



Prefeitura da Estância Turística de
IBIÚNA
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.



E.M.VEREADOR LOURIVAL CORREIA ARAUJO

11ª E 12ª APOSTILAS



ALUNO (A):

TURMA: 4º Ano B

PROFESSORA: Cleonice Flor de Lima Arjona

E.M. VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO

ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

4º ANO B

PERÍODO DE 20 A 28 DE SETEMBRO DE 2021

PROFESSORA: CLEONICE FLOR DE LIMA ARJONA

3º BIMESTRE

11ª APOSTILA

20/09	Língua Portuguesa Matemática	<ul style="list-style-type: none">➤ Gênero textual: Poema: Leilão de Jardim; leitura e interpretação.➤ Probleminhas com alternativas
21/09	Língua Portuguesa História	<ul style="list-style-type: none">➤ Fábula: O Lobo e o Cão; Leitura e Interpretação.➤ Patrimônio Imaterial;
22/09	Matemática Geografia	<ul style="list-style-type: none">➤ Adição e Subtração (alternativas)➤ A indústria
23/09	Língua Portuguesa Ciências	<ul style="list-style-type: none">➤ Substantivos próprios e comuns; classificação das palavras quanto ao número de sílabas.➤ Diferentes fases da vida dos seres humanos.
24/09	Língua Portuguesa Matemática	<ul style="list-style-type: none">➤ Gênero textual: Piada➤ Grandezas e medidas: Massa
27/09	Língua portuguesa Matemática	<ul style="list-style-type: none">➤ Emprego das letras S e SS➤ Sólidos geométricos e figuras planas
28/09	Língua Portuguesa História	<ul style="list-style-type: none">➤ Gênero textual: Convite➤ Patrimônio Cultural

Poema – O poema é um gênero literário que apresenta particularidades em sua estrutura que facilitam sua identificação. É elaborado para despertar sensações no leitor através de brincadeiras sonoras ou visuais com as palavras. A leitura de um poema, além de ser uma fonte de informação, é realizada pelo prazer de refletir e descobrir as ideias e sentimentos dos autores e perceber as emoções que provocam no leitor.

Poema: Leilão de jardim

Quem me compra um jardim com flores?
Borboletas de muitas cores,
Lavadeiras e passarinhos,
Ovos verdes e azuis nos ninhos!

Quem me compra este caracol?
Quem me compra um raio de sol?
Um lagarto entre o muro e a hera?
Uma estátua de Primavera?



Quem me compra este formigueiro?
É este sapo, que é jardineiro?
É a cigarra e a sua canção?
É o grilinho dentro do chão?

Este é meu leilão.

Cecília Meireles

Leia o poema acima e responda:

Qual o título do poema?

Quem escreveu o poema?

O que está sendo leiloado?

É possível leiloar um jardim com flores e borboletas de muitas cores?

sim

não

Observe o som ao final de cada palavra e ligue as palavras que rimam.

FLORES

JARDINEIRO

PASSARINHOS

CHÃO

CARACOL

PRIMAVERA

HERA

SOL

FORMIGUEIRO

CORES

CANÇÃO

NINHOS

LÍNGUA PORTUGUESA

Separe as palavras em sílabas e classifique-as quanto ao número:

PALAVRA	SEPARAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO
CHÃO	<input type="text"/>	<input type="text"/>
LEILÃO	<input type="text"/>	<input type="text"/>
CIGARRA	<input type="text"/>	<input type="text"/>
PRIMAVERA	<input type="text"/>	<input type="text"/>
BORBOLETA	<input type="text"/>	<input type="text"/>
HERA	<input type="text"/>	<input type="text"/>
CARACOL	<input type="text"/>	<input type="text"/>
JARDIM	<input type="text"/>	<input type="text"/>
SOL	<input type="text"/>	<input type="text"/>
NINHO	<input type="text"/>	<input type="text"/>
LAVADEIRA	<input type="text"/>	<input type="text"/>

www.amorensina.com.br

NOME: _____

MATEMÁTICA



1 - RESOLVA AS OPERAÇÕES

D	U
6	5
1	7
+	

D	U
1	8
2	6
+	

D	U
2	8
5	3
+	

D	U
5	8
2	5
-	

D	U
5	9
4	9
-	

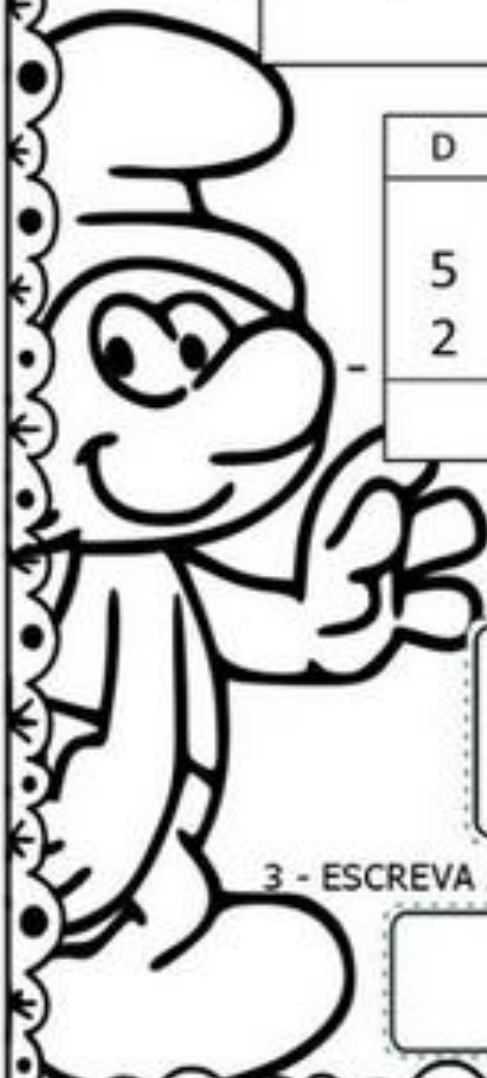
D	U
7	9
6	2
-	

2 - COLOQUE OS RESULTADOS DAS OPERAÇÕES EM ORDEM CRESCENTE.

--

3 - ESCREVA ABAIXO, APENAS OS RESULTADOS PARES.

--



Resolução de problemas

4) José tem 136 selos e Pedro 226. Quantos selos têm os dois juntos?

A () 326

B () 90

C () 352

D () 362

5) Dos 165 selos que Roberto tem, 36 são repetidos. Quantos selos ele pode colar ainda no álbum de selos?

A () 129

B () 201

C () 131

D () 191

6) Claudio comprou 67 selos e ganhou alguns de seu pai. No total ele tem 99 selos. Quantos selos ele ganhou de seu pai?

A () 166

B () 32

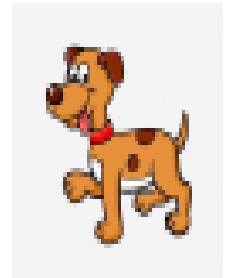
C () 99

D () 156

Língua Portuguesa

Leia o texto e assinale com X uma das questões para cada atividade:

Fábula: O LOBO E O CÃO - Ruth Rocha.



Um lobo e um cão encontraram-se num caminho.

Disse o lobo:

__ Companheiro, você está com ótimo aspecto: gordo, o pêlo lustroso... Estou até com inveja...

__ Ora, faça como eu - respondeu o cão.

__ Arranje um bom amo. Eu tenho comida na hora certa, sou bem tratado... Minha única obrigação é latir à noite quando aparecem ladrões. Venha comigo e você terá o mesmo tratamento.

O lobo achou ótima a ideia e se puseram a caminho. Mas de repente o lobo reparou numa coisa.

__ O que é isso no seu pescoço? Parece um pouco esfolado... -observou ele.

__ Bem - disse o cão - isso é da coleira. Sabe? Durante o dia meu amo me prende com uma coleira, que é para eu não assustar as pessoas que vêm visitá-lo.

O lobo despediu-se do amigo ali mesmo:

__ Vamos esquecer - disse ele. - Prefiro minha liberdade à sua fartura.



Fonte: <http://aprendizesalagoanos.blogspot.com/2013/12/fabula-o-lobo-e-o-cao-ruth-rocha.html>

1) O tipo de gênero textual deste texto é:

A () Um bilhete;

B () Um conto de fada;

C () Uma fábula;

D () Uma carta;

- 2) Um dos motivos que o cão queria convencer o lobo de que a vida dele era melhor do que a do lobo era:
- A () Porque ele tinha liberdade;
 - B () Porque ele não precisava fazer nada;
 - C () Porque só passeava com o dono;
 - D () Porque tinha fartura e comida na hora certa.
- 3) O que o cão quis dizer com a frase "arranje um bom amo":
- A () Um bom amigo;
 - B () Um bom irmão;
 - C () Um bom dono;
 - D () Um bom pai.
- 4) O que quer dizer o esfolado que o lobo observou no pescoço do cão:
- A () Um machucado;
 - B () Uma gravata;
 - C () Um pintas;
 - D () Uma coleira.
- 5) O motivo que o lobo desistiu de acompanhar o cão é:
- A () Preferia ficar preso na coleira;
 - B () Preferia ter liberdade do que muita comida;
 - C () Não gostava de ser livre;
 - D () Porque queria comida na hora certa.

Patrimônio Imaterial

É o conjunto de saberes e práticas transmitidos dos mais velhos para os mais novos; uma festa, uma dança, um conto tradicional, o modo de fazer uma comida, uma viola ou um bordado.

Um exemplo de patrimônio imaterial é a Cavalhada, em Pirenópolis, em Goiás, uma das festas populares mais atraentes do Brasil.

Cavalhadas: são uma atração turístico-cultural de Pirenópolis, município do estado de Goiás. É uma encenação que é apresentada com cavaleiros para um público de milhares de pessoas.



Outro exemplo de patrimônio imaterial é o modo de fazer renda irlandesa, desenvolvido no município de Divina Pastora, próximo a Aracaju, no Estado de Sergipe. A renda irlandesa é um importante produto artesanal de Sergipe e dela depende um grande número de famílias.



Um outro exemplo de patrimônio imaterial é a Feira de Caruaru, a qual recebeu o título de patrimônio cultural imaterial do Brasil, onde surgiu o comércio de itens ligados ao gado, dando origem à feira e mais tarde tomando-se o polo mais importante da região.

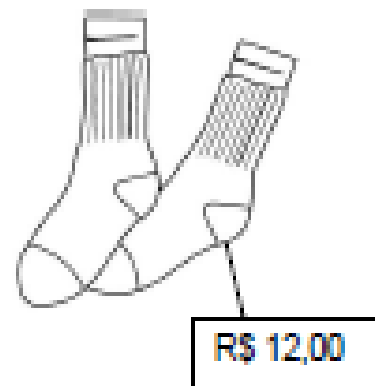
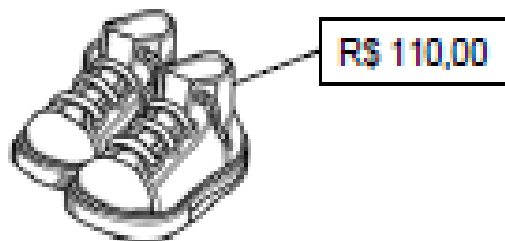
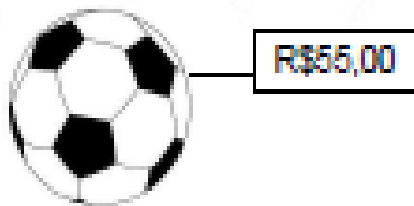
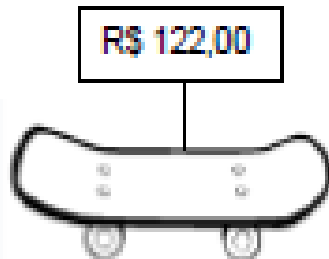


7) Podemos dizer que patrimônio imaterial são:

- A () Os prédios de um museu;
- B () As ruínas de uma construção histórica;
- C () Uma festa, uma dança, um bordado ou uma comida;
- D () Uma Gruta, as Cataratas.

Estudando adição e subtração

1) No aniversário de Paulinho, ele foi com o pai a uma loja de material esportivo e comprou estes produtos:



Assinale com um (X) uma alternativa para cada atividade

1) A diferença entre o preço do skate e da bola é:

A () R\$ 87

B () R\$ 177

C () R\$ 67

D () R\$ 68

2) O valor gasto na soma das roupas e calçados é:

A () R\$ 197

B () R\$ 57

C () R\$ 110

D () R\$ 87

3) A bola e o skate juntos custaram:

A () R\$ 67

B () R\$ 1017

C () R\$ 122

D () R\$ 177

4) O valor total que o pai de Paulinho gastou foi:

A () R\$ 370

B () R\$ 474

C () R\$ 304

D () R\$ 374

5) A compra foi paga com 4 notas de cem reais. O troco foi de:

A () R\$ 774

B () R\$174

C () R\$ 26

D () R\$ 126

A Indústria

A indústria é o local (fábrica) onde ocorre a transformação de matéria-prima em produtos elaborados pelo homem para fins comerciais.

Nesses estabelecimentos, os funcionários e as máquinas são responsáveis pela produção de diversos objetos, alimentos, roupas, calçados, remédios, carros, etc.

As indústrias são classificadas de acordo com seu foco de produção. Sendo assim, teremos a Indústria de bens de produção.

Indústria de bens de produção são consideradas a base do segmento industrial, responsáveis pela transformação de matérias-primas brutas em matérias-primas processadas.

Essas indústrias extraem a matéria-prima da natureza (madeira, óleo, plantas, petróleo etc) encontrada diretamente no meio natural, em matéria processada, que será usada em outros ramos industriais.

8) Complete (V), para as frases verdadeiras e (F), para as frases falsas:

- A () As indústrias não precisam de máquinas e funcionários para funcionar;
- B () As indústrias são estabelecimentos em que possuem máquinas e funcionários para trabalhar;
- C () As indústrias de bens de produção são consideradas a base do segmento industrial;
- D () As indústrias de bens de produção extraem a matéria-prima (madeira, óleo, plantas, petróleo etc) no meio natural, para serem usadas em outros segmentos industriais.

Os substantivos próprios se referem a pessoas ou lugares e são escritos com letra maiúscula.

Os substantivos comuns se referem a coisas ou objetos e são escritos com minúscula.

5-Leia as palavras e coloque (P) para substantivo próprio e (C) para substantivo comum.

- A () toalhas
- B () Brasil
- C () Itália
- D () cidade

6- A palavra PASSAR é uma palavra de dois SS e quando precisamos separar palavras assim, realizamos a atividade da seguinte forma:

PAS _ SAR

Separe outras palavras que possuem SS e RR que usam a mesma regra.

- A) disse _____
- B) arranje _____
- C) isso _____
- D) marreco _____

7-Quanto ao número de sílabas as palavras podem ser classificadas em monossílabo (1 sílaba),

Dissílabo (2 sílabas), trissílabo (3 sílabas) e polissílabo (4 sílabas). Organize as palavras abaixo quanto ao número de sílabas.

- | | |
|-----------------|---------------|
| (1) Monossílabo | () colchas |
| (2) Dissílabo | () histórico |
| (3) Trissílabo | () vez |
| (4) Polissílabo | () Brasil |

Diferentes fases da vida dos seres humanos

Todos os seres vivos possuem fases. Cada um de acordo com sua espécie. Os seres humanos, por exemplo, possuem 4 fases, que são a infância, adolescência, idade adulta e velhice.

1- **Infância:** representa a primeira fase do ser humano. Ela se inicia com o nascimento e vai até aproximadamente os 11 anos de idade. Esse é o momento de maior aprendizado, pois é quando começam a interagir com o mundo e com as pessoas.

Na infância ainda somos muito dependentes dos nossos pais, principalmente por ser o período de aprender andar, falar, ler, escrever, entre outros.



2- **Adolescência:** é uma transição entre a infância e fase adulta. Geralmente começa aos 12 anos e vai até os 20 anos. Esse é o período que o corpo passa por modificações. Nas mulheres, começam as modificações com o corpo e nos homens, as mudanças de vozes.

Outra característica da fase é a preocupação com os estudos e com o ingresso em uma universidade. Além de geralmente surgirem as dúvidas de qual profissão seguir.



3-Idade Adulta: geralmente se inicia aos 21 anos e vem após todo o processo de aprendizado e mudanças. Esse é o período em que as responsabilidades aumentam e na maioria das vezes, as pessoas já são independentes financeiramente.

Na fase adulta, as pessoas também costumam se casar, constituir uma família e se planejam para o futuro que desejam.



4-Velhice: também é conhecida como terceira idade e é a última fase do ser humano. Os cabelos começam a embranquecer, os músculos ficam mais fracos, a pele mais enrugada e a idade mais avançada.

Por possuírem experiência, geralmente as pessoas nessa fase costumam compartilhar sabedoria aos mais novos.



9) A fase que é uma transição entre a infância e a fase adulta é a:

- A () velhice;
- B () idade adulta;
- C () infância;
- D () adolescência.

Tipo de gênero textual: Piada

Divirta-se com a piada e observe as palavras destacadas:

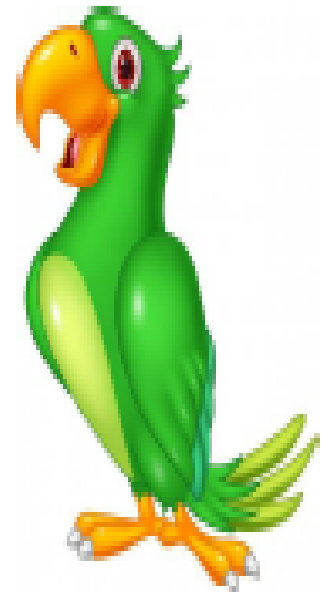
Na fila do ponto de ônibus, João exibiu seu papagaio, que falava pelos cotovelos em vários idiomas, dizendo a todos os passantes:

– Conheçam as habilidades do meu fantástico papagaio poliglota! Levantando seu pé direito, ele fala inglês! Levantando seu pé esquerdo, ele fala francês! Abrindo sua asa direita...

– Peraí! – grita alguém do meio da multidão que admirava o bichinho. – E o que acontece se você levantar os dois pés do poliglota?

E o papagaio, mais que depressa:

– Eu caio, ora bolas!



Sílabas Tônicas: é a sílaba pronunciada com mais força em uma palavra

De acordo com a posição da sílaba tônica, as palavras com duas ou mais sílabas classificam-se em:

Oxítonas: a sílaba tônica é a última da palavra.

Paroxítonas: a sílaba tônica é a penúltima da palavra.

Proparoxítonas: a sílaba tônica é a antepenúltima da palavra.

Assinale com um x as alternativas corretas

1) Assinale a palavra oxítona:

A () ônibus;

B () idiomas;

C () inglês;

D () fantástico.

2) A palavra paroxítona é:

A () idiomas;

B () multidão;

C () ônibus;

D () fantástico.

3) Proparoxítona é a seguinte palavra abaixo:


A () francês;

B () multidão;

C () papagaio;

D () fantástico.

7- A tabela abaixo mostra o peso de alguns animais:




Animal	Peso
Beija-flor	10 g
Pardal	50 g
Hamster	120 g
Gato	6 kg
Foca	80 kg


Quantas gramas o pardal pesa a mais que o beija-flor?

A() 10g
 B() 40g
 C() 20g
 D() 30g

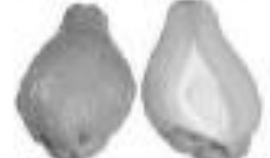
8-Maria foi ao supermercado fazer algumas compras. Observe o que ela comprou:




3 quilos



1 quilo



2 quilos



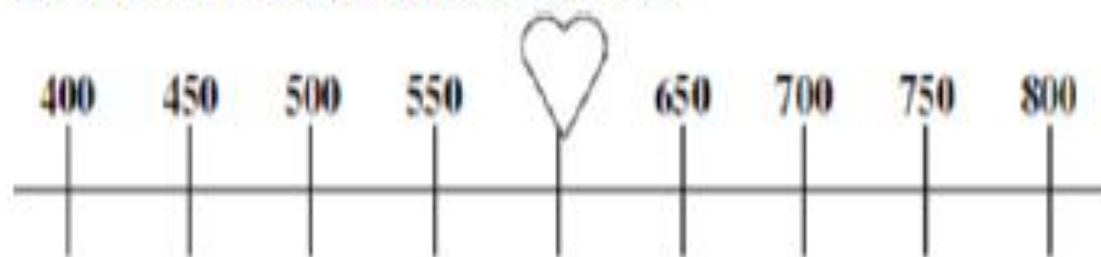
1 quilo

O peso total dos produtos comprados foi:

A() 7quilos
 B() 5quilos
 C() 8quilos
 D() 4quilos

9- O peso de um mico-leão-dourado adulto corresponde ao número representado pelo CORAÇÃO na reta numérica.

O peso de um mico- leão- dourado adulto é de :



- A() 500gramas
 B() 600gramas
 C() 700gramas
 D() 750gramas

Mamãe comprará uma toalha nova para nossa mesa. Cada um mediu o comprimento da mesa com seu palmo. Veja o que aconteceu:

NOME	MEDIDA DO COMPRIMENTO
Carol	10 palmos
Melissa	8 palmos
Cristiano	11 palmos



Responda:

a) As crianças conseguiram uma medida exata? _____

b) Por que isso aconteceu? _____

c) Quem tem o palmo maior? _____

d) Como eles poderiam resolver esse problema? _____

Emprega-se S

- ✓ No início da palavra. Exemplo: **s**apo
- ✓ No meio da palavra, depois de consoante. Exemplo: gan**s**o.

Emprega-se SS

- ✓ No meio da palavra, entre vogais. Exemplo: to**ss**e, o**ss**o.

Fonte: Livro: "Assim eu aprendo GRAMÁTICA" – 4ª Série – Editora do Brasil, pag. 72.

Na história "O aniversário do Seu Alfabeto" de Amir Piedade, todas as letras receberam um convite!



Leia o convite e responda:

A- Para qual evento as letras foram convidadas?

B- Quem enviou o convite?

C- Você já foi convidado(a) para algum aniversário?

Escreva o alfabeto maiúsculo e minúsculo. Capriche na letra!

✓ Maiúsculo:

✓ Minúsculo:

LÍNGUA PORTUGUESA

SS

Para que possamos ter um som de S no meio de uma palavra é preciso usar dois S

assim: **SS**!! Como nas palavras:



Quando separamos palavras com **SS** em sílabas elas ficam assim:



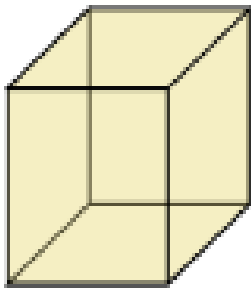
PREENCHA A TABELA COM O QUE SE PEDE:

PALAVRA	SEPRE AS SÍLABAS	QUANTIDADE DE SÍLABAS
TOSSE		
GROSSO		
VASSOURA		
GIRASSOL		
MISSA		
CARROSSEL		
OSSO		

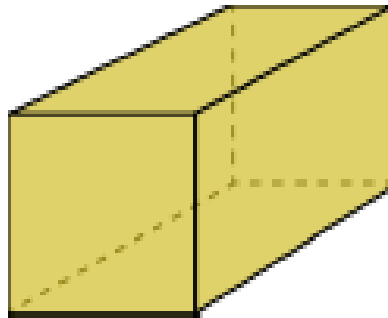
Figuras geométricas espaciais: são figuras que possuem mais de uma dimensão e ocupam lugar no espaço. Por sua vez, esses objetos são conhecidos como sólidos geométricos.

Conheça melhor alguns deles:

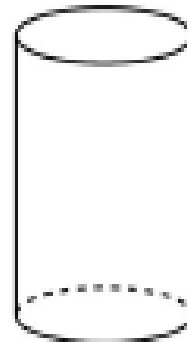
CUBO



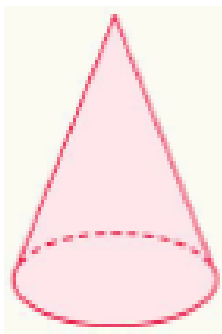
PARALELEPÍPEDO



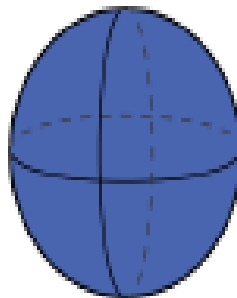
CILINDRO



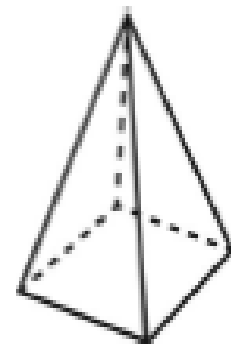
CONE



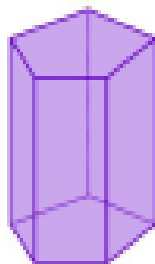
ESFERA



PIRÂMIDE



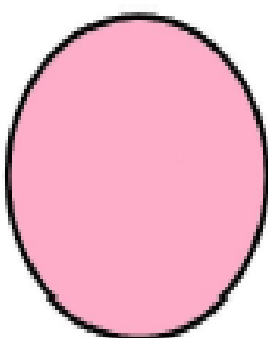
PRISMA



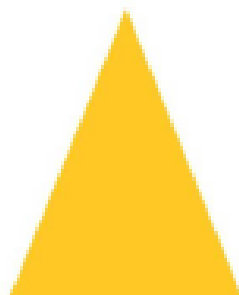
Figuras geométricas planas: uma figura plana nada mais é que uma região plana fechada por segmentos de reta.

Na geometria, as formas mais conhecidas de figuras planas são:

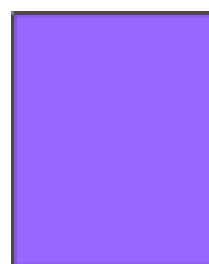
CIRCULO



TRIÂNGULO



QUADRADO



RETÂNGULO



Assinale com um X uma das alternativas correta para cada uma das atividades:

4) Que sólidos geométricos correspondem os objetos abaixo:

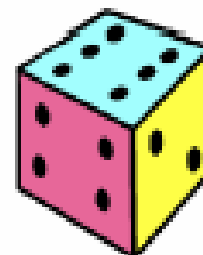
BOLA



LATA DE REFRIGERANTE



DADO



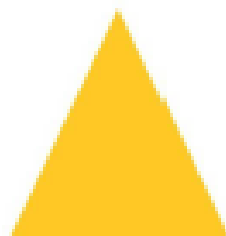
- A () Paralelepípedo, cubo, cone;
- B () Cone, pirâmide, paralelepípedo;
- C () Bola, cone, prisma;
- D () Esfera, cilindro, cubo;

5) A caixa de sapato é parecida com o seguinte sólido geométrico:

- A () cubo;
- B () pirâmide;
- C () paralelepípedo;
- D () cilindro.

6) Qual dessas figuras planas é um triângulo:

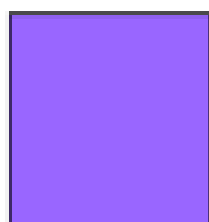
A ()



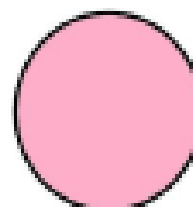
B ()



C ()

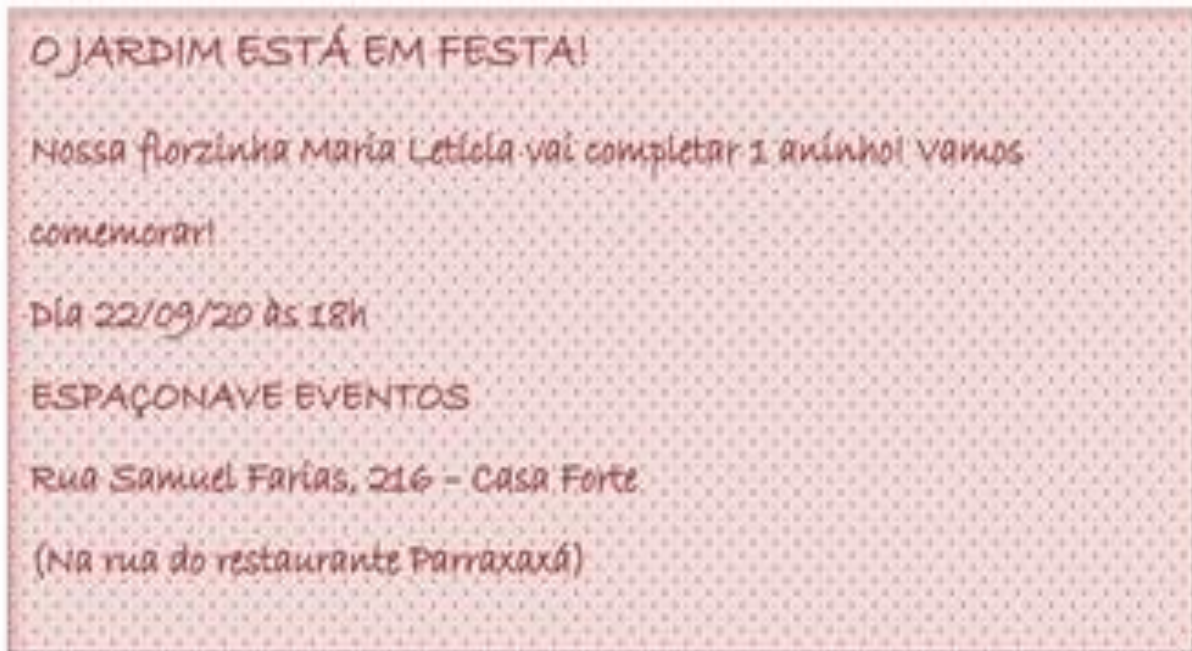


D ()



Convite - O convite, geralmente, é um texto destinado a pessoas conhecidas, como amigos e familiares. Nele estarão contidas informações (data, local, hora) a respeito de um acontecimento, uma festa ou até uma reunião.

Lei convite abaixo:



FCNTE: guioavare.com/noticia/convites-jardim-encantado-festa-infantil

1- Retire do convite as seguintes informações:

O local do evento:

A data em que vai acontecer o evento:

O horário que irá ocorrer o evento:

Nome do remetente/aniversariante:

Leia o convite:



Fonte: <https://www.festas.biz/festa-tropical/>

Agora complete a tabela abaixo com (X) considerando a estrutura do convite que você leu.

CONVITE	SIM	NÃO
Destinatário		
Remetente		
Evento		
Local do evento		
Data do evento		
Horário do evento		

Patrimônio Cultural

Patrimônio Cultural é tudo que tem especial valor para um povo e que, por isso, deve ser conservado: cidades históricas, edifícios, festas, músicas, danças, modo de fazer uma comida, um instrumento musical, uma bebida, lugares com significado especial etc.

Existem três tipos de patrimônio cultural: PATRIMÔNIO MATERIAL, PATRIMÔNIO IMATERIAL E PATRIMÔNIO NATURAL.

Patrimônio material

Patrimônio material é o conjunto dos bens materiais (palpáveis), como uma cidade histórica, o prédio de um museu, as ruínas de uma construção histórica. Como exemplo de patrimônio material brasileiro podemos citar a cidade de Goiás, no estado de Goiás, Tiradentes, em Minas Gerais, e as ruínas da Igreja de São Miguel, em São Miguel das Missões, no Rio Grande do Sul.

Conjunto urbano da cidade de Tiradentes. MG, 2017.



<https://www.google.com/search?q=conjunto+urbano+da+cidade+de+tiradentes+MG+2017>

4-Quais são os três tipos de patrimônio cultural?

- A() patrimônio material, patrimônio imaterial e patrimônio mineral.
- B() patrimônio material, patrimônio materno e patrimônio natural.
- C() patrimônio material, patrimônio imaterial e patrimônio natural.
- D() patrimônio medieval, patrimônio imaterial e patrimônio natural.

E.M. VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO

ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

4º ANO B

PERÍODO DE 29 DE SETEMBRO A 08 DE OUTUBRO DE 2021

PROFESSORA: CLEONICE FLOR DE LIMA ARJONA

4º BIMESTRE

12ª APOSTILA

29/09 Qua	Matemática Geografia	<ul style="list-style-type: none">➤ Adivinhas: ler as dicas para descobrir o números; Números : pares e ímpares.➤ A indústria e a matéria prima
30/09 Qui	Língua Portuguesa Ciências	<ul style="list-style-type: none">➤ Convite (cont); Texto Instrucional: Receita, Bula.➤ Mamíferos
01/10 Sex	Língua Portuguesa Matemática	<ul style="list-style-type: none">➤ Campanha de conscientização;➤ Tabela; Reta numérica (sequência).
04/10 Seg	Sequencia Didática Dia das Crianças	<ul style="list-style-type: none">➤ Declaração dos Direito das Crianças;➤ Caça-palavras
05/10 Ter	Sequencia Didática Dia das Crianças	<ul style="list-style-type: none">➤ Poema: 12 de Outubro; Rimas➤ Caça-palavras.
06/10 Qua	Sequencia Didática Dia das Crianças	<ul style="list-style-type: none">➤ Ler o texto: “Ser Criança” e responda as questões➤ Letras iniciais dos brinquedos ou brincadeiras.
07/10 Qui	Sequencia Didática Dia das Crianças	<ul style="list-style-type: none">➤ Melhores Amigos➤ Caça-palavras brinquedos.
08/10 Sex	Sequencia Didática Dia das Crianças	<ul style="list-style-type: none">➤ Palavras Cruzadas➤ Vamos brincar: dobrar e recortar no local indicado

MATEMÁTICA

Leia as dicas e descubra qual o número escolhido em cada caso, como no exemplo:

Tem dois algarismos.
É menor que setenta.
Termina em cinco.
Está entre sessenta e setenta.

65

A

Tem dois algarismos.
É menor que trinta.
Termina em dois.
Está entre dez e vinte.

B

Tem dois algarismos.
É maior que cinquenta.
É menor que sessenta.
É composto por dois algarismos iguais.

C

Tem três algarismos.
É menor que duzentos.
É maior que cem.
Termina em zero.
Está entre cento e cinco e cento e quinze.

D

Tem três algarismos.
Está entre duzentos e trezentos.
Está entre duzentos e oitenta e duzentos e noventa.
Termina em nove.

MATEMÁTICA

1) Ajude Sofia a chegar ao seu cachorro passando apenas pelos números ímpares:



1	4	12	8	10	11	14	2	24
2	3	5	6	9	14	13	6	22
4	2	6	7	12	18	16	15	20
8	6	4	10	8	10	12	18	17



2) Ajude Marcelo a chegar ao sorveteiro passando apenas pelos números pares:



5	7	3	7	11	19	12	13	11
3	1	11	5	13	10	15	14	19
0	9	4	6	8	13	11	17	16
1	2	15	3	15	17	13	15	21



3) Ajude Pedro a chegar ao parquinho passando apenas pelos números ímpares:



55	54	58	56	58	64	66	68	74
50	57	52	58	60	66	62	70	71
54	50	59	60	62	62	67	69	72
52	56	54	61	63	65	68	66	70



GEOGRAFIA 29/09

A indústria e a matéria-prima

A indústria (fábrica) é o local onde ocorre a transformação de matérias-primas em produtos elaborados pelo homem para fins comerciais. Nesses estabelecimentos os funcionários e as máquinas são responsáveis pela produção de diversos objetos, alimentos, roupas, calçados, remédios, móveis, carros etc.

A matéria-prima: Quando compramos uma mercadoria industrializada um lápis, por exemplo, estamos utilizando um produto que foi transformado. Isso significa que no caso do lápis a matéria-prima utilizada para sua fabricação foi a madeira.



Tipos de matérias-primas:

Vegetais: madeira ou algodão, em geral derivadas da agricultura e com as quais se fabricam móveis, tecidos etc.

Animais: couro e o leite das vacas, derivadas da pecuária.

Minerais: cobre, ferro, enxofre, granito, etc.

8) Complete (V), para as frases verdadeiras e (F), para as frases falsas:

A () A matéria-prima utilizada para a fabricação do lápis é a madeira.

B () As matérias-primas não são encontradas na natureza.

C () É na indústria (fábrica) que ocorre a transformação de matérias-primas em produtos.

D () As indústrias geram empregos.

LÍNGUA PORTUGUESA 30/09

LÍNGUA PORTUGUESA

O **texto instrucional** é um gênero *textual* que tem como principal característica a informação. Ou seja, este texto nada mais é que um texto que passa informações de modo que instrua o leitor a fazer algo.[...]

Outro exemplo são as receitas que dão o passo a passo e a quantidade certa para fazer um bolo, ou uma torta, etc. Assim, necessita-se dos textos instrucionais para realizar algumas tarefas.

Leia o texto a seguir e responda às questões.

Pipoca Doce

Ingredientes:

- ½ xícara de chá de milho para pipoca
- 1 xícara de chá de açúcar
- 2 colheres de sopa de óleo
- 2 colheres de sopa de água

Modo de preparo:

Coloque o óleo em uma panela, adicione o milho, a água e o açúcar. Leve ao fogo mexendo sempre. Quando os grãos estiverem estourados, desligue o fogo, tampe a panela e aguarde alguns minutos até que as últimas pipocas estourem.

Foto: Getty Images



a) O texto que você acabou de ler é uma receita culinária. Para que esse texto serve?

b) Em quantas partes o texto acima está dividido?

A. 2 partes

B. 3 partes

C. 4 partes

c) Como essas partes são chamadas e para que servem?

d) No “modo de preparo” da receita, há uma sequência de ações que precisam ser cumpridas. O que pode acontecer se essa ordem não for seguida à risca?

LÍNGUA PORTUGUESA

1- Sabendo que a bula de remédio é considerada um texto instrucional, retire de uma bula de sua preferência as informações a seguir:

a) Nome do remédio:

b) Para que esse medicamento é indicado:

c) Nome do laboratório:

d) Quais os males (reações adversas) que este medicamento pode causar?

LÍNGUA PORTUGUESA

Modelo de Caixinha de remédio



Sabendo que a bula de remédio é um texto instrucional, responda:

Para que serve um texto instrucional?

Dê exemplos de outros textos instrucionais.

Por que encontramos nas bulas de remédio a seguinte frase: **“Todo medicamento deve ser mantido longe do alcance das crianças”**.

CIÊNCIAS 30/09

ATIVIDADE – (CIÊNCIAS)

Mamíferos

Ler e observar a ficha sobre animais mamíferos, identificando as características sobre o modo de vida (grupo, habitat, corpo, respiração, alimentação, reprodução e locomoção).

Classe: Mamíferos

Habitat: A maioria são terrestre. Alguns vivem na água e tem um deles que voa.

Corpo: Em geral, coberto de pelos. Têm mamas. Animais de sangue quente.

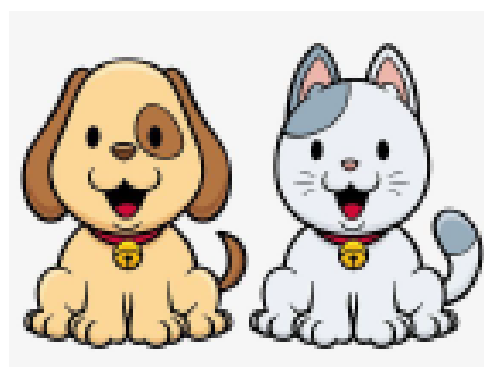
Respiração: Pulmonar.

Alimentação: Vegetais e animais. Quando filhotes, alimentam-se de leite materno.

Reprodução: Em geral, vivípara. Os filhotes desenvolvem-se dentro do corpo da mãe até o nascimento.

Locomoção: Alguns nadam, outros saltam, correm e andam utilizando duas ou quatro patas.

Exemplos: Cachorro, gato, baleia, rato, leão, morcego, etc.



Curiosidades sobre alguns mamíferos

Os morcegos são os únicos mamíferos que sabem voar, alguns tipos se alimentam de frutas e néctar, outros de insetos e sangue. Eles ajudam a controlar as pestes na agricultura, porque comem os insetos. As fêmeas conseguem controlar a gestação. Os morcegos também ficam de cabeça para baixo para economizar energia.

Os seres humanos são mamíferos, porque mamam, por exemplo, o bebê se alimenta com o leite de sua mãe. O bebê humano leva em torno de nove meses para nascer. Esse é o período de gestação. Entre os mamíferos o período de gestação varia. Animais que possuem gestação curta se reproduzem mais vezes e, em geral, vivem menos.

7) O grupo de animais que se alimentam de leite quando filhotes são os:

- A () Anfíbios;
- B () Répteis;
- C () Patos;
- D () Mamíferos.

Fontes: Livro: Asas para voar – editora: Ática

<https://www.megacurioso.com.br>

<https://escolakids.uol.com.br>

LÍNGUA PORTUGUESA

Campanha de Conscientização: É o conjunto de ações na promoção de apoio a iniciativas de solidariedade e de promoção à vida. Tem como objetivo promover a vida, despertando a consciência sobre o cuidado com a saúde do corpo e da “casa comum” que é o planeta Terra.

Gênero Textual: Campanha de Conscientização.

1- São textos:

Longos. Curtos.

2- Geralmente apresentam:

Somente imagens. Somente frases. Imagens e frases.

3- Possuem uma linguagem:

Fácil. Difícil.

4- Complete as lacunas do texto com as respostas das questões acima.

O gênero textual campanha de conscientização é composto de textos geralmente apresentam e possuem uma linguagem de entendimento. O objetivo é despertar, conscientizar e orientar a população para problemas públicos e sociais.

LÍNGUA PORTUGUESA



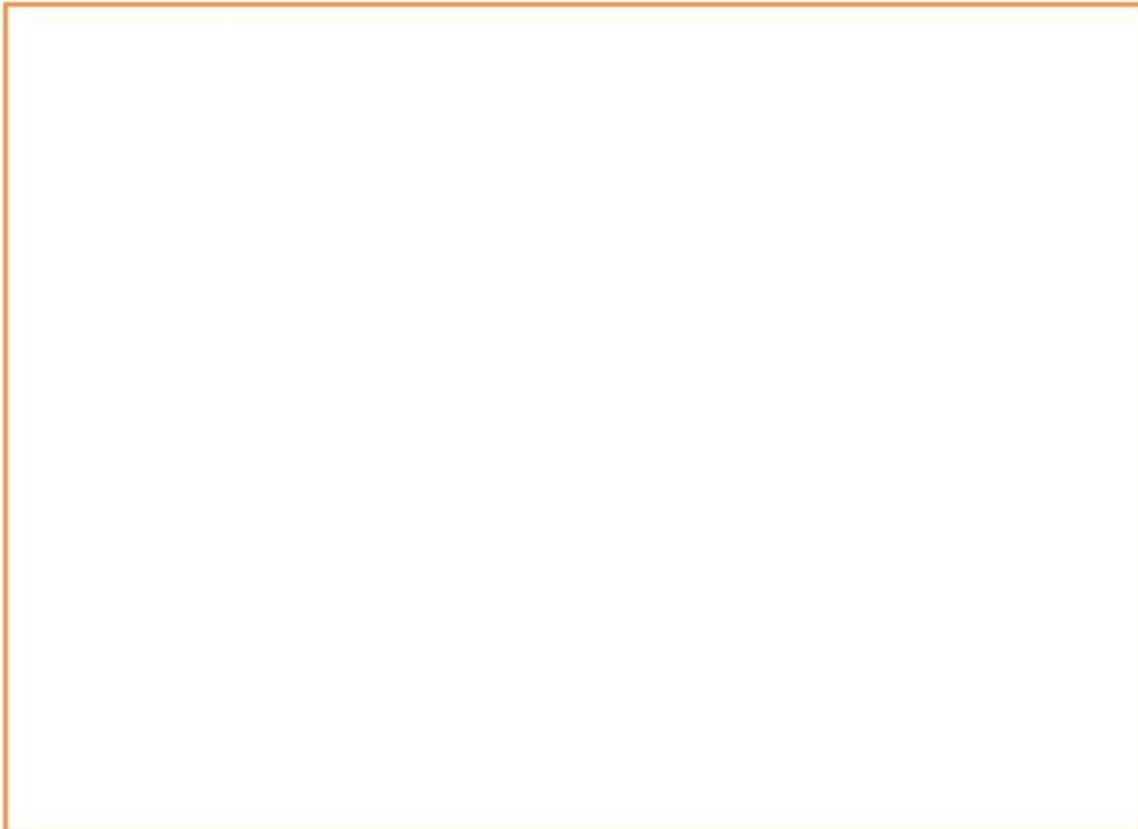
Quais são as características desta campanha?

LÍNGUA PORTUGUESA

Agora é sua vez! Crie uma Campanha de Conscientização para importância do uso de máscara nessa pandemia.



Esse é o espaço para você criar sua campanha!



MATEMÁTICA

A professora Cintia do 3º ano B fez uma votação na sala para escolher quem seria o ajudante naquela semana.

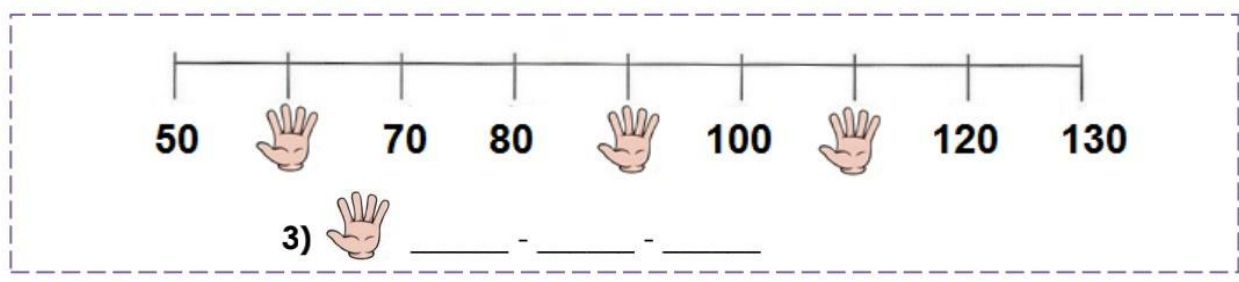
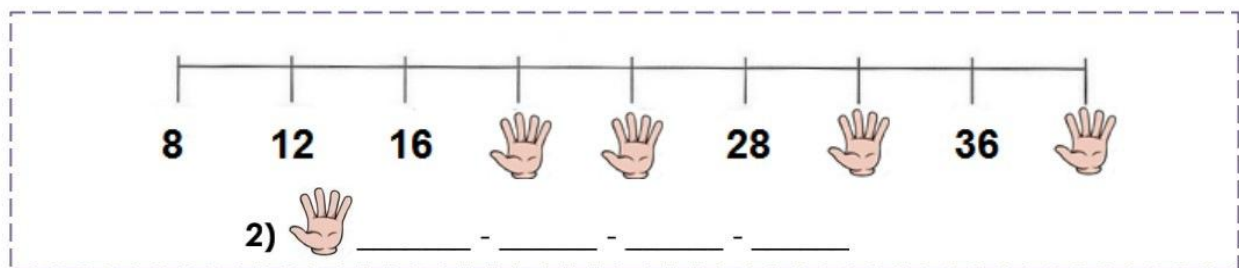


- 1) Quantos alunos disputaram para ser o ajudante da semana? _____
- 2) Quem ganhou a votação? Com quantos votos? _____
- 3) Quem ficou em 3º lugar? _____
- 4) Quantas crianças votaram para escolher o ajudante da semana? _____
- 5) Qual a diferença de votos do primeiro colocado para o último colocado? _____

CÁLCULOS

MATEMÁTICA

Observe as retas numeradas abaixo e descubra os números que as mãozinhas estão escondendo:



Declaração dos direitos da criança

PARA VOCÊ SABER MAIS

- O primeiro direito da criança é o direito de nascer.
- Toda criança tem o direito de ser feliz.
- Toda mulher grávida tem direito aos exames pré-natais.
- Toda criança tem o direito de ficar com a mãe após o parto.
- Toda criança tem o direito de mamar.
- Toda criança tem direito ao colo e ao aconchego.
- Toda criança tem direito ao sono.
- Toda criança tem direito às vacinas.
- Toda criança tem o direito de chorar.
- Toda criança tem direito à não violência.
- Toda criança tem o direito de ser reidratada.
- Toda criança tem direito à proteção.
- Toda criança tem o direito de ser estimulada.
- Toda criança tem direito à liberdade.
- Toda criança tem direito à confiança.
- Toda criança tem o direito de ser reconhecida.
- Toda criança tem o direito de ser criança.
- Toda criança tem o direito de brincar.



NOME: _____

TURMA: _____

ATIVIDADES DE PORTUGUÊS

1) ENCONTRE OS DIREITOS DAS CRIANÇAS NO CAÇA-PALAVRAS:

PROTEÇÃO
IGUALDADE
ALIMENTAÇÃO
EDUCAÇÃO
AMOR
LAZER
SAÚDE
NOME
NACIONALIDADE

L N I G U A L D A D E C O S
A O P R O T E Ç Ã O C A T A
Z M E D U C A Ç Ã O O A S Ú
E E A L I M E N T A Ç Ã O D
R N A C I O N A L I D A D E
Q A M O R O T F T A A G D X



2) OBSERVE O CALENDÁRIO DESSE MÊS E RESPONDA AS SEGUINTE PERGUNTAS:

OUTUBRO 2013						
dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
29	30	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31	1	2
3	4	5	6	7	8	9

A. EM QUE DIA DA SEMANA CAI O DIA DAS CRIANÇAS?

B. EM QUAL É O MÊS ESSA DATA É COMEMORADA?

C. O QUE VOCÊ VAI FAZER NESSE DIA?

3) FAÇA UM DESENHO SOBRE O QUE VOCÊ GOSTARIA DE GANHAR NO DIA DAS CRIANÇAS:

12 DE OUTUBRO

Alô, criançada!
Hoje vamos festejar
O seu dia com alegria
E muitos beijos vamos dar.

O que eu gosto em você
É o seu jeitinho de ser,
Alegrando os meus dias
E também o meu viver.

Você é minha esperança
Que me encanta e seduz,
Me enchendo de alegria.
Você é a minha luz.

Receba com emoção
Esta linda lembrancinha,
Pois foi feita com carinho
E com muito amor no coração.

Francis Rodrigues Pisto



1 Circule as rimas do poema.

2 Qual é a data comemorada, segundo o poema?

Dia do Professor.

Dia da Criança.



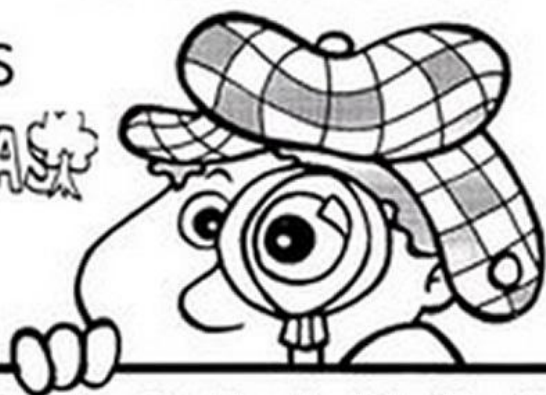
Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

DIA DAS CRIANÇAS - 12 DE OUTUBRO

PALAVRAS
ESCONDIDAS



PESSOA

SOSSEGADO

ASSEIO

TOSSE

MASSA

CASSINO

ASSADO

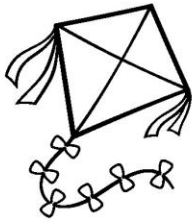
NOME: _____ DATA: _____

ESCOLA: _____ PROF.(A): _____

1) LEIA COM ATENÇÃO E RESPONDA AS QUESTÕES RELACIONADAS AO TEMA.

SER CRIANÇA

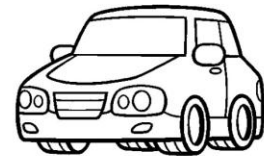
É PODER ANDAR NA ESCOLA,
SALTAR E CORRER NO JARDIM,
É PODER JOGAR BOLA,
E TER UM TEMPO SÓ PRA MIM.



É QUERER SABER DE TUDO,
E TUDO MUITO BEM VER,
PRECISAR DE USAR AS MÃOS,
PARA O MUNDO CONHECER.



SER CRIANÇA É TUDO ISSO,
OU E, OU DEVIA SER,
É TER DIREITO À INFÂNCIA,
É TER DIREITO A CRESCER!



MARIA DO ROSÁRIO MACEDO

1) QUE TIPO DE TEXTO É ESSE?

- () CARTA
- () POEMA
- () RECEITA
- () CONTO

2) O TEXTO FALA SOBRE:

- () COMO É DEIXAR DE SER CRIANÇA.
- () COMO É BOM SER CRIANÇA.
- () DAS LEMBRANÇAS SOBRE A INFÂNCIA DE ALGUÉM.
- () SOBRE BRINCADEIRAS.

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

DIA DAS CRIANÇAS - 12 DE OUTUBRO

ESCREVA NO ESPAÇO CORRESPONDENTE A
LETRA INICIAL DE CADA BRINQUEDO OU
BRINCADEIRA:



1.

2.

3.

4.

5.

6.

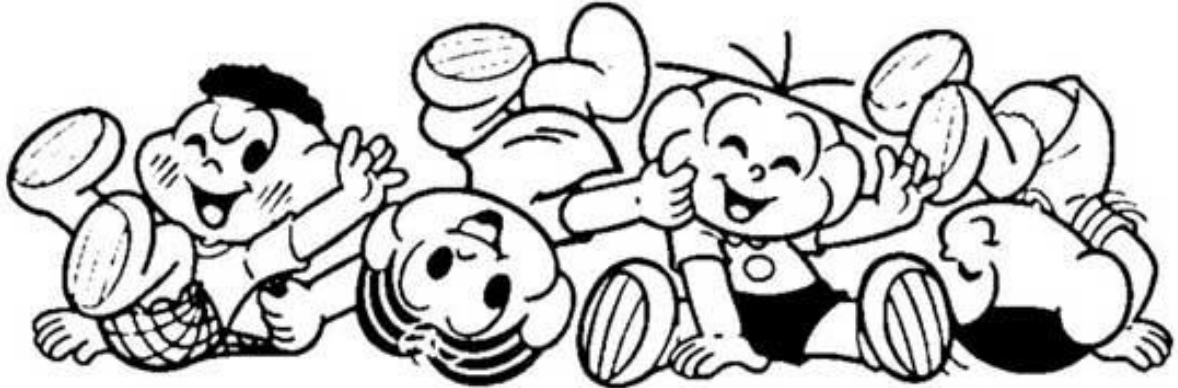
--	--	--	--	--	--

ESCREVA O NOME DO BRINQUEDO QUE
VOCÊ PREFERE:

Aluno: _____

Data: _____

1. ESSES SÃO OS MELHORES AMIGOS DE MÔNICA.



CASCÃO, CEBOLINHA E MAGALI

A . DESENHE SEUS MELHORES AMIGOS.

2. QUANTOS AMIGOS VOCÊ DESENHOU?

3. QUANTOS MENINOS?

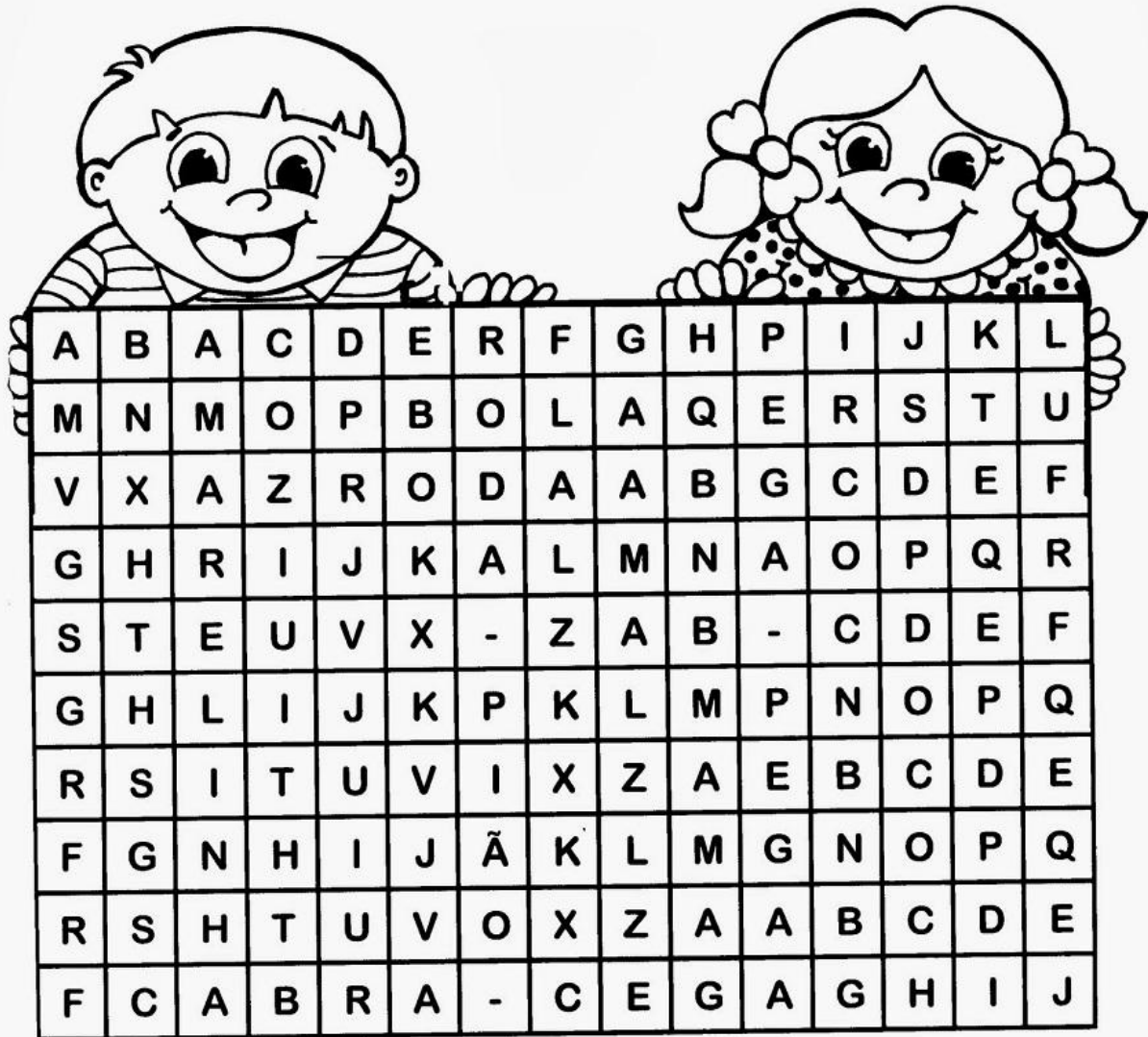
4. QUANTAS MENINAS?

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ EducacaoeTransformacao.com.br

Aluno: _____

CAÇA BRINQUEDOS



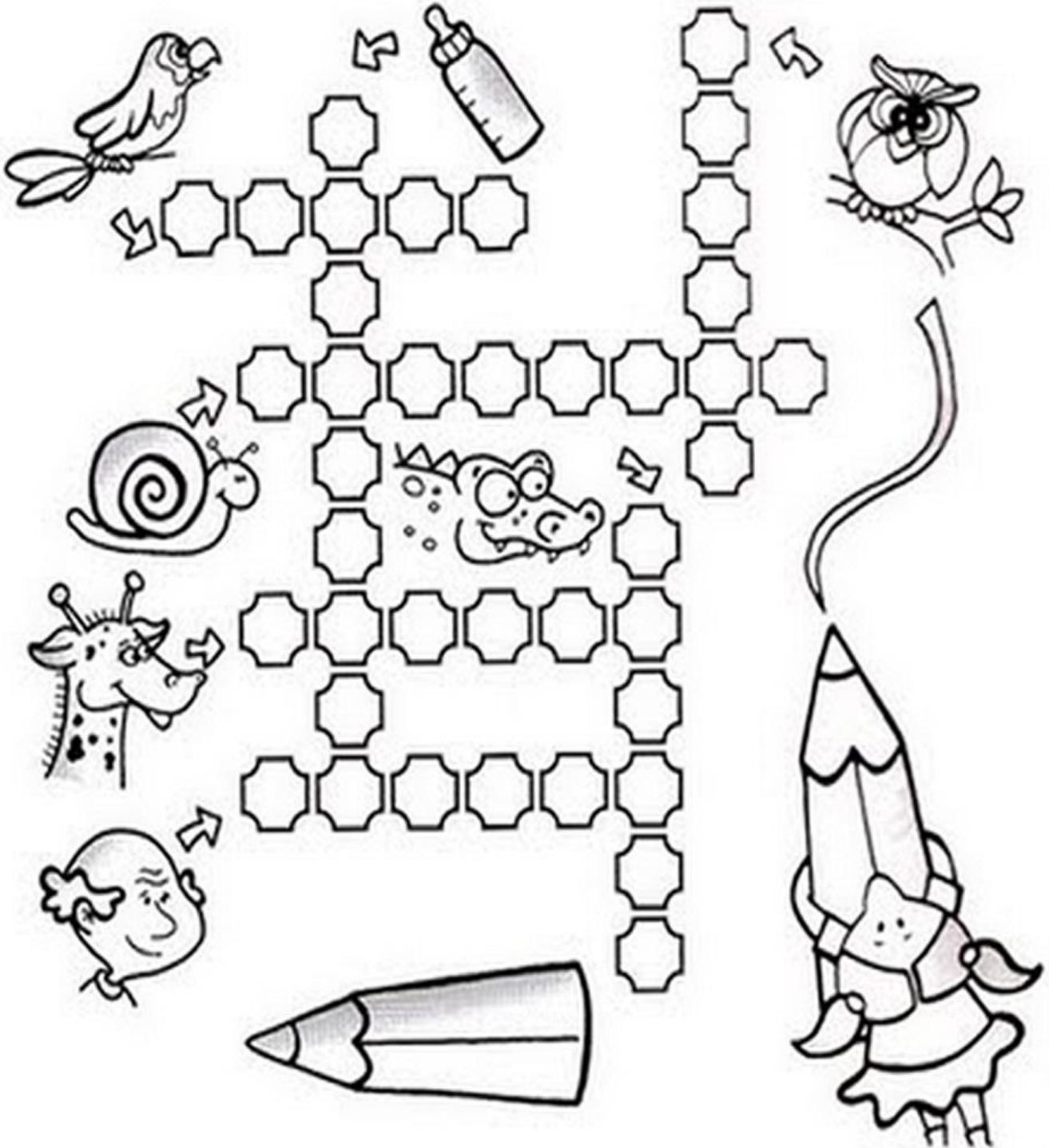
Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

DIA DAS CRIANÇAS - 12 DE OUTUBRO

CRUZA-FÁCIL



Escola: _____

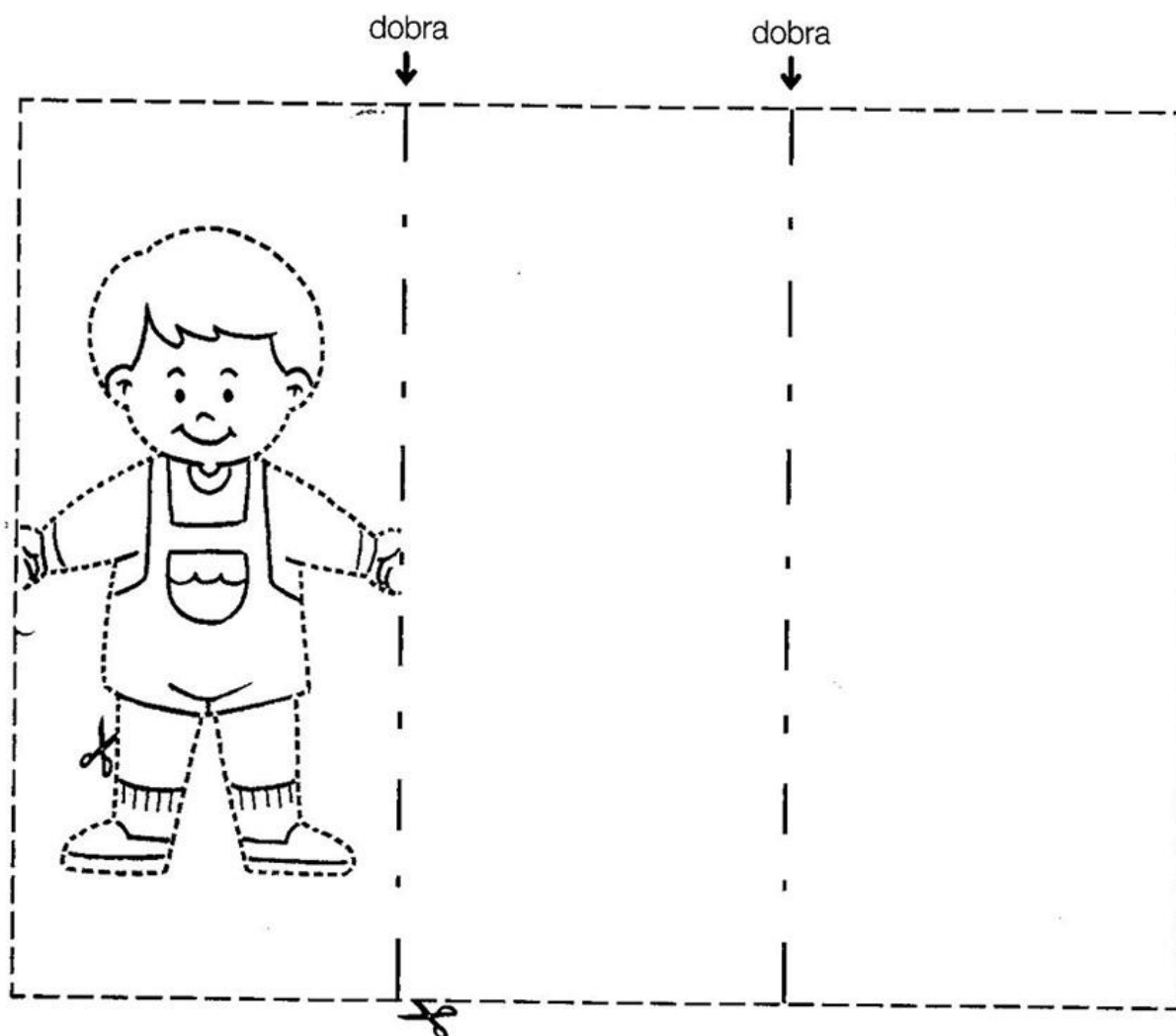
Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

Dia da Criança: 12 de outubro

Vamos brincar?

Dobre a folha nos locais indicados. Depois, recorte a figura.



Destaque esta página para fazer essa atividade. Se preferir pode mostrar no grupo como ficou.

REFERÊNCIAS:

<http://educacaoetransformacaooficial.com>

<HTTP://espacoeducar.com>

www.mundinhodacrianca.net

www.oespacoeducar.com.br