

NOME:

PROFESSOR (A): Angela

TURMA: 3º ano A

# MINHAS ATIVIDADES

Dia da Árvore/Primavera

**Apostila Número: 11**

**Data da Retirada: 20 de setembro**

**Data da Devolução: 29 de setembro**



## Roteiro de Atividades da Apostila Nº 11 – 3º Ano A – Prof. Angela

<b>20/09 segunda-feira</b>	Atividades Dia da Árvore: A árvore generosa: Leitura e Interpretação.
<b>21/09 terça-feira</b>	Atividades Dia da Árvore: A árvore generosa: Interpretação e Situações Problemas.
<b>22/09 quarta-feira</b>	Atividades Dia da Árvore: A árvore generosa: Generosidade e Caça- Palavras.
<b>23/09 quinta-feira</b>	Atividades Dia da Árvore: A importância das árvores e Cruzadinha.
<b>24/09 sexta-feira</b>	Atividades Primavera: Texto: Jardim de Lílica: Leitura e Interpretação.
<b>27/09 segunda-feira</b>	Atividades Primavera: Texto: No jardim florido: Leitura, Interpretação e Cruzadinha.
<b>28/09 terça-feira</b>	Atividades Primavera: Ditado Visual, Caça-palavras e Desembaralhe as letras.



Meu nome é: \_\_\_\_\_

Hoje é:

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
---------------	-------------	--------------	--------------	-------------	--------

## A árvore generosa

*Era uma vez uma Árvore que amava um menino.*

*E todos os dias, o menino vinha e juntava as suas folhas. E com elas fazia coroas de rei. E com a Árvore, brincava de rei da floresta. Subia no seu grosso tronco, balançava-se em seus galhos! Comia seus frutos.*

*E quando ficava cansado, o menino repousava à sua sombra fresquinha.*

*O menino amava a Árvore profundamente.*

*E a Árvore era feliz! Mas o tempo passou e o menino cresceu!*

*Um dia, o menino veio e a Árvore disse:*

*"Menino, venha subir no meu tronco, balançar-se nos meus galhos, repousar à minha sombra e ser feliz!"*

*"Estou grande demais para brincar", respondeu o menino.*

*"Quero comprar muitas coisas. Você tem algum dinheiro que possa me oferecer?"*

*"Sinto muito", disse a Árvore, "eu não tenho dinheiro. Mas leve os frutos, Menino. Vá vendê-los na cidade, então terá o dinheiro e você será feliz!"*

*E assim o menino subiu pelo tronco, colheu os frutos e levou-os embora.*

*E a Árvore ficou feliz!*

*Mas o menino sumiu por muito tempo...*

*E a Árvore ficou tristonha outra vez.*



Meu nome é: \_\_\_\_\_

Hoje é: \_\_\_\_\_

Segunda-feira

Terça-feira

Quarta-feira

Quinta-feira

Sexta-feira

Sábado

Um dia, o menino veio e a Árvore estremeceu tamanha a sua alegria, e disse: "Venha, Menino, venha subir no meu tronco, balançar-se nos meus galhos e ser feliz."

"Estou muito ocupado pra subir em Árvores", disse o menino.

"Eu quero uma esposa, eu quero ter filhos e para isso é preciso que eu tenha uma casa. Você tem uma casa pra me oferecer?"

"Eu não tenho casa", disse a Árvore. "Mas corte os meus galhos, faça a sua casa e seja feliz."

O menino depressa cortou os galhos da Árvore e levou-os embora para fazer uma casa.

E a Árvore ficou feliz!

O menino ficou longe por um longo, longo tempo, e no dia que voltou, a Árvore ficou alegre, de uma alegria tamanha que mal podia falar.

"Venha, venha, meu Menino", sussurrou, "venha brincar!"

"Estou velho para brincar", disse o menino, "e estou também muito triste." "Eu quero um barco ligeiro que me leve pra bem longe. Você tem algum barquinho que possa me oferecer?"

"Corte meu tronco e faça seu barco", disse a Árvore. "Viaje pra longe e seja feliz!"

O menino cortou o tronco, fez um barco e viajou.

E a Árvore ficou feliz, mas não muito!

Muito tempo depois, o menino voltou.

"Desculpe, Menino", disse a Árvore. "não tenho mais nada pra te oferecer. Os frutos já se foram."

"Meus dentes são fracos demais pra frutos", falou o menino.



Meu nome é: \_\_\_\_\_

Hoje é:

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
---------------	-------------	--------------	--------------	-------------	--------

"Já se foram os galhos para você balançar", disse a Árvore.  
 "Já não tenho idade pra me balançar", falou o menino.  
 "Não tenho mais tronco pra você subir", disse a Árvore.  
 "Estou muito cansado e já não sei subir", falou o menino.  
 "Eu bem que gostaria de ter qualquer coisa pra lhe oferecer",  
 suspirou a Árvore. "Mas nada me resta e eu sou apenas um toco  
 sem graça. Desculpe ... "

"Já não quero muita coisa", disse o menino, "só um lugar  
 sossegado onde possa me sentar, pois estou muito cansado."  
 "Pois bem", respondeu a Árvore, enchendo-se de alegria. "Eu sou  
 apenas um toco, mas um toco é muito útil pra sentar e  
 descansar.

Venha, Menino, depressa, sente-se em mim e descanse."  
 Foi o que o menino fez.  
 E a Árvore ficou feliz.

[de Shel Silverstein, Adaptado por Fernando Sabino, Editora  
 Cosac Naify]

A amizade é um sentimento que se leva para sempre.

Meu nome é: \_\_\_\_\_

Hoje é:

Segunda-feira

Terça-feira

Quarta-feira

Quinta-feira

Sexta-feira

Sábado

## Atividades

1. O título do texto é A Árvore generosa. Pesquise no dicionário o significado da palavra generosa.



2. Marque um X na alternativa correta:

a) Onde o menino repousava?

na praia

na sombra de um prédio

na sombra fresquinha de uma árvore.

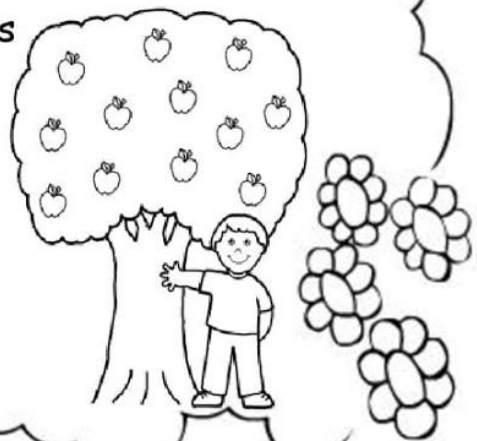
b) Por que a árvore era feliz?

Porque o menino não gostava da árvore.

Porque o menino a amava profundamente.

Porque era grande e dava frutos

c) Como era a sombra da árvore?



Meu nome é: \_\_\_\_\_

Hoje é:

Segunda-feira

Terça-feira

Quarta-feira

Quinta-feira

Sexta-feira

Sábado

1. Ligue as palavras ao seu significado:

repousava

reunia

profundamente

descansava

juntava

bastante

2. Escreva V para verdadeiro e F para falso:

- ( ) O menino maltratava a árvore.
- ( ) O menino comia as frutas da árvore.
- ( ) O menino brincava com as folhas.
- ( ) O menino balançava-se em seus galhos.
- ( ) A árvore era infeliz.



3. Qual foi o primeiro pedido que o menino fez à árvore?

---



---

4. O que o menino fazia com as folhas da árvore?

---



---

5. A principal temática em torno da qual se desenvolve a história "A menina que desenhava" é:

- (A) A urbanização desenfreada da cidade.
- (B) O crescimento desordenado da população.
- (C) O aumento da poluição sonora e visual.
- (D) A degradação dos rios.
- (E) O aumento do lixo na cidade.



Meu nome é: \_\_\_\_\_

Hoje é:

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
---------------	-------------	--------------	--------------	-------------	--------

1. O que o menino fazia quando estava cansado?

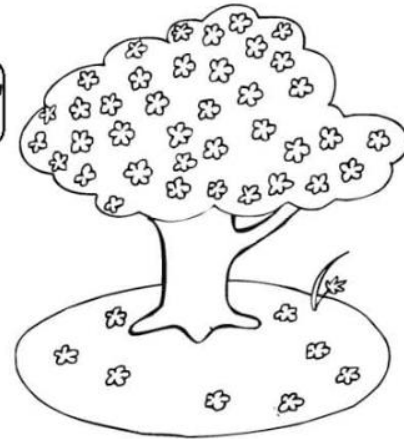
\_\_\_\_\_

2. Na frase:

"E com elas fazia coroas de rei."

A palavra grifada refere -se:

- a) árvore
- b) menino
- c) sombra
- d) folhas



3. Enumere os fatos de acordo com os acontecimentos da história.

( ) "Pois bem", respondeu a Árvore, enchendo-se de alegria. "Eu sou apenas um toco, mas um toco é muito útil pra sentar e descansar.

( ) O menino amava a Árvore profundamente. E a Árvore era feliz! Mas o tempo passou e o menino cresceu!

( ) Um dia, o menino veio e a Árvore estremeceu tamanha a sua alegria, e disse: "Venha, Menino, venha subir no meu tronco,

( ) Era uma vez uma Árvore que amava um menino. E todos os dias, o menino vinha e juntava as suas folhas.





RESOLVA OS PROBLEMAS:

a) O MENINO ÍA TODOS OS DIAS VER A ÁRVORE E BRINCAR DE REI COM SUAS FOLHAS. ELE USOU DUAS DÚZIAS DE FOLHAS PARA FAZER UMA COROA. QUANTAS FOLHAS ELE USOU?

b) O MENINO QUERIA DINHEIRO PARA SER FELIZ, ENTÃO A ÁRVORE DEU 22 MAÇAS NO PRIMEIRO DIA PARA ELE VENDER. NO SEGUNDO DIA ELA DEU O DOBRO DE MAÇAS. QUANTAS MAÇAS ELA DEU AO TODO?

c) O MENINO NÃO ESTAVA FELIZ E QUERIA UMA CASA. A ÁRVORE DEU SEUS GALHOS PARA ELE CONSTRUIR SUA CASA. ELA DEU 54 GALHOS, MAS 13 ESTAVAM QUEBRADOS E NÃO SERVIAM. QUANTOS GALHOS O MENINO USOU ENTÃO?

d) A ÁRVORE FICAVA TRISTE QUANDO O MENINO SUMIA. UMA VEZ ELE SUMIU POR 3 SEMANAS. QUANTOS DIAS ELE SUMIU?

NOME: \_\_\_\_\_  
DATA: \_\_\_\_\_ PROFESSORA: \_\_\_\_\_



Objetivo: compreender o conceito de generosidade, refletir sobre situações que refletem esta virtude e registrá-las a seguir.

## GENEROSIDADE

GENEROSIDADE é a virtude de quem dá algo a alguém, tendo o suficiente para dividir ou não. Podem ser coisas materiais ou não!

Vamos conversar sobre GENEROSIDADE. Pense em DUAS situações das quais conversamos e anote a seguir nos quadros, explicando dois jeitos diferentes de sermos generosos.

The illustration features two pairs of hands, one at the top and one at the bottom, each holding a dark grey heart. The hands are depicted in a simple, stylized manner with dark grey cuffs. Two empty rectangular text boxes with horizontal lines are positioned on the left and right sides of the illustration, intended for students to write their reflections.

A professora vai ler para você a história A ÁRVORE GENEROSA, escrita por Shel Silverstein. Preste bastante atenção antes de fazer a atividade que se segue.

NOME: \_\_\_\_\_  
DATA: \_\_\_\_\_ PROFESSORA: \_\_\_\_\_



Objetivo: compreender o conceito de generosidade, refletir sobre situações que refletem esta virtude e registrá-las a seguir.

## A ÁRVORE GENEROSA

A ÁRVORE GENEROSA traz a história do menino que queria muitas coisas e da árvore, que em nome de sua amizade com o menino, lhe ajudava como podia.

- 1 Quando criança, o menino tinha uma ligação emocional com a árvore. Fazia muitas coisas com ela! Desenhe duas coisas que ele fazia com ela e anote legendas para cada coisa.

Two square boxes for drawing, each with a legend box below it.


- 2 Qual era o motivo de a árvore se sentir com o menino? Explique com suas palavras.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3 Encontre no caça-palavras as quatro coisas que o menino precisou conforme crescia e pinte-as de vermelho.

Q	D	O	K	F	D	C	D	E	H	U	K
V	I	W	S	D	F	C	A	S	A	X	D
S	N	A	R	F	P	Y	G	F	G	H	V
S	H	A	Z	B	R	T	K	H	G	B	I
Z	E	F	R	A	S	D	F	V	H	I	K
S	I	R	F	R	Y	H	J	I	K	O	P
W	R	C	T	C	D	E	B	U	I	K	O
A	O	W	D	O	X	G	Y	H	U	J	P
D	E	S	C	A	N	S	A	R	S	C	V
T	Y	H	G	U	J	I	K	L	R	T	G

4 Agora, anote do lado direito as coisas que o menino precisava, na ordem em que ele as precisava e do lado esquerdo o que a árvore lhe forneceu na ocasião.

_____ _____ _____ _____		_____ _____ _____ _____
_____ _____ _____ _____		_____ _____ _____ _____
_____ _____ _____ _____		_____ _____ _____ _____
_____ _____ _____ _____		_____ _____ _____ _____

Meu nome é: \_\_\_\_\_

Hoje é: \_\_\_\_\_

Segunda-feira

Terça-feira

Quarta-feira

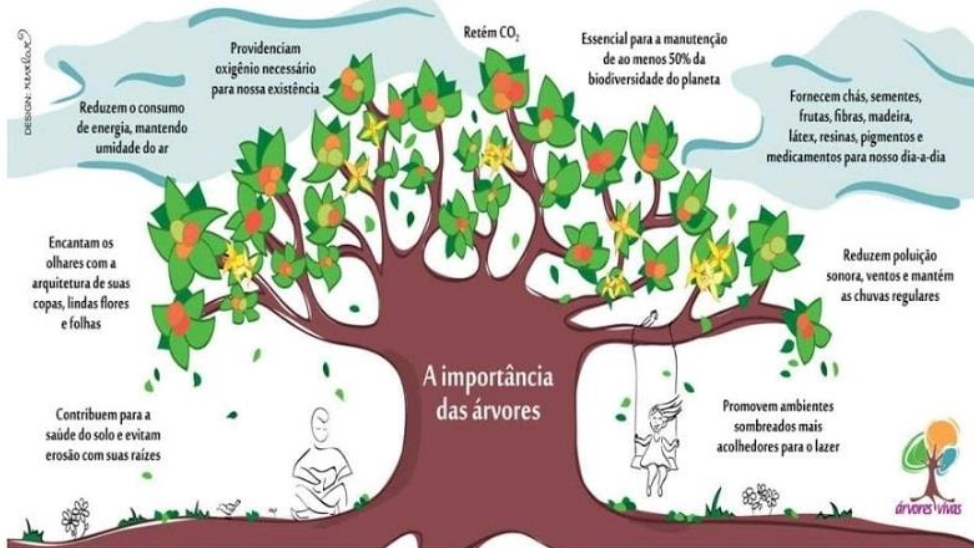
Quinta-feira

Sexta-feira

Sábado

1. Leia o texto e responda as perguntas:

### IMPORTÂNCIA DAS ÁRVORES



Baixe esta imagem em tamanho original em <https://arvoresvivas.wordpress.com/arvores/>

1. Uma grande árvore pode providenciar as necessidades de oxigênio para nossa existência.
2. Retém CO<sub>2</sub>
3. Árvores podem reduzir a incidência de asma, câncer de pele e doenças relacionadas ao estresse, pois ajudam a diminuir a poluição do ar, promovem sombreamento e um ambiente atrativo, calmo e adequado para recreação.
5. Desenvolvem um papel importantíssimo no ecossistema pois são responsáveis por manter mais de 50% da biodiversidade.
6. Mantém a umidade do ar e chuvas regulares.
7. Fornecem base para produtos como medicamentos e chás, além de frutas, flores, sementes, fibras, madeira, látex, resinas e pigmentos
8. Promovem saúde dos solos e evitam erosão com suas raízes
9. Beleza natural para nossos olhares e almas

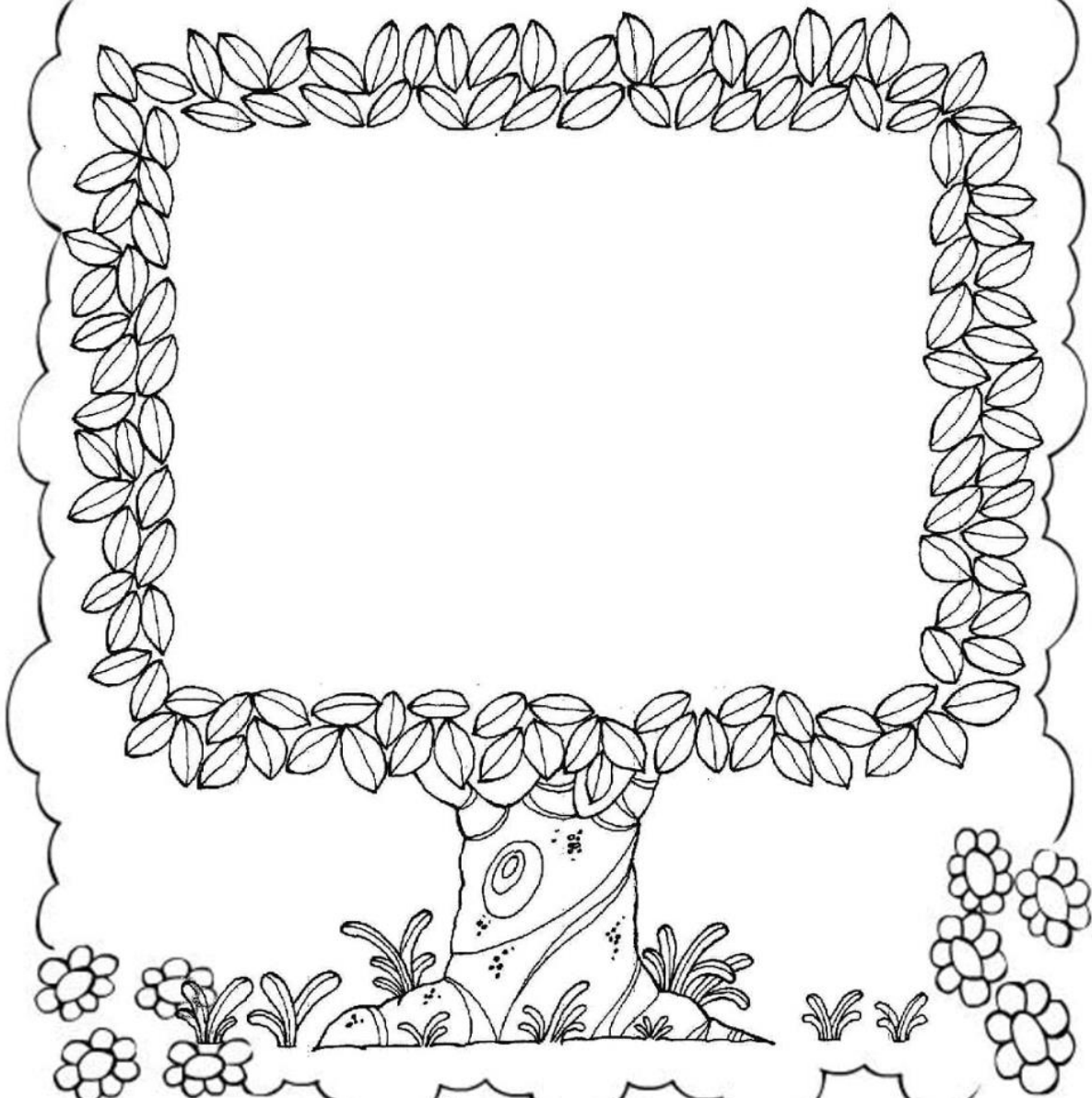
Meu nome é: \_\_\_\_\_

Hoje é:

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
---------------	-------------	--------------	--------------	-------------	--------

Após a leitura do texto escreva abaixo as ideias principais sobre importância das árvores para a vida e meio ambiente.

## A importância das árvores



Meu nome é: \_\_\_\_\_  
Hoje é: \_\_\_\_\_

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
---------------	-------------	--------------	--------------	-------------	--------

Complete os quadrinhos abaixo com as palavras abaixo. Pinte os dígrafos.

**FIGUEIRA CAQUIZEIRO**  
**COQUEIRO SERINGUEIRA**  
**PARREIRA**



24/09/2021

# O jardim de Lilica



Lilica é uma abelhinha que mora num lindo jardim.

Lilica adora cuidar das flores e colher o néctar para fabricar um delicioso mel.

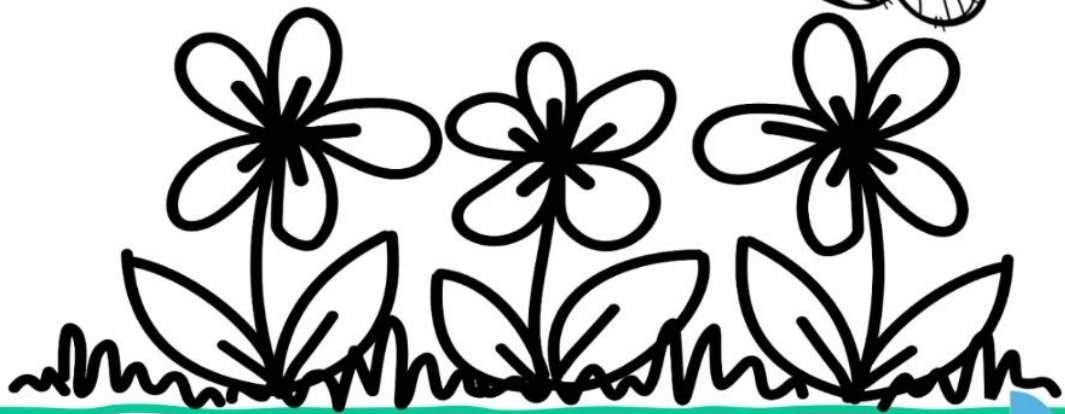
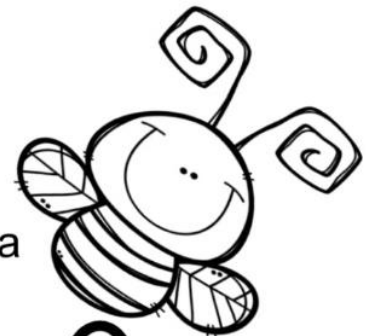
Todo ano, Lilica fica ansiosa para chegada da primavera. Ela sabe que o jardim ficará todo florido com lindas flores coloridas carregadinhas de néctar.

Então, chega setembro e algo mágico acontece; os campos ficam floridos com lindas flores perfumadas e bichinhos festejando a chegada da primavera. Há rosas, margaridas, violetas, tulipas, lavandas, azaleias e hortênsias que dão um lindo colorido ao lugar.

Lilica ama viver num lugar assim!

Viva a chegada da primavera!

Kátia Teixeira



[www.espacoprofessor.com](http://www.espacoprofessor.com)

Material produzido pela Psicopedagoga Kátia Teixeira





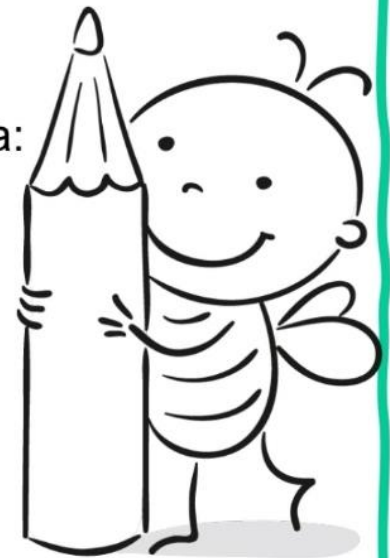
01. Leia a frase e resolva as questões abaixo:

Lilica é uma abelhinha que mora num lindo jardim.

- a) Primeira palavra: \_\_\_\_\_
- b) Última palavra: \_\_\_\_\_
- c) A frase tem \_\_\_\_\_ palavras.

d) A expressão “ num lindo jardim” indica:

- ( ) Como Lilica mora.
- ( ) O modo como Lilica mora.
- ( ) O lugar onde Lilica mora.



e) Passe a frase para a letra cursiva:

Lilica é uma abelhinha que mora num lindo jardim.

Handwriting practice lines consisting of a vertical red line on the left and five horizontal blue lines for writing.

f) Retire da frase:

substantivo \_\_\_\_\_ adjetivo \_\_\_\_\_

Marque um x nas respostas certas.

1. Lilica é:

- ) uma borboleta
- ) uma minhoca
- ) uma abelha



2. Lilia adora:

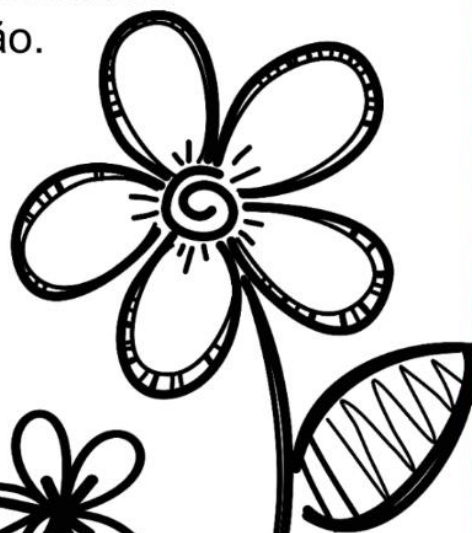
- ) Voar
- ) Cuidar das flores e colher o néctar.
- ) Pintar as flores

3. Na primavera, o jardim fica:

- ) Triste e sem cor,
- ) Todo florido com lindas flores coloridas.
- ) Cheio de folhas secas pelo chão.

4. Os bichinhos festejam:

- ) A chegada do inverno.
- ) A chegada do verão
- ) A chegada do primavera
- ) A chegada do outono.



Nome \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

turma: \_\_\_\_\_



PRIMAVERA



**NO JARDIM FLORIDO**

NO QUINTAL DE CÁSSIA TEM UM BELO JARDIM .  
SÃO MARGARIDAS, ROSAS, VIOLETAS E JASMIM.  
ELA REGA TODOS OS DIAS CADA UMA DELAS E VÊ  
BELAS BORBOLETAS AZUIS, VERMELHAS E  
AMARELAS.

1. MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA:

A) QUAL É O NOME DA MENINA DA HISTÓRIA?

PATRÍCIA

CÁSSIA

MÁRCIA

B) O QUE ELA TEM NO QUINTAL DA SUA CASA?

JARDIM

PARQUE

ÁRVORE

27/09/2021

C) O QUE A MENINA VÊ NO JARDIM?

PÁSSAROS     FORMIGAS     BORBOLETAS

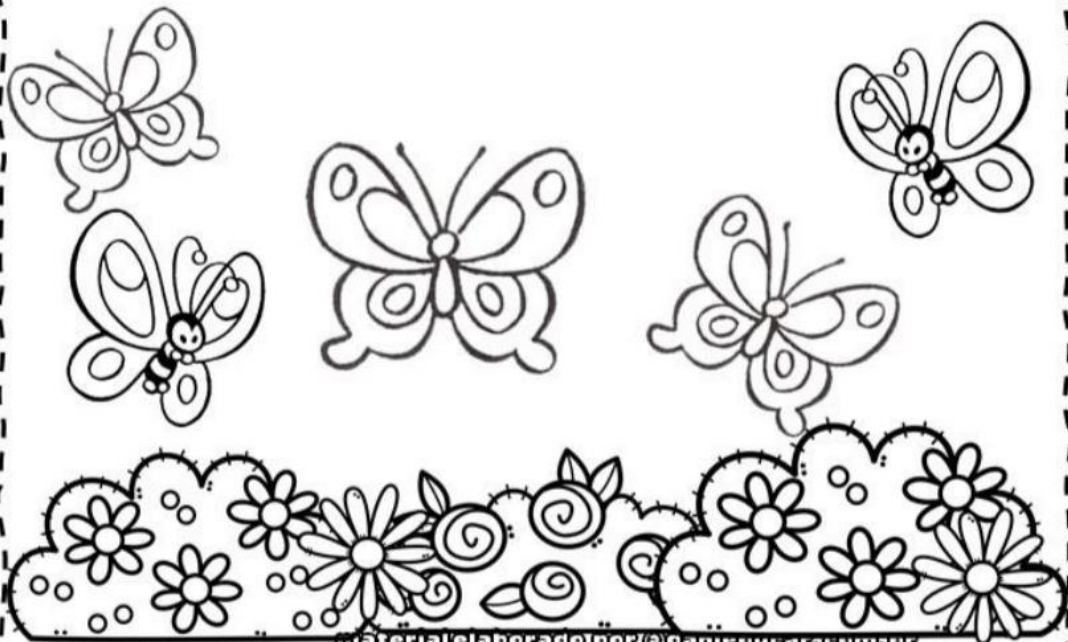
2. QUAIS SÃO AS FLORES QUE CÁSSIA TEM EM SEU JARDIM?

---

3. QUAIS SÃO AS CORES DAS BORBOLETAS QUE ELA VÊ NO QUINTAL?

---

4. PINTE AS CORES DAS BORBOLETAS NO JARDIM DE ACORDO COM O TEXTO.



# CRUZADINHA

5. ENCONTRE OS NOMES DAS FIGURAS

1

2

3

4

5

6

7

8

CÁSSIA FLORES BORBOLETA ROSA  
MARGARIDA JARDIM QUINTAL VIOLETA



material elaborado por @danielocar.com.br

28/09/2021

NOME:

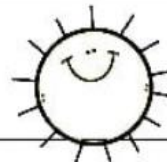
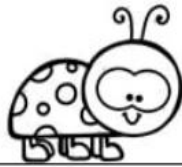
DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_



@damieducar

# PRIMAVERA

ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS QUE FAZEM PARTE DA PRIMAVERA .



@damieducar

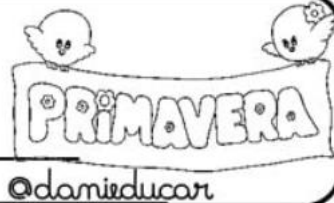
BANCO DE PALAVRAS

BORBOLETA - SOL - FLOR - FOLHA - ABELHA - JOANINHA - ÁRVORE

28/09/2021

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_



# PRIMAVERA

## CAÇA PALAVRAS DA PRIMAVERA

- I. ENCONTRE AS 7 PALAVRAS DA ATIVIDADES ANTERIOR E PINTE



Á	R	V	O	R	E	L	F	J
S	A	B	E	L	H	A	B	O
B	O	R	B	O	L	E	T	A
O	A	V	O	E	F	S	F	N
R	B	P	Q	X	O	U	L	I
B	E	B	S	O	L	J	O	N
L	H	Ç	V	I	H	C	R	H
T	D	F	N	M	A	O	E	A

@damieducar

2. FORME DUAS FRASES SOBRE A PRIMAVERA DE ACORDO COM A CENA AO LADO. SEJA CRIATIVO!



---

---

---

---

# PRIMAVERA

Mês das flores... das cores...

Desembaralhe as letras e descubra palavras relacionadas à estação das flores



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



## **Referências Apostila 11**

**Prof. Angela – 3º Ano A:**

**<https://www.pedagogaingrid.com/>**

**<https://janainasolidorio.com.br/>**  
**<https://www.espacoprofessor.com/>**

**<https://br.pinterest.com/>**

**<https://danieducar.com.br/>**

**<https://teiapedagogica.com.br/>**

**<https://educaçãotransformação.com.br/>**

