

E.M. "ALEXANDRE VANNUCHI LEME"

ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS
11ª APOSTILA DE ESTUDOS



DATA DA DEVOLUÇÃO: 29 E 30-09

ALUNO: _____

PROFESSORA ANA PAULA DE RAMOS MARCICANO

4º ANO C

20 de setembro

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O POEMA COM ATENÇÃO:

PRIMAVERA NO AR

A PRIMAVERA É A ESTAÇÃO DO ANO
MAIS BONITA E COLORIDA.
ALEGRA O CORAÇÃO
E ENFEITA NOSSA VIDA.

É A PRIMAVERA QUERIDA
MINHA ESTAÇÃO PREFERIDA.
ELA ENCHE O JARDIM DE FLORES
COM PERFUME E MUITAS CORES.



AS ABELHAS VOAM LIGEIRAS,
AS BORBOLETAS, ELEGANTES E FACEIRAS.
OS BESOUROS VÊM ZUMBINDO
COM A PRIMAVERA QUE VEM SURGINDO!

1 - QUAL É A ESTAÇÃO DO ANO MENCIONADA NO POEMA?

2 - QUAIS OS INSETOS QUE APARECEM NA 3ª ESTROFE DO POEMA?

3 - PINTA AS RIMAS DO POEMA.

20 de setembro

LÍNGUA PORTUGUESA

4 – LIGUE AS PALAVRAS QUE RIMAM ENTRE SI:

Estação

Cores

Vida

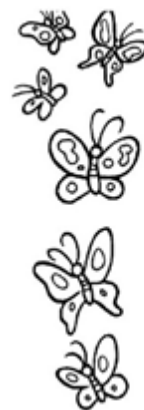
Zumbindo

Surgindo

Coração

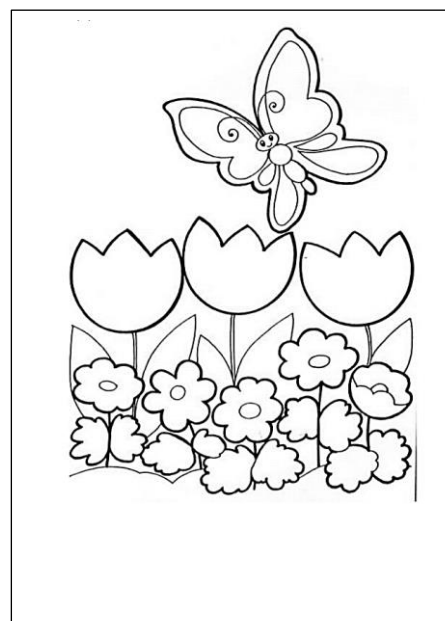
Flores

Colorida



6 – FORME NOVAS PALAVRAS FAZENDO UM ACRÓSTICO COM A PALAVRA PRIMAVERA:

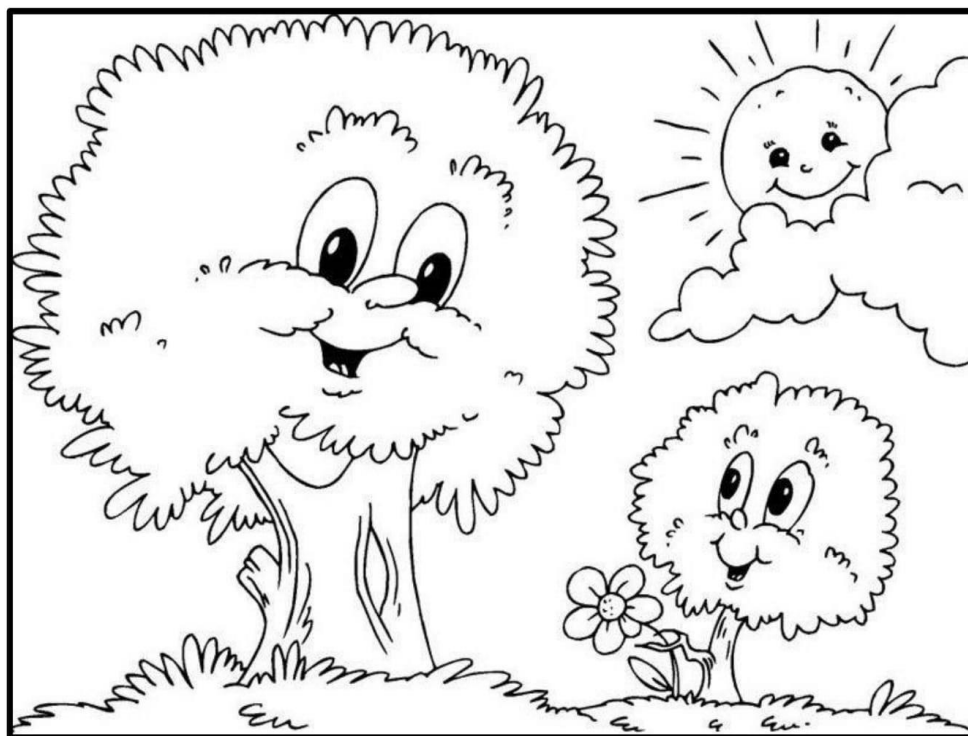
P _____
R _____
I _____
M _____
A _____
V _____
E _____
R _____
A _____



21 DE SETEMBRO

LÍNGUA PORTUGUESA

DIA DA ÁRVORE



O Dia da Árvore é comemorado no dia 21 de setembro.

O objetivo deste dia é conscientizar sobre a importância da preservação das árvores e das florestas, incentivando a proteção do meio ambiente com atitudes que trazem benefícios à natureza.

Cuidar das árvores é cuidar do nosso futuro e das próximas gerações.

A árvore

Ela cuida de nos dar;
sombra, alimento e proteção;
E ainda limpa o ar;
Combatendo a poluição.



Cite outros benefícios que as árvores nos oferecem

O homem tem cortado muitas árvores.

Você acha isso certo? _____

Por quê? _____

CALENDÁRIO SETEMBRO - 2021



DOMINGO	SEGUNDA - FEIRA	TERÇA- FEIRA	QUARTA- FEIRA	QUINTA- FEIRA	SEXTA- FEIRA	SÁBADO
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

1) EM QUAL DIA DA SEMANA CAI O DIA 21 DE SETEMBRO?

22 DE SETEMBRO

MATEMÁTICA

Resolva os problemas matemáticos, fazendo os cálculos adequados.

a) Dona Vera encomendou 2 centenas e 5 dezenas de brigadeiros. No total serão:

2.500 brigadeiros

230 brigadeiros

250 brigadeiros



b) Ela comprou 7 dezenas de pães e 25 salsichas. Cada cachorro- quente deve ter uma salsicha. Só que estão faltando salsichas. Quantas estão faltando?

25 salsichas

45 salsichas

30 salsichas



c) Ela fez uma centena de lembrancinhas para entregar aos convidados. Foram à festa 72 crianças. Quantas lembrancinhas sobraram?

Cálculo	Resposta

d) A mãe de Gustavo comprou 12 garrafas de refrigerante com 2 litros em cada garrafa. Se formos calcular por litro, quantos litros de refrigerante foram comprados?

Cálculo	Resposta

e) No mercado, foram comprados todos os ingredientes para fazer um bolo bem grande. O total da compra foi de R\$175,50. Dona Vera pagou com 2 notas de R\$100,00. Quanto ela recebeu de troco?

Cálculo	Resposta



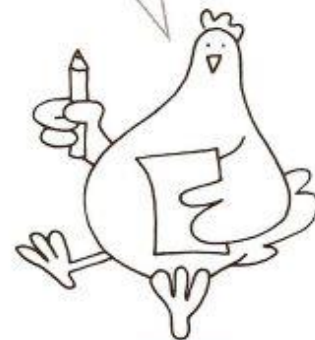
Leitura de frações

Denominador	Leitura
2	meio / metade
3	terço / terça parte
4	quarto / quarta parte
5	quinto / quinta parte
6	sexto / sexta parte
7	sétimo / sétima parte
8	oitavo / oitava parte
9	nono / nona parte
10	décimo / décima parte
100	centésimo / centésima parte
1 000	milésimo / milésima parte

Em uma fração, lê-se primeiramente o numerador e, em seguida, o denominador. Observe esta tabela:



Quando o denominador é maior que 10 e diferente de 100 e 1 000, lê-se o numerador e, em seguida, o denominador seguido da palavra "avos".



Vou escrever alguns exemplos:



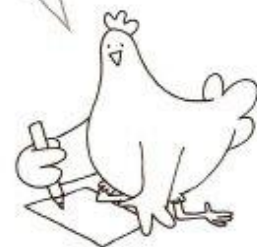
$\frac{3}{10}$ → três décimos
 $\frac{1}{8}$ → um oitavo
 $\frac{7}{100}$ → sete centésimos
 $\frac{15}{1000}$ → quinze milésimos

Eu escrevo alguns exemplos:



$\frac{2}{19}$ → dois dezenove avos
 $\frac{12}{301}$ → doze trezentos e um avos
 $\frac{5}{53}$ → cinco cinquenta e três avos

Uma fração só representa parte(s) do inteiro quando esse inteiro for dividido em partes iguais.



23 DE SETEMBRO

MATEMÁTICA

ESCREVA COMO SE LÊ:

$$\frac{1}{4}$$

UM QUARTO

$$\frac{2}{10}$$

DOIS DÉCIMOS

$$\frac{8}{100}$$

$$\frac{2}{17}$$

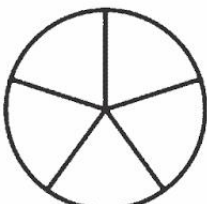
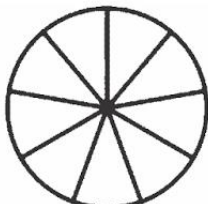
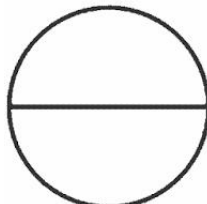

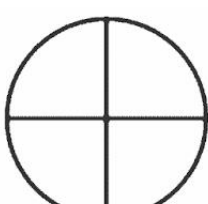
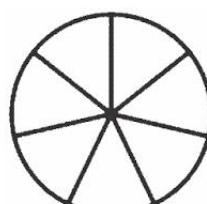
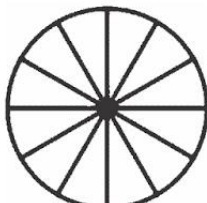
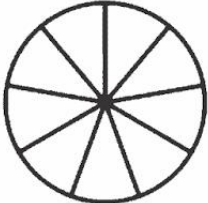

$$\frac{4}{53}$$

$$\frac{15}{1000}$$

24 DE SETEMBRO

MATEMÁTICA

LEIA E PINTE AS FRAÇÕES

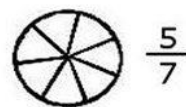
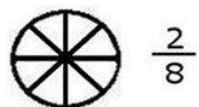
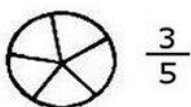
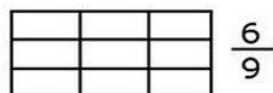
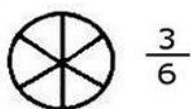
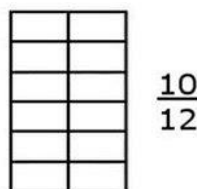
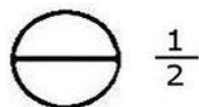
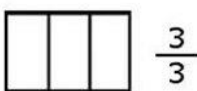
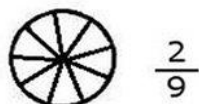
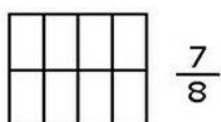
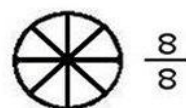
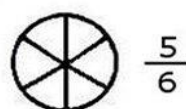
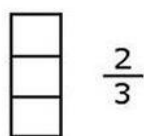
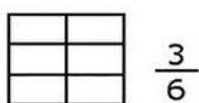
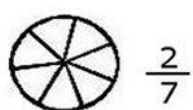
 DOIS QUINTOS	 TRÊS NONOS	 UM MEIO
 UM TERÇO	 TRÊS QUARTOS	 TRÊS SÉTIMOS
 SETE DOZE AVOS	 CINCO NONOS	 DOIS TERÇOS

<http://ideiacriativaensinofundamental1.blogspot.com.br>

MATEMÁTICA

FRAÇÕES

Pinte a porção correspondente às frações:



27 DE SETEMBRO

LÍNGUA PORTUGUESA

1.. LEIA O CONTO ABAIXO E DEPOIS RESPONDA AS QUESTÕES.

JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO

ERA UMA VEZ UM MENINO CHAMADO JOÃO, QUE VIVIA COM SUA MÃE, UMA POBRE VIÚVA, NUMA CABANA LONGE DA CIDADE.

UM DIA, A MÃE DE JOÃO PEDIU QUE FOSSE ATÉ À CIDADE VENDER A VAQUINHA, QUE ERA O ÚNICO BEM QUE LHE RESTAVA, POIS NÃO TINHAM MAIS O QUE COMER.

JOÃO FOI PARA A CIDADE E NO CAMINHO ENCONTROU UM HOMEM QUE O CONVENCEU A TROCAR A SUA VAQUINHA POR SEMENTES DE FEIJÃO, DIZENDO QUE COM AS SEMENTES DE FEIJÃO, NUNCA MAIS PASSARIA FOME. JOÃO

ACHANDO QUE FOSSE UMA GRANDE OFERTA, ACABOU ACEITANDO.

QUANDO O MENINO CHEGOU EM CASA, A MÃE FICOU FURIOSA COM A TROCA QUE O MENINO HAVIA FEITO E JOGOU AS SEMENTES DE FEIJÃO PELA JANELA.

NA MANHÃ SEGUINTE, JOÃO LEVANTOU COM MUITA FOME E FOI ATÉ O QUINTAL. FICOU ESPANTADO QUANDO VIU UM ENORME PÉ DE FEIJÃO QUE IA ATÉ O CÉU. JOÃO RESOLVEU SUBIR PELO PÉ DE FEIJÃO ATÉ O ALTO.

DEPOIS DE SUBIR ALGUMAS HORAS, ENCONTROU UM CASTELO ENTRE AS NUVENS E COMO A PORTA DO CASTELO ESTAVA ABERTA, RESOLVEU ENTRAR. DE REPENTE CHEGOU UM GIGANTE FAZENDO MUITO BARULHO, POIS SENTIA CHEIRO DE CRIANÇAS. JOÃO, MAIS QUE DEPRESSA, SE ESCONDEU DENTRO DE UM ARMÁRIO. E O GIGANTE COMEÇOU A FAREJAR À PROCURA DE UMA CRIANÇA PARA COMER. DEPOIS DE FAREJAR POR TODOS OS CANTOS DA CASA E NÃO ENCONTRANDO NADA, O GIGANTE SENTOU-SE À MESA PARA COMER UMA SABOROSA COMIDA. ASSIM QUE ACABOU DE COMER, O GIGANTE ORDENOU A UMA GALINHA PRISIONEIRA QUE BOTASSE OVOS DE OURO, E À HARPA QUE TOCASSE UMA BELA CANÇÃO. ENTÃO O GIGANTE ADORMECEU.

27 DE SETEMBRO

JOÃO, RAPIDAMENTE, SAIU DO ARMÁRIO, LIBEROU A GALINHA E PEGOU A HARPA. MAS A GALINHA CACAREJOU E A HARPA FEZ UM SOM ESTRIDENTE. E O GIGANTE ACORDOU.

JOÃO SAIU CORRENDO COM A GALINHA DEBAIXO DO BRAÇO E A HARPA NA OUTRA MÃO E O GIGANTE FOI ATRÁS DELA.

JOÃO CHEGOU ATÉ O PÉ DE FEIJÃO E SAIU DESLIZANDO PELOS SEUS RAMOS. QUANDO ESTAVA QUASE CHEGANDO AO CHÃO, GRITOU PARA A SUA MÃE:

— MAMÃE, VÁ BUSCAR UM MACHADO, TEM UM GIGANTE ATRÁS DE MIM!

COM O MACHADO JOÃO CORTOU O TRONCO, QUE CAIU E O GIGANTE LEVOU UM TOMBO MUITO GRANDE E ACABOU MORRENDO.

E TODAS AS MANHÃS, A GALINHA PÕE OVOS DE OURO E A HARPA TOCA UMA CANÇÃO. E JOÃO E SUA MÃE NUNCA MAIS SENTIRAM FOME E VIVERAM FELIZES PARA SEMPRE.

(Adaptação- contos Clássicos- Ciranda cultural)

2. LEIA AS FRASES E, DE ACORDO COM O TEXTO, MARQUE COM UM X A RESPOSTA CERTA.

A) JOÃO VIVIA COM SUA MÃE, UMA POBRE VIÚVA, NUMA CABANA BEM LONGE DA CIDADE.

CABANA QUER DIZER

() CASA GRANDE, LUXUOSA.

() CASA DE DOIS ANDARES.

() CASA DE MADEIRA, SIMPLES.

28 DE SETEMBRO

B) ... “A MÃE FICOU FURIOSA COM A TROCA QUE O MENINO HAVIA FEITO”...

FURIOSA QUER DIZER

- () MUITO ASSUSTADA.
- () MUITO BRAVA.
- () MUITO PREOCUPADA.

C) JOÃO FICOU ESPANTADO QUANDO VIU UM ENORME PÉ DE FEIJÃO PELA JANELA.

ESPANTADO QUER DIZER

- () ALEGRE.
- () ASSUSTADO.
- () PREOCUPADO.

3. COMPLETE O QUADRO ABAIXO DE ACORDO COM O TEXTO.

NOME DO PERSONAGEM QUE VIVIA COM A MÃE	
ÚNICO BEM QUE LHES RESTAVA	
QUAL FOI A TROCA QUE O MENINO FEZ COM O HOMEM?	
QUE FEZ A MÃE COM AS SEMENTES?	

28 E SETEMBRO

4- O QUE JOÃO ENCONTROU NO ALTO DO PÉ DE FEIJÃO?

5-QUEM JOÃO ENCONTROU MORANDO NO CASTELO?

6-QUAL AVE BOTAVA OS OVOS DE OURO?

7-QUANDO JOÃO FUGIU DO GIGANTE, O QUE ELE LEVOU?

8-O QUE ACONTECEU NO FINAL DA HISTÓRIA?

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

<https://escolaeducacao.com.br/atividades-com-fracoess/atividades-com-fracoess-leia-e-pinte/>

<https://escolaeducacao.com.br/atividades-com-fracoess/atividades-com-fracoess-2/>

<https://www.espacoprofessor.com/texto-informativo-dia-da-arvore-para-baixar/>

<https://www.soescola.com/2017/03/sequencia-de-atividades-alfabetizacao-poema-leilao-de-jardim-cecilia-meireles.html>

<https://www.soescola.com/2016/07/tabelas-de-numerais-para-imprimir.html>

<https://br.pinterest.com/pin/637540890994396449/>

<https://br.pinterest.com/pin/731905376916211254/>

