

NOME:

PROFESSOR (A): Angela

TURMA: 3º ano A

# MINHAS ATIVIDADES

Dia da Árvore/Primavera

**Apostila Número: 11**

**Data da Retirada: 20 de setembro**

**Data da Devolução: 29 de setembro**



## Roteiro de Atividades da Apostila Nº 11 – 3º Ano A – Prof. Angela

<b>20/09 segunda-feira</b>	Atividades Dia da Árvore: A árvore generosa: Leitura e Interpretação.
<b>21/09 terça-feira</b>	Atividades Dia da Árvore: A árvore generosa: Interpretação e Situações Problemas.
<b>22/09 quarta-feira</b>	Atividades Dia da Árvore: A árvore generosa: Generosidade e Caça- Palavras.
<b>23/09 quinta-feira</b>	Atividades Dia da Árvore: A importância das árvores e Cruzadinha.
<b>24/09 sexta-feira</b>	Atividades Primavera: Texto: Jardim de Lílica: Leitura e Interpretação.
<b>27/09 segunda-feira</b>	Atividades Primavera: Texto: No jardim florido: Leitura, Interpretação e Cruzadinha.
<b>28/09 terça-feira</b>	Atividades Primavera: Ditado Visual, Caça-palavras e Desembaralhe as letras.



Meu nome é: \_\_\_\_\_

Hoje é:

Segunda-feira

Terça-feira

Quarta-feira

Quinta-feira

Sexta-feira

Sábado

## A árvore generosa

*Era uma vez uma Árvore que amava um menino.*

*E todos os dias, o menino vinha e juntava as suas folhas. E com elas fazia coroas de rei. E com a Árvore, brincava de rei da floresta. Subia no seu grosso tronco, balançava-se em seus galhos! Comia seus frutos.*

*E quando ficava cansado, o menino repousava à sua sombra fresquinha.*

*O menino amava a Árvore profundamente.*

*E a Árvore era feliz! Mas o tempo passou e o menino cresceu!*

*Um dia, o menino veio e a Árvore disse:*

*"Menino, venha subir no meu tronco, balançar-se nos meus galhos, repousar à minha sombra e ser feliz!"*

*"Estou grande demais para brincar", respondeu o menino.*

*"Quero comprar muitas coisas. Você tem algum dinheiro que possa me oferecer?"*

*"Sinto muito", disse a Árvore, "eu não tenho dinheiro. Mas leve os frutos, Menino. Vá vendê-los na cidade, então terá o dinheiro e você será feliz!"*

*E assim o menino subiu pelo tronco, colheu os frutos e levou-os embora.*

*E a Árvore ficou feliz!*

*Mas o menino sumiu por muito tempo...*

*E a Árvore ficou tristonha outra vez.*



Meu nome é: \_\_\_\_\_

Hoje é: \_\_\_\_\_

Segunda-feira

Terça-feira

Quarta-feira

Quinta-feira

Sexta-feira

Sábado

Um dia, o menino veio e a Árvore estremeceu tamanha a sua alegria, e disse: "Venha, Menino, venha subir no meu tronco, balançar-se nos meus galhos e ser feliz."

"Estou muito ocupado pra subir em Árvores", disse o menino.

"Eu quero uma esposa, eu quero ter filhos e para isso é preciso que eu tenha uma casa. Você tem uma casa pra me oferecer?"

"Eu não tenho casa", disse a Árvore. "Mas corte os meus galhos, faça a sua casa e seja feliz."

O menino depressa cortou os galhos da Árvore e levou-os embora para fazer uma casa.

E a Árvore ficou feliz!

O menino ficou longe por um longo, longo tempo, e no dia que voltou, a Árvore ficou alegre, de uma alegria tamanha que mal podia falar.

"Venha, venha, meu Menino", sussurrou, "venha brincar!"

"Estou velho para brincar", disse o menino, "e estou também muito triste." "Eu quero um barco ligeiro que me leve pra bem longe. Você tem algum barquinho que possa me oferecer?"

"Corte meu tronco e faça seu barco", disse a Árvore. "Viaje pra longe e seja feliz!"

O menino cortou o tronco, fez um barco e viajou.

E a Árvore ficou feliz, mas não muito!

Muito tempo depois, o menino voltou.

"Desculpe, Menino", disse a Árvore. "não tenho mais nada pra te oferecer. Os frutos já se foram."

"Meus dentes são fracos demais pra frutos", falou o menino.



Meu nome é: \_\_\_\_\_

Hoje é:

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
---------------	-------------	--------------	--------------	-------------	--------

"Já se foram os galhos para você balançar", disse a Árvore.  
 "Já não tenho idade pra me balançar", falou o menino.  
 "Não tenho mais tronco pra você subir", disse a Árvore.  
 "Estou muito cansado e já não sei subir", falou o menino.  
 "Eu bem que gostaria de ter qualquer coisa pra lhe oferecer",  
 suspirou a Árvore. "Mas nada me resta e eu sou apenas um toco  
 sem graça. Desculpe ... "

"Já não quero muita coisa", disse o menino, "só um lugar  
 sossegado onde possa me sentar, pois estou muito cansado."  
 "Pois bem", respondeu a Árvore, enchendo-se de alegria. "Eu sou  
 apenas um toco, mas um toco é muito útil pra sentar e  
 descansar.

Venha, Menino, depressa, sente-se em mim e descanse."  
 Foi o que o menino fez.  
 E a Árvore ficou feliz.

[de Shel Silverstein, Adaptado por Fernando Sabino, Editora  
 Cosac Naify]

A amizade é um sentimento que se leva para sempre.

Meu nome é: \_\_\_\_\_

Hoje é:

Segunda-feira

Terça-feira

Quarta-feira

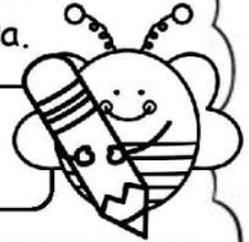
Quinta-feira

Sexta-feira

Sábado

## Atividades

1. O título do texto é A Árvore generosa. Pesquise no dicionário o significado da palavra generosa.



2. Marque um X na alternativa correta:

a) Onde o menino repousava?

na praia

na sombra de um prédio

na sombra fresquinha de uma árvore.

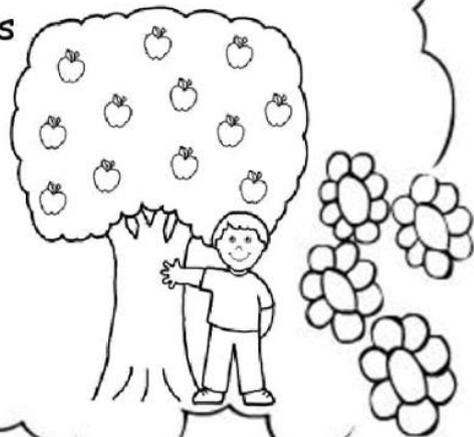
b) Por que a árvore era feliz?

Porque o menino não gostava da árvore.

Porque o menino a amava profundamente.

Porque era grande e dava frutos

c) Como era a sombra da árvore?



Meu nome é: \_\_\_\_\_

Hoje é:

Segunda-feira

Terça-feira

Quarta-feira

Quinta-feira

Sexta-feira

Sábado

1. Ligue as palavras ao seu significado:

repousava

reunia

profundamente

descansava

juntava

bastante

2. Escreva V para verdadeiro e F para falso:

- ( ) O menino maltratava a árvore.
- ( ) O menino comia as frutas da árvore.
- ( ) O menino brincava com as folhas.
- ( ) O menino balançava-se em seus galhos.
- ( ) A árvore era infeliz.



3. Qual foi o primeiro pedido que o menino fez à árvore?

---



---

4. O que o menino fazia com as folhas da árvore?

---



---

5. A principal temática em torno da qual se desenvolve a história "A menina que desenhava" é:

- (A) A urbanização desenfreada da cidade.
- (B) O crescimento desordenado da população.
- (C) O aumento da poluição sonora e visual.
- (D) A degradação dos rios.
- (E) O aumento do lixo na cidade.



Meu nome é: \_\_\_\_\_

Hoje é:

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
---------------	-------------	--------------	--------------	-------------	--------

1. O que o menino fazia quando estava cansado?

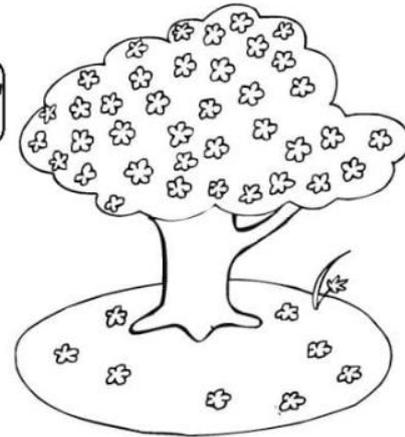
\_\_\_\_\_

2. Na frase:

"E com elas fazia coroas de rei."

A palavra grifada refere -se:

- a) árvore
- b) menino
- c) sombra
- d) folhas



3. Enumere os fatos de acordo com os acontecimentos da história.

( ) "Pois bem", respondeu a Árvore, enchendo-se de alegria. "Eu sou apenas um toco, mas um toco é muito útil pra sentar e descansar.

( ) O menino amava a Árvore profundamente. E a Árvore era feliz! Mas o tempo passou e o menino cresceu!

( ) Um dia, o menino veio e a Árvore estremeceu tamanha a sua alegria, e disse: "Venha, Menino, venha subir no meu tronco,

( ) Era uma vez uma Árvore que amava um menino. E todos os dias, o menino vinha e juntava as suas folhas.

RESOLVA OS PROBLEMAS:

a) O MENINO ÍA TODOS OS DIAS VER A ÁRVORE E BRINCAR DE REI COM SUAS FOLHAS. ELE USOU DUAS DÚZIAS DE FOLHAS PARA FAZER UMA COROA. QUANTAS FOLHAS ELE USOU?

b) O MENINO QUERIA DINHEIRO PARA SER FELIZ, ENTÃO A ÁRVORE DEU 22 MAÇAS NO PRIMEIRO DIA PARA ELE VENDER. NO SEGUNDO DIA ELA DEU O DOBRO DE MAÇAS. QUANTAS MAÇAS ELA DEU AO TODO?

c) O MENINO NÃO ESTAVA FELIZ E QUERIA UMA CASA. A ÁRVORE DEU SEUS GALHOS PARA ELE CONSTRUIR SUA CASA. ELA DEU 54 GALHOS, MAS 13 ESTAVAM QUEBRADOS E NÃO SERVIAM. QUANTOS GALHOS O MENINO USOU ENTÃO?

d) A ÁRVORE FICAVA TRISTE QUANDO O MENINO SUMIA. UMA VEZ ELE SUMIU POR 3 SEMANAS. QUANTOS DIAS ELE SUMIU?

NOME: \_\_\_\_\_  
DATA: \_\_\_\_\_ PROFESSORA: \_\_\_\_\_



Objetivo: compreender o conceito de generosidade, refletir sobre situações que refletem esta virtude e registrá-las a seguir.

## GENEROSIDADE

GENEROSIDADE é a virtude de quem dá algo a alguém, tendo o suficiente para dividir ou não. Podem ser coisas materiais ou não!

Vamos conversar sobre GENEROSIDADE. Pense em DUAS situações das quais conversamos e anote a seguir nos quadros, explicando dois jeitos diferentes de sermos generosos.

The illustration features a light gray background. In the center, two pairs of hands are shown holding dark gray hearts. The hands are depicted in a simple, stylized manner with visible fingers and cuffs. To the left, a pair of hands holds a heart. To the right, another pair of hands holds a heart. Two empty rectangular text boxes with black borders are positioned on the page: one in the upper left and one in the lower right, intended for students to write their reflections.

A professora vai ler para você a história A ÁRVORE GENEROSA, escrita por Shel Silverstein. Preste bastante atenção antes de fazer a atividade que se segue.

NOME: \_\_\_\_\_  
 DATA: \_\_\_\_\_ PROFESSORA: \_\_\_\_\_



Objetivo: compreender o conceito de generosidade, refletir sobre situações que refletem esta virtude e registrá-las a seguir.

## A ÁRVORE GENEROSA

A ÁRVORE GENEROSA traz a história do menino que queria muitas coisas e da árvore, que em nome de sua amizade com o menino, lhe ajudava como podia.

- 1 Quando criança, o menino tinha uma ligação emocional com a árvore. Fazia muitas coisas com ela! Desenhe duas coisas que ele fazia com ela e anote legendas para cada coisa.

Two square frames for drawing, each with a corresponding legend box below it.

- 2 Qual era o motivo de a árvore se sentir com o menino? Explique com suas palavras.

\_\_\_\_\_

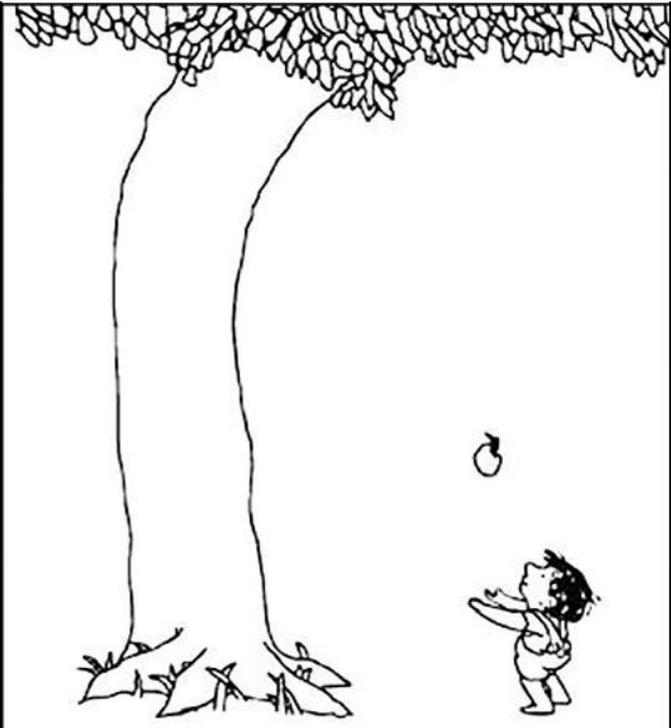
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 Encontre no caça-palavras as quatro coisas que o menino precisou conforme crescia e pinte-as de vermelho.

Q	D	O	K	F	D	C	D	E	H	U	K
V	I	W	S	D	F	C	A	S	A	X	D
S	N	A	R	F	P	Y	G	F	G	H	V
S	H	A	Z	B	R	T	K	H	G	B	I
Z	E	F	R	A	S	D	F	V	H	I	K
S	I	R	F	R	Y	H	J	I	K	O	P
W	R	C	T	C	D	E	B	U	I	K	O
A	O	W	D	O	X	G	Y	H	U	J	P
D	E	S	C	A	N	S	A	R	S	C	V
T	Y	H	G	U	J	I	K	L	R	T	G

4 Agora, anote do lado direito as coisas que o menino precisava, na ordem em que ele as precisava e do lado esquerdo o que a árvore lhe forneceu na ocasião.

_____ _____ _____ _____		_____ _____ _____ _____
_____ _____ _____ _____		_____ _____ _____ _____
_____ _____ _____ _____		_____ _____ _____ _____
_____ _____ _____ _____		_____ _____ _____ _____

Meu nome é: \_\_\_\_\_

Hoje é: \_\_\_\_\_

Segunda-feira

Terça-feira

Quarta-feira

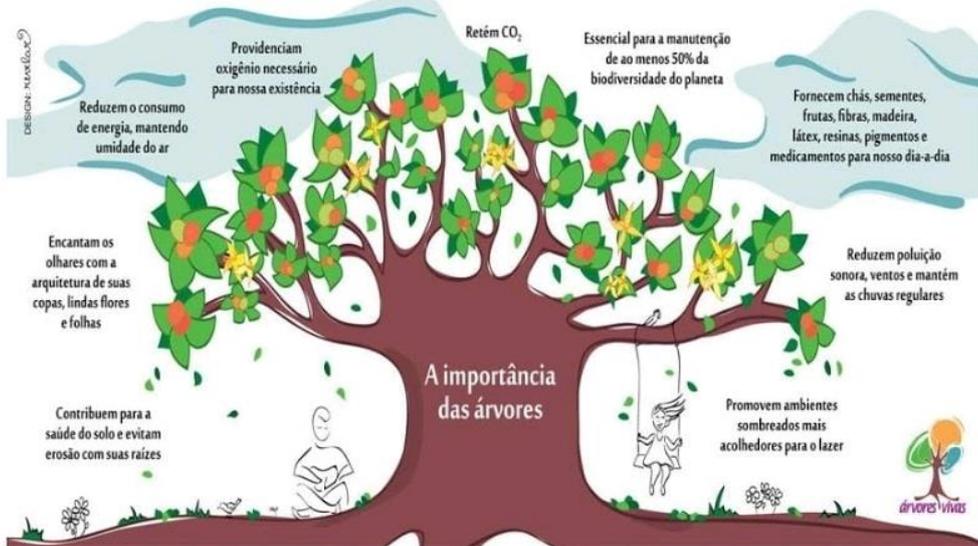
Quinta-feira

Sexta-feira

Sábado

1. Leia o texto e responda as perguntas:

### IMPORTÂNCIA DAS ÁRVORES



Baixe esta imagem em tamanho original em <https://arvoresvivas.wordpress.com/arvores/>

1. Uma grande árvore pode providenciar as necessidades de oxigênio para nossa existência.
2. Retém CO<sub>2</sub>
3. Árvores podem reduzir a incidência de asma, câncer de pele e doenças relacionadas ao estresse, pois ajudam a diminuir a poluição do ar, promovem sombreamento e um ambiente atrativo, calmo e adequado para recreação.
5. Desenvolvem um papel importantíssimo no ecossistema pois são responsáveis por manter mais de 50% da biodiversidade.
6. Mantém a umidade do ar e chuvas regulares.
7. Fornecem base para produtos como medicamentos e chás, além de frutas, flores, sementes, fibras, madeira, látex, resinas e pigmentos
8. Promovem saúde dos solos e evitam erosão com suas raízes
9. Beleza natural para nossos olhares e almas

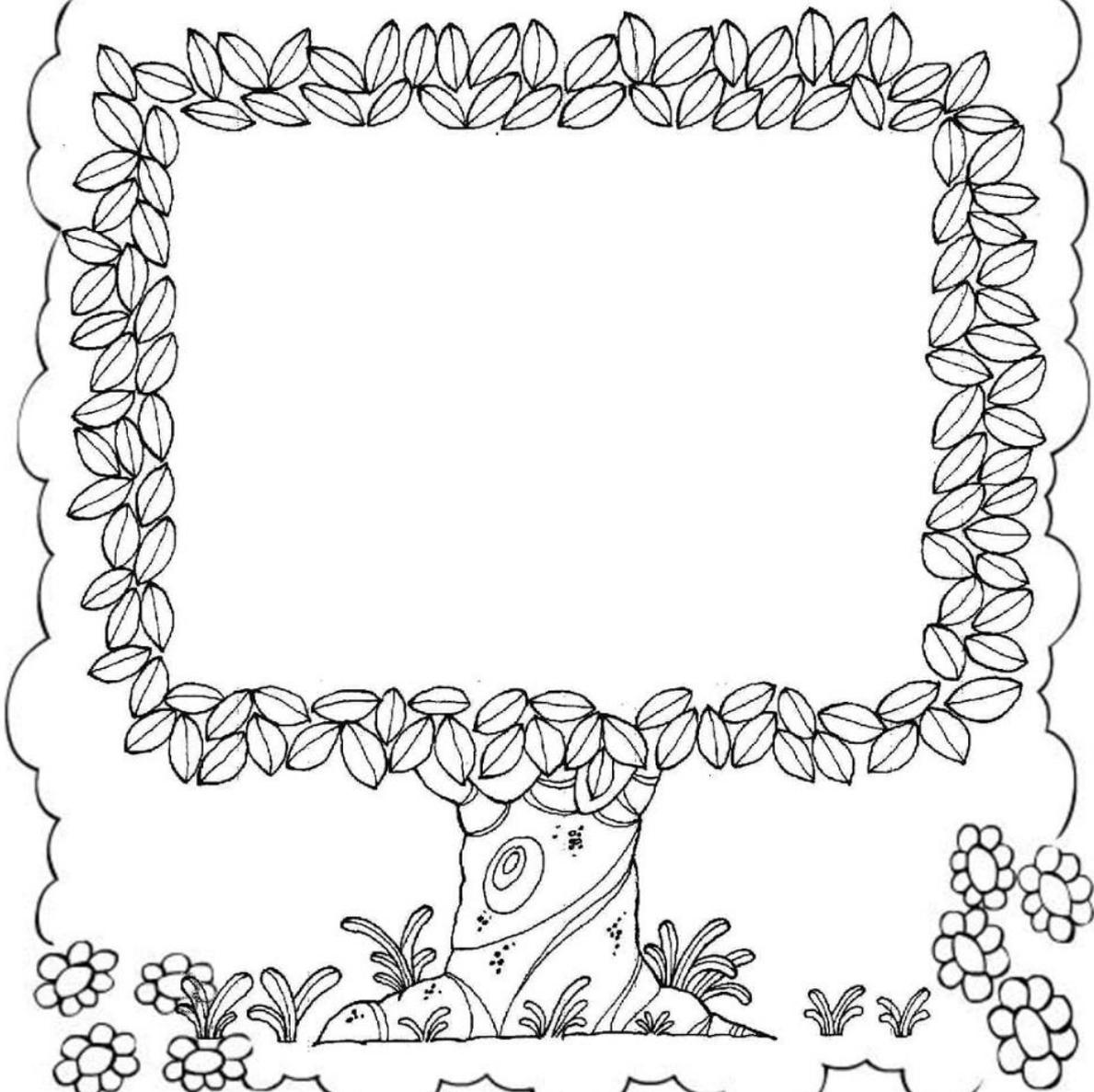
Meu nome é: \_\_\_\_\_

Hoje é:

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
---------------	-------------	--------------	--------------	-------------	--------

Após a leitura do texto escreva abaixo as ideias principais sobre importância das árvores para a vida e meio ambiente.

## A importância das árvores



Meu nome é: \_\_\_\_\_

Hoje é: \_\_\_\_\_

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
---------------	-------------	--------------	--------------	-------------	--------

Complete os quadrinhos abaixo com as palavras abaixo. Pinte os dígrafos.

**FIGUEIRA CAQUIZEIRO**  
**COQUEIRO SERINGUEIRA**  
**PARREIRA**



# O jardim de Lilica



Lilica é uma abelhinha que mora num lindo jardim.

Lilica adora cuidar das flores e colher o néctar para fabricar um delicioso mel.

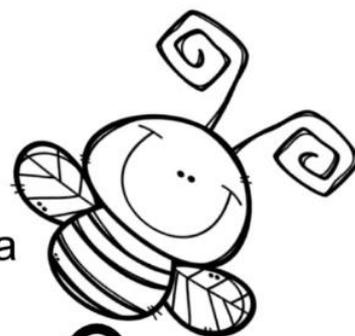
Todo ano, Lilica fica ansiosa para chegada da primavera. Ela sabe que o jardim ficará todo florido com lindas flores coloridas carregadinhas de néctar.

Então, chega setembro e algo mágico acontece; os campos ficam floridos com lindas flores perfumadas e bichinhos festejando a chegada da primavera. Há rosas, margaridas, violetas, tulipas, lavandas, azaleias e hortênsias que dão um lindo colorido ao lugar.

Lilica ama viver num lugar assim!

Viva a chegada da primavera!

Kátia Teixeira



01. Leia a frase e resolva as questões abaixo:

Lilica é uma abelhinha que mora num lindo jardim.

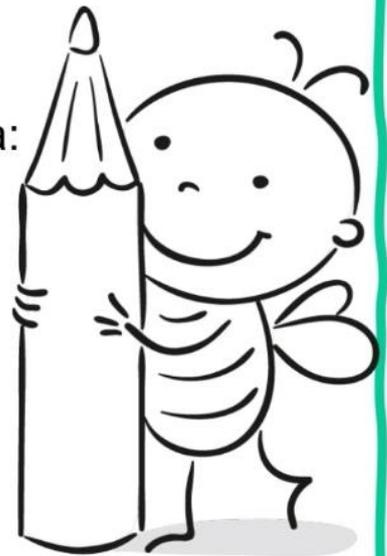
a) Primeira palavra: \_\_\_\_\_

b) Última palavra: \_\_\_\_\_

c) A frase tem \_\_\_\_\_ palavras.

d) A expressão “ num lindo jardim” indica:

- ( ) Como Lilica mora.
- ( ) O modo como Lilica mora.
- ( ) O lugar onde Lilica mora.



e) Passe a frase para a letra cursiva:

Lilica é uma abelhinha que mora num lindo jardim.

Handwriting practice lines consisting of a vertical red line on the left and five horizontal blue lines for writing.

f) Retire da frase:

substantivo \_\_\_\_\_ adjetivo \_\_\_\_\_

Marque um x nas respostas certas.

1. Lilica é:

- ) uma borboleta
- ) uma minhoca
- ) uma abelha



2. Lilia adora:

- ) Voar
- ) Cuidar das flores e colher o néctar.
- ) Pintar as flores

3. Na primavera, o jardim fica:

- ) Triste e sem cor,
- ) Todo florido com lindas flores coloridas.
- ) Cheio de folhas secas pelo chão.

4. Os bichinhos festejam:

- ) A chegada do inverno.
- ) A chegada do verão
- ) A chegada do primavera
- ) A chegada do outono.



Nome \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ turma: \_\_\_\_\_



PRIMAVERA



**NO JARDIM FLORIDO**

NO QUINTAL DE CÁSSIA TEM UM BELO JARDIM .  
SÃO MARGARIDAS, ROSAS, VIOLETAS E JASMIM.  
ELA REGA TODOS OS DIAS CADA UMA DELAS E VÊ  
BELAS BORBOLETAS AZUIS, VERMELHAS E  
AMARELAS.

1. MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA:

A) QUAL É O NOME DA MENINA DA HISTÓRIA?

PATRÍCIA

CÁSSIA

MÁRCIA

B) O QUE ELA TEM NO QUINTAL DA SUA CASA?

JARDIM

PARQUE

ÁRVORE

C) O QUE A MENINA VÊ NO JARDIM?

PÁSSAROS     FORMIGAS     BORBOLETAS

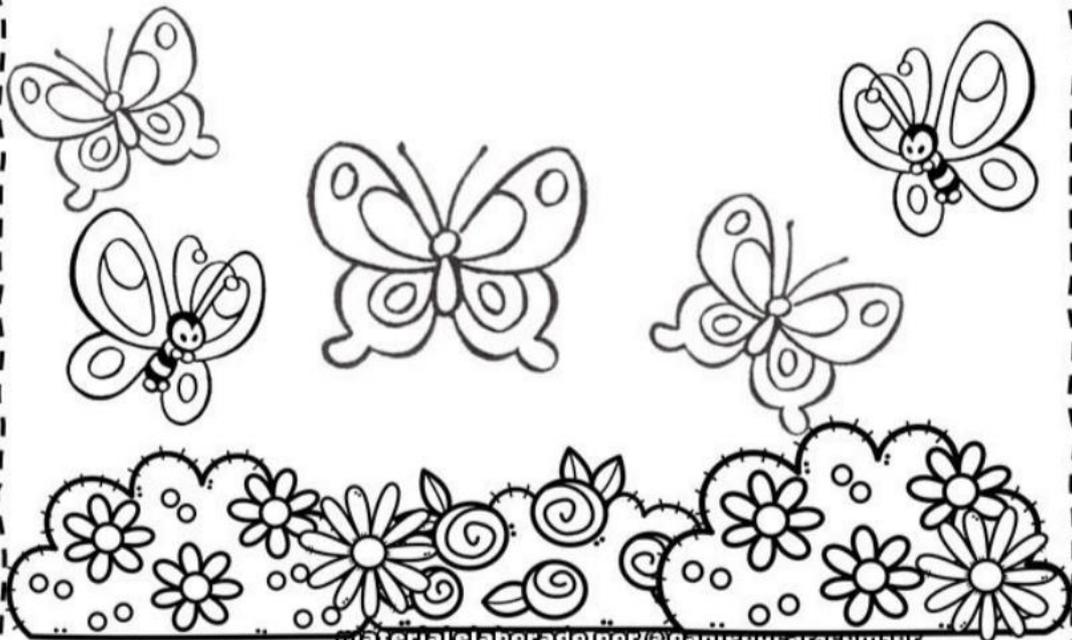
2. QUAIS SÃO AS FLORES QUE CÁSSIA TEM EM SEU JARDIM?

---

3. QUAIS SÃO AS CORES DAS BORBOLETAS QUE ELA VÊ NO QUINTAL?

---

4. PINTE AS CORES DAS BORBOLETAS NO JARDIM DE ACORDO COM O TEXTO.



# CRUZADINHA

5. ENCONTRE OS NOMES DAS FIGURAS

1

2

3

4

5

6

7

8

CÁSSIA FLORES BORBOLETA ROSA  
MARGARIDA JARDIM QUINTAL VIOLETA



28/09/2021

NOME:

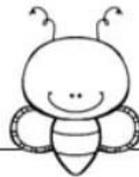
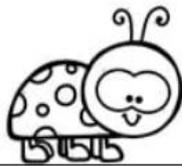
DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_



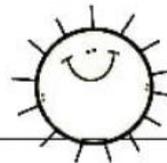
@damieducar

# PRIMAVERA

ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS QUE FAZEM PARTE DA PRIMAVERA .



@damieducar



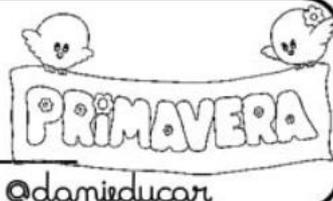
BANCO DE PALAVRAS

BORBOLETA - SOL - FLOR - FOLHA - ABELHA - JOANINHA - ÁRVORE

28/09/2021

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_



# PRIMAVERA

## CAÇA PALAVRAS DA PRIMAVERA

- I. ENCONTRE AS 7 PALAVRAS DA ATIVIDADES ANTERIOR E PINTE



Á	R	V	O	R	E	L	F	J
S	A	B	E	L	H	A	B	O
B	O	R	B	O	L	E	T	A
O	A	V	O	E	F	S	F	N
R	B	P	Q	X	O	U	L	I
B	E	B	S	O	L	J	O	N
L	H	Ç	V	I	H	C	R	H
T	D	F	N	M	A	O	E	A

@damieducar

2. FORME DUAS FRASES SOBRE A PRIMAVERA DE ACORDO COM A CENA AO LADO. SEJA CRIATIVO!



---

---

---

---

# PRIMAVERA

Mês das flores... das cores...

Desembaralhe as letras e descubra palavras relacionadas à estação das flores



## **Referências Apostila 11**

**Prof. Angela – 3º Ano A:**

**<https://www.pedagogaingrid.com/>**

**<https://janainasolidorio.com.br/>**  
**<https://www.espacoprofessor.com/>**

**<https://br.pinterest.com/>**

**<https://danieducar.com.br/>**

**<https://teiapedagogica.com.br/>**

**<https://educacaotransformacao.com.br/>**

