriais porque neles há muitos...

Estabelecimentos comerciais

2 Numere os serviços públicos corretamente:

(1) CORREIOS () transporte

(2) CEMIG () correspondências

(3) COPASA () gás

(4) TELEMAR () energia elétrica

(5) PREFEITURA () água e esgoto

(6) VIAÇÃO SERRO () lixo

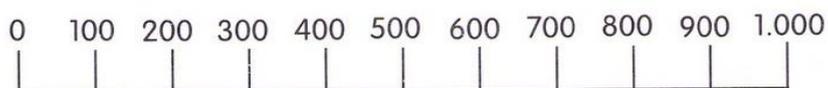
(7) LIQUIGÁS () telefone

www.misturadealegria.blogspot.com

Matemática

Arredondamento para centena mais próxima

1. Circule na linha numérica a centena mais próxima de:



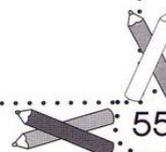
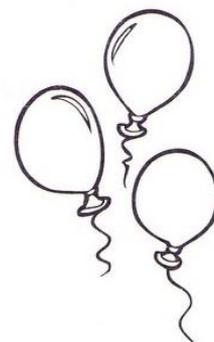
- a) 729 (verde) b) 380 (azul)
c) 329 (laranja) d) 785 (amarelo)
e) 210 (vermelho) f) 899 (marrom)

2. Arredonde para a centena mais próxima.

- a) 833 _____ b) 754 _____
c) 333 _____ d) 561 _____
e) 273 _____ f) 550 _____

3. Ligue cada número à centena mais próxima.

- | | |
|--------|-----|
| a) 347 | 100 |
| b) 664 | 200 |
| c) 473 | 300 |
| d) 352 | 400 |
| e) 149 | 500 |
| f) 186 | 600 |
| g) 578 | 700 |



Atividade para o dia 24 de setembro

A CIDADE E O CAMPO

Observe as faixas e preencha os quadros abaixo com suas respectivas faixas:

caminhos de terra

indústria

gado

muitas escolas

pouco barulho

plantação

carros

áreas verdes

clube

trator

teatro

carroça

lojas

prédios

ruas pavimentadas

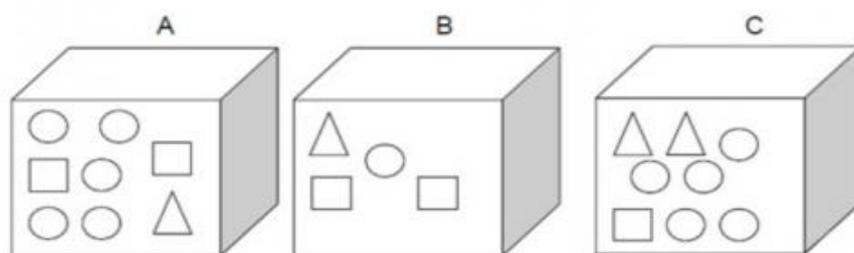
ZONA RURAL

ZONA URBANA

Quanto pesa cada cubo abaixo:

Para descobrir veja o peso de cada objeto;

10 quilos	
1 quilo	
5 quilos	



Atividade para o dia 27 de setembro

Língua portuguesa

Aumentativo e diminutivo

A palavra **amigão** é o **aumentativo** de **amigo**. Quando escrevemos no **aumentativo**, muitas palavras terminam em **ão**.



Nem todas as palavras que terminam em **ão** estão no **aumentativo**. Quer ver?
mão - sabão - avião
coração - fogão

Veja alguns substantivos no **aumentativo**:

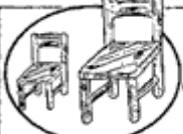
normal	aumentativo
carro	carrão
gato	gatão
livro	livrão

Atividades

❖ Encontre o grau dos substantivos conforme o desenho.

N = normal

A = aumentativo

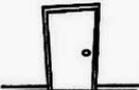
 N = 1 + 4 → A = 1 + 3 + 2 →	 N = 1 + 3 → A = 1 + 3 + 2 →	 N = 1 + 2 + 3 → A = 1 + 2 + 4 + 5 →
 N = 1 → A = 3 + 2 →	 N = 1 + 3 → A = 1 + 2 + 4 →	 N = 1 + 3 → A = 1 + 2 + 4 →

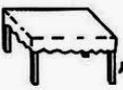
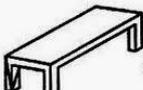
01

Descubra o segredo e continue:

Não era fogo, nem fogaréu, era fogueiro.

Não era , nem , era .

Não era , nem , era .

Não era , nem , era .

Não era , nem , era .

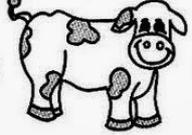
02

Dê o substantivo feminino no diminutivo:

O  ea

O  ea

O  ea

O  ea



<http://3.bp.blogspot.com/->

[oUP00_JtRdY/VSwoaVUm7wl/AAAAAAAAAdI/tHNdBRpEegM/s1600/Atividade%2Bde%2Bportugu%C3%AAs%2B3%2Bano%2Bfundamental%2Bsubstantivo%2B1.jpg](http://3.bp.blogspot.com/-oUP00_JtRdY/VSwoaVUm7wl/AAAAAAAAAdI/tHNdBRpEegM/s1600/Atividade%2Bde%2Bportugu%C3%AAs%2B3%2Bano%2Bfundamental%2Bsubstantivo%2B1.jpg)

Matemática

CRUZANDO NÚMEROS

A crossword puzzle grid with 8 clues labeled A through H. The clues are:

- A- Quatrocentos e setenta e oito.
- B- Quatrocentos e trinta e nove.
- C- Setecentos e cinquenta e oito.
- D- Quinhentos e sessenta e quatro.
- E- Trezentos e sessenta e sete.
- F- Duzentos e noventa e sete.
- G- Seiscentos e noventa e um.
- H- Novecentos e noventa e nove.

Matemática

- 5 As unidades de medida de capacidade mais utilizadas são o mililitro (mL) e litro (L), sendo que:

1 L corresponde a 1 000 mL

Complete com a unidade de medida de capacidade adequada: mL ou L.

A



125

B



18

C



180

D



1 000

- 6 Complete com a unidade adequada: L ou mL.

a) Na casa de Bárbara, há uma caixa-d'água com capacidade para 500

b) Danilo comprou um refrigerante com 290

c) Juvenal colocou 25 de combustível em seu carro.

d) Giovana vende suco em copos de 200

- ? Observe a quantidade de líquido em cada um dos recipientes.

A



500 mL

B



876 mL

C



350 mL

D



439 mL

- Quantos mililitros faltam para completar um litro em cada um desses recipientes?