

EM Salvador Ferreira de Campos

Ibiúna, 20 de setembro de 2021.

Nome:

série 5 ano

O campo e a cidade são espaços diferentes.



Das alternativas abaixo, o que pode ser encontrado no campo?

- a) A baixa ocupação do espaço pelas pessoas.
- b) A presença de grandes edifícios e comércios.
- c) A falta de elementos da natureza.
- d) A grande ocupação de indústrias.

2. O campo é compreendido pela zona rural, formado por propriedades como: fazendas, chácaras e sítios. As principais atividades realizadas no campo é o (a):

- A) Trabalho na indústria.
- b) Trabalho empresarial.
- c) Agricultura.
- d) Motoristas.

3. Nas cidades são instaladas as indústrias, o comércio e as empresas de bens de serviços como: hospitais, escolas, dentistas, etc. Pode-se identificar como cidade um ambiente que possui:

- a) como atividades principais o extrativismo e a agricultura.
- b) a maior parte da área não modificada pelo homem.
- c) uma pequena concentração de pessoas.
- d) uma enorme concentração de pessoas.

4. Sobre a vida no campo, podemos afirmar que as pessoas:

- a) não têm contato com a natureza.
- b) vivem de forma agitada por causa do comércio.

c) têm contato com milhares de outras pessoas.

d) têm maior contato com a natureza.

5. O ramo da agricultura é muito importante para toda a população de um país e é extremamente necessária para termos:

a) Queijos.

b) Pedras preciosas.

c) Verduras e legumes.

d) Roupas e acessórios.

6. O leite contém nutrientes necessários para termos uma boa saúde. O leite é adquirido de qual atividade:

a) da agricultura. b) da pecuária. c) do extrativismo. d) da horticultura.

7. Os impactos ambientais podem ser definidos como alterações no meio ambiente provocadas pelo homem e suas atividades. Quais são as atividades humanas que mais afetam a natureza:

a) Extrativismo. b) Caça. c) Pesca. d) Comércio.

8. Impacto ambiental é o nome dado a uma modificação causada no meio ambiente devido à ação humana. Quais das alternativas abaixo são exemplos de modificações realizadas pelo homem?

a) A pavimentação de ruas e a existência de rios e mares.

b) A construção de prédios e pavimentação de ruas.

c) A construção de usinas e existência de ilhas.

d) A existência de rios e chão de terra.

9. O êxodo rural corresponde ao processo de migração em massa da população do campo para as cidades e geralmente ocorre pelas pessoas que estão em busca de emprego. É possível afirmar que a maioria das pessoas no Brasil moram em cidades?

a) Sim, pois no Brasil não há campo.

b) Não, pois o número de pessoas que vivem na cidade e no campo é o mesmo.

c) Não, pois mais de 80% das pessoas moram no campo.

d) Sim, pois mais de 80% delas moram nas cidades.

EM Salvador Ferreira de Campos

Ibiúna, 22 de setembro de 2021.

Nome: _____ série: 5 ano

TEMA: Danças Folclóricas Nacionais

As danças folclóricas nacionais são expressões populares de um determinado povo. No Brasil, são danças que nasceram aqui, influenciadas principalmente pelos africanos, indígenas e europeus. O nosso país é muito imenso, desse modo, as danças existentes também são inúmeras. Infelizmente, devido ao avanço da globalização e do fácil acesso ao consumo, muitas culturas vão minorando, pois novos costumes vão sendo inseridos na sociedade.

Cada estado do Brasil possui suas danças folclóricas típicas incorporadas aos seus festejos e outras são mantidas por grupos folclóricos que conservam viva a tradição. Agora, vamos conhecer duas danças folclóricas brasileiras.

Frevo

É uma dança típica do Nordeste brasileiro, é muito praticada nas cidades de Olinda e Recife durante o carnaval. O frevo é uma dança frenética, de ritmo acelerado. É dançada de forma individual e todos podem participar num delírio envolvente, motivado por um ritmo alegre. Os passos são diversos, acrobáticos e complexos. Os instrumentos musicais mais utilizados são o trompete, o trombone, o saxofone e a tuba. Os dançarinos vestem roupas coloridas e usam sombrinhas, realizando passos rápidos e habilidosos.

Ciranda

A ciranda é uma dança originária das regiões da Paraíba e Pernambuco. São canções populares e tradicionais que fazem parte da sabedoria de um povo e se caracteriza pela formação de uma grande roda, onde os integrantes dançam ao som dos zabumbas e ganzás. A ciranda é uma dança comunitária que não possui preconceito quanto a sexo, cor, idade ou condição social, assim como não há limite para o número de pessoas que podem participar.

Conclusão

Portanto, as danças folclóricas sempre foram importantes na cultura da humanidade e suas origens são anônimas, passadas de geração para geração durante um longo tempo.

Questões

1) . Sobre as danças folclóricas, assinale a alternativa FALSA:

- a) São expressões populares de uma determinada nação.
- b) No Brasil, as danças folclóricas tiveram influência de outras nações.
- c) As danças folclóricas seguem um estilo único nas regiões brasileiras.
- d) As danças folclóricas brasileiras são inúmeras e muito diversas.

2). Segundo o texto, o que está provocando a diminuição da prática de danças folclóricas nacionais no dia a dia das pessoas?

3) . O que é o frevo?

4). Quais são os instrumentos mais utilizados na dança do frevo?

5. No frevo:

- a) os dançarinos devem usar roupas pretas.
- b) os passos são lentos e habilidosos.
- c) os dançarinos participam de forma coletiva.
- d) os passos são diversos e complexos.

6). O que são canções de ciranda?

7. Na ciranda:

- a) a dança é comunitária.
- b) a participação é em duplas.
- c) só crianças podem participar.
- d) há limitação de participantes.

EM Salvador Ferreira DE Campos

Ibiúna, 23 de setembro de 2021.

Nome: série: 5 ano

História

Tema : Independência do Brasil

“Independência ou morte!” Certamente você já ouviu essa expressão. Quem pronunciou essa frase tão famosa foi Dom Pedro I no momento da proclamação de independência do nosso país. Todavia, você já parou para pensar se tão somente dizer uma frase como esta torna um país livre? O que foi necessário para que o Brasil se emancipasse de Portugal de forma efetiva e consolidasse a sua independência?

A Independência do Brasil aconteceu no dia 7 de setembro de 1822. Logo após esse dia, o Brasil deixou de ser uma colônia de Portugal. A proclamação foi feita por D. Pedro I às margens do riacho do Ipiranga em São Paulo. Após o dia 7 de setembro de 1822, o Brasil precisou lidar com diversos conflitos que surgiram em seu território. Nem todas as províncias concordavam com a independência do país. As guerras de independência mostram como a emancipação do Brasil foi construída e as questões a serem enfrentadas a partir do momento em que se separa de Portugal sob o comando de Dom Pedro I.

Em 1822, Dom Pedro foi coroado imperador do Brasil. É interessante analisar que o Brasil foi o único país da América a se tornar uma Monarquia após sua emancipação. Em todos os outros países americanos, a independência foi realizada para romper com a metrópole, adotando uma forma de governo republicana. No Brasil, não houve participação popular, e sim, uma aliança entre a aristocracia rural e Dom Pedro, que representava a partir daquele momento a figura central de poder.

A Coroação

A imagem acima representa a cerimônia de coroação de Dom Pedro I, efetivada no dia 1º de dezembro de 1822, na Igreja Nossa Senhora do Carmo. O quadro foi feito pelo artista francês Jean-Baptiste Debret. Ao produzi-lo, o pintor teve a preocupação em mostrar a grandiosidade do momento, afirmando Dom Pedro como o rei do Império Brasileiro.

José Bonifácio

O novo rei teria muito trabalho pela frente. Deveria manter o país unido, consolidar a independência e ser reconhecido no panorama internacional. Nesse contexto, Dom Pedro contou com a ajuda de José Bonifácio. Ele influenciou muito o projeto político adotado pelo novo rei. De cunho autoritário, temia a participação popular e acreditava que o rei deveria ter maiores poderes. Apoiava o combate aos portugueses e aos republicanos.

A importância da Independência

A data foi um ponto de partida para algo muito maior: a nossa democracia (que precisa ser cada vez mais justa e respeitada), para uma liberdade, não só de um povo, mas uma liberdade de expressão e de pensamento. Precisamos passar bons ensinamentos, contar nossa própria história, reforçar a nossa cultura e fazer do Brasil uma grande nação consciente e sublime.

Questões

- 1) 1. Que frase foi proclamada que marca o momento inicial da independência do Brasil?

2. Sobre a Independência do Brasil, escolha a alternativa VERDADEIRA:

- a) Não houve conflitos, tudo ocorreu de forma pacífica.
- b) Portugal declara guerra contra o Brasil e acontecem diversos confrontos.
- c) Várias províncias do Brasil entraram em guerra após a independência.
- d) Apesar de as províncias discordarem de Dom Pedro assumir o trono, elas aceitaram sem questionar.

3. Segundo o texto, logo após a sua independência, qual o tipo de governo foi estabelecido no Brasil?

- a) Democracia.
- b) Aristocracia
- c) Monarquia.
- a) República.

4. Que país europeu estava sobre o comando do Brasil antes da sua independência?

5. Leia o trecho abaixo de Boris Fausto e depois resolva à questão:

“... admitido o uso da força e as mortes daí resultantes, a consolidação da Independência se fez em poucos anos, sem grandes desgastes. Mais do que isso, a emancipação do Brasil não resultou em maiores alterações da ordem social e econômica, ou da forma de governo. ”

De acordo com o trecho acima é possível concluir que:

- a) a independência não derivou em mudanças sociais e econômicas profundas.
- b) a concretização da independência foi rápida, mesmo sem guerras.
- c) com a independência, ocorreram muitas transformações sociais positivas.
- d) após a independência do Brasil, adotou-se um regime de governo republicano.

6. A respeito da emancipação na América, responda:

- a) Todos os países adotaram a monarquia como forma de governo.
- b) Todos os países adotaram a república como forma de governo.
- c) Somente o Brasil não adotou a monarquia como forma de governo.
- d) Somente o Brasil adotou a monarquia como forma de governo.

7. Observe novamente o quadro que representa a cerimônia de coroação de Dom Pedro na Igreja Nossa Senhora do Carmo em 1º de dezembro de 1822. Sobre ele, é possível concluir que a imagem revela

- a) um cenário popular, com elementos visuais simplórios e indivíduos menos favorecidos.
- b) características da nobreza, mostrando um rei com grande autoridade para governar.
- c) uma visão simples de um país sem grandes perspectivas de avanços na economia.
- d) uma descontinuidade de traços culturais dos países mais nobres da Europa.

8. Durante a independência, Dom Pedro foi auxiliado por José Bonifácio de Andrada e Silva, denominado patrono da independência. Marque a alternativa que evidencia as ideias de José Bonifácio:

- a) Acreditava que o rei deveria delegar maiores poderes.
- b) O rei tinha que concentrar seu poder e evitar a participação popular.
- c) Democratização e eleições por voto aberto.
- d) A população deveria opinar para que o rei governasse.

9. A independência do Brasil foi um marco muito importante para que o nosso país hoje vivencie:

- a) um autoritarismo político.
- b) um governo antidemocrático.
- c) uma soberania popular.
- d) um regime absolutista.

10. Agora que você estudou sobre a Independência do Brasil, faça uma lista com cinco tópicos frasais que demonstram o que você aprendeu na aula de hoje.

EM Salvador Ferreira de Campos

Ibiúna, 24 de setembro de 2021.

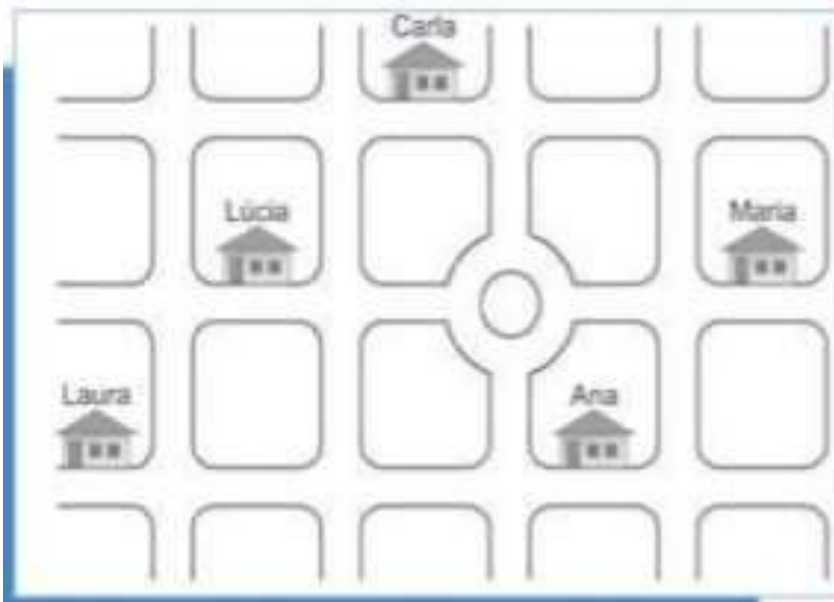
Nome:

5 ano

- 1) Na cidade de Maceió existem vários terminais de ônibus. Veja a fila de pessoas que irão entrar no ônibus da linha Benedito Bentes e responda a seguinte pergunta: Qual a posição do rapaz que está de paletó e chapéu?

a) 5º lugar b) 7º lugar c) 3º lugar d) 1º lugar

- 2) Ana fez o desenho de algumas ruas de seu bairro, próximas à sua casa e marcou-a com seu nome. Localizou também a casa de quatro amigas e marcou-as com o nome de cada uma. Veja abaixo o que ela fez. A casa que fica mais próxima à casa de Ana é a de sua amiga:



a) Carla b) Maria c) Lúcia d) Laura

- 3) Observe a figura abaixo. Ela mostra o quarto de Nina, visto de cima. Nesse quarto, que móvel está mais distante da janela?



a) Estante b) baú c) mesa d) armário

EM Salvador Ferreira de Campos

Ibiúna, 27 de setembro de 2021.

Nome:

5 ano

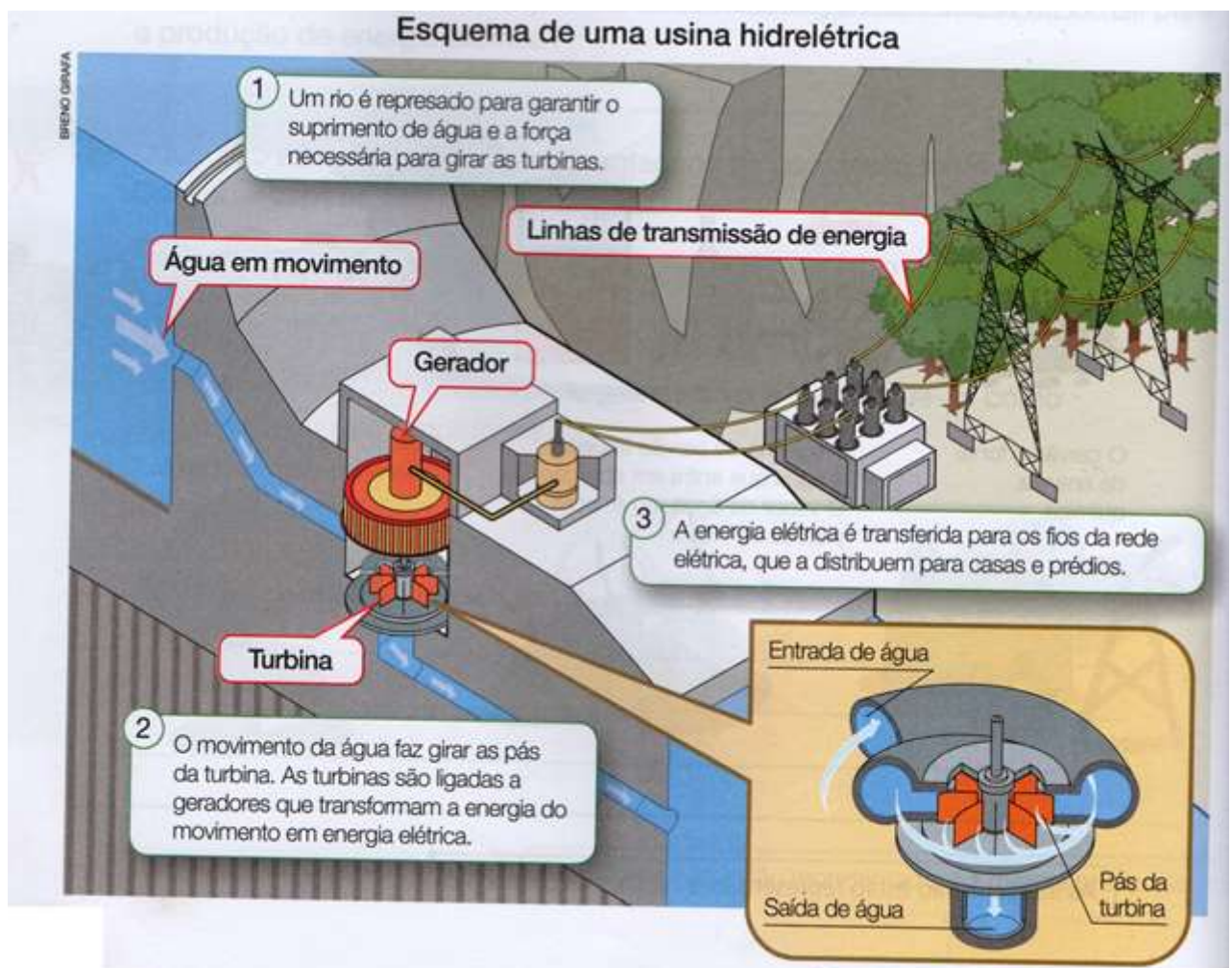
Ciências

A produção de energia elétrica

A energia elétrica é produzida a partir da transformação de diferentes fontes de energia. Isso é feito nas usinas geradoras de energia elétrica. As usinas podem ser classificadas de acordo com o recurso natural que utilizam para obter energia elétrica. Para a escolha do modo de geração de energia, deve-se considerar a disponibilidade da fonte de energia e também os danos que podem ser causados ao ambiente durante a construção e o funcionamento da usina geradora.

Usinas Hidrelétricas

As usinas hidrelétricas são responsáveis pela maior parte da geração de energia elétrica no Brasil. Essas usinas produzem energia elétrica a partir da energia do movimento da água.



Usinas Hidrelétricas Prós E Contras

A produção de energia nas usinas hidrelétricas é feita utilizando-se um recurso renovável e não polui o ar, como acontece em outros tipos de usinas. No entanto, para construir uma usina hidrelétrica, é necessário represar um rio. O represamento pode gerar um grande impacto ambiental e social, pois provoca inundação de grandes áreas que podem abrigar florestas, plantações e até cidades inteiras.

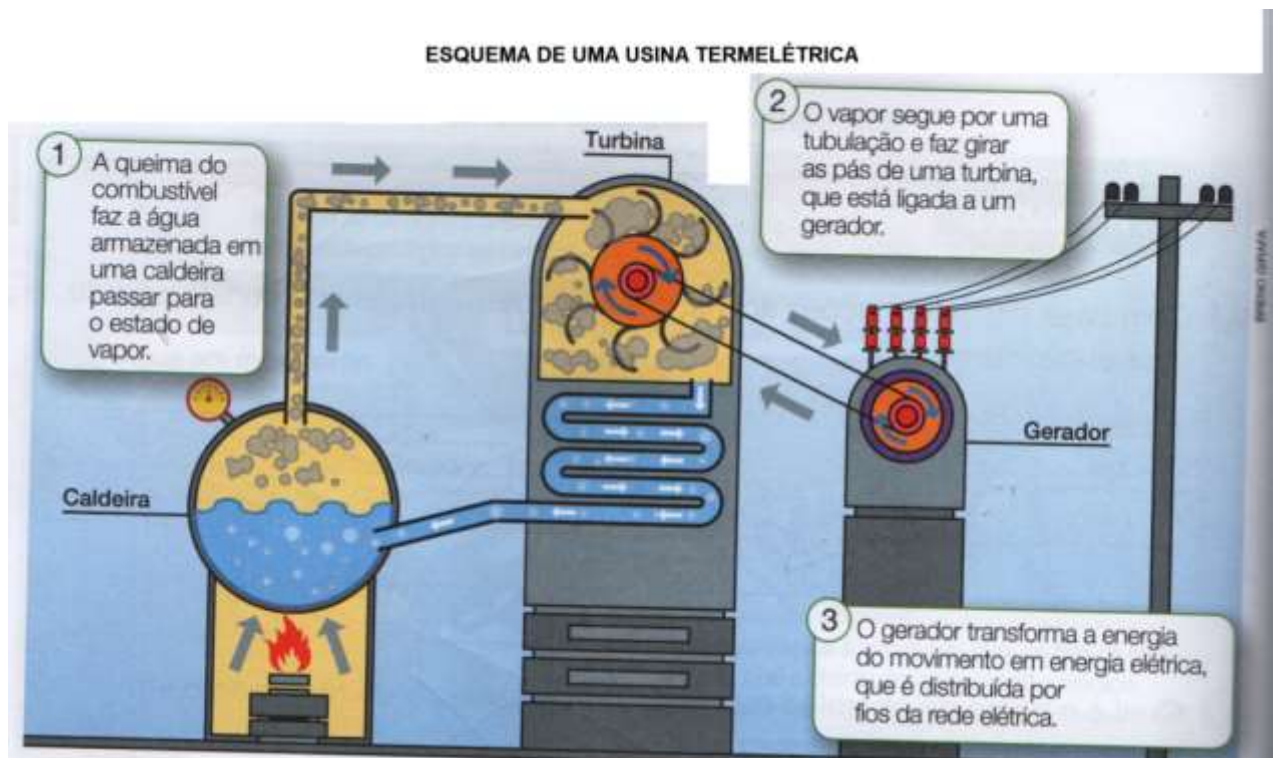
Como a construção de uma hidrelétrica causa o alagamento de áreas com vegetação ou cidades. Para tentar diminuir o dano causado ao meio ambiente, as empresas construtoras das hidrelétricas são obrigadas a fazer o resgate dos animais que ficam “ilhados” no processo de inundação. Infelizmente, poucos animais são salvos, a maioria acaba morrendo.

1. Cite uma vantagem e uma desvantagem das usinas hidrelétricas.
2. Qual a função do gerador na usina hidrelétrica?
3. De que maneira a energia elétrica é conduzida para os locais onde ela será utilizadas?

Usinas Termelétricas

As usinas termelétricas produzem energia elétrica com a queima de um combustível. Os combustíveis mais utilizados são carvão mineral, óleo diesel e gás natural. Cerca de um quarto da energia elétrica produzida no Brasil tem origem nas usinas termelétricas.

As termelétricas não provocam inundações, mas a queima dos combustíveis fósseis causa a emissão de grandes quantidades de gás carbônico, que polui a atmosfera. Esse gás também é o responsável pela intensificação do efeito estufa, contribuindo para o fenômeno do aquecimento global.



Usinas Nucleares

As usinas nucleares são um tipo de usina termelétrica que utiliza um mineral chamado urânio como fonte de calor para aquecer a água. Apesar de ser comum na Europa e no Japão, existem muitas discussões a respeito do uso dessa forma de geração de energia elétrica. O Brasil possui duas usinas nucleares em funcionamento Angra I e Angra II, no estado do Rio de Janeiro. A terceira usina nuclear, Angra III, teve sua construção interrompida. O funcionamento das usinas nucleares não produz gases que poluem o ar, mas gera resíduos extremamente perigosos para os seres vivos. Os resíduos devem ser guardados em recipientes especiais, que são monitorados para verificar a existência de vazamentos.

1. Quais recursos naturais são a principal fonte de energia para as usinas relacionadas abaixo?

a) Usina hidrelétrica.

b) Usina termelétrica

c) Usina nuclear.

2. Os resíduos das usinas nucleares devem seguir uma série de cuidados para evitar vazamentos. Pesquise como esses resíduos devem ser descartados.

Energia Limpa

A energia elétrica obtida a partir de fontes que causam poucos danos ao meio ambiente é chamada de energia limpa.

Energia Solar

A energia solar tem sido bastante utilizada no aquecimento de água em residências. Isso não produz energia elétrica, mas reduz o consumo. Por isso, o uso de energia solar para a geração de energia elétrica em quantidade suficiente para mover indústrias e manter cidades inteiras ainda não é possível. Para isso, são necessárias pesquisas que permitam o desenvolvimento de tecnologias mais baratas e o melhor aproveitamento dessa fonte de energia.

Energia Eólica

Assim como a energia solar, a energia eólica é uma fonte renovável de energia que pode produzir energia elétrica sem prejudicar o meio ambiente. A energia eólica é transformada em energia elétrica por meio do movimento das pás de um aerogerador.

EM Salvador Ferreira de Campos

Ibiúna, 28 de setembro de 2021.

Nome:

Série 5 ano

Denotação – Conotação

Denotação e conotação referem-se, de forma geral, aos significados atribuídos às palavras e orações empregadas na língua portuguesa, sendo recursos essenciais para a adequada interpretação de [textos](#). Para saber exatamente o significado delas, ver exemplos e demais informações relevantes, confira nosso artigo.

O que é denotação?

Denotação refere-se a sentido denotativo que, por sua vez, significa um sentido próprio, literal e real independentemente do contexto em que a palavra, oração ou período aparecem. Resumidamente, podemos dizer que denotação é o sentido exato da palavra, não cabendo maiores interpretações.

Exemplos:

- O gato é um mamífero.
- Já li esta notícia do jornal.
- O empregado limpou o jardim.
- A mulher estava cansada.

Como é possível observar, o uso da denotação tem por objetivo transmitir uma mensagem ao receptor de forma objetiva e clara, evitando equívocos na interpretação e desempenhando uma função estritamente prática e utilitária. Por essas razões, esse tipo de linguagem é muito utilizado em textos informativos, tais como: regulamentos, jornais, manuais de instrução, artigos científicos, bulas de medicamentos etc.

O que é conotação?

O termo conotação está associado a sentido conotativo que, por sua vez, refere-se a palavras utilizadas no sentido figurado, ou seja, que pode ter diferentes significados de acordo com o contexto no qual ela é empregada. Por esse motivo, textos construídos utilizando conotações requerem maior habilidade de interpretação, já que a linguagem não é tão objetiva como nos casos da denotação.

Exemplos:

- Hélio tem um coração de pedra.
- Mariana é um sol na vida de todos.
- Minha vida é um mar de esperanças.

EXERCÍCIO

Identifique o sentido – denotativo ou conotativo – de cada uma das seguintes frases, utilizando para tal as iniciais das palavras:

DENOTATIVO (D) ou CONOTATIVO (C):

- 1) O meu filho é meu espelho.
- 2) Quebrei o espelho do roupeiro.
- 3) Este jovem tem um coração de ouro.
- 4) O Rossio fica no coração da Baixa.
- 5) Meu pai fez um transplante de coração.
- 6) Era um lindo jovem com vinte primaveras!
- 7) Na primavera a natureza renasce.
- 8) O leão é o rei da selva.
- 9) Aquele malvado é um leão.
- 10) Atiro os olhos ao mar.
- 11) Atiro a bola à trave.
- 12) O sol esconde-se atrás da montanha.
- 13) Ela disse uma montanha de asneiras.
- 14) O ouro da loja foi roubado.
- 15) Pedro nadava em ouro.
- 16) Não gosto nada de sapos.
- 17) Engolir sapos é difícil, mas acontece.
- 18) Você é mau: tem um coração de pedra.
- 19) Uma pedra feriu-lhe a cara.