

E.M. PROFESSORA MÁRCIA BELMIRO DO LAGO

Prof.^a ANGELA JOSÉ RODRIGUES DE CAMARGO SIEGL

4º ANO A

APOSTILA NÚMERO 11

ATIVIDADES PARA ENTREGAR DIA 29 E 30/09/2021

SETEMBRO /2021



IBIÚNA, 20 DE SETEMBRO DE 2021

FANTASMAS CHATEADOS

ELA ENTROU. SUBIU AS ESCADAS, CURIOSA PARA SABER DE ONDE VINHA AQUELE GEMIDO. CAMILA FICOU GELADA QUANDO OUVIU "UUUUUUU", QUE SAIA DO VELHO QUARTO. OLHANDO LÁ DENTRO, NÃO ACREDITOU: DOIS FANTASMAS CONVERSAVAM, QUEIXANDO-SE ASSIM: "UUUUUU".

ELES NÃO VIRAM CAMILA E, MUITO TRISTES, CONTAVAM CASO:

- QUE SOLIDÃO! COMO É CHATO SER FANTASMA. NINGUÉM LIGA MAIS, NINGUÉM TOMA SUSTO ...

- É MESMO! FANTASMA É COISA DE ANTIGAMENTE. QUE FALTA DE RESPEITO!

CAMILA, SEM FOLEGO, OUVIA AQUELE PAPO FANTASMAGÓRICO:

- O TERROR VIROU MODA. O PESSOAL ADORA FILMES DE ESPANTO!

- POIS É! USAM ESSES PENTEADOS PUNKS, PINTURAS NA CARA, ROUPAS DARK E OUVEM

ROCK---HORROR! ATÉ NOVELA DE VAMPIRO JÁ FIZERAM! ASSIM NÃO TEMOS MAIS CHANCE!

- ONTEM FUI ASSOMBRAR A VIZINHA E LEVEI A MAIOR BRONCA: "LUIZINHO, NÃO SUJE O LENÇOL!"

- PÔ MEU, E EU, LÁ NO ESCURO DO CINEMA, QUERENDO PREGAR SUSTO. PENSARAM QUE EU FOSSE ANUNCIO DE FILME DE FICÇÃO!

- UUUUUUUUU!! QUE HUMILHAÇÃO! VAMOS PARA O CEMITÉRIO CURTIR AS MÁGOAS NUMA COVA FUNDA.

CAMILA DESCEU A ESCADA. FOI PARA CASA DE CABELO EM PÉ. NÃO CONSEGUIU DORMIR. QUE MEDÃO! MAS TAMBÉM QUE PENA! ATÉ ASSOMBRAÇÃO MEREZIA SER FELIZ. DE REPENTE TEVE UMA IDEIA. O PARQUE DE DIVERSÕES FICAVA TÃO PERTO DO CASARÃO ... E ENTÃO ...

NA OUTRA NOITE, CAMILA VOLTOU E GRITOU BEM ALTO:

- SEU FANTASMA BOBÃO! CARA DE MELÃO! NÃO ME PEGA NÃO!

LÁ DE CIMA VEIO UM "UUUUUUU" MUITO OFENDIDO. A MENININHA CORREU EM DIREÇÃO AO PARQUE. ATRÁS DELA VINHAM OS FANTASMAS.

- PARA MENINA ATREVIDA! VOU LHE DAR UM SERMÃO SOBRENATURAL! UM PITO PARANORMAL!

CAMILA ENTROU VOANDO NO PARQUE E OS FANTASMAS VIERAM ATRÁS. ELA SAIU PELA FRENTE, MAS ELES NÃO. FOI POR ALI MESMO QUE QUISERAM FICAR. A MENINA HAVIA LEVADO SEUS "AMIGOS SOLITÁRIOS" PARA A CASA DO TERROR DO PARQUINHO. NUM LUGAR CHEIO DE PESSOAS QUE SE DIVERTIAM COM SUSTOS, PODIAM ESBANJAR SEUS DONS FANTASMAGÓRICOS. AS PESSOAS RIAM COM OS SUSTOS DE BRINCADEIRA E CAMILA PENSAVA:

- SE ELES SOUBESSEM QUE AQUI TEM FANTASMAS DE VERDADE

ROGÉRIO BORGES.

INTERPRETAÇÃO E PARTICIPAÇÃO – FANTASMAS CHATEADOS

★ RESPONDA:

1. NA SUA OPINIÃO, POR QUE CAMILA NÃO CONSEGUIA ACREDITAR QUE HAVIA FANTASMAS NO QUARTO?

2. POR QUE RAZÃO OS FANTASMAS ESTAVAM TÃO TRISTES?

3. PARA ELES, O QUE INDICAVA QUE AS PESSOAS JÁ NÃO TINHAM MAIS MEDO DE FANTASMAS?

4. QUAL A SOLUÇÃO ENCONTRADA POR ELES PARA CURTIR A TRISTEZA?

5. DE QUE MANEIRA CAMILA VOLTOU PARA CASA?

6. QUAL A SOLUÇÃO ENCONTRADA POR ELA PARA ACABAR COM A TRISTEZA DOS "AMIGOS"?

7. AO DIZER PARA CAMILA QUE IA LHE FAZER UM SERMÃO "SOBRENATURAL" O FANTASMA QUIS DIZER QUE O SERMÃO SERIA:

() MUITO VIOLENTO () DE OUTRO MUNDO () MUITO AMIGÁVEL

8. A ATITUDE DE CAMILA AO AJUDAR O FANTASMA FOI DE:

() SOLIDARIEDADE () MEDO () IRRITAÇÃO

Escola:

Data: 20/09/2021 Turma: 4º ano A

ESCOLAEDUCACAO.COM.BR

Aluno:

CAÇA RESULTADO



8	0	5	4	3	2	5	7	9	6
1	3	2	3	4	5	0	6	0	4
0	5	9	6	9	7	5	3	9	8
7	3	1	0	5	9	5	6	1	0
2	0	9	4	7	4	0	8	7	1
0	7	8	9	3	0	9	6	4	5
8	2	8	0	5	6	2	9	3	0
0	9	5	7	0	4	9	5	3	4
7	5	3	9	2	6	0	7	9	8

Resolva as adições e procure os resultados no caça-palavras:

C	D	U
1	5	5
+	4	9

C	D	U
5	4	1
+	2	6

C	D	U
4	1	9
+	1	5

C	D	U
1	7	3
+	1	6

C	D	U
4	3	7
+	3	1

C	D	U
4	7	2
+	1	7

C	D	U
3	3	0
+	4	9

C	D	U
3	4	3
+	5	2

Escola:

Data: 21/09/2021 Turma: 4º ano A ESCOLAEDUCACAO.COM.BR

Aluno:

5×9	7×3	9×8	9×3
$24 : 3$	$45 : 5$	$30 : 6$	$24 : 6$
7×4	7×7	5×5	3×4
$21 : 3$	$12 : 2$	$27 : 9$	$18 : 9$



4	12	8	27
49	45	7	5
72	28	21	25
2	6	3	9

IBIÚNA, 21 DE SETEMBRO DE 2021

Palavras em jogo

Final de palavras: -ou e -ol

Leia o texto.

[...]

Quando todos esperavam pelo empate, nos minutos finais, o atacante Gean invadiu a grande área, tirou do goleiro e chutou firme para fazer o gol do título. Aliás, o atacante Gean foi artilheiro da competição. O treinador Thiago Miranda ficou satisfeito com o desempenho de seus comandados e vibrou com a vitória.

[...]

Disponível em: <<http://wp.clicrbs.com.br/amadorfutebolclubes/2013/12/11/sub-15-do-arena-r1-conquista-a-copa-amizade/?topo=52,2,18,,284,77>>. Acesso em: 11 set. 2017.



1 Leia uma lista de palavras tiradas do texto acima.

gol	tirou
	chutou
	ficou
	vibrou

Fale as palavras da lista em voz alta e observe a parte destacada na escrita. O que se pode observar?

2 O que as palavras da coluna da direita da lista têm em comum em relação ao tempo verbal?

3 Os verbos **tirou** e **chutou** se referem ao jogador Gean. O nome **Gean** pode ser substituído pelo pronome **ele**, que está no singular. A que pessoa do singular se refere o pronome **ele**?

13/09/2022

4 Considerando o que aprendeu, proponha uma regra que poderia ajudar a não errar a escrita de verbos como esses, que estão no passado.

5 Leia em voz alta as palavras do quadro.

sol	chutou
caracol	gol
futebol	lavou

Como é o som da letra **o** nas duas colunas?

Assim também aprendo

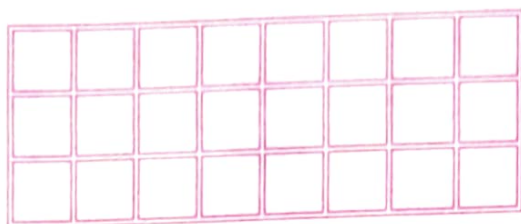
Agora, leia a história em quadrinhos completa e divirta-se!



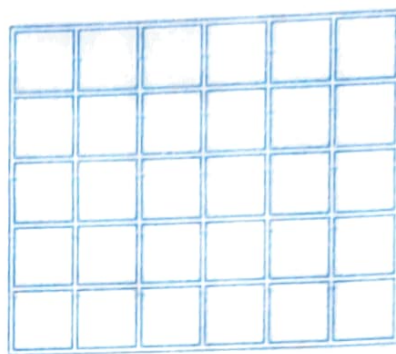
Ziraldo. **As melhores tiradas do Menino Maluquinho**. São Paulo: Melhoramentos, 2005. p. 15.

ATIVIDADE 14.2

Para calcular quantos ladrilhos foram usados em paredes representadas pelos desenhos abaixo, Beatriz fez os seguintes cálculos:



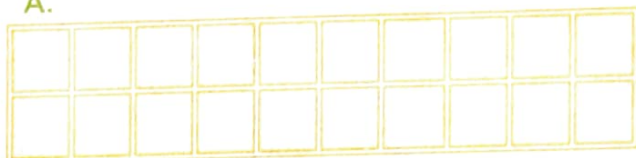
$$8 \times 3 = 24$$



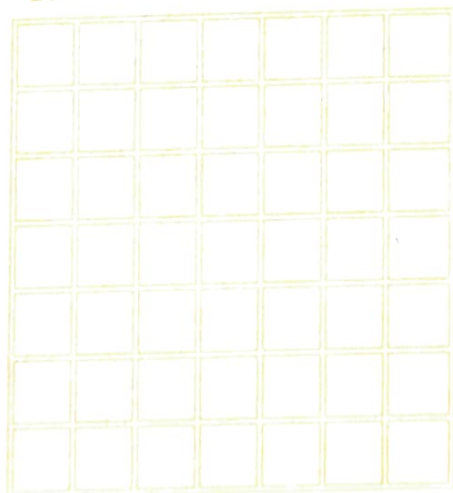
$$6 \times 5 = 30$$

Calcule o número de ladrilhos em cada parede desenhada abaixo:

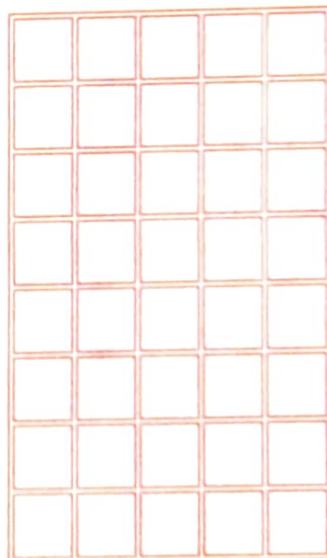
A.



B.



C.



OBSERVE O MAPA DO BRASIL E PINTE AS REGIÕES BRASILEIRAS COM AS CORES QUE PREFERIR. NÃO SE ESQUEÇA DE PINTAR A LEGENDA DE CADA REGIÃO COM A MESMA COR UTILIZADA PARA PINTAR O MAPA.



LEGENDA

- REGIÃO NORTE
- REGIÃO SUL
- REGIÃO NORDESTE
- REGIÃO CENTRO-OESTE
- REGIÃO SUDESTE

LIGUE CADA REGIÃO BRASILEIRA AO SEU RESPECTIVO MAPA:



1. Região Norte

2. Região Nordeste

3. Região Centro-Oeste

4. Região Sul

5. Região Sudeste

A CIDADE: PRESENTE E PASSADO

Nas primeiras décadas de ocupação, os portugueses não criaram vilas nem cidades no Brasil. Elas só começaram a ser fundadas quando o rei de Portugal determinou a colonização do território. A primeira vila do Brasil foi São Vicente, fundada no litoral do atual estado de São Paulo, em 1532. Após a fundação de São Vicente, outros povoados e vilas foram criados. As vilas se formaram primeiro no litoral, a maioria perto de fortes construídos pelos portugueses para combater o contrabando e as incursões de outros povos na costa brasileira. As vilas também serviam para exportar os produtos, principalmente o açúcar, e receber mercadorias que vinham da Europa. Vilas como Olinda, em Pernambuco, e várias outras se formaram no litoral. Mais tarde apareceram no interior, com o deslocamento de atividades econômicas da colônia para essas áreas. No Brasil e em todo o mundo são vários os motivos para a criação de um povoamento ou de uma cidade.

VIVER NA CIDADE

A cidade é **parte urbana** de um município, que geralmente também tem a **parte rural**, isto é, o campo. O município é administrado pelo **prefeito**, escolhido pelo povo por meio de eleições que acontecem a cada quatro anos. A prefeitura fica na parte urbana, assim como a **Câmara Municipal**. Para governar, o prefeito conta com o auxílio do **vice-prefeito** e das pessoas que escolheu para **secretários**. Cada secretário auxilia o prefeito na administração de uma área específica: planejamento urbano, educação, saúde, esporte, cultura, habitação, meio ambiente, entre outras. Os **vereadores** do município também são eleitos a cada quatro anos. Eles propõem leis para a cidade e fiscalizam o prefeito. O prefeito também pode propor leis, que serão aprovadas ou não pela Câmara de Vereadores.

RESPONDA

- 1) Quais são as atribuições do prefeito?

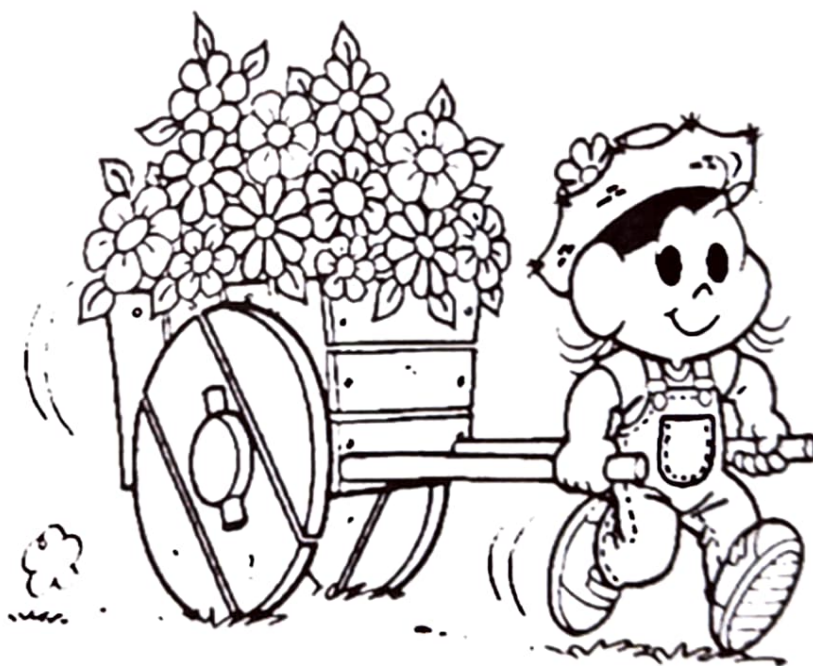
- 2) O que faz um vereador?

ARTE

24/09/2021

EM HOMENAGEM À PRIMAVERA FAÇA UM LINDO COLORIDO NO DESENHO
ABAIXO. PINTÉ COM CAPRICHÓ!


22 DE SETEMBRO - INÍCIO DA PRIMAVERA

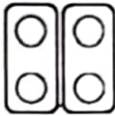





NOME: _____
PROFESSOR: _____ DATA: 27/09/2021
ATIVIDADES SUZANO

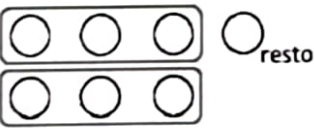
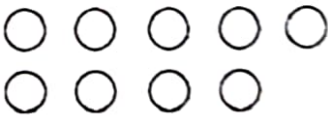
DIVISÃO


Calcule seguindo o primeiro exemplo:



$4 \div 2 = 2$ 	$6 \div 3 =$ 	$8 \div 2 =$ 	$12 \div 3 =$ 
$9 \div 3 =$	$10 \div 2 =$	$10 \div 5 =$	$8 \div 4 =$

Calcule seguindo o exemplo:

$7 \div 3 = 2$ (+1 círculo no resto) 	$9 \div 4 =$ 
$12 \div 5 =$	$17 \div 3 =$



Escola: _____

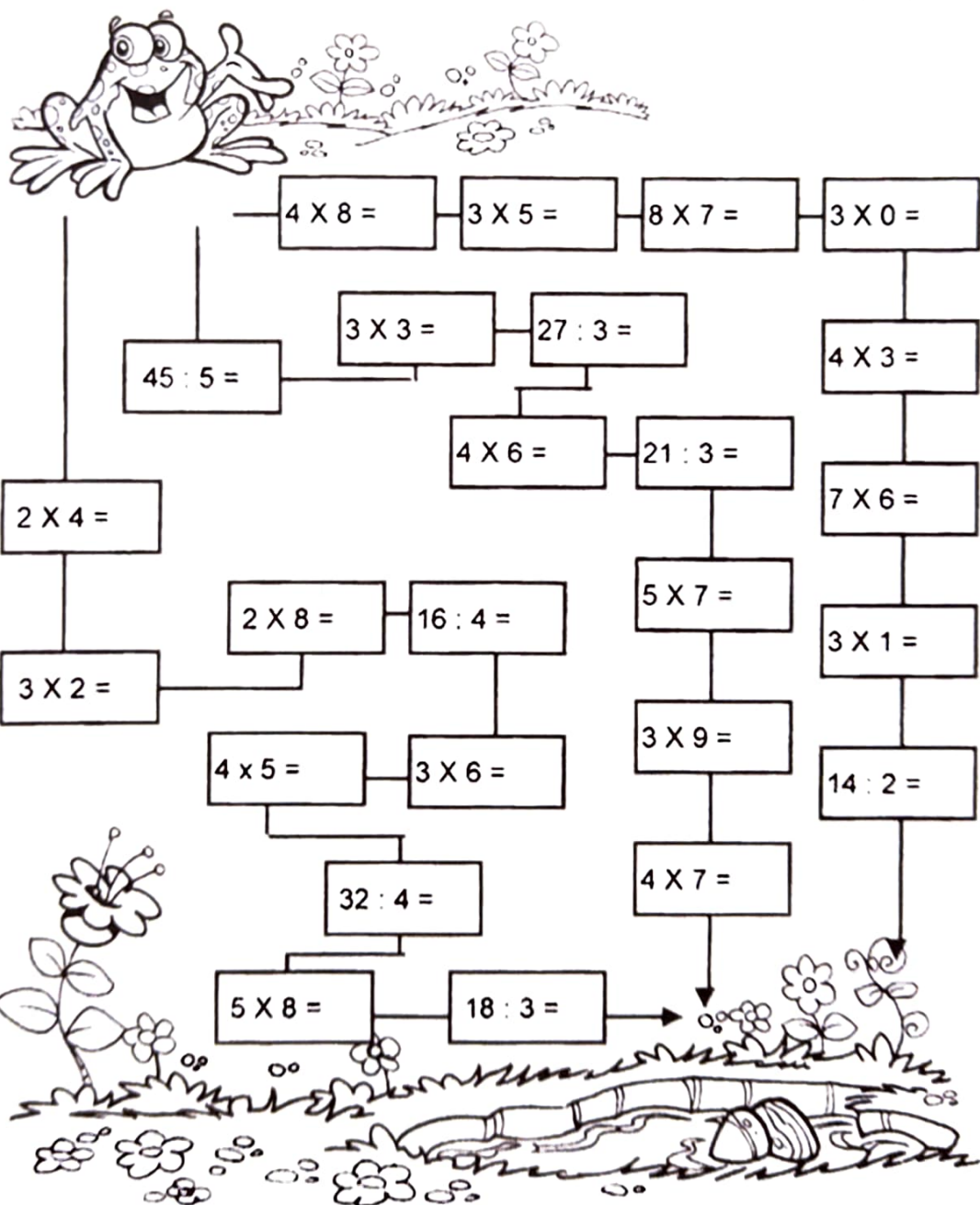
Data: 28/09/2021 Turma: 4º ano A

Aluno: _____

Pulando até a Lagoa

Leve o sapinho até a lagoa.

- Calcule os fatos e pinte o caminho em que todos os resultados sejam pares.



A frog is jumping over a path of math problems. The path starts at the frog and ends at a pond. The path is made of boxes containing math problems. The frog is jumping over the path. The pond is at the bottom right. The path is a maze of math problems. The frog is jumping over the path. The pond is at the bottom right. The path is a maze of math problems.

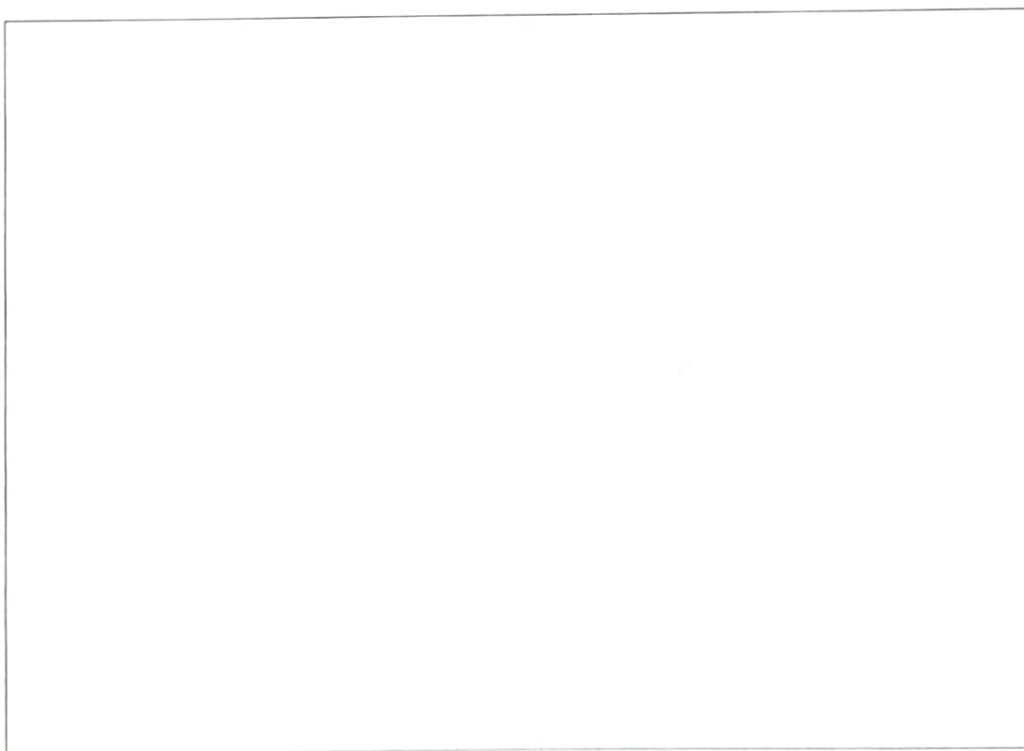
Math problems on the path:

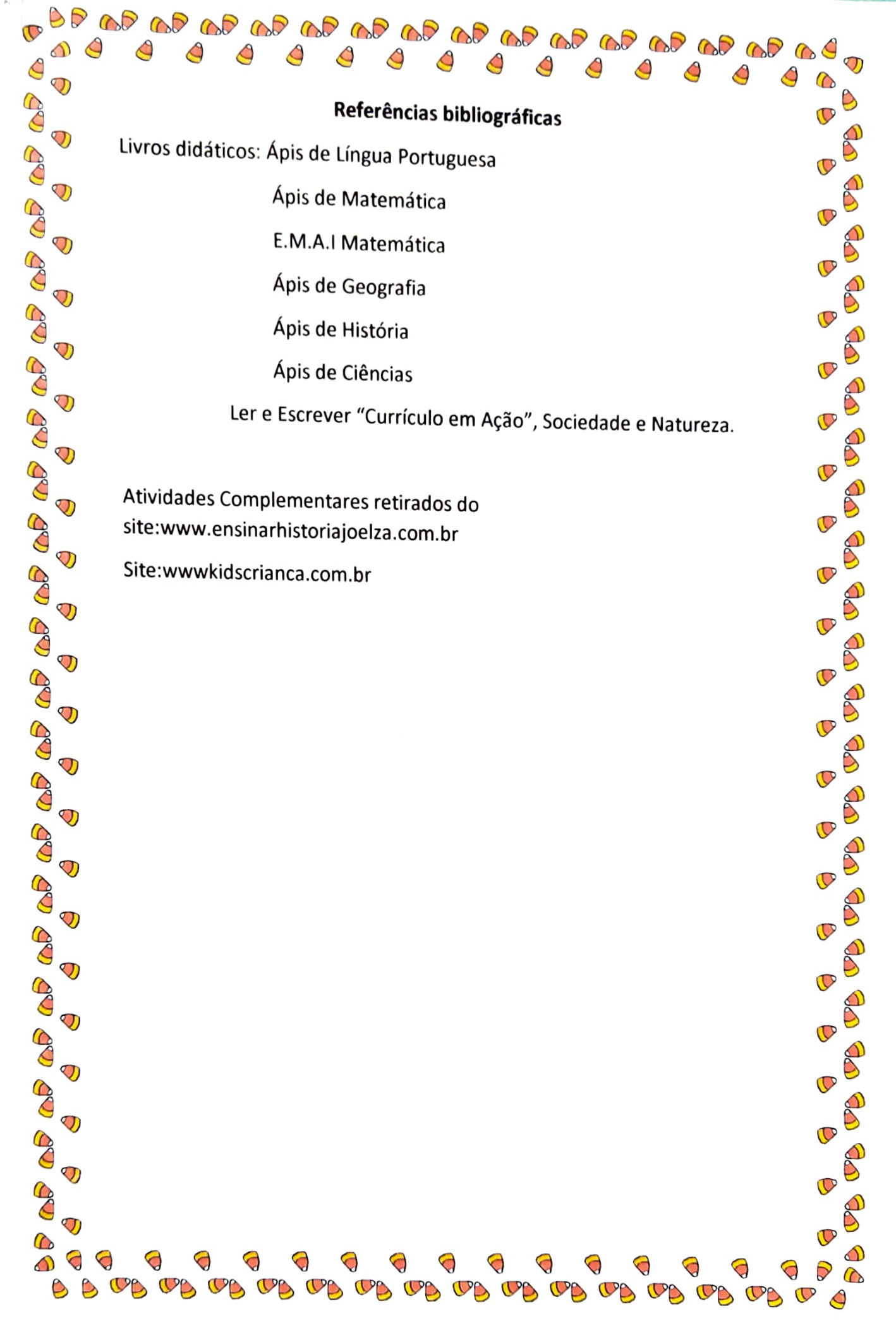
- $4 \times 8 =$
- $3 \times 5 =$
- $8 \times 7 =$
- $3 \times 0 =$
- $45 : 5 =$
- $3 \times 3 =$
- $27 : 3 =$
- $4 \times 3 =$
- $2 \times 4 =$
- $4 \times 6 =$
- $21 : 3 =$
- $7 \times 6 =$
- $3 \times 2 =$
- $2 \times 8 =$
- $16 : 4 =$
- $5 \times 7 =$
- $3 \times 1 =$
- $4 \times 5 =$
- $3 \times 6 =$
- $3 \times 9 =$
- $14 : 2 =$
- $32 : 4 =$
- $4 \times 7 =$
- $5 \times 8 =$
- $18 : 3 =$

ARTE

28/09/2021

OBSERVE A OBRA "O FAROL" DE ANITA MALFATTI E FAÇA A REPRODUÇÃO DA OBRA DA FORMA QUE CONSEGUIR, DESENHANDO-A NO ESPAÇO ABAIXO.





Referências bibliográficas

Livros didáticos: Ápis de Língua Portuguesa

Ápis de Matemática

E.M.A.I Matemática

Ápis de Geografia

Ápis de História

Ápis de Ciências

Ler e Escrever “Currículo em Ação”, Sociedade e Natureza.

Atividades Complementares retirados do
site:www.ensinarhistoriajoelza.com.br

Site:www.kidscrianca.com.br