

E.M. "WALDOMIRO ANTONIO SOARES"

12 º APOSTILA

Nome: _____

Ano: 5º Ano B

Professora: Diana



Orientação: Leia com atenção cada exercícios e faça o que se pede. Siga o modelo.

6. Separe as sílabas das palavras:

inseto: ... In-se-to	associação: As-so-ci-a-ção
ensinar:	ensaiar:
passagem:	aniversário:
pensar:	assessor:
amassar:	ensopado:
assustar:	assentar:
corsário:	arsênico:
balsa:	salsicha:

7. Complete as palavras com s ou ss:

mai ^s ena	trave ^{ss} ura	ro eira	a im
ma agem	ga olina	ca aco	ma a
intere e	pê ego	..... abugo	blu a
a inatura	..... apato	pe oa	fo a
profi ão	defe a	prince a	to e
ali amento	pa eio	so ego	a eio

8. Ordene as sílabas e forme palavras com s ou ss:

da ci e so de	ran se ça gu	si nar as	sa can ço
..... sociedade	.....	.....	.....
si da an de e	fal da ca so	lên si cio	se fi zes
.....

Orientação: Leia e observe atentamente enunciado observe o gráfico e responda as perguntas.

O que vamos aprender?

Nesta aula, vamos analisar gráficos de colunas.

1. Helena e Renan resolveram fazer uma pesquisa sobre a quantidade de pessoas que visitaram o parque de diversões da cidade de quinta a domingo e encontraram o gráfico com as seguintes informações:



a. Em que dia da semana houve maior número de crianças no parque? Quantas crianças?

b. Quantas pessoas, entre adultos e crianças, visitaram o parque no sábado?

c. Qual foi o total de crianças que visitaram o parque de quinta a domingo?

d. Houve mais adultos ou crianças visitando o parque de quinta-feira a domingo? Quantos(as) a mais?

Orientação: Leia com atenção a música e responda as questões.

Era Uma Vez **Sandy & Júnior e Toquinho**

Era uma vez
Um lugarzinho no meio do nada
Com sabor de chocolate
E cheiro de terra molhada

Era uma vez
A riqueza contra a simplicidade
Uma mostrando pra outra
Quem dava mais felicidade

Pra gente ser feliz
Tem que cultivar as nossas amizades
Os amigos de verdade
Pra gente ser feliz
Tem que mergulhar na própria fantasia
Na nossa liberdade

Uma história de amor
De aventura e de magia
Só tem a ver
Quem já foi criança um dia

Uma história de amor
De aventura e de magia
Só tem a ver
Quem já foi criança um dia



Análise e entendimento da música

Leia com atenção a letra da música “Era Uma Vez”. Depois responda às questões a seguir.

1. Qual é o título da música? _____
2. Quem canta essa música? _____
3. Onde era o lugarzinho da música? _____
4. Que sabor e que cheiro tinha o lugarzinho? _____
5. O que a riqueza e a simplicidade mostravam uma para a outra? _____
6. Segundo o texto, o que a gente tem que fazer para ser feliz? _____
7. O que você acha que a gente precisa fazer para ser feliz? _____

Orientação: Leia o texto com atenção e responda as perguntas.

TRABALHANDO COM TEXTOS

A MULA VAIDOSA

Uma mula, sempre folgada, pelo fato de não trabalhar e ainda assim receber uma generosa porção de milho como ração, sentia-se uma privilegiada dentro do curral.

Por isso mesmo era pura vaidade, e comportava-se como se fosse o mais importante dentre os animais do grupo.

E confiante, falava consigo mesma, cheia de orgulho: "Meu pai, certamente, deve ter sido um grande e belo Raça Pura. Sinto-me orgulhosa por ter herdado toda sua **graciosidade**, resistência, força presencial e superioridade..."

Então, pouco tempo depois, ao ser levada à uma longa **jornada**, como simples animal de carga, cansada de tanto caminhar com pesados cestos às costas, exclama **desconsolada**: "Talvez tenha cometido um erro de avaliação. Meu pai, afinal de contas, pode ter sido apenas um simples Burro de carga..."

Moral: Quando a ilusão adormece a razão, a realidade frustra o coração.

(Esopo)

1 - Que tipo de texto é esse?

- () Convite () Anúncio
 () Conto () Fábula

2 - Quem é o personagem principal?

3 - Quem é o autor do texto?

4 - Por que a mula sentia-se privilegiada?

5 - A mula era um "animal de carga", isso significa que ela...

- () era um animal superior
 () carregava os cestos pesados
 () seu pai era um Raça Pura

6 - Qual o significado das palavras destacadas no texto:

desconsolada

graciosidade

jornada

Matemática

Data:05/102021

Orientação: Observe as moedas e o que cada criança está falando, preste atenção e responda as perguntas.




O que vamos aprender?

Nesta aula, vamos conhecer mais sobre os números racionais nas representações decimal e fracionária.

1. Caio, João e Miguel estavam contando o dinheiro para comprar um lanche no intervalo dos jogos. Eles começaram a observar a relação entre 1 real e as moedas que eles tinham, e representaram conforme a ilustração



Eles conversaram sobre a relação do sistema monetário brasileiro e as representações fracionárias e decimais.

<p>Uma moeda de 10 centavos representa a décima parte de R\$ 1,00 e podemos escrever como R\$ 0,10.</p> 	<p>Uma moeda de 50 centavos representa a metade de R\$ 1,00 e podemos escrever como 0,50.</p> 	<p>E a moeda de 25 centavos, qual parte de R\$ 1,00 representa?</p> 
---	---	---

a. Agora é com você! Qual parte do R\$ 1,00 representa a moeda de 25 centavos?

b. E em relação às moedas de 5 centavos, qual parte do R\$ 1,00 cada moeda representa?

Orientação: Observe o que cada atividades está pedindo e responda.

5) Leia, copie e separe as sílabas destas palavras:

bamba
bomba
samba
tombo
pombo
campo
tampa
tempo

6) Complete as palavras com am, em, im, om, um:

t.....bor	p.....ba	b.....beiro
b.....bu	ont.....	.....bigo
jard.....	c.....po	.....baixo
l.....po	g.....bá	t.....po

7) Complete as palavras com **m** ou **n** e copie-as:



Antes de **p** e **b**
escrevemos **m**.

ta.....bor	fu.....do	e.....pada	ba.....co
la.....cha	mu..... do	pe.....te	lá.....pada
po.....bo	ba.....deira	pi.....to	bo.....bom
ta.....pa	mora.....go	se.....tada	ba.....bu

Matemática

Data:07/08/2021

Orientação: Leia o enunciado e observe as moedas e com atenção responda as perguntas.

2. Depois que Caio e seus amigos conversaram sobre a relação do R\$ 1,00 com a moedas, eles colocaram as moedas na carteira e começaram a contar:



a. Qual o valor que cada um tinha?

Caio	João	Miguel

b. Quem tinha mais dinheiro? Quem tinha menos dinheiro? Escreva por extenso esses valores.

3. A professora Flávia observou os estudantes comparando os valores que eles tinham e propôs alguns desafios. Ela escreveu algumas afirmações na lousa e pediu que eles classificassem em verdadeiras ou falsas, justificando as afirmações que eram falsas.

a. 2,50 é menor que 4,50.

b. $R\$ 2,00 + R\$ 0,25 + R\$ 0,20 = R\$ 2,45$.

c. $3 + 0,50 + 0,10 + 0,20 = 4,80$.

d. 8,40 é maior que 8,70.

e. $R\$ 0,50 + R\$ 0,50 + R\$ 0,50 + R\$ 0,25 + R\$ 0,25 + R\$ 0,10 = R\$ 2,50$.

ESCOLA _____

NOME: _____ DATA: ____/____/____



Dia das crianças

O **Dia das Crianças** é comemorado anualmente em **12 de outubro** no Brasil. Esta data celebra os direitos das crianças e adolescentes, ajudando a conscientizar as pessoas (os pais, em especial) sobre os cuidados necessários durante esta fase da vida.

Tradicionalmente, no Dia das Crianças os adultos costumam oferecer presentes ou proporcionar atividades especiais e de entretenimento para os mais jovens.

Em alguns países, como Portugal, por exemplo, as crianças são homenageadas em **1 de junho**, data conhecida como **Dia Internacional da Criança**.

Origem do Dia das Crianças

A proposta para a criação desta data é de autoria do deputado federal Galdino do Valle Filho. Após a sua aprovação, surgiu o **Decreto de Lei nº 4867**, de 5 de novembro de 1924, que oficializou o dia 12 de outubro como o Dia das Crianças.

No entanto, o dia ganhou maior popularidade a partir de 1960, quando a Fábrica de Brinquedos Estrela fez uma promoção com a *Johnson & Johnson* e criou a "Semana do Bebê Robusto" (como uma estratégia para aumentar as suas vendas).

A partir deste momento, a data passou a ser marcada pela oferta de presentes as crianças, principalmente brinquedos.

O Dia das Crianças coincide com o dia de Nossa Senhora de Aparecida, que é feriado.

De acordo com a Organização das Nações Unidas (ONU), o **Dia Universal da Criança** é celebrado em **20 de novembro**, em homenagem à data da aprovação da **Declaração dos Direitos da Criança**, nesta mesma data em 1959.

<https://www.calendarr.com/brasil/dia-das-criancas/>



Artes

Data: 08/10/2021

Orientação: Colorir o desenho do dia das crianças.

FELIZ DIA DAS CRIANÇAS



SER CRIANÇA TEM UM GOSTINHO ESPECIAL...
CORRER, PULAR, BRINCAR,
COMER MELADO E SE LAMBUZAR...
TUDO ISSO VOCÊ TEM QUE APROVEITAR!

Bingo da Amizade

AMOR
PERSEVERANÇA
ALEGRIA
FÉ
RESPEITO
VITÓRIA
AFETO
OTIMISMO
FORÇA
RESPONSABILIDADE
SAÚDE
FIDELIDADE
DIGNIDADE
FRATERNIDADE
CARIDADE
PARTILHA
DIÁLOGO
AMIZADE
SUCESSO
HARMONIA
JUSTIÇA
CONFIANÇA
CORAGEM
PROSPERIDADE
BONDADE
PERDÃO
SOLIDARIEDADE
ORAÇÃO
SORTE
TOLERÂNCIA
SINCERIDADE
PAZ
INTELIGÊNCIA
SABEDORIA

BINGO DA AMIZADE

É bom estarmos entre amigos, tudo se torna mais agradável, resta-nos então conservar este lado afetivo.

Amigo é sempre aquele que deseja o melhor ao companheiro e por isso desejamos à você todas as coisas boas trazidas nas 34 palavras deste cartão.

Escolha apenas 8 (oito), como fonte de seus desejos para arriscar a sorte. Livre-se do egoísmo e do desamor.