



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE  
**IBIÚNA**  
*Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.*  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



EM “Clélia Carmelo Da Silva”

Professora: Lina Rosa

1ºAno A

Apostila número 11

Atividades Referentes aos dias: 20,21,22,23,24,27 e 28/09

Atividades para entregar dia :29 e 30/09 (Setembro)



ESCOLA \_\_\_\_\_

NOME \_\_\_\_\_

DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## A ÁRVORE

"CRIANÇA, A ÁRVORE MERECE  
A NOSSA ESTIMA SINCERA  
DÁ FRUTOS DOCES NO OUTONO  
E FLORES NA PRIMAVERA.

NUNCA MALTRATES UMA ÁRVORE  
A QUEM TUDO NÓS DEVEMOS  
DESDE A MADEIRA DA PORTA  
AO LÁPIS COM QUE ESCRIVEMOS.

RAUL AROEIRA SERRANO



# ATIVIDADE

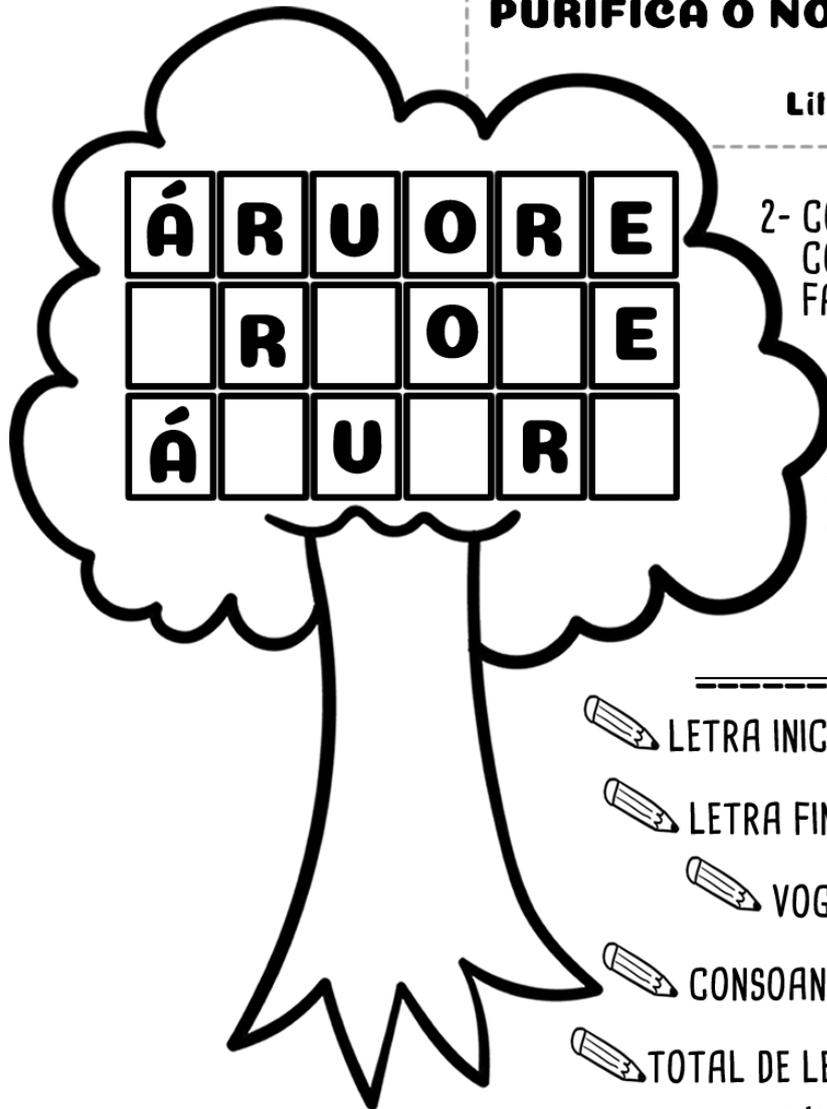
EU SOU: \_\_\_\_\_

## DIA DA ÁRVORE

- 1- PROCURE E PINTE NO TEXTO:  
\* A PALAVRA ÁRVORE  
\* AS PALAVRAS QUE RIMAM

**A ÁRVORE É NOSSA AMIGA,  
NELA PODEMOS CONFIAR.  
NOS DÁ SOMBRA E ABRIGA,  
PURIFICA O NOSSO AR.**

Liliane S. Monteiro



- 2- COMPLETE O QUADRO  
COM AS LETRAS  
FALTOSAS. 

- 3- AGORA, ESCREVA  
A PALAVRA. 

 LETRA INICIAL: \_\_\_\_\_

 LETRA FINAL: \_\_\_\_\_

 VOGAIS: \_\_\_\_\_

 CONSOANTES: \_\_\_\_\_

 TOTAL DE LETRAS: \_\_\_\_\_

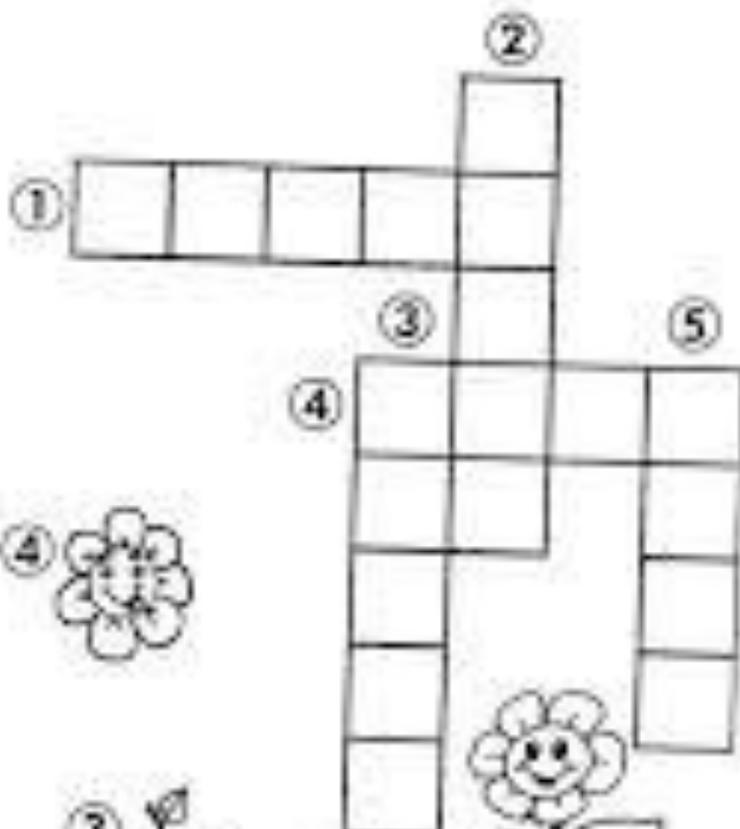


# CRUZADINHA

## PARTES DAS PLANTAS



➤ Complete a cruzadinha de acordo com as partes das plantas.



1 - Folha 2 - Tronco 3 - Fruto 4 - Talo 5 - Raiz

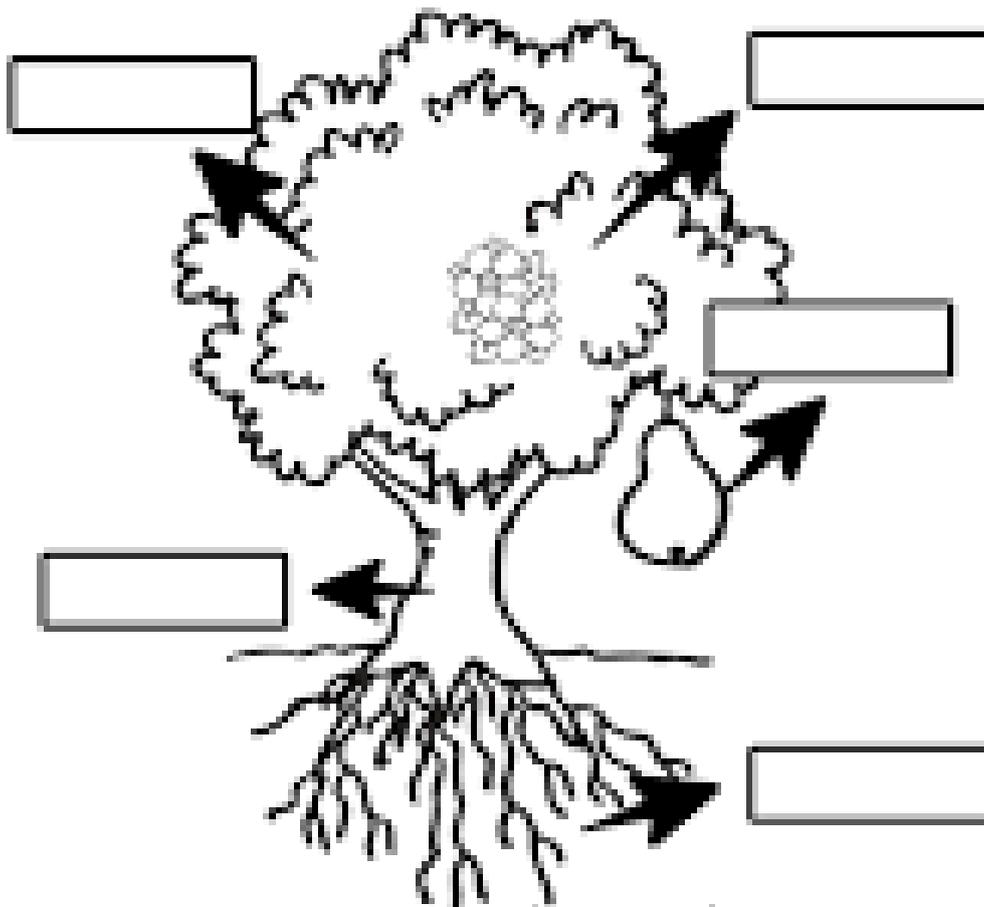
1/1/2020

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_ PROF(A): \_\_\_\_\_

## 21 DE SETEMBRO: DIA DA ÁRVORE

IDENTIFIQUE E COLE AS PARTES DA ÁRVORE:



RAÍZES

FOLHAS

FLORES

FRUTOS

CAULE

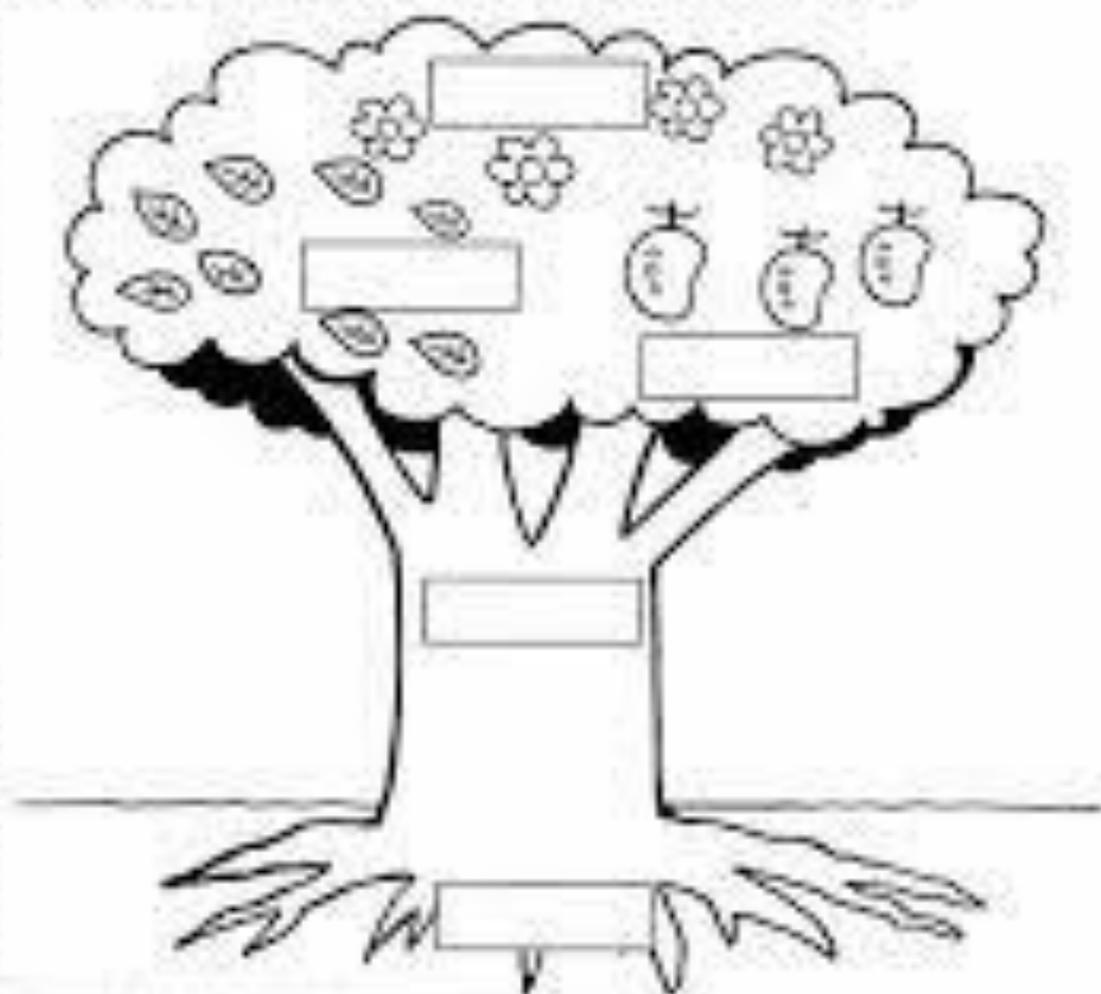
Aluno: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

www.funfon.com

### Dia da Árvore - 21 de setembro

 RECORTE E COLE OS NOMES DAS PARTES DAS PLANTAS:



FOLHAS RAIZ GALHA

FRUTO FLOR



NOME: \_\_\_\_\_

## DIA DA ÁRVORE

### ATIVIDADE MATEMÁTICA

1. QUANTAS GOIABAS APARECEM NA ÁRVORE? CONTE E REGISTRE NOS QUADRINHOS.



Aluno: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ **ensinoja.com.br**

### **BETO, O BOM DE BOLA**



PAULO, BETO E RENATO VÃO JOGAR BOLA.  
BETO É O GOLEADOR DO TIME.  
PAULO JOGA A BOLA PARA RENATO.  
BETO PEDE A RENATO:  
— AQUI, RENATO!  
A BOLA CAI NO PÉ DE BETO.  
BETO PÕE A BOLA NA REDE E FAZ UM BELO GOL.

*Graça Boquet*

1) QUEM VAI JOGAR BOLA?

---

2) DAS TRÊS CRIANÇAS, O GOLEADOR É:

PAULO.

BETO.

RENATO.

3) ONDE CAIU A BOLA QUE RENATO JOGOU?

NO PÉ DE PAULO.

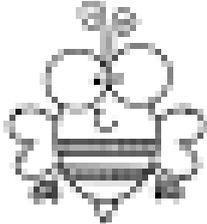
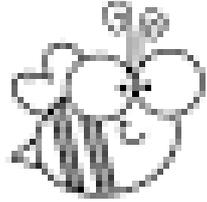
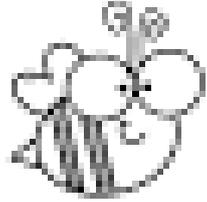
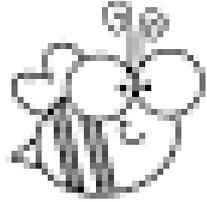
NO PÉ DE BETO.

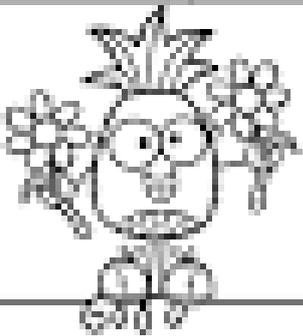
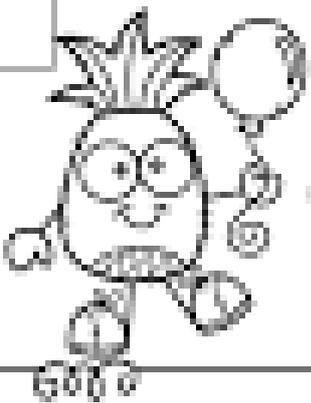
Bimestre: / /

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: / /

## ATIVIDADES DE MATEMÁTICA - 1º ANO

1. VAMOS CALCULAR USANDO A RETA NUMÉRICA?

$3 + 2 =$	$1 + 4 =$	$3 + 3 =$	
$1 + 2 =$	$2 + 4 =$	$5 + 3 =$	
$4 + 1 =$	$6 + 2 =$	$6 + 1 =$	
$6 + 3 =$	$7 + 2 =$	$1 + 5 =$	
$4 - 1 =$	$7 - 2 =$	$9 - 4 =$	
$10 - 2 =$	$8 - 5 =$	$9 - 9 =$	
$7 - 1 =$	$6 - 4 =$	$3 - 2 =$	
$1 + 1 =$	$6 + 4 =$	$2 + 6 =$	

NOME: \_\_\_\_\_

## LÍNGUA PORTUGUESA



### CHEGOU PRIMAVERA

COMEÇOU A PRIMAVERA. O SOL BRILHAVA  
DETRÁS DAS NUVENS.

A BORBOLETA LALAU VOAVA FELIZ PELO JARDIM.  
O PASSARINHO TICO CANTAVA CONTENTE NO  
GALHO DA ÁRVORE.

TODOS OS BICHINHOS AGRADECIAM À NATUREZA.  
COMO É LINDA A ESTAÇÃO DAS FLORES!

ISABEL CRISTINA S. SOARES



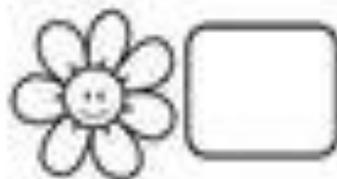
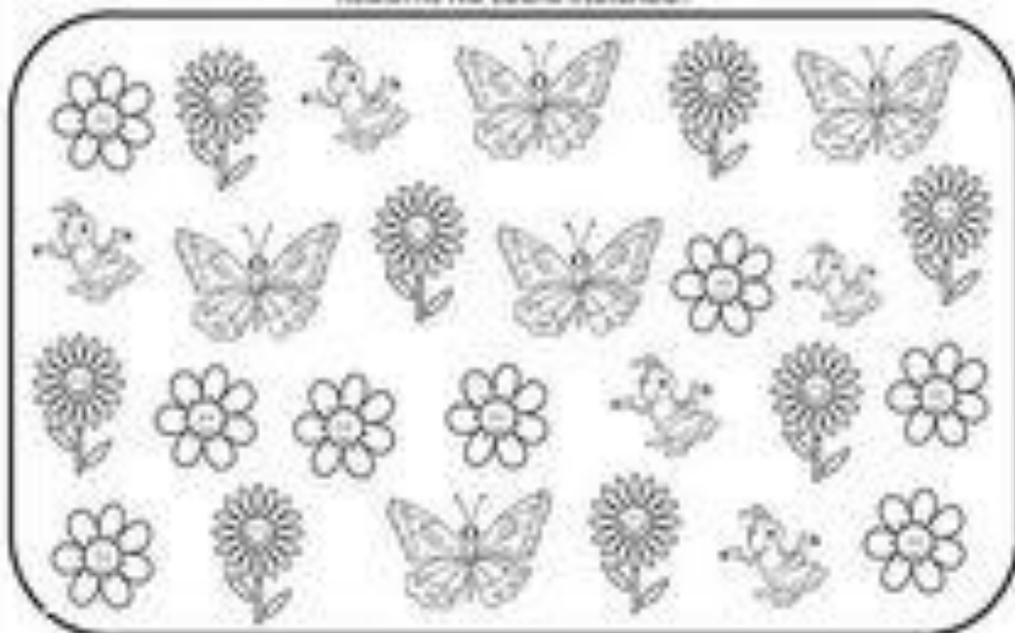


NOME: \_\_\_\_\_  
DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



# PRIMAVERA

TRABALHANDO GRÁFICO! CONTE CADA DESENHO QUE APARECE NA IMAGEM A SEGUIR E REGISTRE NO LOCAL INDICADO:



ESCOLA \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Atividade com FASCIC  
www.demonstrata.com



MATEMÁTICA

 OBSERVE A CENA E RESPONDA:



QUANTAS FLORES?

QUANTAS FLORES COM 5 PÉTALAS?

QUANTAS FLORES SEM FOLHAS?

QUANTAS FLORES COM APENAS UMA FOLHA?

QUANTAS PÉTALAS AO TODO?

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_

**E A LAGARTA FOI SE TRANSFORMADO... ATÉ QUE, DE DENTRO DO CASULO, NASCEU UMA LINDA BORBOLETA.**



OS INIMIGOS DA LAGARTA FICARAM ADMIRADOS AO CONHECEREM A BORBOLETA E ALGUMAS DAS FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS.



CÍRCULO



QUADRADO



RETÂNGULO



TRIÂNGULO

1- OBSERVE A BORBOLETA TRAZENDO AS FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS. Pinte-a SEGUINDO AS CORES DA LEGENDA.



QUADRADOS DE AZUL:

TRIÂNGULOS DE AMARELO:

CÍRCULOS DE VERMELHO:

RETÂNGULOS DE VERDE:

2- AGORA, OBSERVE O DESENHO ACIMA E RESPONDA:

QUANTOS QUADRADOS? \_\_\_\_\_

QUANTOS TRIÂNGULOS? \_\_\_\_\_

QUANTOS CÍRCULOS? \_\_\_\_\_

QUANTOS RETÂNGULOS? \_\_\_\_\_

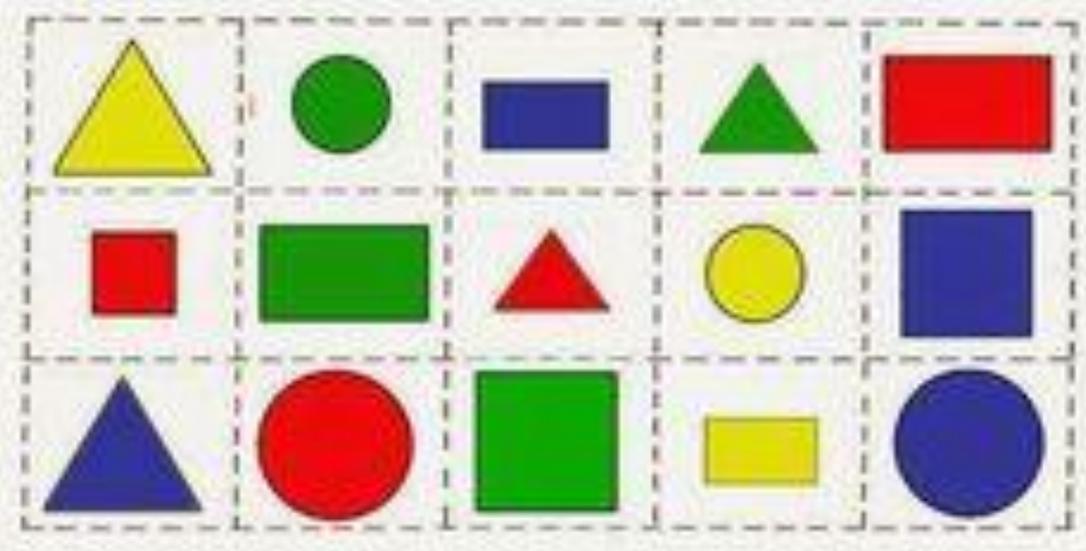
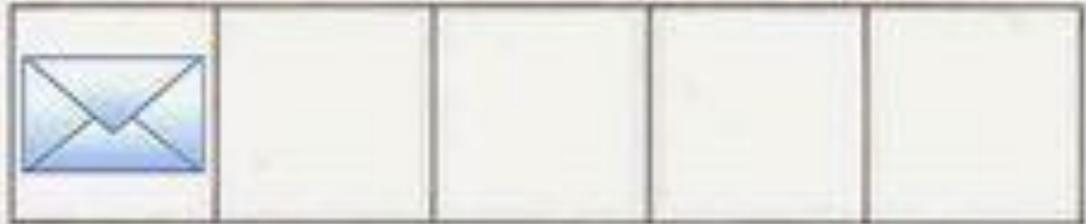
3- DESENHE O QUE SE PEDE:

1 DEZENA DE TRIÂNGULOS:



2 DEZENAS DE CÍRCULOS:





NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_ PROF(A): \_\_\_\_\_

## 21 DE SETEMBRO: DIA DA ÁRVORE

PINTE O CENÁRIO, RECORTE O GUEBRA-CABEÇA  
E DIVIRTA-SE COM A FAMÍLIA!

