

# MINHAS ATIVIDADES

**A diferença nos enriquece. . . .**  
**O respeito nos une!**



NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_

EM Salvador Ferreira de Campos -

12ª apostila - 2º ano

Professora Dandria Luz Camargo

Atividades referentes aos dias: 29 e 30/09, 01, 04,  
05, 06, 07 e 08/10

Nome: \_\_\_\_\_

## ROTEIRO DAS ATIVIDADES DO LIVRO DIDÁTICO ÁPIS

AS ORIENTAÇÕES DE CADA ATIVIDADE SERÃO ENVIADAS DIARIAMENTE NO GRUPO WhatsApp.

### 29 DE SETEMBRO

LÍNGUA PORTUGUESA: PÁGINAS 115, 116 E 117

MATEMÁTICA: APOSTILA PÁGINA 04

### 30 DE SETEMBRO

LÍNGUA PORTUGUESA: PÁGINAS: 118 E 119

MATEMÁTICA: APOSTILA PÁGINA 05

### 04 DE OUTUBRO

LÍNGUA PORTUGUESA: PÁGINAS 122 E 123

MATEMÁTICA: APOSTILA PÁGINAS 06 E 07

### 05 DE OUTUBRO

LÍNGUA PORTUGUESA: PÁGINAS 124 E 125

MATEMÁTICA: APOSTILA PÁGINAS 08 E 09

### 06 DE OUTUBRO

LÍNGUA PORTUGUESA: PÁGINAS 126 E 127

MATEMÁTICA: APOSTILA PÁGINA 10

07 DE OUTUBRO

LÍNGUA PORTUGUESA: PÁGINAS 128 E 129

MATEMÁTICA: APOSTILA PÁGINA 11

08 DE OUTUBRO

LÍNGUA PORTUGUESA: PÁGINAS 134 E 135

MATEMÁTICA: APOSTILA PÁGINAS 12 E 13

Querida família reconheço e valorizo todo esforço e dedicação nas atividades remotas de seu **filho! Parabéns!**



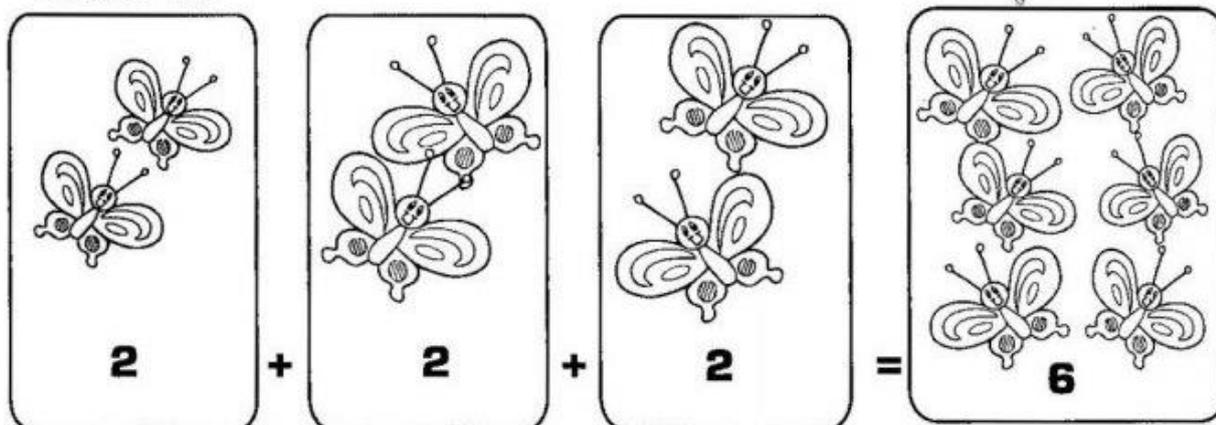


# Matemática

## ► Multiplicação

- A multiplicação é a operação em que juntamos ou adicionamos uma mesma quantidade várias vezes.
- Representamos a multiplicação pelo sinal ( x ).

Observe:



3 conjuntos com 2 elementos = 6 elementos

Os termos da multiplicação

2 - multiplicando  
 x 3 - multiplicador  
 6 - produto

Sentença matemática:

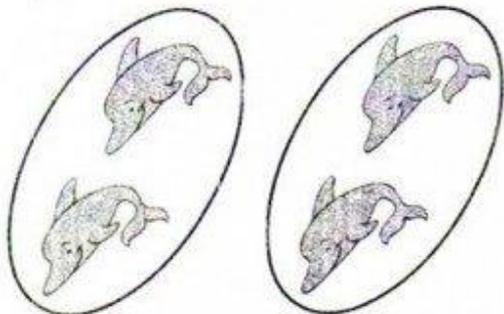
2 x 3 = 6  
 multiplicando multiplicador produto





## PRATICANDO

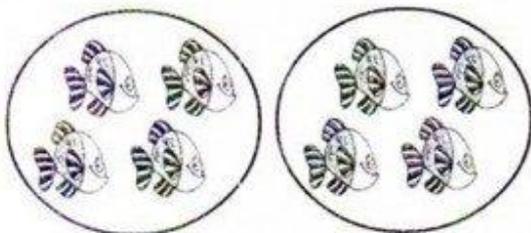
1. Observe as figuras e complete as operações:



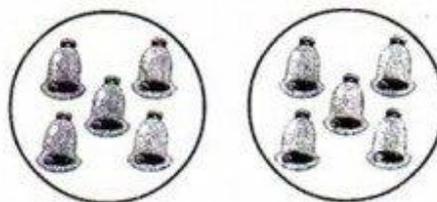
a)  $2 + 2 = \dots\dots\dots$  ou  $2 \times 2 = \dots\dots\dots$



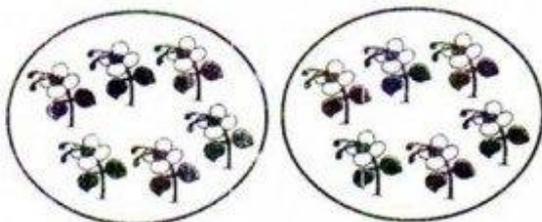
b)  $3 + 3 = \dots\dots\dots$  ou  $2 \times 3 = \dots\dots\dots$



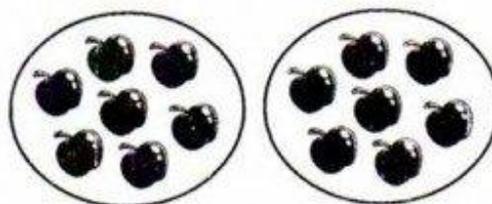
c)  $2 \times 4 = \dots\dots\dots$



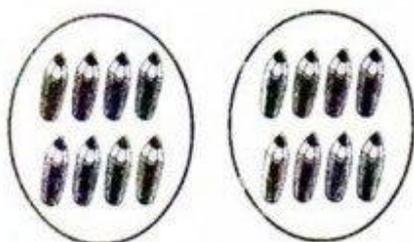
d)  $2 \times 5 = \dots\dots\dots$



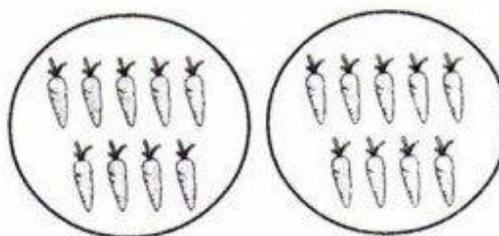
e)  $2 \times 6 = \dots\dots\dots$



f)  $2 \times 7 = \dots\dots\dots$



g)  $2 \times 8 = \dots\dots\dots$



h)  $2 \times 9 = \dots\dots\dots$

# MULTIPLICAÇÃO



Veja a figura e complete:



\_\_\_\_\_ fileiras

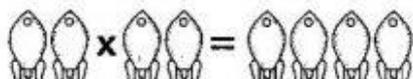
\_\_\_\_\_ alunos em cada uma.

Total: \_\_\_\_\_ alunos.

Faça um desenho de acordo com as multiplicações abaixo, conforme modelo.

a)  $2 \times 2 = 4$

b)  $6 \times 5 = 30$

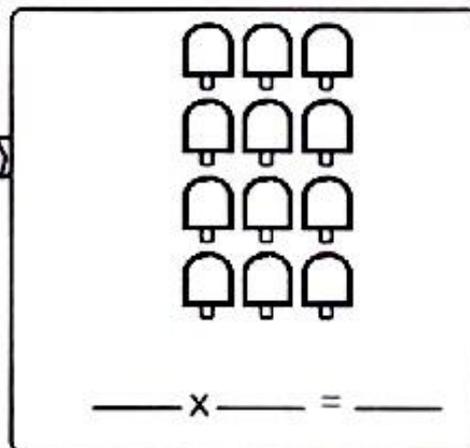
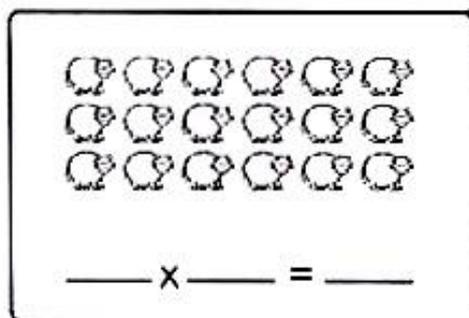
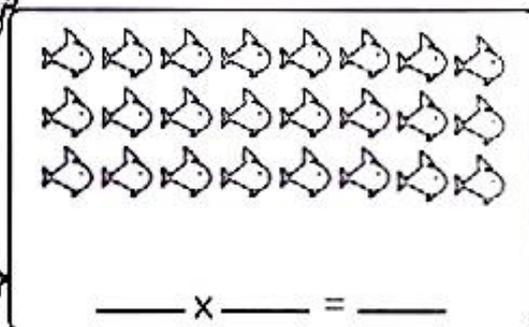
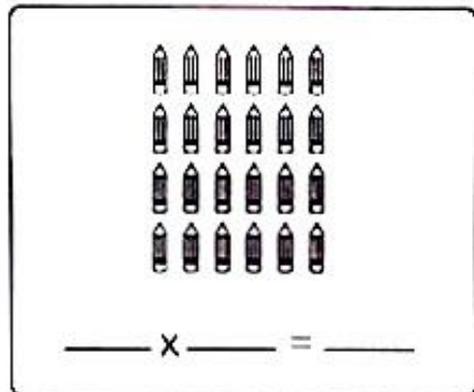
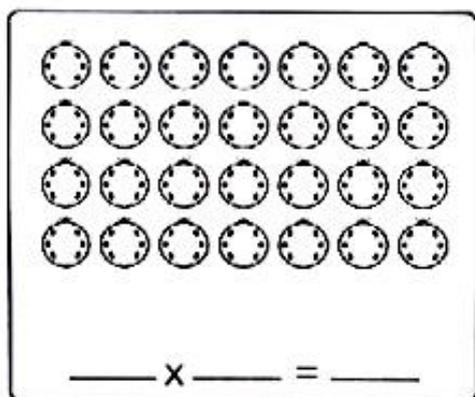


c)  $3 \times 6 = 18$

d)  $4 \times 3 = 12$

# BRINCANDO DE MULTIPLICAR

De acordo com os desenhos, descubra as multiplicações.



# DECIFRANDO OS SÍMBOLOS

Troque os símbolos por números e complete os fatos:

			
2	3	4	5

			
6	7	8	9

2 x 	.... = 4
2 x 	.... = 6
2 x 	.... = 8
2 x 	.... = 10
2 x 	.... = 12
2 x 	.... = 14
2 x 	.... = 16
2 x 	.... = 18

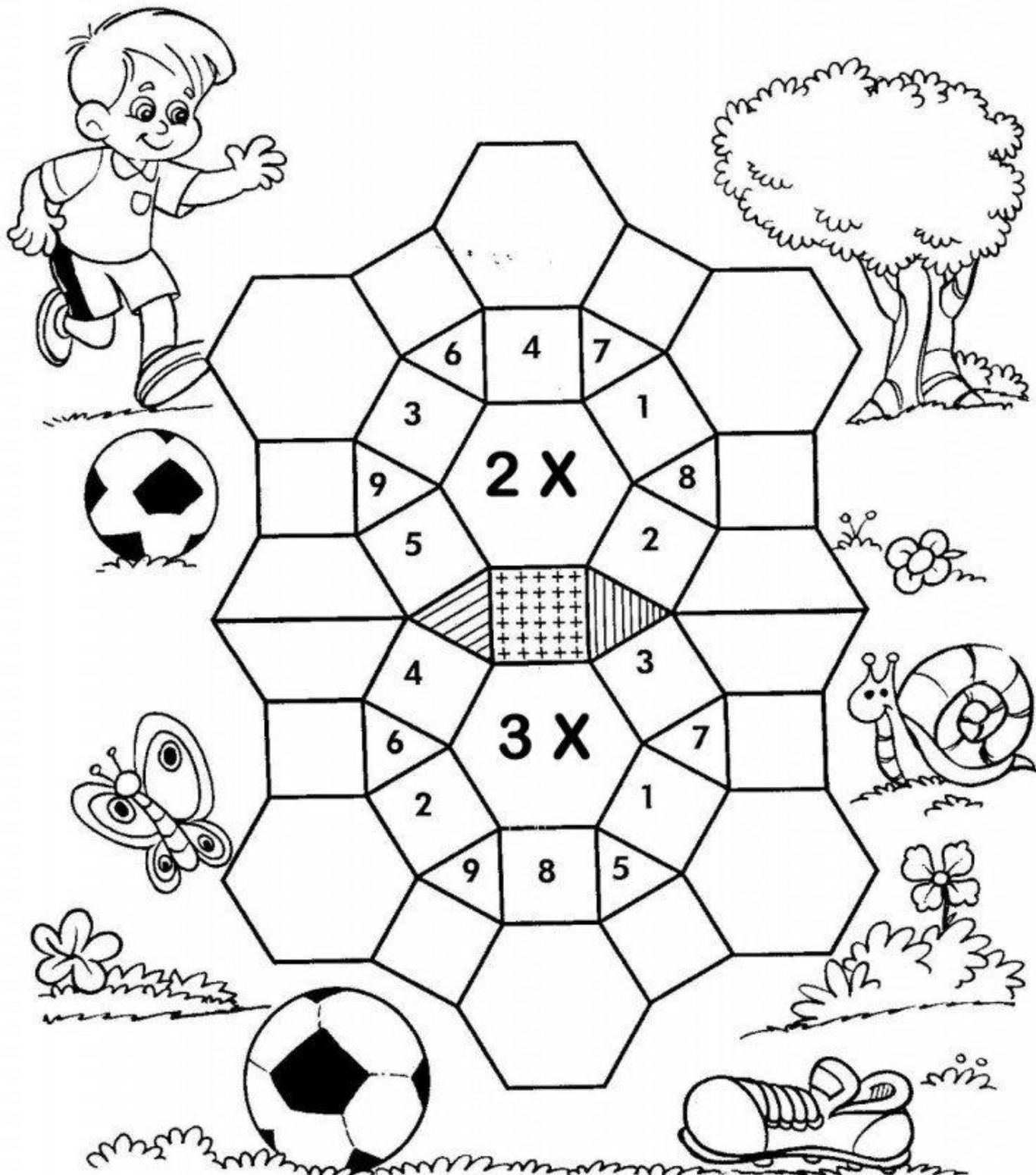
3 x 	.... = 6
3 x 	.... = 9
3 x 	.... = 12
3 x 	.... = 15
3 x 	.... = 18
3 x 	.... = 21
3 x 	.... = 24
3 x 	.... = 27

4 x 	.... = 8
4 x 	.... = 12
4 x 	.... = 16
4 x 	.... = 20
4 x 	.... = 24
4 x 	.... = 28
4 x 	.... = 32
2 x 	.... = 36

5 x 	.... = 10
5 x 	.... = 15
5 x 	.... = 20
5 x 	.... = 25
5 x 	.... = 30
5 x 	.... = 35
5 x 	.... = 40
5 x 	.... = 45

# MOSAICO DA MULTIPLICAÇÃO

Complete o mosaico, resolvendo os fatos:



# QUAL É O RESULTADO?

Troque os símbolos e descubra os resultados.

			
1	2	3	4

$$\text{butterfly} \times 2 = \dots$$

$$\text{butterfly} \times 3 = \dots$$

$$\text{butterfly} \times 4 = \dots$$

$$\text{butterfly} \times 5 = \dots$$

$$\text{butterfly} \times 6 = \dots$$

$$\text{butterfly} \times 7 = \dots$$

$$\text{butterfly} \times 8 = \dots$$

$$\text{butterfly} \times 9 = \dots$$

$$\text{lion} \times 2 = \dots$$

$$\text{lion} \times 3 = \dots$$

$$\text{lion} \times 4 = \dots$$

$$\text{lion} \times 5 = \dots$$

$$\text{lion} \times 6 = \dots$$

$$\text{lion} \times 7 = \dots$$

$$\text{lion} \times 8 = \dots$$

$$\text{lion} \times 9 = \dots$$

$$\text{ant} \times 2 = \dots$$

$$\text{ant} \times 3 = \dots$$

$$\text{ant} \times 4 = \dots$$

$$\text{ant} \times 5 = \dots$$

$$\text{ant} \times 6 = \dots$$

$$\text{ant} \times 7 = \dots$$

$$\text{ant} \times 8 = \dots$$

$$\text{ant} \times 9 = \dots$$

$$\text{duck} \times 2 = \dots$$

$$\text{duck} \times 3 = \dots$$

$$\text{duck} \times 4 = \dots$$

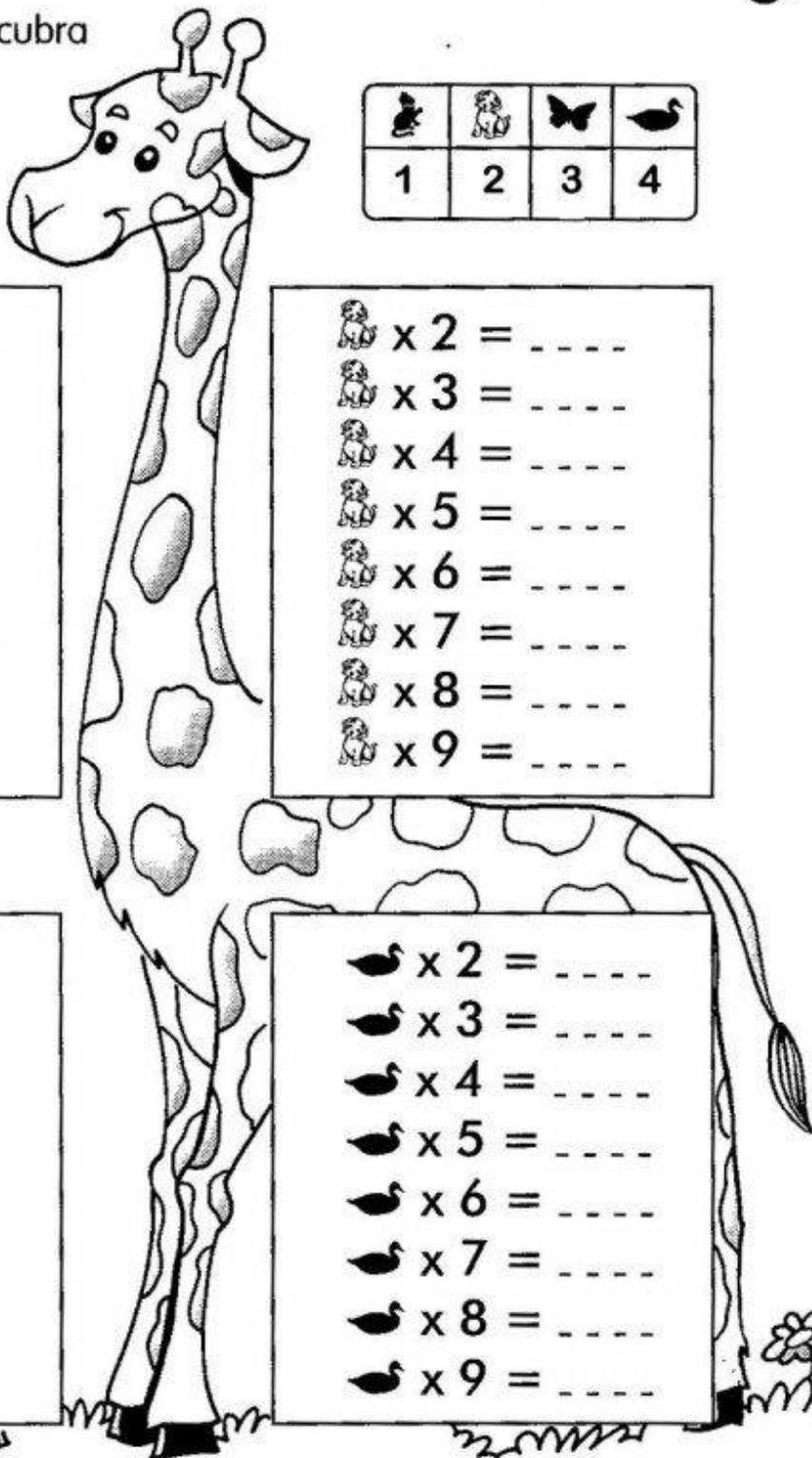
$$\text{duck} \times 5 = \dots$$

$$\text{duck} \times 6 = \dots$$

$$\text{duck} \times 7 = \dots$$

$$\text{duck} \times 8 = \dots$$

$$\text{duck} \times 9 = \dots$$



01. Resolva as operações:



$$\begin{array}{r} 23 \\ +45 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 43 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 18 \\ +21 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 36 \\ +11 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 92 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 54 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 29 \\ +21 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 44 \\ +17 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 72 \\ +22 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 78 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 18 \\ +12 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 37 \\ +13 \\ \hline \end{array}$$

Resolva as operações:



$$\begin{array}{r} 20 \\ -17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ -38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ -40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ -9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ -51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ -5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ -24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ -39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ -9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ -45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ -51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ -29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ -78 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ -16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ -10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ -61 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ -71 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ -10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \\ -39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ -46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ -20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ -55 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ -24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ -22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ -40 \\ \hline \end{array}$$

## Adição com reserva

Soma-se a conta normalmente. E com o que "sobra" na unidade, soma-se na dezena.

 $\begin{array}{r} 37 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 46 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 19 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 35 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 64 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$
 $\begin{array}{r} 49 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 15 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 85 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 44 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 27 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$
 $\begin{array}{r} 28 \\ + 02 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 45 \\ + 09 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 75 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 18 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 45 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$