

E.M. PROFESSORA MÁRCIA BELMIRO DO LAGO

NOME: _____

PROF^ª: LUCIANE APARECIDA DE ALMEIDA

4º ANO B

APOSTILA NÚMERO 11

Atividades referentes aos dias 20, 21, 22,
23, 24, 27 e 28 de setembro

**Atividades para entregar dias 29 e 30 de
setembro/2021**



Conto de Suspense - O médico-fantasma

Esta história tem sido contada de pai para filho na cidade de Belém do Pará. Tudo começou numa noite de lua cheia de um sábado de verão. Dois garotos conversavam sentados na varanda da casa de um deles.

- Você acredita em fantasma? - perguntou o mais novo.

- Eu não! - disse o outro.

- Acredita sim! - insistiu o mais novo.

- Pode apostar que não - replicou o outro.

- Tudo bem. Aposto minha bola de futebol que você não tem coragem de entrar no cemitério à noite.

- Ah, é? - disse o garoto que fora desafiado. - Pois então vamos já para o cemitério, que vou provar minha coragem.

Assim, os dois garotos foram até a rua do cemitério. O portão estava fechado. O silêncio era profundo. Estava tão escuro... Eles começaram a sentir medo.

Para ganhar a aposta, era preciso atravessar a rua e bater a mão no portão do cemitério. O garoto que tinha topado o desafio correu. Parou na frente do portão e começou a fazer caretas para o amigo. Depois se encostou no portão e tentou bater a mão nele. Foi quando percebeu que a camiseta estava presa.

- Socorro! Alguém me ajude! - ele gritou, desmaiando em seguida.

Nisso, apareceu um velhinho vindo do fundo do cemitério, abriu o portão e chamou o outro menino.

- Seu amigo prendeu a manga da camisa no portão e desmaiou de medo. Coitadinho pensou que algum fantasma o estivesse segurando.

O garoto reparou que o velhinho era muito magro, quase transparente.

- Obrigado. Como é que o senhor se chama?

- Eu sou o médico daqui. Vou acordar seu amigo.

O velhinho passou a mão na cabeça do menino desmaiado e ele despertou no mesmo instante.

- Vão para casa meus filhos- ele disse. - Já passou da hora de dormir.

No dia seguinte, os meninos foram procurar o velhinho para agradecer-lhe a ajuda. Mas não o encontraram, nem no cemitério, nem em lugar nenhum. E foi assim que ambos perderam o medo de fantasma, quando perceberam que nem todos os seres misteriosos fazem o mal. Pelo contrário, podem até ajudar. Como aquele médico, que nunca mais apareceu.

PRIETO, Heloisa. Lá vem história outra vez - Contos do folclore mundial. São Paulo: Companhia das letrinhas, 1997.

Interpretação do texto

1) Qual é o título do texto?

R.: _____

2) Quantos e quais são os personagens do texto?

R.: _____

3) Quantos parágrafos tem o texto?

R.: _____

4) Se algum amigo seu te desafiasse assim como no texto, você aceitaria? Justifique sua resposta.

R.: _____

5) Reescreva o último parágrafo do texto, criando um final diferente.

R.: _____

ATIVIDADES MATEMÁTICAS

1) A representação numérica de duzentos e quarenta e sete mil é:

- A) () 247.000
- B) () 2.470
- C) () 247

2) Marque a opção que apresenta o número que falta na soma abaixo:

$$\underline{\hspace{2cm}} + 187 = 468$$

- a) () 187
- b) () 250
- c) () 281

3) O produto da multiplicação abaixo é:

$$523 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

- a) () 1.046
- b) () 10.460
- c) () 540

4) João comprou dois lápis por R\$ 1,00 cada, três canetas por R\$ 2,00 cada e um caderno por R\$ 4,00. Ele gastou ao todo:

- a) () R\$ 12,00
- b) () R\$ 7,00
- c) () R\$ 6,00

5) Marque a opção que apresenta o número que falta na subtração abaixo:

$$\underline{\hspace{2cm}} - 487 = 246$$

- a) () 780
- b) () 890
- c) () 733

Treino Ortográfico

1) Complete com X ou CH:

- a) En__ada
- b) Ca__umba
- c) Guin__o
- d) Pei__ada
- e) Pu__ar
- f) Co__ilar
- g) Embai__o
- h) En__er

2) Complete com S ou Z:

- a) Ali__ar
- b) A__ar
- c) Avi__o
- d) Pra__er
- e) Talve__
- f) U__o

3) Complete com G ou J:

- a) Estran__eiro
- b) Berin__ela
- c) Li__eiro
- d) La__e
- e) Ti__ela
- f) Tra__e

4) Complete com R ou RR:

- a) Carnei__o
- b) Ca__acol
- c) Co__eto
- d) A__epio
- e) Fe__ugem
- f) Pe__uca

Alguns alunos fizeram uma pesquisa sobre os materiais que são moldados para fazer as medalhas olímpicas: o ouro, a prata e o bronze! Veja como está ficando o mural preparado por eles.

Elementos representados em tamanhos não proporcionais entre si.

TppaPeti/Shutterstock



OURO

Você sabe por que o ouro é considerado um metal precioso? Porque é difícil obtê-lo.

Em alguns garimpos, o ouro é extraído da seguinte maneira: o minério é triturado até virar areia e misturado com mercúrio, um metal em estado líquido.

Como o ouro se dissolve no mercúrio, ele acaba sendo extraído dessa areia. Por outro lado, cria-se um problema: o ouro fica misturado ao mercúrio. Para separar o ouro, a mistura é aquecida até que todo o mercúrio evapore.

O ouro obtido ainda contém algumas impurezas, que são eliminadas pelo processo de refinamento.

O mercúrio é um metal tóxico e sua manipulação pode contaminar a água, o solo, os animais e os trabalhadores envolvidos na atividade.



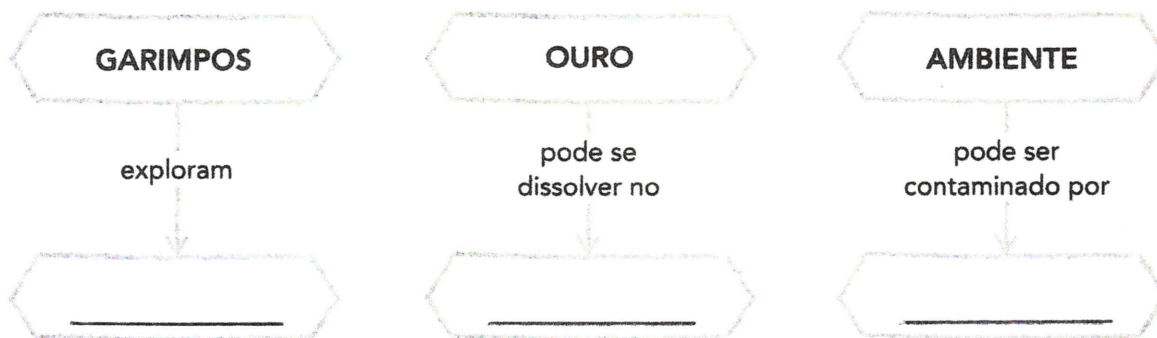
Gabinete de Paraisópolis/O Globo

► O ouro usado na composição de joias e de outros objetos é misturado a outros materiais, como a prata e o bronze.



R3M5PUL/Anistock

► À temperatura ambiente, o mercúrio apresenta-se no estado líquido.



Ajude os alunos a completar os esquemas desta página e os da anterior, que sintetizam informações obtidas nos textos apresentados no mural.

Elementos representados em tamanhos não proporcionais entre si.



PRATA

A galena é também chamada de minério de chumbo. Desse minério se obtém uma grande quantidade de chumbo e uma quantidade bem menor de prata. A prata é muito usada em materiais radiográficos e fotográficos. Ela também pode ser moldada para a produção de diferentes objetos, como joias, medalhas e moedas.

Assim como o ouro, a prata também é misturada a outros materiais, como o cobre, para que fique mais resistente.

A galena é o minério de onde se extrai a prata.

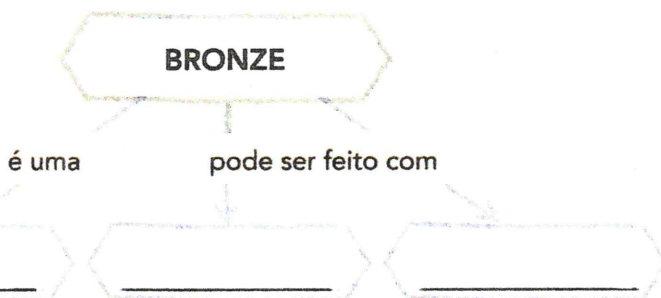
BRONZE

O bronze é uma liga metálica. Ele é obtido de uma mistura de dois metais: o cobre e, geralmente, o estanho. Acredita-se que o bronze foi criado sem querer. Provavelmente, os metais cobre e estanho — presentes em uma rocha que podia estar sendo aquecida perto de uma fogueira — fundiram-se e misturaram-se. Quando a mistura se solidificou, observou-se o aparecimento de um material novo e resistente: o bronze.

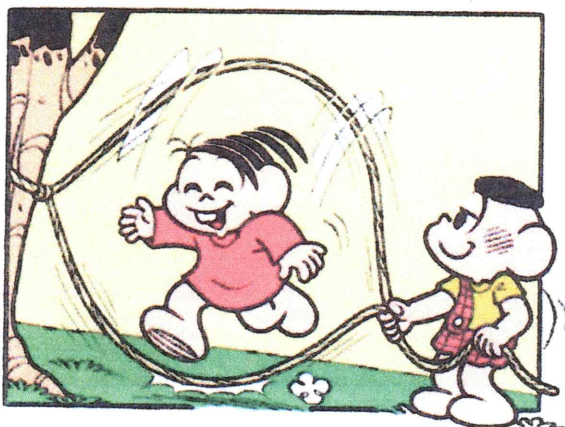
O bronze é uma das ligas metálicas mais antigas que existem.



Estátuas de bronze antigas são comuns, já que essa liga metálica é bastante resistente.

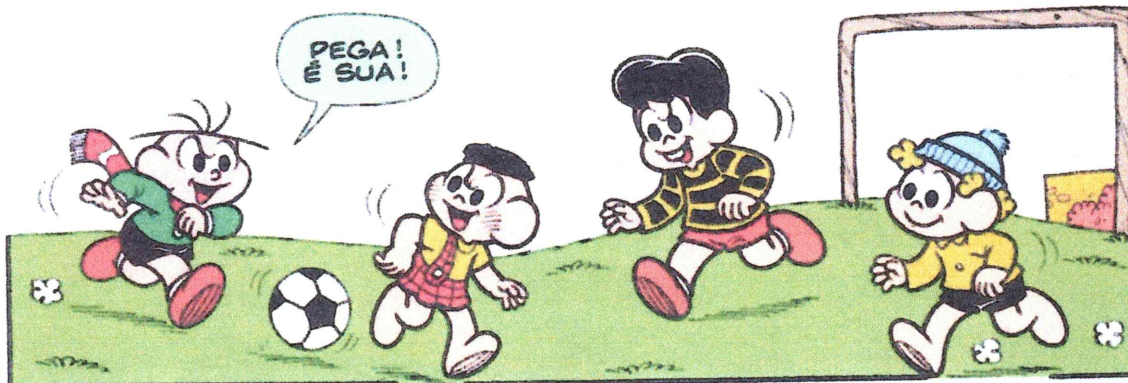


Leia a história em quadrinhos a seguir.





© Mauricio de Sousa/Mauricio de Sousa Editora Ltda



FIM

a) Observe as expressões de Cascão. Como ele se sente ao ser chamado para brincar?

b) Por que Cascão quase não é chamado para brincar no verão?

Observe os quadrinhos a seguir.

1



2



3



© Mauricio de Sousa/Mauricio de Sousa Editora Ltda.

4



5



a) Qual é o sinal de pontuação que está presente em todas as falas?

b) Esse sinal tem o mesmo sentido em todas as falas? _____

c) Observe os sentidos que o ponto de exclamação assume nas falas dos personagens. Coloque o número correspondente a cada fala nos quadrinhos.

muito entusiasmo

alegria, carinho

chamamento

ordem

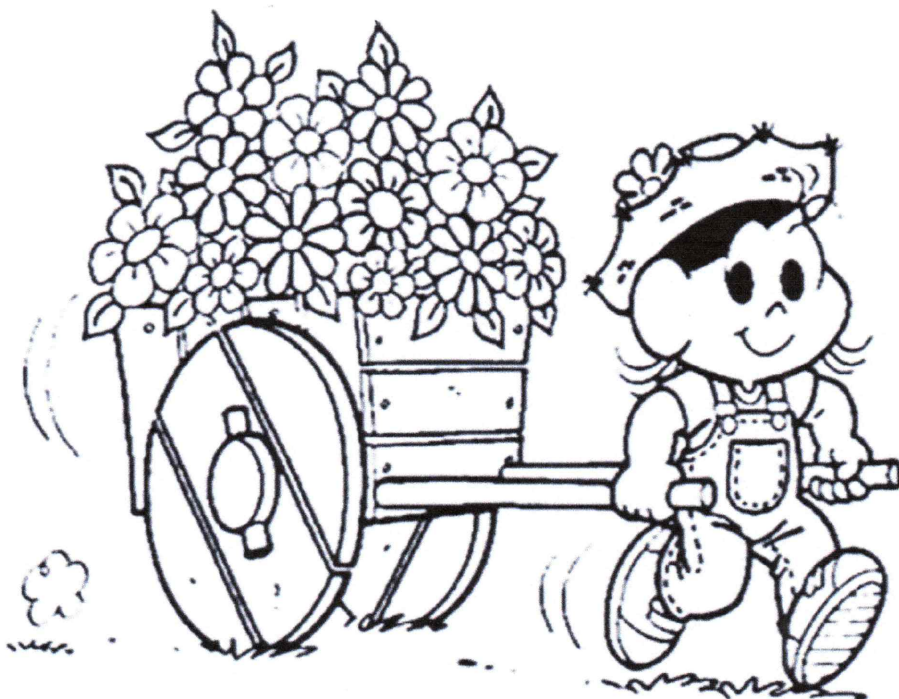
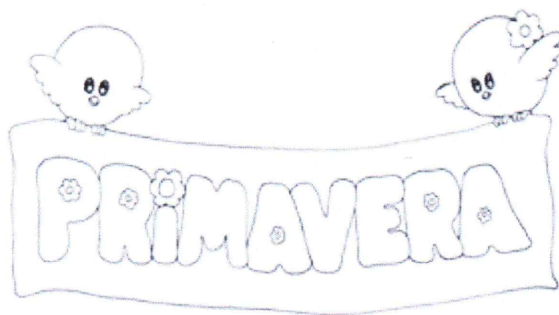
dúvida

ARTE

22/09/2021

EM HOMENAGEM À PRIMAVERA FAÇA UM LINDO COLORIDO NO DESENHO ABAIXO. PINTE COM CAPRICHOS!

22 DE SETEMBRO – INÍCIO DA PRIMAVERA



REGIÕES BRASILEIRAS - REGIÃO CENTRO-OESTE

Embora tenha crescido bastante nos últimos setenta anos, a população do Centro-Oeste ainda é a menor do país. Em 1940, a região contava com pouco mais de 1 milhão de habitantes. No ano de 2014 já havia ultrapassado os 15 milhões. A construção de Brasília, a abertura de estradas, o clima e o relevo favoráveis ao plantio e à pecuária, a facilidade para comprar terras, além de outros incentivos do governo, estão entre os fatores que atraíram migrantes para a região, o que contribuiu para o aumento da população e a aceleração da urbanização. As atividades econômicas relacionadas ao setor industrial e de serviços estão em crescimento. Porém, a principal atividade econômica da região é a agropecuária. As áreas de Cerrado e de floresta da região Centro-Oeste estão sendo cada vez mais ocupadas por plantações e criações de gado e, com isso correm o risco de desaparecer. Os produtos agrícolas mais cultivados nessa região são soja, algodão, milho, cana-de-açúcar e feijão. Na pecuária, destaca-se a criação de gado bovino, que representa o maior rebanho do país e se destina, em grande parte, aos frigoríficos do Sul e do Sudeste e à exportação.

Observe o mapa da região Centro-Oeste:

**RESPONDA**

1) Qual é a principal atividade econômica da Região Centro-Oeste?

2) Quais são os produtos agrícolas mais cultivados na região Centro-Oeste?

GRÁFICOS E TABELAS

Gráfico de barras

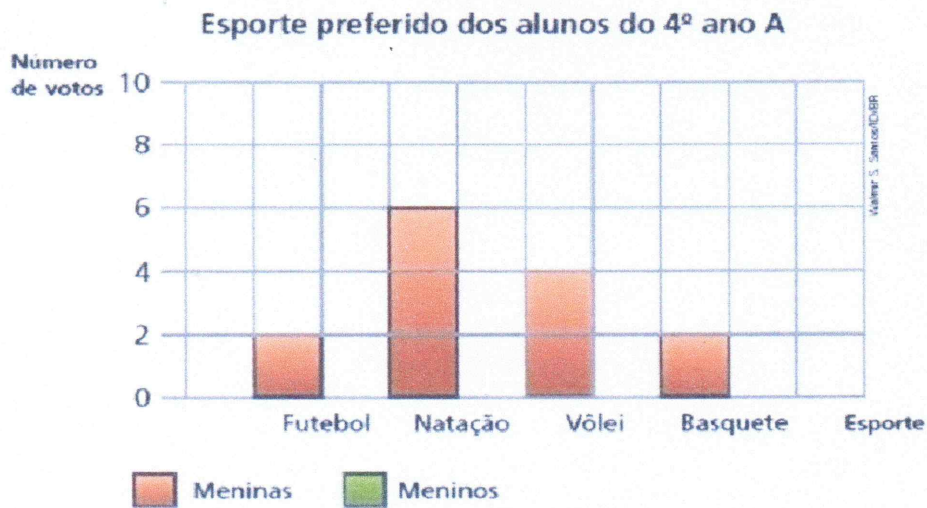
1. A professora Renata fez uma pesquisa com os alunos do 4º ano A para descobrir qual é o esporte preferido das meninas e o dos meninos. Veja o registro dos votos que ela fez na tabela a seguir.

Esporte preferido dos alunos do 4º ano A

	Futebol	Natação	Vôlei	Basquete
Meninas	2	6	4	2
Meninos	8	4	2	4

Dados obtidos pela professora Renata.

De acordo com o registro que a professora Renata fez na tabela, complete o gráfico abaixo. Atenção para a legenda.



Dados obtidos pela professora Renata.

- Agora, responda às questões:
 - a) Quantos alunos participaram dessa pesquisa? _____
 - b) Basquete é o esporte preferido das meninas ou dos meninos? _____
 - c) Quais são os esportes mais votados pelas meninas? _____

A CIDADE: PRESENTE E PASSADO

Nas primeiras décadas de ocupação, os portugueses não criaram vilas nem cidades no Brasil. Elas só começaram a ser fundadas quando o rei de Portugal determinou a colonização do território. A primeira vila do Brasil foi São Vicente, fundada no litoral do atual estado de São Paulo, em 1532. Após a fundação de São Vicente, outros povoados e vilas foram criados. As vilas se formaram primeiro no litoral, a maioria perto de fortes construídos pelos portugueses para combater o contrabando e as incursões de outros povos na costa brasileira. As vilas também serviam para exportar os produtos, principalmente o açúcar, e receber mercadorias que vinham da Europa. Vilas como Olinda, em Pernambuco, e várias outras se formaram no litoral. Mais tarde apareceram no interior, com o deslocamento de atividades econômicas da colônia para essas áreas. No Brasil e em todo o mundo são vários os motivos para a criação de um povoamento ou de uma cidade.

VIVER NA CIDADE

A cidade é **parte urbana** de um município, que geralmente também tem a **parte rural**, isto é, o campo. O município é administrado pelo **prefeito**, escolhido pelo povo por meio de eleições que acontecem a cada quatro anos. A prefeitura fica na parte urbana, assim como a **Câmara Municipal**. Para governar, o prefeito conta com o auxílio do **vice-prefeito** e das pessoas que escolheu para **secretários**. Cada secretário auxilia o prefeito na administração de uma área específica: planejamento urbano, educação, saúde, esporte, cultura, habitação, meio ambiente, entre outras. Os **vereadores** do município também são eleitos a cada quatro anos. Eles propõem leis para a cidade e fiscalizam o prefeito. O prefeito também pode propor leis, que serão aprovadas ou não pela Câmara de Vereadores.

RESPONDA

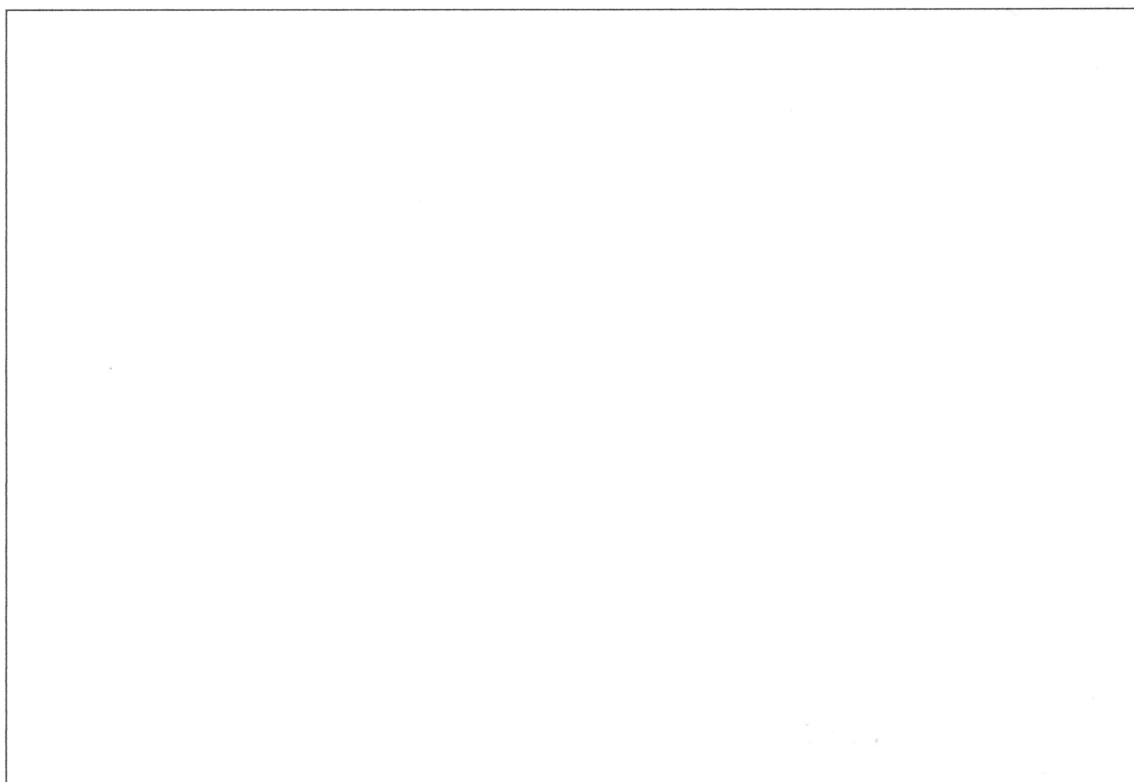
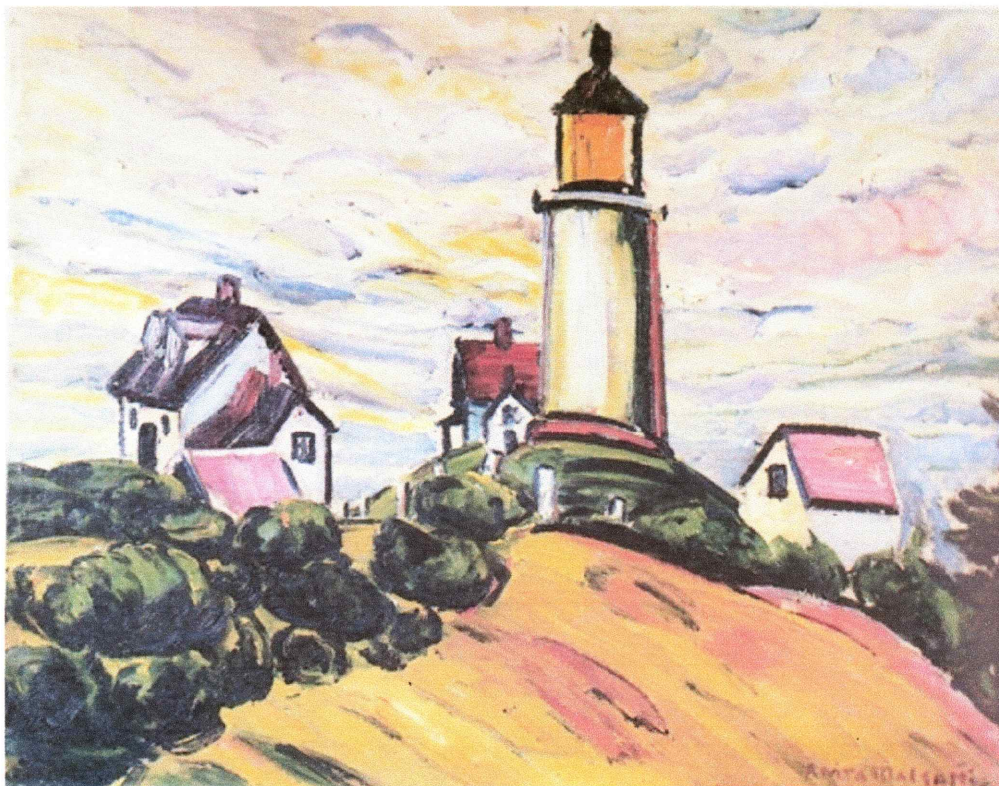
- 1) Quais são as atribuições do prefeito?

- 2) O que faz um vereador?

ARTE

24/09/2021

OBSERVE A OBRA "O FAROL" DE ANITA Malfatti e faça a reprodução da obra da forma que conseguir, desenhando-a no espaço abaixo.



PROBLEMAS

1) Em uma escola o total de alunos é de 236, sabemos que desse total, 127 são meninas. Quantos meninos estudam nesta escola?

R:

2) Um carteiro precisa entregar 280 cartas. Ele já conseguiu entregar 94 cartas. Quantas cartas ainda faltam ser entregues?

R:

3) Graça comprou 3 brinquedos, que custaram R\$ 32,00 cada, para presentear seus sobrinhos. Quanto dinheiro ela gastou?

R:

4) Em uma caixa cabem 45 limões. Quantos limões cabem em 7 caixas iguais a essa?

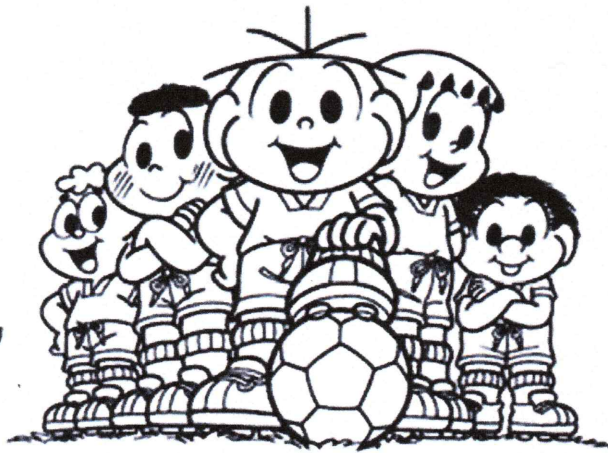
R:

ORTOGRAFIA

ORTOGRAFIA



- | | |
|---------|----------|
| LENÇOL | MINGAU |
| AVENTAL | DEGRAU |
| PINCEL | PNEU |
| CANIL | SEU |
| PAPEL | EU |
| ANZOL | ATEU |
| GENTIL | CHAPÉU |
| PASTEL | JUDEU |
| PESSOAL | CÉU |
| AZUL | BACALHAU |
| FUTEBOL | CACAU |
| ANEL | PAU |



B	A	C	A	L	H	A	U	F	N	B	P	N	E	U	N	M	O	L	F
X	V	H	N	D	S	S	B	D	M	E	M	K	D	O	E	G	W	M	U
B	N	A	V	E	N	T	A	L	N	I	C	É	U	Q	V	E	P	R	T
Z	V	P	V	G	Ç	V	G	S	F	D	B	W	B	D	L	N	E	Q	E
A	N	É	N	R	U	N	B	A	C	A	N	I	L	B	E	T	Ç	T	B
P	X	U	R	A	P	K	T	W	S	E	D	J	P	Ç	S	I	Q	P	O
A	Q	R	S	U	J	I	Y	P	M	I	N	G	A	U	P	L	F	H	L
P	C	L	M	L	U	R	O	S	T	D	O	Ç	S	A	G	P	D	A	J
E	A	C	A	P	D	P	I	N	C	E	L	A	T	S	A	L	E	Z	Ç
L	C	G	N	C	E	S	K	O	P	J	P	Ç	E	D	F	S	P	U	N
N	A	K	Z	S	U	Q	A	D	H	L	D	W	L	E	N	Ç	O	L	A
B	U	P	O	J	B	J	A	N	E	L	S	C	O	V	H	A	B	C	T
X	B	B	L	N	M	H	Ç	H	I	T	D	S	E	U	S	L	A	I	E
P	E	S	S	O	A	L	M	J	Ç	P	A	U	M	L	J	H	T	E	U

1) Arme e efetue as operações abaixo:

A) $389 + 493 =$	B) $3.647 + 893 =$	C) $973 + 321 =$	D) $9.874 + 1.284 =$
E) $967 + 964 =$	F) $3.783 + 5.679 =$	G) $2.894 + 983 =$	H) $927 + 568 =$
I) $5.789 - 347 =$	J) $432 - 370 =$	K) $947 - 232 =$	L) $980 - 424 =$
M) $389 \times 3 =$	N) $473 \times 7 =$	O) $85 \times 4 =$	P) $94 \times 8 =$

OBSERVE O MAPA DO BRASIL E PINTE AS REGIÕES BRASILEIRAS COM AS CORES QUE PREFERIR. NÃO SE ESQUEÇA DE PINTAR A LEGENDA DE CADA REGIÃO COM A MESMA COR UTILIZADA PARA PINTAR O MAPA.

**LEGENDA**REGIÃO NORTE REGIÃO SUL REGIÃO NORDESTE REGIÃO CENTRO-OESTE REGIÃO SUDESTE

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

<https://brasilecola.uol.com.br/brasil/regiao-centro-oeste.htm>

<https://br.pinterest.com/pin/706431891556003134/>

<https://br.pinterest.com/pin/431923420495872100/>

<https://www.historiadasartes.com/sala-dos-professores/interpretacao-da-obra-o-farol-de-anita-malfatti/>

<https://acessaber.com.br/atividades/atividade-de-interpretacao-de-texto-o-medico-fantasma/>

<https://acessaber.com.br/atividades/atividade-de-portugues-ortografia-4o-ano/>

https://br.freepik.com/vetores-premium/fundo-de-dia-das-bruxas-com-castelo-e-morcegos-voando_9418554.htm

[https://www.pinterest.de/pin/384002305719318669/?amp_client_id=CLIENT_ID\(&mweb_unauth_id=&simplified=true](https://www.pinterest.de/pin/384002305719318669/?amp_client_id=CLIENT_ID(&mweb_unauth_id=&simplified=true)

<https://www.educacaoetransformacao.com.br/atividades-de-matematica-2-ano/atividades-de-matematica-2-ano-grafico-de-barras/>

<https://acessaber.com.br/avaliacoes/avaliacao-de-matematica-4o-ou-5o-ano/>

<https://www.todamateria.com.br/estacoes-do-ano-kids/>

Livro Ápis – Editora Ática – 4º ano – Disciplinas: Língua Portuguesa, História, Geografia, Ciências.