

E.M. "WALDOMIRO ANTONIO SOARES"

12 º APOSTILA

Nome: _____

Ano: 2º Ano A

Professora: Diana



Orientação: Leia com atenção o enunciado e responda as perguntas.

AULA 1 - GABRIEL E JULIANA VÃO COLAR FIGURINHAS

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS ESTIMAR E COMPARAR QUANTIDADES DE FIGURINHAS DE DUAS COLEÇÕES.

GABRIEL E JULIANA COLECIONAM FIGURINHAS DE UM ÁLBUM COM FOTOS E INFORMAÇÕES SOBRE AVES BRASILEIRAS.

1. GABRIEL E JULIANA GANHARAM FIGURINHAS DE SEUS PAIS. OBSERVE A ILUSTRAÇÃO.



- A. ESTIME AS QUANTIDADES DE FIGURINHAS DE CADA UM.

- B. DETERMINE AS QUANTIDADES DE FIGURINHAS DE CADA UM.

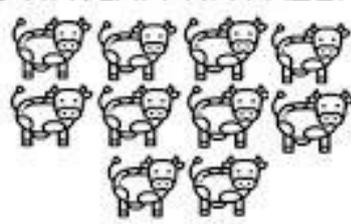
- C. QUEM TEM MAIS FIGURINHAS? QUANTAS FIGURINHAS A MAIS?

- D. QUANTAS FIGURINHAS JULIANA PRECISARIA GANHAR PARA FICAR COM A MESMA QUANTIDADE DE GABRIEL?

Orientação: Leia atentamente os probleminhas faça a operações e responda as perguntas.

6- NUMA FAZENDA HAVIA 12 CAVALOS E 10 VACAS. QUANTOS ANIMAIS HAVIAM NA FAZENDA?

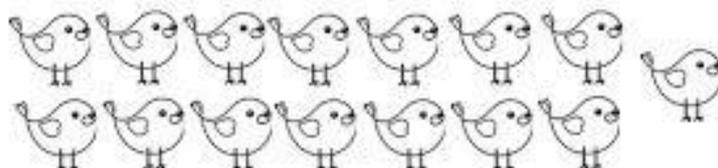




OPERAÇÃO

RESPOSTA:
HAVIAM _____ NA FAZENDA.

7- HAVIAM 15 PASSARINHOS NUM JARDIM, 7 VOARAM. QUANTOS PÁSSAROS FICARAM?



OPERAÇÃO

RESPOSTA:
FICARAM _____ PÁSSAROS.

8- NA FAZENDA DO SEU JOÃO HÁ VÁRIOS ANIMAIS, VEJA O GRÁFICO.

				
9				
8				
7				
6				
5				
4				
3				
2				
1				

a) QUANTOS CAVALOS TEM NA FAZENDA?

b) QUAL ANIMAL TEM MENOS NA FAZENDA?

c) QUAL ANIMAL TEM MAIS NA FAZENDA?

d) QUANTOS ANIMAIS SEU JOÃO TEM?

I
S
R
A
E
L
A

K
O
T
O
N
A

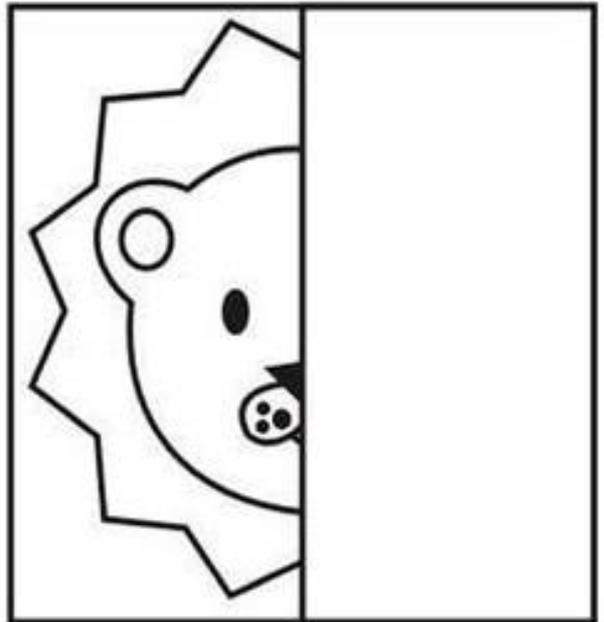
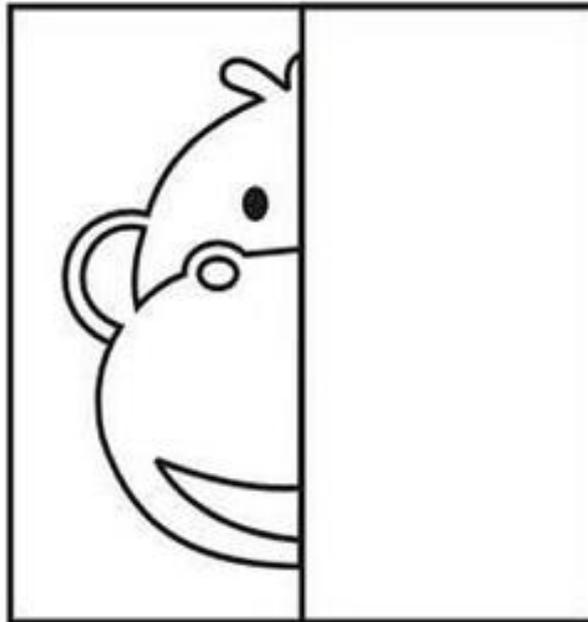
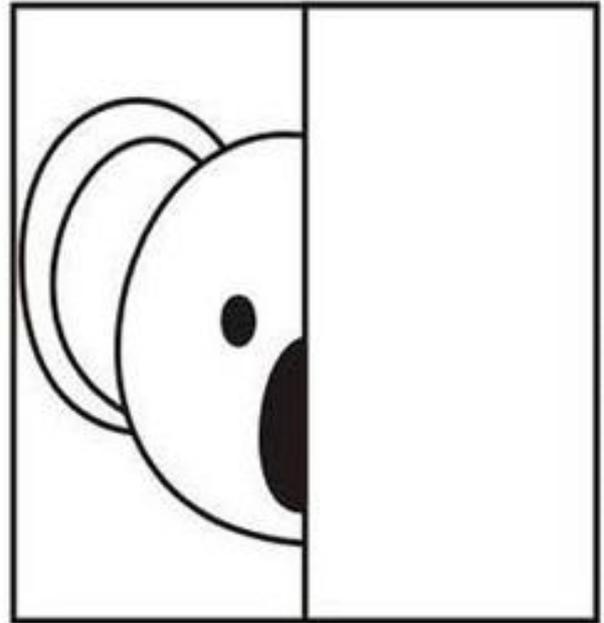
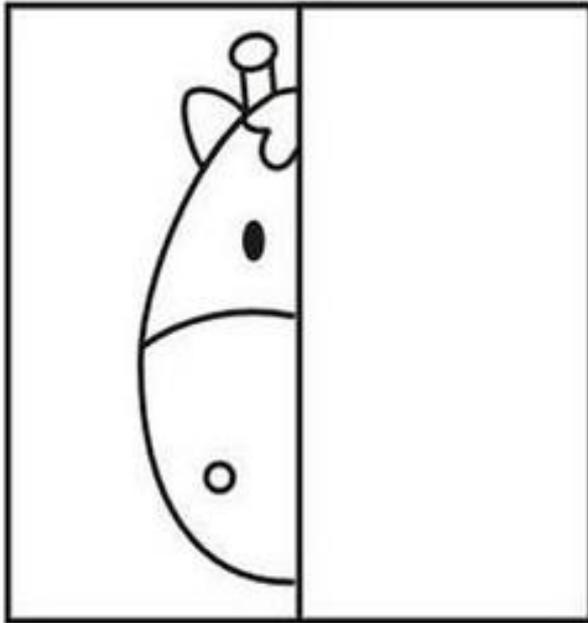
Artes

Data:01/10/2021

Orientação: Observe a metade do desenho e complete com a outra metade, fique atento nos detalhes.

SIMETRIA

1- COMPLETE A IMAGEM, DESENHO O LADO QUE ESTÁ FALTANDO.



Orientação: Leia o texto com atenção e reescreva-o separando as palavras. Já comecei, você vai continuar.

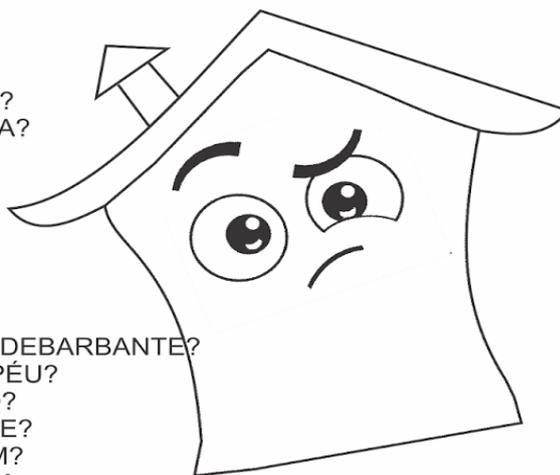


LOGO
DA ESCOLA

NOME _____ DATA ___/___/____.

TEXTO AGLUTINADO

QUEM MORA?
QUEMMORANA CASATORTA?
SEMJANELINHA ESEM PORTA?
UMGATO
QUEUSASAPATO
ETEMRETRATO
NOQUARTO?
UMAFLOZINHA
PEQUENININHA
DESAINHACURTINHA?
UMELEFANTECOMRABINHODEBARBANTE?
UMPAPELDEÓCULOSECHAPÉU?
UMBOTÃOQUETOCAVIOLÃO?
UMPENTECOMDORDEDENTE?
QUEMMORANA CASA?QUEM?
INVENTE DEPRESSAALGUÉM.
MARIA MAZETTI



COPIE A POESIA COLOCANDO ESPAÇO ENTRE AS PALAVRAS.

QUEM MORA?

QUEM MORA NA CASA TORTA?



Orientação: Leia o enunciado, observe o gráfico faça a interpretação e responda as questões.

NOME _____

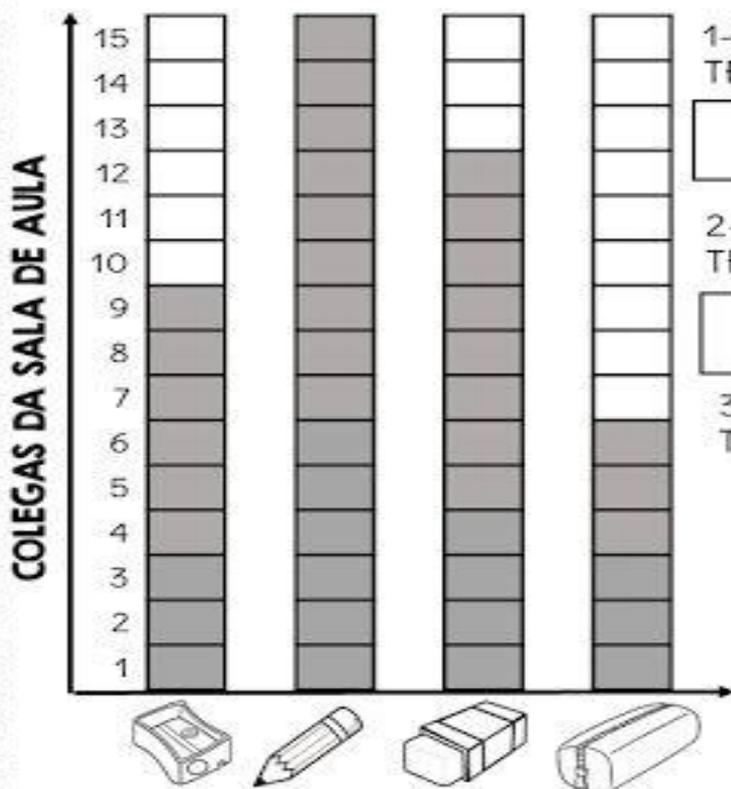
DATA ____/____/____



GRÁFICOS

GUSTAVO CONTOU OS MATERIAIS ESCOLARES DOS COLEGUINHAS DA SALA DE AULA. VEJA COMO FICOU.

MATERIAIS ESCOLARES



1-QUAL MATERIAL ESCOLAR TEM MAIS NA SALA?

2-QUAL MATERIAL ESCOLAR TEM MENOS NA SALA?

3-QUANTAS BORRACHAS TEM NA SALA?

4- QUANTOS LÁPIS E APONTADOR TEM NA SALA?

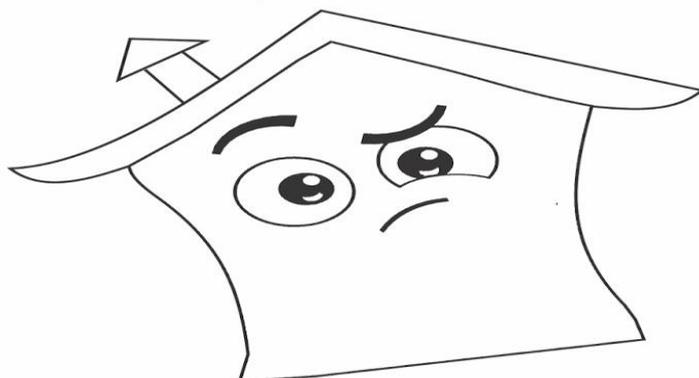


Orientação: Leia o texto atentamente e responda as perguntas.

Ideia Criativa

LOGO DA ESCOLA _____ NOME _____ DATA ____/____/____.

QUEM MORA?



QUEM MORA NA CASA TORTA?
 SEM JANELINHA E SEM PORTA?
 UM GATO
 QUE USA SAPATO
 E TEM RETRATO
 NO QUARTO?
 UMA FLORZINHA
 PEQUENININHA
 DE SAINHA CURTINHA?
 UM ELEFANTE COM RABINHO DE BARBANTE?
 UM PAPEL DE ÓCULOS E CHAPÉU?
 UM BOTÃO QUE TOCA VIOLÃO?
 UM PENTE COM DOR DE DENTE?
 QUEM MORA NA CASA? QUEM?
 INVENTE DEPRESSA ALGUÉM.

MARIA MAZETTI

ATIVIDADE

1- VAMOS RESPONDER?

O TEXTO QUE VOCÊ ACABOU DE LER É ...

- () UMA RECEITA
- () UMA POESIA
- () UMA FÁBULA

QUEM ESCREVEU O TEXTO FOI...

- () MARIA BONITA
- () MARIA MAZETTI
- () JOANA ESPAGUETE

2- VAMOS CRIAR FRASES COM A PALAVRA CASA?

3- OBSERVE O NÚMERO DE VEZES QUE A PALAVRA CASA APARECE NA POESIA E ESCREVA ABAIXO:

4- USE SUA IMAGINAÇÃO E DESENHE QUEM VOCÊ ACHA QUE MORA NA CASA TORTA.

Orientação: Faça a que se pede em cada atividade.

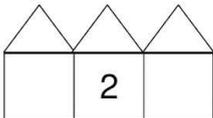
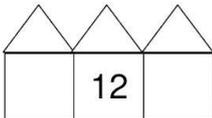
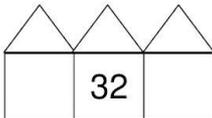
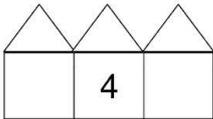
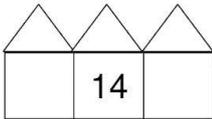
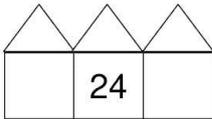
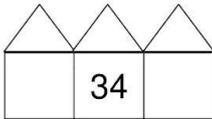
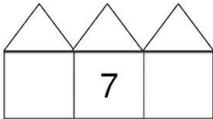
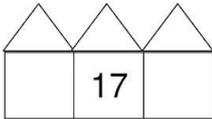
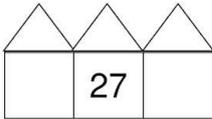
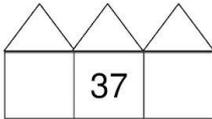
NOME: _____
 TURMA: _____ DATA: __/__/____
 ATIVIDADES PARA EDUCADORES – Elisângela Terra – www.atividadesparaeducadores.blogspot.com



1) Complete o quadro com os números faltosos:

0	1								
									49

2) Escreva o antecessor e o sucessor de:

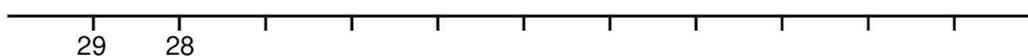
3) Resolva as adições:

$\begin{array}{r} 23 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 27 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 31 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---	---	---	---

4) Resolva as subtrações:

$\begin{array}{r} 18 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 28 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 38 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 28 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---	---	---	---

5) Complete a sequência, escrevendo os números faltosos, em **ordem decrescente**:



Orientação: Leitura e reflexão sobre o texto. Faça a leitura e envie um vídeo para a professora.

Escola: _____
Data: _____ Turma: _____ EducaçaoeTransformacao.com.br
Aluno: _____



SER CRIANÇA É PURA DIVERSÃO!
SEJA FELIZ, BRINQUE, DIVIRTA-SE...
TENHA MOMENTOS INESQUECÍVEIS.
VOCÊ É UM ANJO QUE DEUS NOS
ENVIOU PARA ALEGRA-NOSSO DIA A DIA.
OBRIGADA POR EXISTIR.
FELIZ DIA DAS CRIANÇAS.
BEIJOCAS DE SUA PROFESSORA:

OUTUBRO/



Orientação: Colorir o desenho.

FELIZ DIA DAS CRIANÇAS



SER CRIANÇA TEM UM GOSTINHO ESPECIAL...
CORRER, PULAR, BRINCAR,
COMER MELADO E SE LAMBUZAR...
TUDO ISSO VOCÊ TEM QUE APROVEITAR!