



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



E.M. MAFALDA DALPRA MATIUSSO

ALUNO (A): _____

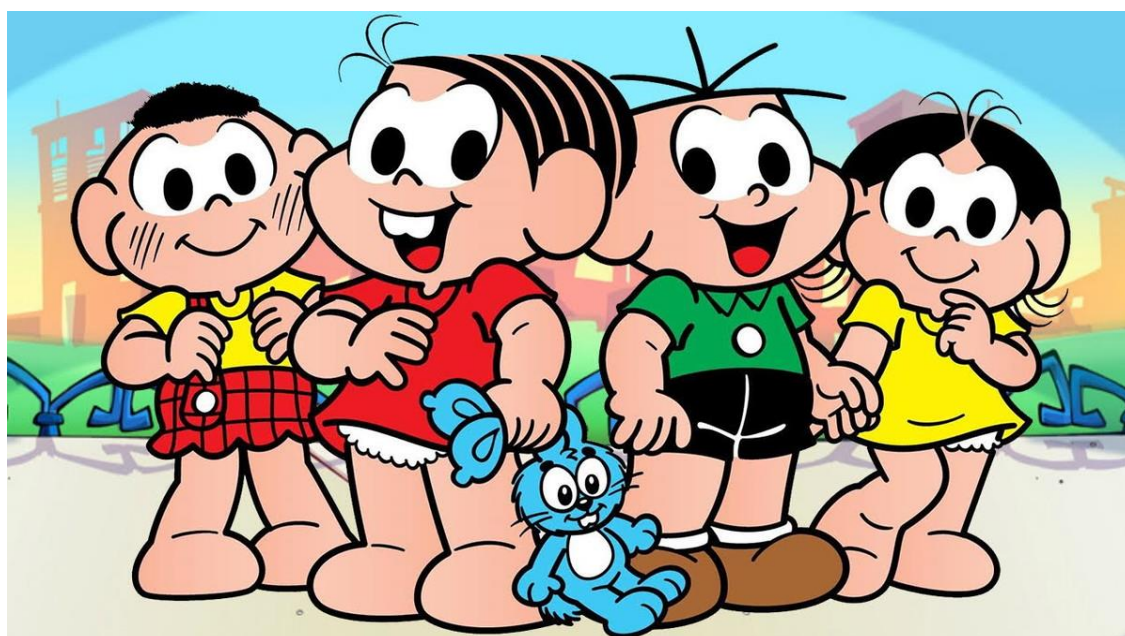
PROF^a: Michele

TURMA: 5º ANO B

APOSTILA DE ATIVIDADES Nº 11

Período: 20/09/2021 a 28/09/2021

Devolução: 29/09/2021



CRIANDO BONS HÁBITOS DE ESTUDO EM CASA

Local Adequado:

A escolha do local de estudo é muito importante:

- * Opte por lugares bem iluminados e arejados,
- * Escolha um lugar onde não haja muito trânsito de pessoas,
- * Elimine as distrações como televisão e rádio.



Horário de estudo:

Defina um horário diário de estudos, de preferência no mesmo horário que a criança frequenta a escola, faça intervalos.

Interrupções:

Respeite o horário de estudos do seu filho, ele deve se concentrar e para isso evite interromper ou interferir. Deixe outras atividades para depois dos estudos.



Auxilie nas atividades:

A sua participação é muito importante para o bom andamento das atividades, esclareça dúvidas e incentive o estudo. Mas lembre que quem deve realizar a atividade é a criança, não resolva por ela, apenas ofereça os meios para ela mesma consiga resolver.

CRONOGRAMA DA APOSTILA 11

20/09 - LP: Leitura e interpretação do texto "A cigarra e a formiga"; MAT: Sistema de numeração decimal.

21/09 - LP/CIE: Leia a tirinha e responda; MAT: Situações problema.

22/09 - LP: Ache os erros e reescreva a fábula; MAT: Calendário.

23/09 - LP: Interpretação do poema "Ciranda Cirandinha"; MAT: Situações problema.

24/09 - LP: Interpretação do poema "As borboletas"; MAT: Escrita por extenso

27/09 - LP/HIS/GEO: Meios de transportes; MAT: resolva as adições.

28/09 - LP: ESA ou EZA; MAT: Valor posicional e decomposição.



Nome: _____

Professora: _____ Data: ____ / ____ / ____

Leia os poemas e responda:

Texto 1

A CIGARRA E A FORMIGA

Tendo cantado todo o verão,
A cigarra deprovida¹ se pegou.
Nada havia para sua alimentação
Quando o vento com força soprou.

Nem uma migalha² para mastigar,
Nem uma mosca, nem verme³, nem grão,
E a cigarra começou a tiritar⁴,
Mais de fraqueza e fome que o frio.

Resolveu, então, procurar a formiga
Trabalhadora, esforçada, talvez bondosa.
Se fosse - quem sabe? - sua amiga
Haveria de dar-lhe um pouco de comida.

A formiga, porém, era pouco generosa
E perguntou-lhe, com antipatia⁵:
"O que você fazia no verão,
Quando eu trabalhava noite e dia?"

"No verão, ah, no verão eu cantava
Alegrando os bichos, as plantas, o ar!"
'Cantava? Estimo em saber.
Pois, agora, é só dançar!"

DRUMMOND, Regina (Adapt. E Trad.)
Fábulas de La Fontaine. São Paulo: Paulus,
1996.P.43-44 (Coleção Contos)

Vocabulário:

- 1- Carente, necessitada
- 2- Quantidade muito pequena
- 3- Larva de inseto
- 4- Tremer
- 5- Sentimento avesso

Texto 2

A CIGARRA E A FORMIGA

A cigarra passou todo o verão
cantando, enquanto a formiga juntava
grãos. Quando veio o inverno, a cigarra
veio à casa da formiga pedir que desse
o que comer.

A formiga então perguntou a ela:

- E o que é que você fez durante
todo o verão?

- Durante o verão eu cantei -
Disse a cigarra.

E a formiga respondeu:

- Muito bem, pois agora dance!

ROCHA, Ruth (Adapt). *Fábulas de Esopo 7*.
Ed. São Paulo: FTD, 1996, p.23.



ESTUDANDO O TEXTO

1. A história contada nos dois textos é a mesma ou não? Você as conhecia?

2. Quem são os personagens da história? E quando ela acontece?

3. A linguagem utilizada é a mesma nas duas histórias? Como cada texto está organizado? Assinale abaixo quais as características do texto 1 e do texto 2, como no exemplo:

a) (**1**) O texto está escrito em versos.

(**2**) O texto está escrito em prosa.

b) () O texto está organizado em parágrafos.

() O texto está organizado em estrofes.

c) () O discurso direto aparece marcado por travessões.

() O discurso direto aparece entre aspas.

d) () O texto foi escrito por Ruth Rocha.

() O texto foi escrito por Regina Drummond.

e) () O texto foi publicado no livro Fábulas de La Fontaine.

() O texto foi publicado no livro Fábulas de Esopo.

4. De qual dos dois textos você mais gostou? Por quê?



Nome: _____

Professora: _____ Data: ____ / ____ / ____

SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL

1. Observe o número **36.789**

- Represente-o no quadro posicional:

CM	DM	UM	C	D	U

- Esse número tem _____ ordens e _____ classes.
- O número _____ ocupa a ordem das unidades simples.
- O número _____ ocupa a ordem das dezenas de milhar.
- O número _____ ocupa a ordem das centenas simples.
- O número _____ ocupa a ordem das unidades de milhar.
- O número _____ ocupa a ordem das dezenas simples.



Nome: _____

Professora: _____ Data: ____ / ____ / ____



LEIA A TIRINHA E RESPONDA:

1. Observando a tirinha, por que Chico Bento está plantando árvore de esperança?

2. Dia 21 de Setembro se comemora o Dia da Árvore. Com suas palavras, escreva porque as árvores são tão importantes:

DIA DA ÁRVORE

Não fossem as árvores e os vegetais não existiria vida sobre a terra. As árvores com a exuberância de suas folhagens, a beleza de suas flores, com seus frutos, que alimentam o homem e os animais, renovam o oxigênio do ar que respiramos, regulam os regimes fluviais, evitam a erosão nos lugares montanhosos, têm múltipla utilização na indústria e amenizam o clima no calor.

As árvores fazem mais bela a natureza.

O mundo sem vegetação jamais poderia abrigar o homem.

O Dia da Árvore, 21 de setembro, e também a entrada da Primavera, sempre é comemorado.

Neste dia, todos os povos plantam uma árvore, fazendo lembrar a todos a necessidade de sua conservação.

A utilidade das árvores é muito grande: no dão sombra e abrigo, madeira, abrigo de pássaros, produtos alimentícios, papel, refúgio a vários animais.

Devemos amar e respeitar as árvores, pois é graças a elas que diminuimos a poluição do ar. Ela purifica o ar dando-nos saúde e bem-estar.





Nome: _____

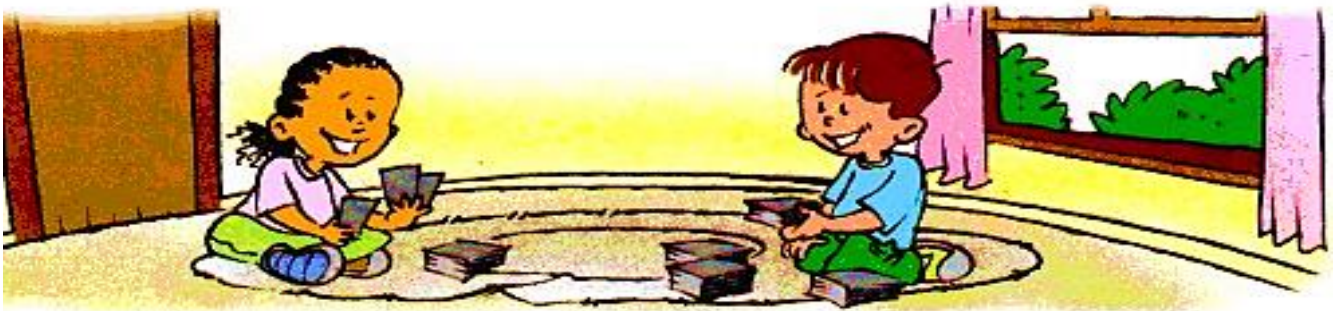
Professora: _____ Data: ____ / ____ / ____

Carla comprou 352 laranjas. Duas centenas estavam estragadas. Quantas laranjas estavam boas?

João tem 62 anos de idade e Luís tem 53 anos. Calcule a diferença de idade entre os dois.

Um livreiro recebeu 650 livros para vender. Já vendeu 573 livros. Quantos livros não foram vendidos ainda?

Marcelo tinha uma centena de figurinhas. Deu duas dezenas e meia a Fernanda. Com quantas figurinhas Marcelo ficou?





Nome: _____

Professora: _____

Data: ____ / ____ / ____

LEIA A FÁBULA E REESCREVA-A, CORRIGINDO AS PALAVRAS ERRADAS.
OBS: Você irá circular as palavras erradas e corrigi-las quando for copiar.

A ESCOLA DA BIXARADA

Na escola da bicharada, Dona Coruginha, por ser muito sabida, era a professora.

O buro ainda não sabia ler. A preguiça dormia o tempo todo e até oje não aprendeu.

A iena só dava rizadas. O macaco só fazia palhassadas.

O aluno que dava mais trabalho era o vaidoso pavão. Ele ficava quieto na carteira, pazeava o tempo todo, pra lá e pra cá, com sua calda colorida.

Um dia o pavão falou:

- Como sou belo! Vejam minhas penas!

O macaco deu uma pirueta e respondeu:

- Ó vaidoso animal! Olhe para seus pés. Veja como são feios.

O pavão olhou para os pés, levou um enorme susto e ficou triste até o final da aula.

Fábula de Esopo







Nome: _____

Professora: _____ Data: ____ / ____ / ____

Observe o calendário e responda:



1. Que dia da semana foi comemorado a Independência do Brasil?

2. Quantos sábados tem no mês de Setembro?

3. Qual dia da semana está representado pelo último dia do mês?



Nome: _____

Professora: _____ Data: ____ / ____ / ____

POEMA

LEIA O POEMA ABAIXO, QUE TAMBÉM É UMA CANTIGA DE RODA E RESPONDA:

**Ciranda cirandinha
Vamos todos cirandar
Vamos dar a meia volta
Volta e meia vamos dar**

**O anel que tu me destes
Era vidro e se quebrou
O amor que tu me tinhas
Era pouco e se acabou**

(Cantiga popular)



As rimas do poema são:

- a) () cirandar e dar / quebrou e acabou.
- b) () cirandinha e volta / destes e tinha.
- c) () anel e amor / vidro e quebrou.
- d) () destes e tinha / volta e dar.

Quantos versos e quantas estrofes o poema tem? Faça um X na alternativa correta:

- a. () 9 versos e 3 estrofes.
- b. () 6 versos e 3 estrofes.
- c. () 4 versos e 4 estrofes.
- d. () 8 versos e 2 estrofes.



Nome: _____

Professora: _____ Data: ____ / ____ / ____

Em uma subtração, o minuendo é 42 e o resto é 19. Descubra o subtraendo.

Se o subtraendo é 487 e o resto é 387, qual será o minuendo?

O resto sendo 376 e o subtraendo sendo 276, qual será o minuendo?

A soma de dois números é 1 312; um deles é 243. Qual é o outro número?

André nasceu no ano de 1956. Quantos anos ele fará no ano de 2001?

8	→	minuendo
-2	→	subtraendo
6	→	resto ou diferença



Nome: _____
Professora: _____ Data: ____ / ____ / ____

1. Leia o poema abaixo e responda as questões.

As Borboletas

Vinicius de Moraes

Branças
Azuis
Amarelas
E pretas
Brincam
Na luz
As belas
Borboletas

Borboletas brancas
São alegres e francas.

Borboletas azuis
Gostam de muita luz.

As amarelinhas
São tão bonitinhas!

E as pretas, então
Oh, que escuridão!

2. De quais cores são as borboletas apresentadas no poema?

3. Quais adjetivos recebem as borboletas brancas? Circule no poema e escreva.

4. E as amarelinhas? Circule no poema e escreva.

5. Do que gostam as borboletas azuis?

6. Você já viu uma borboleta preta? Se sim, dê a ela um adjetivo.



Nome: _____

Professora: _____ Data: ____ / ____ / ____

1. ESCREVA COMO SE LÊ CADA UM DOS NÚMEROS ABAIXO:

a) 4716 - _____

b) 2483 - _____

c) 6642 - _____

d) 1001 - _____

e) 929 - _____

f) 1706 - _____

g) 8467 - _____

h) 3693 - _____

i) 5119 - _____

j) 7827 - _____

2. COMPLETE COM O:

➤ Sucessor de: a) 1019, _____ b) 2599, _____ c) 7109, _____

➤ Antecessor de: a) 5100, _____ b) 1299, _____ c) 1310, _____



Nome: _____

Professora: _____ Data: ____ / ____ / ____

OS MEIOS DE TRANSPORTES

Os meios de transportes ajudam a deslocar pessoas e mercadorias por todo o planeta. De acordo com o meio onde se movem, eles podem ser terrestres, aquáticos e aéreos. Vamos conhecer cada um deles:

- ❖ **Terrestre ou rodoviário:** O transporte terrestre é realizado em ônibus, carros, motocicletas e caminhões ou qualquer meio de transporte que utilize ruas, estradas e rodovias. Outro tipo de transporte terrestre é o ferroviário, realizado em trens que se movimentam sobre trilhos.
- ❖ **Hidroviário ou aquático:** O transporte é feito pelas águas, podendo ser, oceanos, mares, lagos, rios ou canais. É o meio de transporte alternativo para carga entre países de diferentes continentes. As pessoas e/ou mercadorias são transportadas em canoas, balsas, barcos, navios etc.
- ❖ **Transporte aéreo:** É feito pelo ar, sendo considerado o meio de transporte mais rápido e sofisticado do mundo. Ele é extremamente importante para quem deseja realizar viagens em curto tempo, pois o avião atinge velocidades elevadíssima se comparado aos outros meios de transporte. Além dos aviões, o transporte aéreo também pode ser feito de helicóptero ou balões.

ATIVIDADES

1. Identifique os meios de transporte colocando (1) para aéreo, (2) para hidroviário ou aquático e (3) para terrestre ou rodoviário.



Carro ()



Barco ()



bicicleta ()



Balão ()



Ônibus ()



avião ()



Nome: _____

Professora: _____

Data: ____ / ____ / ____

Resolva as adições

6 7 7

4 4 7

+ 8 5 1

1 3 6

4 4 2

+ 9 6 9

9 7 8

8 7 6

+ 3 5 1

9 9 2

9 8 7

+ 6 2 1

7 4 9

9 4 4

+ 7 4 8

7 5 9

7 5 5

+ 2 4 5

7 2 6

3 2 7

+ 2 7 2

5 9 7

6 8 5

+ 6 8 2



Nome: _____

Professora: _____ Data: ____ / ____ / ____

EZA OU ESA ?

eza

Usamos o sufixo eza em adjetivos para que virem substantivos abstratos.

exemplo:

pobre = pobreza
belo = beleza
esperto = esperteza
fraco = fraqueza
triste = tristeza

franco = franqueza
rico = riqueza
magro = magreza
limpo = limpeza
claro = clareza

esa

Usamos o sufixo esa em palavras que indicam lugar de origem ou título de nobreza.

exemplo:

camponesa
princesa
japonesa
francesa

chinesa
holandesa
senegalesa
baronesa

Agora é sua vez! Complete com eza ou esa.

delicade _____ a
gentile _____ a
ingle _____ a
noruegue _____ a
linde _____ a
duque _____ a

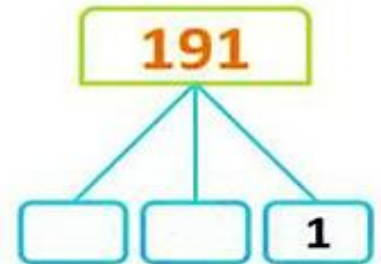
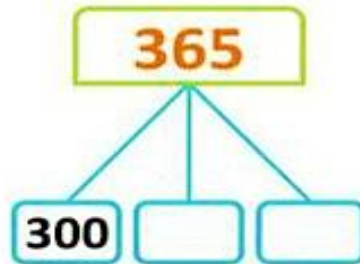
mole _____ a
firme _____ a
polone _____ a
pure _____ a
certe _____ a
impure _____ a



Nome: _____

Professora: _____ Data: ____ / ____ / ____

1 – Escreve o valor dos algarismos nos números.



2 – Decompõe e completa de acordo com o exemplo.

579 = 500 + 70 + 9 = 5 centenas + 7 dezenas + 9 unidades
quinhentos e setenta e nove

384 = ____ + ____ + ____ = ____ centenas + ____ dezenas + ____ unidades

407 = ____ + ____ + ____ = ____ + ____ + ____

516 = ____ + ____ + ____ = ____ + ____ + ____

499 = ____ + ____ + ____ = ____ + ____ + ____

378 = ____ + ____ + ____ = ____ + ____ + ____

REFERÊNCIAS

<http://www.pinterest.com.br>