

E.M. WALDOMIRO ANTONIO SOARES

11° APOSTILA

ALUNO: _____
TURMA: 2º ANO A
PROFESSORA: DIANA

Orientação: Leia atentamente o texto e responda as perguntas. Grave um vídeo e envie para a professora

LEIA O POEMA:

LEILÃO NO JARDIM

CECÍLIA MEIRELES



QUEM ME COMPRA
UM JARDIM COM FLORES?
BORBOLETAS DE MUITAS CORES.
LAVADEIRAS E PASSARINHOS,
OVOS VERDES E AZUIS NO NINHO?



QUEM ME COMPRA ESTE CARACOL?
QUEM ME COMPRA UM RAIOS DE SOL?
UM LAGARTO ENTRE O MURO E A HERA.
UMA ESTÁTUA DA PRIMAVERA?



QUEM ME COMPRA ESTE FORMIGUEIRO?
E ESTE SAPO QUE É JARDINEIRO?
E A CIGARRA E A SUA CANÇÃO?



MARQUE O NOME DO POEMA QUE ESTAMOS TRABALHANDO:



LEILÃO NO CAPIM.



LEILÃO NO JARDIM.



LEILÃO NO JASMIM.

MARQUE O NOME DA AUTORA DO POEMA QUE ESTAMOS TRABALHANDO:



CECÍLIA MORAES.



CECÍLIA MEIRELES



Orientação: Resolva as continha e coloque o resultado. Faça como o modelo.

RESOLVA AS OPERAÇÕES:

A flower-shaped math problem with a central circle containing $2+$. The petals contain the numbers 1, 2, 3, 4, 5, 6. There are empty boxes for the result. A blue arrow points from the number 2 to the plus sign. The number 4 is written in a box to the right of the number 2.

A flower-shaped math problem with a central circle containing $1+$. The petals contain the numbers 3, 4, 5, 6, 7, 8. There are empty boxes for the result.

A flower-shaped math problem with a central circle containing $3+$. The petals contain the numbers 0, 1, 3, 5, 6. There are empty boxes for the result.

RESOLVA AS OPERAÇÕES:

A flower-shaped math problem with a central circle containing $8-$. The petals contain the numbers 1, 2, 3, 4, 5, 6. There are empty boxes for the result. A blue arrow points from the number 8 to the minus sign. The number 6 is written in a box to the right of the number 2.

A flower-shaped math problem with a central circle containing $9-$. The petals contain the numbers 3, 4, 5, 6, 7, 8. There are empty boxes for the result.

A flower-shaped math problem with a central circle containing $7-$. The petals contain the numbers 0, 1, 3, 5, 6. There are empty boxes for the result.

Orientação: Com o auxílio de um familiar leia o texto e responda as perguntas.

ESCOLA: _____
NOME: _____
DATA: ____/____/____



21 DE SETEMBRO - DIA DA ÁRVORE
VAMOS CANTAR

CIRANDA DA ÁRVORE
ISABEL CRISTINA S. SOARES

CIRANDA CIRANDINHA
VAMOS TODOS SEMEAR
A SEMENTE VAI CRESCER
E O VERDE IRÁ BROTAR!

VOU BRINCAR EM SUA SOMBRA
E BOM AR VOU RESPIRAR
ENTRE LOGO NESTA RODA
PRA SEU DIA FESTEJAR!

VIVA A ÁRVORE!

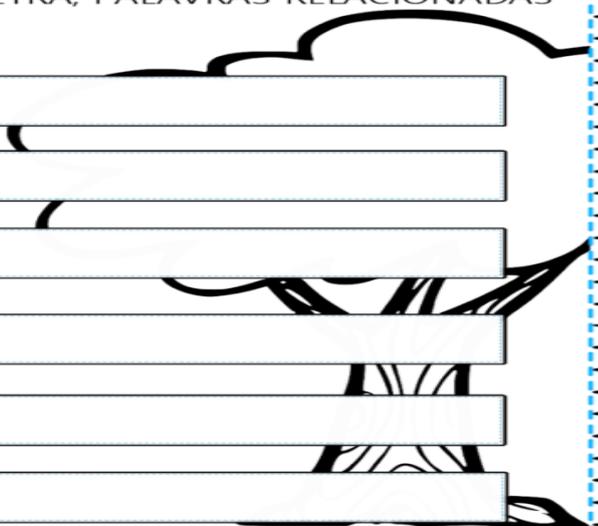


www.amorensina.com.br
Amorensina.com.br

- VAMOS CONSTRUIR UM ACRÓSTICO?
ESCREVA COM CADA LETRA, PALAVRAS RELACIONADAS ÀS ÁRVORES.

Á → _____
R → _____
V → _____
O → _____
R → _____
E → _____

- A PALAVRA QUE COMEÇA COM A PRIMEIRA SÍLABA DE ÁRVORE É:
() ASA () ARMÁRIO () ANEL



www.amorensina.com.br
Amorensina.com.br

Orientação: Leia o texto do dia 20 "Leilão no jardim" e complete a estrofe.

LEIA O POEMA E COMPLETE:

QUEM ME COMPRA ESTE _____ ?
 E ESTE _____ QUE É JARDINEIRO?
 E A _____ E A SUA CANÇÃO?
 E O _____ DENTRO DO CHÃO?

ESCREVA O NOME DAS FIGURAS COM QUE VOCÊ COMPLETOU O POEMA:









LEIA E LIGUE CORRETAMENTE:

NINHO



PASSARINHO



CARACOL



CIGARRA



GRILO



SAPO



FORMIGUEIRO



LAGARTO

SOL



Orientação: Leia o enunciado e responda as questões.

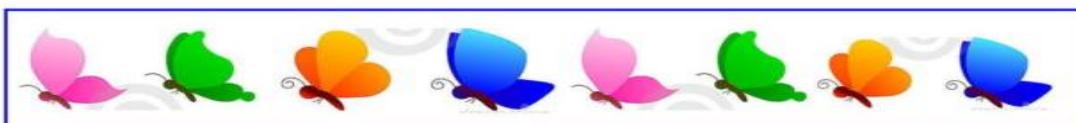
OBSERVE AS GRAVURAS E FORME GRUPO DE CINCO.



QUANTOS GRUPOS DE CINCO VOCÊ FORMOU?

QUANTAS SOBRARAM?

QUANTAS LAVADEIRAS AO TODO?



QUANTOS GRUPOS DE 6 VOCÊ FORMOU?

QUANTAS SOBRARAM?

QUANTAS BORBOLETAS AO TODO?

CONTE AS FIGURAS E REGISTRE:



Orientação: Complete de acordo com o poema "Leilão no jardim" do dia 20(segunda-feira).

LEIA E COMPLETE:

QUEM ME COMPRA
UM JARDIM COM _____



_____ DE MUITAS CORES.

LAVADEIRAS E _____,



OVOS VERDES E AZUIS NO _____?



QUEM ME COMPRA ESTE _____?



QUEM ME COMPRA UM RAIO DE _____?

<https://cucasuperlegal.com/wp-content/uploads/2020/07/POEMA-LEIL%C3%83O-NO-JARDIM-04-724x1024.jpg>



UM _____ ENTRE O MURO E A HERA.



QUEM ME COMPRA ESTE _____?



E ESTE _____ QUE É JARDINEIRO?



E A _____ E A SUA CANÇÃO?



E O _____ DENTRO DO CHÃO?

Orientação: Colorir o desenho, recortar e monte o quebra cabeça, não precisa mandar a atividade na apostila, tire uma foto do quebra cabeça montado e envie para a professora.



QUEBRANDO A CABEÇA

AMIGA!

NOSSA

A

É

ÁRVORE

Orientação: Leia o poema e responda as perguntas. Faça a leitura e grave um vídeo.

TER UM AMIGO

ISABEL CRISTINA S. SOARES

CORAÇÃO FICA EM FESTA
ACONCHEGADO NUM ABRIGO
É ASSIM QUE ACONTECE
QUANDO SE ABRAÇA UM AMIGO!



É FELICIDADE NO ENCONTRO
SINCERIDADE QUE SE TOCA
É O AMOR DE UMA AMIZADE
QUE POR NADA SE TROCA!

1 - PINTE NO POEMA AS PALAVRAS QUE RIMAM, USANDO CORES DIFERENTES PARA CADA PAR DE RIMAS.

2 - QUAL É O TÍTULO DO POEMA?

3 - SOBRE QUAL SENTIMENTO NOS FALA O TEXTO?

4 - SEGUNDO O POEMA, QUANDO SE ENCONTRA UM AMIGO:

- () AS MÃOS SE ALEGAM.
- () O SOL BRILHA AINDA MAIS.
- () O CORAÇÃO FICA FESTA.



Orientação: Leia atentamente os problemas e resolva e coloque a resposta.

AULA 3 - A BRINCADEIRA DE CABO DE GUERRA

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS.

A PROFESSORA SIMONE PROPÔS QUE AS CRIANÇAS BRINCASSEM DE CABO DE GUERRA. VOCÊ CONHECE ESSA BRINCADEIRA?

1. JULIANA, GABRIEL E OUTROS 13 AMIGOS VÃO PARTICIPAR DA BRINCADEIRA.

RESPONDA ÀS QUESTÕES:

A. QUANTAS CRIANÇAS PARTICIPARÃO DA BRINCADEIRA?

B. AS CRIANÇAS VÃO FORMAR DUAS EQUIPES. UMA DELAS TERÁ 7 PARTICIPANTES. QUANTOS SERÃO OS PARTICIPANTES DA OUTRA EQUIPE?

C. OS 15 AMIGOS BRINCARAM BASTANTE. APÓS UM TEMPO, 4 AMIGOS DECIDIRAM IR EMBORA. QUANTOS AMIGOS FICARAM?

Orientação: Leia o texto com muita atenção e faça a interpretação.

Habilidade da BNCC: EF35LP21 -

Unidade Temática: INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

A CHUVA QUE CHEGOU

JÁ FAZIA SEIS DIAS... E A CHUVA NÃO CHEGAVA.
O JARDIM ESPERAVA POR ELA, MAS ELA SÓ
AMEAÇOU.
O CHÃO ESTAVA MUITO SECO. NEM UM
CHUVISCO CAIU. A MARGARIDA FICOU
CHATEADA, E A CHUVA LOGO CHAMOU:
– CHUVA! CHUVA! CHEGA LOGO!
A MARGARIDA FICOU FELIZ COM A CHUVA
QUE CHEGOU.



GRAÇA BATITUCI

Que outro título você daria ao poema? _____

Fazia quantos dias que não chovia? _____

Por que a margarida ficou feliz?

Como estava o chão por falta da chuva?

Pinte somente as frases que fazem parte do texto.

O CHÃO ESTAVA MUITO SECO

A MARGARIDA FICOU FELIZ

CHUVA! CHUVA! CHEGA LOGO!

E A CHUVA SEMPRE CHEGAVA

Quem esperava pela chuva?

O chão

O jardim

A margarida

Circule no poema as palavras com CH.