



E.M. WALDOMIRO ANTONIO SOARES

11º APOSTILA

ALUNO: _____
TURMA: 5º ANO B
PROFESSORA: DIANA

Orientação: Resolva as multiplicações, lembre-se tem de montar a conta. Deixe-a registrada. Siga o modelo.

MULTIPLICANDO

- Calcule as multiplicações:

$$\begin{array}{r} 234 \\ \times 12 \\ \hline 468 \\ +2340 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +2340 \\ \hline 2808 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 110 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 123 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 326 \\ \times 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 546 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 655 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 345 \\ \times 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 111 \\ \times 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 768 \\ \times 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 277 \\ \times 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 899 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 104 \\ \times 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 423 \\ \times 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 670 \\ \times 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 547 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$$



Orientação: Leia o texto com muita atenção, se necessário repita a leitura e faça a interpretação.

21 DE SETEMBRO – DIA DA ÁRVORE

O Dia da Árvore é comemorado no Brasil em 21 de setembro e tem como objetivo principal a conscientização a respeito da preservação desse bem tão valioso. A data, que é diferente em outras partes do mundo, foi escolhida em razão do início da primavera, que começa no dia 23 de setembro no hemisfério Sul.

A árvore é um grande símbolo da natureza e é uma das mais importantes riquezas naturais que possuímos. As diversas espécies arbóreas existentes são fundamentais para a vida na Terra porque aumentam a umidade do ar graças à evapotranspiração, evitam erosões, produzem oxigênio no processo de fotossíntese, reduzem a temperatura e fornecem sombra e abrigo para algumas espécies animais.

Além disso, entre as diversas espécies arbóreas existentes, incluem-se várias plantas frutíferas, como é o caso da mangueira, limoeiro, goiabeira, abacateiro, pessegueiro e laranjeira.

Além de produzirem alimento, as árvores também possuem outras aplicações econômicas. A madeira por elas produzidas serve como matéria-prima para a criação de móveis e até mesmo casas. A celulose extraída dessas plantas, principalmente pinheiros e eucaliptos, é fundamental para a fabricação de papel. Além disso, algumas espécies apresentam aplicabilidade na indústria farmacêutica por possuírem importantes compostos.

Em virtude da grande quantidade de utilizações e da expansão urbana, as árvores são constantemente exterminadas, o que resulta em grandes áreas desmatadas. O desmatamento afeta diretamente a vida de toda a população, que passa a enfrentar erosões, assoreamento de rios, redução do regime de chuvas e da umidade relativa do ar, desertificação e perda de biodiversidade.

Sendo assim, o dia 21 de setembro deve ser visto como um dia de reflexão sobre nossas atitudes em relação a essa importante riqueza natural. Esse dia é muito mais do que o ato simbólico de plantar uma árvore e deve ser encarado como um momento de mudança de postura e conscientização de que nossos atos afetam as gerações futuras. É importante também haver conscientização a respeito da importância da conservação, bem como da necessidade de criação de políticas públicas que combatam a exploração ilegal de árvores.

Curiosidades:

Cada região do nosso país possui uma árvore símbolo diferente. Observe:

Árvore símbolo da região Norte – castanheira;

Árvore símbolo da região Nordeste – camaúba;

Árvore símbolo da região Centro-Oeste – ipê amarelo;

Árvore símbolo da região Sudeste – pau-brasil;

Árvore símbolo da região Sul – araucária.

No Dia 21 de março é comemorado o dia Mundial da Árvore.

<http://brasilecola.uol.com.br/datas-comemorativas/dia-da-arvore.htm>

1. De acordo com o texto, qual é o objetivo da comemoração do dia da árvore?

Data: 21/09/2021

2. Por que no Brasil comemoramos o dia da árvore em uma data diferente aos demais países do mundo? Explique.

3. Qual é a importância da árvore para a vida na Terra? Explique.

4. Pesquise o significado da palavra "evapotranspiração".

5. Cite exemplos em que as árvores contribuem para o aumento da economia do nosso país.

6. Quais são os problemas causados pelo desmatamento? Explique.

7. De acordo com o texto, como deve ser comemorado o dia 21 de setembro? Comente.

8. Você acha que o homem deve amar e preservar as árvores? Explique por quê?

Orientação: Leia atentamente o texto, se necessário leia várias vezes e responda as questões.

Flores da primavera

Miguel mora com seus pais na cidade. Ali há poucas plantas e flores, pois os espaços são pequenos e pertencem a todos. Assim, não pode cultivar seu próprio jardim e observar o crescimento das plantas. Mas Miguel está aprendendo na escola que, mesmo em lugares pequenos, é possível ter flores e plantas para enfeitar o ambiente. Um dia volta entusiasmado:

- Hoje aprendemos sobre a importância das plantas para o equilíbrio na natureza. A professora ensinou que, mesmo morando em apartamento, podemos ter plantas. O pai de Miguel compra um vaso para colocar na varanda e o enche de terra. Miguel que aplicar seus conhecimentos e vai até a esquina para comprar mudas de flores.

- Quando começar a primavera, estas plantinhas terão crescido e deixarão tudo ainda mais bonito nesta casa.

A mãe do garoto está admirada com o interesse do filho pelas plantas. Ela sabe como é importante que todos cultivem a natureza. Depois dessa aula sobre plantas, Miguel até repara nos canteiros que se encontram na rua.

- O beija-flor é o pássaro preferido das flores e ele procura sempre as mais coloridas – conta na mesa do jantar, um dia.

A partir de agora, Miguel também ensina seus amigos que flores e plantas devem ser cultivadas por todos. Elas até colaboram no bem-estar de quem delas cuida.

Interpretação de texto

1) Qual o título do texto?

R. _____

2) Quem é o personagem principal do texto?

R. _____

3) Onde Miguel mora?

R. _____

4) O que Miguel está aprendendo na escola?

R. _____

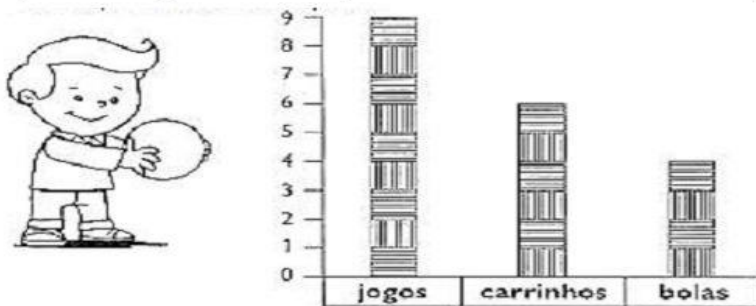
5) Por que a mãe de Miguel fica admirada?

R. _____

Orientação: Leia atentamente os enunciado dos gráficos e responda as perguntas.

Educando:.....

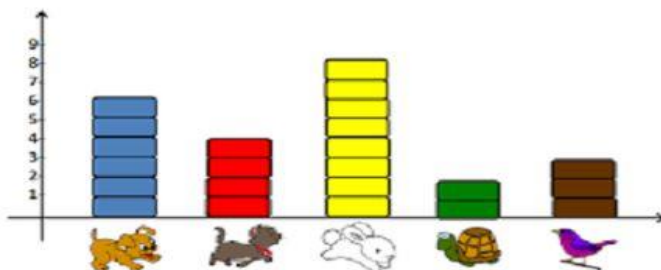
1º)Observe o gráfico de brinquedos de José. Cada barra corresponde a um brinquedo.



- a)Quantas bolas José tem?.....
- b)Quantos carrinhos?.....
- c)Quantos jogos?.....

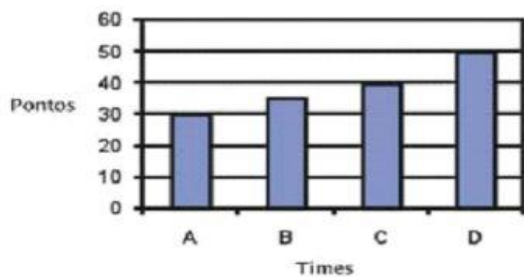
2º)Aline fez uma pesquisa na turma W sobre o animal preferido de cada criança.Observe o resultado e responda.

GRÁFICO: ANIMAL PREFERIDO DA TURMA W



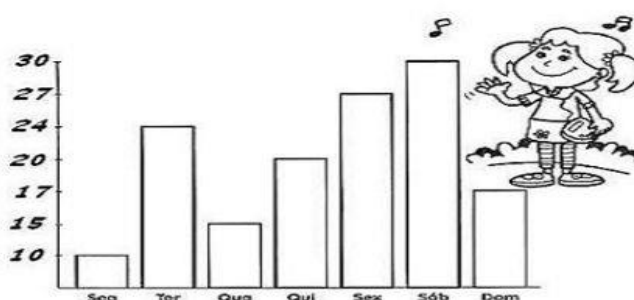
- a)Quantas preferem cachorros?.....
- b)Quantas preferam gato?.....
- c)Quantas preferem coelho?.....
- d)Quantas preferem tartaruga?.....
- e)Quantas preferem pássaros?.....

3º) Observe o gráfico com o resultado da pontuação dos times e responda.



- a)Que time fez mais pontos?
A() B() C() D()
- b)Que time fez menos pontos?
A() B() C() D()
- c)Que time fez 40 pontos?
A() B() C() D()

4º)Observe o gráfico e veja o número de pessoas que visitaram à feira de cultura na escola, durante a semana.



- a)Quantas pessoas visitaram à feira na terça?.....
- b)Quantas pessoas visitaram à feira na quarta?.....
- c)Quantas pessoas visitaram à feira na sexta?.....
- d)Em qual dia teve menos visitante?
.....
- e)Em qual dia teve mais visitantes?
.....

Orientação: Siga as indicações e faça o texto com muita atenção.

Escola: _____
Data: _____ Turma: _____ ESCOLAEDUCACAO.COM.BR
Aluno: _____

ERA UMA VEZ...

- ① Complete a história abaixo da maneira que quiser. Seja criativo(a) e abuse da sua imaginação.

Era uma vez _____

que vivia _____

Todos achavam _____

Até que um dia _____

Então, _____

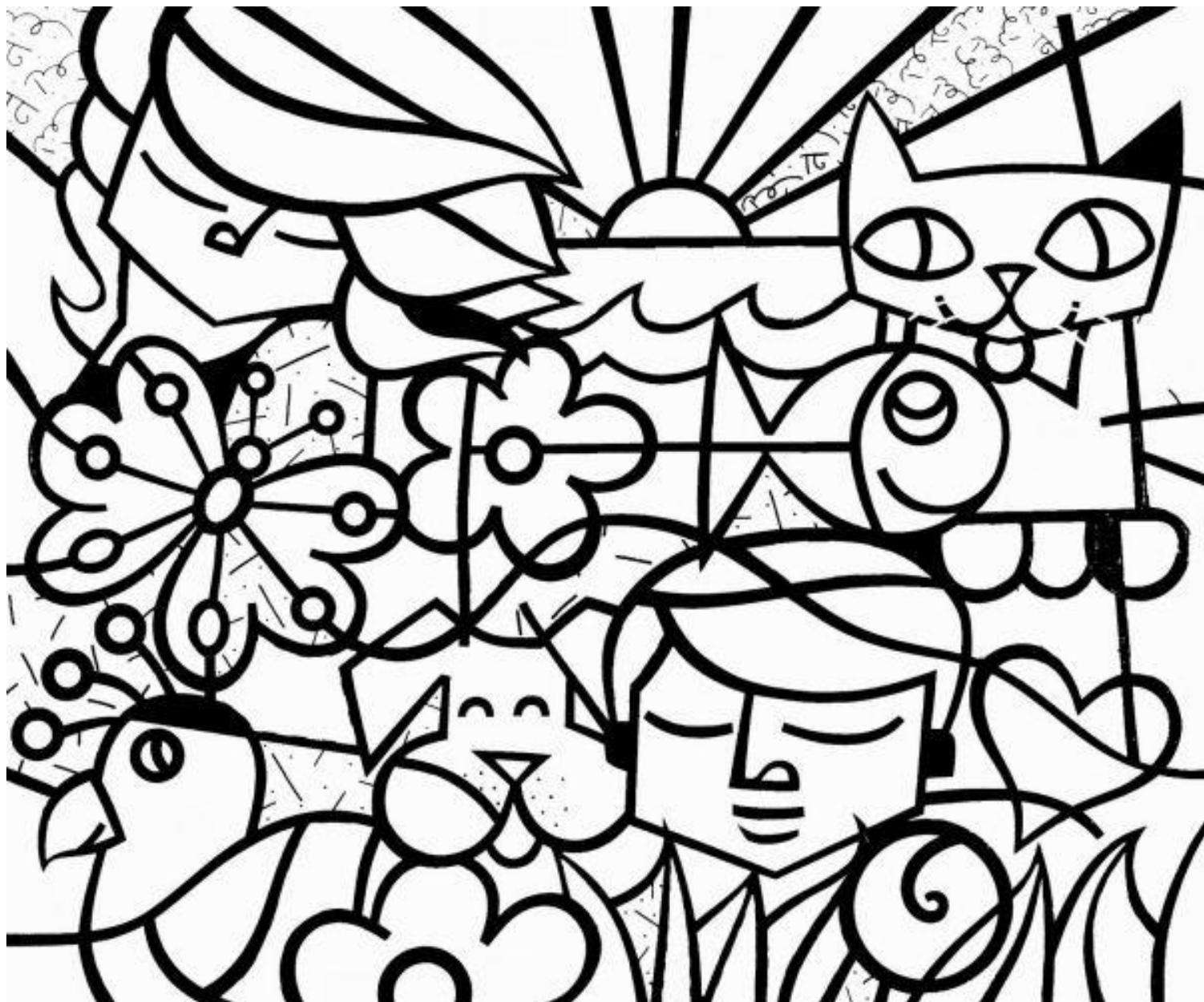
E, assim, todos _____



Artes

Data:24/09/2021

Orientação: Colorir o desenho.



Orientação: Leia atentamente o texto e responda as questões.

A lenda das borboletas

Isso aconteceu quando Jesus ainda era menino.

Um dia, ele saiu bem cedo para buscar água no bosque.

Era primavera e o bosque estava coberto de flores: margaridas do campo, jasmim, madressilvas...

Jesus parou para admirar o colorido das flores quando a **brisa** soprou mais forte. E o sopro da brisa carregou várias florezinhas que, despetaladas, caíram aqui e ali. Algumas caíram bem próximas de Jesus.

Os olhos do menino encheram – se de lágrimas. Ele pensava: daqui a pouco, elas murcham e nunca mais irão enfeitar o bosque.

Então Ele abaixou – se e, delicadamente, foi erguendo as pétalas e soprando – as de leve para o alto.

Ao sopro mágico, as pétalas foram se transformando em aveludadas e coloridas asas, que saíram a bailar entre as **ramagens**, nas plantas que haviam nascido.

E foi assim que surgiram as borboletas.

Vocabulário:

Lenda: tradição popular, fato da imaginação do povo ou do autor.

Brisa: vento brando e fresco.

Ramagem: ramos de uma planta

ESTUDO DO TEXTO

1- Estação do ano que se passa a história:

2- Como estava o bosque naquela ocasião?

3-O que fez Jesus quando viu as flores?

4-Por que os olhos do menino Jesus se encheram de lágrimas?

5-De acordo com a lenda, como surgiram as borboletas?

6-Numere as frases na ordem dos acontecimentos do texto:

- () As florezinhas caíram despetaladas.
- () Jesus parou para admirar as flores.
- () Jesus transformou as flores em borboletas.
- () A brisa soprou mais forte.

7-Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª coluna:

- | | |
|---------------|---|
| (1) Lenda | () Ramos de uma planta. |
| (2) Brisa | () Tradição popular, fato da imaginação. |
| (3) Ramagem | () Vento fresco |

Orientação: Observe as notas e escreva como se lê, observe o gráfico e responda as questões.

Problematizando



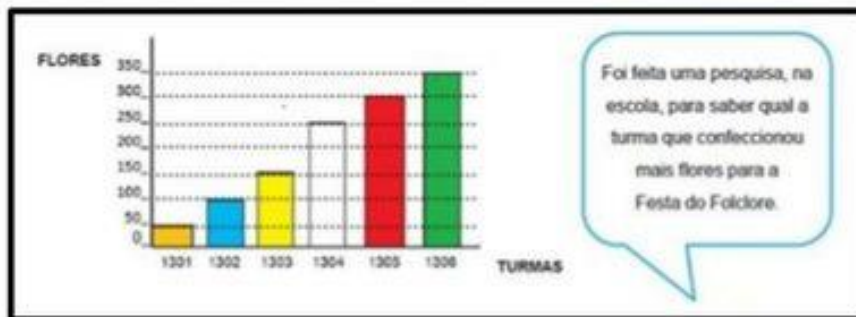
1. Escreva como se lê as quantias a seguir







2. Observe o gráfico e responda as questões a seguir.



- a) Quantas flores a turma 1302 fez a mais que a turma 1301? _____
- b) Quantas flores a turma 1301 fez a menos que a turma 1303? _____
- c) Quantas flores a turma 1305 fez a mais que a turma 1302? _____
- d) Quantas flores a turma 1304 fez a menos que a turma 1305? _____
- e) Quantas flores a turma 1306 fez a mais que a turma 1303? _____
- f) Que turma fez mais flores para o folclore? _____