

E. M. "ALEXANDRE VANNUCHI LEME"

11ª APOSTILA - ATIVIDADES DE **20** DE SETEMBRO À **28** DE
SETEMBRO DE 2021



PROFESSORA: APARECIDA
4º ANO B - MANHÃ

DEVOLUÇÃO DA **11ª** APOSTILA EM **29 e 30** DE **SETEMBRO** DE 2021

Nome: **Esther Santos Melo**

SEGUNDA-FEIRA, 20 DE SETEMBRO DE 2021.

Leia e responda o texto a seguir.

Por que economizar água?

Hoje, todos lá em casa tentam economizar água. Antes, a gente desperdiçava esse líquido precioso – até que veio o racionamento.

Costumávamos tomar banho demorado todos os dias, as torneiras ficavam sempre abertas enquanto a gente lavava a louça, ou quando escovava os dentes.

Um dia, eu lavava a bicicleta no quintal, quando minha vizinha Clara se aproximou...

Clara lembrou que não tinha chovido muito ultimamente.

Agora, todo mundo deveria economizar a água.

Clara disse que, se continuasse o desperdício, a água acabaria...

(Texto retirado do livro: GREEN, Jean. São Paulo. Ed Scipione, 2004.)

1. O texto apresenta a necessidade de:

- a) () Economizar água todos os dias.
- b) () Manter a bicicleta limpa no quintal.
- c) () Evitar banhos demorados.
- d) () Lavar louça todos os dias.

2. O trecho grifado “Clara disse que, se continuasse o desperdício, a água acabaria...”, estabelece com as orações anteriores, uma relação de:

- a) finalidade.
- b) condição.
- c) consequência.
- d) causa.

3 – O que devemos fazer para preservar a água no planeta Terra?

Resolva os problemas abaixo:

1. Alice convidou 98 crianças para sua festa de aniversário. 75 crianças confirmaram que poderão participar da festa. As restantes crianças disseram que não terão como participar.

Das crianças convidadas, quantas não participarão do aniversário de Alice?



Resposta:

Cálculo:

2. Para entrar em casa, João precisa subir 16 degraus. Da hora em que acorda até a hora de dormir, ele sobe esses degraus 3 vezes. Quantos degraus João sobe durante o dia?



Resposta:

Cálculo:

TERÇA-FEIRA, 21 DE SETEMBRO DE 2021

Leia o texto "televisão" para responder as questões a seguir.

TELEVISÃO

Televisão é uma caixa de imagens que fazem barulho.

Quando os adultos não querem ser incomodados, mandam as crianças irem assistir à televisão.

O que eu gosto mais na televisão são os desenhos animados de bichos.

Bicho imitando gente é muito mais engraçado do que gente imitando gente, como nas telenovelas.

Não gosto muito de programas infantis com gente fingindo de criança.

Em vez de ficar olhando essa gente brincar de mentira, prefiro ir brincar de verdade com meus amigos e amigas.

Também os doces que aparecem anunciados na televisão não têm gosto de coisa alguma porque ninguém pode comer uma imagem.

Já os doces que minha mãe faz e que eu como todo dia, esses sim, são gostosos.

Conclusão: A vida fora da televisão é melhor do que dentro dela.

José Paulo Paes

1) Qual o meio de comunicação ao qual o texto se refere?

2) O autor define a televisão como:

- a) é melhor passatempo que existe.
- b) é uma fonte de conhecimento.
- c) uma caixa de imagens que faz barulho.
- d) uma tela que releva muitas paisagens.

3) Quem é o narrador da história?

- a) a televisão.
- b) um adulto.
- c) um bicho imitando gente.
- d) uma criança.

4) Qual a crítica que o narrador faz em relação aos doces anunciados na televisão?

5) Retire do texto uma frase que revela a insatisfação do narrador sobre a televisão.

6) Qual é a mensagem final do texto ao leitor?

- a) A televisão é o melhor passatempo que existe.
- b) É melhor ser criança que adulto.
- c) A vida fora da televisão é melhor que dentro dela.
- d) Os doces anunciados na televisão não tem gosto de infância.

7) Explique a expressão “**A vida fora da televisão é melhor do que dentro dela.**”

8) E você assiste televisão? Quais são os seus programas favoritos?

GEOGRAFIA

Atividades no livro Ápis de Geografia páginas 118 e 119 – Região Sul.

MATEMÁTICA

PROBLEMATIZANDO

1 - A mãe de Ana Luiza fez três tipos de bolo (chocolate, coco e laranja) e quatro tipos de sorvete (morango, chocolate, creme e maracujá). De quantas maneiras diferentes os amigos podem combinar as sobremesas?

Resposta:

Cálculo:

2 - Na festa de aniversário de Benjamim foram servidos 87 brigadeiros e 35 beijinhos. Quantos brigadeiros foram feitos a mais que beijinhos?

Resposta:

Cálculo:

3 - Carlos tem 96 bolas de gude, Pedrinho tem 37 bolas de gude a mais do que Carlos, e Matheus tem 86. Quantas bolas de gude os têm os três juntos?

Resposta:

Cálculo:

4 - No supermercado há meia centena de melancias, 3 centenas de laranja e 2 dezenas de ameixa. Quantas frutas estão à venda?

Resposta:

Cálculo:

QUARTA-FEIRA, 22 DE SETEMBRO DE 2021.

Observe a tirinha e responda as questões a seguir.

TURMA DA MÔNICA

Maurício de Sousa



1. A palavra claro, no segundo quadrinho, significa:

- (a) O contrário de escuro.
- (b) O contrário de pode.
- (c) O mesmo que escuro.
- (d) O mesmo que pode.

2. Mônica ficou aborrecida por que:

- (a) Entendeu diferente o sentido da palavra pintar.
- (b) Implicou com o assobio do Cebolinha.
- (c) Pensou que o amigo ia pintar o retrato dela.
- (d) Respondeu apressadamente a pergunta.

3. Os três quadrinhos mostram Cebolinha

- (a) Caminhando na direção da escola.
- (b) Indo para uma escola de pintura.
- (c) Vestindo-se como um pintor de quadros.
- (d) Voltando alegremente da aula de música.

4. O primeiro e o terceiro quadrinhos indicam que o personagem está:

- (a) Assobiando uma melodia.
- (b) Pensando na nota da prova.
- (c) Atrasado para a aula de música.
- (d) Querendo ir embora depressa.

5. O ponto de interrogação em: “Monica, posso te pintar ?” Indica que Cebolinha está:

- (a) Concordando.
- (b) Perguntando.
- (c) Afirmando.
- (d) Obedecendo

6. O texto que você leu é:

- (a) Uma fábula.
- (b) Uma receita.
- (c) Uma notícia.
- (d) Uma história em quadrinhos

7. Este texto é uma história em quadrinhos por que:

- (a) Emprega palavras pouco usadas e difíceis de entender.
- (b) Ensina a fazer uma pintura.
- (c) Combina imagens e palavras para contar uma história.
- (d) Repete muitas informações já conhecidas.

MATEMÁTICA

Resolva as continhas de multiplicação.

123×12 $\begin{array}{r} 123 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$	46×23 $\begin{array}{r} 46 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$	45×5 $\begin{array}{r} 45 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	245×20 $\begin{array}{r} 245 \\ \times 20 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--

843×9 $\begin{array}{r} 843 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	848×26 $\begin{array}{r} 848 \\ \times 26 \\ \hline \end{array}$	946×3 $\begin{array}{r} 946 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	74×6 $\begin{array}{r} 74 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--

68×34 $\begin{array}{r} 68 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$	5770×2 $\begin{array}{r} 5770 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	367×7 $\begin{array}{r} 367 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	900×4 $\begin{array}{r} 900 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--

230×15 $\begin{array}{r} 230 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$	44×8 $\begin{array}{r} 44 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	50×10 $\begin{array}{r} 50 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$	14×12 $\begin{array}{r} 14 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--

QUINTA-FEIRA, 23 DE SETEMBRO DE 2021.

OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA AS QUESTÕES ABIXO.



1. O assunto principal do texto é:

- a) A seca.
- b) A água.
- c) A pescaria.
- d) A vegetação.

2. O homem no texto está:

- a) Falando.
- b) Cochichando.
- c) Pensando.
- d) Gritando.

3. Que imagem do texto revela o fim da vida?

- a) Sol.
- b) Peixe.
- c) Vara de pescar.
- d) Pedras.

4. Na sua opinião, o que o homem está desejando?

5 – O que você acha que aconteceu pra que acabasse a vida nesse lugar?

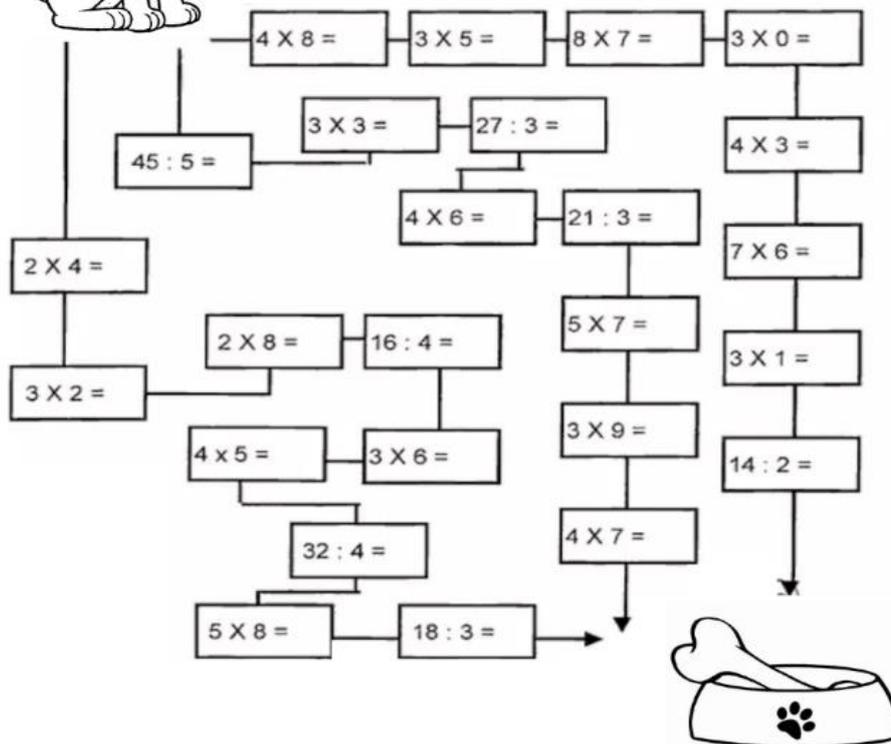
1 – Resolva as adições.

(A) $\begin{array}{r} 9\ 6\ 4\ 3 \\ -1\ 4\ 5\ 1 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	(B) $\begin{array}{r} 4\ 9\ 7\ 3 \\ +\ 1\ 5\ 9 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	(C) $\begin{array}{r} 1\ 2\ 8\ 7 \\ +2\ 7\ 3\ 6 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	(D) $\begin{array}{r} 6\ 2\ 9\ 6 \\ -2\ 7\ 5\ 8 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	(E) $\begin{array}{r} 2\ 4 \\ +5\ 9 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	(F) $\begin{array}{r} 9\ 8\ 2\ 6 \\ -7\ 5\ 6\ 8 \\ \hline \dots\dots \end{array}$
(G) $\begin{array}{r} 5\ 7\ 6\ 4 \\ +1\ 5\ 7\ 9 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	(H) $\begin{array}{r} 2\ 7\ 9\ 0 \\ +\ 4\ 6\ 0 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	(I) $\begin{array}{r} 6\ 8\ 6 \\ -\ 4\ 9\ 7 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	(J) $\begin{array}{r} 1\ 7\ 8 \\ +2\ 4\ 2 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	(K) $\begin{array}{r} 6\ 1\ 9 \\ +\ 2\ 1\ 1 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	

2 - Olha o desafio!

LEVE O CACHORRO ATÉ O OSSO

Calcule os fatos e pinte o caminho em que todos os resultados sejam pares:



SEXTA-FEIRA, 24 DE SETEMBRO DE 2021.

Leia o texto e pontue corretamente.

O Galo e a Pérola

Um galo que ciscava no terreiro para encontrar alimento fossem migalhas ou bichinhos para comer acabou encontrando uma pérola preciosa após observar sua beleza por um instante disse

Ó linda e preciosa pedra que reluz seja como o sol seja como a lua ainda que esteja num lugar sujo se tu encontrasses um humano fosse ele um construtor de joias uma dama que gostasse de enfeites ou mesmo um mercenário te recolherias com muita alegria mas a mim de nada prestas pois que é mais importante uma migalha um verme ou um grão que sirvam para o sustento

Dito isto deixou-a e seguiu esgravatando para buscar conveniente mantimento

Fábulas de Esopo.



Resolva as subtrações abaixo.

9	9	9	
-	9	1	2

5	1	5	
-	3	4	5

8	0	5	
-	5	5	9

6	0	3	
-	4	0	1

8	5	9	
-	5	1	9

6	2	2	
-	2	6	2

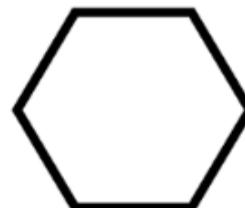
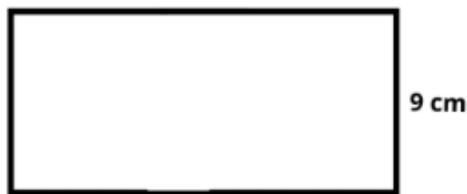
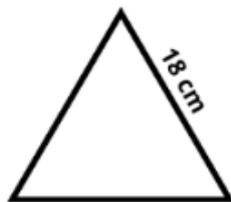
9	9	9	
-	9	9	6

9	0	3	7	6	4	8	8	0	6	1	6	6	2	9	7	6	4	7	1	1			
-	1	6	6	-	2	2	5	-	1	0	9	-	4	4	8	-	3	0	6	-	5	4	3

PERÍMETRO

Perímetro é a soma das medidas dos lados de um polígono.

Calcule o perímetro das figuras abaixo:



15 cm

7,3 cm

Resolva os problemas abaixo:

A) Uma quadra de vôlei tem 23 m de comprimento e 10,5 de largura. Qual é o perímetro dessa quadra?

B) Calcule o perímetro de um retângulo que tem 2,5 m de altura e de base, o dobro da altura.

C) Qual é o perímetro de um quadrado que tem 6,7 m de lado?

Arte

Pinte o desenho com capricho.



SEGUNDA-FEIRA, 27 DE SETEMBRO DE 2021.

Seja criativo(a) e escreva frases, não esqueça de usar a pontuação adequada.

Leia as palavras e escreva uma frase :



amizade



brincadeira

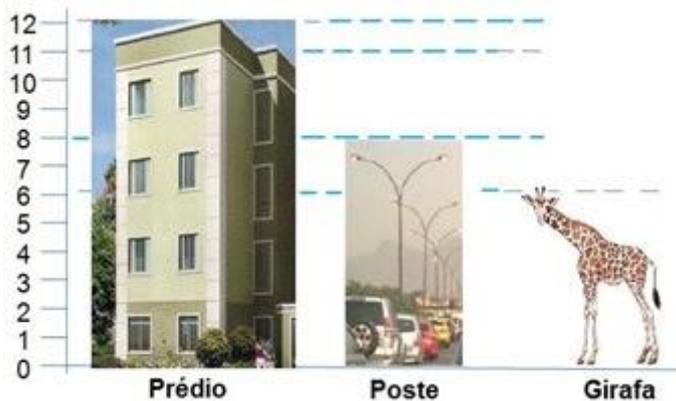


estudar



familia

1 - Observe o gráfico comparativo abaixo em metros que mostra as diferenças de tamanhos de três elementos e depois responda à questão:



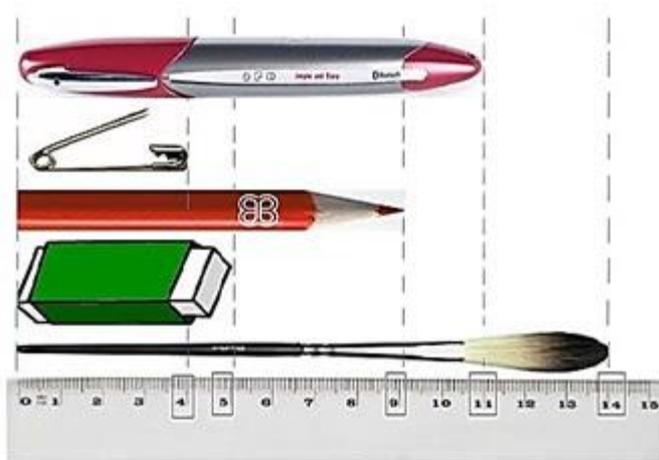
Quantos metros medem cada elemento?

a) O prédio: _____

b) O poste: _____

c) A girafa: _____

2- Marina estava na aula de artes visuais e a professora pediu para medir, em centímetros, alguns materiais com a régua.



Qual é a medida dos objetos, em ordem decrescente?

a) 4cm, 5cm, 9 cm, 11cm e 14cm.

b) 5cm, 11cm, 9 cm, 14cm e 4cm.

c) 9cm, 14cm, 11cm, 4cm e 5cm.

d) 14cm, 11cm, 9 cm, 5cm e 4cm.

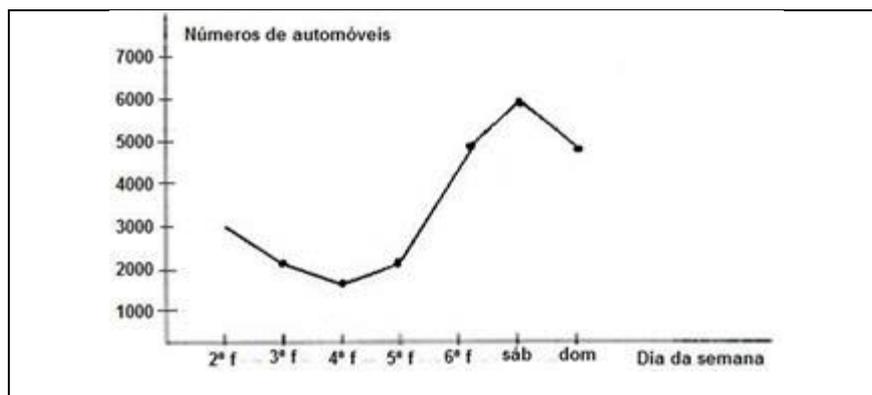
3 - Observe o gráfico abaixo que mostra a preferência dos alunos por frutas da sala do 4º ano e depois responda as questões.



a) Sabendo que cada aluno escolheu apenas uma fruta, quantos estudantes participaram da pesquisa acima?

b) Qual a fruta preferida dos alunos?

4 - Observe o gráfico de linha abaixo que revela a quantidade de automóveis que passam em uma determinada rodovia federal e depois responda as questões.



a) Qual o dia da semana que mais trafegam automóveis nessa rodovia?

b) Qual a quantidade aproximada de automóveis que trafegam no domingo na rodovia?

- a) 5.000
- b) 7.000
- c) 6.000
- d) 4.000

TERÇA-FEIRA, 28 DE SETEMBRO DE 2021.



Treinando
Ortografia

Responda com suas palavras :

O que você mais gosta de fazer em casa ?

O que você mais gosta de fazer na escola ?

Porque é importante estudar ?

O que você gosta de fazer no fim de semana ?

Se você fosse um bicho qual bicho seria ? Porque ?

O ano está quase terminado. Fale sobre o que você mais gostou e sobre o que não gostou.

Resolva as situações problemas de divisão e multiplicação:

1 - Um vendedor colocou 348 morangos em caixas de 12 morangos cada uma. Quantas caixas foram usadas?

Cálculo:

2 - Os 154 alunos de uma escola foram de ônibus ao parque de diversões. Usaram-se 13 ônibus. Quantas crianças foram em cada um?

Cálculo:

3 - Em 16 pilhas há 2.160 tijolos. Quantos tijolos há em cada pilha?

Cálculo:

GEOGRAFIA

Atividades no livro Ápis de Geografia páginas 120 e 121 – Região Nordeste.

Referências

<http://barcarena.pa.gov.br/portal/arquivo/semmed/Atividades2-4Ano.pdf>

<https://www.ahoradecolorir.com.br/2017/08/interpretacao-de-tirinha-para-3-ou-4-ano.html>

<https://www.tudosaladeaula.com/2021/07/atividade-portugues-interpretacao-texto-nao-verbal-4-5ano.html>

<https://acessaber.com.br/atividades/atividade-de-interpretacao-de-texto-e-gramatica-4o-ano/>

<https://tiainez.blogspot.com/2015/05/junto-e-misturado.html>

Livro Plano de Aula de Língua Portuguesa e de Matemática – 3º ano e 4º ano

<https://br.pinterest.com/pin/734931232920219801/>

<https://viacarreira.com/atividades-de-matematica-para-4-ano/>

Livro Ápis de Geografia – 4 ano