



Prefeitura da Estância Turística de
IBIÚNA
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.



E.M. "PROFESSORA MARCIA BELMIRO DO LAGO"

EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

ESTRADA MUNICIPAL DO VERAVA KM 05, S/Nº

PROFESSORA: INAIARA RUBIA LUCIO MENDONÇA

APOSTILA

DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

3º ANO A

11ª APOSTILA

20,21,22,23,24,27 e 28 de setembro

Nome: _____

AULA 21

1- ESCREVA O SEU NOME COMPLETO:

2- LEIA O TEXTO ABAIXO E RESPONDA:

O QUATI MORA NA MATA
E GOSTA DE COMER BEM.
É PELUDO E TEM QUATRO PATAS.
NÃO APROVA AS QUEIMADAS,
E QUER SER LIVRE TAMBÉM.



A- ONDE O QUATI MORA?

B- COMO ELE É?

C- DO QUE ELE NÃO GOSTA?

D- QUANTAS PATAS ELE TEM?

E- FAÇA UM DESENHO DE QUATI BEM BONITO:

AULA 6

1 - COMPLETE A CARTELA ABAIXO COM OS NÚMEROS QUE FALTAM:

1									
	12								
		23							
			34						
			43						
				55					
					66				
71									80
		83							
							98		100



2 – OBSERVE O QUE SÃO NÚMEROS PARES E IMPARES .

NÚMERO PAR É AQUELE QUE PODE SER DIVIDIDO EM DUAS PARTES IGUAIS SEM SOBRAR NADA. EXEMPLO: 4 DIVIDIDO POR 2 É IGUAL A 2 E NÃO HÁ RESTO, ENTÃO 4 É UM NÚMERO PAR.

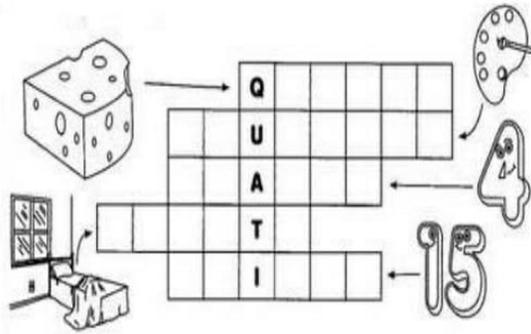
NÚMEROS PARES

SÃO TODOS OS NÚMEROS
TERMINADOS EM
0,2,4,6,8.



NO DESENHO ACIMA, OS CARRINHOS FORAM CIRCULADOS DE 2 EM 2 E NÃO SOBROU NENHUM SOZINHO, ENTÃO SÃO NÚMEROS PARES.

3 - COMPLETE A CRUZADINHA COM AS PALAVRAS CORRESPONDENTES AOS DESENHOS:



- AQUARELA
- QUEIJO
- QUARTO
- QUINZE
- QUATRO

4- ESCREVA QUANTAS LETRAS TÊM AS PALAVRAS ABAIXO E REESCREVA COM LETRA CURSIVA:

- AQUARELA
- AQUILO
- QUEIMADAS
- QUEIJO
- QUARTO
- QUEIJADA
- QUILO
- QUINZE



NÚMEROS ÍMPARES SÃO TODOS OS NÚMEROS TERMINADOS EM 1, 3, 5, 7, 9 .
 TODO NÚMERO ÍMPAR, QUANDO DIVIDIDO POR 2, DEIXA RESTO, IGUAL A 1.

NÚMEROS ÍMPARES

SÃO TODOS OS NÚMEROS
 TERMINADOS EM
1,3,5,7,9.



AS BORBOLETAS ACIMA FORAM CIRCULADAS DE 2 EM 2 E SOBROU UMA SOZINHA. QUANDO SOBRAR UMA, SIGNIFICA QUE É NÚMERO ÍMPAR

3 - CIRCULE OS DESENHOS ABAIXO DE 2 EM 2 E DESCUBRA SE É PAR OU ÍMPAR :



5 - VAMOS CONHECER A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA Q?

QUADRO  qua qua QUA Qua	QUEIJO  que que QUE Que	QUIABO  qui qui QUI Qui	QUOTA  quo quo QUO Quo
--	--	--	---

6- COPIE:

Qua Que Qui Quo

qua que qui quo

 quadro
quadro

 queijo
queijo

 quiabo
quiabo

 quota
quota

4 - PINTE DE VERMELHO OS **NÚMEROS ÍMPARES** DA TABELA ABAIXO :

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30
31	32	33	34	35
36	37	38	39	40
41	42	43	44	45
46	47	48	49	50
51	52	53	54	55

Ponha a "cuca" para funcionar.



A - QUANTOS NUMERAIS ÍMPARES VOCÊ PINTOU?

RESPOSTA: _____

B - QUANTOS NÚMEROS NÃO FORAM PINTADOS?

RESPOSTA: _____

C - QUANTOS ANOS VOCÊ TEM?

RESPOSTA: _____

D - A SUA IDADE É PAR OU ÍMPAR?

RESPOSTA: _____

AULA 22

7- COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM AS SÍLABAS FALTOSAS E REESCREVA:



TAN		_____	
BI	NI		_____
LE		_____	
A	BO		_____
TRO	4	_____	
A	RIO		_____

8- ESCOLHA 10 PALAVRAS ABAIXO E SEPRE AS SÍLABAS:



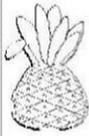
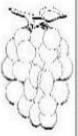
AQUELE	QUIABO	COQUEIRO
QUERIDO	AQUÁRIO	CAQUI
QUEIJO	MOLEQUE	QUILO
AQUARELA	MÁQUINA	AQUI
QUIETO	QUARTO	QUIBE
QUEIMADA	ESQUINA	LEQUE
QUATRO	AQUILO	QUEIMOU
ESQUELETO	QUITÉRIA	QUEDA
CHIQUINHO	ESQUILO	

D - QUANTOS DOMINGOS TEM NESTE MÊS? QUAIS SÃO ELES?

6 - OBSERVE O PROBLEMA ABAIXO:

PAULO É UM GAROTO QUE ADORA COMER FRUTAS. ELE RESOLVEU COMER UMA FRUTA DIFERENTE A CADA DIA DA SEMANA. OBSERVE AS FRUTAS QUE ELE ESCOLHEU E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

PINTE DE AMARELO O PRIMEIRO DIA DA SEMANA. PINTE DE AZUL O ÚLTIMO DIA DA SEMANA.

1º DIA	2º DIA	3º DIA	4º DIA	5º DIA	6º DIA	7º DIA
DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
						

EM QUE DIA DA SEMANA ELE COMEU:

- A) PERA - _____
- B) BANANA - _____
- C) UVA - _____
- D) MORANGO - _____
- E) MAÇÃ - _____
- F) MELANCIA - _____
- G) ABACAXI - _____

C- SUBSTITUA OS DESENHOS POR PALAVRAS E ESCREVA AS FRASES:

O  É DE RUTE.

O  ENTROU LOGO PARA A SUA .

D- E NO FINAL O TATU SAIU OU NÃO SAIU DA SUA TOCA?

10- VAMOS CONHECER A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA T:



11- VAMOS TREINAR A LETRA CURSIVA:

Ta Te Ti To Tu

ta te ti to tu

2 - COMPLETE O QUADRO ABAIXO COM OS NÚMEROS FALTOSOS:

101				105			108		110
	112				116			119	
			124			127			130
		133			136			139	
141				145		147			150
	152							159	
		163		165					
	172							178	
			184						189
191					196				200



3 - ESCREVA POR EXTENSO OS NÚMEROS ABAIXO :

105 _____

116 _____

124 _____

133 _____

141 _____

159 _____

163 _____

178 _____

189 _____

190 _____

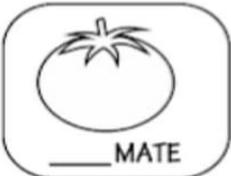
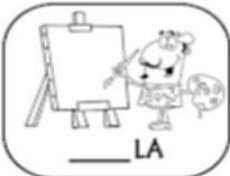
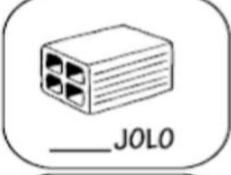
200 _____

202 _____

210 _____

AULA 23

12- COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM **TA, TE, TI, TO, TU** :

 __ MATE	 __ LA	 __ RTARUGA
 __ JOLO	 __ XI	 __ MADA
 __ SOURA	 __ NTA	 __ BARÃO

13- ESCOLHA 3 PALAVRAS ACIMA E FORME FRASES COM ELAS:

4 - ESCREVA O ANTECESSOR E SUCESSOR DOS NÚMEROS ABAIXO :

Antecessor	Número	Sucessor	Antecessor	Número	Sucessor
57				200	
		101	189		
	237			77	
	160				215
100				19	

5 - PINTE DE AMARELO OS NÚMEROS PARES DO QUADRO ABAIXO :



12	32	40	99	95	25	23	17
17	01	24	13	20	10	38	55
29	61	60	27	06	09	66	85
11	37	46	43	34	31	36	71
09	29	00	12	98	77	72	89
39	35	05	47	81	13	88	27
23	53	67	83	49	69	08	54



NÚMEROS PARES SÃO NÚMEROS TERMINADOS EM 0,2,4,6,8

6 - PINTE APENAS AS MAÇÃS COM NÚMEROS ÍMPARES :



NÚMEROS ÍMPARES SÃO NÚMEROS TERMINADOS EM 1,3,5,7,9

29	96	55	03
84	40	75	13
62	18	37	39

3. LOCALIZE NO CAÇA PALAVRAS OS ALIMENTOS DA LISTA DE MARIA. NELE HAVERÁ UM ITEM ADICIONAL. ENCONTRE-O E DESCUBRA QUAL É.

- MACARRÃO
- ALFACE
- TOMATE
- ABACAXI
- FEIJÃO
- LINGUIÇA
- MAÇÃ

LISTA DE COMPRAS

N	H	H	K	E	R	K	C	G	F	T	A
M	S	T	Y	E	N	B	A	T	A	T	A
U	L	R	T	E	T	H	H	E	L	S	H
L	I	N	G	U	I	Ç	A	I	F	O	N
M	A	C	A	R	Ã	O	I	A	U	H	
A	B	T	A	A	E	U	S	L	C	E	N
Ç	A	O	E	E	D	F	U	E	E	N	R
Ã	C	S	D	N	N	D	A	T	R	K	C
N	A	D	A	T	O	M	A	T	E	N	U
A	X	F	E	I	J	Ã	O	E	N	N	N
G	I	O	T	B	R	D	E	E	N	N	A
C	T	O	L	U	R	V	I	I	E	H	O

4. O ITEM ADICIONAL ENCONTRADO NO CAÇA PALAVRAS É:

5. VOCÊ JÁ APRENDEU SOBRE A SEPARAÇÃO DE PALAVRAS EM SÍLABAS. FAÇA ISSO COM OS ITENS DA LISTA.

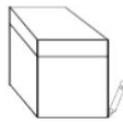
- MACARRÃO
- ALFACE
- TOMATE
- ABACAXI
- FEIJÃO
- LINGUIÇA
- MAÇÃ

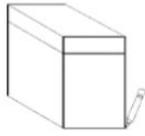
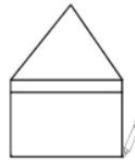
AULA 18

15 – OBSERVE A TABELA ABAIXO E MARQUE UM X NA FIGURA QUE TEM A FORMA DO SÓLIDO GEOMÉTRICO:

BLOCO	MARCA
	   
	   
	   
	   

16 – FAÇA O DESENHO DE CADA SÓLIDO GEOMÉTRICO:

A -  B - 

C -  D - 

PARA PRODUZIR ESSE MATERIAL FORAM CONSULTADOS:

br.pinterest.com

<https://aquitemmaiseducacao.wordpress.com>