

E.M."VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO"

PROFESSOR : LUÍS CARLOS GANGA

5º ANO B

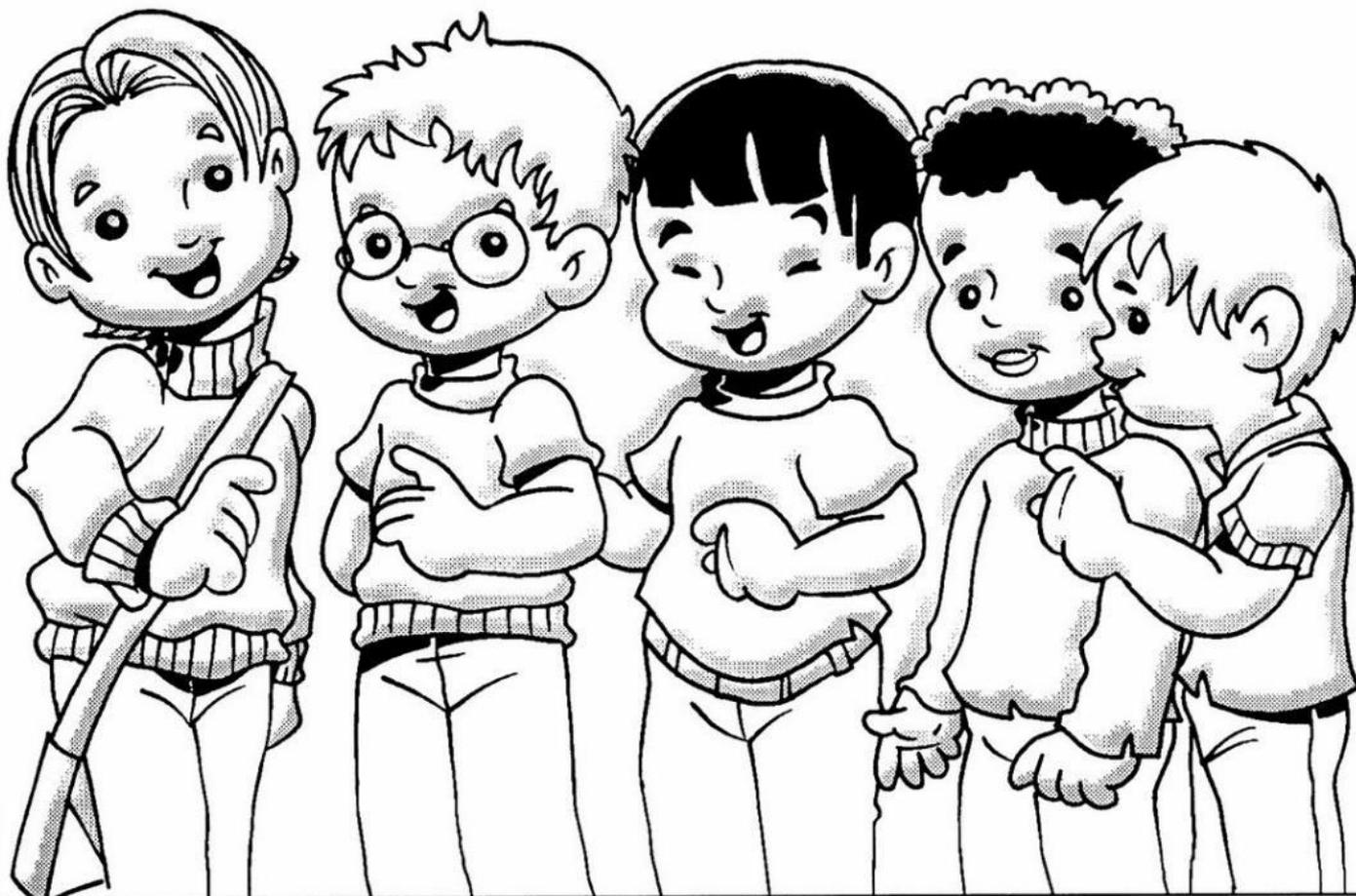
**DÉCIMA PRIMEIRA E DÉCIMA SEGUNDA
REMESSA DE ATIVIDADES**

20/09/2021 A 08/10/2021

ENTREGA DE ATIVIDADES PARA CORREÇÃO – 18/10/2021

DESAFIO

rosearteducar.com



RUI

PEDRO

ARI

JÚLIO RAFAEL

Cinco amigos colecionam figurinhas.

Descubra o número de figurinhas que cada um possui.

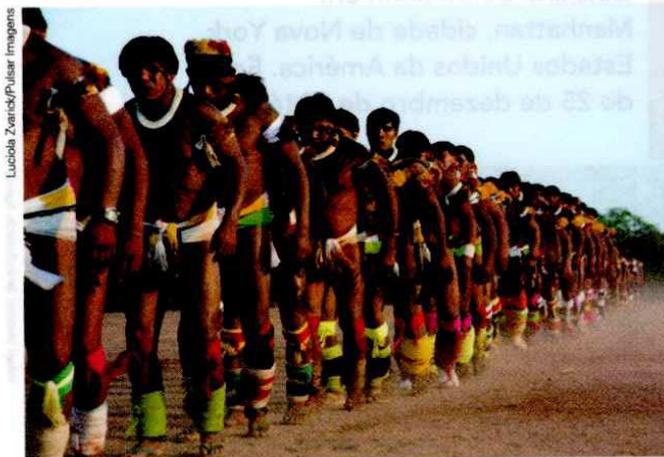
- Rui tem o dobro de figurinhas de Ari mais 8.
- Pedro tem o dobro das figurinhas de Júlio.
- Rafael tem as figurinhas de Rui, menos as de Ari.
- Júlio possui duas dúzias de figurinhas.
- Ari tem o número de figurinhas de Pedro menos 17.

A cultura popular é o conjunto das manifestações produzidas e vivenciadas pelo povo. São costumes, hábitos, cantos, danças, literatura, artes plásticas, festas, saberes e fazeres, transmitidos oralmente de geração em geração.

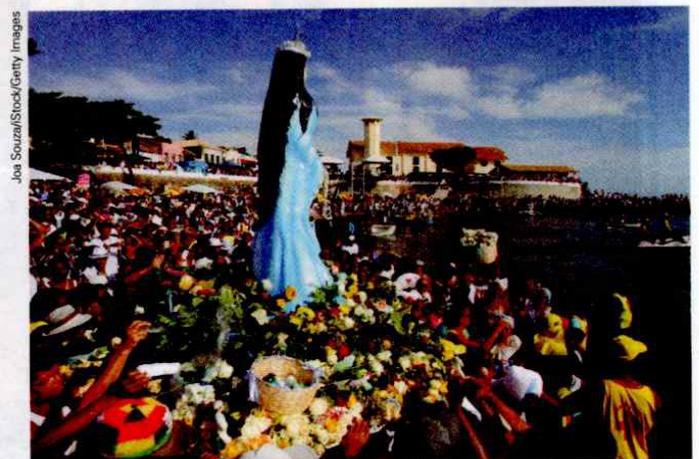
As religiões contribuem com símbolos, tradições, crenças e festividades, tornando-se manifestações importantes da cultura popular. Esse processo ocorre de maneiras diferentes em várias regiões do mundo.

No Brasil, festividades religiosas ligadas à cultura popular incorporam elementos da cultura indígena, africana e europeia, principalmente do catolicismo praticado pelos portugueses.

Veja, a seguir, algumas das festas religiosas ligadas à cultura popular brasileira.



► Kuarup no Parque Indígena do Xingu, no estado de Mato Grosso. A festa acontece entre os meses de julho e setembro, e é uma homenagem dos indígenas a seus mortos. Foto de 2016.



► Festa de Iemanjá, divindade do candomblé, religião brasileira de origem africana, em Salvador, estado da Bahia, 2017.



► Quadrilha junina em praça do centro da cidade de Bueno Brandão, no estado de Minas Gerais, junho de 2016.

Na sua cidade tem alguma festa religiosa? Escreva sobre falando sobre ela.

Matemática: Operações básicas – Adição

$$\begin{array}{r} 6314 \\ + 5225 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6318 \\ + 5227 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6323 \\ + 5237 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6327 \\ + 5236 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6334 \\ + 5248 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6335 \\ + 5247 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6345 \\ + 5256 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6349 \\ + 5253 \\ \hline \end{array}$$

Saiba mais

Outra forma de estudar e conhecer melhor as cidades é ver como elas foram representadas no cinema. Muitas cidades são retratadas em diferentes produções. O filme brasileiro de animação **O menino e o mundo**, do diretor Alê Abreu, ganhou muitos prêmios ao mostrar a visão de uma criança sobre a cidade grande.

Sinopse oficial

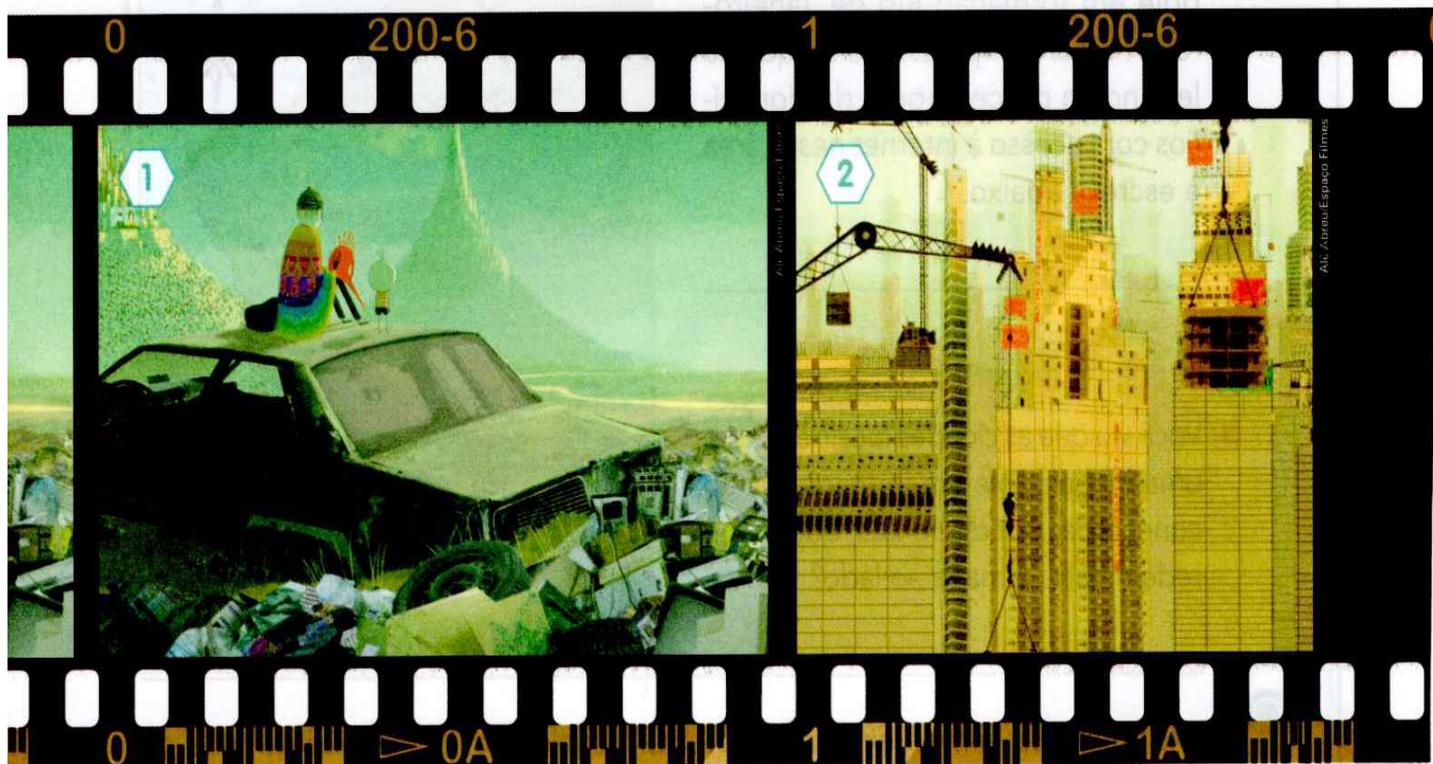
Sofrendo com a falta do pai, um menino deixa sua aldeia e descobre um mundo fantástico dominado por máquinas-bichos e estranhos seres. Uma inusitada animação com várias técnicas artísticas que retrata as questões do mundo moderno através do olhar de uma criança.

FILME de Papel. Disponível em:
<<http://filmedepapel.blogspot.com.br/>>.
Acesso em: 29 nov. 2017.

Veja a seguir algumas cenas do filme.



Cartaz de divulgação da animação O menino e o mundo, 2014.



Responda com base na leitura das cenas da animação.

1 Qual dessas cenas representa uma paisagem rural? Por quê?

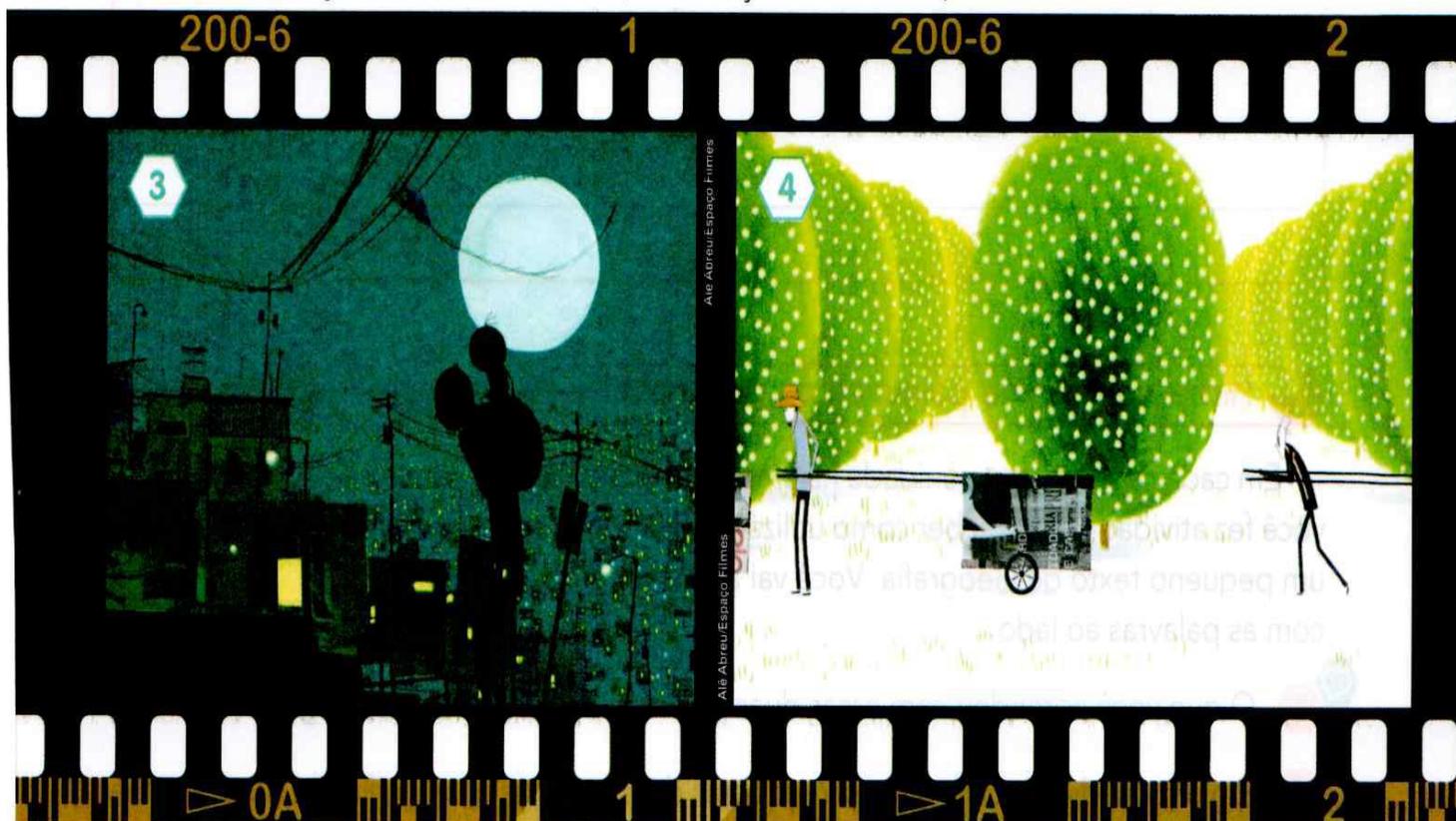
2 Qual das cenas representa o crescimento econômico das cidades? Por quê?

3 Qual das cenas representa um problema ambiental urbano? Explique.

4 Qual apresenta um problema social urbano? Explique.

5 A cidade que o menino descobriu parece pequena ou grande? Por quê?

▶ Cenas da animação *O menino e o mundo*, com direção de Alê Abreu, 2014.



Completando tabelas: dividir e multiplicar

1. A mãe de Júlia tem encomendas de chocolate para esta semana. Ela precisa comprar embalagens para acomodar:

a) 8 bombons em cada caixa:

dias da semana	terça-feira	quarta-feira	quinta-feira	sexta-feira	sábado
quantidade de bombons	72	64	32	48	80
número de caixas					

b) 6 bombons em cada caixa:

dias da semana	terça-feira	quarta-feira	quinta-feira	sexta-feira	sábado
quantidade de bombons	36	24	60	18	54
número de caixas					

c) 10 bombons em cada caixa:

dias da semana	terça-feira	quarta-feira	quinta-feira	sexta-feira	sábado
quantidade de bombons	100	1.500	2.100	500	2.000
número de caixas					

➤ Coração e pulmões

Você sabe por onde passa o ar que inspiramos?
E o que existe dentro do coração?

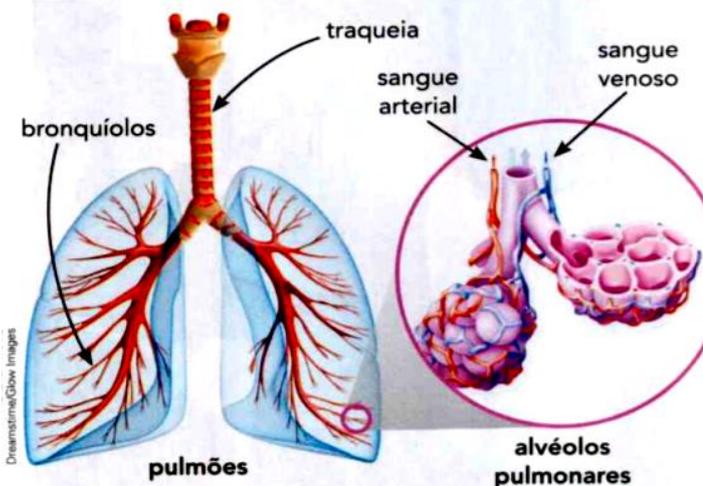
Elementos representados em tamanhos não proporcionais entre si. Foram usadas cores fantasia.

Para aprender mais sobre a respiração e a circulação, vamos ler vários fragmentos de textos. Ao vasculhar esses fragmentos, procure ainda desvendar: Quantos pulmões temos? Quantos litros de sangue há no corpo? O que são artérias?

Nariz – apresenta uma série de espaços internos chamados cornetos ou conchas nasais. Ao entrar pelo nariz, o ar é aquecido, umidificado e filtrado.

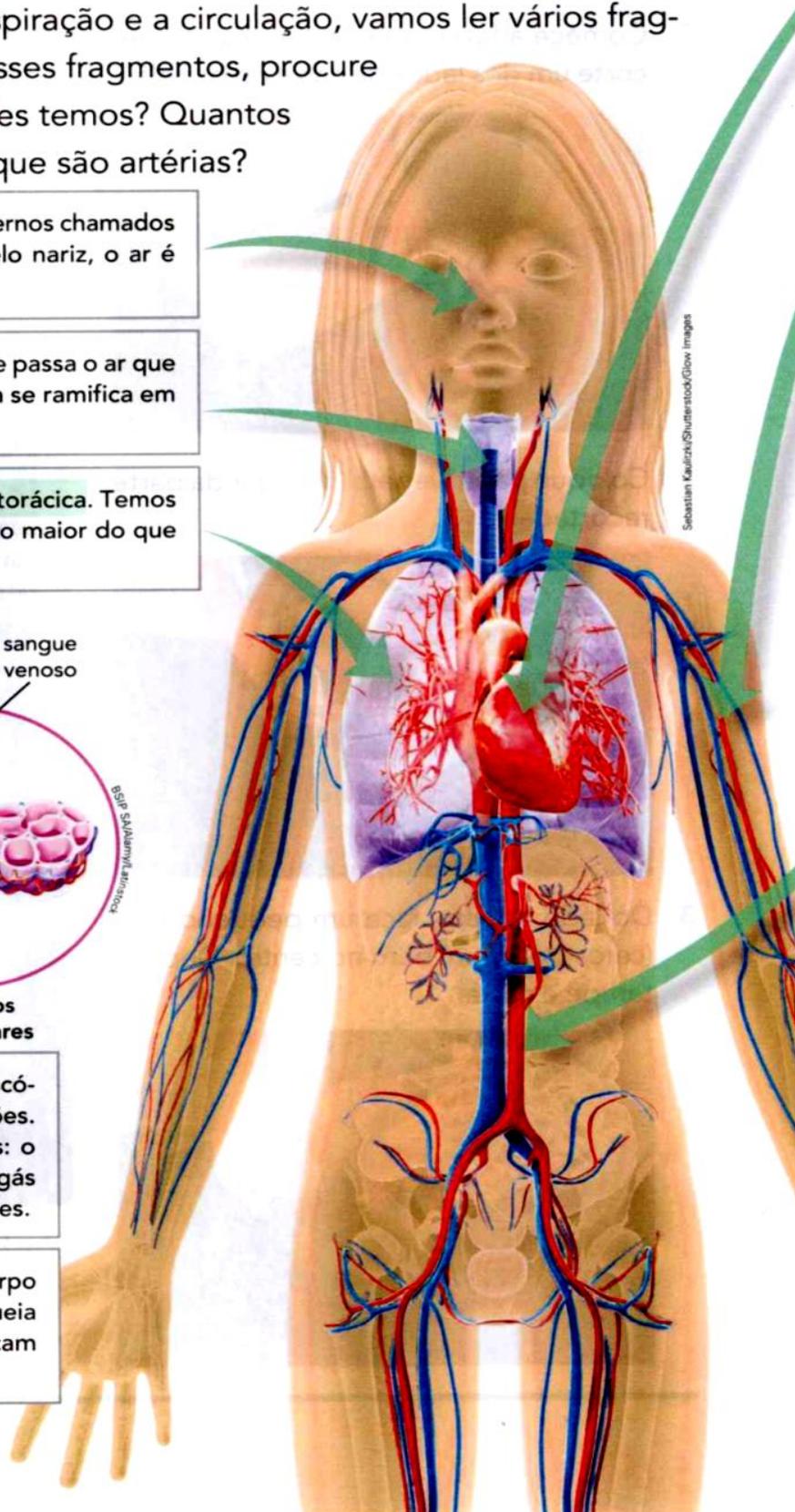
Traqueia – é uma espécie de tubo por onde passa o ar que entra no corpo pela boca ou pelo nariz. Ela se ramifica em tubos cada vez mais estreitos.

Pulmões – ocupam quase toda a cavidade torácica. Temos dois pulmões; o pulmão direito é um pouco maior do que o esquerdo.



Alvéolos pulmonares – são “sacos” microscópicos cheios de ar. Fazem parte dos pulmões. Nos alvéolos, ocorrem as trocas gasosas: o oxigênio do ar passa para o sangue e o gás carbônico passa do sangue para os pulmões.

Muco – quando inspiramos, o ar entra no corpo e segue até os pulmões. No nariz, na traqueia e nos pulmões existe muco, no qual ficam retidas partículas que estão no ar.



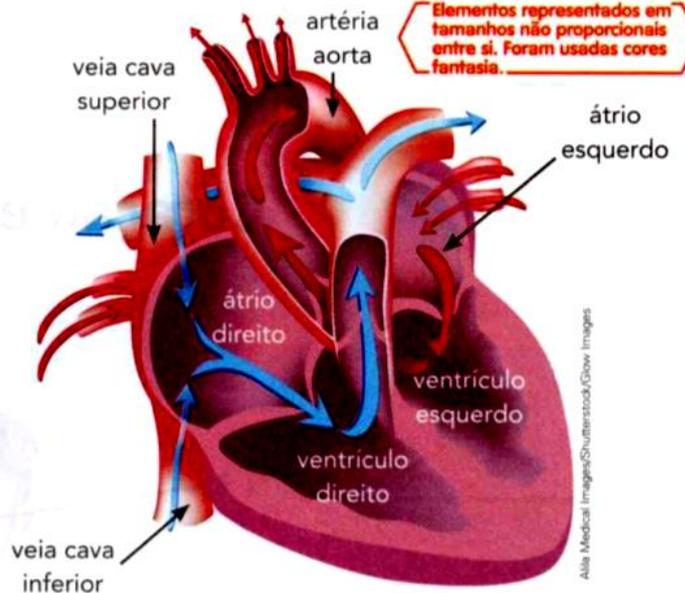
Coração – apresenta paredes formadas por músculos. Dentro dele, existem quatro cavidades cheias de sangue. As duas cavidades de cima são chamadas de átrios; as duas de baixo são chamadas de ventrículos. Ao contrair, o coração empurra o sangue para fora dele, funcionando como uma bomba. Há válvulas que abrem e fecham, fazendo o sangue fluir apenas em um sentido.

Vasos sanguíneos – o sangue fica dentro de tubos, que percorrem todo o corpo. São os vasos sanguíneos. As artérias são vasos sanguíneos por onde o sangue sai do coração. As veias são vasos sanguíneos por onde o sangue segue o caminho de retorno ao coração.

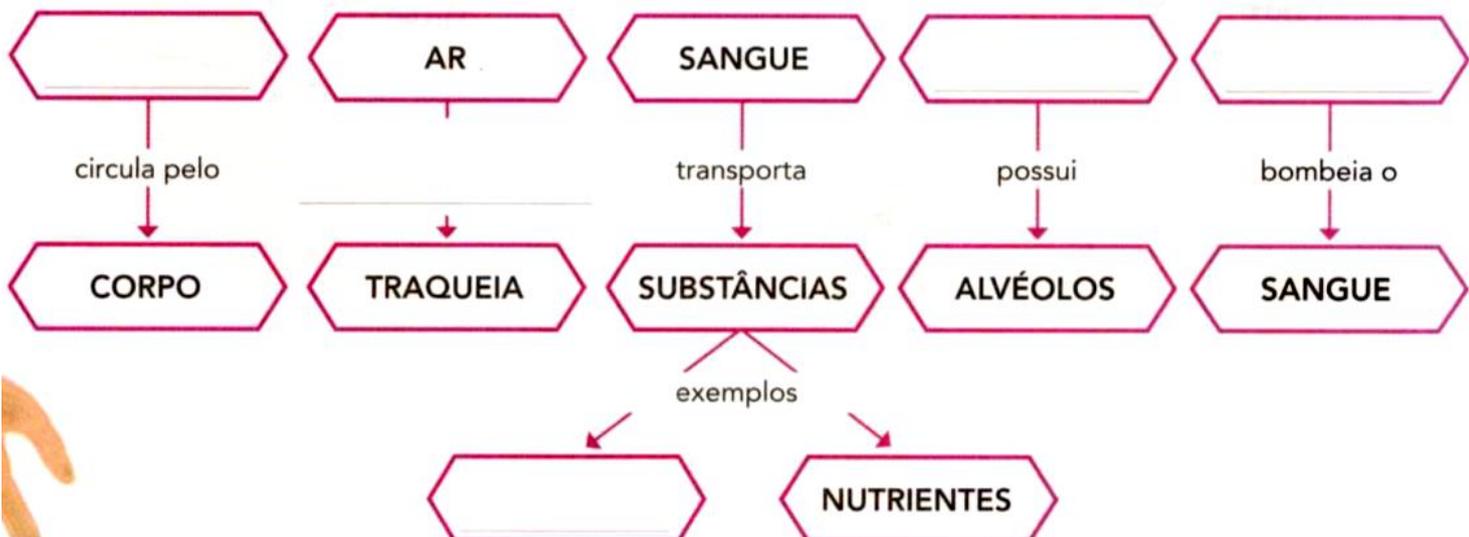
Artéria aorta – é um grande vaso sanguíneo do corpo humano. Ela tem várias ramificações: algumas vão para a cabeça; outras para os braços, abdômen e pernas.

Sangue – possui diversos elementos e transporta substâncias, como os nutrientes obtidos da digestão e o oxigênio obtido da respiração. O sangue circula pelo corpo abastecendo-o com essas substâncias. Pelo sangue também são transportadas substâncias que podem ser eliminadas do corpo, como o gás carbônico.

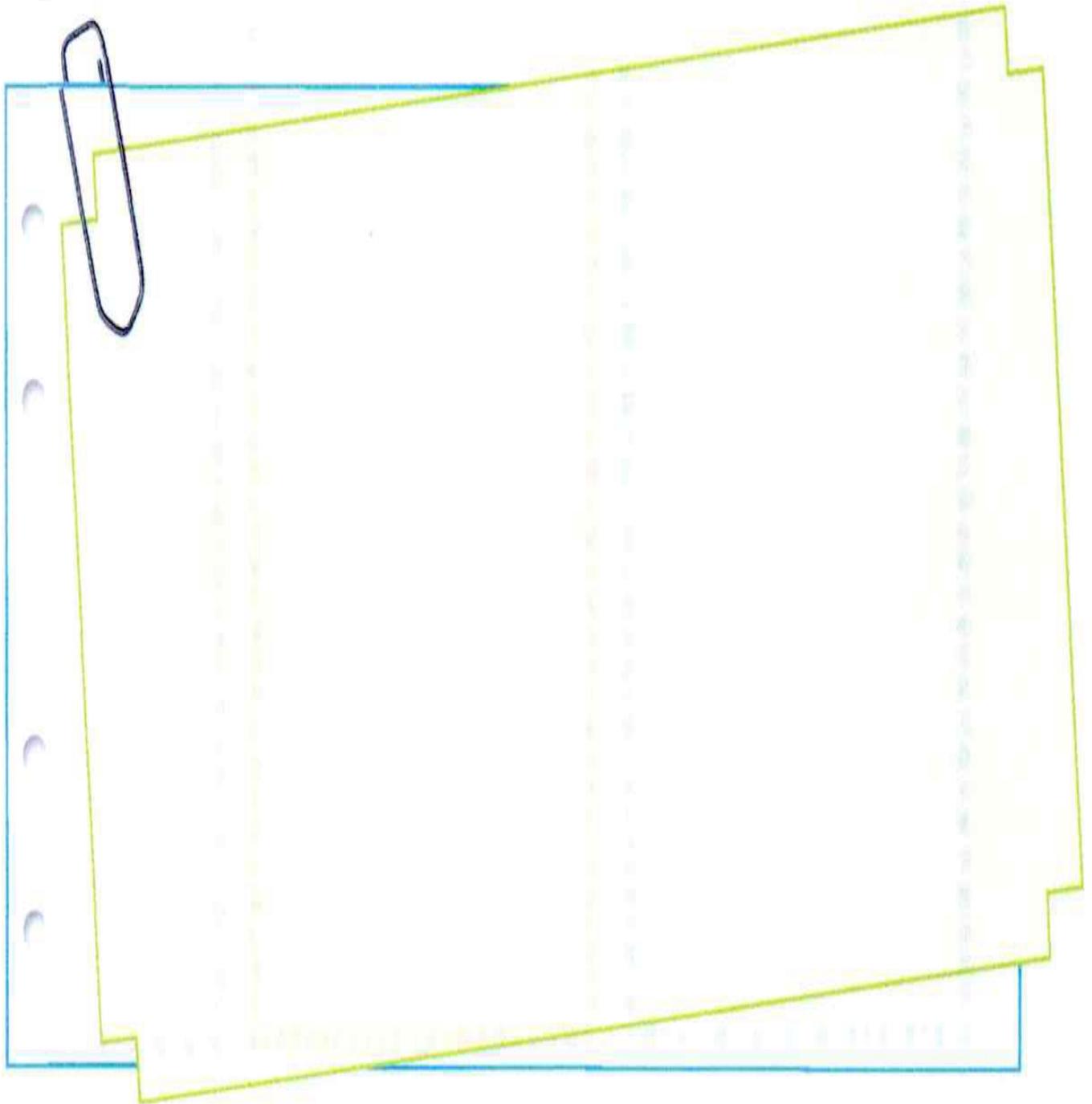
Circulação – o sangue sai do coração e segue para todas as partes do corpo. Depois, retorna ao coração, onde é novamente bombeado. Em cerca de um minuto, todo o sangue de um adulto (algo entre 5 a 6 litros) passa pelo coração e circula pelo corpo.



1 Termine os esquemas que começaram a ser feitos para sintetizar algumas das informações dos fragmentos de texto.

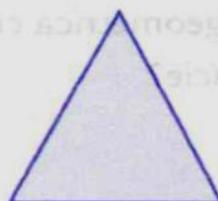
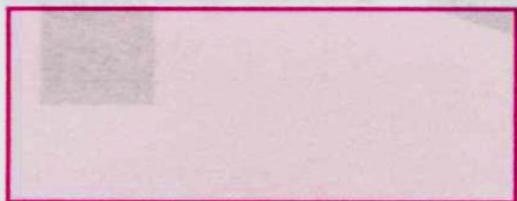


2. Para ter certeza de que seu amigo não se perderá, inclua no bilhete um desenho do quarteirão da escola. Se precisar, use uma legenda para indicar pontos de referência.

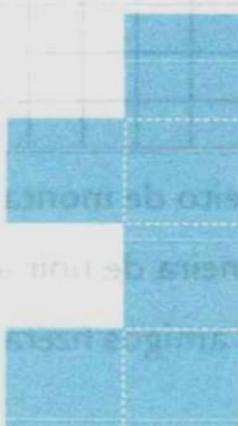
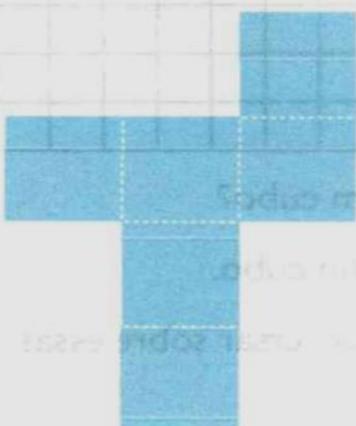
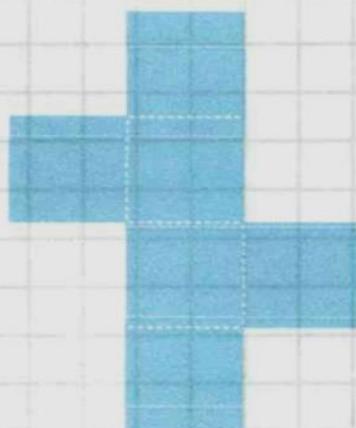
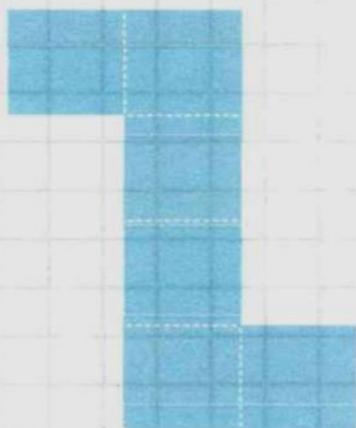


Quais são as formas?

1. Você se lembra da forma do cilindro? Quais das formas geométricas abaixo você usaria para montar sua superfície?



2. Observe as planificações abaixo. Assinale aquela com a qual você não conseguiria montar um cubo.



27/09/2021 Língua Portuguesa: Interpretação de texto

Leia o texto e responda as questões



Título original: Rio

Lançamento: 2011 (EUA)

Direção: Carlos Saldanha (brasileiro)

Elenco: Jesse Eisenberg, Anne Hathway, Rodrigo Santoro, Leslie Mann

Gênero: Animação

O filme conta a história de uma arara azul chamada Blu. A ave cresce acreditando ser a última de sua espécie, até descobrir que há uma arara azul fêmea no Rio de Janeiro. Com a missão de impedir a extinção de sua espécie, Blu é obrigado a deixar o conforto de sua gaiola em Minnesota, onde é criado como um animal de estimação, para se aventurar em uma cidade totalmente estranha.

Acontece que o problema só aumenta quando Blu conhece Jewel, uma ave independente e feminista que não tem a menor intenção de facilitar a sua tarefa. Na cidade maravilhosa, as araras acabam embarcando em uma grande aventura onde conhecem a coragem, a amizade e o amor.

Além da tecnologia 3D, o longa conta com a brilhante direção de Carlos Saldanha, premiado cineasta brasileiro que também dirigiu grandes sucessos como a Era do Gelo 2. O cenário também é muito convidativo, já que todos os detalhes dão a paisagem um ar ainda mais real.

Um filme divertido, com uma série de animaizinhos irreverentes e uma questão séria perfeitamente abordada: a extinção das araras azuis.

Nele o Rio de Janeiro é retratado como nós conhecemos, uma cidade maravilhosa. Eu recomendo.

Compreendendo o texto

a) Qual o título do filme

b) Em que ano foi o seu lançamento e qual País?

c) Qual é o personagem principal do filme, e o seu nome ?

d) Qual a mensagem que o filme destaca sobre os animais?

e) Como se chama o diretor do filme?

f) Temos um ator Brasileiro que participou do filme, qual o nome dele

g) Que mensagem o filme passa para nós sobre a cidade do Rio de Janeiro?

Matemática: Operações básicas – Subtração

$$\begin{array}{r} \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \\ 4318 \\ - 2422 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \\ 4324 \\ - 2435 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \\ 4327 \\ - 2438 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \\ 4331 \\ - 2443 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \\ 4334 \\ - 2445 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \\ 4339 \\ - 2449 \\ \hline \end{array}$$

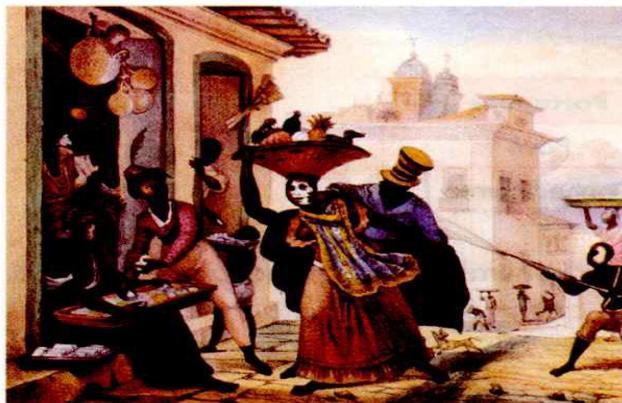
$$\begin{array}{r} \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \\ 4342 \\ - 2456 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \\ 4347 \\ - 2458 \\ \hline \end{array}$$

Algumas festas populares têm origem religiosa, mas hoje são comemoradas por todos, até mesmo os que não praticam a religião.

O Carnaval é uma das festas brasileiras mais populares. Era uma festividade católica comemorada na Europa. No Brasil, recebeu influências africanas e indígenas. A terça-feira de Carnaval é feriado nacional em nosso país.

Observe as imagens e leia as legendas.



Jean-Baptiste Debret/Fundação Biblioteca Nacional, Rio de Janeiro.

▶ **Dia de entrudo**, de Jean-Baptiste Debret, 1835 (aquarela 18 cm x 36 cm). As brincadeiras carnavalescas no século XIX eram conhecidas como entrudo. Uma das brincadeiras era sair às ruas jogando água ou farinha uns nos outros.



© Di Cavalcanti/AUTV/S, Brasil, 2017

▶ **Carnaval na Lapa**, de Di Cavalcanti (óleo sobre tela 114 cm x 146 cm). A tela, de 1964, representa um bloco fantasiado nesse bairro do Rio de Janeiro. Vários pintores retrataram cenas de Carnaval.



Diego Baravell/Fotorena

▶ **Bloco de Carnaval no Rio de Janeiro**, estado do Rio de Janeiro. Foto de fevereiro de 2017.



Carlos Ezaquiel Vinmon/Fotorena

▶ **Desfile de bonecos gigantes no Carnaval de rua em Olinda**, no estado de Pernambuco. Foto de fevereiro de 2015.

1 O Carnaval antigo se parece com o de hoje? Por quê?

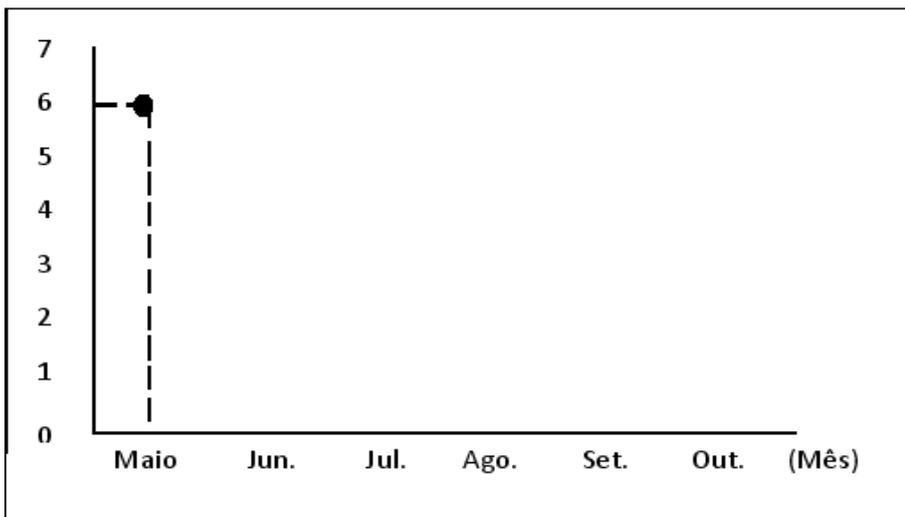
2 Como o Carnaval é comemorado na região em que você vive?

Matemática: Situações problema com gráficos

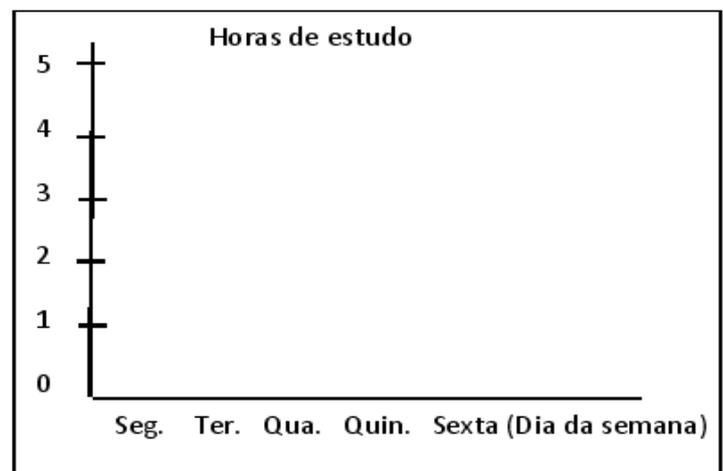
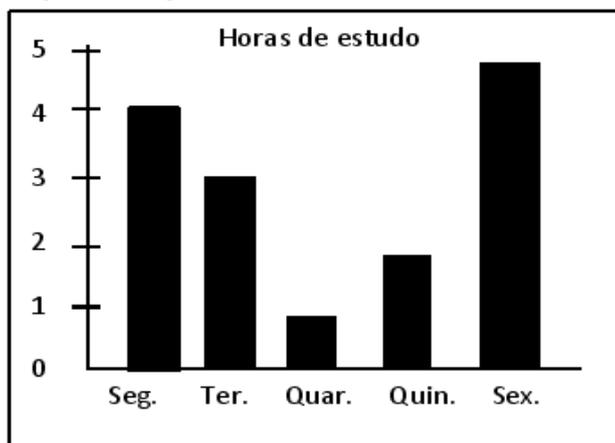
Educando: _____

1º) Em uma cidade, os serviços de meteorologia registram os dias chuvosos e fazem um levantamento mensal. Observe na tabela o número de dias chuvosos dos meses de maio a outubro de 2010. Apresente esses dados em um gráfico de linha.

Dias chuvoso de maio a outubro de 2010	
Mês	Números de dias
Maio	6
Junho	4
Julho	1
Agosto	2
Setembro	6
Outubro	7



2º) Joana registrou em um gráfico de barras verticais o número de horas de estudo em cada dia da semana passada. Complete o gráfico de linha com os mesmos dados e, depois responda.



a) De segunda-feira para terça-feira, houve aumento ou diminuição de horas de estudo? De quantas horas?

b) E de quarta-feira para sexta-feira?

Capítulo

3

A população brasileira

Para iniciar

Leia o texto e observe as fotos.

Art. 5º – Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no país a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade [...].

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988**. Disponível em: <www.planalto.gov.br/ccivil_03/Constituicao/Constituicao.htm>. Acesso em: 30 nov. 2017.

Claudio Verciani/Arquivo da editora



➤ Promulgação da Constituição brasileira, em Brasília, no Distrito Federal, em 1988.



➤ Capa da Constituição de 1988.

Reprodução/Editora Senado Federal

1 O que você sabe sobre a Constituição brasileira?

2 A Constituição brasileira diz que “todos são iguais perante a lei”. O que isso significa?

3

Em sua opinião, todos os brasileiros têm as mesmas oportunidades de estudar e trabalhar? Por quê?

Matemática: Operações básicas – Multiplicação

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ \times 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ \times 43 \\ \hline \end{array}$$

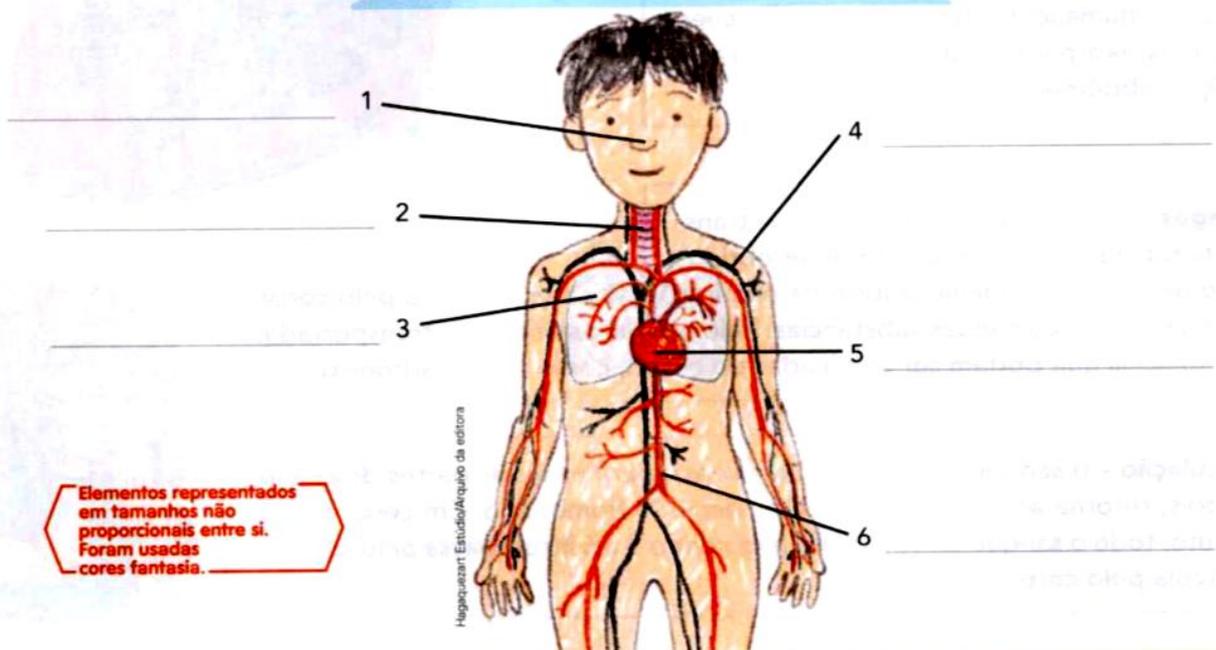
$$\begin{array}{r} 59 \\ \times 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ \times 55 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ \times 38 \\ \hline \end{array}$$

- 2 Ajude os alunos a terminar o cartaz "Coração e pulmões". Comece nomeando as estruturas – indicadas pelas setas – relacionadas à respiração e à circulação.
- 3 Depois, escreva uma explicação para cada um dos termos nos bilhetes a seguir.

Coração e pulmões



Artéria aorta

Traqueia

Vasos sanguíneos

1. (Saresp-2005) Uma plantação foi feita de modo a ocupar $\frac{2}{5}$ da terça parte da área de um sítio, como mostra a figura. Em relação à área total do sítio, a fração que representa a área ocupada por essa plantação é:



- (A) $\frac{2}{15}$ (B) $\frac{2}{3}$ (C) $\frac{3}{2}$ (D) $\frac{3}{15}$

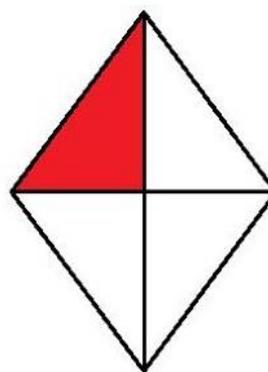
2. O losango a seguir foi dividido em partes iguais. A parte não pintada corresponde a que parte do losango?

(A) $\frac{1}{3}$

(B) $\frac{1}{4}$

(C) $\frac{3}{4}$

(D) $\frac{3}{5}$



3. (Saresp-2005) Dois terços da população de um município correspondem a 36000 habitantes. Pode-se afirmar que esse município tem:

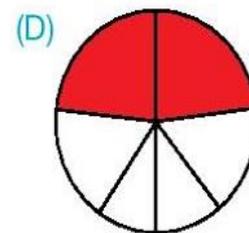
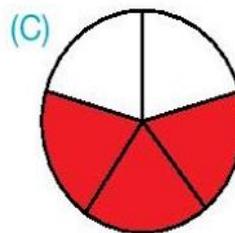
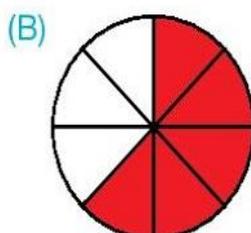
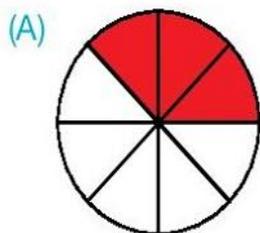
(A) 18 000 habitantes.

(B) 36 000 habitantes.

(C) 48 000 habitantes.

(D) 54 000 habitantes.

4. Nas figuras abaixo, as áreas escuras são partes tiradas do inteiro. A parte escura que equivale aos $\frac{3}{5}$ tirados do inteiro é



7. Copie somente as palavras que têm hiato:

resfriado - luar - primeiro - raiva
gratuito - boa - riacho - criatura
camário - agou - rio - álcool

8. Separe as sílabas destas palavras:

- a) lua
- b) joelho
- c) miolo
- d) dia
- e) ova
- f) ruim
- g) saúde
- h) maestro

9. Classifique os encontros vocálicos das palavras:

a) averigiei

b) mamãe

c) teatro

d) enjoo

e) patriota

f) Paraguai

g) meu

h) pão

i) circuito

j) baú

l) mingau

Explicando o caminho

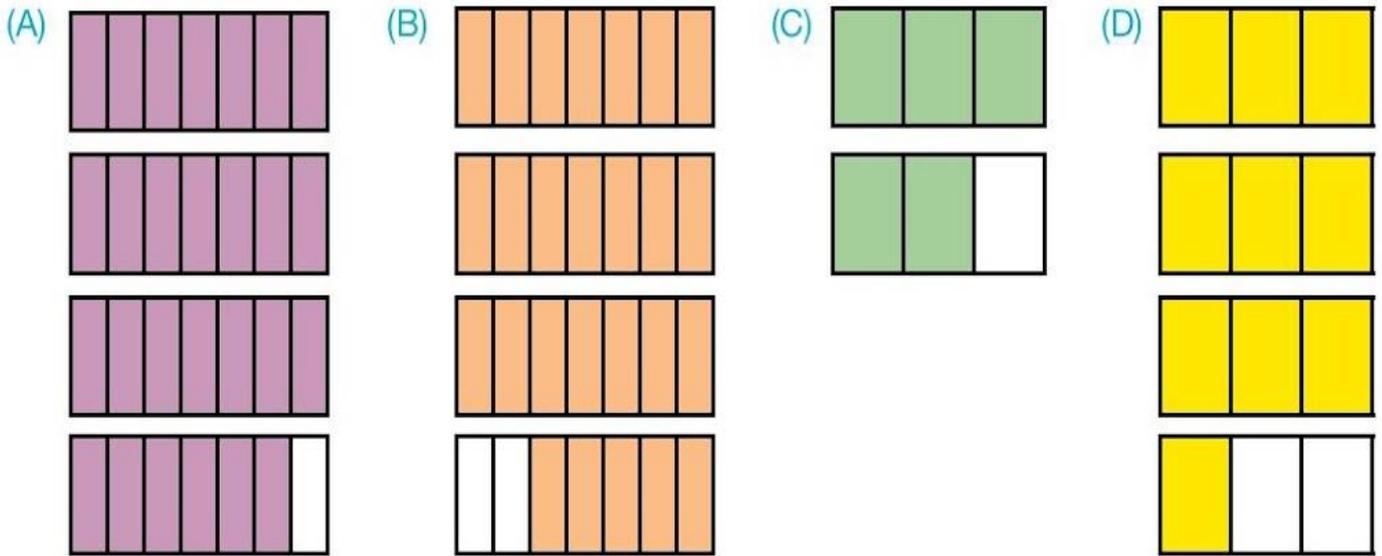
1. Imagine que Daniel se mudou para uma casa ao lado de sua escola e precisa saber onde fica a padaria mais próxima. Como você explicaria esse caminho a ele?

Operação	Resultado
8.970 - 2.970	6.000
10.020 - 8.020	2.000

2. Faça um desenho do caminho da sua escola até a padaria, indicando alguns pontos de referência.

A blank sheet of paper with a paperclip, intended for drawing a route from school to a bakery. The paper is slightly tilted and has a paperclip attached to the top right corner. The drawing area is outlined in orange.

6. Qual das figuras representa o número três inteiros e seis sétimo?

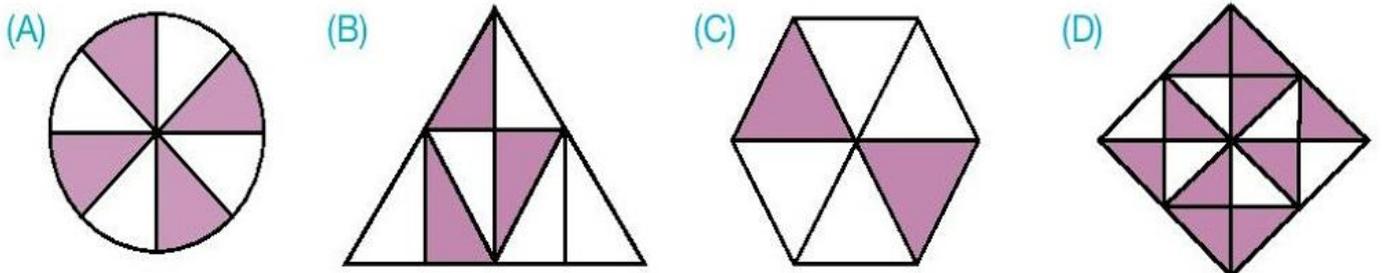


7. Associe a fração com sua respectiva leitura:

- | | |
|-------------|---------------------|
| a) $5/2$ | () um décimo |
| b) $6/5$ | () dois terços |
| c) $1/10$ | () cinco meios |
| d) $9/100$ | () seis quintos |
| e) $2/3$ | () três milésimos |
| f) $3/1000$ | () nove centésimos |

8. Vamos ajudar Beatriz e Paula responder o desafio.

Qual das figuras pintadas a seguir representa a maior parte do inteiro?



Os indígenas e africanos que foram obrigados a se converter ao cristianismo praticavam a religião a seu modo, incorporando influências de seus povos de origem. Por isso, no Brasil, muitas das celebrações católicas incorporaram elementos das crenças desses povos.

Apesar da imposição portuguesa, indígenas e negros escravizados conseguiram manter muitas de suas tradições, que até hoje estão presentes no país e contribuem para enriquecer a cultura popular do Brasil.

Vamos ver mais algumas delas:

Alimentação		
Africana	Portuguesa	Indígena
Azeite de dendê	Quindim	Castanhas
Banana	Trigo	Beiju
Canjica	Bacalhau	Frutas da floresta

Festas, celebrações, danças, ritmos e tradições religiosas		
Africana	Portuguesa	Indígena
Festas de Iemanjá	Festas juninas	Festival folclórico de Parintins
Samba	Carnaval	Dança caiapó
Candomblé	Catolicismo	Cururu
Tambor de crioula	Cantigas de roda	Catira

Instrumentos musicais		
Africana	Portuguesa	Indígena
Agogô	Cavaquinho	Chocalhos
Berimbau	Violão	Maracás

1 Agora que você já sabe a importância de diferentes povos para a formação das tradições culturais e religiosas do Brasil, **Faça uma pesquisa sobre a origem das festas Religiosas que acontecem na sua cidade e escreva abaixo.**

Matemática: Operações básicas – Divisão

$$130 \overline{) 5}$$

$$156 \overline{) 12}$$

$$192 \overline{) 8}$$

$$135 \overline{) 9}$$

$$552 \overline{) 12}$$

$$576 \overline{) 18}$$

$$224 \overline{) 14}$$

$$525 \overline{) 15}$$

▶ Quantos somos?

O Brasil é um dos países mais populosos do mundo. De acordo com o último **recenseamento**, no ano de 2010 éramos mais de 190 milhões de brasileiros, distribuídos de modo desigual pelo território nacional. As estimativas indicam que, em 2020, seremos 212 milhões.

A contagem da população é feita por meio de recenseamentos realizados a cada dez anos pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).

Atualmente a população mundial é de mais de sete bilhões de pessoas, também distribuídas de modo bastante desigual pelo planeta. Há áreas em que se concentram muitos habitantes; em outras, a população está dispersa e há poucos habitantes; também há áreas que não são ocupadas de forma permanente pelos seres humanos.

Cerca de metade da população mundial vive na Ásia. Apesar disso, há grandes vazios populacionais nesse continente.

Observe as fotos a seguir.



▶ Rua movimentada em Pequim, na China, 2016.



▶ Monte Everest, na região do Tibete, na China, 2015.

1 Agora pense na distribuição da população no Brasil e faça o mesmo tipo de comparação das fotos acima. Anote:

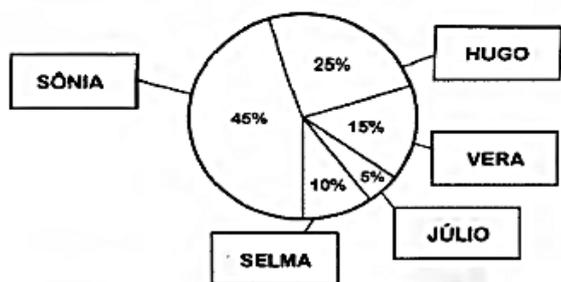
a) uma região com alta concentração de pessoas: _____

b) uma região com baixa concentração de pessoas: _____

Matemática: Situações problemas com gráficos

Educando:.....

1º)O gráfico abaixo mostra o resultado da votação para representante das salas do 5º ano no grêmio de uma escola. No total votaram 120 alunos.



a)Pinte cada fatia do gráfico com uma cor diferente.

b)Classifique os candidatos pela ordem de votação.

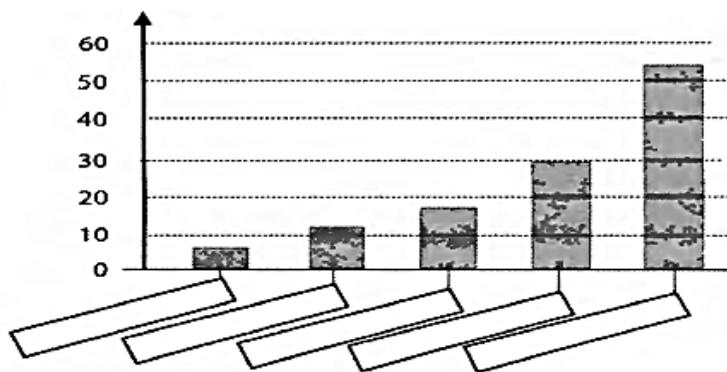
1º lugar	2º lugar	3º lugar	4º lugar	5º lugar

c)Quem foi eleito representante com a maioria dos votos?.....

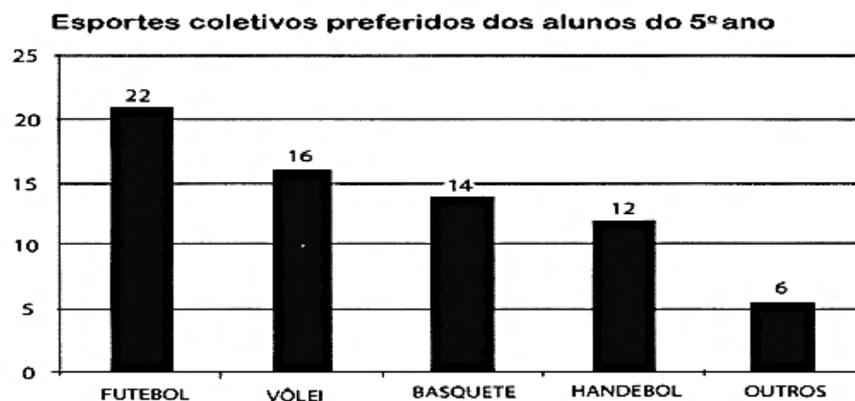
d)Quantos votos cada candidato recebeu?

Hugo	Júlio	Selma	Sônia	Vera

e)Anote o nome de cada candidato na coluna correspondente.



2º)Observe o gráfico abaixo.



a)Quantas pessoas votaram nessa pesquisa?.....

b)Qual foi o esporte mais votado pelos alunos do 5º ano?.....Quantos alunos votaram nesse esporte?.....

c)Dos quatro primeiros, qual foi o esporte menos votado pelos alunos do 5º ano?.....Quantos alunos votaram nesse esporte?.....

d)O que significa a coluna "outros"?.....

- 4 Escreva um resumo com informações sobre o coração e os pulmões. Para isso, tente responder às perguntas abaixo, anotadas por um aluno.

Meu resumo sobre o coração e os pulmões

Como são os pulmões? _____

Como é o coração por dentro? _____

Por onde o ar passa quando inspiramos? _____

O que acontece quando o coração bate? _____

Para onde vai o oxigênio do ar que inspiramos? _____

Para onde vai o sangue que sai do coração pela artéria aorta? _____

Matemática: situações problemas

- 1) Marcelo coleciona bolinhas de gude, figurinhas e moedas antigas. Na caixa azul ele guarda 92 bolinhas, na caixa amarela estão guardadas 88 figurinhas e na caixa verde estão guardados 76 moedas antigas. Quantos objetos Marcelo tem em sua coleção?

R: _____

- 2) Ana Maria tem uma caixa com 134 bonecas. Mas resolveu doar 72 para sua prima Adriana . Quantas bonecas Ana Maria tem agora?

R: _____

- 3) Mariane tem 8 caixinhas com 5 pulseiras em cada uma. Quantas pulseiras ela tem ao todo?

R: _____

- 4) A dona Ana distribuiu 48 bolachas entre 4 alunos. Quantas bolachas cada aluno recebeu?

R: _____

- 5) A cozinheira gasta 16 reais por dia em ingredientes para fazer doces. Quantos reais ela gasta em 3 dias?

R: _____

GRAMÁTICA

Complete com artigo definido ou indefinido.

A RAPOSA E O LENHADOR

_____ raposa era perseguida por _____ caçadores, quando viu _____ lenhador e suplicou que ele a escondesse. _____ homem então lhe aconselhou que entrasse em sua cabana.

De imediato chegaram _____ caçadores, e perguntaram ao lenhador se havia visto _____ raposa.

Com _____ cabeça ele disse que não, mas com sua mão disfarçadamente mostrava onde _____ raposa havia se escondido.

_____ caçadores não compreenderam _____ sinais da mão e confiaram no que _____ homem havia dito com _____ palavras.

_____ raposa, ao vê-los irem, saiu sem dizer nada.

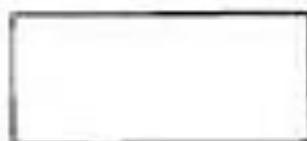
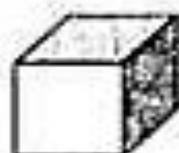
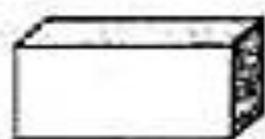
_____ lenhador a reprovou porque, apesar de tê-la salvo, não agradecera, ao que _____ raposa respondeu:

— Agradeceria se tuas mãos e tua boca tivessem dito o mesmo.

Moral da história: Não negues com teus atos, o que pregas com tua boca

VAMOS LIGAR

Liga cada sólido geométrico à superfície à superfície plana que lhe pertence. Pinta-a.



Liga e pinta as planificações de forma correspondente.

