

ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS



E.M.ALEXANDRE VANNUCHI LEME

PROFESSORA ROSICLEY DE GOES VIEIRA SILVA

3º ANO A

ALUNO (A):

PERÍODO DE 20/09/2021 À 28/09/2021

11ª APOSTILA

DEVOLUÇÃO: 29/09/2021

21 DE SETEMBRO - DIA DA ÁRVORE

FOLHA GERADORA

ESCOLA _____

NOME _____

DATA 21 / 9 / 2021

A ÁRVORE

"CRIANÇA, A ÁRVORE MERECE
A NOSSA ESTIMA SINCERA
DÁ FRUTOS DOCES NO OUTONO
E FLORES NA PRIMAVERA.

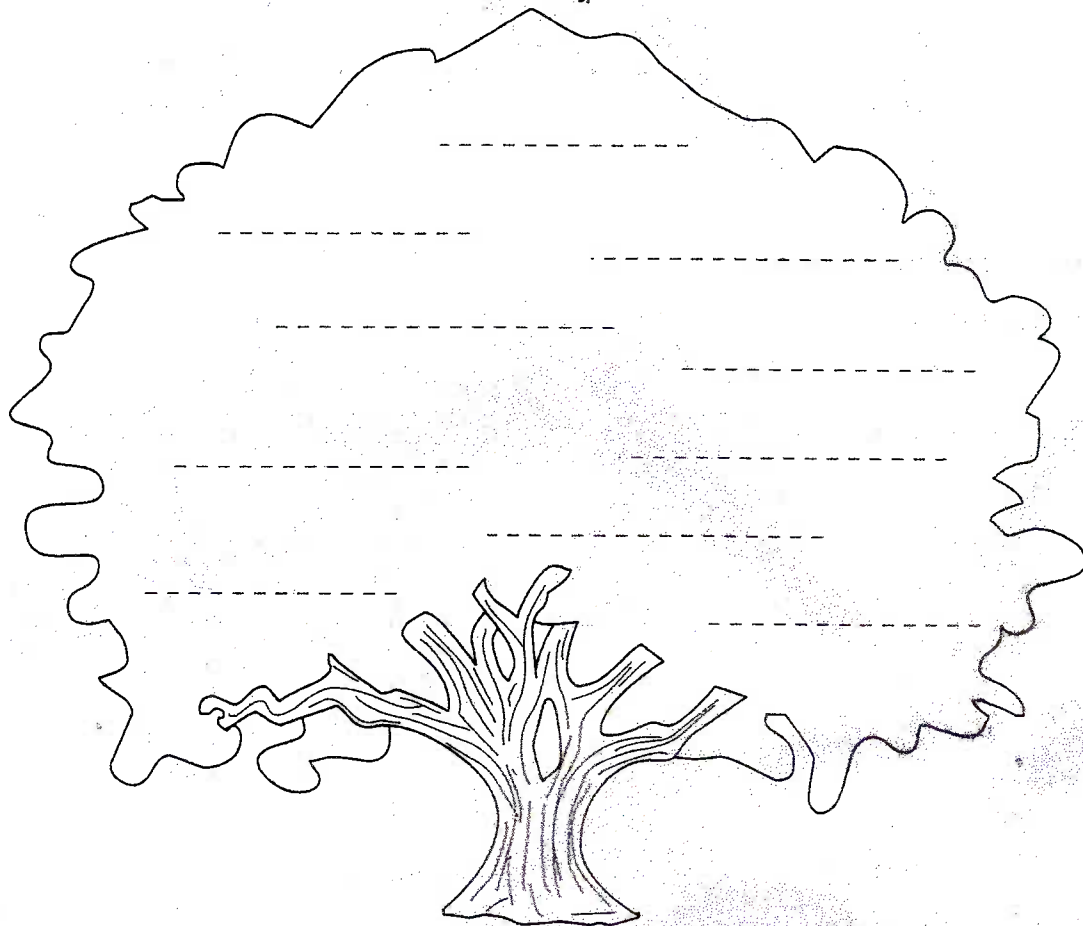
NUNCA MALTRATES UMA ÁRVORE
A QUEM TUDO NÓS DEVEMOS
DESDE A MADEIRA DA PORTA
AO LAPIS COM QUE ESCRREVEMOS.

RAUL AROEIRA SERRANO



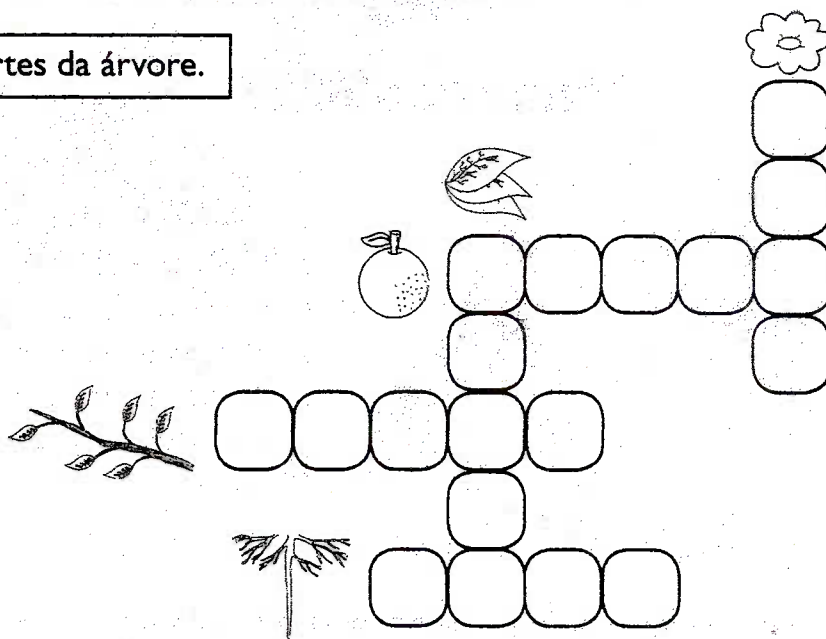
Atividades

▲ Escreva o nome de 10 árvores frutíferas.



Hum que legal!!! Cruzadinha.

As partes da árvore.



ALUNO (A): _____

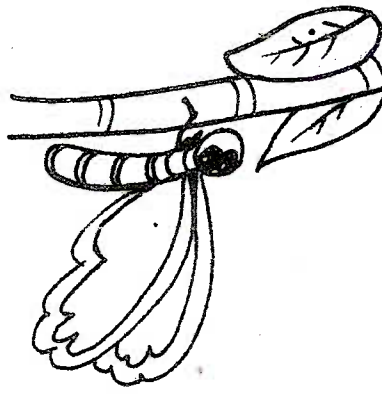
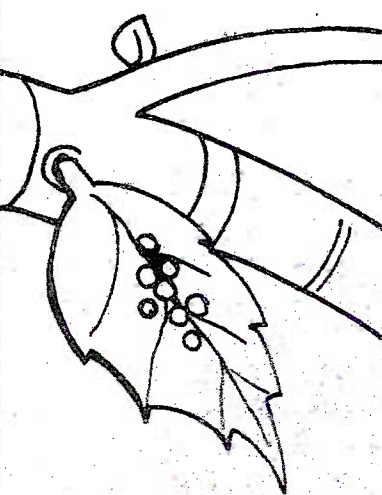
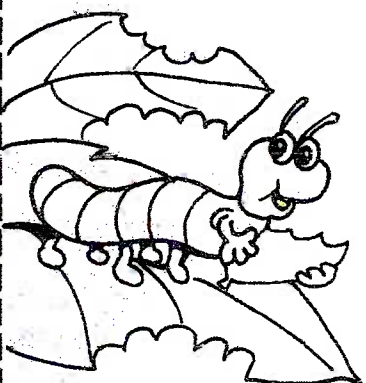
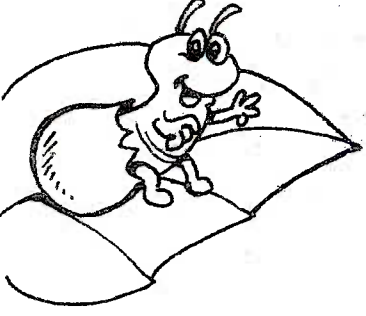
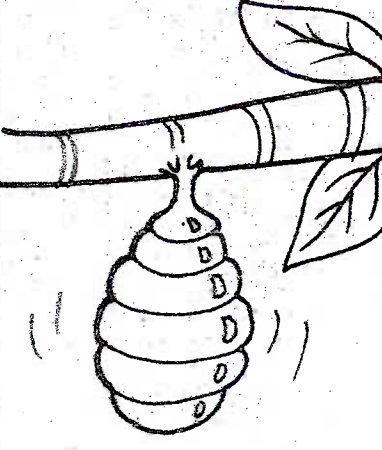
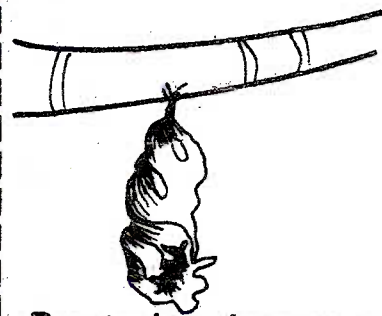
ESCOLA : _____

DATA : 20 /9/2021 PROFESSOR (A) : _____

ATIVIDADES

1. Leitura do livrinho: A Primavera da Lagarta.
2. Recorte as cenas e cole-as na ordem correta dos fatos:

DE LAGARTA A BORBOLETA

 <p>Que passa a voar de flor em flor.</p>	 <p>A borboleta fêmea põe seus ovos em cima de uma folha.</p>	 <p>A lagarta vai se alimentando de folhas até chegar à idade adulta.</p>
 <p>Os ovos se transformam em lagartas.</p>	 <p>Constroe um casulo e fica dentro dele por alguns dias.</p>	 <p>Passado o tempo o casulo é rompido, saindo dele uma borboleta.</p>

METAMORFOSE DA BORBOLETA

1	2	3
4	5	6

OS ANIMAIS DA FLORESTA ESTAVAM AGITADOS PORQUE TINHA ALGO ESTRANHO ACONTECENDO.

3- OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E RESPONDA:



A- O CONVITE PARA O COMÍCIO ESTAVA SENDO FEITO PELAS:

- () BORBOLETAS.
- () FORMIGAS.
- () LIBÉLULAS

B- O COMÍCIO IRÁ ACONTECER DEBAIXO DA:

- () AMOREIRA () MANGUEIRA () BANANEIRA

C- OS ANIMAIS FIZERAM O GRANDE COMÍCIO PORQUE NÃO ESTAVAM SATISFEITOS COM A LAGARTA QUE ERA CONSIDERADA POR ELES:



- () AMIGA () BONITA () COMILONA

D- OS ANIMAIS DERAM OPINIÕES SOBRE A LAGARTA, MAS TINHA UM ANIMAL QUE TODA HORA MUDAVA DE OPINIÃO. ESSE ANIMAL ERA O:

- () GAFANHOTO () CAMALEÃO () CARACOL

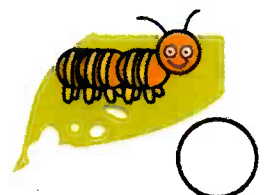
OS ANIMAIS SAÍRAM MARCHANDO E CANTANDO EM BUSCA DA LAGARTA E POR ONDE PASSAVAM ENCONTRAVAM FLORES E BORBOLETAS.

4- EM QUAL ESTAÇÃO DO ANO ACONTECE A HISTÓRIA? _____

5- OS ANIMAIS PROCURAVAM POR UMA LAGARTA FEIA, HORROROSA, PREGUIÇOSA E COMILONA. MAS, DESCOBRIRAM QUE ELA HAVIA SE TRANSFORMADO EM UMA:

- () LINDA ABELHA () LINDA GATA () LINDA BORBOLETA

6- TODA BORBOLETA UM DIA FOI UMA LAGARTA. NUMERE NA ORDEM CORRETA O CICLO DE VIDA DA BORBOLETA:

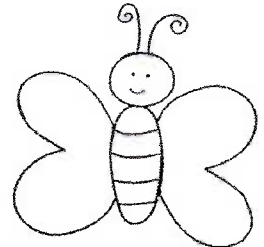
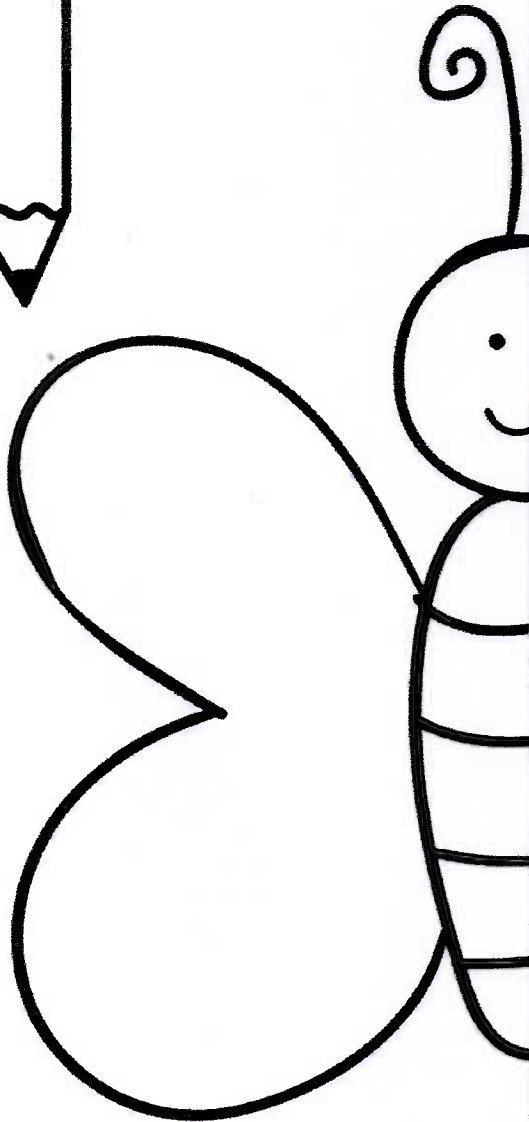


ATIVIDADE

EU SOU: _____

SIMETRIA

1- COMPLETE O DESENHO.



BORBOLETA

ALUNO (A): _____

ESCOLA _____

DATA: 22/9/2021 PROFESSOR (A) _____

A LAGARTA ERA CHAMADA DE COMILONA, FEIA E PREGUIÇOSA.

1) FAÇA UMA FRASE COM UMA CARACTERÍSTICA PARA OS PERSONAGENS ABAIXO, MAS NÃO ESQUEÇA DO ESPAÇO ENTRE AS PALAVRAS E O PONTO NO FINAL DAS FRASES.

JOANINHA _____

CARACOL _____

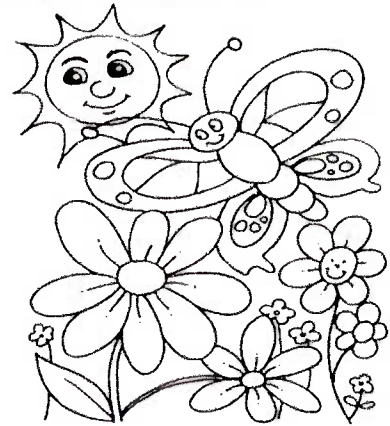
CAMALEÃO _____

A PRIMAVERA CHEGOU E É TEMPO DE MUITA ALEGRIA.

2) COMPLETE O TEXTO ABAIXO COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO NO QUADRO:

CORES	PRIMAVERA
AMARELAS	BORBOLETAS

NA _____ POSSO VER
ABELHAS, PASSARINHOS E BELAS _____
FLORES DE TODAS AS _____
AZUL, _____ E VIOLETAS.

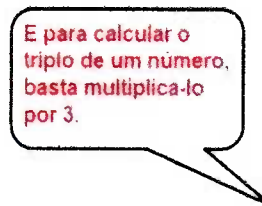
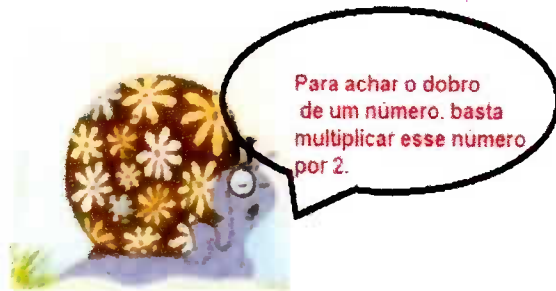


3) E PARA DEIXAR A PRIMAVERA AINDA MAIS BONITA, QUE TAL VOCÊ FAZER UMA BORBOLETA E UMA FLOR USANDO ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO?

USE A CRIATIVIDADE E MANDE FOTOS PARA PROFESSORA.

FELIZ PRIMAVERA!

4. Siga as dicas do Senhor Caracol e do Camaleão e PINTE os quadros com os resultados corretos e escreva-os por extenso.



a. Dobro de 12.

24	28	20	16
----	----	----	----

b. Triplo de 30.

40	60	90	100
----	----	----	-----

c. Dobro de 50.

100	150	200	90
-----	-----	-----	----

d. Triplo de 20.

60	70	80	90
----	----	----	----

e. Dobro de 24.

38	35	36	48
----	----	----	----

Aluno (a): _____

Escola _____

Data: 23/9/2021

Professor (a) _____

Na floresta havia borboletas azuis, brancas, amarelas e pretas.

Observe que nessa frase há vírgula (,).

Usamos vírgula para:



• **Separar palavras numa sequência.**

Exemplo: Dona Formiga, a Lagartixa, a Joanelha e o Camaleão estavam na reunião.

• **Separar o nome da rua do número da casa, nos endereços.**

Exemplo: Rua das Flores, 25

• **Separar o nome da cidade, nas datas.**

Exemplo: Miracema, 21 de setembro de 2020.

Agora que você aprendeu é hora de praticar!

1) Coloque vírgula onde for preciso.

- a) O menino era alegre bonito simpático e inteligente.
- b) A borboleta era azul rosa e branca.
- c) A menina morava na Rua da Paz 129.
- d) Itaperuna 20 de março de 2020.
- e) Comprei banana maçã abacaxi laranja e morango.
- f) Almocei arroz feijão bife e batata.



2) Escreva:

a) O nome da rua onde você mora e o número de sua casa.

b) O nome da cidade em que você mora e a data de hoje.

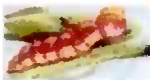


ALUNO (A): _____

ESCOLA _____

DATA: ___/___/___ PROFESSOR (A) _____

Um aluno do 3º ano, depois de ler a história “A primavera da lagarta”, teve uma ideia! Ele resolveu fazer uma votação pela internet para ver qual era o personagem preferido dos alunos do 3º ano de outras três escolas do seu município.

1. Veja a tabela que foi feita com os resultados, complete com o total de votos e responda:

PERSONAGENS DOS ALUNOS				
PERSONAGENS	ESCOLA1	ESCOLA 2	ESCOLA 3	TOTAL
 LAGARTA	9	13	8	
 BORBOLETA	5	6	10	
 FORMIGA	10	15	2	

- a) Que personagem recebeu mais votos? _____
- b) Que personagem recebeu menos votos? _____
- c) Quantos alunos ao todo participaram dessa votação? _____
- d) Qual a diferença de votos entre o mais votado e o menos votado? _____
- e) Se a borboleta recebesse o DOBRO de votos, quantos votos seriam? _____

“ É preciso ter paciência com as lagartas, se quisermos conhecer as borboletas!”

2. E para ficar craque nas multiplicações, é preciso praticar. Contorne os resultados correspondentes a cada multiplicação.

- a. $2 \times 8 = 10$ **16** 12 8
- b. $3 \times 4 = 12$ 7 18 21
- c. $3 \times 3 = 19$ 9 20 27
- d. $2 \times 9 = 11$ 21 18 22
- e. $3 \times 5 = 24$ 20 9 15
- f. $3 \times 0 = 3$ 9 0 30
- g. $3 \times 9 = 27$ 24 30 21
- h. $2 \times 7 = 10$ 14 20 25



ALUNO (A): _____

ESCOLA _____

DATA: 24/9/2021 PROFESSOR (A) _____

"GRANDE COMÍCIO NA **FLORESTA!** BEM NO MEIO DA **CLAREIRA**, DEBAIXO DA **BANANEIRA**.
DONA FORMIGA CONVOCOU A REUNIÃO"...



Pode-se usar palavras para formar outras.

Você sabia disso? Não?! Então, veja:

- FLORESTA – vem de FLOR
- CLAREIRA – vem de CLARO
- BANANEIRA – vem de BANANA

As palavras FLORESTA, CLAREIRA e BANANEIRA são **derivadas** de FLOR, CLARO e BANANA, nesta mesma ordem.

Agora é com você!

1- Descubra o segredo e complete o quadro:

abacate	
	mamoeiro
amora	
limão	cajuero
	formigueiro
goiaba	
	pereira



2- Encontre, no quadro abaixo, dez palavras. Depois, forme uma nova palavra a partir de cada uma encontrada no quadro e escreva ao lado.

FGBAFLORBMBNBXZOIHFIOF
EÄAPEDRATUKLTPORTAAPT
RWRTVLIVROMVCXDENTEID
RTBVXZFRQARSAPATOMNIA
OCOZINHAÇLKJHERTÇPASN
HJDFÇOSXKLIXOPÇRTMBIÇ
OSLUTGBCMDSXOETYPMA



Aluno (a): _____

Escola _____

Data: ____/____/____

Professor (a) _____

Que tal aprendermos um pouquinho de Matemática com a borboleta?

TRIPLO

Triplo significa 3 vezes.



Para encontrar o **triplo** de um número, basta multiplicá-lo por 3.

AGORA É SUA VEZ!

1. Complete a tabuada de multiplicação por 3.

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
3										

2. Qual é o triplo dos números abaixo?



A) O triplo de 4 é _____

B) O triplo de 6 é _____

C) O triplo de 8 é _____

D) O triplo de 9 é _____

E) o triplo de 10 é _____

3. Observe o exemplo e continue:

$4 + 4 + 4 = 12$ ou $3 \times 4 =$ _____

A) $2 + 2 + 2 =$ _____ ou _____ \times _____ $=$ _____

B) $5 + 5 + 5 =$ _____ ou _____ \times _____ $=$ _____

C) $7 + 7 + 7 =$ _____ ou _____ \times _____ $=$ _____

D) $1 + 1 + 1 =$ _____ ou _____ \times _____ $=$ _____

Aluno (a): _____

Escola _____

Data: 27/9/2021 Professor (a) _____


PRODUÇÃO TEXTUAL DO LIVRO: "A PRIMAVERA DA LAGARTA"

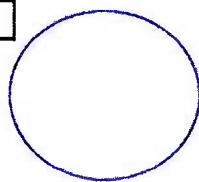
1) Use as palavras do quadro abaixo e complete parte da história.

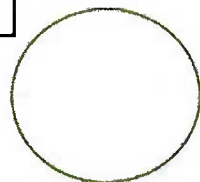



A _____ BATEU AS ASAS E FALOU:
- POIS SOU EU...
- NÃO É POSSÍVEL NÃO! NÃO PODE SER _____! VOCÊ É LINDA!
E A BORBOLETA, _____, EXPLICOU:
- TODA _____ TEM SEU DIA DE _____.
É SÓ ESPERAR PELA _____...
DONA _____ FICOU ESPANTADA:
- NÃO É POSSÍVEL! SÓ _____!


2) Desenhe a transformação da lagarta em borboleta e numere.

 **OVO**

 **LAGARTA**

 **CASULO**

 **BORBOLETA**



NOME: _____

DATA: 28/9/2021

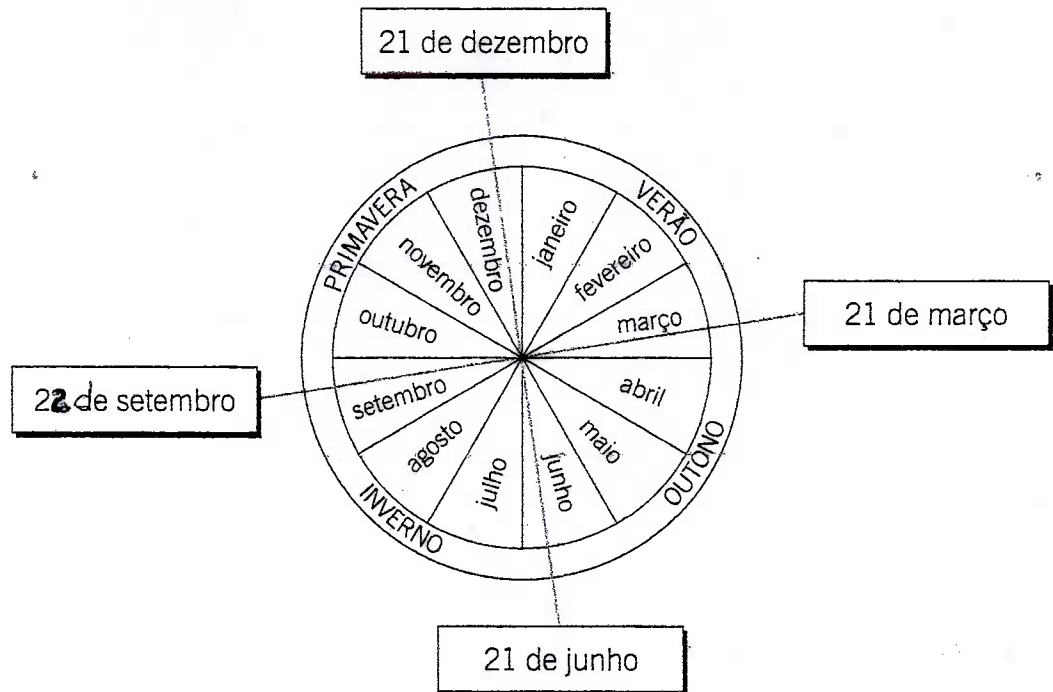
AS ESTAÇÕES DO ANO

1. O ano tem quatro estações.

a) Preencha a legenda abaixo, usando uma cor diferente para cada estação do ano.

LEGENDA			
<input type="checkbox"/>	outono	<input type="checkbox"/>	inverno
<input type="checkbox"/>	primavera	<input type="checkbox"/>	verão

b) Agora, aplique neste gráfico as mesmas cores usadas na legenda.



c) Complete com as datas de término de cada estação.

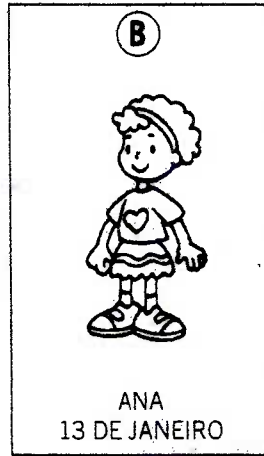
Estação do ano	Data de início	Data de término
outono	21 de março	
inverno	21 de junho	
primavera	22 de setembro	
verão	21 de dezembro	

2. Anote o dia de hoje e a estação do ano em que estamos.

DATA:

ESTAÇÃO DO ANO:

3. Anote a estação do ano em que cada criança nasceu.



4. Júlio nasceu no dia 3 de junho, e Márcio, no dia 26 de junho. Eles fazem aniversário na mesma estação do ano? Explique.

5. Anote a estação do ano a que cada imagem se refere. E circule a ilustração que representa a estação do ano em que você nasceu.



NOME: _____

PROFESSOR: _____

DATA: _____



PRIMAVERA

