



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE IBIÚNA

E.M. PROF.^a “MÁRCIA BELMIRO DO LAGO”

ATIVIDADES DOMICILIARES

PERÍODO: DE 20/09 A 28/29

Nome do aluno:

2º ano “B”



INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE:

- Esta é uma OPORTUNIDADE para você aprender mais!
- NÃO amasse ou rasure a atividade.
- Faça a atividade à lápis e com capricho.

ATENÇÃO RESPONSÁVEIS:

- Acompanhar o grupo de WhatsApp.
- Ler para a criança as questões.
- Auxiliar o aluno durante a realização da Atividade.



20/09/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

LEITURA E ESCRITA

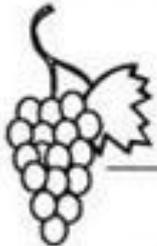
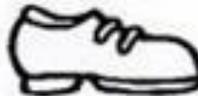
COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA ATENTAMENTE O POEMA. EM SEGUIDA, FAÇA O QUE SE PEDE.

GENTE TEM SOBRENOME
TOQUINHO 
TODAS AS COISAS TÊM NOME,
CASA, JANELA E JARDIM.
COISAS NÃO TÊM SOBRENOME,
MAS A GENTE SIM.
TODAS AS FLORES TÊM NOME:
ROSA, CAMÉLIA E JASMIM.
FLORES NÃO TÊM SOBRENOME,
MAS A GENTE SIM.
#####

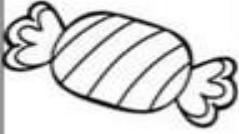
ESCREVA SEU NOME E SOBRENOME.

RETIRE DO TEXTO PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA "J" E REGISTRE-AS ABAXO.

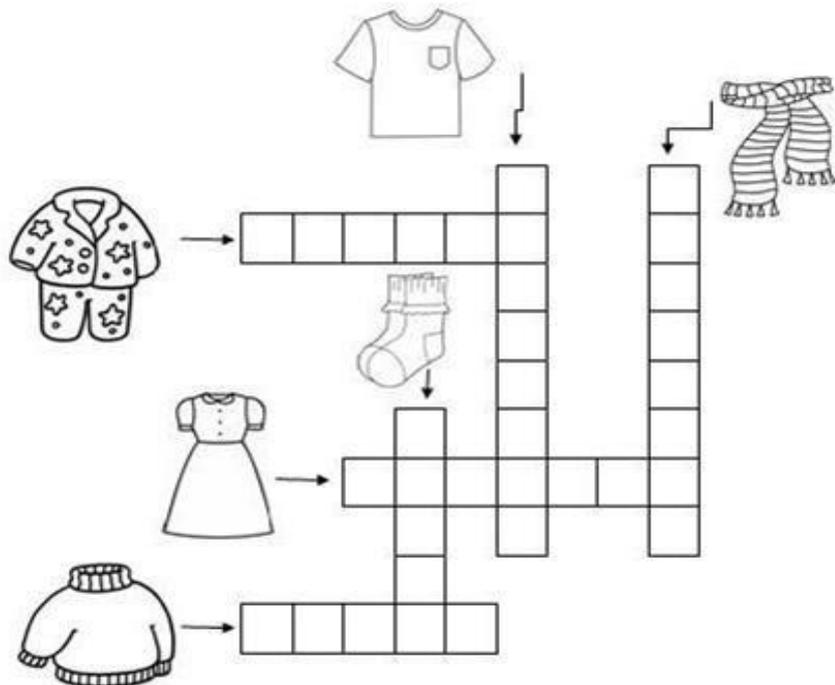
ESCREVA DO SEU JEITO OS NOMES DAS FIGURAS.



SIGA O MODELO: ESCREVA O NOME DOS DESENHOS E DEPOIS SEPRE EM SÍLABAS.

	BALA			
	BA	LA		
		@dominiducart		
				
				
				

COMPLETE A CRUZADINHA



The crossword puzzle grid consists of several intersecting words. The words to be placed are: CAMISETA (T-shirt), PIJAMA (Pajamas), CACHECOL (Scarf), MEIAS (Socks), VESTIDO (Dress), and BLUSA (Sweater). Arrows indicate the starting point and direction for each word.

BLUSA – VESTIDO – CACHECOL – MEIAS – CAMISETA – PIJAMA

REESCREVA AS FRASES SUBSTITUINDO O DESENHO POR PALAVRAS.

 A  GOSTA DE OLHAR A 

 O  COME 

 O  BRINCA COM A 

COPIE NOVAMENTE AS FRASES QUE VOCÊ REESCREVEU

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO



ZECA

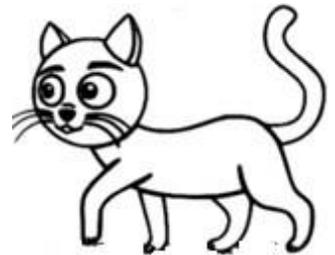
ZECA É O PRIMO DO CHICO BENTO, QUE MORA COM SEUS PAIS EM UM APARTAMENTO EM SÃO PAULO. QUANDO PASSA FÉRIAS NO SÍTIO, ARRUMA MUITA CONFUSÃO, POR NÃO ENTENDER A VIDA NO CAMPO. A CADA VISITA, ELE APRENDE MAIS SOBRE A NATUREZA E AS MARAVILHAS DO MEIO AMBIENTE COM SEU PRIMO. ADORA PASSEAR NO SHOPPING E TEM AULAS DE INGLÊS.

- CIRCULE NO TEXTO OS NOMES DOS PERSONAGENS;
- NAS PERGUNTAS ABAIXO, MARQUE COM UM "X" A RESPOSTA CORRETA:

A) ZECA É PRIMO DO:CHICO BENTO ZÉ DA ROÇA CEBOLINHA **B) ELE ADORA PASSEAR NO:**PARQUE ZOOLOGICO SHOPPING

C) TEM AULAS DE:JAPÔNES INGLÊS ESPAÑHOL **O GATINHO AZUL**

O GATINHO VIU A LATA DE TINTA PERTO DA MESA.
DE REPENTE O RATINHO PASSOU LIGEIRO E SUBIU NA MESA.
O GATINHO FOI ATRÁS E DEU UM BOTE!
MAS...PLOFT!!!
O GATINHO CAIU DENTRO DA LATA DE TINTA AZUL.



ISABEL CRISTINA SOARES

ESCREVA O TÍTULO DO TEXTO

OS PERSONAGENS DO TEXTO SÃO:A LATA E O GATINHO O GATINHO E O RATINHO A LATA DE TINTA

A CAIXA MALUCA

FLÁVIA MUNIZ

UM DIA, LÁ DO CÉU...BUM! CAIU UMA CAIXA NO MATO.O SAPO VIU E FALOU:

- UMA CAIXA NO MATO? TÁ NO PAPO, E PULOU ATÉ LÁ,RÁPIDO. LOGO VEIO O PAPAGAIO, O TUCANO, O JABUTI E O LEÃO. VEIO O MACACO, VEIO O GALO, O TATU E O PAVÃO. E TODA AMATA FICOU NUM VAIVÉM ADOIDADO.

MUITO GATO, MUITA PACA, MUITO PICA-PAU, MUITO PATO.

- A CAIXA É DO SAPO – MIOU O GATO.

- É SIM, EU VI! - AJUDOU O JABUTI.

VIU NADA, A CAIXA É DO REI LEÃO – FALOU O PAVÃO... E FICOU UM BAFAFÁ, FALADALI,

FALA DE CÁ.

O LEÃO ROXO DE RAIVA, BUFOU:

EU SOU O REI! O REI SOU EU! É TUDO MEU!

**RESPONDA:**

-
- O QUE CAIU DO CÉU?

-
- QUAL FOI O BARULHO QUE A CAIXA FEZ QUANDO CAIU NO MATO?

-
- QUAL FOI O PRIMEIRO BICHO QUE VIU A CAIXA CAÍDA NO MATO?

-
- O QUE O PAVÃO FALOU?
-

VAMOS COMPLETAR O QUADRO COM OS NÚMEROS DE 100 A 199:

100								108	109
				115					
120			124					128	129
	131					136			
140			144			147			149
		152						158	
160	161				165				
			174	175					
180									189
			193					198	



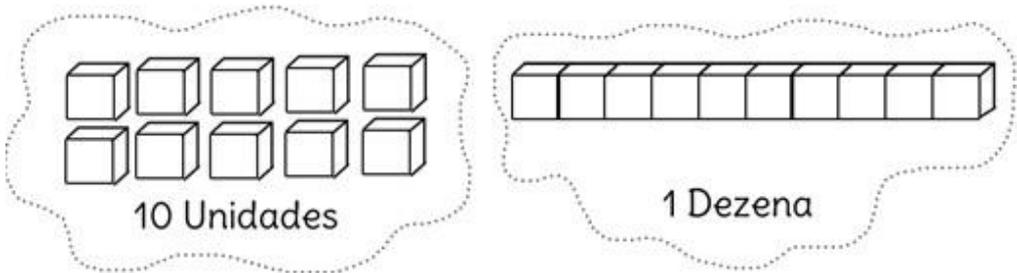
AINDA USANDO O QUADRO DE NÚMEROS ACIMA, PINTE O NÚMERO ESCRITO POR EXTENSO POR ALGUMAS CRIANÇAS.

 CENTO E ONZE	 CENTO E TRINTA E SETE	 CENTO E NOVENTA	 CENTO E SETENTA E UM	 CENTO E DEZOITO	 CENTO E OITENTA E TRÊS
---	--	--	--	--	---

ESCREVA OS NÚMEROS POR EXTENSO:

10 -	
25 -	
95 -	
112 -	
108 -	
36 -	
72 -	
100 -	

UNIDADE E DEZENA

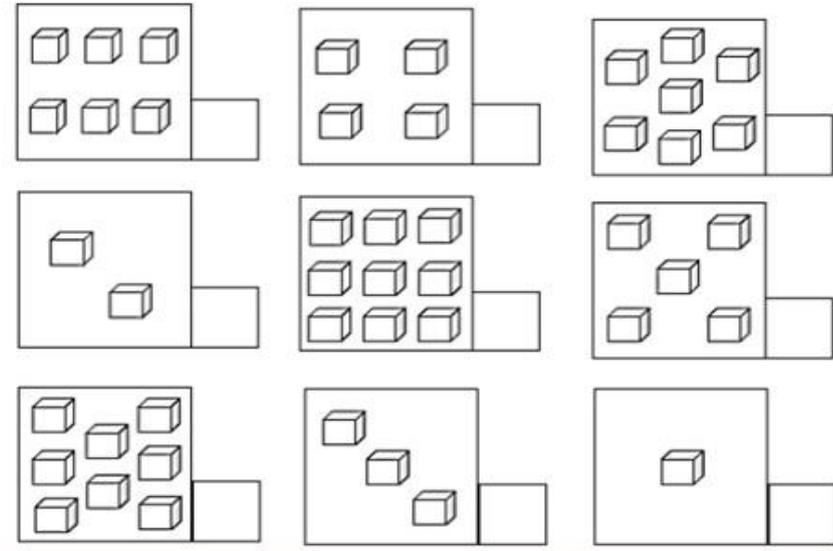


COMPLETE OS QUADROS:

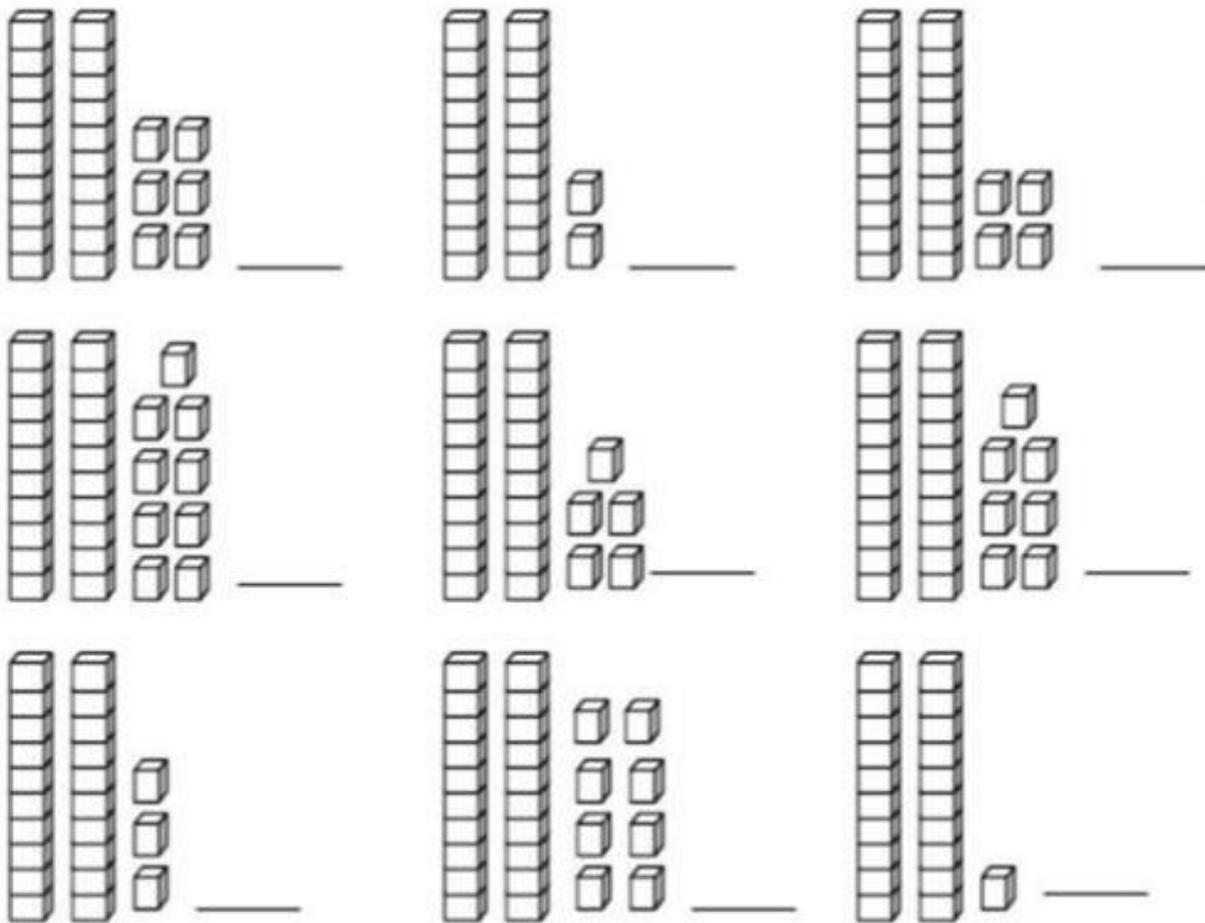
	D	U
25		
18		
93		
36		
78		
15		
46		

	D	U
	8	6
	3	2
	4	7
	1	2
	9	0
	7	3
	2	5

CONTE E REGISTRE



ESCREVA O NÚMERO CORRESPONDENTE:

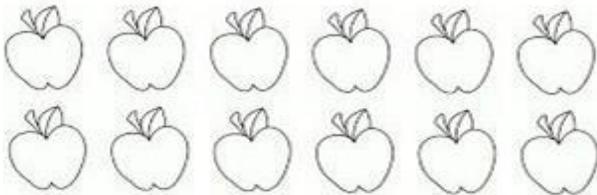


DECOMPONHA OS NÚMEROS EM DEZENAS E UNIDADES

25	30	7	23
D U	D U	D U	D U
54	87	90	78
D U	D U	D U	D U
34	56	87	91
D U	D U	D U	D U

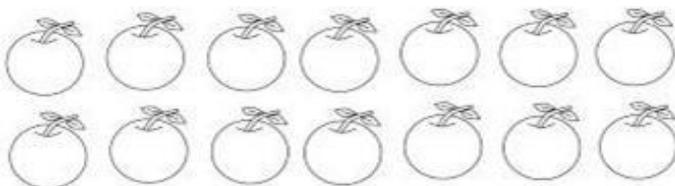
FAÇA O QUE SE PEDE:

- PINTE UMA DEZENA DE MAÇÃS...



- UMA DEZENA DE MAÇÃS CORRESPONDE A MAÇÃS

- PINTE UMA DÚZIA DE LARANJAS...



- UMA DÚZIA DE LARANJAS CORRESPONDE A

ADIÇÃO

FAMÍLIA DO 10 	10+0=	
	10+1=	
	10+2=	
	10+3=	
	10+4=	
	10+5=	
	10+6=	
	10+7=	
	10+8=	
	10+9=	

FAMÍLIA DO 20 	20+0=	
	20+1=	
	20+2=	
	20+3=	
	20+4=	
	20+5=	
	20+6=	
	20+7=	
	20+8=	
	20+9=	

2-CONTINUE A SEQUÊNCIA DE CORES:

UM ALUNO DA TURMA DO 1º ANO, QUER DESCOBRIR SE É POSSÍVEL ALCANÇAR A QUANTIDADE DE 20 QUADRADINHOS PINTANDO-OS DE ACORDO COM AS SEQUÊNCIAS ABAIXO. ELE JÁ COMEÇOU, VAMOS AJUDÁ-LO A COMPLETAR?



2 EM 2



5 EM 5



10 EM 10



RESOLVA AS OPERAÇÕES DE ADIÇÃO:

D	U
8	9
+1	0

D	U
4	2
+4	2

D	U
5	6
+1	3

D	U
2	0
+1	9

D	U
4	0
+3	5



D	U
7	2
+2	4

D	U
5	3
+3	5

D	U
8	3
+1	4

D	U
6	0
+1	0

D	U
7	0
+2	0

D	U
23	
+22	
<hr/>	



D	U
56	
+13	
<hr/>	

D	U
97	
+02	
<hr/>	

D	U
74	
+24	
<hr/>	

D	U
48	
+31	
<hr/>	

D	U
39	
+10	
<hr/>	

D	U
15	
+14	
<hr/>	

D	U
25	
+20	
<hr/>	

D	U
50	
+30	
<hr/>	

D	U
86	
+03	
<hr/>	

REFERÊNCIAS

PARA A ELABORAÇÃO DESTA APOSTILA FORAM CONSULTADOS:

@atividades_anosiniciais

<https://br.pinterest.com>

<https://www.espacoprofessor.com>

<https://www.todamateria.com.br>

www.amorensina.com.br

pmbraganey.pr.gov.br

www.toutube.com.br

<http://cantinhodosaber.com.br>