

E. M. SALVADOR FERREIRA DE CAMPOS

APOSTILA - 12

PERÍODO: 29/09 A 08/10/21

ENSINO FUNDAMENTAL

4º ANO - A

PROFª SANDRA



NOME: _____

E. M. SALVADOR FERREIRA DE CAMPOS

4º ANO - A

COMUNICADO Nº 12 – 29/09/2021

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS,

Agradeço por estarem sempre presentes na vida escolar das nossas crianças, parabéns por toda dedicação e comprometimento!!!

ORIENTAÇÕES AOS ALUNOS:

- ✓ Manter os materiais escolares organizados, bem como uma rotina diária de estudos, procurando um ambiente tranquilo para realizar as atividades;
- ✓ Fazer as atividades com atenção, dedicação, concentração, capricho e autonomia;
- ✓ Contar com o apoio da professora, sempre que necessário;
- ✓ Procurar ler com atenção todas comandas das atividades, ter autonomia para realizar pesquisas e concluir as tarefas de forma criativa;
- ✓ Enviar fotos/vídeos no grupo da sala, seguindo o cronograma da semana;
- ✓ Devolver a apostila no dia **18 DE OUTUBRO/2021**.



IBIÚNA, 29 DE SETEMBRO DE 2021.

NOME: _____

ATIVIDADE - 1

ACOLHIDA COM MÚSICA

DISPONÍVEL EM: https://www.youtube.com/watch?v=OP4KB5FR_Mw

Roupa Nova - A Paz

Deve haver um lugar dentro do seu coração
Onde a paz brilhe mais que uma lembrança
Sem a **luz** que ela traz já nem se consegue mais
Encontrar o caminho da esperança

Sinta, chega o tempo de enxugar o **pranto** dos
homens
Se fazendo irmão e estendendo a mão

Só o **amor** muda o que já se fez
E a força da paz junta todos outra vez
Venha, já é hora de acender a chama da **vida**
E fazer a terra inteira **feliz**

Se você for capaz de soltar a sua voz
Pelo ar, como prece de criança
Deve então começar outros vão te acompanhar
E cantar com harmonia e esperança

Deixe que esse canto lave o pranto do mundo
Pra trazer perdão e dividir o pão

Só o amor muda o que já se fez
E a força da **paz** junta todos outra vez
Venha, já é hora de acender a chama da vida
E fazer a terra inteira feliz

Quanta dor e **sofrimento** em volta a gente ainda
tem
Pra manter a fé e o sonho dos que ainda vêm
A **lição** pro futuro vem da alma e do coração
Pra buscar a paz, não olhar pra trás, com amor

Se você começar outros vão te acompanhar
E cantar com harmonia e **esperança**

Deixe, que esse canto lave o **pranto** do **mundo**
Pra trazer **perdão** e dividir o pão
Só o amor muda o que já se fez
E a força da paz junta todos outra vez
Venha, já é hora de acender a chama da vida
E fazer a terra inteira feliz

Só o amor muda o que já se fez
E a força da paz junta todos outra vez
Venha, já é hora de acender a chama da vida
E fazer a terra inteira feliz

Só o amor muda o que já se fez
E a força da paz junta todos outra vez
Venha, já é hora de **acender** a chama da vida
E fazer a terra inteira feliz

Venha, já é hora de acender a chama da vida
E fazer a terra inteira feliz

Inteira feliz
Inteira feliz
Inteira feliz
Inteira feliz



Esteja em paz, viva em paz e transmita a
paz que existe em seu coração.

RODA DE CONVERSA E CONFECÇÃO DE CARTAZES REFERENTES À MÚSICA.

IBIÚNA, 30 DE SETEMBRO DE 2021.

NOME: _____

ATIVIDADE – 2

Análise e entendimento da música

1. Releia com atenção a letra da música “A Paz” para entender bem o que ela diz. Em seguida, responda às questões.

a) Qual é o tema da música? _____

b) Qual é a mensagem que a música nos traz?

c) Quantos versos tem a música? _____

d) De quantas estrofes é formada a música?

2. Quem canta essa música? _____

3. Em: “**Se fazendo irmão e estendendo a mão**”, a expressão destacada sugere que:

a) Os irmãos devem se ajudar.

b) Devemos agir como irmãos e ajudar uns aos outros.

c) Os irmãos sempre estendem a mão uns para os outros.

d) Estendemos a mão somente aos irmãos.

4. No verso da 3ª estrofe, “**Venha, já é hora de acender a chama da vida**”, a expressão destacada dá a ideia de que:

a) A vida deve ser acesa por alguém.

b) É necessário chamar alguém para acender a vida.

c) O mundo precisa de pessoas que coloquem fogo na vida.

d) Para a terra ser feliz é necessário que tenhamos boas ações na vida.

5. Leia a estrofe:

“Deve haver um lugar dentro do seu coração
Onde a paz brilhe mais que uma lembrança
Sem a luz que ela traz já nem se consegue mais
Encontrar o caminho da esperança.”

▪ De acordo com o primeiro verso da estrofe, onde a paz brilha mais que uma lembrança?

6. Complete a estrofe com palavras que faltam.

“Só o _____ muda o que já se fez

E a força da _____ junta todos outra vez

Venha, já é hora de _____ a chama da _____

E fazer a _____ inteira _____.”

7. O texto é:

a) Uma entrevista.

b) Um conto.

c) Uma receita.

d) Uma música.

8. Escreva a estrofe que você mais gostou.

9. Por que você gostou dessa estrofe?

10. Encontre no diagrama as palavras grifadas no texto.

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | V | W | P | A | Z | Q | L | M | P | L | P |
| C | I | Y | X | M | V | F | D | U | E | I | R |
| E | D | U | P | O | Z | E | F | N | R | Ç | A |
| N | A | B | M | R | J | L | G | D | D | Ã | N |
| D | Q | V | S | T | H | I | H | O | Ã | O | T |
| E | L | U | Z | Y | L | Z | J | Y | O | R | O |
| R | S | O | F | R | I | M | E | N | T | O | M |
| K | E | S | P | E | R | A | N | Ç | A | X | F |

**A leitura abre as janelas do
entendimento e desperta do sono à
sabedoria.**

IBIÚNA, 01 DE OUTUBRO DE 2021.

NOME: _____

ATIVIDADE – 3

1) Represente no QP (Quadro Posicional) os números em destaque:

5.426

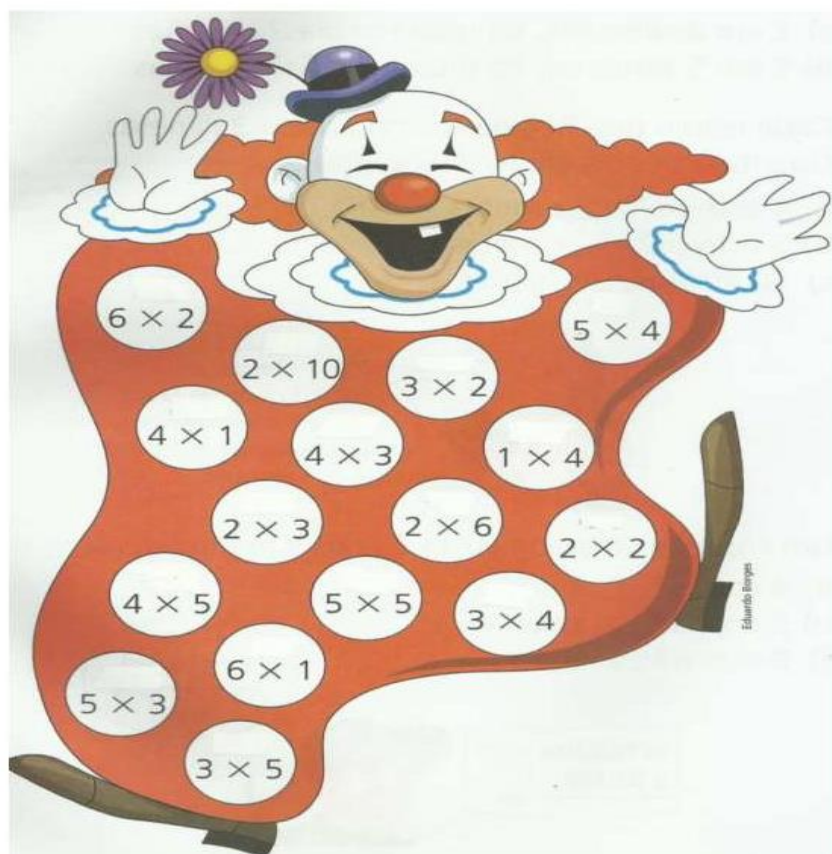
| UM | C | D | U |
|----|---|---|---|
| | | | |

2) Observe o número no quadro e complete:

2.456

- a) Quanto vale a unidade: _____
- b) Quanto vale da dezena: _____
- c) Quanto vale a centena: _____
- d) Quanto vale a Unidade de Milhar: _____

Divirta-se agora com o palhaço resolvendo os fatos.



IBIÚNA, 01 DE OUTUBRO DE 2021.

NOME: _____

ATIVIDADE – 3

LEIA COM ATENÇÃO

A TERRA



A **Terra** é uma **bola**, grande, grande, muito grande, maior que um gigan

Nela vivem muitas plantas, muitos bichos e muita gente.

A Terra é um lugar onde as mais incríveis histórias acontecem...

Em um pequeno pontinho do planeta **Terra** vive um **menininho** (o **Pedrinho**) sapeca.

Ele mora num país chamado **Brasil**, estado do **Paraná**, numa cidade chamada **Foz do**

Iguaçu.

É um grande tagarela, adora contar seus sonhos, suas travessuras, suas descobertas.

É tão curioso, mas tão curioso, que passa o dia perguntando: "Por que isso, por que aquilo?"

É tão curioso, mas tão curioso, que passa o dia bisbilhotando, montando e desmontando,

brincando e perguntando.

É pergunta daqui, é pergunta dali.

Sua tia sempre diz: "Mas quanta pergunta faz esse **garoto!** "

Mal sabe ela que para aprender o que ele quer saber muitas perguntas vai ter que fazer...

Responda em seu caderno:

a) Como é a Terra de acordo com o texto?

b) Quem vive nela?

c) Como é o nome do menininho?

d) Onde ele vive?

e) Como o Pedrinho é? Escreva suas características.



f) Quantos parágrafos tem esse texto?

g) As palavras em **negrito** no texto são denominadas **Substantivo**.

Substantivo são palavras que nomeiam os seres em geral. Pinte de verde os quadros com **substantivos próprios** e de azul os quadros com **substantivos comuns**:

| | | | | |
|----------|-------------|----------------|---------|----------|
| Paulo | bola | coração | alegria | Adriana |
| Menino | Pedrinho | Foz do Iguaçu | Leão | Paraná |
| Brasil | celebridade | tênis | Luís | cachorro |
| Carolina | escola | Branca de Neve | garoto | menino |

h) Escolha 3 substantivos do quadro e forme uma frase bem criativa:

i) Retire do texto 5 palavras:

| MONOSSÍLABA | DISSÍLABA | TRISSÍLABA | POLISSÍLABA |
|-------------|-----------|------------|-------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

j) Escreva duas frases sobre os cuidados que devemos ter com o Meio Ambiente:



1 _____

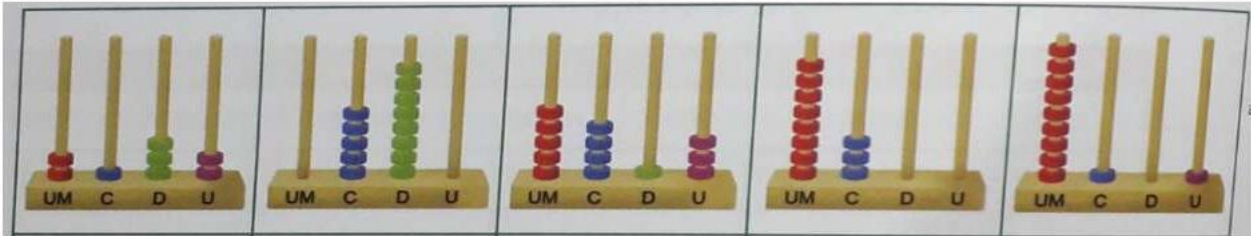
2 _____

IBIÚNA, 04 DE OUTUBRO DE 2021.

NOME: _____





ATIVIDADE – 4

OBSERVE OS NÚMEROS REPRESENTADOS NO ÁBACO E RESPONDA:



- 1) Qual o maior número representado? _____
- 2) Qual o menor número representado? _____
- 3) Qual o número em que o algarismo 1 vale 10? _____
- 4) Qual é o sucessor do número 580 ? _____

5) Você irá pensar nas trocas de valores usando as cédulas do real:

| A CÉDULA É ASSIM | SEU VALOR É | QUANTAS DESSAS CÉDULAS SÃO NECESSÁRIAS PARA OBTER R\$ 50 ? |
|---|-------------|--|
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |

6) Um zoológico ganhou dois novos animais , foca que pesa 180 quilos e uma lontra com 13 quilos. Qual a diferença de peso entre os dois animais?



IBIÚNA, 04 DE OUTUBRO DE 2021.

NOME: _____

ATIVIDADE – 5

04 DE OUTUBRO – DIA DA NATUREZA

LEIA E CANTE A LETRA DA MÚSICA: PLANETA AZUL DE CHITÃOZINHO E XORORÓ, DEPOIS FAÇA UMA LISTAGEM DAS MUDANÇAS ECOLÓGICAS CAUSADAS PELA POLUIÇÃO, CONFORME O TEXTO.

MÚSICA E VÍDEO DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=EL4tomPc9-s>

PLANETA AZUL

Chitãozinho e Xororó

A vida e a natureza sempre à mercê da poluição
Se invertem as estações do ano
Faz calor no inverno e frio no verão
Os peixes morrendo nos rios
Estão se extinguindo espécies animais
E tudo que se planta, colhe
O tempo retribui o mal que a gente faz

Onde a chuva caía quase todo dia
Já não chove nada
O Sol abrasador rachando o leito dos rios secos
Sem um pingo d'água
Quanto ao futuro inseguro
Será assim de Norte a Sul
A Terra nua semelhante à Lua

O que será desse planeta azul?
O que será desse planeta azul?

O rio que desce as encostas já quase sem vida
Parece que chora um triste lamento das águas
Ao ver devastada, a fauna e a flora
É tempo de pensar no verde
Regar a semente que ainda não nasceu
Deixar em paz a Amazônia, preservar a vida
Estar de bem com Deus.

(Chitãozinho e Xororó)



| |
|----------------------|
| Rios |
| Clima |
| Fauna e Flora |



IBIÚNA, 05 DE OUTUBRO DE 2021.

NOME: _____

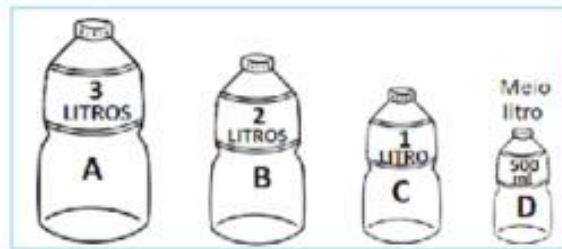
ATIVIDADE – 6

MEDIDA DE CAPACIDADE

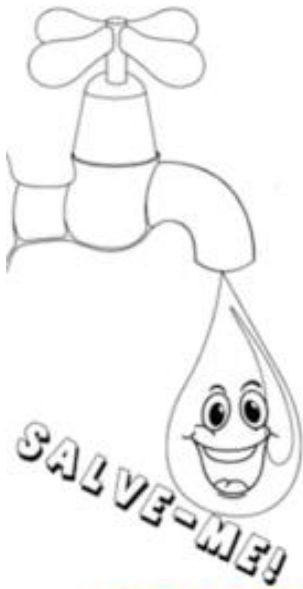


As crianças da escola lançaram uma campanha para economizar água, com o objetivo de ajudar o Meio Ambiente.

1) Observando os vasilhames e suas medidas de capacidade complete colocando a quantidade economizada a cada dia.



| | | |
|-------------|--|--------|
| 2ª feira | | litros |
| 3ª feira | | litros |
| 4ª feira | | litros |
| 5ª feira | | litros |



2) De acordo com a tabela de economia da água, responda:

a) Em que dia da semana houve mais economia de água?

b) Em que dia da semana houve menos economia de água?

c) Quais os dias da semana em que juntos foram economizados 24 litros de água?

d) Quantos litros foram economizados juntando os dois últimos dias da tabela?

e) Quantos litros, ao todo, foram economizados de acordo com a tabela!

f) Se na sexta-feira a economia for a quantidade mostrada abaixo, quantos litros seriam economizados nos cinco dias?



IBIÚNA, 06 DE OUTUBRO DE 2021.

NOME: _____

ATIVIDADE - 7

1-LEIA ALGUNS DIREITOS DAS CRIANÇAS:

EDUCAÇÃO

AMOR CARINHO

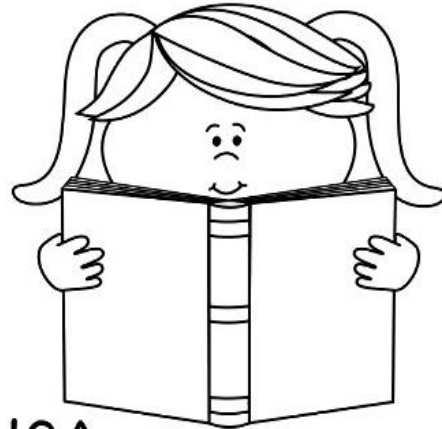
PROTEÇÃO

PAZ

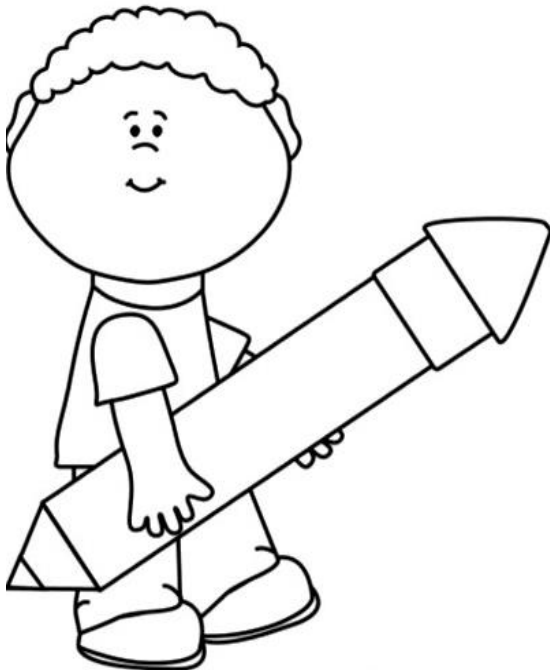
RESPEITO

ESPERANÇA

AMIZADE



2-AGORA ESCREVA NA ORDEM ALFABÉTICA OS DIREITOS ACIMA:



3-ESCREVA TRÊS DEVERES DAS CRIANÇAS:

IBIÚNA, 07 DE OUTUBRO DE 2021.

NOME: _____

ATIVIDADE -8

OBSERVE ALGUMAS OBRAS DE ARTE DO ARTISTA PLÁSTICO IVAN CRUZ E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:



1. O que essas obras tem em comum?

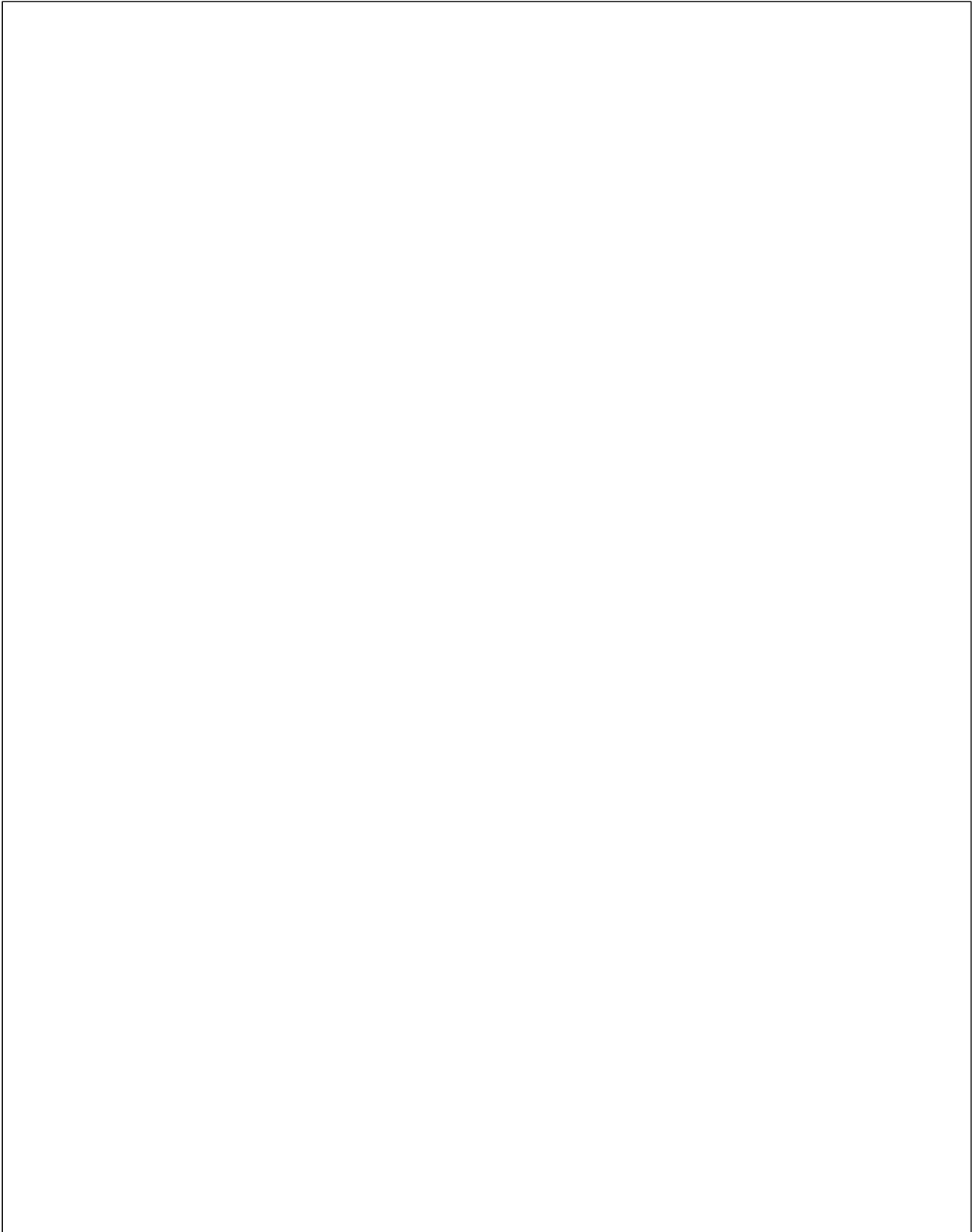
2. Qual dessas obras você mais gostou? Por quê?

IBIÚNA, 07 DE OUTUBRO DE 2021.

NOME: _____

ATIVIDADE -9

REPRODUZA NO QUADRO ABAIXO A OBRA DE ARTE QUE VOCÊ MAIS GOSTOU:



IBIÚNA, 08 DE OUTUBRO DE 2021.

NOME: _____

ATIVIDADE -10

VAMOS CONFECCIONAR UM BRINQUEDO UTILIZANDO MATERIAIS RECICLÁVEIS?

RECICLAR PARA DESPERTAR O OLHAR E CRIAR.



Vivemos em uma sociedade de consumo onde cada vez mais produz materiais (como palitos plásticos ou em madeira, garrafas plásticas, resíduos orgânicos e sólidos) que são descartados diariamente, gerando uma série de problemas (poluição do ambiente e acúmulo de lixo) que interferem constantemente na qualidade de nossas vidas.

A proposta do trabalho desta semana é confeccionar o brinquedo PEGA BOLINHAS reutilizando materiais que possivelmente seriam jogados no lixo. Observe nas imagens abaixo e siga o passo a passo.

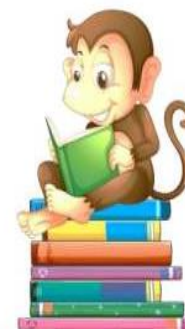
MATERIAIS:

- 1 garrafa pet;
- Um pedaço de barbante;
- Tesoura;
- Uma folha de papel para fazer a bolinha;
- Fitas, tecidos, adesivos (para decorar)



PASSO A PASSO

- 1) Recorte a parte de cima da garrafa.
- 2) Retire a tampa da garrafa.
- 3) Encaixar o barbante com a bolinha.
- 4) Decore de forma que preferir! Use e abuse da criatividade.
- 5) Produza quantos pega bolinhas quiserem!!



ATENÇÃO!

SE PREFERIR, VOCÊ PODE PESQUISAR OUTRO BRINQUEDO PARA CONFECCIONAR. MAS NÃO ESQUEÇA DE ENVIAR FOTOS OU VÍDEOS NO GRUPO DA SALA, MOSTRANDO SUA PRODUÇÃO E CRIATIVIDADE!!!



DIVIRTAM-SE EM FAMÍLIA!!!

| NOME | LUGAR | ESPORTE | ANIMAL | COR | FRUTA | FILME | TOTAL |
|----------|--------|---------|--------|--------|--------|--------|-------|
| 1ª LETRA | PONTOS | PONTOS | PONTOS | PONTOS | PONTOS | PONTOS | |
| 2ª LETRA | PONTOS | PONTOS | PONTOS | PONTOS | PONTOS | PONTOS | |
| 3ª LETRA | PONTOS | PONTOS | PONTOS | PONTOS | PONTOS | PONTOS | |
| 4ª LETRA | PONTOS | PONTOS | PONTOS | PONTOS | PONTOS | PONTOS | |
| 5ª LETRA | PONTOS | PONTOS | PONTOS | PONTOS | PONTOS | PONTOS | |

Regras do Jogo de Stop

1. Destaque as cartelas do jogo e combine com seu adversário o valor da pontuação;
2. Escolham uma letra em cada rodada e comecem a preencher, usando caneta;
3. Quem terminar de preencher tudo primeiro grita “**stop**” e todos param de escrever;
4. No final da brincadeira soma-se a pontuação de todas as rodadas, lembrando que as respostas iguais valem metade da pontuação combinada inicialmente;
5. A brincadeira termina quando os participantes estiverem cansados ou tiverem esgotado as letras!

ATIVIDADES-LIVRO EMAI- VOL. 1

SEQUÊNCIA – 6

DATAS: 06 e 07/10

✓ ATIVIDADE 6.3 e 6.4 – MEDIDAS DE TEMPERATURA (PÁGINA 40/41).

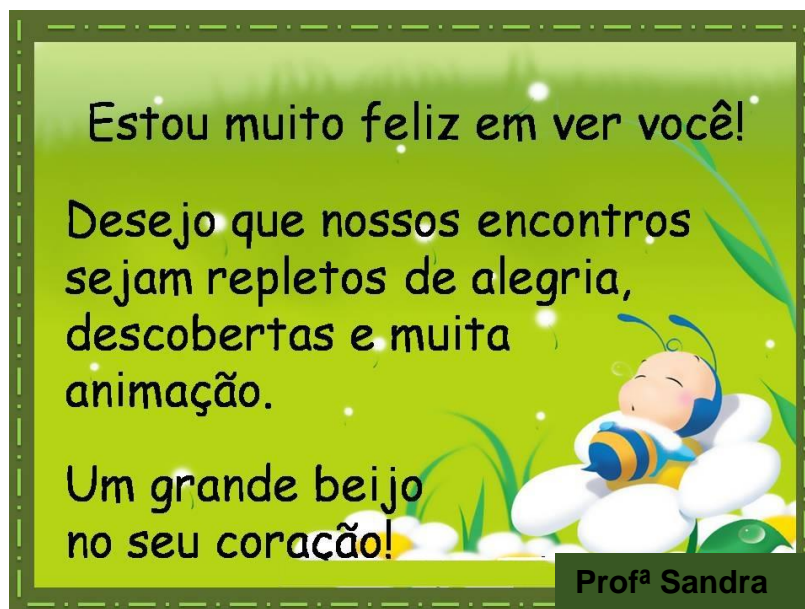
SEQUÊNCIA – 7

DATAS: 08 /10

✓ ATIVIDADE 7.1 – SITUAÇÕES-PROBLEMAS COM TABELA (PÁGINA 44).

ORIENTAÇÕES:

- LER COM ATENÇÃO;
- PEDIR AUXÍLIO PARA A PROFESSORA, CASO SEJA NECESSÁRIO;
- ACOMPANHAR INFORMAÇÕES E EXPLICAÇÕES NO GRUPO DA SALA;
- DEIXAR OS CÁLCULOS DAS OPERAÇÕES REGISTRADOS NO LIVRO, EXCETO OS CÁLCULOS MENTAIS.



REFERÊNCIAS

<https://pt.vecteezy.com/arte-vetorial/2878446-pomba-da-paz-e-ramo-de-oliveira>

<https://www.slideshare.net/Alvarenga-48/a-paz-anlise-e-entendimento-da-msica>

<https://www.mensagens10.com.br/mensagens-de-dia-das-criancas>

<https://amorensina.com.br/matematica-e-o-meio-ambiente-economia/>

<https://educacaoetransformacaooficial.>

https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2018/10/dia-das-criancas_10.html
[blogspot.com/2018/10/dia-das-criancas_10.html](https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2018/10/dia-das-criancas_10.html)

<https://diariodaprofaglauce.blogspot.com/2020/07/artes-com-ivan-cruz.html?sref=pi>

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/10/apostila-relacao-do-homem-com-o-meio.html>

<https://4.bp.blogspot.com/-RHdnFxOX65U/UF8uExJqYNI/AAAAAAAAAJ8s/VBsiYHIWwKI/s1600/ferias-stop.gif>

<http://jezaine-teodoro.blogspot.com/2013/01/cartao-volta-as-aulas.html>