

ORIENTAÇÕES



1. Todas as atividades têm data e contam como dias letivos, estão na ordem dos dias, onde não houver a data quer dizer que a atividade é continuação da anterior ou faz parte do mesmo dia.
2. Organize uma rotina de estudos em casa, façam com calma e dedicação.
3. Coloque o seu nome na capa desta apostila com letra cursiva (letra de mão).
4. Se precisarem tirar o grampo das apostilas, organizem na ordem em que receberam para a devolução.
5. Onde houver a orientação de utilizar o caderno, destaquem a folha para entregar junto
6. As atividades devem ser feitas com a letra do aluno, caso contrário serão desconsideradas.
7. Serão enviadas orientações em forma de vídeo, foto ou escrita todos os dias no grupo do whatsapp, estejam sempre atentos para tirar as dúvidas.
8. Se houver alguma dúvida além das que forem tiradas no grupo, me chamem no privado que auxiliarei sempre que puder!
9. Utilizem a internet como aliada do aprendizado, pesquisem palavras ou termos desconhecidos sempre que for necessário. Isso também ajuda na escrita e separação de sílabas.
10. Essa remessa de atividades será entregue no dia: **29/09/2021**
11. Mais informações serão passadas nos grupos do whatsapp.

No mais, estarei à disposição de segunda à sexta.

Bons estudos!

Professora Valéria

NOME: _____

DATA: _____

PROBLEMAS MATEMÁTICOS



- Um automóvel fará um trajeto de 4.530 Km em uma viagem. Sabendo que já percorreu 1.375 Km, quanto ainda terá de percorrer para chegar ao seu destino?
(A) 2.588
(B) 3.175
(C) 5.905
(D) 3.155
- Em 2018 o Brasil vendeu para o exterior 283.356 veículos e, em 2019, essa venda foi de 345.760 veículos. Quantos veículos o Brasil vendeu para o exterior nesses dois anos?
(A) 62.404 veículos.
(B) 629.116 veículos.
(C) 519.116 veículos.
(D) 62.414 veículos.
- Em um condomínio, há 675 lotes já vendidos e 1095 lotes para vender. Quantos lotes de terreno há nesse condomínio?
(A) 1.620 lotes.
(B) 1.770 lotes.
(C) 420 lotes.
(D) 1.660 lotes.
- Se Antônio tem 3.540 selos e Pedro tem 5.121 selos, quantos selos Pedro têm a mais que Antônio?
(A) 8.661 selos.
(B) 4.354 selos.
(C) 1.581 selos.
(D) 581 selos.
- Para cobrir um barracão, foram colocadas 352 placas de 3 metros quadrados cada uma. Quantos metros quadrados tem o piso desse barracão?
(A) 117
(B) 349
(C) 956
(D) 1.056
- Um motorista percorreu 749 Km em 6 dias. Nos cinco primeiros dias andou 132 Km por dia. Quanto percorreu no 6º dia?
(A) 1139 km
(B) 89 km
(C) 881 km
(D) 52 km
- Quantos garrafões de 15 litros são necessários para engarrafar 3.030 litros de água?
(A) 20 garrafões.
(B) 22 garrafões.
(C) 202 garrafões.
(D) 45 garrafões.
- Um livro tem 216 páginas. Quero terminar a leitura desse livro em 18 dias, lendo o mesmo número de páginas todos os dias. Quantas páginas eu preciso ler por dia?
(A) 18 páginas.
(B) 27 páginas.
(C) 12 páginas.
(D) 216 páginas.



Nome



TIPOS DE FRASES

Frase afirmativa - Uma afirmação. Termina com um ponto final (.).

Frase interrogativa - Faz uma pergunta. Termina com ponto de interrogação (?).

Frase exclamativa - Indica admiração, espanto, alegria, expressa uma emoção. Termina com um ponto de exclamação (!).

Frase negativa - Nega alguma coisa. Termina com um ponto final (.).

Frase imperativa - Dá uma ordem, faz um pedido. Termina com um ponto final (.) ou um ponto de exclamação (!).



1 - Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª coluna

- | | | |
|--------------------------|-----|--|
| (1) Frase afirmativa. | () | Vá arrumar seu quarto, menino. |
| (2) Frase exclamativa. | () | Quem deixou este prato aqui? |
| (3) Frase interrogativa. | () | Gostei muito ver seu caderno. |
| (4) Frase negativa. | () | Sônia não foi viu a bagunça do quarto. |
| (5) Frase imperativa. | () | Que linda é esta flor! |
| | () | Não gosto de tomar refrigerante. |
| | () | Saia logo daí! |
| | () | Todos os dias, Solange vai à igreja. |
| | () | Que pergunta bobal! |
| | () | Quantos dias faltam para as férias? |



2 - Elabore em seu caderno, uma frase de cada tipo: Afirmativa, exclamativa, interrogativa, negativa e imperativa.



NOME: _____

DATA: _____

Dia da Árvore



O Dia da Árvore é comemorado no Brasil em **21 de setembro** e tem como objetivo principal a conscientização a respeito da preservação desse bem tão valioso. A data, que é diferente em outras partes do mundo, foi escolhida em razão do início da primavera, que começa no dia 23 de setembro no hemisfério Sul.

Qual a importância da árvore?

A árvore é um grande símbolo da natureza e é uma das mais importantes riquezas naturais que possuímos. As diversas espécies arbóreas existentes são fundamentais para a vida na Terra porque:

- aumentam a umidade do ar graças à evapotranspiração;
- evitam **erosões**;
- produzem oxigênio no processo de fotossíntese;
- reduzem a temperatura;
- fornecem sombra e abrigo para algumas espécies animais.

Além disso, entre as diversas espécies arbóreas existentes, incluem-se **várias** plantas frutíferas, como é o caso da mangueira, limoeiro, goiabeira, abacateiro, pessegueiro e laranjeira.

Além de produzirem alimento, as árvores também possuem outras aplicações econômicas. A madeira por elas produzidas serve como matéria-prima para a criação de móveis e até mesmo casas. A celulose extraída dessas plantas, principalmente pinheiros e eucaliptos, é fundamental para a fabricação de papel. Além disso, algumas espécies apresentam aplicabilidade na indústria farmacêutica por possuírem importantes compostos.

Qual o objetivo do Dia da Árvore?

Em virtude da grande quantidade de utilizações e da expansão urbana, as árvores são constantemente exterminadas, o que resulta em grandes áreas desmatadas. O desmatamento afeta diretamente a vida de toda a população, que passa a enfrentar erosões, assoreamento de rios, redução do regime de chuvas e da umidade relativa do ar, desertificação e perda de biodiversidade.

O Dia da Árvore é comemorado no dia 21 de setembro.

Sendo assim, o dia 21 de setembro deve ser visto como um dia de reflexão sobre nossas atitudes em relação a essa importante riqueza natural. Esse dia é muito mais do que o ato simbólico de plantar uma árvore e deve ser encarado como um momento de mudança de postura e conscientização de que nossos atos afetam as gerações futuras. É importante também haver conscientização a respeito da importância da conservação, bem como da necessidade de criação de políticas públicas que combatam a exploração ilegal de árvores.

Texto retirado do site: www.brasilecola.uol.com.br



Por que as árvores são importantes?



www.candeiasbahia.net/p/o-dia-da-arvore-contr-o-desmatamento.html

1 – Qual é o objetivo principal do Dia da Árvore? E por que foi escolhida essa data?

2 – Segundo o texto, qual é o papel das árvores no meio ambiente?

3 – O que você entende sobre as aplicações econômicas das árvores citadas no texto?

4 – Segundo o texto e a imagem o que a falta das árvores pode causar no ambiente?

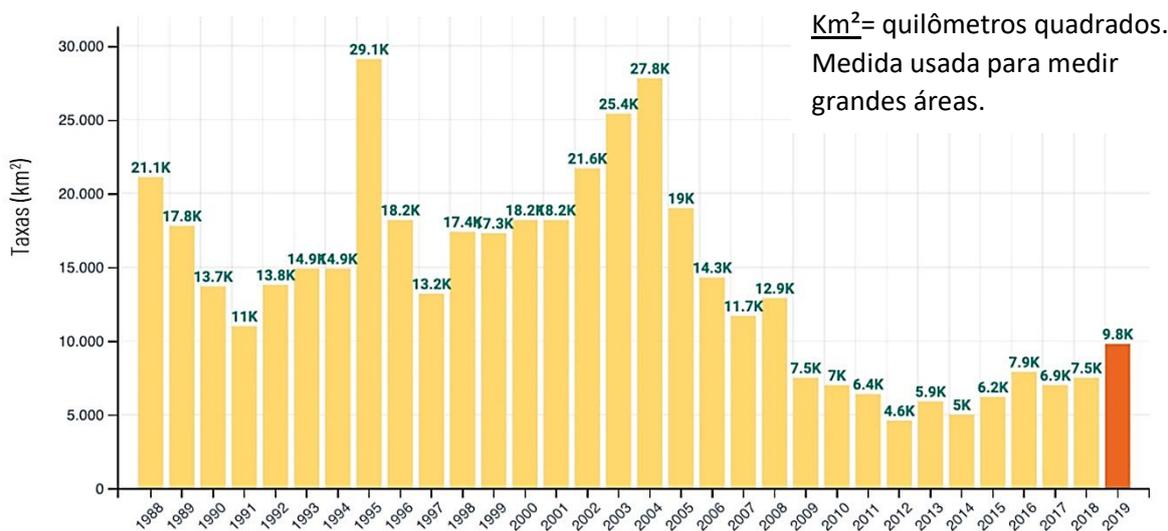
5 – Proteger o meio ambiente é papel de toda sociedade e é fundamental que cada um faça a sua parte para que as próximas gerações consigam viver em um planeta tão bonito quanto o que temos hoje. Segundo o texto, o que é necessário que seja feito para que as gerações futuras possam viver em um planeta bonito e que ofereça possibilidade de vida?

6 – Escolha uma das palavras destacadas no texto e faça uma pesquisa sobre ela. Escreva o que encontrar sobre o assunto em uma folha a parte.



Histórico de devastação

Desmatamento na Amazônia já aumentou 30% em 2019, segundo dados oficiais do INPE



INPE/PRODES

De acordo com os dados do gráfico acima responda:

1 – Qual foi o ano em que foi registrada a maior área desmatada? Quantos km²?

2 – Qual foi o ano que registrou o triplo da área desmatada no ano de 2012?

3 – Houve anos em que a área desmatada foi a mesma? Quais?

4 – Em que ano a área desmatada foi aproximadamente 4 vezes menor que no ano de 2004?

5 – Cite os anos em que o desmatamento foi superior a 20.000km².

6 – A partir de que ano o desmatamento foi inferior a 10.000km²?

7 – Qual é a diferença entre o ano que registrou a maior área desmatada e o que registrou a menor área?

8 – Pesquise qual foi a área desmatada na Amazônia no ano de 2020 e registre abaixo. Foi maior ou menos que em 2019?



NOME: _____

DATA: _____

PRIMAVERA

Texto 1

A primavera é considerada por muitos a estação mais bonita do ano. Isso se deve ao fato de que nela ocorre a floração de diversas espécies de plantas. As paisagens enchem-se de cores, deixando ruas, campos, parques e jardins com o aspecto alegre e vívido. Essa estação do ano **suced**e o **inverno** e **preced**e o **verão**. A primavera, assim como as demais estações do ano, não ocorre **simultaneamente** nos dois hemisférios. Em cada um deles, ela se inicia em uma data específica.

Significado de primavera

A palavra primavera deriva do latim, *primo vere*, que significa primeiro verão. Verão significa tempo primaveril. Assim, primavera corresponde ao período que antecede o verão.

Características da primavera

As estações do ano, portanto também a primavera, ocorrem devido à **inclinação da Terra em relação ao Sol**. Sabemos que a Terra realiza diversos **movimentos**, um deles é o movimento de **translação**, aquele em que o planeta gira em torno do Sol. Esse movimento tem como uma de suas consequências as estações do ano.

Devido à inclinação da Terra em relação ao seu plano orbital, os **raios solares** incidem distintamente nos dois hemisférios. Assim, em um dado momento, um hemisfério estará mais iluminado do que o outro e, portanto, as estações do ano não ocorrerão simultaneamente nos dois lados.

A primavera é considerada a estação do ano mais agradável para alguns, devido a suas **temperaturas amenas** e ao **aumento da umidade do ar** que lhe são característicos. A floração, ou desabrochamento das flores, modifica a paisagem, tornando-a mais alegre e contemplativa.

Os animais também apresentam **comportamentos específicos** nessa estação. Muitos tendem a sair do seu período de **hibernação**. Há mudança também no comportamento de animais polinizadores, como os beija-flores e as abelhas. Devido ao florescimento de algumas espécies, esses animais aumentam a sua atividade, interferindo significativamente no ciclo reprodutivo dos vegetais.

Primavera no Brasil

Quanto às estações do ano, o Brasil é um país bastante **peculiar**, considerando que as estações não são bem definidas em suas regiões. Isso dificulta a nossa percepção quanto à mudança de estação. O país, com exceção da **região Sul**, apresenta duas estações bem definidas: **o inverno seco e o verão úmido**.

O início da primavera no país marca algumas mudanças com relação às temperaturas e ao regime de chuvas. Normalmente com a chegada dessa estação, as chuvas começam a intensificar-se na maior parte do país, tornando então as temperaturas mais amenas e aumentando a **umidade do ar**, que, no inverno (estação anterior à primavera), encontra-se bastante reduzida.

As **chuvas** costumam ser frequentes nos fins de tarde ou no período noturno e intensificam-se na medida em que o verão se aproxima. Por esse motivo também, muitas pessoas costumam dizer que durante a primavera o clima fica mais agradável.

Professora Valéria Santos

Língua Portuguesa



O regime de chuvas nessa estação favorece o florescimento de diversas espécies de plantas, fazendo com que as paisagens, que antes encontravam-se secas, ganhem cores, especialmente a cor verde.

Texto retirado do site: www.brasilecola.uol.com.br

Vocabulário

Suceder: Vir ou acontecer depois. Acontecer, ocorrer; **Preceder:** Ir, vir, estar adiante de. Chegar, antes de. Ocorrer antes; **Simultaneamente:** Que ocorre ou é feito ao mesmo tempo que outra coisa; **Temperaturas amenas:** Temperaturas agradáveis; **Hibernação:** Sono profundo de certos animais e vegetais durante o inverno; **Peculiar:** Que é atributo particular de uma pessoa ou coisa.

PRIMAVERA

Texto 2

Cecília Bueno dos Reis Amoroso

A primavera	Os insetos voam
Com suas flores	De flor em flor
Pincela a mata	Os passarinhos chilreiam
Com suas cores.	Cheiros de amor.
Enfeita o campo,	As borboletas
Toda floresta	Parecem flores
Como se cada dia	Com suas asas
Fosse uma festa.	E muitas cores.
Nos ramos verdes	Raios de sol
Abriga os ninhos	Douram a terra
E põe perfume	Dando vida
Pelos caminhos.	À PRIMAVERA!

E deslumbrado meu coração
Reza baixinho esta oração
Vejo meu Deus nesta beleza,
A Vossa benção à natureza.



ANALISANDO OS TEXTOS

2 - O que o texto 1 e o texto 2 tem em comum?

3 – Quais as principais diferenças que você encontra ao ler os dois textos?

4 – Leia as afirmativas abaixo e coloque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

- () O texto 1 está dando informações sobre a primavera, portanto é um texto informativo.
- () O texto 1 diz que a primavera é a estação mais seca do ano.
- () O texto 2 é um conto.
- () O texto 2 contém rimas e versos, portanto é um poema.
- () O texto 1 fala do movimento de rotação da Terra.
- () O texto 2 fala da primavera de maneira negativa.
- () O texto 2 dá vários adjetivos e descreve a primavera de maneira poética.
- () Os dois textos tem como assunto principal a primavera, porém são de gêneros textuais diferentes.

5 – Na sua opinião, um texto depende do outro para existir? Por quê?

6 – Segundo o texto 1 quais são as principais características da primavera? É possível encontrar algumas delas no texto 2? Se sim, onde?

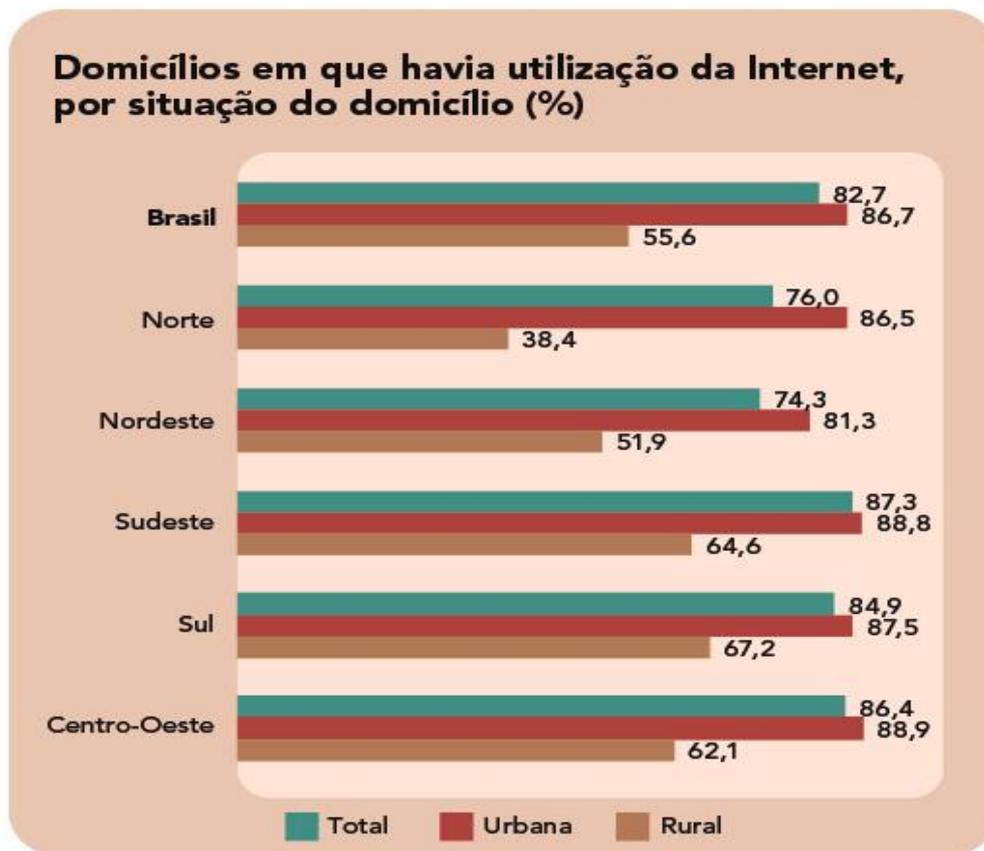
6 – O que se torna mais frequente com a chegada da primavera? E o que muda com isso?

A primavera terá início no dia:



A utilização da internet cresceu muito, mas ainda existem milhões de pessoas que não tem acesso a ela.

1 - Observe o gráfico abaixo e responda (V) para verdadeiro e (F) para falso:



Fonte: IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de Trabalho e Rendimento, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua 2019.

- () Em todas as regiões do Brasil a porcentagem de pessoas que utilizam a internet na zona urbana é maior que na zona rural.
- () A região Sul apresenta maior diferença na porcentagem de utilização da zona urbana em relação a zona rural.
- () Na região Norte a porcentagem de utilização na zona urbana é o dobro da zona rural.
- () A região sul apresenta maior porcentagem de utilização da internet na zona rural em relação as outras regiões.

2 – Olhando o gráfico você acha que a nossa região Sudeste está muito longe de completar 100% na zona rural? Justifique.

3 – Descubra de que outras formas podemos representar os números que estão no gráfico, além da porcentagem. Registre abaixo:



NOME: _____

DATA: _____



FOTOGRAFIA E PINTURA



No dia 21 de setembro vimos que foi o Dia da Árvore. Estamos cercados de várias espécies delas aqui em nossa região.

Pensando nisso, aqui vão dois desafios para você:

- Primeiro você vai escolher um lugar, uma paisagem que esteja perto de você e que contenha árvores;
- Em seguida, você vai fotografar esse lugar de uma maneira que fique bem nítido e detalhado;
- Mande essa foto no grupo do whatsapp com seu nome na legenda;
- Então vem a arte! Você vai utilizar a folha mais grossa anexa a apostila e vai reproduzir a sua foto em desenho, tentando deixar o mais próximo que você conseguir do real;
Utilize as técnicas que quiser (pontilhismo, colagem, mosaico, pintura...), os materiais que tiver (lápis de cor, guache, canetinha, pincel, cotonete, retalhos...);
- Use sua imaginação e seja criativo!
- Depois que terminar mande a foto da sua arte no grupo para compartilhar com os colegas e com a professora.



NOME: _____

DATA: _____

PRESERVANDO A NATUREZA

Observe e reflita sobre os quadrinhos abaixo e escreva um texto com o tema "Preservando a natureza"

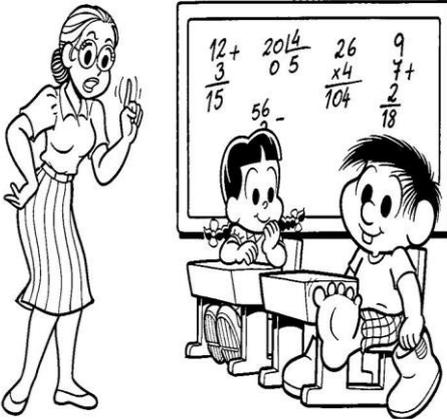


NOME: _____

DATA: _____

DIVISÕES E MULTIPLICAÇÕES

1 - Utilize a tabuada para consulta e resolva as divisões abaixo:

$331 \overline{)8}$	$785 \overline{)6}$	$939 \overline{)3}$	$653 \overline{)9}$
$874 \overline{)9}$		$163 \overline{)9}$	
$724 \overline{)5}$		$535 \overline{)2}$	
$557 \overline{)8}$	$864 \overline{)5}$	$372 \overline{)9}$	$756 \overline{)3}$

<https://pedagogasdapaz.blogspot.com/>

2 – Um número multiplicado por 42 é igual a 35.574. Qual é o número?



2 - Arme e efetue as multiplicações:

a) $95 \times 43 =$

b) $174 \times 67 =$

c) $98 \times 45 =$

d) $209 \times 34 =$

3 - Um lojista comprou 65 calças de uma fábrica e pagou R\$25,00 em cada uma. Ele irá revender cada calça pelo preço final de R\$30,00.

a) Quanto o lojista pagou por todas as calças?

R:

b) Quanto ele lucrará com a venda de cada calça?

R:

c) Quanto ele lucrará com a venda de todas as calças?



NOME: _____

DATA: _____

Leia o texto abaixo e responda as questões

TURMA DA MÔNICA



MAURÍCIO



1- A tira inicia-se com Cebolinha tendo que resolver um problema. Qual é este problema?

2- No segundo quadrinho, Cebolinha enxerga uma possível solução para esse problema. Qual?

3- A expressão “quebrar o galho” ganhou duplo significado no texto. O que significou a expressão para Mônica e o que significou para Cebolinha?

4- O problema de Cebolinha foi resolvido? Justifique

5- Mônica percebeu o engano que cometeu? Explique.

6- O que significam as estrelas e a fumaça na cabeça de Cebolinha?

7- Copie do texto as palavras que o Cebolinha falou errado e escreva corretamente



FONTES PARA A ELABORAÇÃO DA APOSTILA

Atividades e imagens retiradas do google.

Textos do site: www.brasilecola.uol.com.br

www.amorensina.com.br

www.pedagogasdapaz.blogspot.com