



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE  
**IBIÚNA**  
*Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.*  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**



Rua Raimundo Santiago, nº 27 - Centro  
Telefone: (15) 3248-1292/e-mail: apolopedagogicosmeibiuna@hotmail.com

**CRECHE**

**MESSIAS GODINHO**

11ª APOSTILA

PROFESSORA: GESTORA PAULA RIBEIRO

TURMA: BERÇÁRIO I e II

3º BIMESTRE:

Atividades referentes aos dias: 20, 21, 22, 23, 24, 27 e 28 de setembro – 7 DIAS



DATA DE ENTREGA: 21/09

DATA DEVOLUTIVA: 29/09

ALUNO: \_\_\_\_\_

## CRONOGRAMA

ATIVIDADE 1	HORA DA HISTÓRIA: CHAPEUZINHO VERMELHO
ATIVIDADE 2	CHUTE AO GOL.
ATIVIDADE 3	MUSICA: FAZENDO COMIDINHA.
ATIVIDADE 4	USO DA MÁSCARA: MANDE UMA FORTO USANDO MÁSCARA.
ATIVIDADE 5	DAR NOMES AOS OBJETOS.
ATIVIDADE 6	VAMOS DANÇAR.



### **É bom ser criança**

**É bom ser criança!  
Brincar a vida como balança.  
Sentir em coisas simples a alegria,  
Onde todavia nada existia.  
Neste olhar meigo de esperança,  
Vejo a sabedoria desta simplicidade,  
De como é lindo ser criança.**

Jorge Jacinto da Silva Junior

## ATIVIDADE 1 HORA DA HISTÓRIA: CHAPEUZINHO VERMELHO.

<https://youtu.be/cHpFWYMcSPA>

OBJETIVOS: A contação de **história** apresenta as crianças ao universo da narrativa e, por isso, pode ser um poderoso instrumento para promover o gosto e hábito à leitura, a ampliação das experiências sociais, o desenvolvimento da imaginação, a capacidade de escutar e dar sequência lógica aos fatos, a ampliação do vocabulário



### CHAPEUZINHO VERMELHO



ERA UMA VEZ UMA MENINA CHAMADA CHAPEUZINHO VERMELHO. SUA MÃE PEDIU QUE ELA LEVASSE DOCES PARA A VOVÓ E FALOU:

\_\_ NÃO CONVERSE COM ESTRANHOS, CHAPEUZINHO!

CHAPEUZINHO VERMELHO CHEGOU NA FLORESTA E ENCONTROU O LOBO QUE DISSE:

\_\_ PRA ONDE VOCÊ VAI?

\_\_ PRA CASA DA VOVÓ, DO OUTRO LADO DO BOSQUE. \_\_ RESPONDEU A MENINA.

O LOBO SAIU CORRENDO NA FRENTE E BATEU NA PORTA "TOC-TOC".

\_\_ QUEM É? \_\_ PERGUNTOU A VOVÓ.

\_\_ É A SUA NETA, CHAPEUZINHO VERMELHO.

\_\_ PUXE A TRANCA QUE A PORTA SE ABRIRÁ!

O LOBO ENTROU E DEVOROU A VOVÓ.

CHAPEUZINHO CHEGOU À CASA DA VOVÓ E BATEU NA PORTA "TOC-TOC"!

\_\_ QUEM É? \_\_ PERGUNTOU O LOBO.

\_\_ É A SUA NETA, CHAPEUZINHO VERMELHO.

\_\_ PUXE A TRANCA QUE A PORTA SE ABRIRÁ!

CHAPEUZINHO VERMELHO FOI LOGO PERGUNTANDO:

\_\_ QUE OLHOS GRANDES VOCÊ TEM, VOVÓ?

\_\_ É PRA TE VER MELHORI!

\_\_ QUE NARIZ GRANDE VOCÊ TEM, VOVÓ?

\_\_ É PRA TE CHEIRAR MELHORI!

\_\_ QUE BOCA GRANDE VOCÊ TEM, VOVÓ?

\_\_ É PRA TE COMER!



## ATIVIDADE 2 - CHUTE NO GOL

**OBJETIVOS:** • Ajudar a criança na superação dos conflitos desencadeados por disputas pelos brinquedos, comuns nesta idade. • Ampliar as possibilidades de movimento das crianças, contribuindo para seu desenvolvimento, por meio de atos motores, como chutar e pegar a bola. **MATERIAIS:** Trave de brinquedo ou caixa de papelão que possa substituir a trave convencional. Bola (não deve ser muito leve, mas também não poderá ser pesada). **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** • Do brincar e imaginar. • De apropriação do conhecimento matemático. • De exploração da linguagem verbal. • De exploração da linguagem corporal. • Apropriação do conhecimento matemático.

**DESENVOLVIMENTO:** Coloque a trave (ou caixa) a uma distância pequena. Marque o local de onde a criança deverá chutar a bola. Mostre como fazer e depois incentive a imitar os movimentos. Vibre quando fizerem gols e procure facilitar, caso esteja muito difícil para elas. Diga frases como se estivesse narrando o jogo: “chutou pra fora!” ou “Foi foi foi foi dele, o craque da camisa número dez!” ou “É gol, que felicidade! É do !” Conte os chutes e os gols das crianças com elas, por exemplo: “Dois gols!



## ATIVIDADE 3 - FAZENDO COMIDINHA

**OBJETIVOS:** • Que através da brincadeira individual ou em grupo a criança escolha seu papel no faz de conta. • Que a criança crie variações próprias para a brincadeira sugerida, de modo que esta seja significativa para ela. • Valorizar os conhecimentos prévios de cada criança, através da observação das ações reproduzidas por elas, de vivências cotidianas. **MATERIAIS:** Panelinhas de brinquedo ou panelas convencionais. Bolinhas de papel coloridas, palitos de sorvete, tampinhas coloridas, etc., para representar a comida no faz de conta. Fogõezinhos feitos com caixas de papelão ou fogões de brinquedo. Colheres de pau ou colheres de brinquedo. **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** • Do brincar e imaginar. • De exploração da cultura. • Voltadas ao conhecimento e cuidado de si e do outro. **DESENVOLVIMENTO:** Preparar a sala com os fogões (que podem ser de brinquedo ou de caixas de papelão), colocar as panelas em mesas ou no chão. A “comidinha” (palitos, tampinhas, papéis, etc.) deverá estar em vários potes. Deixe as colheres próximas às panelas. O professor deverá começar a preparar a “comidinha” e deverá incentivar as crianças a imitá-lo. Observe como as crianças agem em relação aos objetos e se reproduzem ações que vivenciaram em casa, ou as ações que o professor acabou fazer, pois de acordo com as Orientações Curriculares para Educação Infantil



#### ATIVIDADE 4 - USO DA MÁSCARA: MANDE UMA FORTO USANDO MÁSCARA.

OBJETIVOS: Ao ver os adultos **usando**, é mais fácil a **criança** compreender que ela também deverá **usar**. As **crianças** menores podem relutar um pouco mais em **usar** a **máscara**. Quando isso acontecer, tente **usar** a forma lúdica para ensiná-las. Colocar uma **máscara** no brinquedo preferido, como um ursinho ou boneco, pode ajuda. AGORA TIREM UMA FOTINHO DO BEBÊ COM A MÁSCARA E NOS ENVIEM.



#### ATIVIDADE 5 - DAR NOME AOS OBJETOS

OBJETIVO: • Estimular a oralidade e ampliar repertório da criança. • Que a criança conheça as funções sociais dos objetos. • Que a criança perceba formas e cores através da observação dos objetos. • Estimular a participação e interesse da criança na atividade. MATERIAIS: Caixa com tampa e diversos objetos (não brinquedos), por exemplo: CDs, bolas, telefones, celulares, canetas, caderno, copo, talheres, chapéus, chinelos ou sapatos, meias, etc.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: • De exploração da linguagem verbal. • De exploração da cultura. • Voltada ao conhecimento e cuidado com o ambiente.

DESENVOLVIMENTO: Reúna as crianças em um espaço delimitado na sala. Sente em um banquinho para que fique um pouco mais alto que elas, o que facilitará a visualização dos objetos da caixa. Retire um objeto por vez e pergunte o nome: “ o que é isso?” – direcionando a pergunta a uma criança em específico para reforçar a identidade. Algumas coisas serão facilmente identificadas, outras não. Após obter a resposta da criança, diga em voz alta o nome do objeto e explique sua função ou utilidade (faça isso de forma breve). Guarde novamente o objeto dentro da caixa e retire outro. Se elas não souberem o nome, diga você.



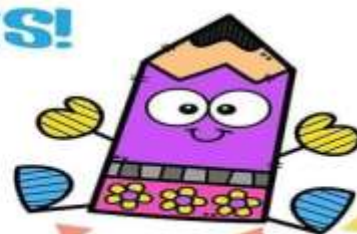
## ATIVIDADE 6 - VAMOS DANÇAR!

**OBJETIVOS:** Ampliar as possibilidades de movimento das crianças através da livre expressão e também da observação e imitação do adulto e dos colegas ao som de ritmos diversos. • Promover a interação entre as crianças de diferentes idades. • Favorecer a autonomia da criança através da exploração do ambiente e do próprio corpo.

**MATERIAIS:** CDs com ritmos variados, que proporcionem à criança executar movimentos em diferentes velocidades, de acordo com o compasso musical. Devem-se levar em conta os conhecimentos prévios, dando preferência, mas não exclusividade, às músicas que fazem parte do repertório social e cultural da criança. Uma sala ampla ou área externa, desde que a aparelhagem de som seja adequada.



**NÃO DEIXE DE FAZER AS  
ATIVIDADES. PREPAREI  
TUDO COM MUITO CARINHO  
PARA VOCÊS!**



**BEIJINHOS... GESTORA PAULA RIBEIRO**