



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE IBIÚNA

E. M. “Vereador Lourival Correia de Araújo”

ATIVIDADES - 3º ANO A – 2021

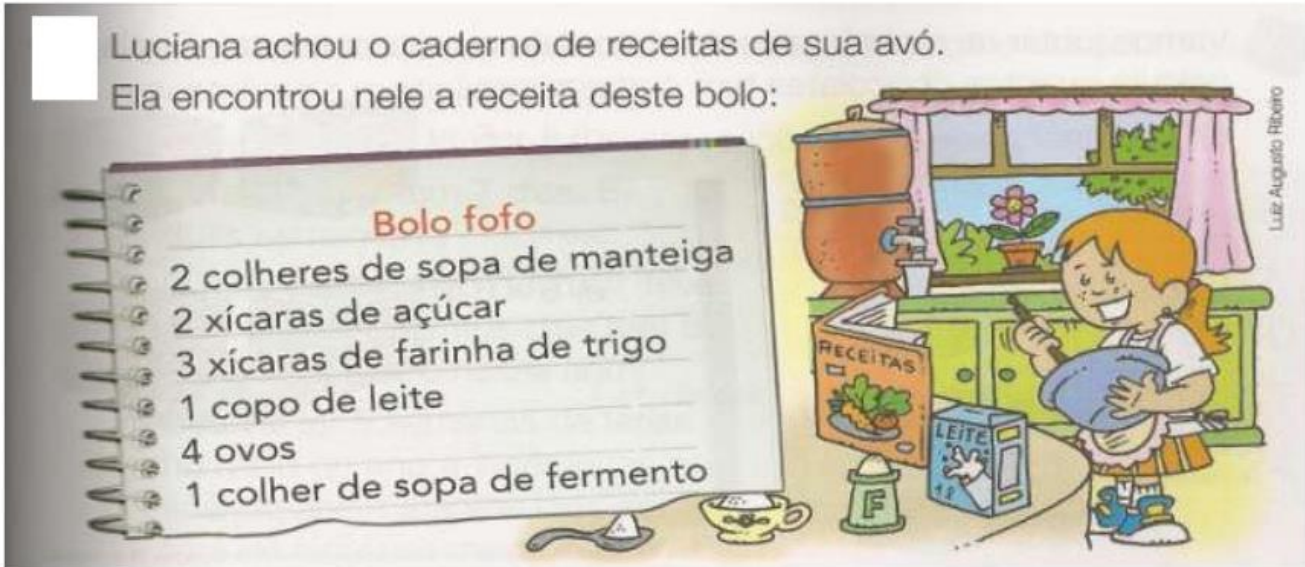
(PROFESSORA: DELMA)

PERÍODO: 20/09 à 08/10



Nome:

MATEMÁTICA



a) Luciana e sua mãe querem fazer duas receitas desse bolo. Calcule quanto elas vão usar de cada ingrediente.

colheres de manteiga _____

copos de leite _____

xícaras de açúcar _____

ovos _____

xícaras de farinha de trigo _____

colheres de fermento _____

b) E se elas quisessem fazer cinco receitas, quanto usariam de cada ingrediente?

colheres de manteiga _____

copos de leite _____

xícaras de açúcar _____

ovos _____

xícaras de farinha de trigo _____

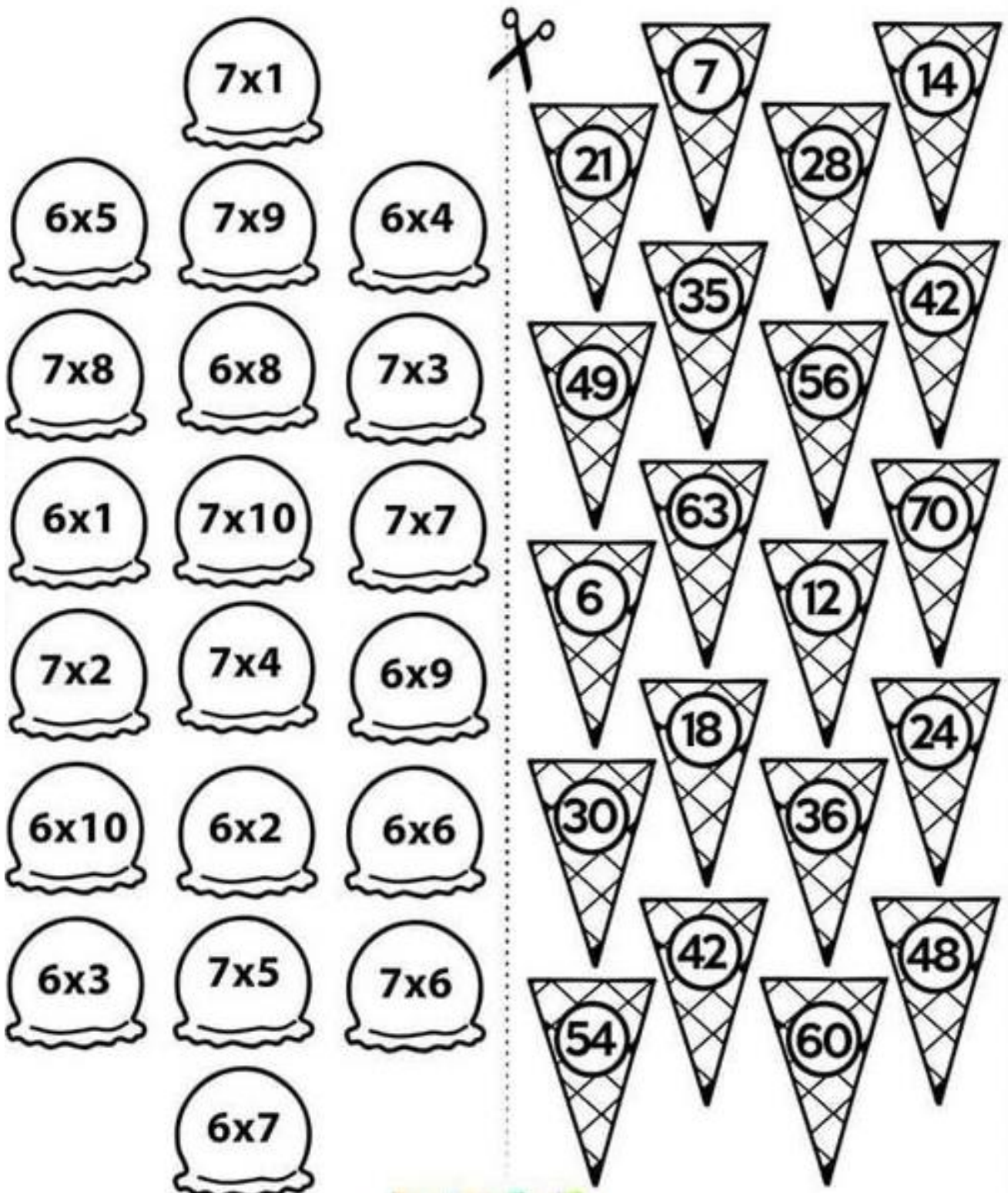
colheres de fermento _____

2. Complete as tabelas:

X	6	0	7
3			
5			
4			

X	4	9	10
4			
3			
2			

RECORTE AS BOLAS DE SORVETE E AS CASQUINHAS E MONTE-OS DE ACORDO COM AS MULTIPLICAÇÕES



21 de setembro – Dia da árvore

A árvore

Ela cuida de nos dar;
sombra, alimento e proteção;
E ainda limpa o ar;
Combatendo a poluição.



Cite outros benefícios que as árvores nos oferecem

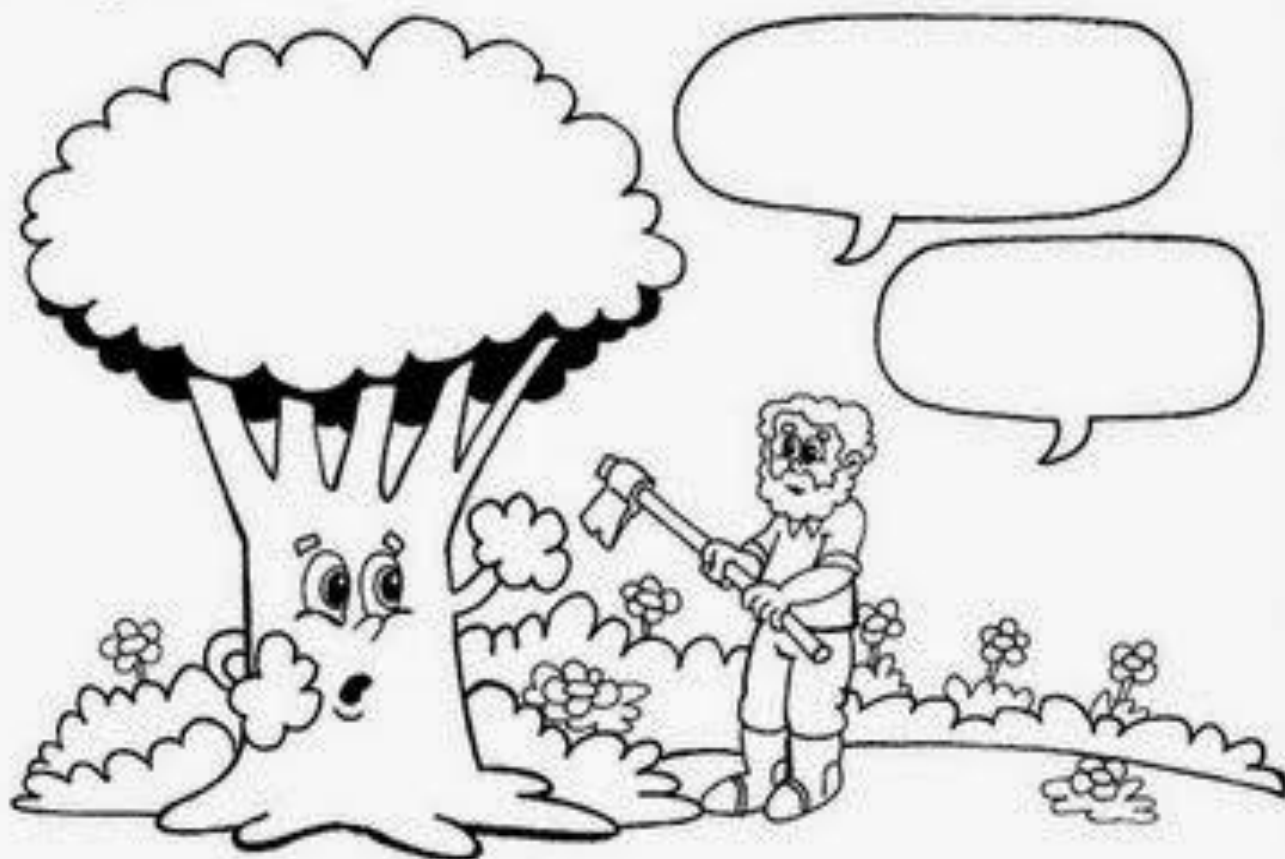
O homem tem cortado muitas árvores.

Você acha isso certo? _____

Por quê? _____

PRODUZINDO UM TEXTO

✎ Faça um diálogo entre a árvore e o lenhador.



✎ De acordo com a cena acima, escreva um produção de texto.

As estações do ano

O movimento de translação é responsável pela existência das estações do ano. As estações do ano são quatro: primavera, verão, outono e inverno.

Na maioria dos estados do Brasil não há muita variação de temperaturas do ambiente de uma estação para outra.

Há regiões do mundo em que as temperaturas variam muito, dependendo da estação do ano.

As variações do tempo constituem o que chamamos de clima.

Clima: conjunto das variações do tempo durante um determinado período, numa certa região.

Responda às questões.

Quais são as estações do ano?

Em que estação do ano nós estamos?

De qual estação do ano você mais gosta? Por quê?

De qual estação do ano você menos gosta? Por quê?

Pinte os quadros em que houver afirmações corretas.

O verão é a estação do frio.

O inverno é a estação do frio.

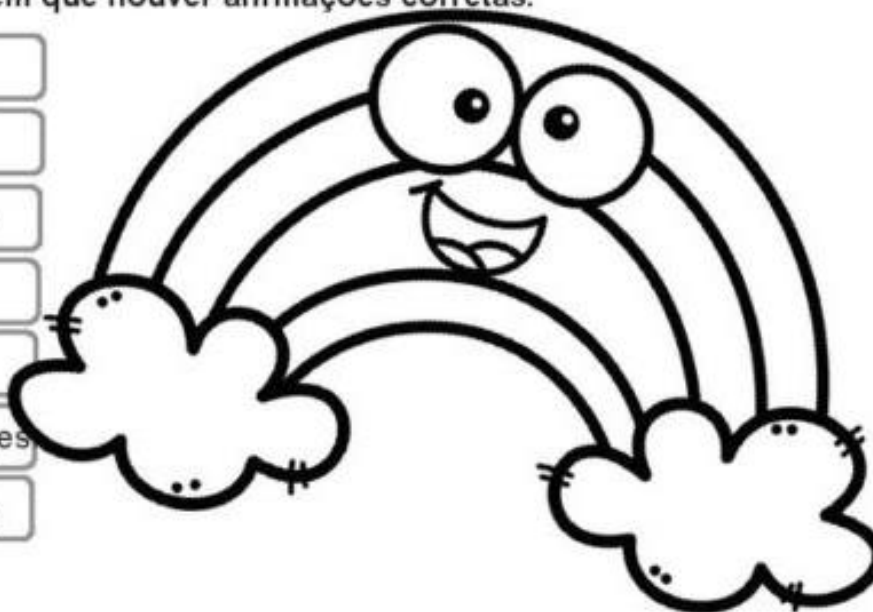
O outono é a estação das flores.

O verão é a estação do calor.

O verão começa em dezembro.

A primavera é a estação das flores.

O outono é a estação das frutas.



Leia as frases e procure as respostas no caça-palavras.

Qual o astro que ilumina a Terra?

Que tipo de astro não tem luz própria?

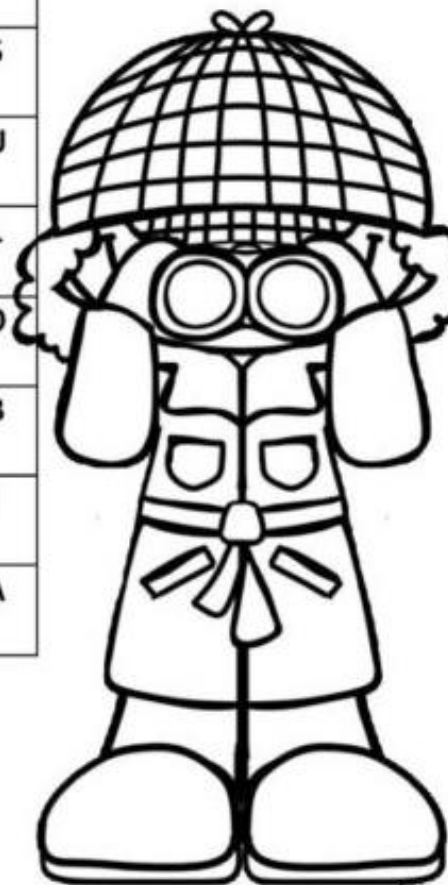
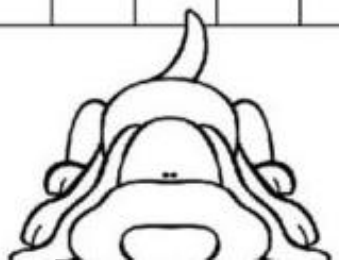
Quem usa roupas especiais e viaja em foguetes?

Qual o satélite natural da Terra?

Que estação termina em março?

Qual a estação do frio?

A	S	T	R	O	N	A	U	T	A
F	H	V	I	L	U	A	I	P	S
R	V	E	N	U	P	S	N	L	U
I	E	R	V	S	O	L	B	A	L
Q	R	I	E	S	L	T	E	N	O
U	Ã	A	R	A	A	R	R	E	B
A	O	N	N	L	N	O	V	T	I
O	I	A	O	O	E	N	O	A	A



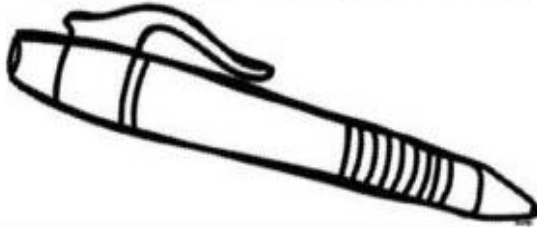
Associe as colunas corretamente.

- | | | | |
|-----------|---|---|--|
| Verão | ● | ● | Estação mais fria do ano. |
| Inverno | ● | ● | Estação em que há muitos frutos. |
| Primavera | ● | ● | Estação em que as pessoas usam roupas leves. |
| Outono | ● | ● | Estação em que a natureza fica florida. |

Pesquisando para saber

Pesquise, em revistas, livros, enciclopédias ou na internet, as características do clima predominante nas regiões do Brasil (Norte, Nordeste, Centro-Oeste, Sul, Sudeste) e responda:

- onde faz mais frio;
- onde faz mais calor;
- onde chove mais;
- onde chove menos.



A large, rounded rectangular area containing several horizontal lines for writing, intended for the student's response to the research task.

E. M. "VEREADOR LOURIVAL CORRIA DE ARAÚJO"
PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE IBIÚNA

NOME: _____ 3º Ano A

DATA: 23/09/2021

Questão 1

a) Escreva os números abaixo:

duzentos e trinta e dois: _____

trezentos e cinquenta: _____

cento e quarenta e sete: _____

trinta e sete: _____

b) Escreva por extenso:

274: _____

106: _____

252: _____

312: _____



Questão 2

Resolva os problemas:

Um agricultor plantou 456 mudas de orquídeas e já vendeu 238 mudas. Quantas ainda restam para serem vendidas?

Patrícia ganhou 8 buquês de flores, com 4 botões de rosas em cada um deles. Quantos botões de rosas Patrícia ganhou?



a) Este texto é um:

bilhete

anúncio

convite

b) O assunto principal deste texto é:

festa de casamento.

festa da estação do ano.

festa de batizado.

c) A festa vai acontecer:

a noite

durante o dia

a tarde

Observe o que se pede:

a) Ligue as palavras à classificação correspondente, de acordo com o número de sílabas:

Primavera

Monossílaba

Estação

Dissílaba

Flor

Trissílaba

Chuva

Polissílaba

E. M. "VEREADOR LOURIVAL CORRIA DE ARAÚJO"
PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE IBIÚNA

NOME: _____ 3º Ano A

DATA: 24/09/2021

Questão 1 - Um desses objetos mostrados nas fotos é mais difícil de rolar porque não tem superfície arredondada. Descubra qual é esse objeto e marque um X.



Questão 2 - Na carteira do papai tem todas as cédulas e moedas da figura abaixo:



Ele foi no jornaleiro e gastou todas essas cédulas e moedas. Quanto papai gastou?



Resposta: _____

Observe as informações apresentadas na tabela de vendas da floricultura:

VENDAS DA FLORICULTURA SONHO ENCANTADO		
Dia da semana	Quantidade de rosas	Quantidade de violetas
Domingo	99	80
Segunda-feira	80	62
Terça-feira	69	73
Quarta-feira	93	90
Quinta-feira	77	88
Sexta-feira	87	67
Sábado	89	95

Responda às questões:

- a) Em qual dia da semana a sorveteria vendeu mais rosas? _____
- b) Quantas violetas a floricultura vendeu no sábado? _____
- c) Em qual dia da semana a floricultura vendeu menos violetas? _____
- d) Comparando o número de rosas vendidas na quinta-feira e na sexta-feira, em qual dia houve mais venda? Quantas a mais? _____
- e) Considerando o sábado e o domingo juntos, quantas violetas foram vendidas? _____

Veja o horário marcado no relógio da cozinha da casa de Pedro:



Qual é o horário que o relógio está marcando?

- a) () 2 horas e 10 minutos
- b) () 2 horas e 50 minutos
- c) () 10 horas e 2 minutos
- d) () 10 horas e 10 minutos

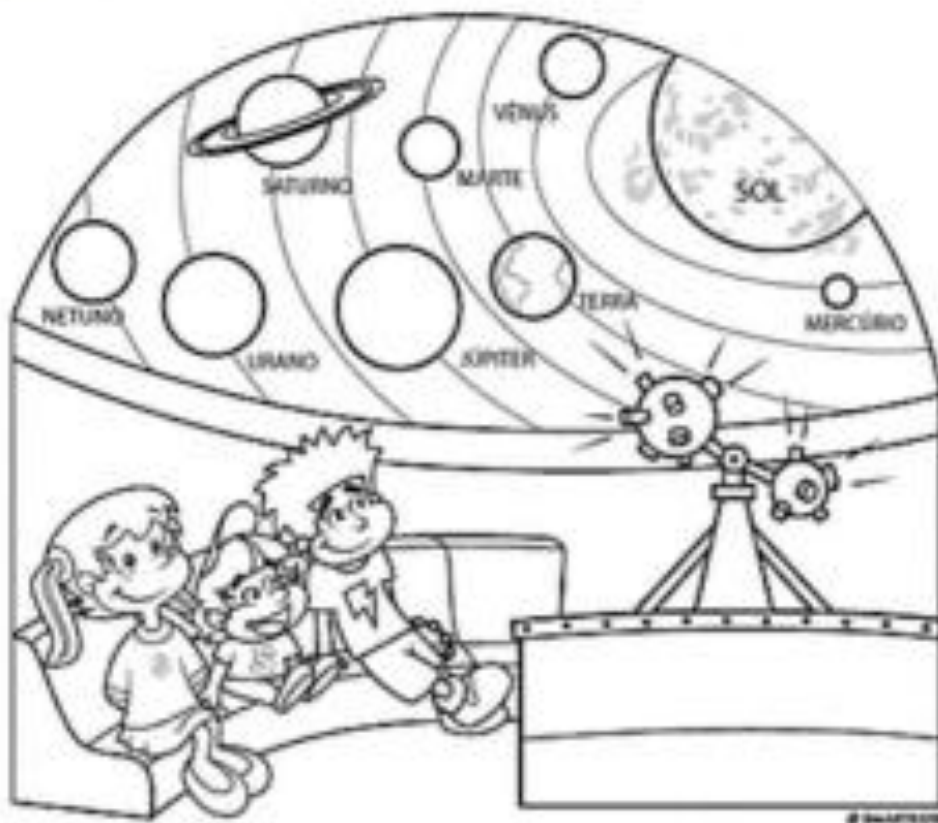


E .M. "VEREADOR LOURIVAL CORRIA DE ARAÚJO"
PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE IBIÚNA

NOME: _____ 3º Ano A

DATA: 27/09/2021

Questão 1 - No planetário, Tina está observando os planetas e depois terá que fazer a tarefa de casa. Vamos ajudá-la?



Responda com atenção:

a) Qual é o planeta que está mais próximo do Sol? _____

b) Qual é o planeta que está mais distante do Sol? _____

c) Escreva o nome dos planetas do Sistema Solar ;

d) Cite quais são os três menores planetas do Sistema Solar:



Representação da superfície da Terra

Em Geografia, utiliza-se diferentes formas de representação da superfície terrestre, tais como: os globos, os mapas e os planisférios.

		
GLOBO TERRESTRE	MAPA	PLANISFÉRIO

Existem três formas de representar o nosso planeta. Quais são eles?

Dessas três formas de representação, qual você já conhecia?

Procure em revistas, jornais ou catálogos uma representação do planeta Terra. Cole-o no espaço abaixo.





A MENINA QUE AMAVA AS BORBOLETAS

SOFIA ADORAVA ADMIRAR A COLEÇÃO DE BORBOLETAS DE SEU PAI, ELAS ERAM LINDAS E MULTICORES. SÓ UMA COISA NÃO AGRADAVA À MENINA, AS BORBOLETAS ESTAVAM ESPETADAS NUM QUADRO E NÃO PODIAM VOAR LIVRES E LEVES PELOS CAMPOS. ENTÃO UM DIA ELA INDAGOU A SEU PAI:

- PAPAÍ POR QUE NÃO PLANTA UM BELO JARDIM NO QUINTAL DE CASA?

SEU PAI FICOU INTRIGADO E PERGUNTOU POR QUAL MOTIVO ELA ESTAVA LHE FAZENDO AQUELA PERGUNTA, A MENINA COM OS OLHOS BRILHANDO, RESPONDEU:

- PLANTANDO UM JARDIM, AS BORBOLETAS VIRÃO PARA EMBELEZÁ-LO AINDA MAIS, E VOCÊ NEM PRECISARA PRENDE-LAS NO QUADRO, POIS ELAS AMAM AS FLORES E FICARÃO AQUI POR VONTADE PRÓPRIA.

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES.

RESPONDA

1) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

2) QUEM É O AUTOR DA HISTÓRIA?

3) QUANTOS PARÁGRAFOS HÁ NO TEXTO?

4) QUAIS SÃO OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA?

5) O QUE DEIXAVA A MENINA TRISTE?

6) POR QUE A MENINA FALOU COM O PAI SOBRE O JARDIM?

7) FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO DA HISTÓRIA.



NOME: _____ 3º Ano A

DATA: 29/09/2021

Resolva as adições



$$\begin{array}{r} 236 \\ + 260 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 151 \\ + 897 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 802 \\ + 776 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 180 \\ + 620 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 961 \\ + 649 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 553 \\ + 455 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 195 \\ + 666 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 501 \\ + 799 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 520 \\ + 287 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 240 \\ + 423 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 538 \\ + 943 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 586 \\ + 956 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 674 \\ + 662 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 984 \\ + 534 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 801 \\ + 990 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 632 \\ + 290 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 328 \\ + 310 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 669 \\ + 805 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 533 \\ + 323 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 988 \\ + 215 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 379 \\ + 233 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 379 \\ + 635 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 227 \\ + 820 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 508 \\ + 983 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 371 \\ + 311 \\ \hline \end{array}$$



Matemática

Resolva as subtrações:

$$\begin{array}{r} 20 \\ -17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ -38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ -40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ -9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ -51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ -5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ -24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ -39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ -9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ -45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ -51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ -29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ -78 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ -16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ -10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ -61 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ -71 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ -10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \\ -39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ -46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ -20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ -55 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ -24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ -22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ -40 \\ \hline \end{array}$$

Vamos cantar?

01

Circule, no poema abaixo, as ações praticadas e sofridas pelo pato pateta.

O pato

(Vinícius de Moraes)

Lá vem o pato
Pata aqui pata acolá...
Lá vem o pato
Para ver o que é que há.
O pato pateta pintou o caneco,
Surrou a galinha,
Bateu no marreco.
Pulou do poleiro no pé do cavalo,
Levou um coice,
Criou um galo.
Comeu um pedaço de jenipapo,
Ficou engasgado com dor no papo,
Caiu no poço, quebrou a tigela,
Tantas fez o moço que foi pra panela.



02

Descubra o segredo e continue:



_____ no poço.



_____ a tigela.



O pato pateta _____ do poleiro.



_____ um pedaço de jenipapo.

01

Leia as frases e numere os quadrinhos de acordo com a legenda.



- 1 - ação
- 2 - estado
- 3 - fenômeno da natureza

- Relampejou a manhã inteira.
- Alice **estuda** muito.
- Eu **falo** depressa.
- A rua **está** em festa.
- O tigre **é** feroz.
- Choveu** tanto! Que beleza!



02

Reescreva as frases escrevendo as ações abaixo:

 O  mamão e banana.

 O  o grão de milho.

A   da gaiola.

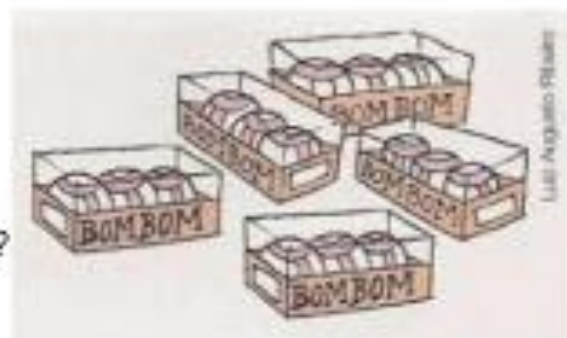
 Roseli  sua boneca na cama?

 Rui  muito bem!

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

1. Resolva as situações-problema.

Uma doceira vende bombons em caixas de vários tipos.



a) Colocando 3 bombons em cada caixa, de quantos bombons ela precisa para completar 5 caixas?

b) Colocando 4 bombons em cada caixa, de quantos bombons ela precisa para completar 6 caixas?

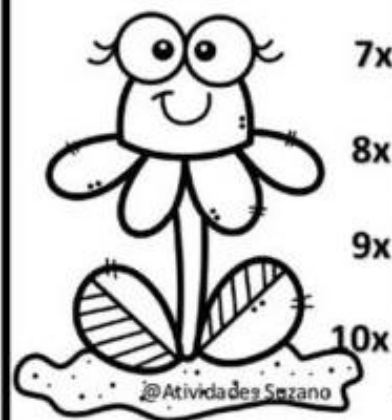
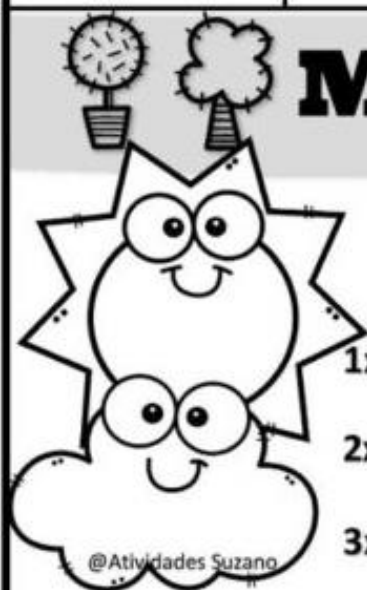
c) Ela tem uma encomenda de 4 caixas com 5 bombons em cada uma. De quantos bombons ela vai precisar?

d) A doceira arrumou 3 caixas com 6 bombons em cada uma. Quantos bombons ela utilizou?

Multiplicação

@Atividades Suzano

Complete a tabuada abaixo:



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1x	1									
2x				8						
3x										
4x										
5x					25					
6x										
7x										
8x										
9x										
10x										

Pinte o resultado correto:

8 x 5

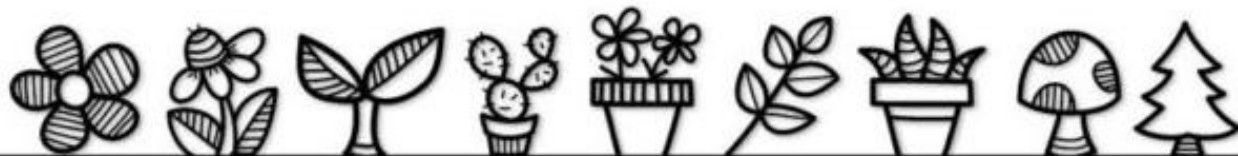
20	25	40
----	----	----

6 x 4

32	24	16
----	----	----

7 x 7

49	56	72
----	----	----




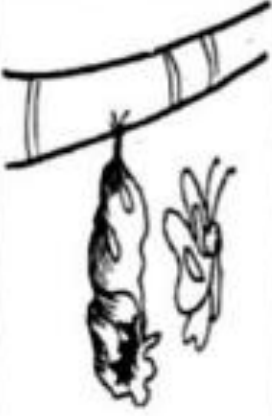


NOME: _____

3º Ano A

DATA: 04/10/2021

LEIA O TEXTO ABAIXO E RESPONDA A QUESTÃO 8.

 <p>A BORBOLETA FÊMEA PÔE OVOS EM CIMA DE UMA FOLHA.</p>	 <p>DOS OVOS DAS BORBOLETAS NASCEM AS LAGARTAS</p>	 <p>CADA LAGARTA FORMA UM CASULO</p>	 <p>PASSADO O TEMPO O CASULO É ROMPIDO, SAINDO DELE UMA BORBOLETA.</p>
---	---	--	---

QUESTÃO 1 – NUMERE DE 1 A 4 AS FRASES ABAIXO DE ACORDO COM A ORDEM DOS ACONTECIMENTOS CITADOS NO TEXTO.

- () A LARGATA FORMA UM CASULO.
- () O CASULO SE TRANSFORMA EM NOVA BORBOLETA.
- () A BORBOLETA PÔE OS OVOS.
- () DOS OVOS NASCEM AS LAGARTAS.

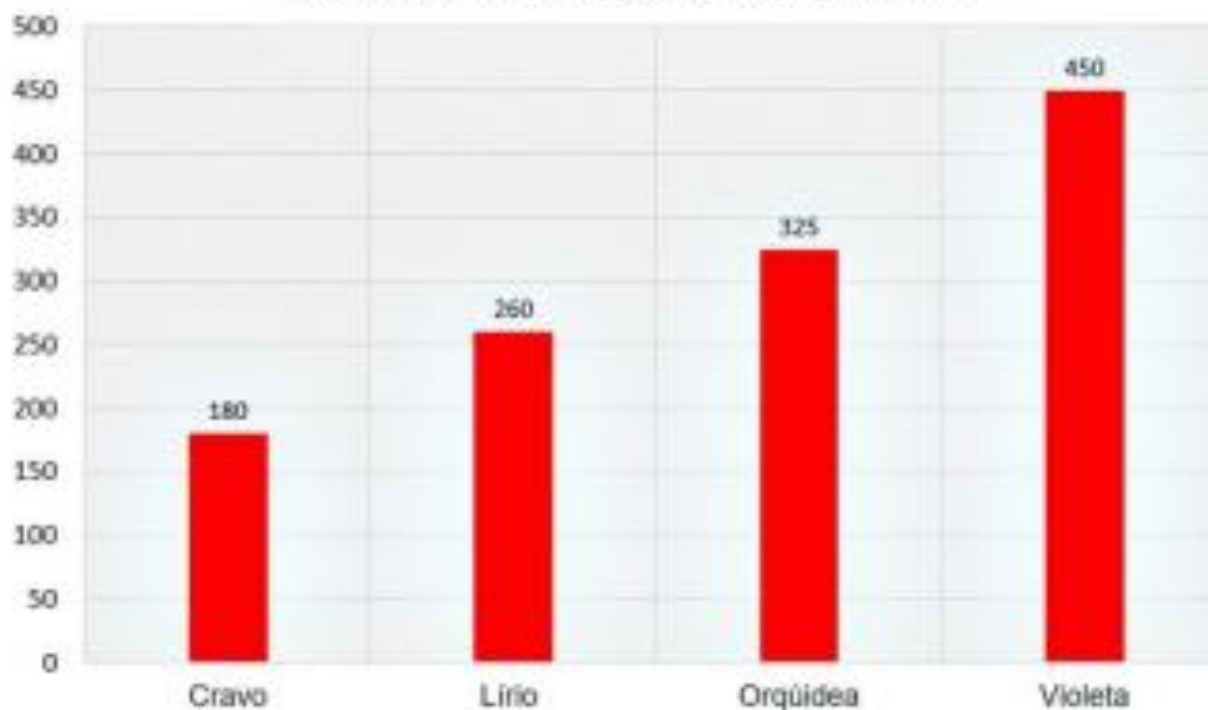


QUESTÃO 2 – LEIA OS NOMES DOS ANIMAIS ABAIXO E COLOQUE-OS EM ORDEM ALFABÉTICA:

MOSCA – PAPAGAIO – BORBOLETA - COBRA – TIGRE – ABELHA – PAPEL –

Observe abaixo o gráfico das vendas da floricultura Sonho Encantado:

PREFERÊNCIA DE FLORES DOS CLIENTES



1. Qual a diferença entre a violeta e a orquídea? _____
2. Qual a soma do lírio e do cravo? _____
3. Qual a quantidade da flor mais vendida? _____
4. Qual o nome da flor menos vendida? _____



Faça a decomposição dos números abaixo assim como no exemplo:

$$158 = 100 + 50 + 8$$

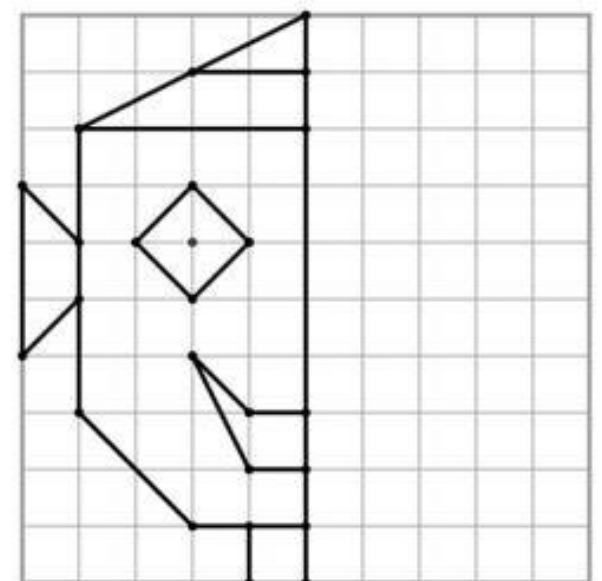
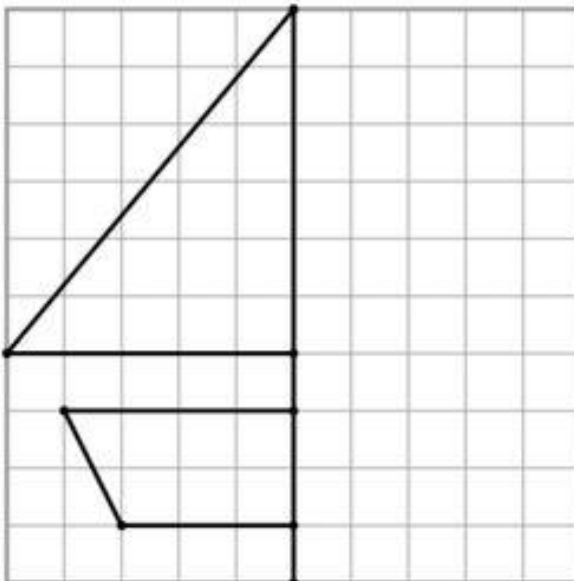
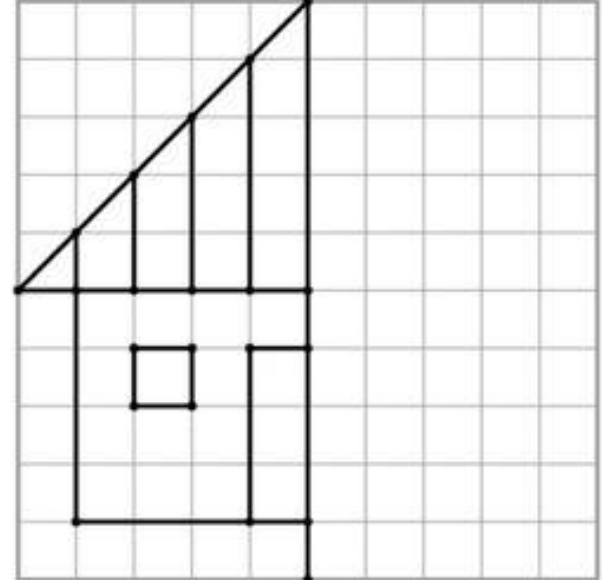
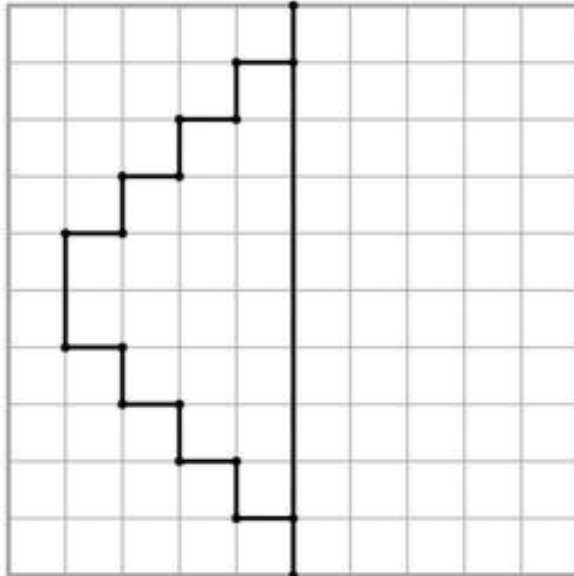
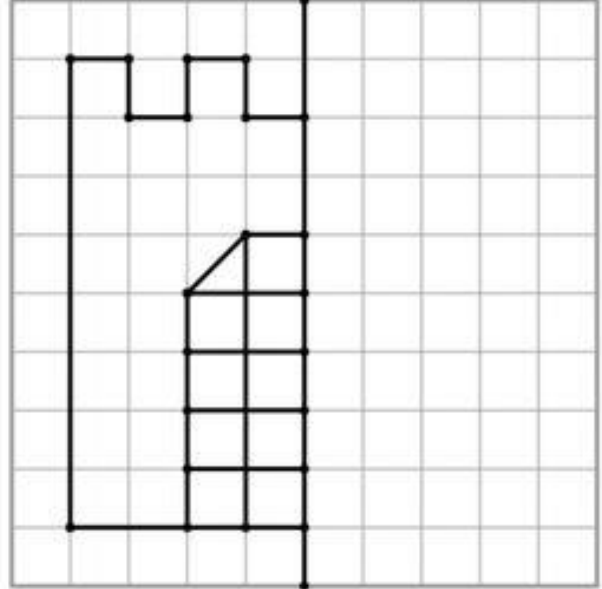
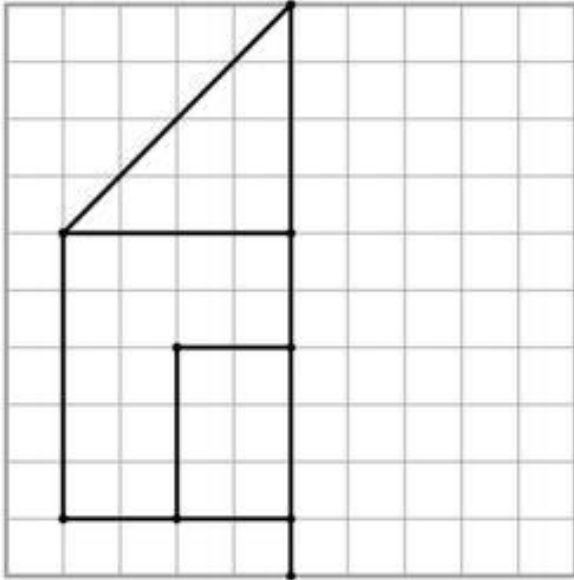
• $242 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

• $120 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

• $389 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

• $574 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

TERMINE OS DESENHOS DE ACORDO COM A METADE JÁ FEITA.



Material para a experiência:



- Copos descartáveis (ou algum outro copo)



- Algodão



- Água



- Feijão

Como fazer:

- Coloque um pouquinho de algodão no fundo do copo;
- Coloque 3 grãos de feijão e cubra com um pouquinho de algodão;
- Molhe com um pouco de água, sem encharcar;
- Acompanhe dia-a-dia colocando água e recebendo claridade diariamente, sem expôr totalmente ao sol.



Registrando o crescimento do Feijão:

Com a ajuda de um adulto, desenhe e registre o que aconteceu durante o crescimento do seu feijão.

1º DIA:

2º DIA:

3º DIA:

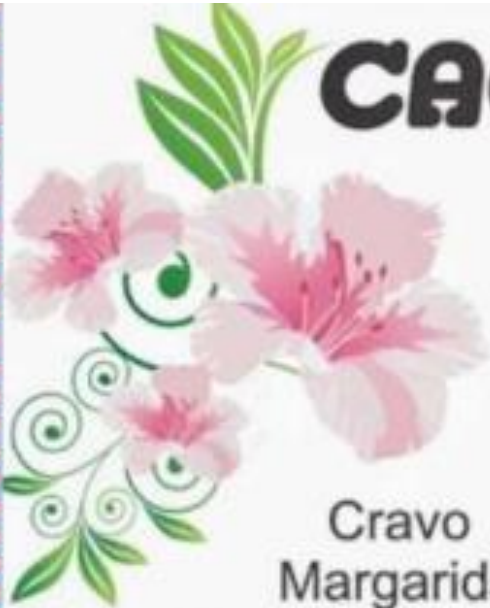
4º DIA:

5º DIA:

6º DIA:

CAÇA-PALAVRAS

Encontre na caça-palavras
 abaixo nomes de dez flores



Gérbera
 Narciso

Girassol
 Rosa



Cravo
 Margarida

Lírio
 Orquídea

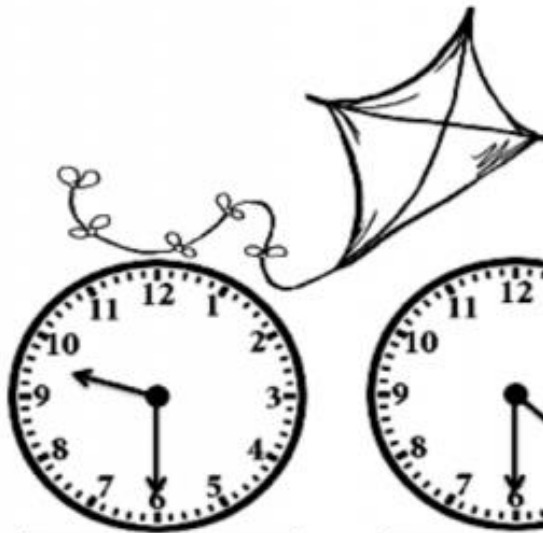
Tulipa
 Crisântemo

M	A	Q	O	Q	Z	T	L	Í	R	I	O	R	O	S
G	U	M	L	E	O	B	T	T	B	H	E	U	E	L
É	E	U	É	P	G	L	A	A	S	O	N	Ã	E	G
R	A	T	T	O	R	Q	L	C	L	F	A	E	U	I
B	B	Q	U	E	O	M	Y	I	E	Ã	R	O	R	R
E	E	U	L	E	S	U	R	O	A	R	C	I	A	A
R	C	R	I	S	Â	N	T	E	M	O	I	T	O	S
A	O	D	P	T	H	I	A	D	U	I	S	G	F	S
K	F	R	A	G	A	E	B	A	P	R	O	T	A	O
E	A	O	S	H	Y	A	Q	R	O	B	Y	F	R	L
A	R	Y	E	O	R	Q	U	Í	D	E	A	U	B	A
L	B	É	T	I	F	T	E	S	G	A	U	O	R	Q
H	M	A	R	G	A	R	I	D	A	E	C	H	T	E
V	I	A	E	U	A	S	R	T	H	I	A	D	U	I
A	E	H	S	A	G	O	C	R	A	V	O	L	É	O

Você sabe que horas são?



□
:



□
:



□
:



□
:



□
:



□
:



□
:



□
:



□
:



□
:



□
:



□
:

Verbos

Leia as frases, observe os verbos e ligue-as as que eles expressam.



• Ontem **choveu** muito.



• Eles **correm** juntos.



• A flor é **cheirosa**.

• Ação

• Estado

• Fenômeno da natureza

Indique o tempo verbal das seguintes frases:

Passado
Presente
Futuro

Dábadu eu limpo a casa.	
Dábadu eu limpei a casa.	
Dábadu eu limparei a casa.	

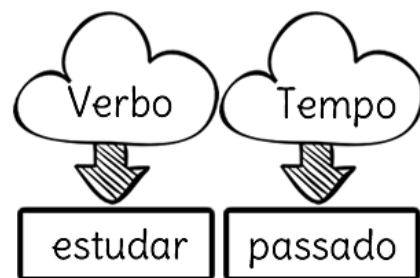
Complete a frase com os verbos abaixo de acordo com o contexto.

sentir	andar
--------	-------

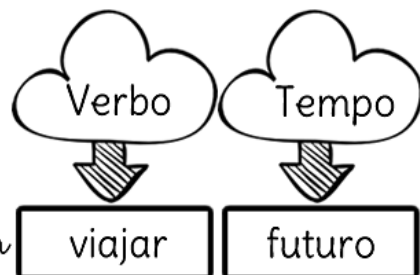
a. Ontem _____ de bicicleta com minha prima.

b. Até logo, amigos! Eu _____ saudades.

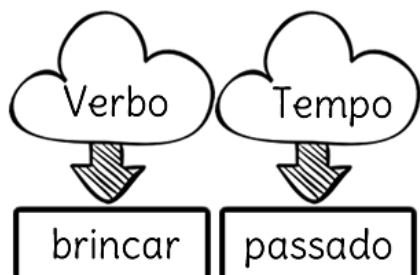
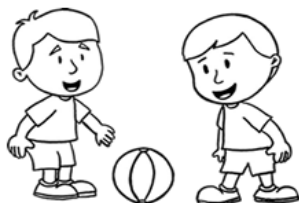
1- Complete as frases com os verbos e os tempos de conjugação indicados:



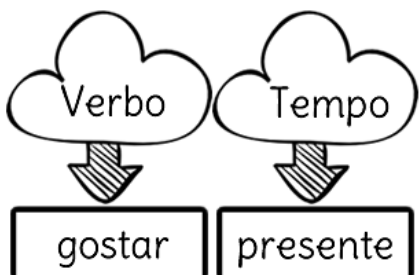
a) Cima _____ bastante para a prova.



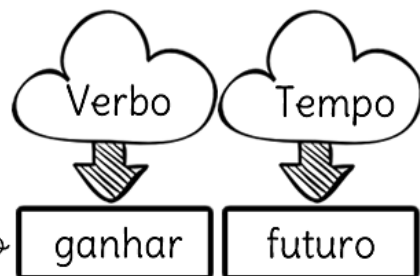
b) Eu e minha família _____ para casa dos meus avós.



c) Pedro e Marcelo _____ de bola a manhã inteira.



d) Luísa _____ de cantar muito alto.



e) João _____ um troféu no campeonato de karatê.

Referências

<https://atividadespedagogicasuzano.com.br/3-ano-em-pdf/>

<http://cantinhodosaber07.blogspot.com/2014/08/dia-da-arvore-atividades-2014-e-2015.html>

<https://www.google.com/search?q=verbos%203%20ano&tbm=isch&tbs=rimg:CVh35IWbLN3PYUONNPUI0CFrsglGCgIIABAA&hl=pt-BR&sa=X&ved=0CAIQrnZqFwoTCNj1ztDXmvMCFQAAAAAdAAAAABAZ&biw=1349&bih=625#imgrc=UjidzoYIVKMcM&imgdii=pGguGIKkFJ4dSM>