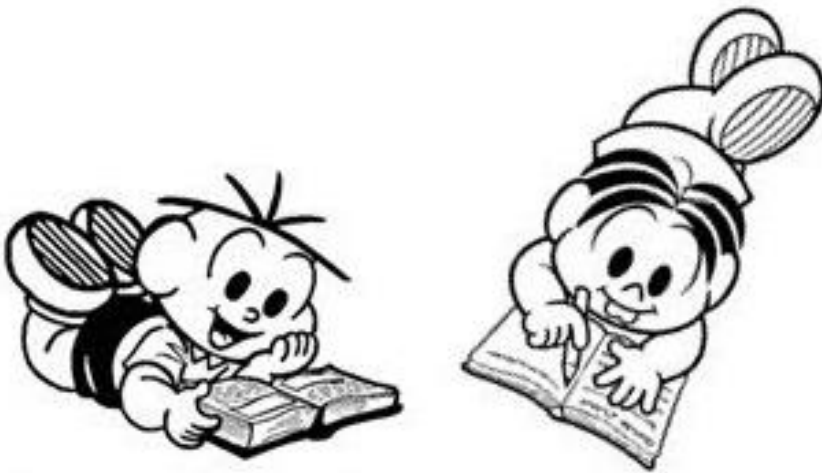


NOME: _____

MINHAS



ATIVIDADES



ATENÇÃO:

A devolução das atividades, já realizadas pelos alunos, será no dia 29/09/2021 e 30/09/2021.

As árvores e o machado



Um lenhador foi até a floresta para pedir às árvores que lhe dessem um cabo para o seu machado.

As árvores acharam que não custava nada atender ao pedido do lenhador e na mesma hora resolveram fazer o que o lenhador pedia.

Ficou decidido que sacrificariam o freixo, que era a árvore mais comum na floresta, para oferecer a madeira para o cabo do machado do lenhador.

Mas, assim que o lenhador recebeu o que pediu, saiu atacando com o seu machado todas as árvores que encontrava pela frente, sem dó nenhuma.

Derrubava árvores novas e velhas, grandes e pequenas...

O carvalho, só se deu conta da tragédia quando era tarde demais para fazer alguma coisa. Espantado ele cochichou para o cedro:

- Foi um erro atender ao pedido do lenhador. Por que sacrificamos o freixo? Se não tivéssemos feito isso, quem sabe ainda viveríamos muitos anos ainda!

Fábulas de Esopo

Moral: Quem trai os amigos pode está cavando a própria cova.

Estudo do Texto

1- Qual foi o pedido feito pelo lenhador às árvores?

R- _____

2- O que acharam as árvores do pedido do lenhador?

R- _____

3- Quem elas resolveram sacrificar? Por quê?

R- _____

4- O que fez o lenhador assim que recebeu o que pediu?

R- _____

5- Por que o carvalho achou que era tarde demais para fazer algo?

R- _____

6- O que o carvalho cochichou ao cedro?

R- _____

7- Qual a moral da história?

R- _____

8- Faça um x na frase que explica a moral:

() Devemos ajudar quem precisa da nossa ajuda.

() Devemos tomar cuidado com o que fazemos aos outros, pois isso pode virar contra nós mesmos.

() Devemos preservar a natureza não construindo machados.

9- Em sua opinião as árvores foram justas com o freixo? Por quê?

R- _____

10- Qual foi a consequência que as árvores sofreram com o seu ato?

R- _____

Leia o texto e responda as perguntas:



1. O uso do ponto de exclamação, associado às letras em destaque, na frase "PAROU!", reforça a necessidade de se

- (A) respeitar as leis de trânsito. (B) garantir o convívio familiar.
(C) usar o celular no dia a dia. (D) educar as crianças.
-

2. O texto acima é

- (A) Notícia
(B) Anúncio publicitário
(C) Propaganda
(D) Reportagem
-

3. Qual é o assunto principal do texto?

“ ONDE ESTÁ SUJO?”

Construir hábitos de higiene pode ser um momento bacana e rico em experiências para as crianças!



Entre as principais maneiras de prevenção do novo Coronavírus, lavar as mãos com água e sabão se destaca. No entanto, isso não pode ser feito de qualquer jeito, há uma técnica correta: realizar uma série de movimentos que devem durar por ao menos 20 segundos.

O indicado é usar água e sabão e seguir uma sequência de movimentos. São, no total, 12 passos para fazer uma boa higienização das mãos.

"Parabéns pra você nesta data querida. Muitas felicidades, muitos anos de vida..." Uma música tão comum quanto 'Parabéns pra você' pode te ajudar a se prevenir contra o Covid-19.

Sim, a duração da música é o tempo que a higienização das mãos, usando água e sabão, deve durar. Isto é, pelo menos 20 segundos. Também há movimentos corretos para garantir uma boa lavagem das mãos, sem esquecer nenhum lugar.

1) Responda em seu caderno:

a) Qual é o assunto principal da notícia?

✂ _____

b) Qual é a relação da música "Parabéns pra Você..." com o tema do texto?

✂ _____

c) Retire do texto, dois substantivos comuns que podem prevenir a transmissão do COVID-19.

✂ _____

d) Procure no dicionário o significado das seguintes palavras:

Higienização: _____

Hábito: _____

Prevenir: _____

UMA HISTÓRIA EU VOU CONTAR

Já fui cabo de vassoura. Sou cavalo de pau. Estive quase a ser lenha. Ou lixo, que ainda é mais triste. Sem falar no meu passado mais antigo, de quando fui árvore.

Vida incerta é a de madeira, explorada e escravizada pelo bicho homem. Onde estivermos nós, subindo em árvore, com tronco, folha e ramos vários, lá chega o homem.

E quando o homem chega, quase sempre “dá galho...” Feliz é a planta ou árvore carregada de frutos ou flores. Em geral é poupada, embora roubada nas flores e frutos... Mas, nos outros casos, machado e fogo nos perseguem... E nada podemos fazer.

O bicho homem, que se intitula, vaidoso, de “homo sapiens”, palavras de uma língua esquecida, cuja tradução é “cara sabido”, é orgulhoso, convencido e, muitas vezes, cruel.

Mas tem realmente, uma força contra a qual nada podemos. Até hoje não entendi bem esse estranho poder desse bicho terrível.

Orígenes Lessa

1) Responda:

a) A opinião do cabo de vassoura a respeito do homem é que ele é explorador da natureza e muitas vezes cruel. Você concorda com a opinião desse personagem? Por quê?

✂ _____

b) O que o narrador-personagem já foi? E o que ele é agora?

✂ _____

c) Qual é a opinião do autor sobre a vida de madeira?

✂ _____

2) Marque a alternativa que contém o mesmo significado da frase em destaque; **E quando o homem chega, quase sempre “dá galho” ...**

- a) () Com a vinda do homem, quase sempre é chato.
- b) () Com a chegada do homem, quase sempre dá problema.
- c) () Com o aparecimento do homem, quase sempre vem boas novas.

3) A palavra incerta no texto (parág. 2), significa:

- a) () discutível, duvidosa
- b) () insegura
- c) () hesitante, indecisa

07 – POR QUE OS VAGA-LUMES BRILHAM?

O brilho produzido pelos vaga-lumes tem um objetivo romântico: através deste sinal, a fêmea convida o macho para namorar. Existem muitas espécies de vaga-lumes e o interessante é que cada uma delas tem um código de luz diferente, que é reconhecido pelo macho.

Os flashes são produzidos no órgão luminoso dos vaga-lumes, que fica no abdômen, por uma substância chamada luciferina. Essa substância passa por uma transformação chamada oxidação, provocada por uma enzima chamada luciferase. Essa reação produz uma energia muito forte, que se manifesta como luz.

Com base no texto, marque a opção correta:

01 – A distinção da espécie pelo macho é feita através do reconhecimento do...

- A () colorido das asas da fêmea.
- B () tamanho do corpo da fêmea.
- C () tipo de vôo realizado pela fêmea.
- D () código de luz emitido pela fêmea.

02 – Os vaga-lumes possuem, no abdômen, um órgão capaz de...

- A () eliminar uma substância.
- B () produzir “flashes” de luz.
- C () emitir um som estridente.
- D () reproduzir uma espécie diferente.

03 – A fêmea do vaga-lume produz o brilho para:

- A () atrair o macho.
- B () iluminar o caminho.
- C () produzir um alimento.
- D () aumentar a temperatura do corpo.

04 – Observe a palavra: luminoso. Ela é escrita com s com som de z.

A palavra abaixo que também é escrita com s com som de z é:

- A () pulso.
- B () maisena.
- C () conselho.
- D () perversa.

Atividades sobre verbos

1) Passe as frases abaixo para o pretérito (passado):

a) Pedro acha a vista, do apartamento, bonita.

R: _____

b) O chefe pode indicar seu sucessor.

R: _____

c) Com as grades reforçadas, a fera não pode escapar.

R: _____

d) Naquele aniversário posso rever várias pessoas.

R: _____

e) Os idosos não podem fazer certos exercícios.

R: _____

f) Nós podemos comprar outras coisas.

R: _____

2) Passe as frases abaixo para o futuro:

a) Estamos brincando em casa.

R: _____

b) Mamãe comprou um carro novo.

R: _____

c) O passeio, ao cinema foi muito legal.

d) O pintor terminou de pintar a casa no domingo.

R: _____

e) Marcelo brincou muito de amarelinha.

1. Tinha R\$100,00, perdi R\$23,00 e ganhei R\$17,00. Com quanto eu fiquei?

- (A) R\$ 14,00
- (B) R\$ 34,00
- (C) R\$ 94,00
- (D) R\$ 74,00

2. Seu João é fazendeiro. Ele tinha 984 vacas de leite, porém ele resolveu vender 798 , porque o leite está muito barato e ele estava tendo prejuízo. Agora seu João tem:

- (A) 214 vacas
- (B) 186 vacas
- (C) 296 vacas
- (D) 142 vacas

3. No colégio Sol Nascente estudam muitos alunos, sendo que no período de manhã estão matriculados 1.139 e no período da tarde 621 ? Quantos alunos estão matriculados ao todo?

- (A) 1750
- (B) 7510
- (C) 1760
- (D) 1789

04-O pai de Carlos e Rodrigo tem R\$ 160,00 e precisa comprar duas mochilas para seus filhos.Os meninos não querem mochilas iguais e querem gastar todo o dinheiro.Quais as duas mochilas que ele pode comprar?

A- R\$ 93,00

B- R\$ 112,00

C- R\$ 87,00

D- R\$ 83,00

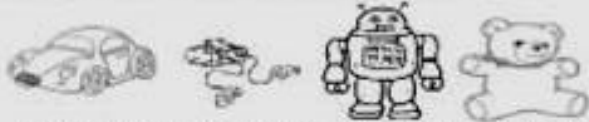


Marque com um X a resposta correta de cada questão.

1) Ao efetuar a subtração $37 - 22$ o resto é.

- (A) 15
- (B) 51
- (C) 14
- (D) 41

2) Qual desses brinquedos é o mais barato?



- (A) R\$15,00 (B) R\$ 200,00 (C) R\$ 150,00 (D) R\$ 50,00

3) Isadora tinha 12 bolinhas e perdeu 3 delas. Com quantas ficou?

- (A) 9
- (B) 8
- (C) 7
- (D) 3

4) A mãe de Lúcia comprou 15 goiabas. Marta comeu 4. Quantas goiabas restaram?

- (A) 11 goiabas
- (B) 8 goiabas
- (C) 9 goiabas
- (D) 3 goiabas

5) Geraldo tem 18 reais e Márcio tem 10 reais.

Quantos reais Márcio tem a menos que Geraldo?

- (A) 8
- (B) 3
- (C) 9
- (D) 6

6) Eliana faz bombons para vender na escola. Na segunda-feira ela fez 17 bombons e na terça-feira vendeu 4 bombons. Quantos bombons restaram?

(A) $17 - 4 = 21$

(B) $17 - 4 = 13$

(C) $17 - 13 = 4$

(D) $17 - 11 = 6$

7) Mara pesa 42kg e Rita 41kg. Quanto Mara pesa a menos que Rita?

- (A) 1kg
- (B) 2kg
- (C) 6kg
- (D) 8kg

8) Quantas unidades formam meia dúzia?

- (A) 6
- (B) 3
- (C) 9
- (D) 8

9) Antes de jogar, Luciano tinha 5 bolas de gude. Agora, ele tem 17. Luciano ganhou no jogo

- (A) 1 dezena de bolas de gude
- (B) 1 dúzia de bolas de gude
- (C) 1 dezena e meia de bolas de gude
- (D) 2 unidades de bolas de gude

10) César quer comprar uma mochila que custa R\$ 53,00. A quantia que ele possui é R\$ 25,00. Calcule quantos reais faltam para César comprar a mochila.

- (A) R\$ 12,00
- (B) R\$ 21,00
- (C) R\$ 28,00
- (D) R\$ 82,00

11) Uma dúzia é representada pelo número

- (A) 12.
- (B) 22.

Questão 1

Beatriz está participando de um jogo com suas amigas Eduarda e Giovanna . Para que Beatriz vença ela precisa completar a tabela e calcular o que é pedido. Ajude-a.

	COLUNA A	COLUNA B	COLUNA C
ANTECESSOR			
NÚMERO	2.328		7.896
SUCESSOR		4.510	

Soma da coluna A

UM	C	D	U

Soma da coluna B

UM	C	D	U

Soma da coluna C

UM	C	D	U


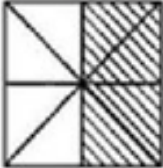

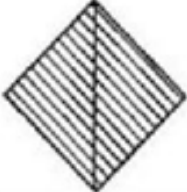
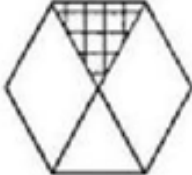
Questão 2

Analise os registros da tabela abaixo. Se houver erros, escreva o número correto na coluna correção. Se houver acertos pinte de verde o número escrito.

NÚMERO FALADO	REGISTRO	CORREÇÃO
Oito mil e quatro	804	
Cinco mil e seiscentos	5.600	
Oito mil oitocentos e três	883	
Três mil e setecentos	3.704	

Quadro Fracionário

♦ Preencha os quadros, observando as figuras de acordo com o modelo:

A 	B 	C 	D 	E 
Figura	Partes pintadas	Total das partes	Fração	como se lê
A	1	2	$\frac{1}{2}$	um meio
B				
C				
D				
E				

SABENDO QUE CASÇÃO UTILIZA O ELEVADOR DE SEU PRÉDIO 5 VEZES AO DIA E MAGALI 16 VEZES POR SEMANA. CALCULE.



1. QUANTAS VEZES POR SEMANA CASÇÃO UTILIZA O ELEVADOR DO PRÉDIO?
2. EM 30 DIAS QUANTAS VEZES CASÇÃO TERÁ UTILIZADO O ELEVADOR?
3. QUANTAS VEZES EM 3 SEMANAS MAGALI UTILIZARÁ O ELEVADOR?
4. SE DESSAS VEZES MAGALI DEIXAR DE UTILIZAR O ELEVADOR DURANTE UMA SEMANA POR CAUSA DO CHEIRO DE CASÇÃO QUANTAS VEZES O ELEVADOR SERÁ UTILIZADO POR ELA?

Resolva:

- a) Luana tem 1.208 reais e sua prima Luciana tem o triplo deste valor. Quantos reais Luciana tem?
- b) Pedro comprou uma bicicleta no valor de 842 reais e parcelou em quatro prestações. Qual será o valor de cada prestação?
- c) Suzana está organizando uma estante de livros. A estante possui seis prateleiras e em cada prateleira cabem 87 livros. Ao todo, quantos livros cabem na estante?
- d) Juliana estuda em uma escola que possui 1.786 alunos matriculados. Sabendo que deste total de alunos novecentos e oitenta e três são meninas, quantos meninos estão matriculados na escola de Juliana?

:

OBSERVE NA TABELA ABAIXO A QUANTIDADE DE SALGADOS VENDIDOS EM UMA LANCHONETE NOS QUATRO PRIMEIROS MESES DO ANO PASSADO. DEPOIS, RESPONDA ÀS QUESTÕES:

	JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL
EMPADA	689	423	541	364
PASTEL	274	392	745	593
COXINHA	176	287	332	441

A) ESCREVA QUAL FOI O SALGADO MAIS VENDIDO EM CADA UM DOS MESES APRESENTADOS NA TABELA.

B) EM RELAÇÃO ÀS EMPADAS, QUANTOS PASTÉIS A MAIS FORAM VENDIDOS NO MÊS DE ABRIL?

C) QUANTAS COXINHAS A MAIS QUE EMPADAS FORAM VENDIDAS NO MÊS DE JANEIRO?

D) CALCULE A DIFERENÇA ENTRE O SALGADO MAIS VENDIDO E O MENOS VENDIDO NO MÊS DE MARÇO.

E) ESCREVA UMA PERGUNTA COM OS DADOS DO PROBLEMA PARA SEU COLEGA RESPONDER.