



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE  
**IBIÚNA**  
*Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.*  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



E.M. MAFALDA DALPRA MATIUSSO

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

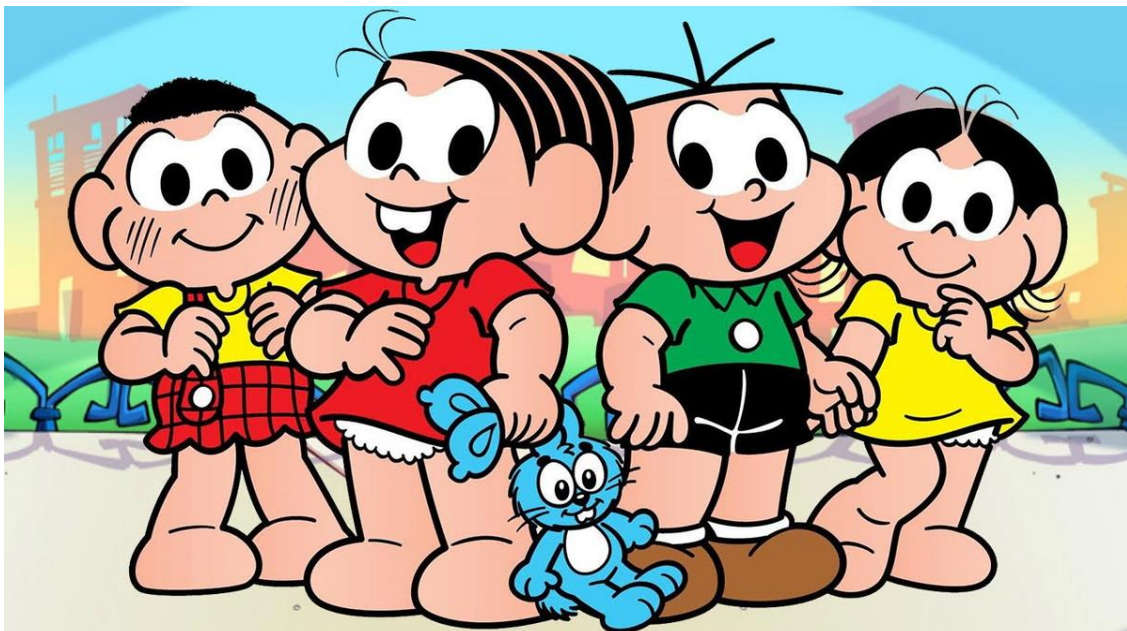
PROF<sup>a</sup>: Gisele

TURMA: 5° ANO A

APOSTILA DE ATIVIDADES Nº 11

Período: 20/09/2021 a 28/09/2021

Devolução: 29/09/2021



# CRIANDO BONS HÁBITOS DE ESTUDO EM CASA

## Local Adequado:

A escolha do local de estudo é muito importante:

- \* Opte por lugares bem iluminados e arejados,
- \* Escolha um lugar onde não haja muito trânsito de pessoas,
- \* Elimine as distrações como televisão e rádio.



## Horário de estudo:

Defina um horário diário de estudos, de preferência no mesmo horário que a criança frequenta a escola, faça intervalos.

## Interrupções:

Respeite o horário de estudos do seu filho, ele deve se concentrar e para isso evite interromper ou interferir. Deixe outras atividades para depois dos estudos.



## Auxilie nas atividades:

A sua participação é muito importante para o bom andamento das atividades, esclareça dúvidas e incentive o estudo. Mas lembre que quem deve realizar a atividade é a criança, não resolva por ela, apenas ofereça os meios para ela mesma consiga resolver.

## CRONOGRAMA DA APOSTILA 11

**20/09** - LP: Leitura e interpretação do texto "A cigarra e a formiga"; MAT: Sistema de numeração decimal.

**21/09** - LP/CIE: Leia a tirinha e responda; MAT: Situações problema.

**22/09** - LP: Ache os erros e reescreva a fábula; MAT: Calendário.

**23/09** - LP: Interpretação do poema "Ciranda Cirandinha"; MAT: Situações problema.

**24/09** - LP: Interpretação do poema "As borboletas"; MAT: Escrita por extenso

**27/09** - LP/HIS/GEO: Meios de transportes; MAT: resolva as adições.

**28/09** - LP: ESA ou EZA; MAT: Valor posicional e decomposição.



Nome: \_\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Leia os poemas e responda:

### Texto 1

#### A CIGARRA E A FORMIGA

Tendo cantado todo o verão,  
A cigarra deprovida<sup>1</sup> se pegou.  
Nada havia para sua alimentação  
Quando o vento com força soprou.

Nem uma migalha<sup>2</sup> para mastigar,  
Nem uma mosca, nem verme<sup>3</sup>, nem grão,  
E a cigarra começou a tiritar<sup>4</sup>,  
Mais de fraqueza e fome que o frio.

Resolveu, então, procurar a formiga  
Trabalhadora, esforçada, talvez bondosa.  
Se fosse - quem sabe? - sua amiga  
Haveria de dar-lhe um pouco de comida.

A formiga, porém, era pouco generosa  
E perguntou-lhe, com antipatia<sup>5</sup>:  
"O que você fazia no verão,  
Quando eu trabalhava noite e dia?"

"No verão, ah, no verão eu cantava  
Alegrando os bichos, as plantas, o ar!"  
'Cantava? Estimo em saber.  
Pois, agora, é só dançar!"

DRUMMOND, Regina (Adapt. E Trad.)  
*Fábulas de La Fontaine*. São Paulo: Paulus,  
1996.P.43-44 (Coleção Contos)

#### Vocabulário:

- 1- Carente, necessitada
- 2- Quantidade muito pequena
- 3- Larva de inseto
- 4- Tremer
- 5- Sentimento avesso

### Texto 2

#### A CIGARRA E A FORMIGA

A cigarra passou todo o verão  
cantando, enquanto a formiga juntava  
grãos. Quando veio o inverno, a cigarra  
veio à casa da formiga pedir que desse  
o que comer.

A formiga então perguntou a ela:

- E o que é que você fez durante  
todo o verão?

- Durante o verão eu cantei -  
Disse a cigarra.

E a formiga respondeu:

- Muito bem, pois agora dance!

ROCHA, Ruth (Adapt). *Fábulas de Esopo 7*.  
Ed. São Paulo: FTD, 1996, p.23.



## ESTUDANDO O TEXTO

1. A história contada nos dois textos é a mesma ou não? Você as conhecia?

---

---

2. Quem são os personagens da história? E quando ela acontece?

---

---

3. A linguagem utilizada é a mesma nas duas histórias? Como cada texto está organizado? Assinale abaixo quais as características do texto 1 e do texto 2, como no exemplo:

a) ( **1** ) O texto está escrito em versos.

( **2** ) O texto está escrito em prosa.

b) ( ) O texto está organizado em parágrafos.

( ) O texto está organizado em estrofes.

c) ( ) O discurso direto aparece marcado por travessões.

( ) O discurso direto aparece entre aspas.

d) ( ) O texto foi escrito por Ruth Rocha.

( ) O texto foi escrito por Regina Drummond.

e) ( ) O texto foi publicado no livro Fábulas de La Fontaine.

( ) O texto foi publicado no livro Fábulas de Esopo.

4. De qual dos dois textos você mais gostou? Por quê?

---

---

---

---



Nome: \_\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

## SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL

1. Observe o número **36.789**

- Represente-o no quadro posicional:

| CM | DM | UM | C | D | U |
|----|----|----|---|---|---|
|    |    |    |   |   |   |

- Esse número tem \_\_\_\_\_ ordens e \_\_\_\_\_ classes.
- O número \_\_\_\_\_ ocupa a ordem das unidades simples.
- O número \_\_\_\_\_ ocupa a ordem das dezenas de milhar.
- O número \_\_\_\_\_ ocupa a ordem das centenas simples.
- O número \_\_\_\_\_ ocupa a ordem das unidades de milhar.
- O número \_\_\_\_\_ ocupa a ordem das dezenas simples.



Nome: \_\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_



**LEIA A TIRINHA E RESPONDA:**

1. Observando a tirinha, por que Chico Bento está plantando árvore de esperança?

---

---

---

2. Dia 21 de Setembro se comemora o Dia da Árvore. Com suas palavras, escreva porque as árvores são tão importantes:

---

---

---

---

---

---

---

---

## DIA DA ÁRVORE

Não fossem as árvores e os vegetais não existiria vida sobre a terra. As árvores com a exuberância de suas folhagens, a beleza de suas flores, com seus frutos, que alimentam o homem e os animais, renovam o oxigênio do ar que respiramos, regulam os regimes fluviais, evitam a erosão nos lugares montanhosos, têm múltipla utilização na indústria e amenizam o clima no calor.

As árvores fazem mais bela a natureza.

O mundo sem vegetação jamais poderia abrigar o homem.

O Dia da Árvore, 21 de setembro, e também a entrada da Primavera, sempre é comemorado.

Neste dia, todos os povos plantam uma árvore, fazendo lembrar a todos a necessidade de sua conservação.

A utilidade das árvores é muito grande: no dão sombra e abrigo, madeira, abrigo de pássaros, produtos alimentícios, papel, refúgio a vários animais.

Devemos amar e respeitar as árvores, pois é graças a elas que diminuimos a poluição do ar. Ela purifica o ar dando-nos saúde e bem-estar.





Nome: \_\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Carla comprou 352 laranjas. Duas centenas estavam estragadas. Quantas laranjas estavam boas?

---

João tem 62 anos de idade e Luís tem 53 anos. Calcule a diferença de idade entre os dois.

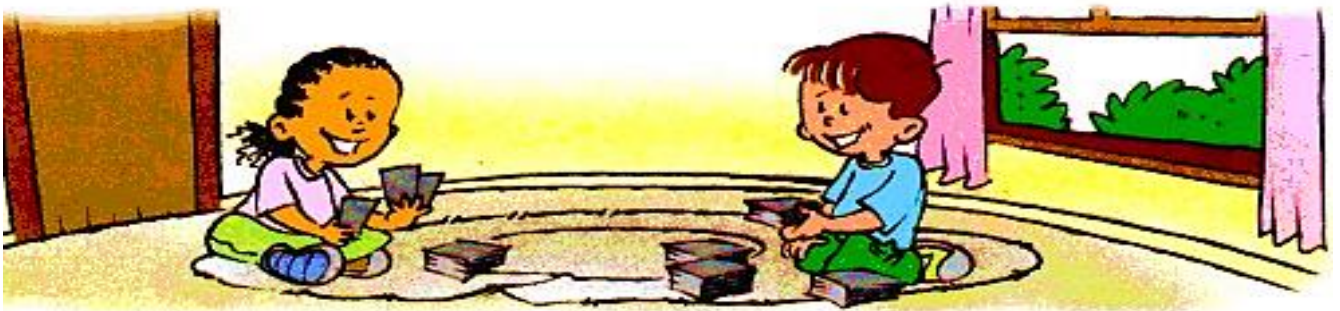
---

Um livreiro recebeu 650 livros para vender. Já vendeu 573 livros. Quantos livros não foram vendidos ainda?

---

Marcelo tinha uma centena de figurinhas. Deu duas dezenas e meia a Fernanda. Com quantas figurinhas Marcelo ficou?

---







Nome: \_\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

**LEIA A FÁBULA E REESCREVA-A, CORRIGINDO AS PALAVRAS ERRADAS.**  
**OBS: Você irá circular as palavras erradas e corrigi-las quando for copiar.**

### **A ESCOLA DA BIXARADA**

Na escola da bicharada, Dona Coruginha, por ser muito sabida, era a professora.

O buro ainda não sabia ler. A preguiça dormia o tempo todo e até oje não aprendeu.

A iena só dava rizadas. O macaco só fazia palhassadas.

O aluno que dava mais trabalho era o vaidoso pavão. Ele ficava quieto na carteira, pazeava o tempo todo, pra lá e pra cá, com sua calda colorida.

Um dia o pavão falou:

- Como sou belo! Vejam minhas penas!

O macaco deu uma pirueta e respondeu:

- Ó vaidoso animal! Olhe para seus pés. Veja como são feios.

O pavão olhou para os pés, levou um enorme susto e ficou triste até o final da aula.

*Fábula de Esopo*







Nome: \_\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Observe o calendário e responda:



1. Que dia da semana foi comemorado a Independência do Brasil?

\_\_\_\_\_

2. Quantos sábados tem no mês de Setembro?

\_\_\_\_\_

3. Qual dia da semana está representado pelo último dia do mês?

\_\_\_\_\_



Nome: \_\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

## POEMA

**LEIA O POEMA ABAIXO, QUE TAMBÉM É UMA CANTIGA DE RODA E RESPONDA:**

**Ciranda cirandinha  
Vamos todos cirandar  
Vamos dar a meia volta  
Volta e meia vamos dar**

**O anel que tu me destes  
Era vidro e se quebrou  
O amor que tu me tinhas  
Era pouco e se acabou**

*(Cantiga popular)*



As rimas do poema são:

- a) ( ) cirandar e dar / quebrou e acabou.
- b) ( ) cirandinha e volta / destes e tinha.
- c) ( ) anel e amor / vidro e quebrou.
- d) ( ) destes e tinha / volta e dar.

Quantos versos e quantas estrofes o poema tem? Faça um X na alternativa correta:

- a. ( ) 9 versos e 3 estrofes.
- b. ( ) 6 versos e 3 estrofes.
- c. ( ) 4 versos e 4 estrofes.
- d. ( ) 8 versos e 2 estrofes.



Nome: \_\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Em uma subtração, o minuendo é 42 e o resto é 19. Descubra o subtraendo.

Se o subtraendo é 487 e o resto é 387, qual será o minuendo?

O resto sendo 376 e o subtraendo sendo 276, qual será o minuendo?

A soma de dois números é 1 312; um deles é 243. Qual é o outro número?

André nasceu no ano de 1956. Quantos anos ele fará no ano de 2001?

|    |   |                               |
|----|---|-------------------------------|
| 8  | → | <b>minuendo</b>               |
| -2 | → | <b>subtraendo</b>             |
| 6  | → | <b>resto ou<br/>diferença</b> |



Nome: \_\_\_\_\_  
Professora: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

1. Leia o poema abaixo e responda as questões.

### As Borboletas

*Vinicius de Moraes*

Branças  
Azuis  
Amarelas  
E pretas  
Brincam  
Na luz  
As belas  
Borboletas

Borboletas brancas  
São alegres e francas.

Borboletas azuis  
Gostam de muita luz.

As amarelinhas  
São tão bonitinhas!

E as pretas, então  
Oh, que escuridão!

2. De quais cores são as borboletas apresentadas no poema?

---

3. Quais adjetivos recebem as borboletas brancas? Circule no poema e escreva.

---

4. E as amarelinhas? Circule no poema e escreva.

---

5. Do que gostam as borboletas azuis?

---

6. Você já viu uma borboleta preta? Se sim, dê a ela um adjetivo.

---



Nome: \_\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

### 1. ESCREVA COMO SE LÊ CADA UM DOS NÚMEROS ABAIXO:

a) 4716 - \_\_\_\_\_

b) 2483 - \_\_\_\_\_

c) 6642 - \_\_\_\_\_

d) 1001 - \_\_\_\_\_

e) 929 - \_\_\_\_\_

f) 1706 - \_\_\_\_\_

g) 8467 - \_\_\_\_\_

h) 3693 - \_\_\_\_\_

i) 5119 - \_\_\_\_\_

j) 7827 - \_\_\_\_\_

### 2. COMPLETE COM O:

➤ Sucessor de: a) 1019, \_\_\_\_\_ b) 2599, \_\_\_\_\_ c) 7109, \_\_\_\_\_

➤ Antecessor de: a) 5100, \_\_\_\_\_ b) 1299, \_\_\_\_\_ c) 1310, \_\_\_\_\_



Nome: \_\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

## OS MEIOS DE TRANSPORTES

Os meios de transportes ajudam a deslocar pessoas e mercadorias por todo o planeta. De acordo com o meio onde se movem, eles podem ser terrestres, aquáticos e aéreos. Vamos conhecer cada um deles:

- ❖ **Terrestre ou rodoviário:** O transporte terrestre é realizado em ônibus, carros, motocicletas e caminhões ou qualquer meio de transporte que utilize ruas, estradas e rodovias. Outro tipo de transporte terrestre é o ferroviário, realizado em trens que se movimentam sobre trilhos.
- ❖ **Hidroviário ou aquático:** O transporte é feito pelas águas, podendo ser, oceanos, mares, lagos, rios ou canais. É o meio de transporte alternativo para carga entre países de diferentes continentes. As pessoas e/ou mercadorias são transportadas em canoas, balsas, barcos, navios etc.
- ❖ **Transporte aéreo:** É feito pelo ar, sendo considerado o meio de transporte mais rápido e sofisticado do mundo. Ele é extremamente importante para quem deseja realizar viagens em curto tempo, pois o avião atinge velocidades elevadíssima se comparado aos outros meios de transporte. Além dos aviões, o transporte aéreo também pode ser feito de helicóptero ou balões.



## ATIVIDADES

1. Identifique os meios de transporte colocando ( 1 ) para aéreo, ( 2 ) para hidroviário ou aquático e ( 3 ) para terrestre ou rodoviário.



Carro ( )



Barco ( )



bicicleta ( )



Balão ( )



Ônibus ( )



avião ( )

---



Nome: \_\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

## Resolva as adições

6 7 7

4 4 7

+ 8 5 1

1 3 6

4 4 2

+ 9 6 9

9 7 8

8 7 6

+ 3 5 1

9 9 2

9 8 7

+ 6 2 1

7 4 9

9 4 4

+ 7 4 8

7 5 9

7 5 5

+ 2 4 5

7 2 6

3 2 7

+ 2 7 2

5 9 7

6 8 5

+ 6 8 2



Nome: \_\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

## EZA OU ESA ?

### eza

Usamos o sufixo eza em adjetivos para que virem substantivos abstratos.

exemplo:

pobre = pobreza  
belo = beleza  
esperto = esperteza  
fraco = fraqueza  
triste = tristeza

franco = franqueza  
rico = riqueza  
magro = magreza  
limpo = limpeza  
claro = clareza

### esa

Usamos o sufixo esa em palavras que indicam lugar de origem ou título de nobreza.

exemplo:

camponesa  
princesa  
japonesa  
francesa

chinesa  
holandesa  
senegalesa  
baronesa

Agora é sua vez! Complete com eza ou esa.

delicade \_\_\_\_\_ a  
gentile \_\_\_\_\_ a  
ingle \_\_\_\_\_ a  
noruegue \_\_\_\_\_ a  
linde \_\_\_\_\_ a  
duque \_\_\_\_\_ a

mole \_\_\_\_\_ a  
firme \_\_\_\_\_ a  
polone \_\_\_\_\_ a  
pure \_\_\_\_\_ a  
certe \_\_\_\_\_ a  
impure \_\_\_\_\_ a

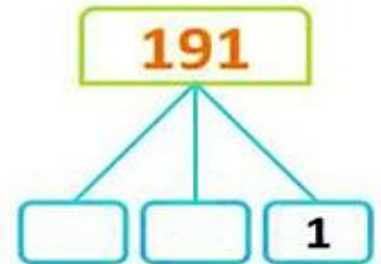
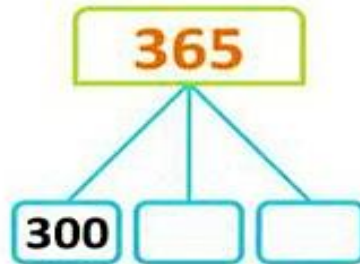


Nome: \_\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

**1 - Escreve o valor dos algarismos nos números.**



**2 - Decompõe e completa de acordo com o exemplo.**

**579 = 500 + 70 + 9 = 5 centenas + 7 dezenas + 9 unidades**  
 quinhentos e setenta e nove

**384** = \_\_\_\_ + \_\_\_\_ + \_\_\_\_ = \_\_\_\_ centenas + \_\_\_\_ dezenas + \_\_\_\_ unidades

**407** = \_\_\_\_ + \_\_\_\_ + \_\_\_\_ = \_\_\_\_ + \_\_\_\_ + \_\_\_\_

**516** = \_\_\_\_ + \_\_\_\_ + \_\_\_\_ = \_\_\_\_ + \_\_\_\_ + \_\_\_\_

**499** = \_\_\_\_ + \_\_\_\_ + \_\_\_\_ = \_\_\_\_ + \_\_\_\_ + \_\_\_\_

**378** = \_\_\_\_ + \_\_\_\_ + \_\_\_\_ = \_\_\_\_ + \_\_\_\_ + \_\_\_\_

## REFERÊNCIAS

<http://www.pinterest.com.br>