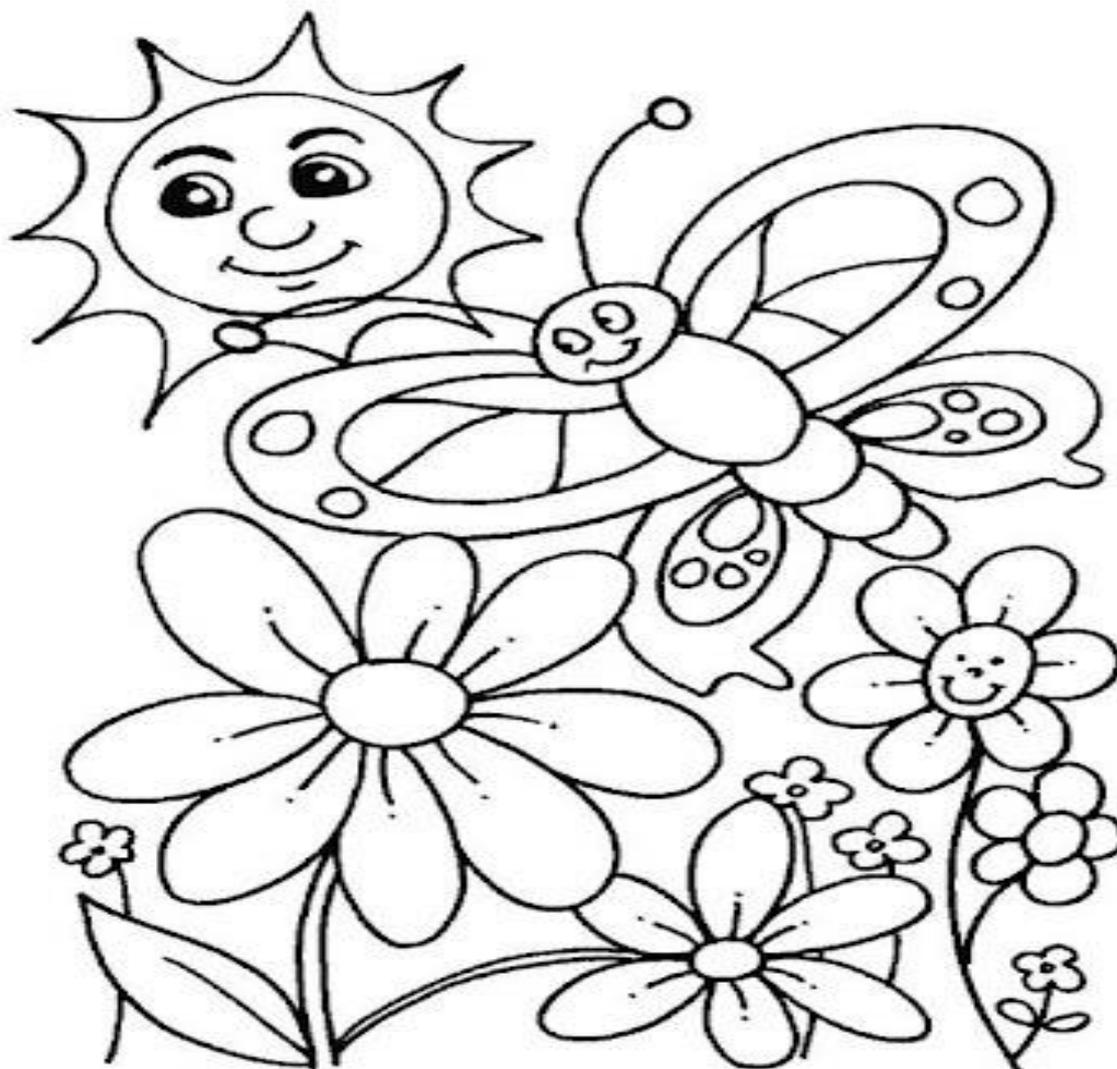


E. M. "RAIMUNDO VIEIRA BASTOS"

2º ANO-A

PROFESSORA: PATRÍCIA



NOME DO ALUNO: _____

11ª APOSTILA

DIAS: 20; 21; 22; 23; 24; 27 E 28 DE SETEMBRO

ORIENTAÇÕES AOS ALUNOS E PAIS:

- ✓ MANTENHA SUA ROTINA DE ESTUDOS;
- ✓ FAÇA AS ATIVIDADES COM CALMA E NO SEU RITMO. CONCENTRE-SE E CAPRICHE!!
- ✓ PEÇA AUXÍLIO AOS SEUS PAIS OU FAMILIARES QUANDO SURGIREM DÚVIDAS, ELES TERÃO O APOIO ON-LINE DA PROFESSORA;
- ✓ LEMBRE-SE DE REALIZAR O REGISTRO DE ALGUMAS ATIVIDADES SOLICITADAS PELA PROFESSORA E ENVIE NO GRUPO DE WHATSAPP. PODE SER TAMBÉM SOMENTE PARA A PROFESSORA, O IMPORTANTE É NÃO DEIXAR DE REALIZAR A ATIVIDADE.

BOM DIA!!

NESTA REMESSA VOCÊS ESTÃO RECEBENDO A 11ª APOSTILA.

ESSAS ATIVIDADES DEVERÃO RETORNAR PARA A ESCOLA NO DIA

29/09/2021.

NESSA APOSTILA UM DOS TEMAS TRABALHADOS SERÁ A PRIMAVERA.

TEM ALGUMAS EXPLICAÇÕES SOBRE AS ATIVIDADES QUE DEVERÃO REALIZAR VÍDEO, MAS TERÁ OUTRAS ORIENTAÇÕES NO GRUPO. ENTÃO FIQUE ATENTO AS INFORMAÇÕES QUE FOREM SENDO POSTADAS.

NÃO DEIXEM DE ENVIAR AS FOTOS SOLICITADAS!!!

NO DIA DAS ATIVIDADES DE ARTES, ESTAREI ENVIANDO UM VÍDEO PARA AUXILIÁ-LOS. ASSIM, QUE PRECISAR, TAMBÉM ENVIAREI DE OUTRAS DISCIPLINAS.

QUALQUER DÚVIDA, ENTREM EM CONTATO, RESPONDEREI ASSIM QUE POSSÍVEL.

WHATSAPP. (015) 99755-7606

E.M. RAIMUNDO VIEIRA BASTOS

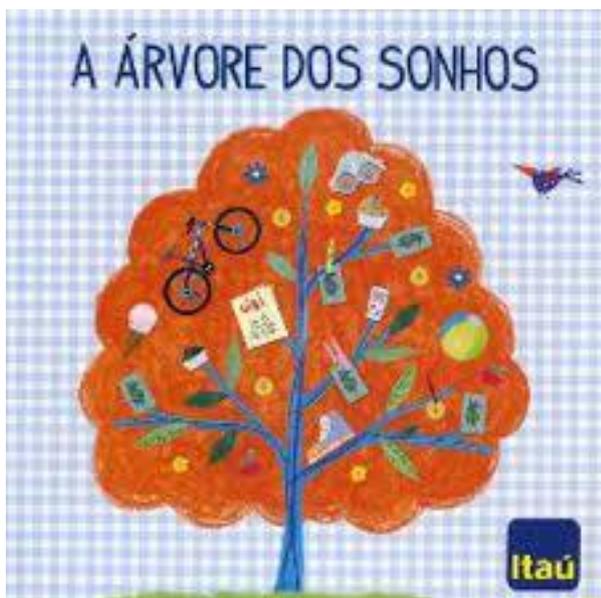
2º ANO - PROFESSORA PATRICIA

ATIVIDADE REFERENTE – 20/09/2021

NOME DO ALUNO: _____

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA/ CIÊNCIAS

SEQUÊNCIA DIDÁTICA: “ DIA DA ÁRVORE” – 21 DE SETEMBRO



APÓS OUVIR ESSA HISTÓRIA, QUE SERÁ ENVIADA AO GRUPO, RESPONDA:

1 – QUAL É O TÍTULO DO LIVRO?

2- QUAL É O NOME DO GAROTO DA HISTÓRIA?

3- QUAL É O NOME DO AVÔ DO GAROTINHO?

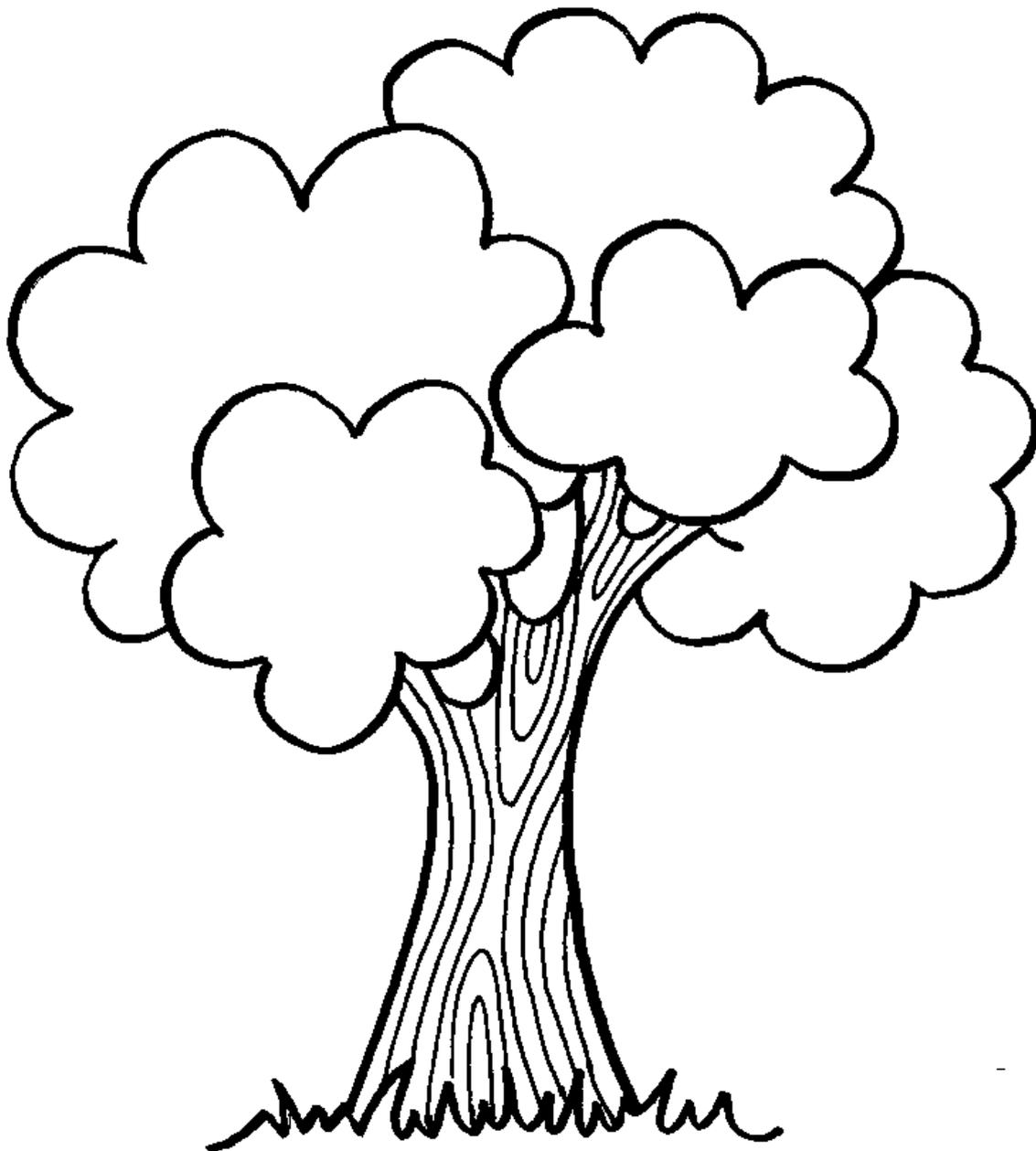
4 – O QUE O AVÔ DEU DE PRESENTE AO SEU NETO?

5 – QUE PERÍODO AS NOTAS APARECIAM AO GAROTO?

6 – QUE BRINQUEDO O GAROTO FALOU AO AVÔ QUE QUERIA COMPRAR?

7 - A ÁRVORE FICOU MURCHA E SEM GRAÇA, QUAL FOI O MOTIVO QUE O AVÔ DISSE AO NETO?

8 – AGORA, PREENCHA A ÁRVORE ABAIXO COM OS SONHOS QUE VOCÊ DESEJA REALIZAR DURANTE A SUA VIDA: (ESCREVA UM SONHO EM CADA ESPAÇO DAS FOLHAS)



ATIVIDADES DE MATEMÁTICA:

LIVRO ÁPIS, PÁG. 100 E 101

E.M. RAIMUNDO VIEIRA BASTOS

2º ANO - PROFESSORA PATRICIA

ATIVIDADE REFERENTE – 21/09/2021

NOME DO ALUNO: _____

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA/ CIÊNCIAS

AS ESTAÇÕES

(João Pinto - Greyce)
CD: Eliana

**Cai, cai, cai chuvinha
Molha uma plantinha
Cai, cai, cai chuvinha
Pra brotar a sementinha.**

**Cai, cai, cai chuvinha
Pra molhar o chão
Brota a esperança
Como flor no coração.**

**Quem, quem é que vai
chegar?
É a primavera
com muitas flores
pra alegrar
E depois quem vai
chegar?**

**É o verão
muito sol, que calorção.**

**Depois vem o outono
Folhas pelo chão
E depois o inverno
Uhhhhh, que frio
nesta estação.**



APÓS LER O TEXTO ESCREVA OS NOMES DAS QUATRO ESTAÇÕES DO ANO:

--	--	--	--

AGORA OBSERVE COMO FICAM AS ÁRVORES EM CADA ESTAÇÃO:



Atividade

1-COMPLETE AS LINHAS COM OS NOMES DAS ESTAÇÕES EM QUE AS ÁRVORES ESTÃO:



.....



.....



.....



.....

Educação e Transformação

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

LIVRO ÁPIS, PÁG. 102 E 103 (NESTE DIA SERÁ ENVIADO UM VÍDEO SOBRE DEZENA E DÚZIA), ASSISTAM AO VÍDEO PARA REALIZAREM AS ATIVIDADES DO LIVRO.

E.M. RAIMUNDO VIEIRA BASTOS

2º ANO - PROFESSORA PATRICIA

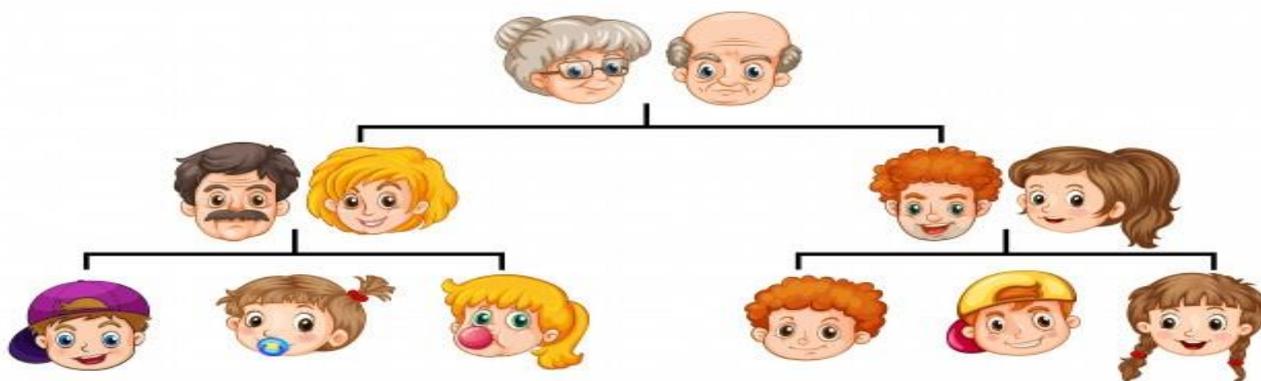
ATIVIDADE REFERENTE – 22/09/2021

NOME DO ALUNO: _____

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA/ CIÊNCIAS

SEQUÊNCIA DIDÁTICA – “DIA DA ÁRVORE” - 21 DE SETEMBRO

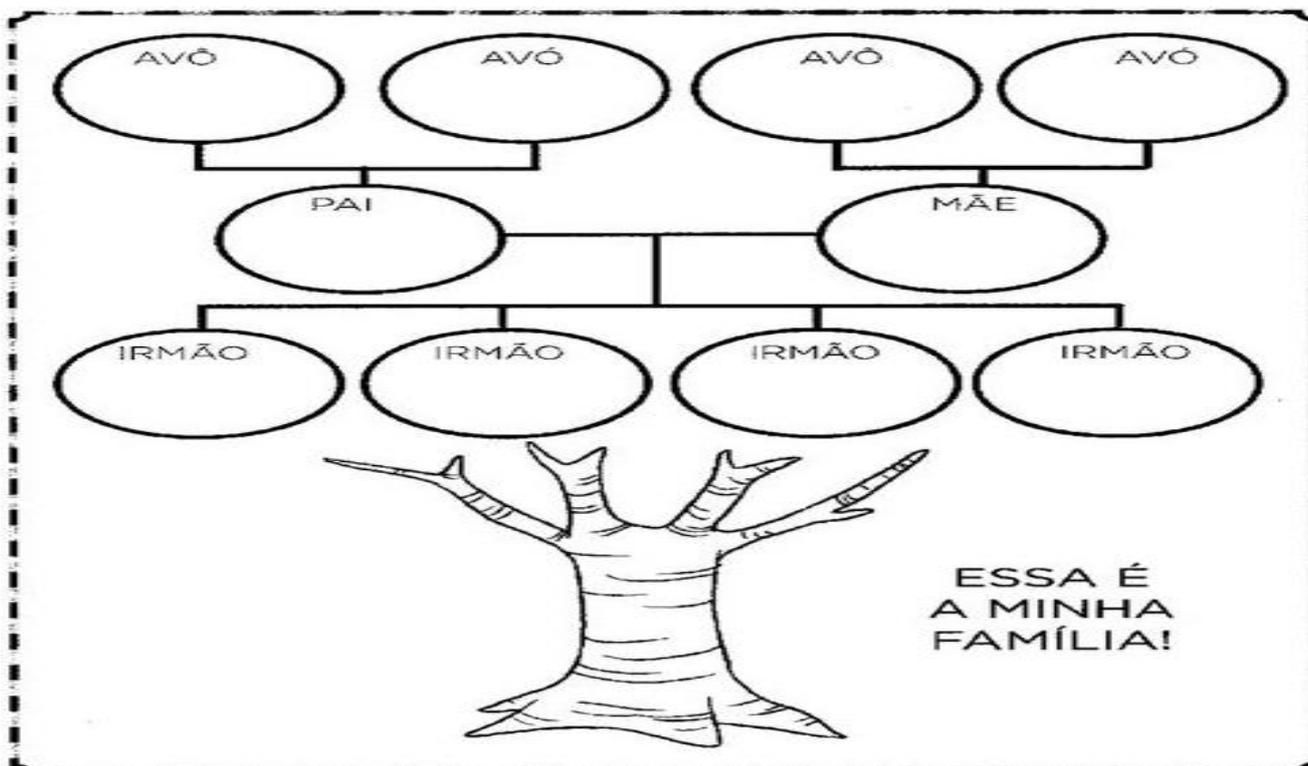
EXEMPLO DA FAMÍLIA DE JOÃOZINHO:



AGORA, É SUA VEZ!

REALIZE A ÁRVORE GENEALÓGICA DE SUA FAMÍLIA.

PEÇA AJUDA AOS RESPONSÁVEIS!!!



AULA DE ARTES:



FAÇA O CONTORNO DE SUA MÃO, DEPOIS PINTE COM GUACHE MARROM.

APÓS TER REALIZADO A PINTURA, FAÇA BOLINHAS COM OS SEUS DEDOS PARA REPRESENTAR AS FLORES DAS ÁRVORES!!!

DEIXE SEU DESENHO BEM COLORIDO...

UTILIZE ESSE ESPAÇO ABAIXO PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE:

E.M. RAIMUNDO VIEIRA BASTOS

2º ANO - PROFESSORA PATRICIA

ATIVIDADE REFERENTE – 23/09/2021

NOME DO ALUNO: _____

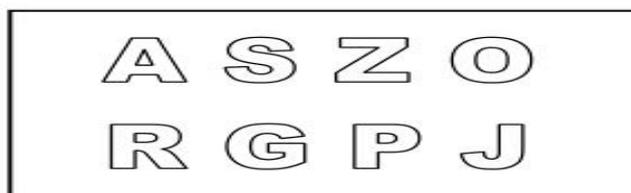
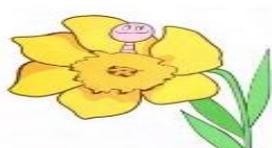
ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA/ CIÊNCIAS

SEQUÊNCIA DIDÁTICA: “AS FLORES DA PRIMAVERA”



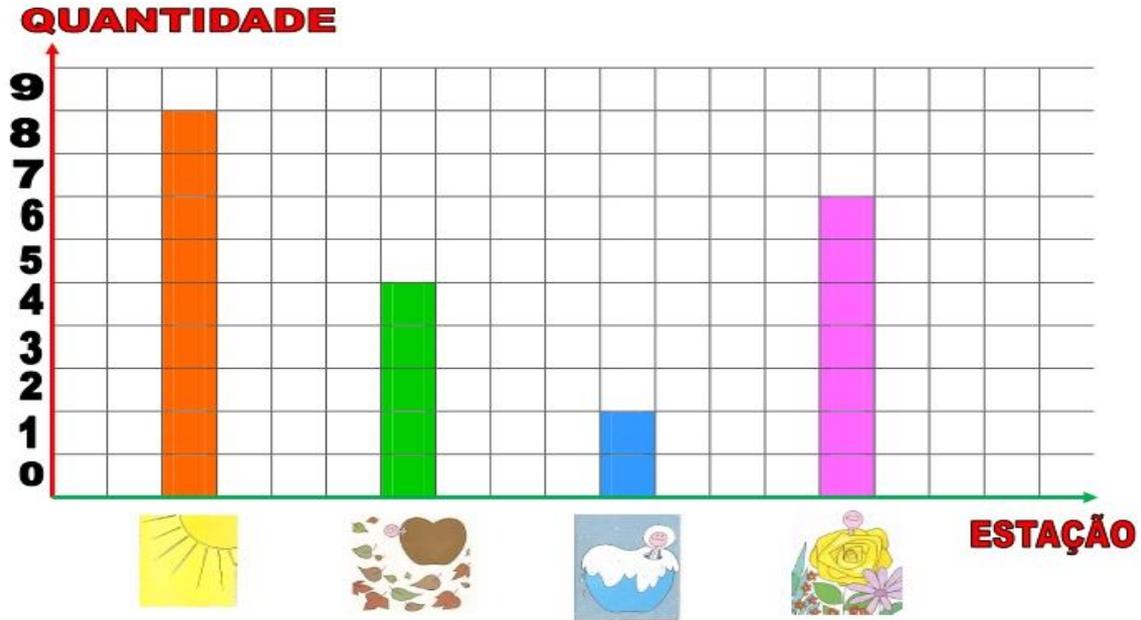
APÓS ESCUTAR O ÁUDIO DA HISTÓRIA DESSE LIVRO,
REALIZE AS ATIVIDADES A SEGUIR:

PINTE AS LETRAS QUE FORMAM OS NOMES DAS FLORES:

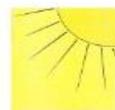


ATIVIDADE DE MATEMÁTICA:

A ESTAÇÃO PREFERIDA DO BICHINHO DA MAÇÃ É A PRIMAVERA.
A PROFESSORA FEZ UMA PESQUISA NA SALA PARA SABER QUAL A
ESTAÇÃO PREFERIDA DA TURMA.



FAÇA UM X NO QUADRINHO QUE MOSTRA A ESTAÇÃO PREFERIDA DA
TURMA.



RESPONDA:

1 - QUANTOS VOTOS TEVE A ESTAÇÃO MAIS VOTADA?

2 - QUAL É O NOME DA ESTAÇÃO QUE TEVE MENOS VOTOS?

3 - QUANTOS VOTOS TEVE A ESTAÇÃO DA PRIMAVERA?

4 - QUANTOS VOTOS A MAIS TEVE O VERÃO EM RELAÇÃO AO INVERNO?

E.M. RAIMUNDO VIEIRA BASTOS

2º ANO - PROFESSORA PATRICIA

ATIVIDADE REFERENTE – 24/09/2021

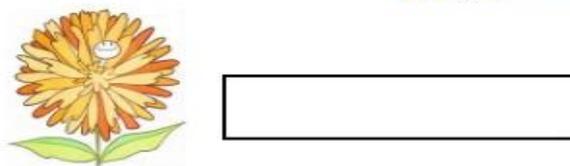
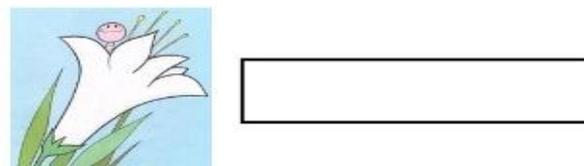
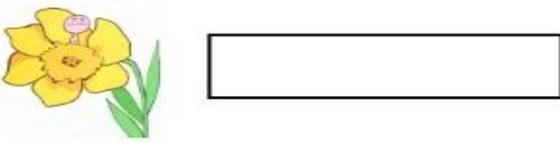
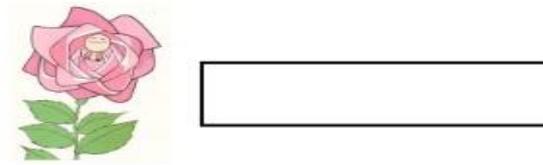
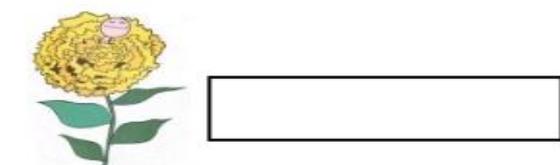
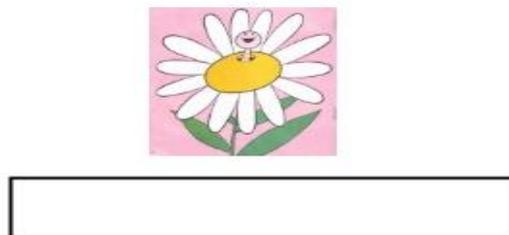
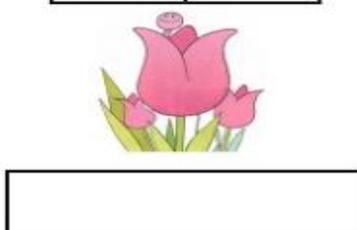
NOME DO ALUNO: _____

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA/ CIÊNCIAS

SEQUÊNCIA DIDÁTICA: “AS FLORES DA PRIMAVERA”

ESCREVA OS NOMES DAS FLORES, SE PRECISAR CONSULTE O ALFABETO.

A	B	C	D	E	F	G	H
I	J	K	L	M	N	O	P
Q	R	S	T	U	V	W	X
X	Z						

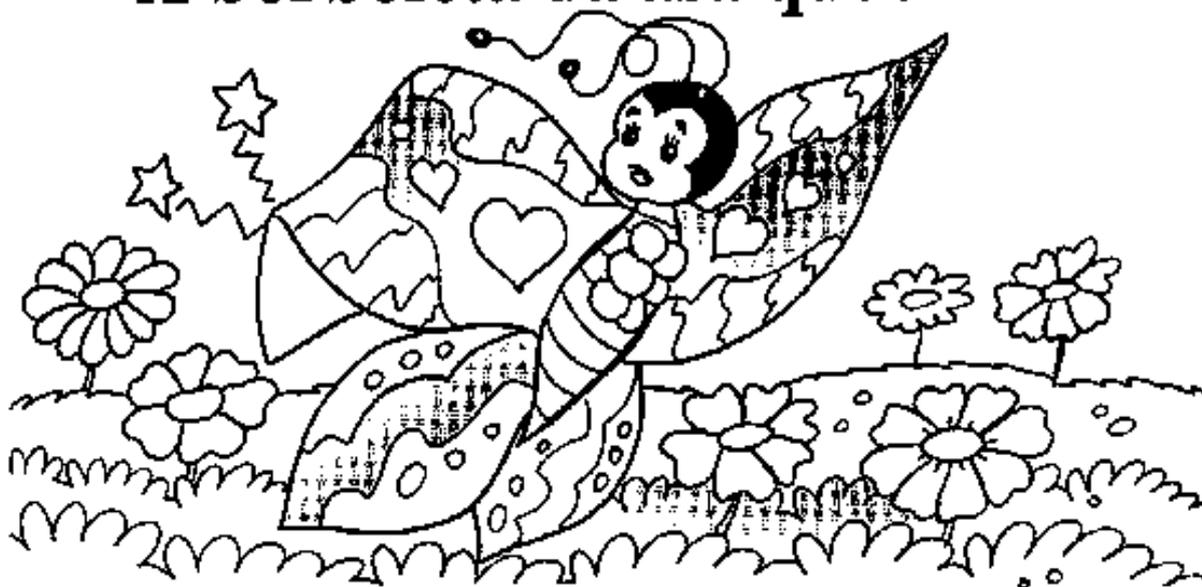


NA PRIMAVERA, TEMOS MUITAS BORBOLETAS.... USE SUA IMAGINAÇÃO E INVENTE UMA BELA HISTÓRIA:

PRODUÇÃO DE TEXTO

Eu já comeci o texto, agora continue contando o que aconteceu com a borboleta Zeleta.

A borboleta da asa quebrada



A borboleta Zeleta estava voando feliz pelo jardim. De repente...

E.M. RAIMUNDO VIEIRA BASTOS

2º ANO - PROFESSORA PATRICIA

ATIVIDADE REFERENTE – 27/09/2021

NOME DO ALUNO: _____

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA/ CIÊNCIAS

O jardim de Lilica



Lilica é uma abelhinha que mora num lindo jardim.

Lilica adora cuidar das flores e colher o néctar para fabricar um delicioso mel.

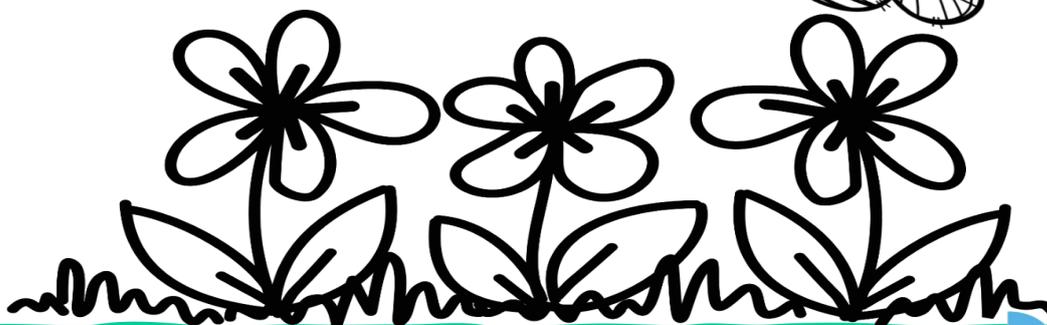
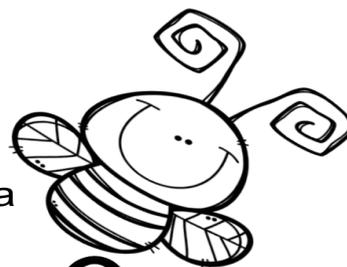
Todo ano, Lilica fica ansiosa para chegada da primavera. Ela sabe que o jardim ficará todo florido com lindas flores coloridas carregadinhas de néctar.

Então, chega setembro e algo mágico acontece; os campos ficam floridos com lindas flores perfumadas e bichinhos festejando a chegada da primavera. Há rosas, margaridas, violetas, tulipas, lavandas, azaleias e hortênsias que dão um lindo colorido ao lugar.

Lilica ama viver num lugar assim!

Viva a chegada da primavera!

Kátia Teixeira



www.espacoprofessor.com

Material produzido pela Psicopedagoga Kátia Teixeira

Conteúdo protegido pela Lei de Direitos autorais. Número do Copyright: WEB121989



Kátia Teixeira

Marque um x nas respostas certas.

1. Lilica é:

-) uma borboleta
-) uma minhoca
-) uma abelha



2. Lilia adora:

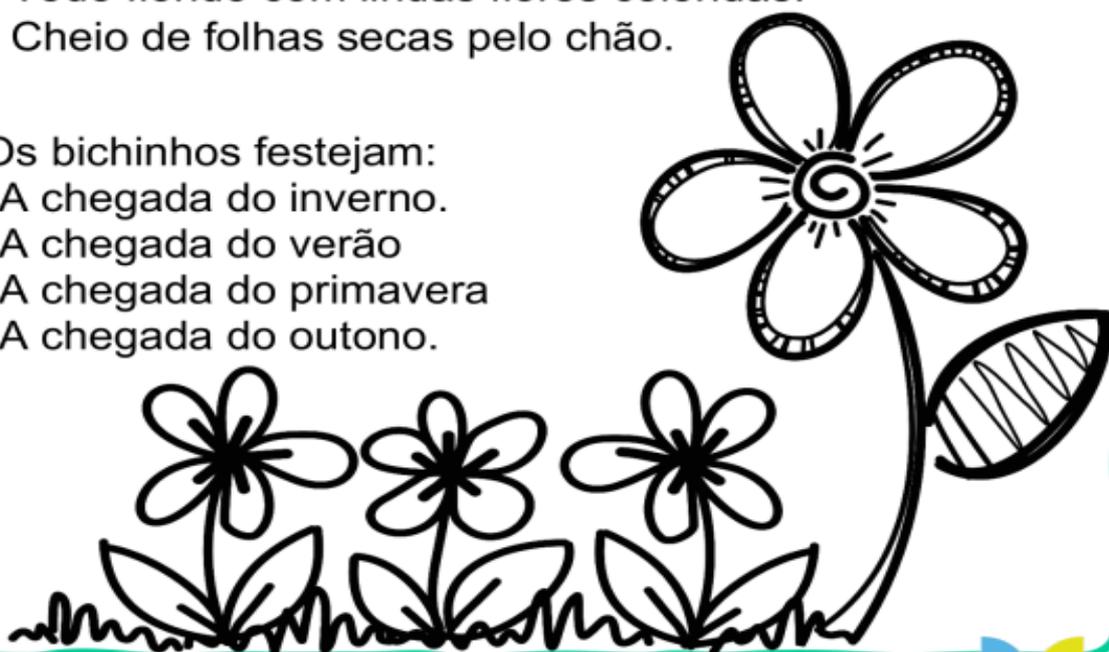
-) Voar
-) Cuidar das flores e colher o néctar.
-) Pintar as flores

3. Na primavera, o jardim fica:

-) Triste e sem cor,
-) Todo florido com lindas flores coloridas.
-) Cheio de folhas secas pelo chão.

4. Os bichinhos festejam:

-) A chegada do inverno.
-) A chegada do verão
-) A chegada do primavera
-) A chegada do outono.



www.espacoprofessor.com

Material produzido pela Psicopedagoga Kátia Teixeira



Conteúdo protegido pela Lei de Direitos autorais. Número do Copyright: WEB121989

MATEMÁTICA

LIVRO ÁPIS, PÁG. 103 e 104

Na página 104, deverá pensar por meio da adição ou multiplicação e completar a caixa de maçãs para saber quantas cabem em cada caixa.

E.M. RAIMUNDO VIEIRA BASTOS

2º ANO - PROFESSORA PATRICIA

ATIVIDADE REFERENTE – 28/09/2021

NOME DO ALUNO: _____

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA/ CIÊNCIAS

Leia o texto:

O BEIJA-FLOR BIBI

O Bibi é uma ave.
Ele é um beija-flor!

Suas plumas são coloridas, seu bico
é fino e longo.

O beija-flor Bibi é muito comilão!
O que ele mais gosta é o néctar das
flores!

O Bibi é muito bonito e feliz!

Voa... voa beija-flor... Vai enfeitar o meu jardim....

Eliana de Oliveira



COMPREENSÃO DA LEITURA

1. Quem é Bibi?

2. Como ele é?

3. Do que ele mais gosta?

4. Retire do texto substantivos comuns.

www.espacoprofessor.com



@PROKATIA TEIXEIRA



1. Escreva os nomes dos desenhos



2. Encontre os nomes dos desenhos.



f	l	u	k	a	d	g	t	u	i
m	b	f	l	o	r	g	h	u	e
n	g	h	j	j	a	r	d	i	m
b	e	i	j	a	f	l	o	r	f
b	e	r	i	a	f	g	r	t	o

3. Ligue o nome ao desenho.

jardim

flor

beija-flor



www.espacoprofessor.com



@PROKATIA TEIXEIRA



ATIVIDADE DE CIÊNCIAS:

LIVRO ÁPIS, PÁG. 18 e 19 (A importância das plantas)

AULA DE ARTES:



NESSA ATIVIDADE IRÃO PRECISAR:

- ✓ UMA GARRAFA PET PEQUENA;
- ✓ UM PRATINHO DE ISOPOR OU O POTINHO QUE VOCÊS TIVEREM EM CASA;
- ✓ TINTA GUACHE DA COR DE SUA PREFERÊNCIA.

IRÃO COLOCAR GUACHE NO FUNDO DA GARRAFA, COMO A IMAGEM AO LADO E DEPOIS FAZER O CARIMBO NA FOLHA, FORMANDO ASSIM UMA FLOR.

APÓS FAZER OS CARIMBOS DAS FLORES, FAÇA O MIOLO DA FLOR COM O AMARELO, UTILIZANDO O CARIMBO DO PRÓPRIO DEDO.

FINALIZE SEU DESENHO, DESENHANDO OS CAULES E TAMBÉM AS GRAMAS.

DEIXE SEU DESENHO BEM COLORIDO, AFINAL, ESTAMOS NA PRIMAVERA!!!

BOM TRABALHO A TODOS!!

NÃO SE ESQUECAM DE COMPARTILHAR ESSE TRABALHO COM OS COLEGAS, ENVIEM A FOTO NO GRUPO DA ESCOLA.



REALIZE SUA ATIVIDADE NESSE ESPAÇO ABAIXO:

REFERÊNCIAS:

<https://espaçodoprofessor.com.br@prokátiateixeira>

<https://br.pinterest.com/pin/630222541584780153/>

<https://atividadespedagogicas.net/wp-content/uploads/2017/12/Atividades-sobre-as-esta%C3%A7%C3%B5es-do-ano-1.jpg>

<https://www.google.com.br/search?q=ATIVIDADES%20desenho%20de%20uma%20arvore%20com%20folhas&tbm=isch&hl=gl&tbs=rimg:CW2RM4mrhBs6YRf3w7cstXvfgIGCgIIABAA&sa=X&ved=0CBsQuIIBahcKEwiYmOXLmYLzAhUAAAAAHQAAAAAQDg&biw=1350&bih=621>

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2018/09/atividades-do-livro-as-flores-da.html>

<https://espacodoprofessor.com>

<https://pt.dreamstime.com/ilustra%C3%A7%C3%A3o-stock-%C3%A1rvore-de-fam%C3%ADlia-image50806350>