

**ESCOLA:** E.M. "ALEXANDRE VANNUCHI LEME"

**DIRETORA:** ROSANA PIRES DE OLIVEIRA

**VICE- DIRETORA:** ALEXANDRINA PEDROSO DE OLIVEIRA

**PROFESSORA:** JANAÍNA ANDRÉA DOS REIS BARRETO

**SÉRIE:** 3º ANO B

**RESPONSÁVEIS PELO ACOMPANHAMENTO DAS ATIVIDADES EM CASA:**

---

---

**ALUNO:** \_\_\_\_\_

**ENTREGAR NO DIA**

**29 e 30/09/2021**

# **APOSTILA 11**

## **ATIVIDADES DE APOIO AO PROCESSO DA APRENDIZAGEM**

**PERÍODO DE 20/09/2021 A 28/09/2021**

Segunda-feira

Área de linguagem: Língua Portuguesa



<https://correiodoestado.com.br/noticia/midia/23600/1580770669818-660x440.jpg>

1. O que você vê na imagem?

---

2. Faça abaixo uma lista das flores que você conhece.

---

---

---

---

3. Escreva uma frase utilizando o nome de duas flores que você conhece

---

---

**Vamos Ler e Conhecer: Plantas Comestíveis!**



As **Plantas Alimentícias Não Convencionais (PANCs)**. Sendo assim, as flores comestíveis são utilizadas não apenas como enfeite em bolos, mas também para dar sabor aos pratos, chás, vinhos, geleias, doces e até mesmo em saladas e sopas.

Afinal, as flores também são classificadas como um tipo de hortaliça. Você sabe quais são os tipos de hortaliças consumidas no Brasil?

---

---

---

---



[http://www.hortadanonna.com.br/images/blog/6\\_2.jpg](http://www.hortadanonna.com.br/images/blog/6_2.jpg)

Existem flores que já fazem parte da nossa dieta, no entanto essas não possuem as características que associamos à palavra flor, São elas: brócolis, alcachofra e couve-flor, por exemplo. Essas já estão presentes na nossa culinária.

Flores comestíveis diferenciadas, por sua vez, já são utilizadas por chefs de cozinha da alta gastronomia há algum tempo.

Segundo Lais Rosseto, (Mestranda em Fitotecnia com ênfase em pós colheita de flores comestíveis pela ESALQ – USP e Produtora de flores comestíveis em Londrina-P), “flores comestíveis estão na tradição das culturas chinesa, grega, indiana e romana, sendo o primeiro registro para finalidade culinária em 140 a.C.”.

---

## SAIBA MAIS

Conheça outras PANC: Ora-pro-nóbis

---

Dessa maneira, as flores comestíveis se apresentam de diversos tamanhos, aromas e sabores, variando de acordo com a forma que são cultivadas e a região. Elas são encontradas nas ervas medicinais e aromáticas como alecrim, cebolinha e manjeriço; em espécies arbóreas como ipê-amarelo, frutíferas como a laranjeira e plantas ornamentais como o amor-perfeito e rosas.

"Existem mais de 50 mil espécies de flores comestíveis, sendo 10mil no Brasil, há muito a ser explorado, pesquisado e incentivado o consumo ainda."Lais Rosseto - Engenheira agrônoma e produtora de flores comestíveis

Como escolher flores comestíveis?

Conheça a espécie que vai para a mesa: antes de qualquer coisa, é necessário saber se a espécie que você tem em mãos é, de fato, comestível. Algumas flores podem ser tóxicas e causar danos a quem as consome.

Busque por produtores que cultivam flores para alimentação e não em qualquer floricultura.

Se você for alérgico, atenção redobrada: o pólen presente nas flores comestíveis pode desencadear reações fortes.

Antes de consumir, lave em água corrente.

Como identificar as flores comestíveis?

Não existe uma técnica específica ou características específicas que uma flor deve apresentar para ser considerada comestível pois elas são bastante diversificadas. A maioria das flores comestíveis são de conhecimento popular (regional) e após estudos passaram a ser recomendadas para consumo e disseminadas para outras regiões. Existem ainda pesquisas para inclusão de outras flores na alimentação.

"Pesquise ou pergunte para quem já está na área, como temos uma ampla variedade de flores com potencial alimentício, é interessante ter certeza se aquela espécie é realmente comestível antes de consumir."Lais Rosseto - Engenheira agrônoma e produtora de flores comestíveis

Existem flores tóxicas?

Sim, elas existem. Por isso, antes de consumir uma flor é importante saber a sua correta identificação. Por exemplo, flores de amarílis, azaleia, copo-de-leite, coroa-de-cristo, hortências e muitas outras são tóxicas.

Segundo Laís, “existem diversos óleos essenciais com fonte floral, possuindo para diversos benefícios a nossa saúde, como a lavanda com potencial calmante. Podem ser usados na aromaterapia, infusões ou ingeridos, quando o óleo permite.”

As flores comestíveis fazem bem a saúde?

Sim! Alguns trabalhos científicos têm mostrado que o consumo de flores pode trazer benefícios à saúde. Vamos aprender!

A capuchinha (*Tropaeolum majus*), por exemplo, é rica em vitamina C e minerais como potássio, cálcio e zinco, além de compostos sulfurosos benéficos ao sistema imunológico. Conheça um pouco mais sobre a capuchinha e a pesquisa com flores comestíveis no vídeo da Embrapa:

Separamos 10 flores que você pode incluir na sua alimentação:

### 1. Capuchina



A primeira é ela, a *Tropaeolum majus*. Também chamada de capuchinha, papagaio ou flor de sangue, essa planta é a cara das flores comestíveis, que costumam ser plantas que produzem um elevado número de flores, grandes e coloridas (variam do amarelo ao vermelho), sendo bastante usadas como ornamentais.

Originária de uma região que vai do Peru ao Brasil, essa é uma planta de pequeno porte, formada por ramos rasteiros e retorcidos. As flores da capuchinha apresentam um sabor levemente picante, semelhante ao do rabanete e agrião – vão muito bem em saladas.

### 2. Hibisco



De nome científico *Hibiscus rosa-sinensis*, o hibisco-da-china ou somente hibisco também apresenta os padrões das flores comestíveis. Suas pétalas podem ser utilizadas na decoração de pratos variados ou consumidas frescas em saladas. Além disso, essa flor apresenta sabor suave, cítrico e adocicado.

Nativo da Ásia tropical, as atribuições medicinais que o hibisco recebeu desde sua descoberta fizeram com que o cultivo dessa planta se espalhasse por todo o mundo. As diferentes cultivares diferem no tipo de pétalas (simples ou duplas) e em suas cores que podem ser brancas, vermelhas, amarelas ou rosas.

"Popularmente encontrado como hibisco em casas de produtos naturais, há a espécie (*Hibiscus sabdariffa*), que podem ser brancas ou rosas, porém o que consumimos como chá, em especial nas dietas alimentares, são os botões florais." Laís Rossetto - Engenheira agrônoma e produtora de flores comestíveis

### 3 e 4. Amor-perfeito e Amor-perfeito-de-jardim



Às vezes, as espécies com flores comestíveis incluem até mesmo ervas daninhas, é o caso da *Viola tricolor*, mais conhecida como amor-perfeito. Essa planta é bastante visitada por insetos polinizadores o que ajuda na sua propagação e muito provavelmente auxiliou no desenvolvimento de uma segunda planta, a amor-perfeito-de-jardim.

Apresentam ótimas características como sabor, textura e aroma. Eles estão disponíveis em grande variedade de cores e são amplamente cultivadas como plantas ornamentais e podem ser usadas no preparo de bebidas, salada de frutas e sopas.

## 5. Áster-da-China



A espécie *Callistephus chinensis*, também chamada de áster-da-China ou áster chinês é uma planta herbácea, nativa da China e pertencente à família Asteraceae. Atualmente cultivada em todo o mundo como planta ornamental é umas das mais bonitas flores comestíveis, sua beleza e sabor podem ser incorporados em saladas diversas, basta retirar seu miolo.

As flores da áster-da-china aparecem durante o verão e outono, suas cores variam de tons delicados de azul, rosa, vermelho, branco e violeta.

## 6. Dente-de-leão



Nossa sexta indicação de flor comestível é a dente-de-leão (*Taraxacum officinale*). Uma planta que a Ásia Central como origem, região que inclui o Himalaia. Disseminada como planta medicinal, também é chamada de erva daninha – no Brasil é muito comum nas regiões Centro-Oeste, Sudeste e Sul.

As flores de dente-de-leão lembram o sabor do mel, podendo ser usada em refogados, doces, omeletes e panquecas. Essa flor exala aroma concentrado podendo ser utilizada para dar perfume a criações gastronômicas.

## 7. Cravina



A *Dianthus chinensis*, mais conhecida como cravina ou rosa-da-china é uma planta ornamental anual, de origem Asiática e pertencente à família Caryophyllaceae. Essa planta tem melhor desempenho em regiões temperadas, mas também são adequados para áreas tropicais e subtropicais. Além disso, são amplamente cultivados em canteiros de flores, bordas e jardins de pedras.

Assim como seu nome popular, seu sabor remete ao do cravo-da-índia, com aroma marcante e característico. As partes brancas dessa flor podem apresentar sabor amargo, portanto recomenda-se retirá-las. As pétalas são usadas em saladas, tortas de frutas, misturas com queijo cremoso e sanduíches.

## 8. Violeta

A violeta (*Viola odorata*) é uma planta ornamental, originária do Oriente Médio onde foi muito utilizada, pelos persas, como planta medicinal. Possui folhas espessas arredondadas, as flores dessa planta são perfumadas e de cor roxo intenso.

As violetas são de fácil cultivo e comuns em jardins, talvez você já até as tenha plantadas. Com suas flores podem ser feitos pães, doces, bolo, xarope, dentre outras opções.

"O que conhecemos, e encontramos com frequência, como Violeta, as violetas africanas (*Saintpaulia ionantha*), são tóxicas ao consumo." Lais Rossetto - Engenheira agrônoma e produtora de flores comestíveis

## 9. Abóbora/abobrinha

Tanto a abóbora como abobrinha são frutos de plantas do gênero *Cucurbita* spp. – abobrinha é o fruto colhido ainda verde. A espécie *Curcubita pepo* apresenta flores grandes, carnudas e de

amarelo forte. É possível criar diferentes receitas como, flores recheadas, empanadas e até mesmo cozidas em risoto e suflê.

## 10. Rosa



Deixamos para o final a flor mais famosa, a rosa. A espécie *Rosa chinensis* é a rainha das flores e possui grande valor simbólico e cultural, que apareceu como decoração em cerâmicas asiáticas de 5.000 anos

No entanto, o gênero *Rosa sp.* engloba diversas espécies de rosas, essas impactam de diferentes formas todos os nossos sentidos. As rosas ainda apresentam outra vantagem, são pouco susceptíveis a doenças o que é ótimo para quem deseja cultivá-las.

O sabor das pétalas de rosa varia de acordo com a espécie, podendo ser doce ou amargo. As pétalas são muito utilizadas em saladas, doces e geleia, além de serem ótimas para decoração de pratos diversos.

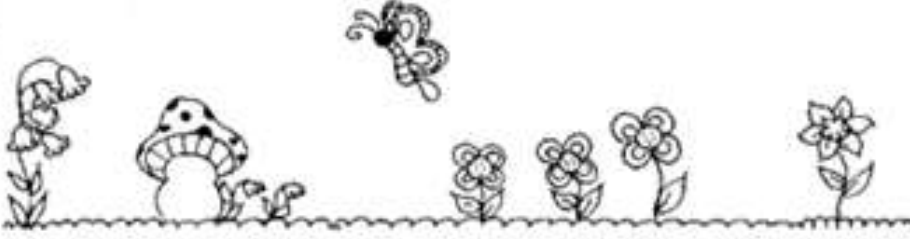

<https://saberhortifruti.com.br/flores-comestiveis/>

## Área da Matemática

### História Matemática

Judith foi ao jardim colher flores.

Ela colheu 30 flores e as colocou em 5 vasos.  
Cada vaso recebeu \_\_\_\_\_ flores.

<p>Destas flores, 7 eram rosas e 8 eram margaridas. As restantes eram cravos. Quantos eram os cravos?</p> 	
<p>Depois de alguns dias, 6 flores foram retiradas das jarras, porque estavam murchas. Quantas flores restaram?</p> 	

<https://i.pinimg.com/originals/b6/36/90/b6369056f2e2b0bdb66edd97604b93ef.png>

Ibiúna, 21 de Setembro de 2021

Terça-feira

Área da Matemática

1. Observe o quadro que relaciona a quantidade e preços de buquês de flores do campo com Rosas na Floricultura BH .

Quantidade de buquês	2	3	4	5	6	7
Preço ( reais)	60	90	120	150	180	210

Qual é o preço de 8 buquês de flores? \_\_\_\_\_

Como você chegou a esse resultado? \_\_\_\_\_



2. No dia dos namorados, Zecão comprou 1 lindo buquê de flores do campo com Rosas na Floricultura BH. Quanto ele pagou? Como você chegou a essa conclusão?

\_\_\_\_\_



3. Zecão também resolveu dar algumas caixas de bombons pra sua namorada Pipa. Observe o quadro de preços de bombons da Bomboniere Alô Doçura.

Quantidade bombons (caixa)	2	3	4	5	6
Preço ( reais)	14	21	28	35	42

a) Quanto Zecão vai pagar se decidir comprar:

1 caixa \_\_\_\_\_

7 caixas \_\_\_\_\_

8 caixas \_\_\_\_\_

9 caixas \_\_\_\_\_

<https://atividadespedagogicas.net/wp-content/uploads/2019/03/atividade-matem%C3%A1tica.jpg>

## Área de linguagem: Língua Portuguesa

A poesia ou poema são escritos em versos e estrofes e podem apresentar rimas e podem ser lidos com ritmo. Também podem expressar sentimentos e emoções.

**POESIA / POEMA**

CREATED WITH **Rowtoon**

Hora da leitura!

## “CHEGOU A PRIMAVERA”

Maria das Dores de O. Barbosa

A primavera desponta  
Trazendo paz e alegria  
Surgindo flores sem conta,  
A natureza em harmonia.



As árvores ficam verdejantes  
Os campos mostram beleza  
Os animais radiantes  
Com estas puras realezas.



O outono e o inverno  
Foram mudando a estação  
Nestes momentos régios  
Fazem a vibração.



A estação de encantos  
*Ligados à natureza*  
As aves freiam, no entanto,  
Perplexas de suas grandezas.



Voam todos em bandos  
Gorjeiam fazendo festas  
Pipilam sons sem desmandos  
O céu parece uma orquestra.



Esta estação tão bonita  
De flores, frutas, fartura,  
Podemos respirar ar puro  
Sermos gratas criaturas.

[www.misturadealegria.blogspot.com.br](http://www.misturadealegria.blogspot.com.br)

Adiléa

1. Qual é o nome desta poesia?

---

2. Quem escreveu este texto?

---

3. Quantas estrofes tem esta poesia? E quantos versos?

---

4. Complete as rimas de acordo com o texto

Alegria: \_\_\_\_\_

Beleza \_\_\_\_\_

Natureza: \_\_\_\_\_

Radiantes: \_\_\_\_\_

## Área de linguagem: Educação Física

Dinâmica: Que flor estou pensando

Um participante escolhe uma flor e os demais tentam descobrir dizendo uma letra que acredita ter na escrita desta flor (jogo da forca), cada letra que for falada e não tiver na flor é feito uma parte do corpo do adversário, ganha quem conseguiu acertar o nome da flor. Se não descobrir antes de ser desenhado o seu corpo inteiro, deverá tentar adivinhar uma outra flor. Bom divertimento.

Ibiúna, 22 de Setembro de 2021

Quarta-feira

Área de linguagem: Língua Portuguesa

### VERSO E ESTROFE COMO DIFERENCIAR:

- Cada linha é um **VERSO**;
- Um grupo de versos é uma **ESTROFE**; as estrofes podem ter dois ou mais versos;

#### A OVELHA

**verso** A ovelha no prado  
**verso** Vai pastando a manhã  
**verso** Soltando em cada silva  
**verso** Um pedaço de lã

} **estrofe**

Em rápidas corridas  
Deixa no verde do **chão**  
Sinais que hão-de lembrar  
Mas logo a **solidão**

} **rima**

Quando sozinha olhar  
A noite já tão perto,  
Cada vez mais sentindo  
Que prado está deserto.

→ **espaço em branco  
entre estrofes**

# A primavera chegou

(Cecília Bueno dos Reis Amoroso)

A primavera  
Com suas flores  
Pincela a mata  
De lindas cores.

Enfeita o campo,  
Toda a floresta,  
Como de festa,  
Dia de festa.

Nos galhos verdes,  
Abrija ninhos.  
E põe perfume,  
Pelos caminhos.

As aves cantam,  
De flor em flor.  
Cheias de vida!  
Cheias de amor!

As borboletas  
Parecem flores,  
Com duas asas  
E muitas cores.

Raios de sol  
Douram a terra  
Dando mil vivas  
À primavera!

E deslumbrado,  
Meu coração,  
Reza baixinho  
Esta oração:

Vejo, meu Deus,  
Nesta beleza,  
a vossa bênção  
à natureza.



1. De acordo com a primavera o que temos na primavera?

---

---

---

---

2. Copie abaixo a 4ª estrofe da poesia.

---

---

---

---

3. Você concorda com a última estrofe? Por quê?

---

---

---

---

## Área de ciências Humana: História

### Curiosidades sobre a primavera

- A palavra “Primavera”, em latim, quer dizer boa estação. Antigamente, o ano era dividido apenas em duas partes: *veris* e *hiems*, significando respectivamente bom tempo e mau tempo. As quatro estações surgiram somente no século 17.
- No primeiro dia da primavera, assim como o primeiro dia do outono, os dois hemisférios norte e sul recebem a mesma quantidade de sol, por isso o dia e a noite tenham a mesma duração de 12 horas cada. Com o tempo, na primavera, os dias se tornam mais longos e as noites mais curtas.
- Os chineses comemoram a chegada desta estação há mais de 4 mil anos, com a Festa da Primavera. As festividades começam dia 23 de dezembro e terminam dia 15 de janeiro.
- No inverno os pássaros que vivem em regiões frias procuram locais mais quentes. Eles só retornam na primavera, quando eles entendem que ao voltar para casa, terão alimento e abrigo.
- Nesta estação, os dias passam a ter mais horas, o que estimulam as plantas a acumular energia necessária para abrir suas flores.
- Rosa, girassol, margaridinha, orquídea, jasmim, hortênsia, helicônia, alamanda, clívia, gérbera, hibisco, gazânia, jasmim-estrela, lágrima-de-cristo, boca-de-leão, crisântemo, frésia, estefânia, narciso, violeta, dedaleira, dama-da-noite, são as principais flores da estação.
- As flores que se abrem na primavera são responsáveis pela reprodução de 230 mil espécies de plantas floríferas.
- Durante este período, no hemisfério sul, os oceanos ainda estão mais frios e começam a se aquecer aos poucos, deixando as temperaturas mais amenas. No hemisfério norte, onde se

localizam a maior parte continental, as temperaturas costumam a aumentar mais rapidamente.

- Animais como ouriços, esquilos e morcegos, que hibernam durante o inverno para poupar energia, acordam de seu sono profundo.

Com o passar dos anos houve mudanças nas estações do ano?

---

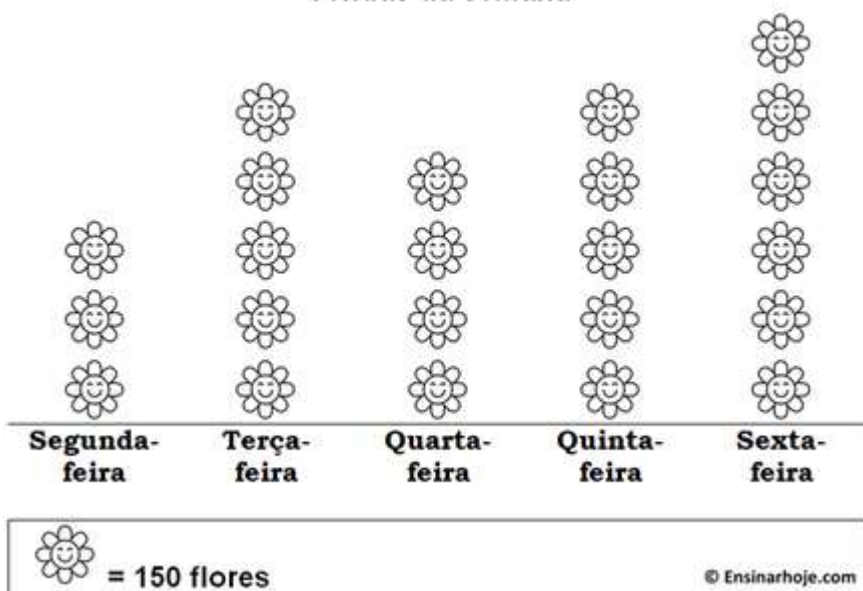
---

---

### Área da Matemática

## FLORICULTURA FLOR BELA

Vendas da semana



a) Em que dia da semana a venda de flores foi maior? \_\_\_\_\_

b) Em que dia da semana a venda de flores foi menor? \_\_\_\_\_

c) Quantas flores foram vendidas na segunda-feira e quarta-feira? \_\_\_\_\_

d) Quantas flores foram vendidas na sexta-feira a mais que na terça-feira? \_\_\_\_\_

e) Houve dias em que a quantidade de flores vendidas foi igual? Quais dias? \_\_\_\_\_

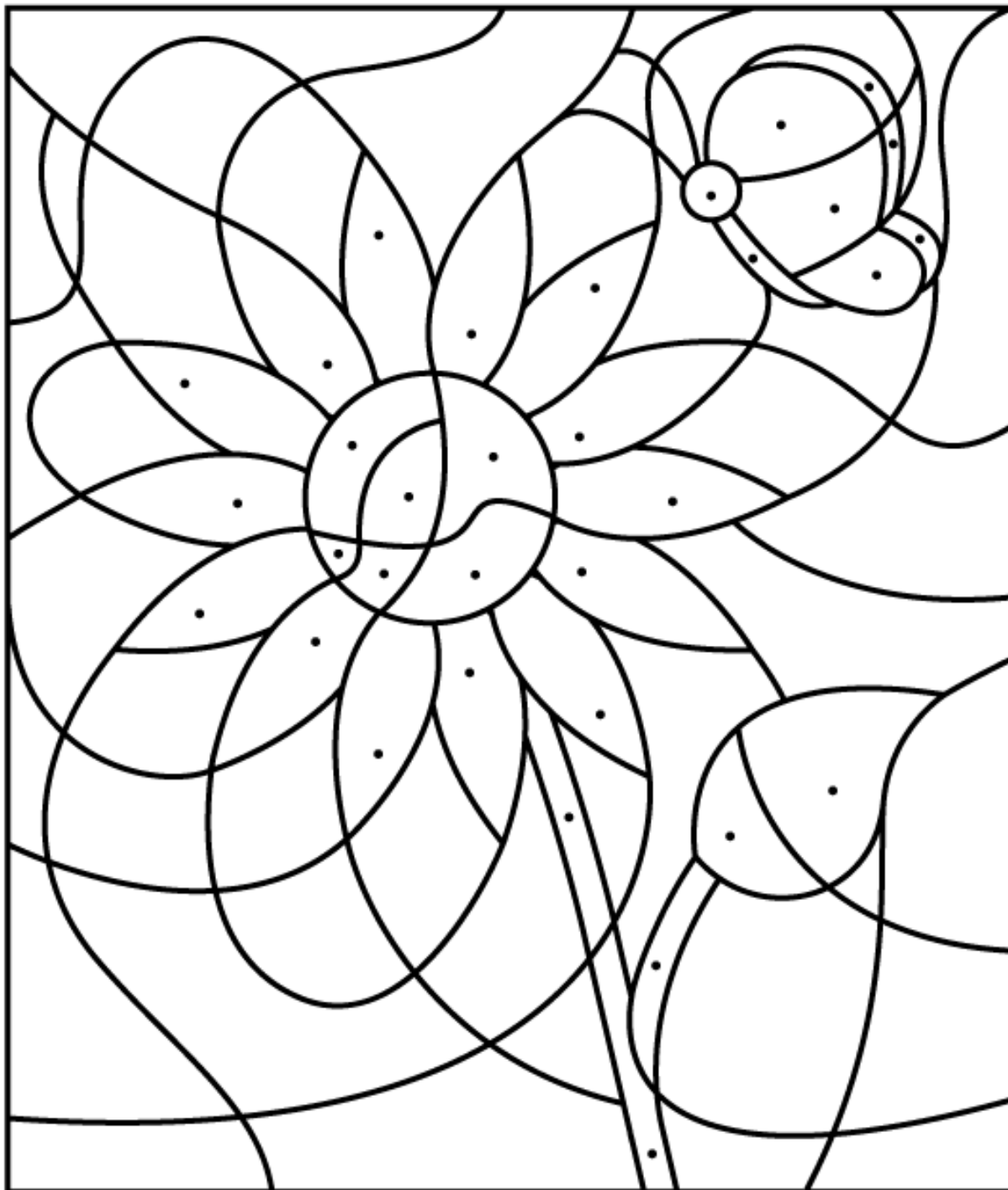
f) Se na segunda-feira houvesse vendido o dobro da quantidade de flores, esse valor seria maior que a quantidade de flores vendidas na sexta-feira? Por quê?

---

Quinta-feira

Área de linguagem: Arte

Pinte os pontinhos e descubra a flor mais bonita da primavera.



**Conhecimento de Mundo** **Música**

**Primavera**

Sementinhas de rosas,  
margaridas também,  
espalhei no jardim  
e cuidei muito bem.

Um dia tão lindo  
de sonhos de flores,  
de margaridas e de rosas  
o jardim se enfeitou.

Nesta festa tão linda  
vamos todos dançar  
passarinhos, borboletas  
de mãos dadas a festejar.

<https://www.espacoinfantil.com.br/wp-content/uploads/2015/09/Atividades-de-Primavera-para-Educa%C3%A7%C3%A3o-Infantil-Maternal-5.jpg>

1. Escreva 2 rimas encontradas na poesia.

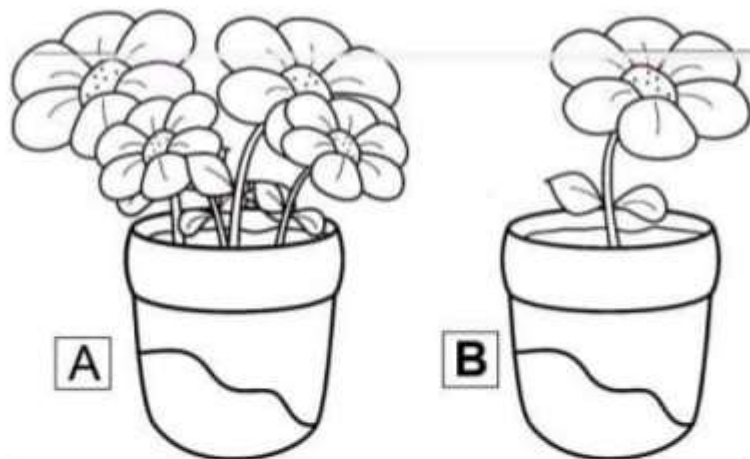
\_\_\_\_\_

2. Quais as flores que aparecem no texto? \_\_\_\_\_

3. De que festa o texto está falando? \_\_\_\_\_



OBSERVE E RESPONDA:



- 1- QUANTAS FLORES TÊM NO VASO **A**? \_\_\_\_\_
- 2- QUANTAS FLORES TÊM NO VASO **B**? \_\_\_\_\_
- 3- QUAL VASO TEM MAIS FLORES? \_\_\_\_\_ QUANTO HÁ MAIS? \_\_\_\_\_
- 4- SE DESENHASSE MAIS 4 FLORES NO VASO **B**, QUANTO FICARIA? \_\_\_\_\_
- 5- SE HOUVESSE MENOS 2 FLORES NO VASO **A**, QUANTO SERIA? \_\_\_\_\_
- 6- QUAL O TOTAL DE FLORES NOS VASOS? \_\_\_\_\_

<https://www.slideshare.net/LorenaLopes10/situaes-problemas-operaes-matematicas-antecessor-e-sucessor>

**Tabuada do 3**

$3 \times 1 = 3$   
 $3 \times 2 = 6$   
 $3 \times 3 = 9$   
 $3 \times 4 = 12$   
 $3 \times 5 = 15$   
 $3 \times 6 = 18$   
 $3 \times 7 = 21$   
 $3 \times 8 = 24$   
 $3 \times 9 = 27$   
 $3 \times 10 = 30$

Tabuadademultiplicar.com.br

**Tabuada do 4**

$4 \times 1 = 4$   
 $4 \times 2 = 8$   
 $4 \times 3 = 12$   
 $4 \times 4 = 16$   
 $4 \times 5 = 20$   
 $4 \times 6 = 24$   
 $4 \times 7 = 28$   
 $4 \times 8 = 32$   
 $4 \times 9 = 36$   
 $4 \times 10 = 40$

Tabuadademultiplicar.com.br

Pense rápido:

12: 3= \_\_\_; pois \_\_\_X 3 é igual a 12

15: 3= \_\_\_; pois \_\_\_X 3 é igual a 15

18: 3= \_\_\_; pois \_\_\_X 3 é igual a 18

21: 3= \_\_\_; pois \_\_\_X 3 é igual a 21

24: 3= \_\_\_; pois \_\_\_X 3 é igual a 24

9: 3= \_\_\_; pois \_\_\_X 3 é igual a 9

8: 4= \_\_\_; pois \_\_\_X 4 é igual a 8

16: 4= \_\_\_; pois \_\_\_X 4 é igual a 16

24: 4= \_\_\_; pois \_\_\_X 4 é igual a 24

32: 4= \_\_\_; pois \_\_\_X 4 é igual a 32

28: 4= \_\_\_; pois \_\_\_X 4 é igual a 28

Ibiúna, 24 de Setembro de 2021

Sexta-feira

Área de ciências Humana: Geografia

Características da primavera

A primavera, assim como as demais **estações do ano, ocorrem devido ao movimento de translação da Terra**, ou seja, o movimento que a Terra faz ao redor do Sol, fazendo com que haja variação da energia solar nos vários pontos do planeta ao longo de um ano. É conhecida como estações das flores devido à floração que ocorre nesse período, deixando as paisagens ainda mais bonitas.



<https://i.pinimg.com/originals/77/b8/c9/77b8c9aa4cbe80b5368f117b38d4554d.jpg>

# As Estações do Ano

Nascem os frutos,  
Não é frio, nem quente,  
no agradável Outono,  
Eu fico contente.



Faz tanto frio.  
Ao Inverno chegar,  
Não nado, não brinco,  
Não vou passear.



Chegou a Primavera,  
A estação das flores.  
Há pássaros, borboletas  
De todas as cores.



Com muita chuva,  
Chegou o Verão.  
Calor forte e sol  
Faz nesta estação.







Apenas três meses  
Dura cada estação,  
E todas elas trazem  
Alegria no coração.



Filomena Maria da Silva. - Estado de Minas, 22/07/1995.

- ♦ Circule, no poema, com lápis de cor os nomes das estações do ano.
- ♦ Escreva o nome da estação que nos lembra cada cena abaixo:

Área de linguagem: Língua Portuguesa

Escreva uma poesia com três estrofes para o desenho. Não esqueça de colocar o nome de sua poesia e de fazer rimas. Use a sua criatividade.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Área da Matemática

**ADIÇÃO**

**SUBTRAÇÃO**

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ + & \\ \hline 46 & \\ + 42 & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ - & \\ \hline 98 & \\ - 26 & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ + & \\ \hline 47 & \\ + 12 & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ - & \\ \hline 73 & \\ - 61 & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ + & \\ \hline 23 & \\ + 41 & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ - & \\ \hline 64 & \\ - 32 & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ + & \\ \hline 52 & \\ + 21 & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ - & \\ \hline 59 & \\ - 24 & \\ \hline \end{array}$$

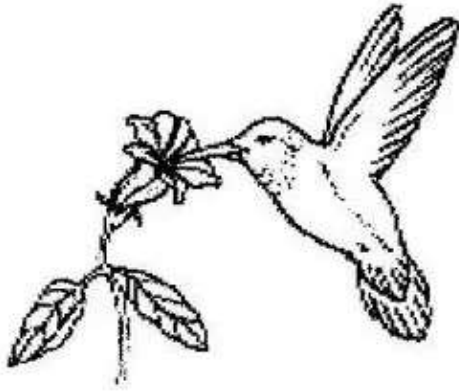
<https://www.slideshare.net/LorenaLopes10/situaes-problemas-operaes-matematicas-antecessor-e-sucessor>

Ibiúna, 27 de Setembro de 2021

Segunda-feira

Área de linguagem: Língua Portuguesa

Vamos treinar a leitura!



Beija - flor  
Beija - flor

fla fle fli flo flu ★  
fla fle fli flo flu  
Fla Fle Fli Flo Flu ★  
Fla Fle Fli Flo Flu

flecha	flora	flauta	flúor	flertar
floresta	flácido	flanela	fluir	floco
florido	flor	flertar	flagelo	flutuar

Beija – flor

Flávio foi ao jardim de titia Flora.  
Flávio viu lindas flores.  
Flúvio, o beija – flor de titia Flora apareceu.  
O beija – flor Flúvio beija a flor com carinho.

## Área de Ciências da Natureza: Ciências

“O processo de desmatamento de áreas naturais e as queimadas, que resultam em menos flores. E, sem flores, as **abelhas** ficam sem o que comer. ... Sem **abelhas** não há polinização, não há reprodução da flora, sem flora não há animais, sem animais, não haverá raça humana”.

Refleta sobre a importância da abelha para a nossa alimentação e escreva o que podemos fazer para salvar as abelhas.

---

---

---

---

## Área da Matemática

CONTE E REGISTRE SEMPRE DE 2 EM 2.

@clickseducativos

2		6
	10	
14		18

20		24
	28	
32		36



38		42
	46	
50		54



56		60
	64	
68		72

74		78
	82	
86		90

Terça-feira

Área da Matemática

1. QUAL É O NÚMERO MAIOR:

- a) 18 ou 14
- b) 20 ou 17
- c) 51 ou 81
- d) 60 ou 100

- e) 21 ou 22
- f) 93 ou 92
- g) 27 ou 29
- h) 100 ou 90

2. QUAL É O NÚMERO MENOR:

- a) 10 ou 9
- b) 80 ou 70
- c) 51 ou 61
- d) 89 ou 58

- e) 41 ou 40
- f) 90 ou 99
- g) 100 ou 80
- h) 30 ou 32

3. ESCREVA EM ORDEM CRESCENTE:

34 - 80 - 51  
93 - 15 - 20 -  
44 - 33 - 64.

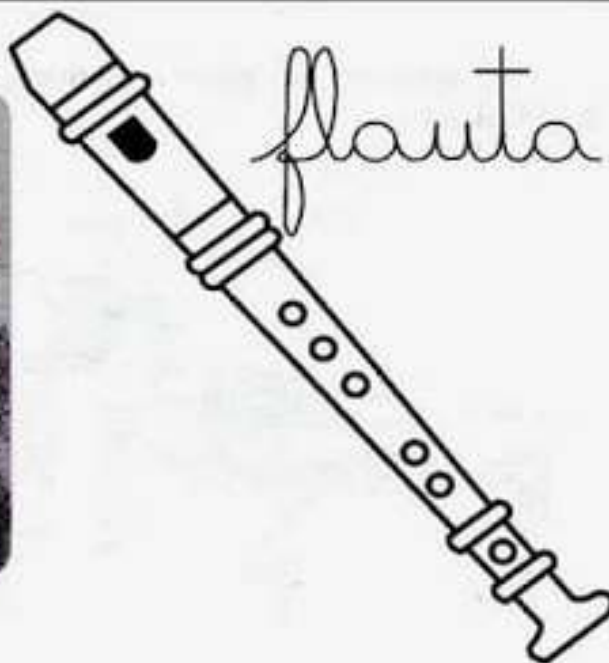
4. ESCREVA EM ORDEM DECRESCENTE:

13 - 100 - 28  
48 - 98 - 23 -  
34 - 40 - 71



Vamos treinar a leitura!

fla fle fli flo flu  
fla fle fli flo flu  
Fla Fle Fli Flo Flu  
Fla Fle Fli Flo Flu



Pinte os desenhos



floresta

Leia as palavras

flanela	Flávia	florescer	floricultura
aflição	aflição	fluvial	flamengo
flexível	flece	floresta	fluminense
flutuar	flor	flecha	inflamação
flautista	flúor	flauta	flutuante



## ENCONTROS CONSONANTAIS DO L - BL, CL, FL, GL, PL, TL

1) Junte as sílabas e escreva as palavras.

glo bo



Plí nio

pla ca

bi ci cle ta

blu sa

fle cha

gla cê

cli ma

di plo ma

cla ra

fla ne la

bi bli o te ca

bí bli a

a tlas

Sílabas com l intercalado

bl - cl - fl - gl - pl - tl

Cantiga de sons

Música: Teresinha de Jesus

Leia e copie:



O beija-flor

O peru faz glu-glu-glu,  
O sino, blém-blém-blém,  
A flauta, plim-plim-plim,  
Todos cantam pro meu bem.  
Cloc-cloc faz meu carro,  
Quando saio com meu bem.  
Para mim, tudo é alegria.  
Cante assim você também.

Era uma manhã muito clara.

Uma flauta tocava ao longe.

No meio de tantas flores,

O beija-flor cantava assim:

O beija-flor beijou com ardor

"Entre flores tão belas,

a flor que seria o seu amor.

você é a glória do jardim".

## Área de linguagem: Educação Física

Dinâmica: Tabuada da Flor

Recorte o anexo 1: As flores da tabuada;

Cole na folha de desenho a flor, somente o meio da flor, de maneira que suas pétalas fiquem soltas;

Escreva abaixo das pétalas o resultado da multiplicação;

O adversário escolhe uma pétala para você responder, depois que você disser a resposta, deverá levantar a pétala e verificar se você acertou, depois será a sua vez. Vence quem acertar mais o resultado das tabuadas. Bom divertimento!

Para completar as pétalas confira as tabuadas a seguir:

**Tabuada do 1**

$1 \times 1 = 1$   
 $1 \times 2 = 2$   
 $1 \times 3 = 3$   
 $1 \times 4 = 4$   
 $1 \times 5 = 5$   
 $1 \times 6 = 6$   
 $1 \times 7 = 7$   
 $1 \times 8 = 8$   
 $1 \times 9 = 9$   
 $1 \times 10 = 10$

**Tabuada do 2**

$2 \times 1 = 2$   
 $2 \times 2 = 4$   
 $2 \times 3 = 6$   
 $2 \times 4 = 8$   
 $2 \times 5 = 10$   
 $2 \times 6 = 12$   
 $2 \times 7 = 14$   
 $2 \times 8 = 16$   
 $2 \times 9 = 18$   
 $2 \times 10 = 20$

**Tabuada do 3**

$3 \times 1 = 3$   
 $3 \times 2 = 6$   
 $3 \times 3 = 9$   
 $3 \times 4 = 12$   
 $3 \times 5 = 15$   
 $3 \times 6 = 18$   
 $3 \times 7 = 21$   
 $3 \times 8 = 24$   
 $3 \times 9 = 27$   
 $3 \times 10 = 30$

**Tabuada do 4**

$4 \times 1 = 4$   
 $4 \times 2 = 8$   
 $4 \times 3 = 12$   
 $4 \times 4 = 16$   
 $4 \times 5 = 20$   
 $4 \times 6 = 24$   
 $4 \times 7 = 28$   
 $4 \times 8 = 32$   
 $4 \times 9 = 36$   
 $4 \times 10 = 40$

**Tabuada do 5**

$5 \times 1 = 5$   
 $5 \times 2 = 10$   
 $5 \times 3 = 15$   
 $5 \times 4 = 20$   
 $5 \times 5 = 25$   
 $5 \times 6 = 30$   
 $5 \times 7 = 35$   
 $5 \times 8 = 40$   
 $5 \times 9 = 45$   
 $5 \times 10 = 50$

**Tabuada do 6**

$6 \times 1 = 6$   
 $6 \times 2 = 12$   
 $6 \times 3 = 18$   
 $6 \times 4 = 24$   
 $6 \times 5 = 30$   
 $6 \times 6 = 36$   
 $6 \times 7 = 42$   
 $6 \times 8 = 48$   
 $6 \times 9 = 54$   
 $6 \times 10 = 60$

**Tabuada do 7**

$7 \times 1 = 7$   
 $7 \times 2 = 14$   
 $7 \times 3 = 21$   
 $7 \times 4 = 28$   
 $7 \times 5 = 35$   
 $7 \times 6 = 42$   
 $7 \times 7 = 49$   
 $7 \times 8 = 56$   
 $7 \times 9 = 63$   
 $7 \times 10 = 70$

**Tabuada do 8**

$8 \times 1 = 8$   
 $8 \times 2 = 16$   
 $8 \times 3 = 24$   
 $8 \times 4 = 32$   
 $8 \times 5 = 40$   
 $8 \times 6 = 48$   
 $8 \times 7 = 56$   
 $8 \times 8 = 64$   
 $8 \times 9 = 72$   
 $8 \times 10 = 80$

**Tabuada do 9**

$9 \times 1 = 9$   
 $9 \times 2 = 18$   
 $9 \times 3 = 27$   
 $9 \times 4 = 36$   
 $9 \times 5 = 45$   
 $9 \times 6 = 54$   
 $9 \times 7 = 63$   
 $9 \times 8 = 72$   
 $9 \times 9 = 81$   
 $9 \times 10 = 90$

**Tabuada do 10**

$10 \times 1 = 10$   
 $10 \times 2 = 20$   
 $10 \times 3 = 30$   
 $10 \times 4 = 40$   
 $10 \times 5 = 50$   
 $10 \times 6 = 60$   
 $10 \times 7 = 70$   
 $10 \times 8 = 80$   
 $10 \times 9 = 90$   
 $10 \times 10 = 100$

ESCOLA \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



## TREINO ORTOGRÁFICO - BL



BLA

tablado

BLE

emblema

BLI

biblioteca

BLO

bloco

BLU

blusa

**BLUMENAU**

**PROBLEMA**

**BLOCO**

**BLUSA**

**NEBLINA**

**NUBLADO**

1 - NA BIBLIOTECA TEM UM LIVRO SUBLIME.

2 - BLUMENAU É O NOME DE UMA CIDADE.

3 - O DIA ESTAVA NUBLADO.

ESCOLA \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



## TREINO ORTOGRÁFICO - CL



CLA

clarinete

CLE

motocicleta

CLI

clima

CLO

ciclo

CLU

clube

**CLARA**

**BICICLETA**

**CLIMA**

**COLORO**

**CLUBE**

**CHICLETE**

1 - A BICICLETA É DE CLARICE.

2 - CLÁUDIA FOI AO CLUBE.

3 - O CLARINETE É DE CLEBER.

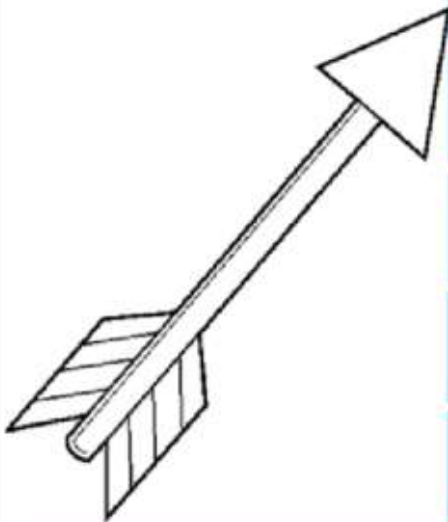
ESCOLA \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



## TREINO ORTOGRÁFICO - FL



FLA

flauta

FLE

flecha

FLI

conflito

FLO

floresta

FLU

fluvial

**FLANELA**

**FLECHA**

**AFLITO**

**FLOCOS**

**FLUTUAR**

**FLORIDO**

1 - FLÁVIO FICOU AFLITO.

2 - NA FLORESTA TEM UMA FLOR RARA.

3 - O MENINO USA CAMISA DE FLANELA.

ESCOLA \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



## TREINO ORTOGRÁFICO - GL



GLA

glacê

GLE

inglês

GLI

glicose

GLO

globo

GLU

glu

**GLACÊ**

**INGLÊS**

**GLICOSE**

**GLOTE**

**IGLU**

**INGLATERRA**

1 - GLAUCO ESTÁ COM A GLICOSE BAIXA.

2 - GLENDA FOI PARA A INGLATERRA.

3 - GLÓRIA ESTÁ COM A GLÂNDULA INFLAMADA.



ESCOLA \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



## TREINO ORTOGRÁFICO - TL



TLA

atlas

TLE

atletico

TLI

TLO

TLU

**ATLETISMO**

**ATLÉTICO**

**ATLAS**

**ATLÂNTICO**

**ATLÂNTIDA**

**ATLETA**

1 - O ATLETA VIU O PLACAR DA PROVA.

2- O OCEANO QUE BANHA O BRASIL É O ATLÂNTICO.

3 - ATLAS É UM CONJUNTO DE MAPAS NUM LIVRO.

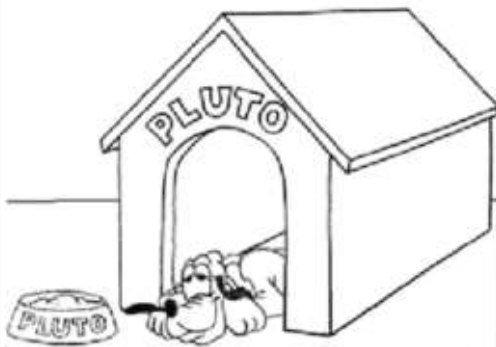
ESCOLA \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



## TREINO ORTOGRÁFICO - PL



PLA

planeta

PLE

pleno

PLI

ampliar

PLO

diploma

PLU

plural

**PLACA**

**PLENO**

**PLÍNIO**

**DIPLOMA**

**PLUTO**

**PLANO**

**PLANETA**

**APLICAR**

**PLURAL**

**PLUMA**

**PLEITEAR**

**AMPLIAR**

1 - PLÍNIO RECEBEU O DIPLOMA.

2 - PLUTO ENROSCOU-SE NA PLUMA.

3 - O PLANO É AMPLIAR O PROJETO.

Anexo 1: As flores da tabuada



