



Prefeitura da Estância Turística de
IBIÚNA
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.



Av. São Sebastião, 192. 4º Piso. Centro. Fones: (15) 3248 1292. 3248 1574. Email: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com

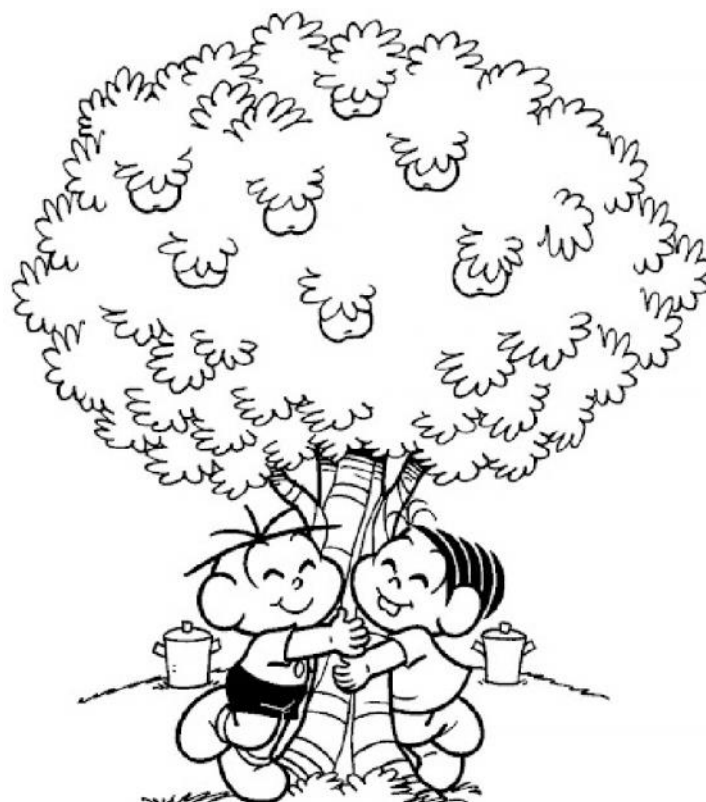
E.M, “SALVADOR FERREIRA DE CAMPOS”.

PROFESSORA: FRANCIELE DE FÁTIMA VIEIRA FONTÃO

NOME: _____

1º ANO A

11º Apostila (De 20 À 28/09)





A IMPORTÂNCIA DAS ÁRVORES

AS ÁRVORES OCUPAM PAPEL ESSENCIAL E MUITO IMPORTANTE, UM DELES É AMBIENTAL, POIS SÃO ORGANISMOS EFICAZES PARA O EQUILÍBRIO DO ECOSISTEMA.

MAS HÁ OUTROS MOTIVOS, POR EXEMPLO, AJUDAM NA FILTRAGEM E LIMPEZA DO AR ATMOSFÉRICO DAS CIDADES.

E AS ÁRVORES GANHARAM UM DIA ESPECIAL EM VIRTUDE DE SUA IMPORTÂNCIA PARA A VIDA, O DIA 21 DE SETEMBRO. E QUANDO SE COMEMORA O DIA DA ÁRVORE, É TAMBÉM UMA FORMA DE SENSIBILIZAR A TODOS A IMPORTÂNCIA DA PRESERVAÇÃO DAS MESMAS.

SABEMOS QUE AS ÁRVORES OFERECEM A MADEIRA, O CARVÃO, OS FRUTOS, AS FLORES E AS MATÉRIAS-PRIMAS PARA A FABRICAÇÃO DE PAPEL E UMA GRANDE VARIEDADE DE PRODUTOS.



PARA CONTINUAR A UTILIZÁ-LAS É NECESSÁRIO O USO CONSCIENTE E O REFLORESTAMENTO.

ARTE

RECORTE O QUEBRA CABEÇA, COLE E PINTE A IMAGEM.



COLE AQUI O SEU QUEBRA-CABEÇA

ESCREVA NA LINHA ABAIXO A FRASE QUE FORMOU

21 DE SETEMBRO - DIA DA ÁRVORE

VAMOS CANTAR

CIRANDA DA ÁRVORE

ISABEL CRISTINA S. SOARES

CIRANDA CIRANDINHA

VAMOS TODOS SEMEAR

A SEMENTE VAI CRESCER

E O VERDE IRÁ BROTAR!

VOU BRINCAR EM SUA SOMBRA

E BOM AR VOU RESPIRAR

ENTRE LOGO NESTA RODA

PRA SEU DIA FESTEJAR!

VIVA A ÁRVORE!



INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

1) QUAL É O DIA DA ÁRVORE?

 20 21 22 23

2) QUE TIPO DE TEXTO É ESSE?

 CONTO DE FADAS FÁBULA CANTIGA RECEITA

3) O QUE IRÁ BROTAR?

 O VERDE A SEMENTE A SOMBRA

4) A QUEM O TEXTO SE REFERE?

 A CRIANÇAS A ÁRVORE A BRINCADEIRA

5) DE QUE BRINCADEIRA AS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO ?

 PEGA-PEGA CIRANDA-CIRANDINHA RODA-RODA

MATEMÁTICA

1) OBSERVE A CENA E RESOLVA AS QUESTÕES:



- A) CIRCULE AS CRIANÇAS QUE ESTÃO **DENTRO** DA CAIXA.
- B) FAÇA UM X NA CRIANÇA QUE ESTÁ **EM CIMA** DO ESCORREGADOR.
- C) QUANTAS MENINAS ESTÃO NO PARQUINHO? _____
- D) QUANTOS MENINOS ESTÃO NO PARQUINHO? _____
- E) QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO NO PARQUINHO, NO TOTAL? _____

2) AS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO DE CORRIDA. VEJA A ORDEM DE CHEGADA DAS CRIANÇAS E FAÇA O QUE SE PEDE:



- CIRCULE A CRIANÇA QUE CHEGOU EM 1º LUGAR.
- RISQUE A CRIANÇA QUE CHEGOU EM 4º LUGAR.
- FAÇA UM X NA CRIANÇA QUE CHEGOU EM 3º LUGAR.

LINGUA PORTUGUESA

- VAMOS CONSTRUIR UM ACRÓSTICO?

ESCREVA COM CADA LETRA, PALAVRAS RELACIONADAS ÀS ÁRVORES.

Á →

R →

V →

O →

R →

E →

- A PALAVRA QUE COMEÇA COM A PRIMEIRA SÍLABA DE ÁRVORE É:

() ASA

() ARMÁRIO

() ANEL

MATEMÁTICA

OBSERVE AS CRIANÇAS DA ESQUEDA PARA A DIREITA E RESPONDA.



QUE LUGAR OCUPA O MENINO MAIS ALTO DA TURMA?

A MENINA DE CABELOS PRETOS E COMPRIDOS EM LUGAR.

GILDA QUE ESTÁ EM LUGAR PINTOU SEUS CABELOS DE AZUL.

O JOGADOR DE BOLA ESTÁ EM LUGAR.

JUNIOR ESTÁ DE TÊNIS AZUL, QUE LUGAR ELE OCUPA NA FILA?

LAURINHA ESTÁ DE VESTIDO ROSA COM BOLINHAS BRANCAS E ELA OCUPA

O LUGAR NA FILA.

RESOLVA SEM FAZER CONTINHAS.

$20 + 1 =$

$20 + 6 =$

$20 + 2 =$

$20 + 7 =$

$20 + 3 =$

$20 + 8 =$

$20 + 4 =$

$20 + 9$

(LEITURA REALIZADA PELOS PAIS PARA AS CRIAÇÕES EM CASA) TAMBÉM DISPONÍVEL EM VIDEO COM A PROFESSORA.

LINGUA PORTUGUESA

A ÁRVORE GENEROSA

Do original de Shel Silverstein, Adaptado por Fernando Sabin

Era uma vez uma Árvore que amava um Menino.

E todos os dias, o Menino vinha e juntava suas folhas.

E com elas fazia coroas de rei.

E com a Árvore, brincava de rei da floresta.

Subia em seu grosso tronco, balançava-se em seus galhos!

Comia seus frutos.

E quando ficava cansado, o Menino repousava à sua sombra fresquinha.

O Menino amava a Árvore profundamente.

E a Árvore era feliz!

Mas o tempo passou e o Menino cresceu!

Um dia, o Menino veio e a Árvore disse:

"Menino, venha subir no meu tronco, balançar-se nos meus galhos, repousar à minha sombra e ser feliz!"

"Estou grande demais para brincar", o Menino respondeu. "Quero comprar muitas coisas. Você tem algum dinheiro que possa me oferecer?"

"Sinto muito", disse a Árvore, "eu não tenho dinheiro. Mas leve os frutos, Menino. Vá vendê-los na cidade, então terá o dinheiro e você será feliz!"

E assim o Menino subiu pelo tronco, colheu os frutos e levou-os embora.

E a Árvore ficou feliz!

Mas o Menino sumiu por muito tempo...

E a Árvore ficou tristonha outra vez.

Um dia, o Menino veio e a Árvore estremeceu tamanha a sua alegria, e disse: "Venha, Menino, venha subir no meu tronco, balançar-se nos meus galhos e ser feliz".

"Estou muito ocupado pra subir em Árvores", disse o menino.

"Eu quero uma esposa, eu quero ter filhos, pra isso é preciso que eu tenha uma casa. Você tem uma casa pra me oferecer?"

"Eu não tenho casa", a Árvore disse. "Mas corte meus galhos, faça a sua casa e seja feliz."

O Menino depressa cortou os galhos da Árvore e levou-os embora pra fazer uma casa.

E a Árvore ficou feliz!

O Menino ficou longe por um longo, longo tempo, e no dia que voltou, a Árvore ficou alegre, de uma alegria tamanha que mal podia falar.

"Venha, venha, meu Menino", sussurrou, "Venha brincar!"

"Estou velho para brincar", disse o Menino, "e estou também muito triste." "Eu quero um barco ligeiro que me leve pra bem longe.

Você tem algum barquinho que possa me oferecer?"

"Corte meu tronco e faça seu barco", a Árvore disse.

"Viaje pra longe e seja feliz!"

O Menino cortou o tronco, fez um barco e viajou.

E a Árvore ficou feliz, mas não muito!

Muito tempo depois, o Menino voltou.

"Desculpe, Menino", a Árvore disse, "não tenho mais nada pra te oferecer. Os frutos já se foram."

"Meus dentes são fracos demais pra frutos", falou o Menino.

"Já se foram os galhos para você balançar", a Árvore disse.

"Já não tenho idade pra me balançar", falou o menino.

"Não tenho mais tronco pra você subir", a Árvore disse.

"Estou muito cansado e já não sei subir", falou o Menino.

"Eu bem que gostaria de ter qualquer coisa pra lhe oferecer", suspirou a Árvore. "Mas nada me resta e eu sou apenas um toco sem graça. Desculpe..."

Já não quero muita coisa", disse o Menino, "só um lugar sossegado onde possa me sentar, pois estou muito cansado."

"Pois bem", respondeu a Árvore, enchendo-se de alegria."

"Eu sou apenas um toco, mas um toco é muito útil pra sentar e descansar."

"Venha, Menino, depressa, sente-se em mim e descanse."

Foi o que o Menino fez. E a Árvore ficou feliz!

A AMIZADE É UM SENTIMENTO QUE SE LEVA PARA SEMPRE...

NOME COMPLETO:

DATA: 23/09/2021

MARQUE A RESPOSTA CORRETA:

a) O QUE O MENINO FAZIA COM AS FOLHAS?

-) QUEIMAVA
-) COROAS DE REI
-) TRAVESSEIRO DE FOLHAS

b) ONDE O MENINO REPOUSAVA?

-) NOS GALHOS
-) NA SOMBRA FRESQUINHA
-) NA REDE

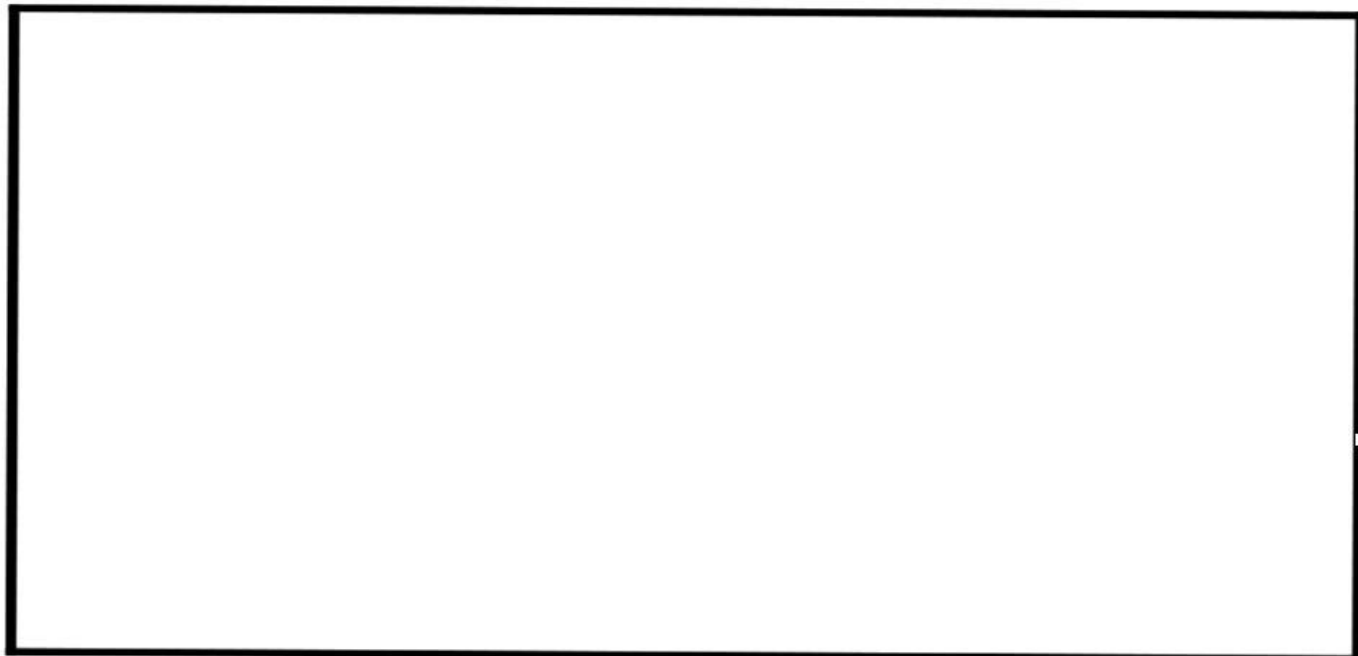
c) O QUE ELE FEZ COM AS MAÇÃS QUANDO CRESCERAM?

-) COMEU
-) GUARDOU NO CESTO
-) VENDEU

d) O QUE O MENINO FEZ COM O TRONCO DA ÁRVORE?

-) UM BARCO
-) UMA CASA
-) UM ARMÁRIO

FAÇA UM BONITO DESENHO DA HISTÓRIA
A ÁRVORE GENEROSA:



MATEMÁTICA

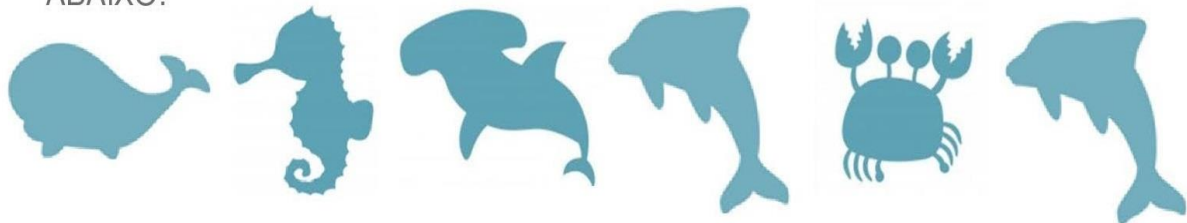
1) DE ACORDO COM OS DESENHOS, RESOLVA AS HISTÓRIAS MATEMÁTICAS:

<p>ESTES GATOS BRINCAVAM DENTRO DA CAIXA:</p> 	<p>CHEGARAM MAIS:</p> 	<p>NO TOTAL, FICARAM GATOS.</p> <p>_____ + _____ = _____</p>
<p>ESTAVAM NA TOCA:</p> 	<p>CHEGARAM MAIS:</p> 	<p>FICARAM URSOS NA TOCA.</p> <p>_____ + _____ = _____</p>
<p>MANUELA TINHA:</p> 	<p>ELA GANHOU MAIS:</p> 	<p>AGORA, ELA TEM CÃES.</p> <p>_____ + _____ = _____</p>

2) COMPLETE A SEQUÊNCIA COM OS NÚMEROS FALTOSOS:

0	1								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

3) CIRCULE DE AZUL TODAS AS SOMBRAS DOS GOLFINHOS DA IMAGEM ABAIXO:



COM AJUDA DE UM ADULTO LEIA O TEXTO ACOMPANHANDO COM O DEDINHO A PALAVRA EM ESCRITO, EM SEGUIDA COMPLETE A PALAVRA FALTOSA UTILIZANDO O BANCO DE PALAVRAS.

A ÁRVORE GENEROSA

ERA UMA VEZ UMA ÁRVORE
QUE AMAVA UM _____
E TODOS OS DIAS
O MENINO
VINHA,
JUNTAVA
SUAS

E COM ELAS FAZIA
COROAS DE _____;
COM ELAS BRINCAVA
DE REI DA FLORESTA.
SUBIA EM SEU GROSSO TRONCO,
BALANÇAVA-SE EM SEUS _____
COMIA SUAS _____;
E BRINCAVAM
DE ESCONDER.
QUANDO FICAVA CANSADO,
O MENINO REPOUSAVA
À SUA SOMBRA FRESQUINHA.
O MENINO AMAVA A _____
PROFUNDAMENTE.
E A ÁRVORE ERA _____



BANCO DE PALAVRAS






ÁRVORE - FELIZ - MAÇÃS - GALHOS - REI - FOLHAS - MENINO

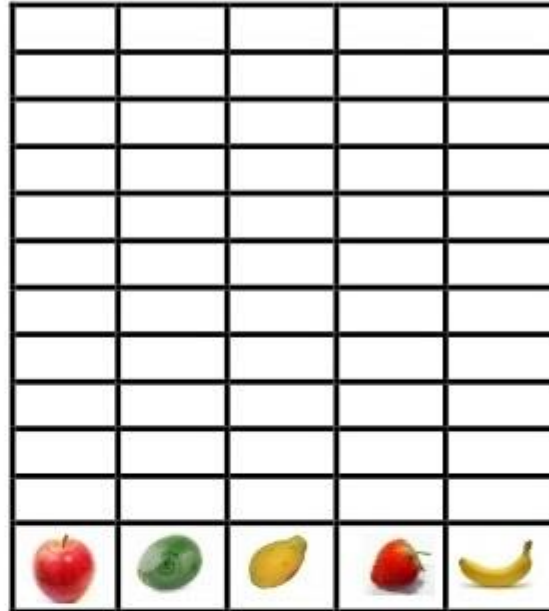
NOME COMPLETO:

DATA: 24/09/2021

MATEMÁTICA

COMERAM EM UMA SEMANA. PINTE O GRÁFICO DE ACORDO COM A TABELA.

	8
	5
	9
	10
	7



QUAL É A FRUTA QUE AS ARARAS MAIS COMERAM?

SE VOCÊ JUNTAR AS BANANAS COM OS ABACATES, QUANTAS FRUTAS
VOCÊ VAI TER


QUAL A DIFERENÇA ENTRE A QUANTIDADE DA MAÇÃ E O ABACATE.
DESENHE AS FRUTAS E RESPONDA.


MAÇÃ											
ABACATE											


A DIFERENÇA FOI DE MAÇÃS.


LINGUA PORTUGUESA


PINTE AS SÍLABAS QUE FORMAM O NOME DE CADA FIGURA E ESCREVA ABAIXO


	VO	CA	MI
	PO	ÁR	LE
	RE	SU	XA


	LA	LAR	VO
	BAR	PO	XO
	DE	CAR	CO


	ME	CA	XE
	PI	PO	NI
	PE	NO	SI


	FO	PO	XO
	LHAS	LA	HA
	MO	JO	RA


	CA	PA	ZA
	KA	SA	LA
	PO	PI	NA


	CA	TO	KO
	CO	BO	DO
	PO	MO	SO

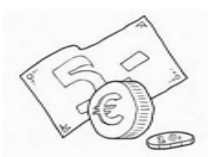
	TRON	TO	ME
	CO	KO	BO
	LO	BA	JU

	REI	HE	HI
	XEI	TO	SE
	BEI	BO	PE

	LO	MA	SA
	LA	PA	ÇÃ
	FA	JO	LE

	FLO	FLU	GA
	RES	FA	PO
	BA	CA	TA

	PE	HA	LHE
	GA	JA	PA
	LA	LHO	LHA

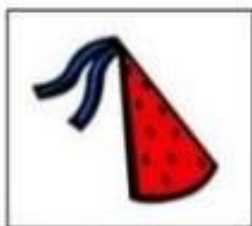
	DI	NHEI	PO
	PI	REI	BO
	GI	LHE	RO

NOME COMPLETO:

DATA: 27/09/2021

MATEMÁTICA

VEJA O CHAPEUZINHO DO ANIVERSÁRIO DA ELIZAMA.



QUAL DAS FIGURAS ABAIXO TEM A MESMA FORMA DO CHAPEUZINHO?



A)



B)



C)



D)

VANESSA E SEUS AMIGOS SAÍRAM PARA IR AO CIRCO E COMBINARAM QUE A PESSOA MAIS ALTA DO GRUPO COMPRARIA OS INGRESSOS NA BILHETERIA.



TATIANA

MARCELO

AMANDA

PEDRO

QUEM FOI COMPRAR OS INGRESSOS?

A) AMANDA

B) PEDRO

C) TATIANA

D) MARCELO

COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS QUE FALTAM:



___ NHEI ___



BAR ___





___ LHO



TO ___



___ RES ___



___ ÇÃ



___ NI ___



___ LHAS



TRON ___



___ SA



___ VO ___

ESCOLHA UMA DAS PALAVRAS QUE ESCREVEU E FORME UMA FRASE

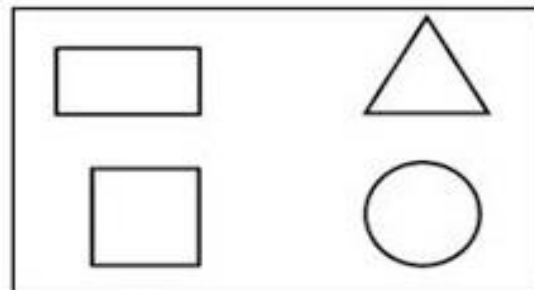
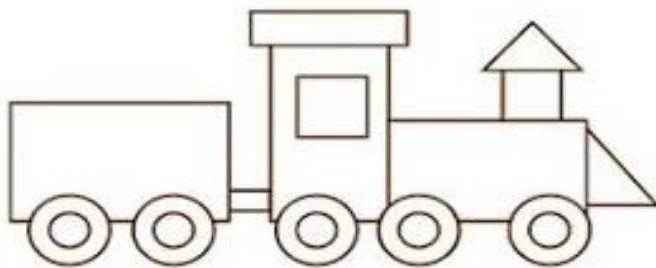
NOME COMPLETO:

DATA: 28/09/2021

DESCUBRA QUANTOS REAIS HÁ NO TOTAL EM CADA CASO:



OBSERVE O TREM ABAIXO E ESCREVA NAS RESPECTIVAS IMAGENS A QUANTIDADE DE FORMAS QUE APARECEM DE CADA UMA.



COMPLETE A TABELA COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.

01		03	04			07			10
11			14	15		17			
	22			25	26		28		

APÓS CONCLUIR A TABELA:

PINTE DE AZUL OS NÚMEROS PARES

PINTE DE AMARELO OS NÚMEROS ÍMPARES

OBSERVE O VALOR QUE MARIA COMPROU UM CADERNO PARA A ESCOLA



PINTE A ALTERNATIVA QUE MOSTRA O VALOR QUE MARIA GASTOU

R\$ 6,00

R\$ 7,00

R\$ 8,00

R\$ 5,00

NA SEQUÊNCIA ABAIXO CIRCULE O MENOR NÚMERO E PINTE O MAIOR NÚMERO

25 – 53 – 31 - 18 - 46

Video "A arvore generosa"

<https://atividadesparaeducadores.blogspot.com/2020/10/atividades-de-matematica-para-o-1-ano.html>

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2018/06/caderno-de-reforco-portugues-e.html>

<https://amorensina.com.br/wp-content/uploads/2019/09/atividades-de-alfabetizaC3A7C3A3o-dia-da-C3A1rvore-educaC3A7C3A3o-infantil-e-1-ano2-724x1024.png>

OS PAIS FAZEM A LEITURA DAS PERGUNTAS E AS CRIANÇAS RESPONDEM COM UM (X) SE SIM OU NÃO

SIM NÃO

ESCREVI MEU NOME COMPLETO EM TODAS AS FOLHAS?		
PINTEI TODAS AS IMAGENS QUE PRECISAM DE PINTURA?		
ASSISTI AOS VIDEOS ENVIADOS NO GRUPO DE WATS ZAP?		
REALIZEI AS ATIVIDADES DE VIDEOS QUE A PROFESSORA SOLICITOU?		
FIZ PERGUNTAS PARA A PROFESSORA QUANDO TIVE DÚVIDAS?		
REALIZEI TODAS AS ATIVIDADES?		
SEGUI A ROTINA DE FAZER DUAS ATIVIDADES AO DIA?		
TEVE DIFICULDADE DE REALIZAR ALGUMA ATIVIDADE? ESCREVA QUAL _____		
TEVE AJUDA DE UM ADULTO PARA FAZER A ATIVIDADE? QUEM? _____		