

E.M. WALDOMIRO ANTONIO SOARES

11° APOSTILA

ALUNO: _____

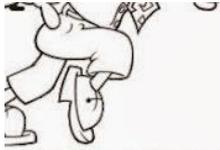
TURMA: _____

PROFESSORA: _____

NOME: _____

21 DE SETEMBRO DIA DA ÁRVORE

LÍNGUA PORTUGUESA



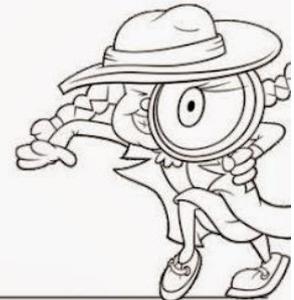
O MENINO E A ÁRVORE

ERA UMA VEZ UMA ÁRVORE
QUE AMAVA UM MENINO.
E TODOS OS DIAS
O MENINO
VINHA,
JUNTAVA
SUAS
FOLHAS
E COM ELAS FAZIA
COROAS DE REI;
COM ELAS BRINCAVA
DE REI DA FLORESTA.
SUBIA EM SEU GROSSO TRONCO,
BALANÇAVA-SE EM SEUS GALHOS,
COMIA SUAS MAÇÃS.
E BRINCAVAM
DE ESCONDER.
QUANDO FICAVA CANSADO,
O MENINO REPOUSAVA
À SUA SOMBRA FRESQUINHA.
O MENINO AMAVA A ÁRVORE
PROFUNDAMENTE.
E A ÁRVORE ERA FELIZ.



S. Silverstein - tradução de Fernando Sabino

De Olho No Texto



1. Responda de acordo com o texto:

a. Qual o título do texto? _____

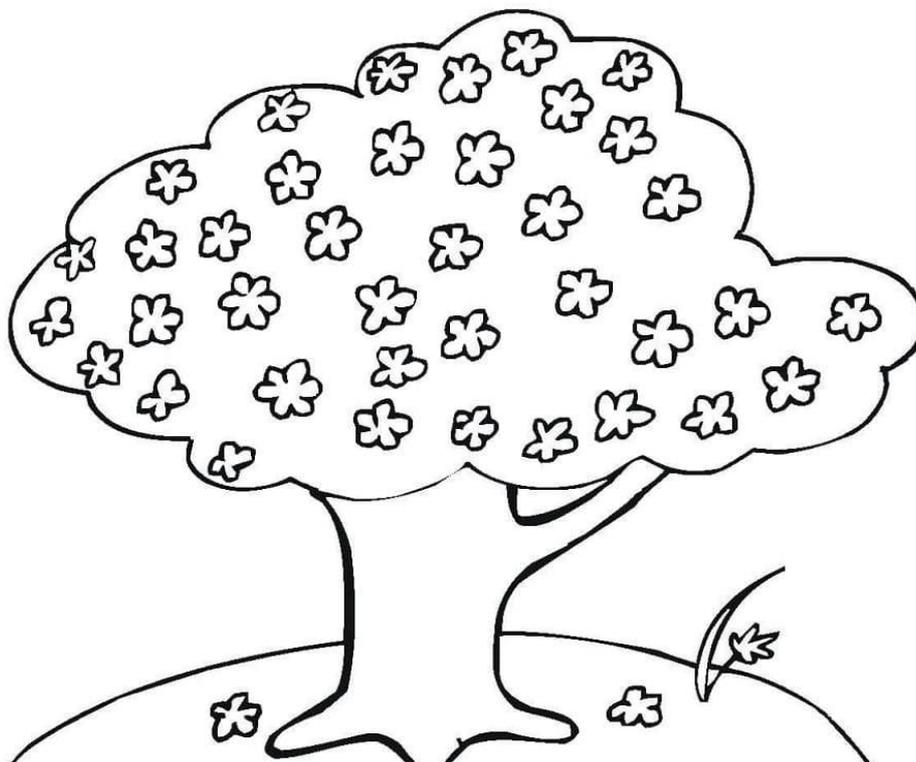
b. Qual o assunto? _____

c. O que o menino costumava fazer todos os dias? _____

NOME: _____

DIA 21 DE SETEMBRO – DIA DA ÁRVORE

MATEMÁTICA



1-FORME GRUPOS DE 5 FLORES. CIRCULE DE 5 EM 5.

2- QUANTOS GRUPOS VOCÊ FORMOU ?

3- SOBROU ALGUMA FLOR SEM CIRCULAR? QUANTAS?

4. QUANTAS FLORES TEM NO TOTAL NA ÁRVORE ?

5- VAMOS COLORIR A ÁRVORE BEM BONITA.

NOME: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

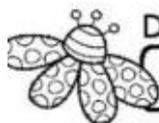
A primavera voltou

Venham ver!
Venham ver durante a noite
as coisas que aconteceram!
Nos ramos daquela árvore
folhinhas novas nasceram;
no carvalho, os passarinhos
já construíram o ninho;
o salgueiro ao pé do rio
de mil botões se enfeitou.
Veio o Sol. Fugiu o frio.
A primavera voltou.

Maria Isabel Mendonça Soares(adaptado)



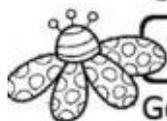
Interpretação:



De que estação do ano fala o texto?

Como é o tempo nesta estação?

Onde é que os passarinhos construíram os ninhos?



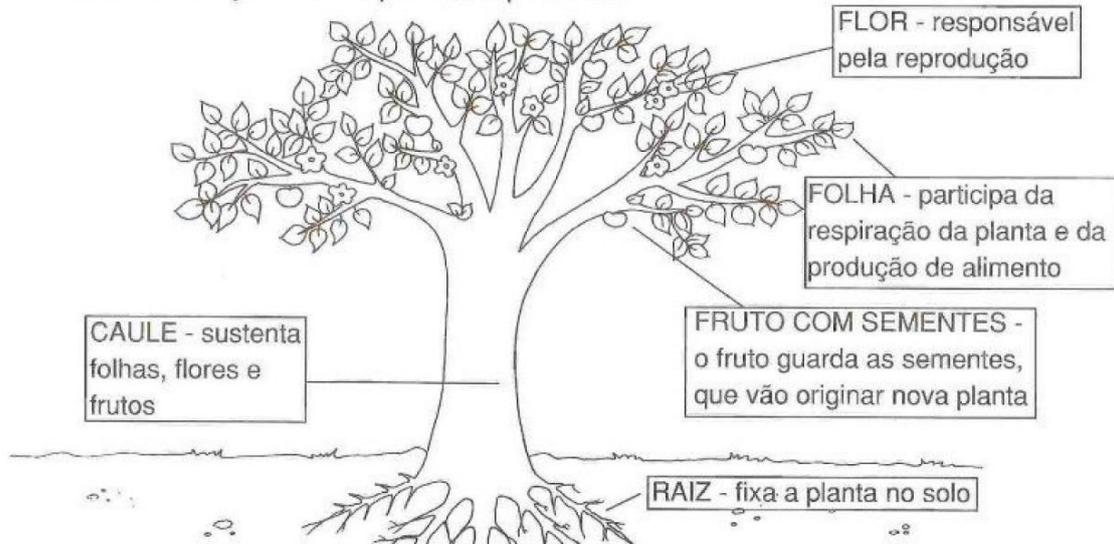
Gosta da primavera? Porquê?



NOME: _____

CIÊNCIAS

Observe as partes da planta e pinte-as.



MEU ANJO! NUMERE A SEGUNDA COLUNA DE ACORDO COM A FUNÇÃO DE CADA PARTE DA PLANTA.

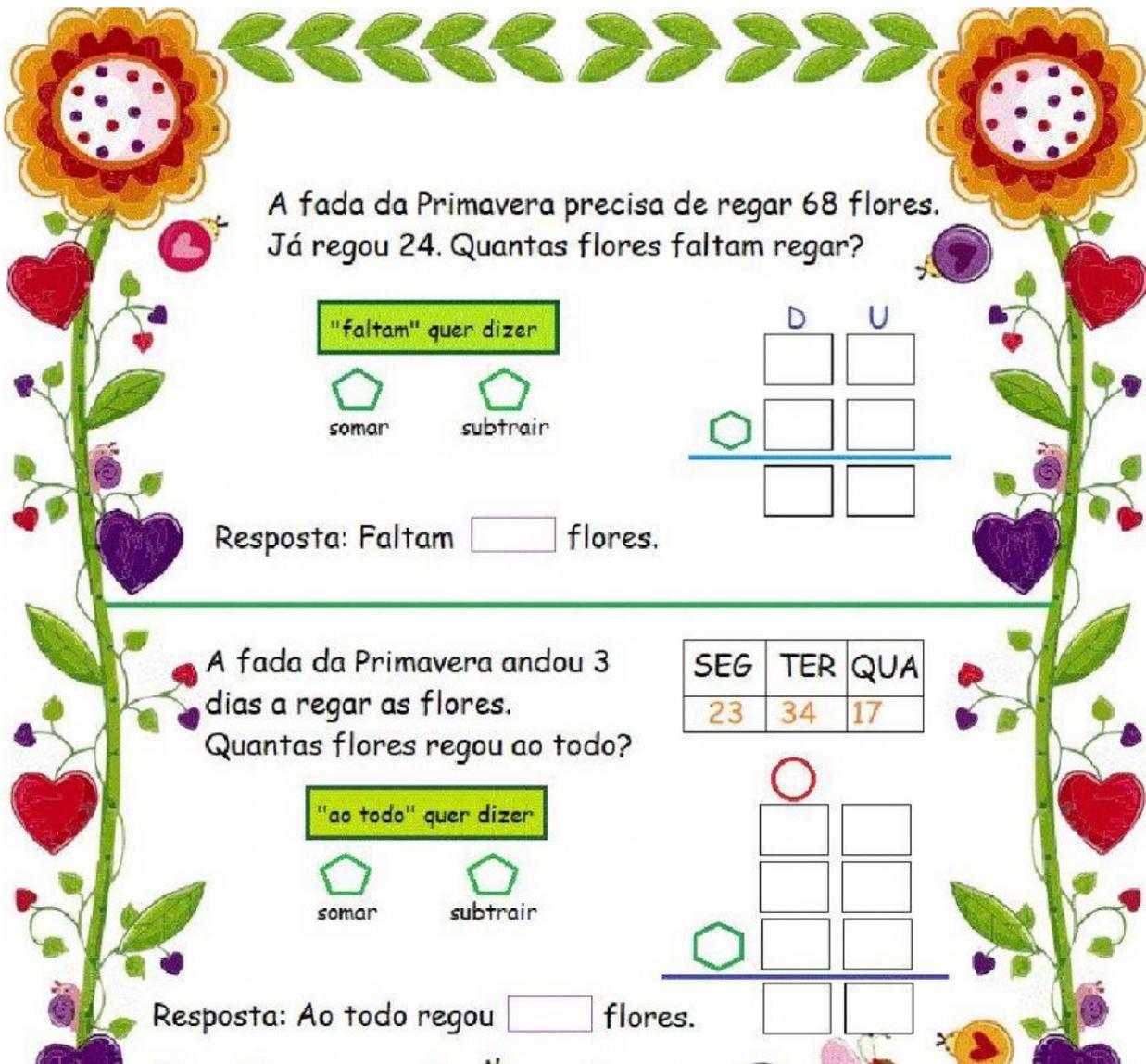
- ① RAIZ
- ② CAULE
- ③ FOLHAS
- ④ FLORES
- ⑤ FRUTOS
- ⑥ SEMENTES



- POR MEIO DELAS AS PLANTAS RESPIRAM
- DÃO ORIGEM A NOVAS PLANTAS
- FIXA A PLANTA NO SOLO
- SUSTENTA OS GALHOS, AS FLORES E OS FRUTOS
- REPRODUÇÃO
- PROTEGEM AS SEMENTES

NOME: _____

MATEMÁTICA



A fada da Primavera precisa de regar 68 flores.
Já regou 24. Quantas flores faltam regar?

"faltam" quer dizer

 somar  subtrair

	D	U
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Resposta: Faltam flores.

A fada da Primavera andou 3 dias a regar as flores.
Quantas flores regou ao todo?

SEG	TER	QUA
23	34	17

"ao todo" quer dizer

 somar  subtrair

		
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Resposta: Ao todo regou flores.

Judith foi ao jardim colher flores.



CÁLCULOS

Ela colheu 30 flores e as colocou em 5 vasos.
Cada vaso recebeu _____ flores.

NOME: _____

ARTES

COLORIR, RECORTAR E MONTAR A ÁRVORE .



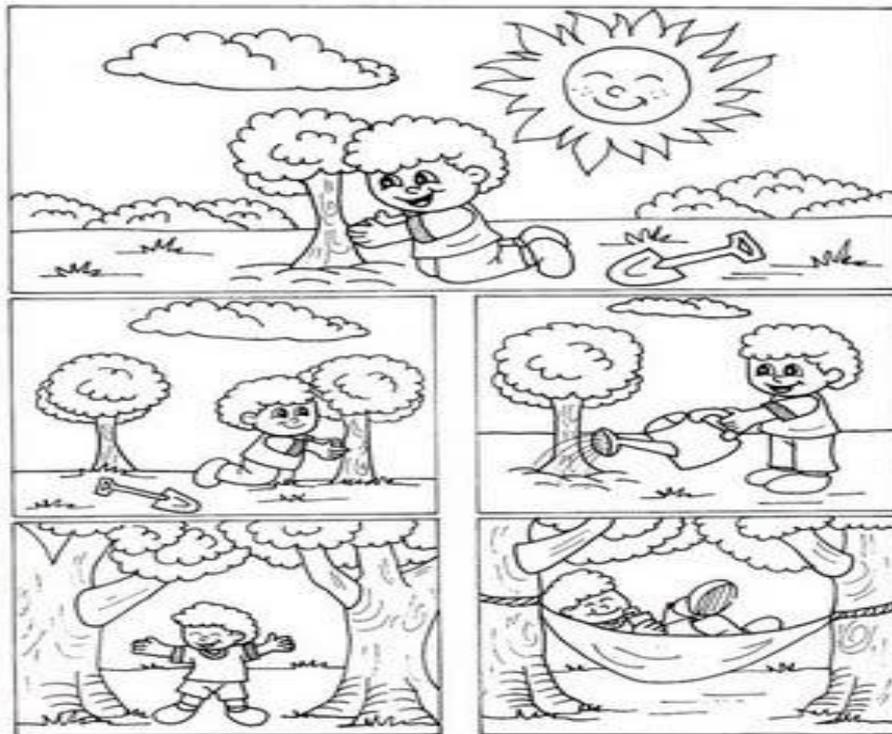
IBIÚNA , 23 DE SETEMBRO DE 2021

ARTES

COLE AQUI SUA ÁRVORE

NOME: _____

LÍNGUA PORTUGUESA



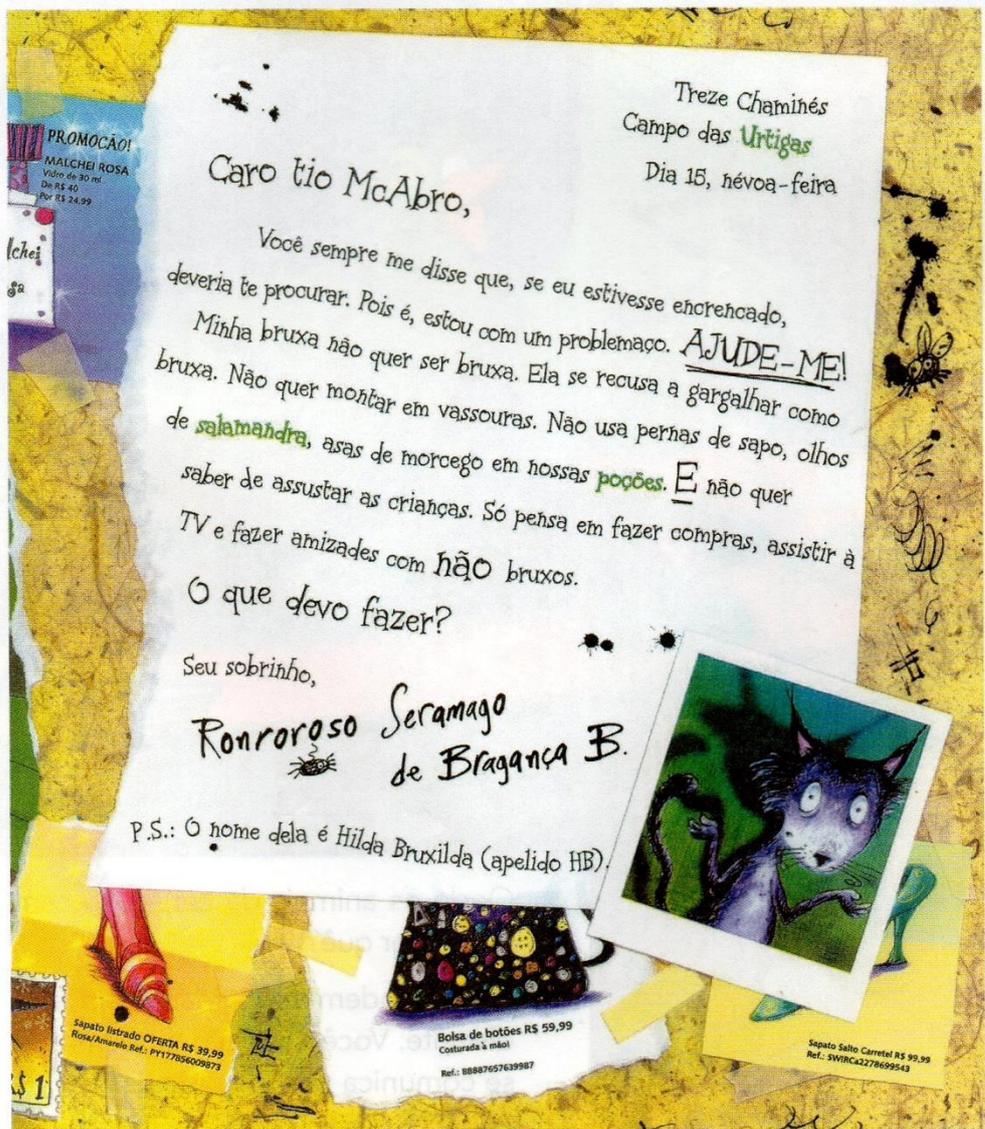
ESCREVA AS CENAS E ESCREVA UM PEQUENO TEXTO:

A large rectangular area with a decorative, wavy border, containing several horizontal lines for writing.

NOME: _____

LÍNGUA PORTUGUESA/ CARTA PESSOAL

Carta de Ronroroso



© Hiawyn Oram/ © Sarah Warburton/ Editora Salamandra

- **urtiga:** planta cujas folhas peludas causam coceira na pele.
- **salamandra:** anfíbio com aspecto de lagarto, de cauda longa.
- **poções:** líquidos para serem bebidos.

Hiawyn Oram. **As cartas de Ronroroso:** minha bruxa que não quer ser bruxa. Tradução de Áurea Akemi Arata. São Paulo: Salamandra, 2008. p. 9.

Atividade oral e escrita

1 Quem é Ronroroso? _____

2 Com quem ele se comunicou? _____

3 Qual é o **problemaço** enfrentado por Ronroroso?

4 A mensagem principal é o **assunto** da carta. Qual é o assunto dessa carta?

5 Releia:

Treze Chaminés
Campo das Urtigas
Dia 15, névoa-feira

a) Ligue cada uma das expressões ao que ela se refere.

Treze Chaminés

dia do mês e da semana em
que a carta é escrita

Dia 15, névoa-feira

lugar de onde Ronroroso está escrevendo

Campo das Urtigas

b) Que palavra o nome do tio McAbro pode lembrar?

c) O que a palavra que você descobriu pode significar?

d) Observe o nome **Ronroroso**. Que palavra você conhece que lembra esse nome?

e) E o nome **Hilda Bruxilda**, lembra qual palavra?

NOME: _____

MATEMÁTICA



- A **MULTIPLICAÇÃO** É UMA FORMA RESUMIDA DE ESCREVER UMA ADIÇÃO DE PARCELAS IGUAIS.
- A **MULTIPLICAÇÃO** TORNA MAIS RÁPIDO OS CÁLCULOS DE ADIÇÃO DE PARCELAS IGUAIS.

VEJA:

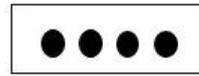
$$3 \times 4 = 4 + 4 + 4 = 12$$

$$2 \times 5 = 5 + 5 = 10$$

nova
escola

Faça como o modelo

$2 \times 4 = 8$



$5 \times 2 =$

--	--	--	--	--

$3 \times 3 =$

--	--	--

$4 \times 8 =$

--	--	--	--

$4 \times 2 =$

--	--

$2 \times 2 =$

--	--

$5 \times 6 =$

--	--	--	--	--

$3 \times 9 =$

--	--	--

$1 \times 7 =$

--

$4 \times 7 =$

--	--	--	--

$2 \times 6 =$

--	--