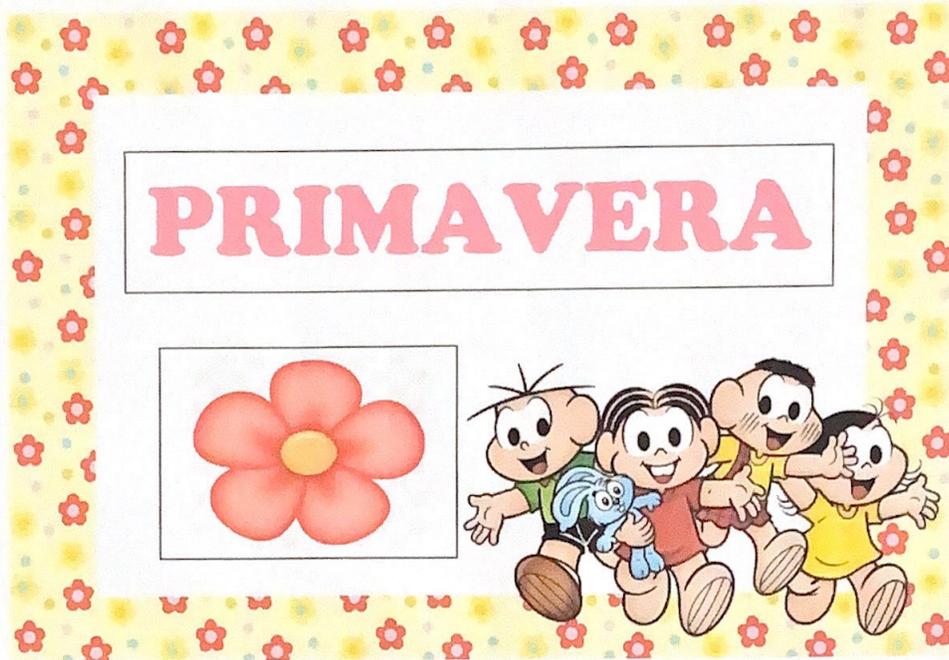




Prefeitura da Estância Turística de
IBIÚNA
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS



E.M. "Prof.^a MARCIA BELMIRO DO LAGO"



NOME: _____

PROFESSORA: Marcia Moraes Nunes / SÉRIE: 5º ano A

ATIVIDADES REFERENTES AOS DIAS:

20,21,22,23,24,27 e 28 de setembro- 7 dias

DEVOLUÇÃO 29 E 30/09

11º APOSTILA

ROTEIRO

DATA	LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA
20/09	TEXTO E INTERPRETAÇÃO	PAR OU ÍMPAR SUCESSOR E ANTECESSOR SEQUÊNCIA NUMÉRICA
21/09		ESCREVA POR EXTENSO
22/09	CAÇA - PALAVRAS	ESCREVA EM FORMA DE ALGARISMOS
23/09		SISTEMA MONETÁRIO
24/09	PINTE O QUADRADINHO COM O NOME DO DESENHO	GRÁFICO E SEQUÊNCIA NUMÉRICA
27/09		RESOLVA AS ADIÇÕES E SUBTRAÇÕES
28/09	ANALISE A CAPA DO LIVRO	
28/09	ARTES	
	COLORIR O DESENHO DA PRIMAVERA	

ESCOLA:

Data:/...../..... Aluno(a):

Leia o texto e depois
responda:

As lendas das borboletas

Isso aconteceu quando Jesus
ainda era menino.

Um dia, ele saiu bem cedo para
apanhar água no bosque.

Era primavera e o bosque estava coberto de
flores: margaridas do campo, jasmim, madressilvas, miosótis...

Jesus parou para admirar o colorido das flores quando a brisa soprou mais forte.
E o sopro da brisa carregou várias florzinhas que, despetaladas, caíram aqui e ali.
Algumas bem próximas de Jesus.

Os olhos do menino encheram-se de lágrimas. Ele pensava: daqui a pouco,
elas murcham e nunca mais enfeitam o bosque.

Então Ele abaixou-se e, delicadamente, foi erguendo as pétalas e
soprando-as de leve para o alto.

Ao sopro mágico, as pétalas foram se transformando em aveludadas e coloridas
asas, que saíram a bailar entre as ramagens, beijando as plantas em que haviam
nascido.

E foi assim que surgiram as borboletas.

Vocabulário:

lenda - fábula, tradição popular, fato da imaginação do povo.

brisa - vento brando e fresco, aragem.

ramagem - ramos de uma planta.

Interpretação:

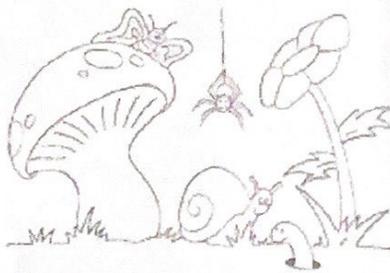
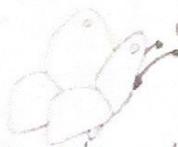
1) Responda com frases completas:

a) Em que estação do ano se passa a história?

.....

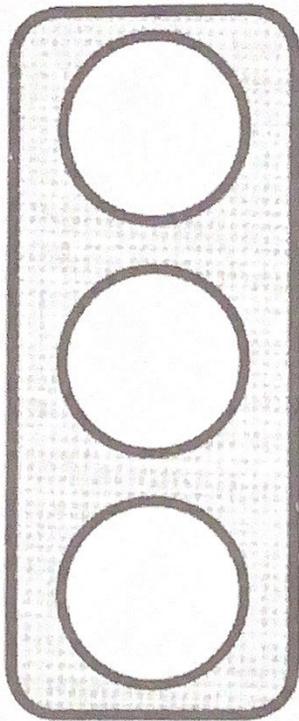
b) Como estava o bosque naquela ocasião?

.....



ATENÇÃO, MOTORISTA!

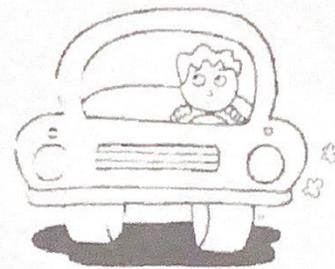
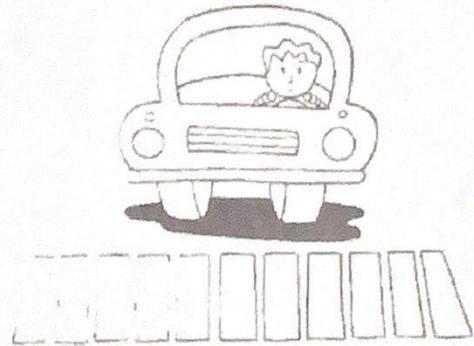
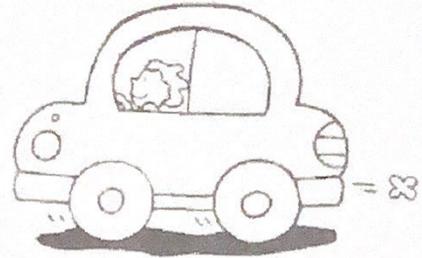
PINTE O SEMÁFORO DOS MOTORISTAS COM AS CORES CORRESPONDENTES. DEPOIS, LIGUE A AÇÃO DE CADA MOTORISTA À COR DO SEMÁFORO.



PARE

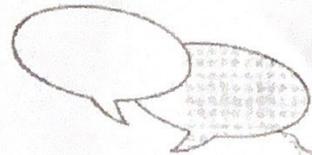
ATENÇÃO

SIGA



Na rodinha...

Por que é importante o pedestre sempre atravessar na faixa de segurança?



CAÇA-PALAVRAS

1- FLOR

2- SOL

3- FOLHA

4- FRUTO

5- NINHO

6- ARVORE

7- GRAMA

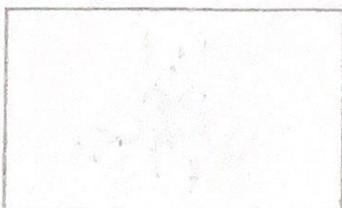
8- PÁSSARO

C	W	R	F	L	O	R	I	
V	S	O	L	B	M	U	E	V
X	Y	F	O	L	H	A	T	D
G	K	V	S	F	R	U	T	O
B	D	N	I	N	H	O	W	L
X	A	R	V	O	R	E	Z	E
I	P	H	J	G	R	M	A	I
P	A	S	S	A	R	O	B	



Nome: _____ Data: ___/___/___

1. Pinte o quadrinho onde está escrito o nome do desenho.

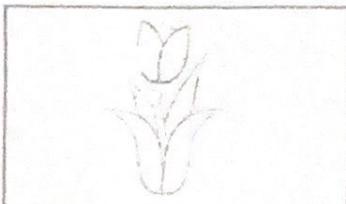


FIOLETA

VIOLETA

VIOLHETA

VIOLA

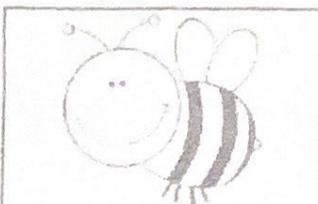


TULHIPA

TULIBA

TULIPA

THULIPA

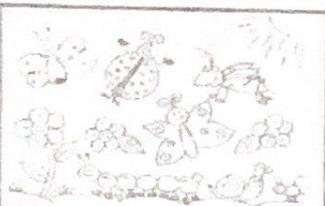


LELECA

LILHICA

LILICA

MILICA

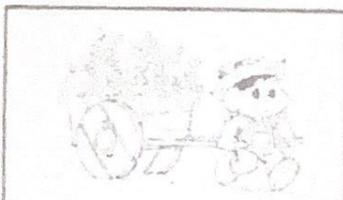


FILHINHOS

BICHINHOS

BILHINHOS

PICHINHOS

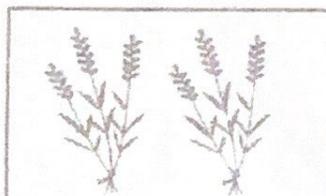


PIMAVERA

PRIMAVERA

PRIMAVELHA

PRIMA



LHAVANDA

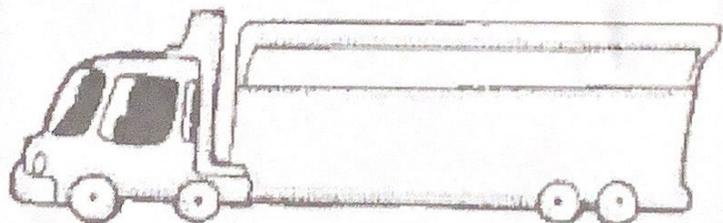
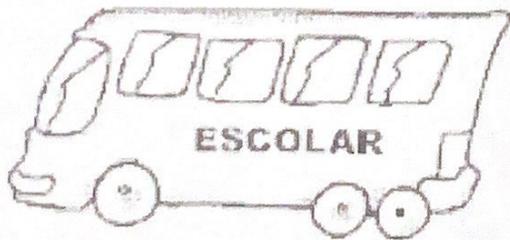
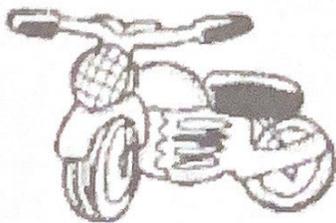
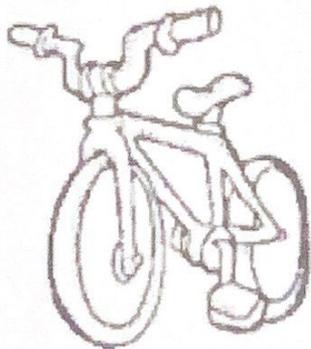
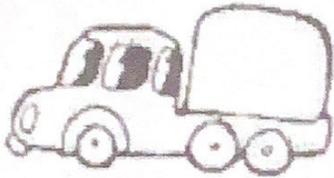
LAVADA

LAVANDA

LAFANDA

CACA - TRANSPORTE

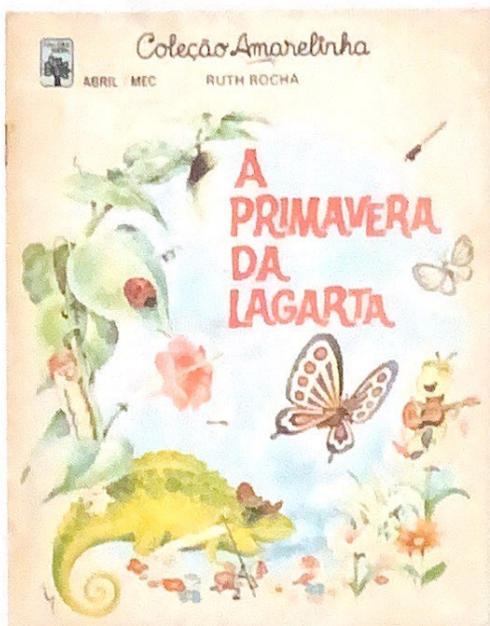
Encontre os meios de transporte.





ESCOLA: _____
NOME: _____ TURNO: _____ TURMA: _____
PROF.^a: _____ DATA: ____ / ____ / ____

ANALISE A CAPA DO LIVRO:



ESCREVA O TÍTULO DO LIVRO:

AUTORA:

ILUSTRADOR:

1-Complete escrevendo **par** ou **ímpar** em cada número:

a) 126: _____

d) 69: _____

b) 31: _____

e) 42: _____

c) 52: _____

f) 163: _____

2- Dê o antecessor e o sucessor dos números abaixo:

_____ 241 _____

_____ 125 _____

_____ 73 _____

_____ 538 _____

_____ 129 _____

_____ 340 _____

3- Complete as sequências numéricas abaixo:

a) 396

--	--	--	--	--	--	--

b) 500

--	--	--	--	--	--	--

c) 220

--	--	--	--	--	--	--

d) 452

--	--	--	--	--	--	--

e) 612

--	--	--	--	--	--	--

9- Escreva por extenso:

a) 204

b) 320

c) 617

d) 189

e) 543

f) 400

10 - Forme os numerais:

a) 2 centenas + 6 dezenas + 4 unidades:

b) 3 centenas + 8 dezenas + 9 unidades:

c) 5 centenas + 9 dezenas:

c) 4 centenas + 5 unidades:

d) 7 centenas:



8-Escreva em forma de algarismos:

a) Duzentos e vinte e cinco:

b) Trezentos e trinta:

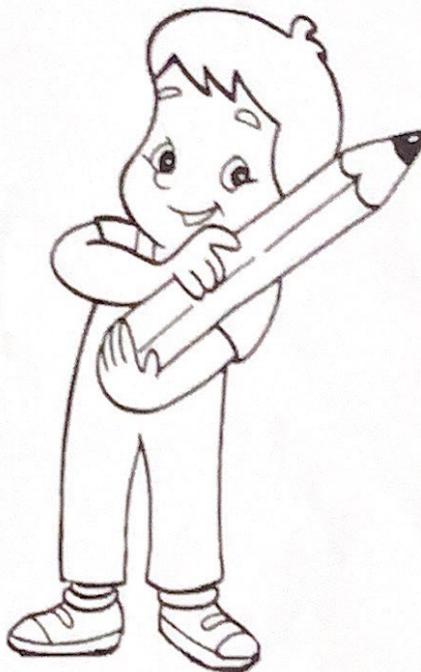
c) Quatrocentos e dois:

d) Quinhentos e cinquenta e sete:

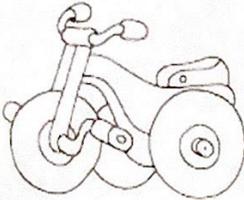
e) Seiscentos e noventa e quatro:

f) Cento e oitenta e quatro:

g) Setecentos e sessenta e nove:



13- Marque a opção correta:

Preço	Paguei com	Recebi de troco
 R\$ 25,00	R\$ 50,00	<input type="checkbox"/> R\$ 15,00 <input type="checkbox"/> R\$ 75,00 <input type="checkbox"/> R\$ 3,00 <input type="checkbox"/> R\$ 25,00
 R\$ 68,00	R\$ 80,00	<input type="checkbox"/> R\$ 22,00 <input type="checkbox"/> R\$ 13,00 <input type="checkbox"/> R\$ 148,00 <input type="checkbox"/> R\$ 12,00
 R\$ 19,00	R\$ 20,00	<input type="checkbox"/> R\$ 1,00 <input type="checkbox"/> R\$ 11,00 <input type="checkbox"/> R\$ 39,00 <input type="checkbox"/> R\$ 2,00
 R\$ 86,00	R\$ 100,00	<input type="checkbox"/> R\$ 186,00 <input type="checkbox"/> R\$ 14,00 <input type="checkbox"/> R\$ 86,00 <input type="checkbox"/> R\$ 26,00

3. OS AMIGOS PAULA, IVO, DORA E ROBERTO ESTÃO JUNTANDO DINHEIRO PARA COMPRAR UM BRINQUEDO.

A) DESCUBRA E ESCREVA QUANTOS REAIS CADA CRIANÇA POSSUI.

<p>PAULA</p>  <p>_____ REAIS</p>	<p>IVO</p>  <p>_____ REAIS</p>	<p>DORA</p>  <p>_____ REAIS</p>	<p>ROBERTO</p>  <p>_____ REAIS</p>
---	---	---	---

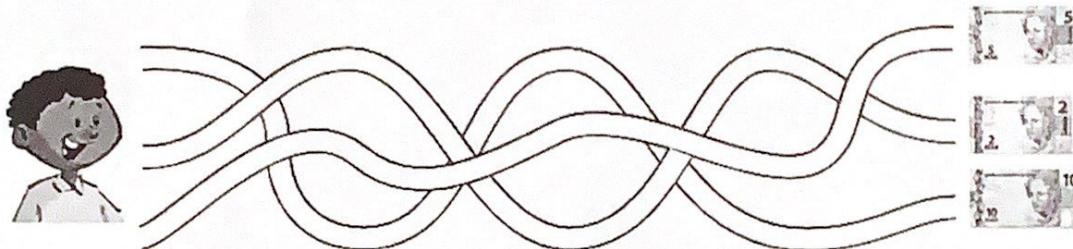
Dante, Luiz Roberto. Projeto Ápis: matemática: 1º ano / 3. ed. São Paulo: Ática, 2017.

B) AGORA, REGISTRE AS QUANTIAS NO GRÁFICO ABAIXO. PINTE 1 QUADRADINHO PARA CADA REAL.



Dante, Luiz Roberto. Projeto Ápis: matemática: 1º ano / 3. ed. São Paulo: Ática, 2017. (adaptado)

4. RUI PRECISA CHEGAR ATÉ A NOTA DE 10 REAIS. PINTE O CAMINHO QUE O LEVARÁ ATÉ ELA.



Dante, Luiz Roberto. Projeto Ápis: matemática: 1º ano / 3. ed. São Paulo: Ática, 2017.

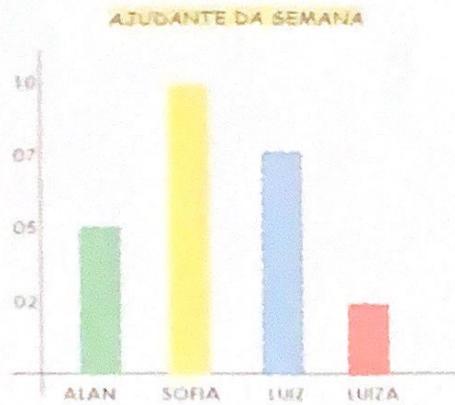
5. ESCREVA AS QUANTIAS E DEPOIS ASSINALE QUEM TEM MAIS DINHEIRO.

	 <p>_____ REAIS.</p> <p>BETO. <input type="checkbox"/></p>	 <p>_____ REAIS.</p> <p>PAULA. <input type="checkbox"/></p>	
---	---	---	---

Dante, Luiz Roberto. Projeto Ápis: matemática: 1º ano / 3. ed. São Paulo: Ática, 2017.

MATEMÁTICA

A professora Cintia do 3º ano B fez uma votação na sala para escolher quem seria o ajudante naquela semana.



- 1) Quantos alunos disputaram para ser o ajudante da semana? _____
- 2) Quem ganhou a votação? Com quantos votos? _____
- 3) Quem ficou em 3º lugar? _____
- 4) Quantas crianças votaram para escolher o ajudante da semana? _____
- 5) Qual a diferença de votos do primeiro colocado para o último colocado? _____

CÁLCULOS

MATEMÁTICA

Observe as retas numeradas abaixo e descubra os números que as mãozinhas estão escondendo:



2) _____



3) _____

12- Resolva as operações com atenção:

$$\begin{array}{r} 149 \\ + 429 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 644 \\ + 127 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 135 \\ + 128 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 631 \\ + 127 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 426 \\ + 255 \\ \hline \end{array}$$

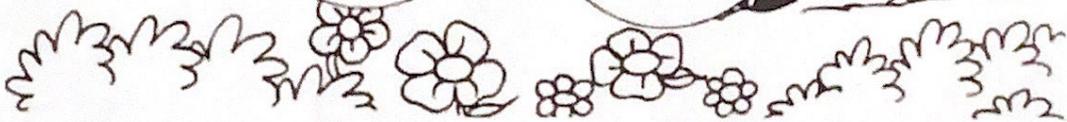
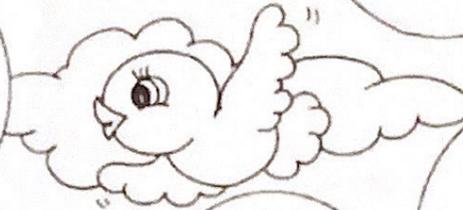
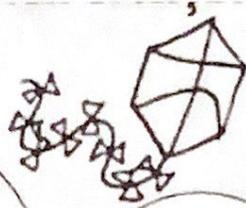
$$\begin{array}{r} 743 \\ - 127 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 578 \\ - 145 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 457 \\ - 139 \\ \hline \end{array}$$

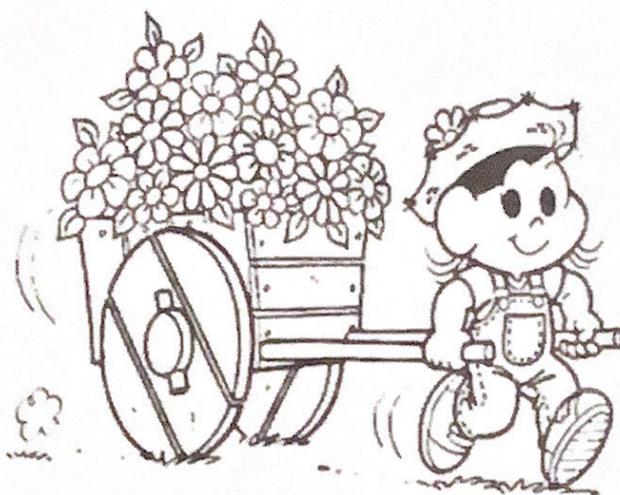
$$\begin{array}{r} 983 \\ - 127 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 365 \\ - 129 \\ \hline \end{array}$$



EM HOMENAGEM À PRIMAVERA FAÇA UM LINDO COLORIDO NO DESENHO
ABAIXO. PINTÉ COM CAPRICHÓ!

22 DE SETEMBRO – INÍCIO DA PRIMAVERA



REFERÊNCIAS

<https://cnhecimentosetransformacao.blogspot.com/>