

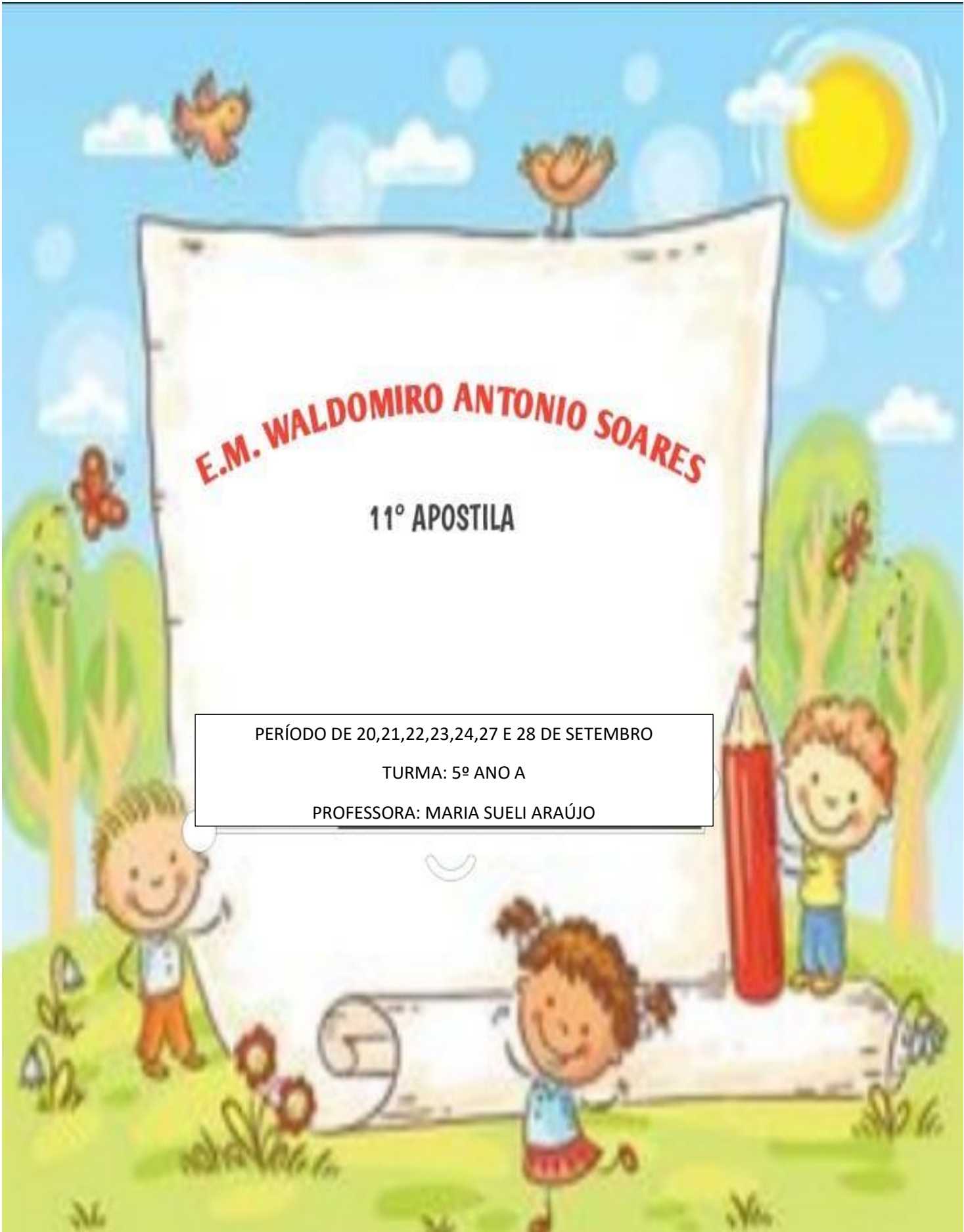
E.M. WALDOMIRO ANTONIO SOARES

11° APOSTILA

PERÍODO DE 20,21,22,23,24,27 E 28 DE SETEMBRO

TURMA: 5º ANO A

PROFESSORA: MARIA SUELI ARAÚJO



23 DE SETEMBRO - PRIMAVERA



A PRIMAVERA É UMA DAS QUATRO ESTAÇÕES DO ANO. ELA OCORRE APÓS O INVERNO E ANTES DO VERÃO. ELA TEM INÍCIO NO DIA 23 DE SETEMBRO E TERMINA NO DIA 21 DE DEZEMBRO.

É UMA ÉPOCA QUE OCORRE O FLORESCIMENTO DE VÁRIAS ESPÉCIES DE PLANTAS. PORTANTO, É UM PERÍODO EM QUE A NATUREZA FICA BELA, PRESENTEANDO O SER HUMANO COM FLORES COLORIDAS E PERFUMADAS.

DURANTE ESTA ESTAÇÃO, A TEMPERATURA VAI AOS POUCO SAUMENTANDO.

ENTRE AS FLORES QUE MAIS SE DESTACAM NA PRIMAVERA, ESTÃO O GIRASSOL, A ROSA, A ORQUÍDEA, A GÉRBERA E A VIOLETA.

VAMOS CURTIR A BELEZA PRIMAVERA!

ATIVIDADES

1- A primavera é a estação das _____

As outras estações são:

O _____ é a estação dos _____

O _____ é a estação do _____

O _____ é a estação do _____

2- Numere corretamente pelos sinônimos:

(1) Reflorestar () frio ou calor

(2) coloridas () cheirosa

(3) perfumadas () replantar

(4) temperatura () multicores

3- Setembro é o mês no calendário de número ___
e dezembro é _____

4- Escreva os nomes das flores do texto: _____
_____ e _____

5- Vamos fixar as palavras com pr, cr, dr, fr, gr, etc
primavera - setembro - cravo - trigo - frase - frio -
grande - livro - braço - gruta - prato - fraco - trevo -
grude - prego - criança - cruzeiro - trabalho - gramado

ESCOLA:

Data:/...../..... Aluno(a):.....

Leia o texto e depois
responda:

As lendas das borboletas

Isso aconteceu quando Jesus
ainda era menino.

Um dia, ele saiu bem cedo para
apanhar água no bosque.

Era primavera e o bosque estava coberto de
flores: margaridas do campo, jasmim, madressilvas, miosótis...

Jesus parou para admirar o colorido das flores quando a brisa soprou mais forte.
E o sopro da brisa carregou várias florzinhas que, despetaladas, caíram aqui e ali.

Algumas bem próximas de Jesus.

Os olhos do menino encheram-se de lágrimas. Ele pensava: daqui a pouco,
elas murcham e nunca mais enfeitam o bosque.

Então Ele abaixou-se e, delicadamente, foi erguendo as pétalas e
soprando-as de leve para o alto.

Ao sopro mágico, as pétalas foram se transformando em aveludadas e coloridas
asas, que saíram a bailar entre as ramagens, beijando as plantas em que haviam
nascido.

E foi assim que surgiram as borboletas.

Vocabulário:

lenda - fábula, tradição popular, fato da imaginação do povo.

brisa - vento brando e fresco, aragem.

ramagem - ramos de uma planta.

Interpretação:

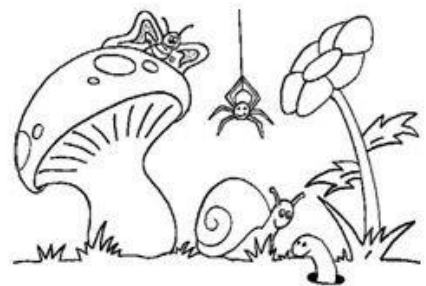
1) Responda com frases completas:

a) Em que estação do ano se passa a história?

.....

b) Como estava o bosque naquela ocasião?

.....



- PLANTANDO UMA ÁRVORE -

21 DE SETEMBRO
• DIA DA ÁRVORE •

↓ AS ÁRVORES NOS DÃO:

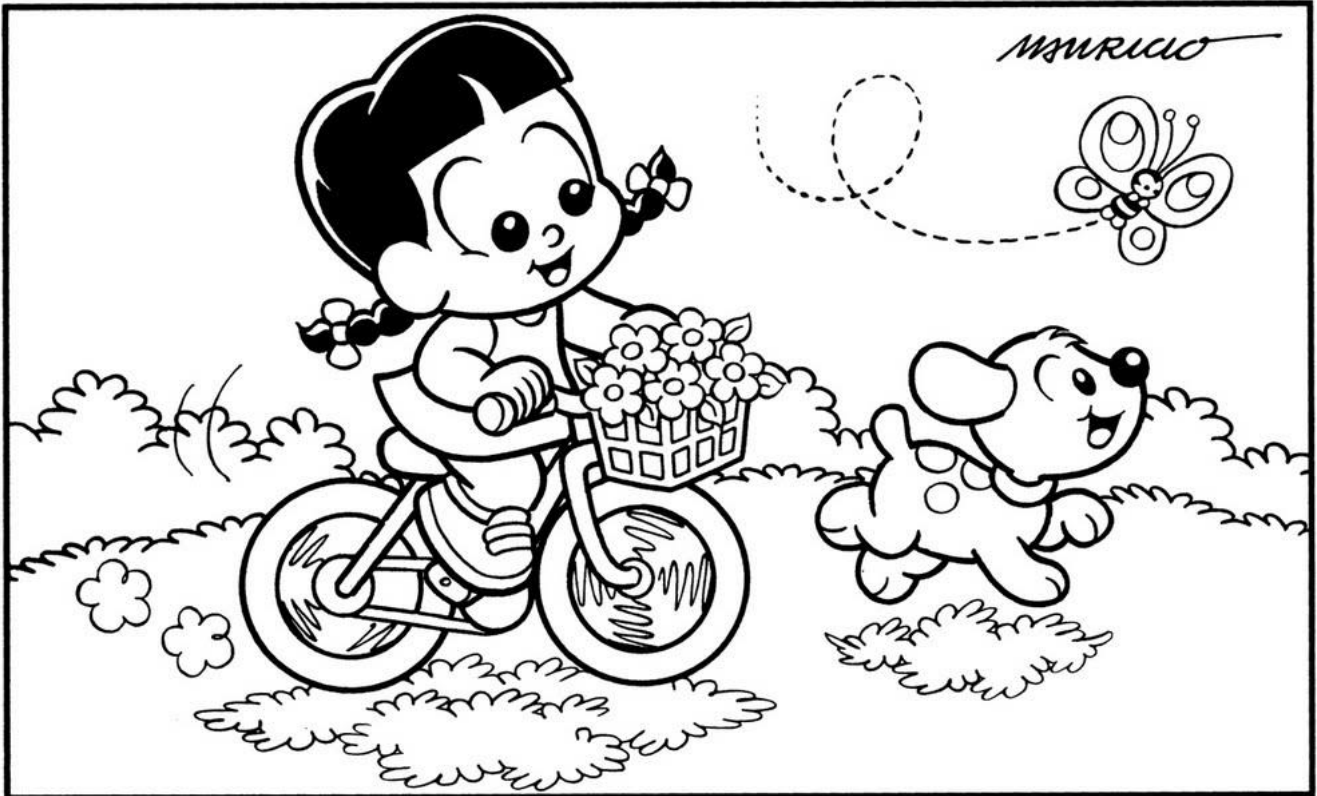
- SOMBRA FRESQUINHA
- FRUTOS SABOROSOS
- MADEIRA
- BORRACHA
- FLORES PERFUMADAS

↓ AS ÁRVORES TAMBÉM SERVEM DE ABRIGO PARA OS PASSARINHOS.

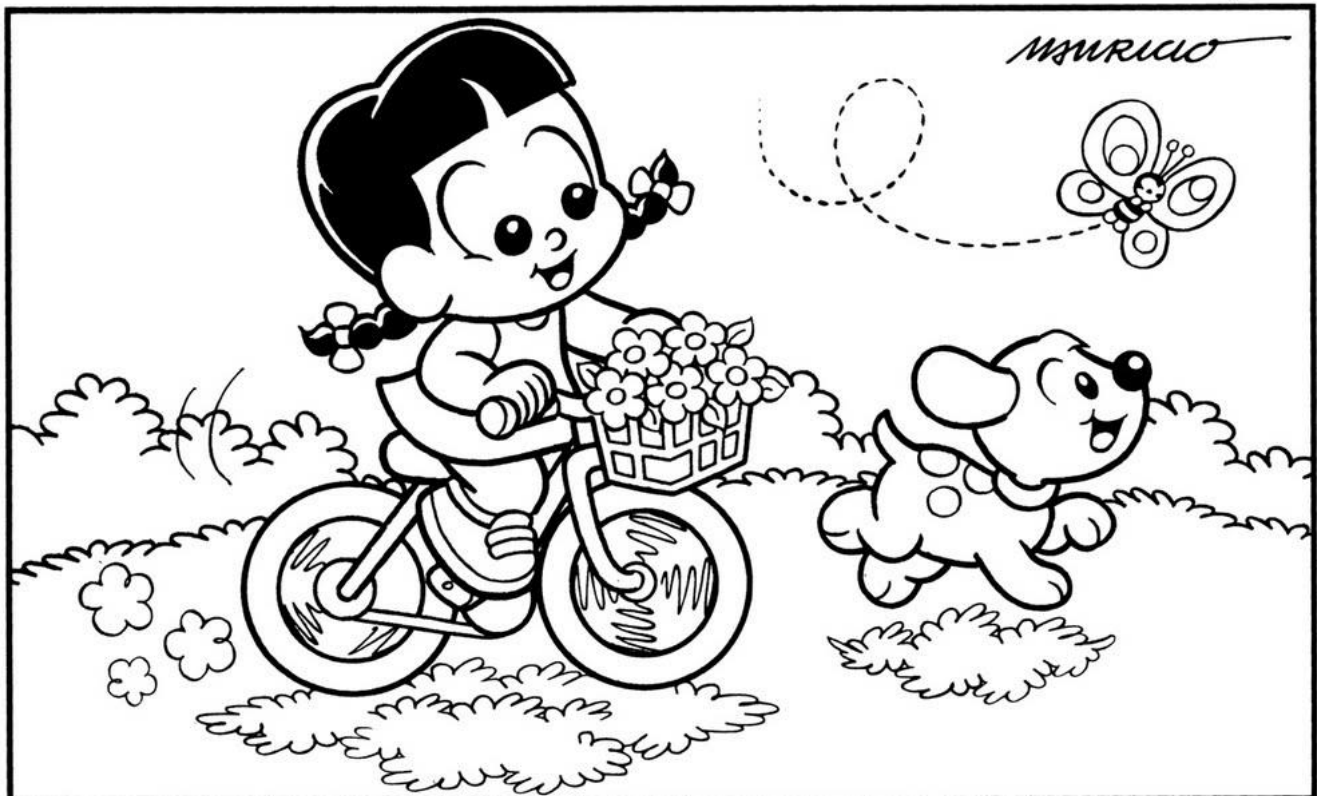


- As árvores devem ser amadas e conservadas.
- Não adianta reconhecer o valor das árvores sem preservá-las.
- A preservação deve ser feita com o plantio de novas árvores.

JOGOS DOS *7* Erros








OLHA SÓ QUE BONITA A BIKE DA ROSINHA! VAMOS DEIXAR ESSE PASSEIO MAIS DIVERTIDO, LOCALIZANDO OS SETE ERROS NO DESENHO ABAIXO?



66
 ATIVIDADE 24.3

22/09/21

1. Na quarta-feira, o sr. Floriano parou na barraca de frutas de seu velho amigo sr. Kokimoto. Ele ficou observando a variedade de frutas e a agilidade do sr. Kokimoto e de sua esposa em colocar as frutas que estavam nas grandes caixas, em caixas menores. Eles iam anotando tudo em um quadro. Ajude-os a completar o quadro:

Fruta	Quantidade	Quantidade por caixa	Quantas caixas	Sobras
	200 pêssegos	8		
	362 morangos	12		
	135 kiwis	6		
	321 figos	10		
	232 ameixas	8		

Fotos: IMESP

2. Depois de completar o quadro, usando uma calculadora, que procedimento você faria para verificar se os números registrados estão corretos?

LEITURA:

A PRIMAVERA DA LAGARTA

Já estavam todos se preparando para caçar a lagarta.

- Abaixo a feiura! - gritava a aranha, como se ela fosse muito bonita.

- Morra a comilona! - exclamava o louva-a-deus como se ele não fosse comilão também.

- Vamos acabar com a preguiça! berrava a cigarra, esquecendo e sua fama de boa vida.

E lá se foram eles. Cantando e marchando.

Um, dois, feijão com arroz...três, quatro, feijão no prato...

Mas... a primavera havia chegado.

Por toda parte havia flores na floresta.

Até parecia festa...

Os passarinhos cantavam.

E as borboletas, quantas borboletas! - de todas as cores, de todos os tamanhos, borboletavam pela mata.

E os caçadores procuravam pela lagarta.

Um, dois...feijão com arroz...

E perguntavam às borboletas que passavam:

- Vocês viram a lagarta que morava na amoreira?

- Aquela preguiçosa, comilona, horrorosa?

As borboletas riam, riam... iam passando e não respondiam.

Até que veio chegando uma linda borboleta.

- Estão procurando a lagarta da amoreira?

- Estamos sim! Aquela horrorosa! Comilona?

E a borboleta bateu as asas e falou:

- Pois sou eu...

Não é possível, não pode ser verdade! Você é linda!

E a borboleta sorrindo, explicou:

- Toda lagarta tem seu dia de borboleta. É só esperar pela primavera.

Ruth Rocha

E.M “WALDOMIRO ANTONIO SOARES”

Faça as atividades com atenção, dando respostas completas e bem elaboradas. Volte ao texto sempre que for necessário e releia tudo que escrever.

1) Numere os parágrafos e compete:

- a) O texto tem _____ parágrafos.
- b) O título do texto é _____
- c) O autor do texto é _____

2) Quais são os personagens da história?

3) Escreva o nome de quem disse cada fala:

- a) — Vamos acabar com a preguiçosa! _____
- b) — Abaixo a feiúra! _____
- c) — Morra a comilona! _____

4) A aranha, o louva-a-deus e a cigarra tinham razão em ficar falando mal da lagarta? Por quê?

5) Que outro título você daria ao texto?

6) Marque a alternativa correta.

→ As borboletas riram quando perguntaram a elas pela lagarta, por quê:

- () as borboletas achavam os caçadores engraçados.
- () as borboletas já sabiam que a lagarta havia se transformado numa bela borboleta.
- () achavam a lagarta muito engraçada.

7) Assinale o grupo de palavras que são ADJETIVOS:

- () amoreira- linda- borboleta
- () comilona- preguiçosa- horrorosa
- () primavera- lagarta- sorrindo

8) A palavra “PRIMAVERA” é:

- () monossílabo
- () dissílabo
- () trissílabo
- () polissílabo

9) A frase- “Estão procurando a lagarta da amoreira?” é:

- () interrogativa
- () exclamativa
- () negativa

10) Qual o grupo de palavras que está escrito corretamente:

- () arros- horrorosa- passarinhos
- () floresta- flores- caçadores
- () caçadores- passarinhos- horrorosa

11) A primavera é a estação das flores. Qual o COLETIVO de flores:

- () rebanho
- () ramallete
- () constelação

IMPORTÂNCIA DAS BORBOLETAS

As borboletas são importantes pela função que exercem de polinizadoras das flores, ao visitá-las para sugar o néctar. Mas é durante sua vida larval, como lagartas, que ocasionam prejuízos ao homem, destruindo as plantações, por exemplo.

Porém, uma certa quantidade de lagartas destrói plantas e ervas daninhas e algumas exterminam insetos nocivos. Em sua maioria, entretanto, as lagartas são prejudiciais. É raro encontrar uma planta cultivada que não sirva de alimento à lagarta de alguma espécie de borboleta ou mariposa.

E.M "WALDOMIRO ANTONIO SOARES"

1) As borboletas são importantes pela:

- (A) sua beleza
- (B) função que exercem de polinizar as flores
- (C) natureza
- (D) N.D.A.

2) Elas são prejudiciais ao homem quando:

- (A) polinizam as flores
- (B) voam de flor em flor
- (C) destroem as plantações
- (D) N.D.A.

3) O texto "A importância das borboletas" foi retirada :

- (A) da biblioteca
- (B) da Enciclopédia Barsa
- (C) do dicionário
- (D) N.D.A.



Dia da Árvore -

Leia com atenção:

Quais árvores brasileiras estão em extinção?

Segundo o Instituto Brasileiro do Meio Ambiente (Ibama), há diferentes estados de conservação para considerar uma espécie ameaçada de extinção: vulnerável, rara e em perigo. Árvores como pau-brasil, jequitibá, sapucaia, mogno, jatobá, jacarandá, imbuia, araucária, entre outros, estão nessa lista, dentro de uma das três classificações.

A primeira iniciativa para quem quer contribuir na preservação dessas espécies é não comprar móveis feitos de madeira extraída dessas árvores. "Nas lojas, é preciso pedir a certificação da madeira para o vendedor. Ele é obrigado a fornecer. Se não tiver, não compre, pois não é possível saber a origem, que provavelmente é de desmatamento", explica a bióloga Sabrina Pulido Carmona, do Parque Escola Santo André, na região do ABC de São Paulo.

Quem tiver espaço no quintal de casa ou uma área na escola pode, sim, plantar uma árvore. "A maioria das prefeituras tem condições de fornecer uma muda. Só é preciso ter paciência, pois essa planta jovem, apesar de já alcançar até uns três metros de altura, tem o tronco fino e demora de oito a dez anos para se desenvolver", diz a especialista.

É importante se informar sobre a melhor árvore a plantar em casa ou na calçada, não só por conta da fiação de rua, como também porque as espécies exóticas ao local podem ser prejudiciais. "Uma espécie que não seja local interfere em todo o ecossistema, no solo e na alimentação dos animais, por isso é melhor evitar esse tipo de plantio", afirma Sabrina.

Todos os anos, no dia 21 de setembro, quando se comemora o Dia da Árvore, acontecem ações em todo o país para promover o plantio. O Programa das Nações Unidas para o Meio Ambiente lançou a "Campanha 7 bilhões de árvores", iniciativa mundial para que pessoas, iniciativa privada, governos e organizações não-governamentais (ONGs) plantem árvores e forneça os dados a fim de que a contagem seja feita. Há também ONGs que aceitam doações em dinheiro para plantio, bem como sites que, de acordo com o número de cliques dos visitantes, recebem verba de empresas.

2. De acordo com o texto, responda:

a) Segundo o IBAMA, quais os estados de conservação para considerar uma espécie ameaçada de extinção?

b) De acordo com esta classificação, quais árvores brasileiras estão em extinção?

c) Como podemos contribuir na preservação dessas espécies?

d) Quais cuidados precisamos ter antes de plantar algum tipo de árvore?

e) o que é o programa 7 bilhões de árvores?

3 . Encontre no caça palavras:

a) os estados de conservação de espécie ameaçada de extinção: **vulnerável, rara e em perigo.**

b) árvores brasileiras em extinção: **pau-brasil, jequitibá, sapucaia, mogno, jatobá, jacarandá, imbuia, araucária.**

N	P	E	R	I	G	O	K	P	R
T	A	A	B	J	A	J	L	Q	S
V	U	L	N	E	R	A	V	E	L
Y	B	I	C	Q	A	T	M	M	S
U	R	M	D	U	U	O	N	O	A
O	A	B	E	I	C	B	O	G	P
L	S	U	F	T	A	A	R	N	U
M	I	I	G	I	R	I	A	O	C
B	L	A	H	B	I	J	R	T	A
J	A	C	A	A	A	R	A	D	I

Benefícios das árvores

Fazem sombra para pedestres, ciclistas, veículos, casas e comércios

Embelezam as ruas

Diminuem a temperatura

Reduzem enxurradas e enchentes

Auxiliam na conservação do asfalto

Preservam a biodiversidade no meio urbano

Produzem frutas deliciosas

Retêm água da chuva

Melhoram a qualidade do ar

Reduzem a poluição sonora

Abrigo e alimento para pássaros



Você valoriza e cuida das arvores?



Respeitar quem é diferente

Você já aprendeu que as pessoas no Brasil e no mundo são muito diferentes. Os hábitos e os costumes variam por muitos motivos, por exemplo, o país em que as pessoas moram, a origem da família, a religião, a história de vida de cada um, o nível econômico e as condições físicas do lugar onde moram. Apesar de todas as diferenças, devemos respeitar as diversas culturas e personalidades.

Cordel sobre a intolerância

Será mesmo que o respeito anda mesmo em desuso?

[...]

A minha simples poesia tem o poder de alertar:
Se você quiser respeito aprenda a respeitar
Seja mais inteligente pois pra alguém diferente o diferente é você
ninguém no mundo é igual normal é ser anormal
Não é difícil entender.



▶ Crianças refugiadas em aula de inglês na escola de voluntariado na ilha de Chios, na Grécia, em 2016.

BESSA, Braulio. **Cordel sobre a intolerância**. Transcrito de: <<http://especiaiss3.gshow.globo.com/programas/encontro-com-fatima-bernardes/poesia-com-rapadura/>>. Acesso em: 22 nov. 2017.

Para iniciar

- 1 Na sua opinião, o "respeito anda mesmo em desuso"?
- 2 O cordel fala: "Se você quiser respeito aprenda a respeitar". O que significa isso para você?

13

28/09/21

ATIVIDADE 24.2

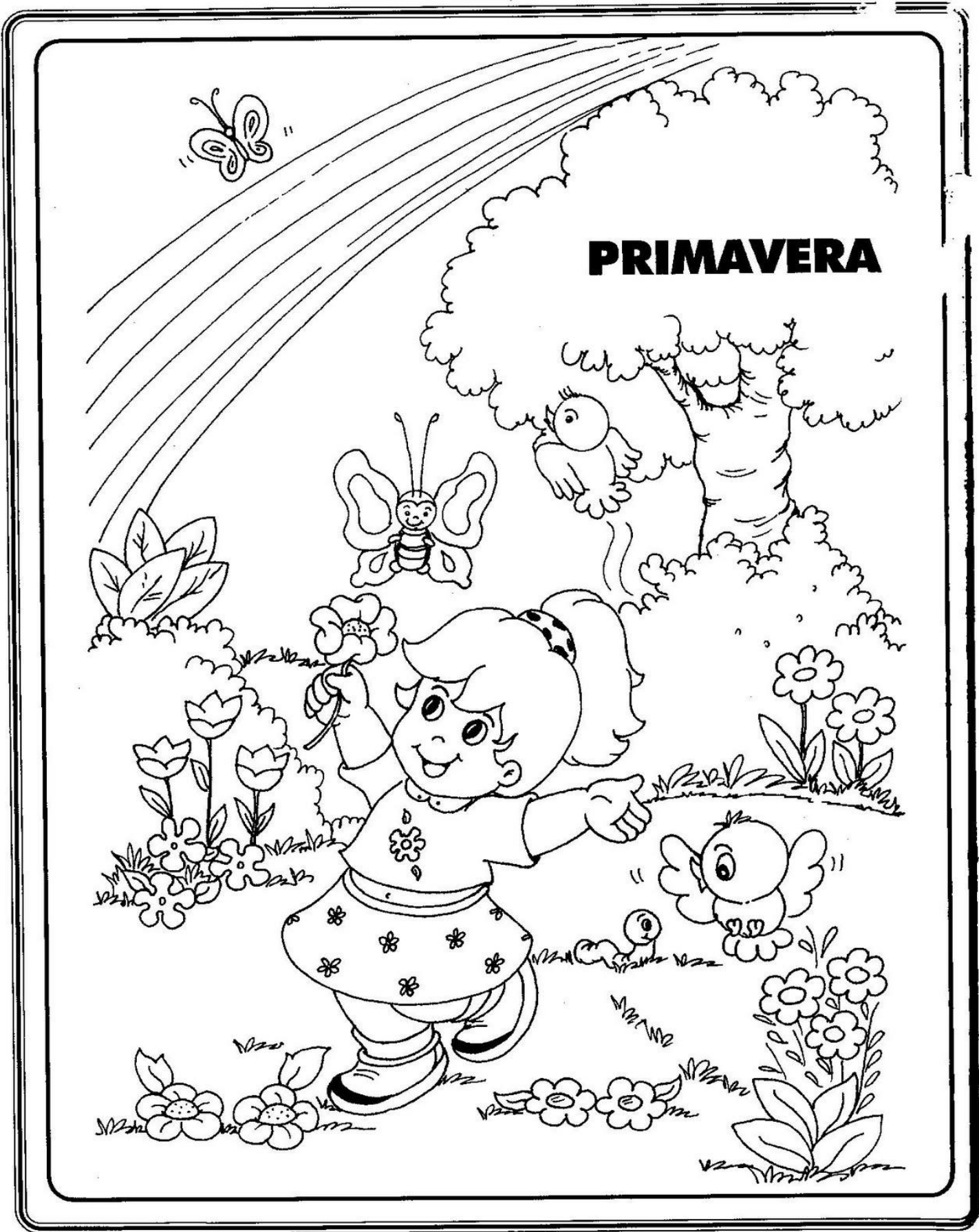
Na quarta-feira, Nando acompanhou seu avô e Marcos, que trabalha na fazenda, até a cidade para fazer entregas de produtos. Eles saíram muito cedo de casa e Nando acompanhou tudo com muita atenção.



Fotos: IMESP

- A.** Das 2898 caixas de tomates, ele vendeu 345 caixas para as bancas da feira e as demais foram vendidas para a rede de supermercado "Pague bem Menos". Quantas caixas de tomates foram compradas por essa rede de supermercado?
- B.** Na feira livre, o senhor Floriano entregou 709 caixas de pepinos a menos que no supermercado. Sabendo que no supermercado foram entregues 1038 caixas, quantas caixas foram entregues na feira?
- C.** Era dia de promoção no supermercado "Pague bem Menos". O gerente disse que seriam comercializadas 3265 caixas de pepinos e tomates. Sabendo que havia 1197 caixas de pepinos para essa promoção, quantas eram as de tomates?

E.M "WALDOMIRO ANTONIO SOARES"
Faça um colorido bem bonito.



E.M “WALDOMIRO ANTONIO SOARES”

ENCICLOPÉDIA Barsa. Rio de Janeiro: Encyclopédia Britânica do Brasil, 1994. v.4, p. 162.

<http://revistaescola.abril.com.br/ciencias/fundamentos/quais-arvores-brasileiras-estao-extincao-dia-da-arvore-499607.shtml> – acessado em 19/09/2012 – 10:46

EMAI, 5º ANO