

E. M. "SANTA TEREZINHA"

2021

# MINHAS ATIVIDADES

## 11ª APOSTILA

(PERÍODO: 20 A 28 DE SETEMBRO)

Nome do Aluno (a): .....

MATERNAL I/A - Profa. Aparecida do Carmo Silva Ramalho Rolim



## ATIVIDADE 1: QUERIDAS CRIANÇAS, SEJAM BEM VINDAS!

Vídeo: Youtube – COMBINADOS (via whatsapp)

Áudio: Youtube – AMIGOS DO PEITO – BALÃO MÁGICO (via whatsapp)

**CONVERSA COM A MAMÃE, CANTORIA, DANÇA E PINTURA**



Campo de Experiência: “TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS”

Expressar-se livremente por meio de desenhos, pintura, colagem e dobradura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

Nome do aluno (a): ...../...../.....

## **ATIVIDADE 2: DIA DA ÁRVORE - 21/SETEMBRO**

Vídeo Youtube: PLANTEI UMA SEMENTE (via Whatsapp)

### **CANTO E DESENHO DE UMA ÁRVORE SEM AJUDA DE NINGUEM**

Campo de Experiência: "TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS"

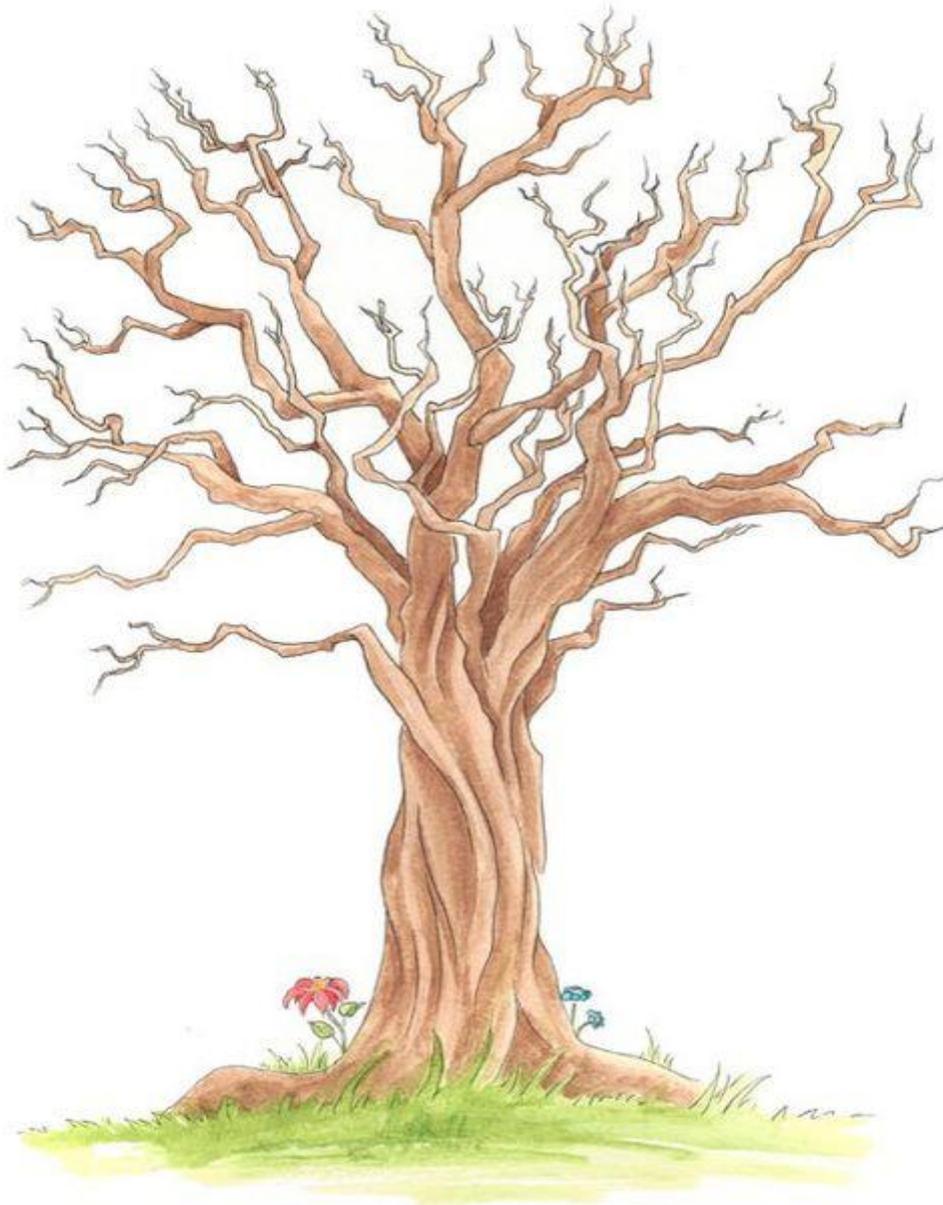
Expressar-se livremente por meio de desenhos, pintura, colagem e dobradura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

Nome do aluno (a): ...../...../.....

**ATIVIDADE 3: COMEÇA A PRIMAVERA – 22/SETEMBRO**  
**CANTO, MOVIMENTO E PINTURA COM PRENDEDOR E ALGODÃO**

Vídeo Youtube: ESSA LINDA ÁRVORE (via Whatsapp)

Vídeo Pinterest: Fall Tree Painting For Kids - Imagem <https://br.pinterest.com>



Campo de Experiência: “TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS”

Expressar-se livremente por meio de desenhos, pintura, colagem e dobradura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

Nome do aluno (a): ...../...../.....

## ATIVIDADE 4: PÉ DE QUEM?

Vídeo Youtube: O CAUSO DO OVO (via Whatsapp)

Imagem <https://br.pinterest.com>

**RESPONDA O QUESTIONÁRIO ANEXO, SOBRE O VÍDEO  
PINTE O ANIMALZINHO DONO DA PEGADA, O CEBOLINHA E A MÔNICA.**



Campo de Experiência: “ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO”

Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.

Nome do aluno (a): ...../...../.....

## ATIVIDADE 4: QUESTIONÁRIO

Vídeo Youtube: **O CAUSO DO OVO** (via Whatsapp)

Imagem <https://br.pinterest.com>

- 1 – O que Chico tinha vontade de comer? .....
- 2 – De quem Chico pegou o ovo? .....
- 3 – Chico caiu, bateu a cabeça, ficou pequenininho e foi parar dentro de um:  
..... fugiu da ..... e do .....
- 4 – Giselda salvou o ..... e Chico salvou a .....
- 5 – A cozinheira pegou o ..... e ele gritou, gritou até acordar e perceber que tinha sonhado.
- 6 – Chico com medo de sonhar de novo, foi dormir com a .....
- 7 – Giselda não entendeu nada, mas aceitou seu amigo no seu ninho.



Campo de Experiência: “ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO”

Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.

Nome do aluno (a): ...../...../.....

## ATIVIDADE 5: PULA OBSTÁCULO

Vídeo Youtube: ME DÁ UMA FLOR? (via Whatsapp)

Imagem <https://br.pinterest.com>

**MAMÃE VAI PREPARAR O CIRCUITO COM ALGUNS BRINQUEDOS.  
SEJA MAIS ESPERTO QUE O CHICO CORRA E PULE CADA OBSTÁCULO.**



---

**OBS – NÃO ESQUEÇA DE FILMAR E ENVIAR PARA A PROFESSORA.**

Campo de Experiência: “CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS”

Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

Nome do aluno (a): .....

## ATIVIDADE 6: CANTO E DANÇA - LATERALIDADE

Áudio Youtube: DIREITA ESQUERDA COM TURMA DA MÔNICA (via Whatsapp)

Imagem <https://br.pinterest.com>

**ACERTE O PASSO E PRINCIPALMENTE OS BRACINHOS.**

**DIREITA E ESQUERDA, A MAMÃE VAI AJUDAR.**



**OBS – NÃO ESQUEÇA DE FILMAR E ENVIAR PARA A PROFESSORA.**

Campo de Experiência: “CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS”

Deslocar seu corpo no espaço orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, etc. ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

Nome do aluno (a): ...../...../.....

## ATIVIDADE 7: O QUE SUMIU?

Imagem <https://br.pinterest.com>

**COM ALGUNS OBJETOS DIFERENTES SOBRE UMA MESA OU NO CHÃO.** Olhe muito bem. Mamãe vai cobrir os brinquedos com um pano e um deles vai sumir. Quando tudo for descoberto diga o que descobriu e descreva o objeto (nome, forma, cor e para que serve) – (PERCEPÇÃO VISUAL E MEMÓRIA)



**OBS – NÃO ESQUEÇA DE FILMAR E ENVIAR PARA A PROFESSORA.**

Campo de Experiência: “ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”

Classificar objetos considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma, etc.)

Nome do aluno (a): ...../...../.....

