

E.M VER. LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO

APOSTILA DE ATIVIDADES -  
11ª E 12ª REMESSA

NOME: \_\_\_\_\_

TURMA: 5º ANO - A

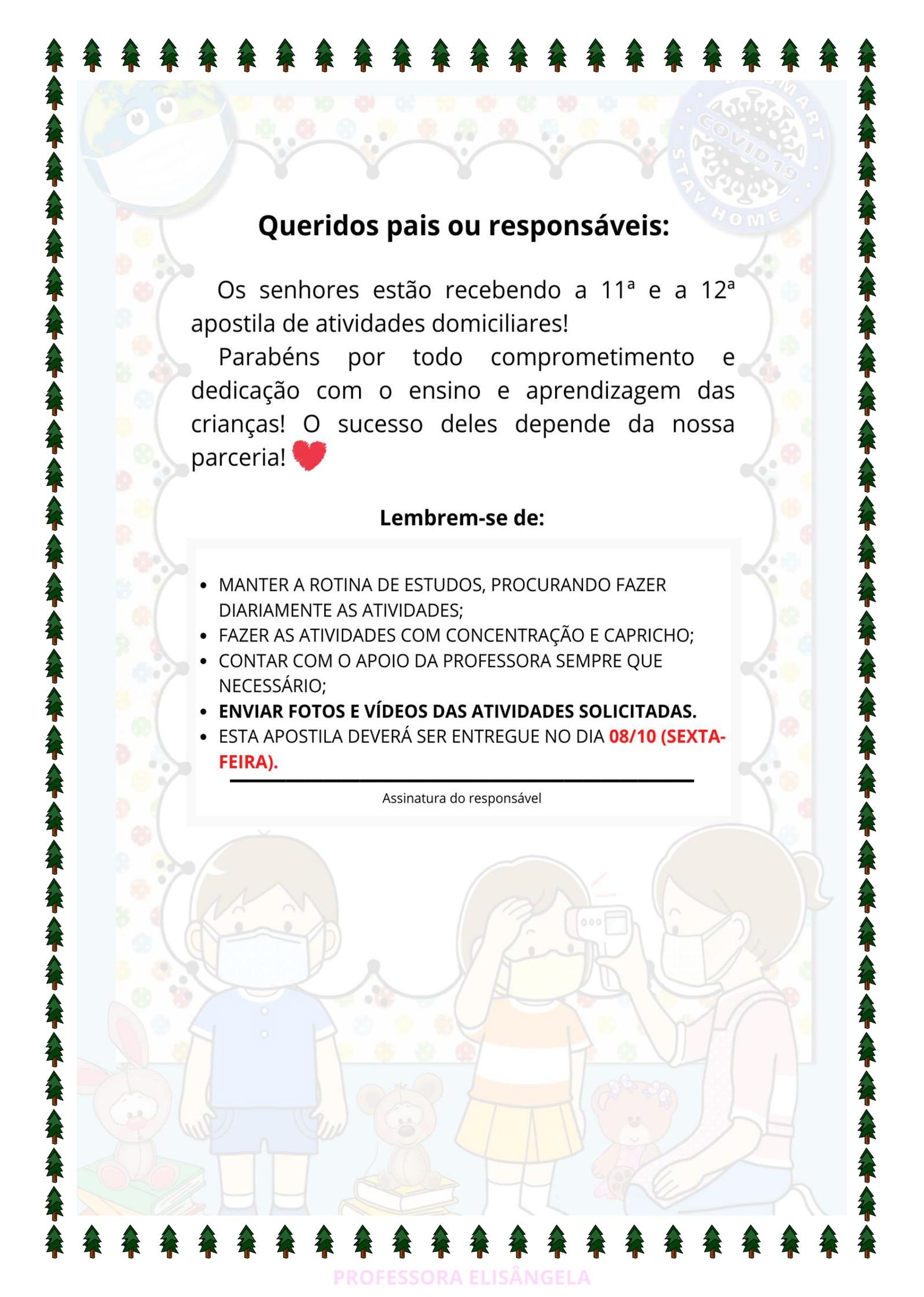
PERÍODO: MANHÃ

PROFESSORA: ELISÂNGELA



Apostila referente aos dias: 20, 21, 22, 23, 24, 27, 28, 29 e de setembro, 01, 04, 05, 06, 07 e 08 de outubro.

PROFESSORA ELISÂNGELA



## Queridos pais ou responsáveis:

Os senhores estão recebendo a 11ª e a 12ª apostila de atividades domiciliares!

Parabéns por todo comprometimento e dedicação com o ensino e aprendizagem das crianças! O sucesso deles depende da nossa parceria! ❤️

### Lembrem-se de:

- MANTER A ROTINA DE ESTUDOS, PROCURANDO FAZER DIARIAMENTE AS ATIVIDADES;
- FAZER AS ATIVIDADES COM CONCENTRAÇÃO E CAPRICHOS;
- CONTAR COM O APOIO DA PROFESSORA SEMPRE QUE NECESSÁRIO;
- **ENVIAR FOTOS E VÍDEOS DAS ATIVIDADES SOLICITADAS.**
- ESTA APOSTILA DEVERÁ SER ENTREGUE NO DIA **08/10 (SEXTA-FEIRA).**

---

Assinatura do responsável



## Atividades referentes ao dia 20/09

### Língua Portuguesa e Ciências

Meio ambiente: a relação do ser humano com a natureza.



#### Leia e Reflita:



No nosso dia a dia, podemos tomar decisões importantes que afetam o mundo ao nosso redor. Apesar de pequenos, nossos atos sempre têm consequências, sejam elas boas ou ruins. Jogar uma embalagem pela janela do carro ou uma bola de papel pela sala de aula pode parecer algo sem importância, mas prejudica o meio ambiente. Prejudicar o meio ambiente é prejudicar a nós mesmos, já que somos parte importante da natureza.

Leia o poema a seguir com bastante atenção, treine sua leitura e envie um áudio para a professora por meio de WhatsCupp!



## A TERRA

Este planeta que amamos,  
Há milhões de anos, formado,  
É o nosso planeta Terra,  
Planeta por nós habitado.

Mas o planeta chamado,  
De belo planeta azul,  
Está cinzento, está cansado,  
Está sujo de norte a sul.



Os homens não têm cuidado,  
Das florestas e do mar,  
Há poluição por todo o lado,  
Há muito fumo no ar.



Meninos de todo o mundo,  
Meninos que estão a crescer,  
Cuidem do nosso planeta,  
Pois nele queremos viver.



Não deem lixo para o chão,  
Das florestas bem cuidar,  
Mantenham limpo o oceano,  
E não esqueçam de reciclar.



São regras muito importantes  
Que protegem o ambiente  
E assim faremos da terra  
Um planeta mais contente!

Rosarinho , 22/Abril/2010

Estudo do texto:

1. Qual o título do poema?

---

2. Quantas estrofes ele possui? \_\_\_\_\_

3. Quantos versos ele possui? \_\_\_\_\_

4. Segundo o poema, como nosso planeta está?

---

---

---

6. O que podemos fazer para ajudá-lo?

---

---

---

5. Separe os pares de rimas que aparecem no poema:

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

6. Copie a estrofe que você mais gostou:

---

---

---

---

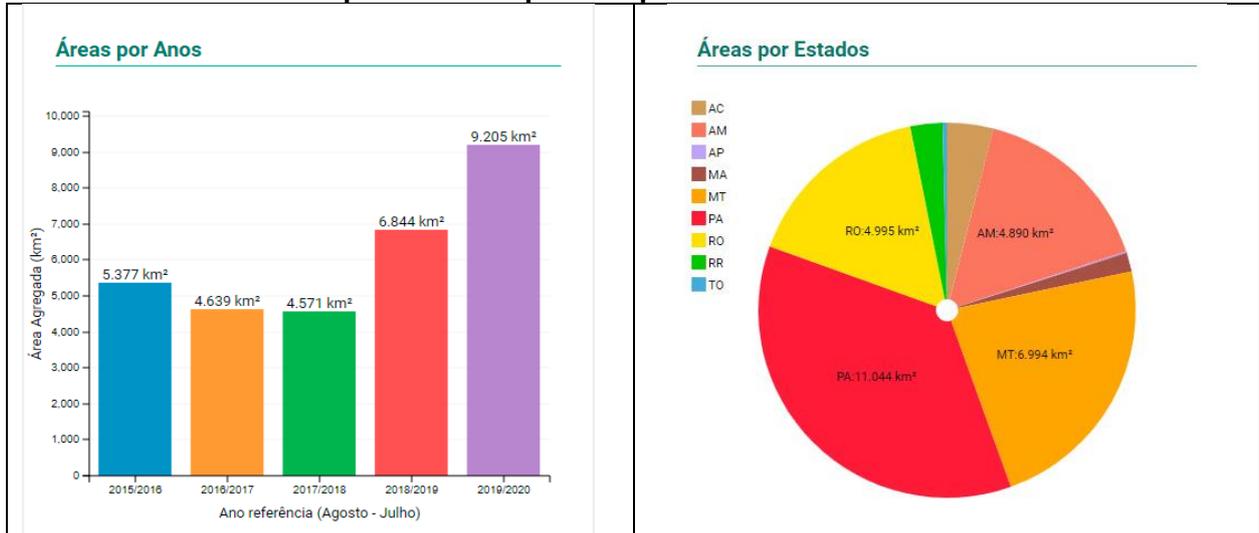
# Atividades referentes ao dia 21/09

## Matemática

Observe os gráficos a seguir:

### Desmatamento em alta!

Dados de monitoramento por satélite apontam para uma alta no desmatamento na Amazônia.



Agora, responda:

01. Preencha com o número de área desmatada de acordo com o gráfico "Área por anos".

2015/2016 - \_\_\_\_\_ 2016/2017 - \_\_\_\_\_  
2017/2018 - \_\_\_\_\_ 2018/2019 - \_\_\_\_\_  
2019-2020 - \_\_\_\_\_

02. Qual o ano em que houve o maior desmatamento? Quanto?

\_\_\_\_\_

03. Qual o ano em que houve o menor desmatamento? Quanto?

\_\_\_\_\_

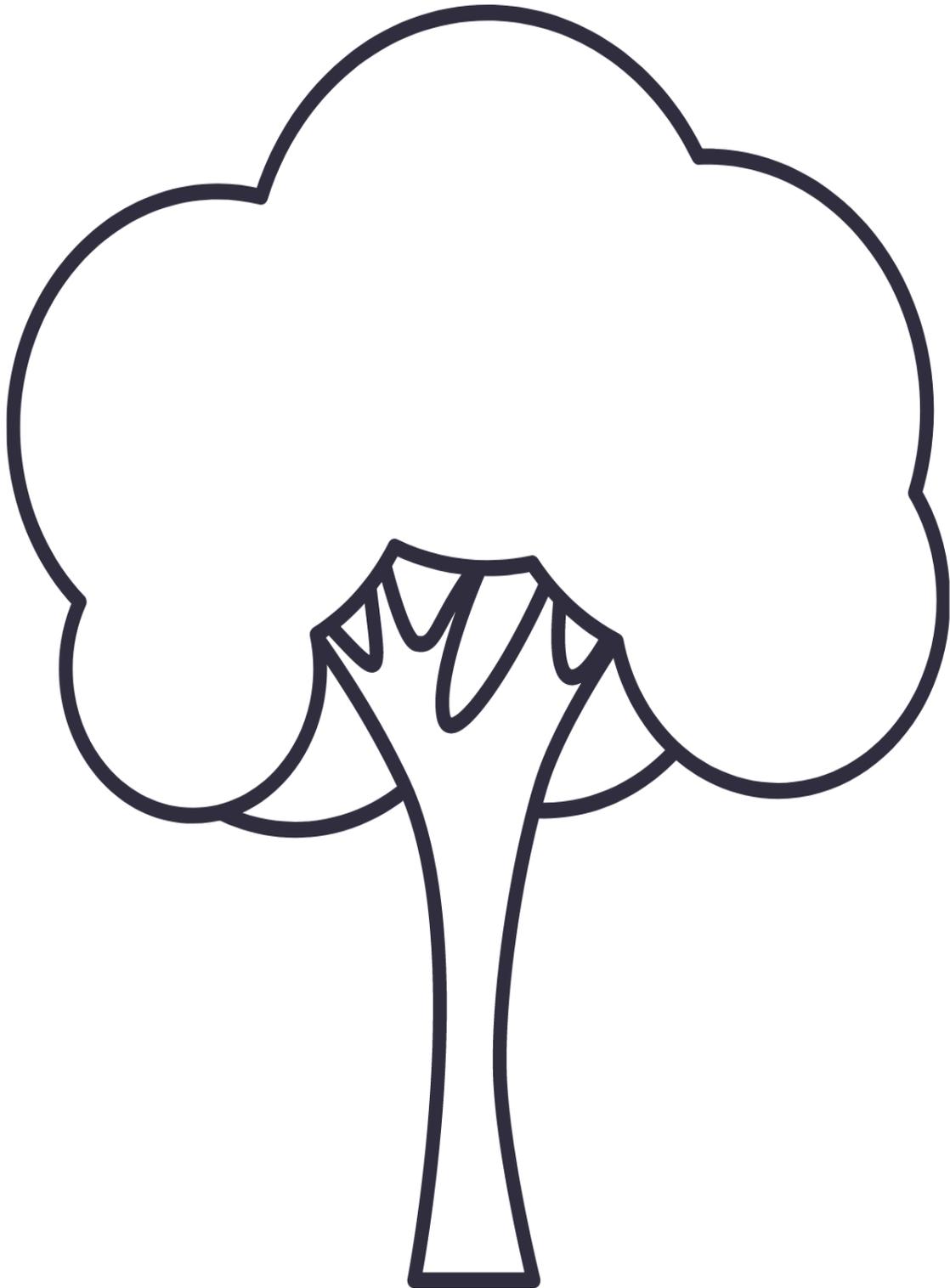
04. Qual o estado com maior área de desmatamento? \_\_\_\_\_

05. Qual estado com menor área de desmatamento? \_\_\_\_\_

Cortes

21 de setembro - Dia da Árvore

Faça uma colagem com bastante capricho na copa da árvore, pinte seu tronco de marrom e cole as flores para enfeitá-la!



Atividades referentes ao dia 22/09

Língua Portuguesa

Leia o poema.



LEILÃO DE JARDIM

Quem me compra  
um jardim com flores?  
Borboletas de muitas cores.  
Lavadeiras e passarinhos,  
ovos verdes e azuis no ninho?



Quem me compra este caracol?  
Quem me compra um raio de sol?  
Um lagarto entre o muro e a Hera.  
Uma estátua da primavera?



Quem me compra este formigueiro?  
E este sapo que é jardineiro?  
E a cigarra e a sua canção?  
E o grilo dentro do chão?  
(Este é o meu leilão)



Cecília Meireles

1) Complete:

- a) Qual é o título do poema? \_\_\_\_\_
- b) Quem escreveu o poema? \_\_\_\_\_
- c) O poema tem \_\_\_\_\_ estrofes e \_\_\_\_\_ versos.
- d) Que mensagem Cecília Meireles quis transmitir com esse poema?  
\_\_\_\_\_

2) Pinte no poema as palavras que rimam (use cores diferentes).

3) Crie outras rimas com as palavras do poema:

- a) Jardim rima com \_\_\_\_\_ b) flores rima com \_\_\_\_\_ c) borboletas rima com \_\_\_\_\_

4) Escreva os nomes dos animais que aparecem no poema:

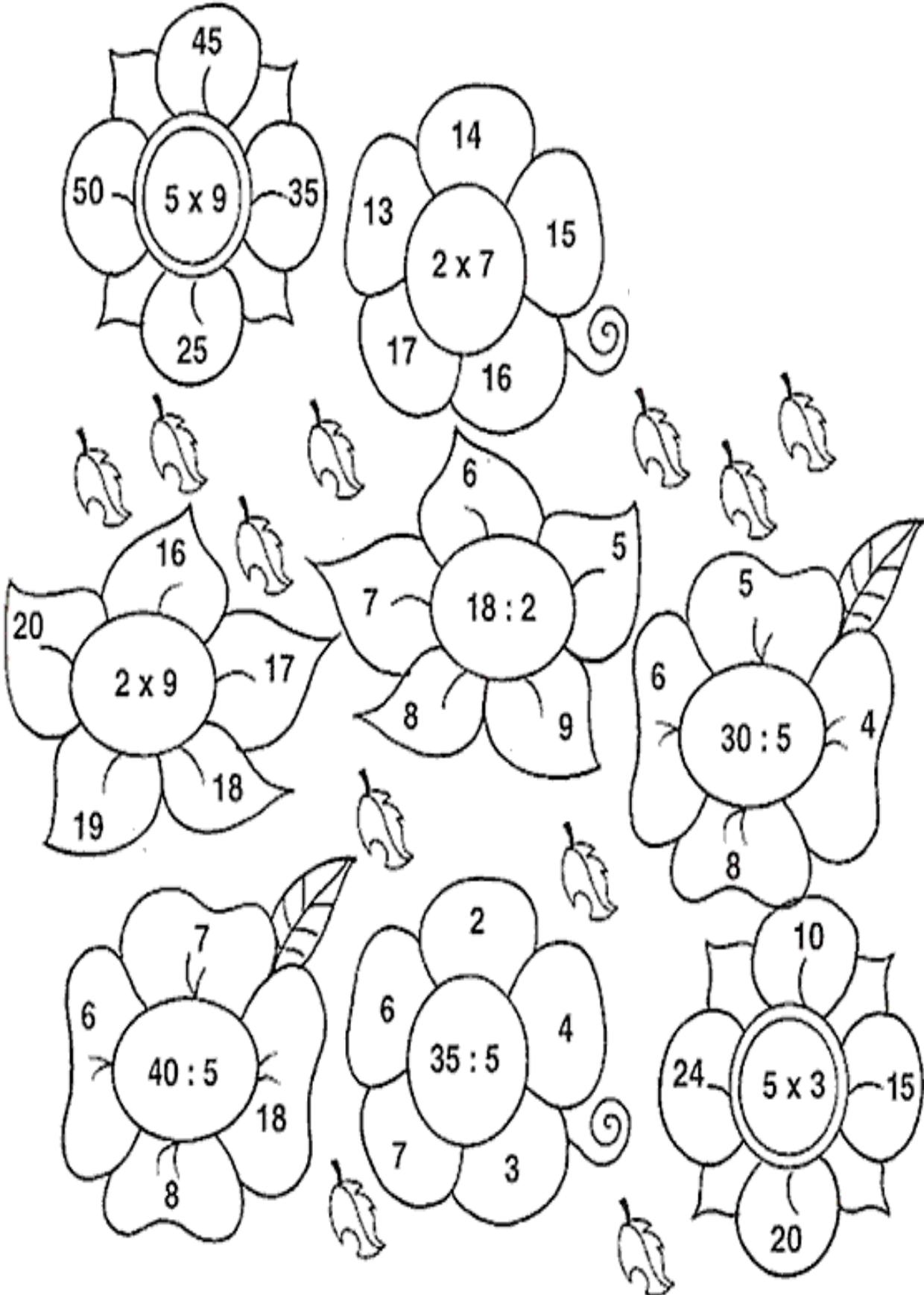
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

5) Escreva o nome dos animais em ordem alfabética:

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Matemática

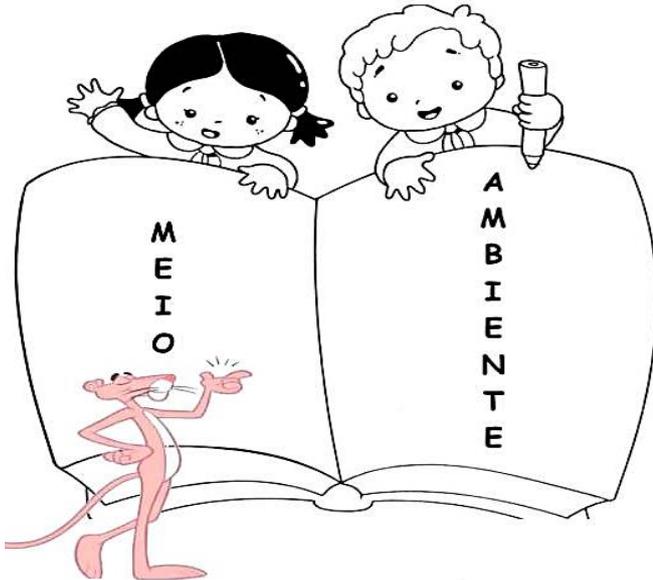
Pinte a pétala que contém o resultado de cada operação!



# Atividades referentes ao dia 23/09

## Língua Portuguesa

Produza um acróstico:



Produza 2 frases utilizando as palavras abaixo:

ÁRVORES - CHÃO - PLANTE -  
POLUIÇÃO - PROIBIDO - LIXEIRA -  
PLANETA - JOGAR - EVITE

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Leia e cante a letra da música: Planeta Azul de Chitãozinho e Xororó, depois faça uma listagem das mudanças ecológicas causadas pela poluição conforme o texto:

### Planeta Azul

A vida e a natureza sempre à mercê da poluição  
Se invertem as estações do ano  
Faz calor no inverno e frio no verão  
Os peixes morrendo nos rios  
Estão se extinguindo espécies animais  
E tudo que se planta, colhe  
O tempo retribui o mal que a gente faz

Onde a chuva caía quase todo dia  
Já não chove nada  
O Sol abrasador rachando o leito dos rios secos  
Sem um pingo d'água  
Quanto ao futuro inseguro  
Será assim de Norte a Sul  
A Terra nua semelhante à Lua

O que será desse planeta azul?  
O que será desse planeta azul?

O rio que desce as encostas já quase sem vida  
Parece que chora um triste lamento das águas  
Ao ver devastada, a fauna e a flora  
É tempo de pensar no verde  
Regar a semente que ainda não nasceu  
Deixar em paz a Amazônia, preservar a vida  
Estar de bem com Deus.

(Chitãozinho e Xororó)



### Rios

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Clima

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Fauna e Flora

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



# Matemática

1- Alguns artistas utilizam figuras geométricas em suas obras. Veja a imagem abaixo que representa “ A Gare – 1925, da pintora Tarsila do Amaral”, identifique algumas figuras geométricas planas usadas na obra de arte e escreva seus nomes.




2 - Essa é muito fácil! Escreva o nome da figura geométrica que se parece com as imagens abaixo:



---



---



---



---



---

# Atividades referentes ao dia 24/09

## Língua Portuguesa

Leia e se souber cante:

### Natureza Sempre Se Transforma

Mundo Bitá

Vira, vira outra coisa

Natureza sempre se transforma

Fica de uma outra forma

Vira, vira, vira outra coisa

Enquanto a lagarta tricotava seu casulo

Uma história ela me contou

Que uma prima dela virou bela borboleta

Bateu suas asas e voou

Vira, vira outra coisa

Natureza sempre se transforma

Fica de uma outra forma

Vira, vira, vira outra coisa

Fez calor de dia

Mas de noite ficou frio



Tudo passa  
Como a correnteza de

Da semente que brota  
Até nascer a fruta  
Que alimenta a gente  
Pra gente mudar também  
Uh-uh!

Vira, vira outra coisa  
Natureza sempre se transforma  
Fica de uma outra forma  
Vira, vira, vira outra coisa

Dentro da colmeia, dona abelha todo dia  
Faz o doce mel daquela flor  
O pintinho novo quebrou a casca do ovo  
E a galinha mãe cacarejou

Vira, vira outra coisa...



Encontre no caça palavras as palavrinhas que existem na letra da música:



Separe as sílabas das palavras:

- Natureza: \_\_\_\_\_
- Lagarta \_\_\_\_\_
- Galinha \_\_\_\_\_
- Ovo \_\_\_\_\_
- Gente \_\_\_\_\_
- Semente \_\_\_\_\_
- Transforma \_\_\_\_\_
- Cacarejou \_\_\_\_\_
- Calor \_\_\_\_\_
- Correnteza \_\_\_\_\_
- Animal \_\_\_\_\_

De acordo com a Música "Natureza sempre se transforma" complete as palavras com a sílaba que falta:

- Vi \_\_\_\_\_
- Trans \_\_\_\_\_ rma
- Coi \_\_\_\_\_
- Natu \_\_\_\_\_ za
- Pin \_\_\_\_\_ nho
- Ga \_\_\_\_\_ nha
- Ca \_\_\_\_\_ rejou
- Jar \_\_\_\_\_ m
- A \_\_\_\_\_ lha



## DIVERSÃO EM FAMÍLIA

Olá crianças, como foi gostoso estudar sobre o meio ambiente, não é mesmo? Hoje a Diversão em Família quer proporcionar a vocês um momento bem bacana onde toda a família pode envolver-se. Vamos dar como sugestão **o cultivo de plantas medicinais!** Sabemos que o uso de plantas medicinais é da época de nossos antepassados e fazem parte de nossa cultura até hoje, assim vamos produzir em nossas casas um espaço (canteiros, horta, vasos entre outros) designado ao plantio de plantas medicinais. Nosso objetivo é estimulá-los à vivência com o meio ambiente, resgatando o uso de chás como remédios naturais para a prevenção de doenças mais comuns, conscientizando-os da importância dessas plantas como alternativa de medicamento natural, melhorando a qualidade de vida de toda família. Abaixo vocês podem conferir exemplos de canteiros, vasos e hortas suspensas com materiais recicláveis, para ajustar ao espaço disponível em suas casas:



**Importante:** não tome nenhum medicamento, mesmo que natural, sem orientação e supervisão de um adulto!

Ervas para cultivar em interiores		BASILICO	SALSINHA
ALECRIM	LOURO	ORÉGANO	CEREFÓLIO
TOMILHO	CEBOLINHA	SÁLVIA	ESTRAGÃO

Para aumentar as defesas do nosso organismo e ainda manter o corpo quentinho, que tal além de bastante água e sucos, incluir os chás em sua rotina alimentar? Principalmente no momento de pandemia que estamos vivendo precisamos estar com boa imunidade e assim ficar resistentes ao vírus. Os chás, hortaliças e frutas auxiliam e fortalecem o sistema imunológico, mantendo as bactérias e vírus bem longe!

Sugestões...

Alecrim, babosa, erva doce, erva cidreira, manjeriçao, camomila, boldo, calêndula, carqueja, capim limão, hortelã, alfavaca, agrião, gengibre, alho, salsinha, etc...



Língua Portuguesa

Leia o texto a seguir:

### A primavera da Lagarta

(Ruth Rocha)

Grande comício na floresta! Bem no meio da clareira, debaixo da bananeira.

Dona Formiga convocou a reunião:

- Isso não pode continuar!
- Não pode, não. – apoiava o Camaleão.
- É um desaforo! – a Formiga gritava.
- É mesmo! – o camaleão concordava.

A Joaninha, que vinha chegando naquele instante, perguntava:

- Qual é o desaforo, hein?
- É um desaforo, o que a Lagarta faz! – dizia a Formiga.
- Come tudo que é folha! – reclamava o Louva-a-Deus.
- Não há comida que chegue! – continuava a Formiga.

A Lagartixa não concordava:

- Por isso não, as senhoras formigas também comem...
- É isso mesmo! – apoiou o Camaleão, que vivia mudando de opinião.
- É muito diferente – disse a Formiga. – Depois, a Lagarta é uma preguiçosa. Vive lagarteando por aí...

— Vai ver que a Lagartixa é parente da Lagarta – disse o Camaleão, que já tinha mudado de opinião.

— Parente, não – falou a lagartixa. – É só uma coincidência de nome.

- Abaixo a Lagarta! – disse o Gafanhoto. – Vamos acabar com ela!
- Vamos, sim! – Gritou a Libélula. – Ela é muito feia!

O senhor Caracol ainda quis fazer um discurso:

— Minhas senhoras e meus senhores, como é para o bem geral e para a felicidade nacional, em meu nome e em nome de todo mundo interessado, como diria o conselheiro Furtado, quero deixar consignado que está tudo errado...

Mas como o Caracol era muito enrolado, ninguém prestava atenção no coitado. Já estavam todos se preparando para caçar a Lagarta.

— Abaixo a feiura! – Gritava a Aranha – como se ela fosse muito bonita.

— Morra comilona! – exclamava o Louva-a-Deus – como se ele não fosse comilão também.

— Vamos acabar com a preguiçosa! – berrava a cigarra – esquecendo sua fama de boa-vida.

E lá se foram eles cantando e marchando:

— Um, dois, feijão com arroz... três, quatro feijão no prato...

Mas a primavera havia chegado. Por toda parte havia flores na floresta, parecia festa.

Os passarinhos cantavam... E as borboletas, quantas borboletas! De todas as cores, de todos os tamanhos, borboleteavam pela mata.

E os caçadores procuravam pela Lagarta.

— Um, dois, feijão com arroz... três, quatro feijão no prato...

E perguntavam às borboletas que passavam:

— Vocês viram a Lagarta que morava na amoreira? Aquela preguiçosa, comilona, horrorosa?

As borboletas riam, riam... Iam passando e nem respondiam.

Até que veio chegando uma linda Borboleta:

— Estão procurando a Lagarta da amoreira?

— Estamos sim! Aquela horrorosa! Comilona!

E a Borboleta bateu as asas e falou:

— Pois sou eu...

— Não é possível! Não pode ser verdade! Você é linda!

E a Borboleta, sorrindo, explicou:

— Toda lagarta tem seu dia de borboleta. É só esperar pela primavera...

Dona Formiga ficou espantada:

— Não é possível! Só acredito vendo! E a borboleta falou:

— Venha ver. Isso acontece com todas as lagartas.

E outra lagarta foi se transformando... foi se transformando...

Até que, de dentro do casulo, nasceu uma linda borboleta.

Os inimigos da Lagarta ficaram admirados.

— É um milagre! – disse a Formiga, envergonhada.

E a borboleta falou:

— É preciso ter paciência com as lagartas, se quisermos conhecer as borboletas!



CONHECIMENTO E TRANSFORMAÇÃO: <https://www.facebook.com/mayrafreitascarvalho>



Estudo do texto

1. Qual o título do texto?

---

2. Quem é o autor?

---

3. Em que local aconteceu a história?

- a. zoológico
- b. floresta
- c. campo

4. Quem convocou a reunião?

- a. o camaleão
- b. a joaninha
- c. a formiga

5. Na sua opinião, os animais tinham razão em ficar braves com a lagarta?

---

---

---

6. Escreva quem disse cada uma das falas abaixo:

- a. - Vamos acabar com a preguiça! ( \_\_\_\_\_ )
- b. - Abaixo a feiura! ( \_\_\_\_\_ )
- c. - Morra comilona! ( \_\_\_\_\_ )

7. Que outro título você daria ao texto?

---

Matemática

Resolva as operações abaixo!

a.  $3 \times 3\ 275 =$  \_\_\_\_\_

b.  $4 \times 2\ 108 =$  \_\_\_\_\_

c.  $5 \times 4\ 231 =$  \_\_\_\_\_

d.  $6 \times 1\ 925 =$  \_\_\_\_\_

e.  $7 \times 2\ 081 =$  \_\_\_\_\_

f.  $7 \times 3\ 421 =$  \_\_\_\_\_



Língua Portuguesa

Leia o texto "A primavera da lagarta" e faça o que se pede.

1. As borboletas riram quando os caçadores perguntaram pela lagarta, pois:

( ) As borboletas acharam os caçadores engraçados.

( ) As borboletas já sabiam que a lagarta havia se transformado em uma bela borboleta.

( ) Acharam a lagarta muito engraçada.

2. Copie 3 adjetivos do texto, relativos a lagarta:

1ª \_\_\_\_\_

2ª \_\_\_\_\_

3ª \_\_\_\_\_

3. A palavra "primavera" é:

( ) monossílaba ( ) dissílaba ( ) trissílaba ( ) polissílaba

4. Marque o grupo de palavras que está escrito corretamente:

( ) arros - horrorosa - passarinhos

( ) florestas - flores - cassadores

( ) Caçadores - passarinhos - horrorosa

5. Separe as palavras em sílabas:

a. cigarra - \_\_\_\_\_

b. amoreira - \_\_\_\_\_

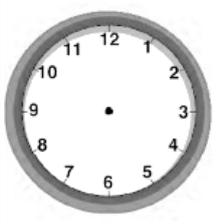
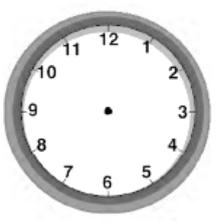
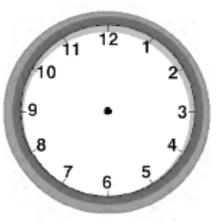
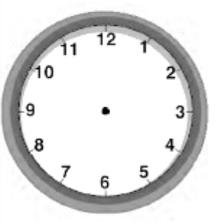
c. passarinha - \_\_\_\_\_

d. horrorosa - \_\_\_\_\_

e. primavera - \_\_\_\_\_

# ATIVIDADES

1) Marque as horas pedidas nos relógios abaixo:

				
1 hora e 30 minutos	3 horas	9 horas	6 horas e 30 minutos	14 horas e meia

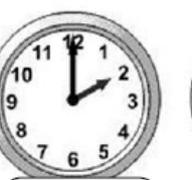
2) Observe os relógios que marcam o início da atividade realizada por Mariane e a hora em que ela terminou:

**INÍCIO**      **TÉRMINO**




- Qual o horário em que Mariane começou a sua atividade?
- Em que horário ela terminou?
- Quanto tempo durou a atividade de Mariane?

3) Quantas horas são?

					
<input type="text"/>	<input type="text"/>				

4) Complete a sequência:

1ª sequência



2ª sequência



3ª sequência



5) Complete a sequência:

				<input type="text"/>							
---	---	---	---	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Língua Portuguesa

Leia o texto "A primavera da lagarta" e faça o que se pede.

1. Os insetos não prestavam muita atenção no caracol, pois ele era muito:

bravo     enrolado     mentiroso

2. A opinião dos insetos da floresta em relação a lagarta era:

de que a lagarta era muito vaidosa e orgulhosa.

de que a lagarta era muito comilona, preguiçosa e horrorosa.

de que a lagarta era doída, mal educada e gulosa.

3. Na frase: "Por toda parte havia flores na floresta."

tempo     lugar     modo

4. O texto fala da transformação:

a. das plantas.

b. dos insetos.

c. da lagarta.

5. A sílaba mediana da palavra formiga, é a mesma da palavra:

camada     amiga     amora

6. Onde aconteceu a reunião na floresta:

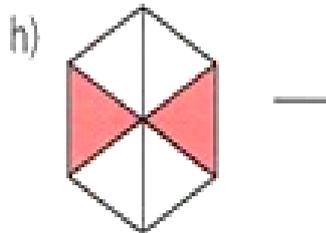
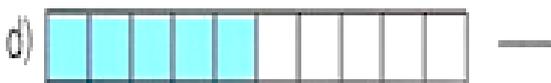
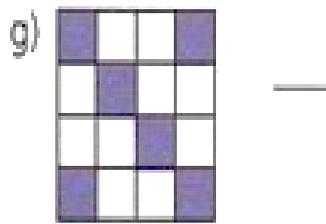
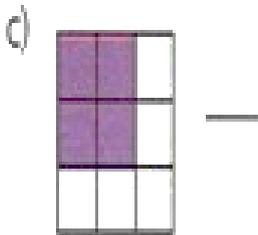
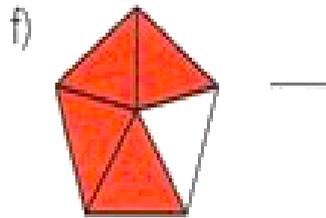
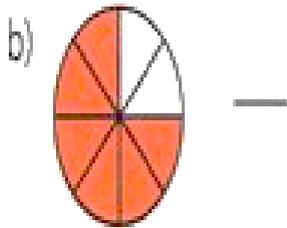
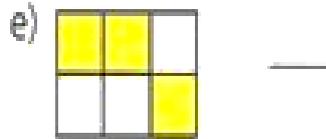
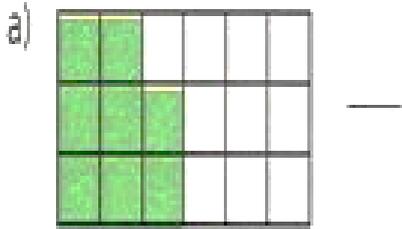
dentro do formigueiro.

debaixo da bananeira.

embaixo da laranjeira.

Matemática

1. Coloque a fração correspondente a parte pintada.



2. Agora escreva como se lê cada uma das frações.

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_
- e) \_\_\_\_\_
- f) \_\_\_\_\_
- g) \_\_\_\_\_

Língua Portuguesa

**ORTOGRAFIA: PALAVRAS ESCRITA COM X**



**A lagartixa não concordava: com a formiga que chamava a lagarta de preguiçosa.**

Agora, é a nossa vez de termos atenção para acharmos o som e a escrita correta da letra x.

A letra **X** tem quatro(4) sons.

- A letra **X** pode ter som de **CH**. Exemplo: mexer – enxame – xícara- xarope.
- A letra **X** com som de **S**. Exemplo: expulso – experiência – texto – exclamação.
- A letra **X** também pode ter o som da letra **Z**. Exemplo: exame, exemplo, exercício, existir.
- A letra **X** tem som de **CS** também. Exemplo: táxi, crucifixo.

1- Separe as palavras abaixo de acordo com o som da letrinha **X**.

máximo – apaixonado – oxigênio – exercitar – extinção – Alexandre – boxe – exagero  
aproximar – encaixe – táxi – exigir – trouxe – xará – tórax – executar .

X com som de **S** - \_\_\_\_\_

X com som de **CH** - \_\_\_\_\_

X com som de **CS** - \_\_\_\_\_

X com som de **Z** - \_\_\_\_\_

2- Siga a legenda e pinte as palavras de acordo com o som do X:

Vermelho – som de Z

Azul – som de CH

Verde – som de CS

Amarelo – som da s

Rouxinol	reflexo	tóxico	explosão	extra
exatamente	exército	trouxa	oxítona	xale
axila	durex	exército	exame	complexo

Matemática

Resolva as adições abaixo!

a.  $3\ 975 + 2\ 321 =$  \_\_\_\_\_

b.  $6\ 789 + 3\ 401 =$  \_\_\_\_\_

c.  $4\ 750 + 1\ 239 =$  \_\_\_\_\_

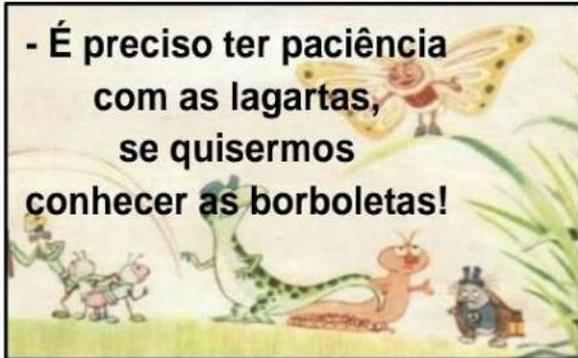
d.  $8\ 211 + 4\ 364 =$  \_\_\_\_\_

e.  $11\ 234 + 10\ 638 =$  \_\_\_\_\_

f.  $13\ 567 + 12\ 321 =$  \_\_\_\_\_



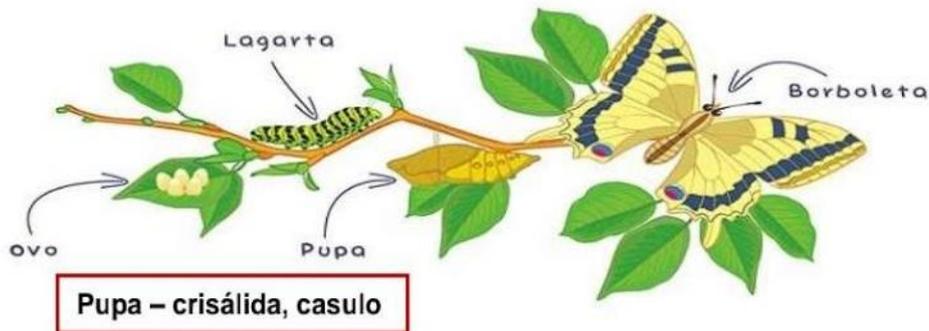
Língua Portuguesa



Está certíssimo!  
Para conhecer as borboletas é preciso proteger as lagartas. Estas passam por uma transformação (uma mudança de forma) chamada METAMORFOSE.

Observe a imagem.

Metamorfose da borboleta



Agora que você conhece o ciclo de vida da borboleta, escreva um pequeno texto explicando como essa mudança acontece.

- Faça frases curtas e pontuação adequada, use letra maiúscula no início das frases e não se esqueça dos parágrafos. Bom trabalho!

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Matemática

Resolva as subtrações abaixo!

a.  $4\ 345 - 2\ 221 =$  \_\_\_\_\_

b.  $5\ 789 - 4\ 672 =$  \_\_\_\_\_

c.  $6\ 958 - 3\ 523 =$  \_\_\_\_\_

d.  $7\ 977 - 5\ 564 =$  \_\_\_\_\_

e.  $13\ 459 - 11\ 235 =$  \_\_\_\_\_

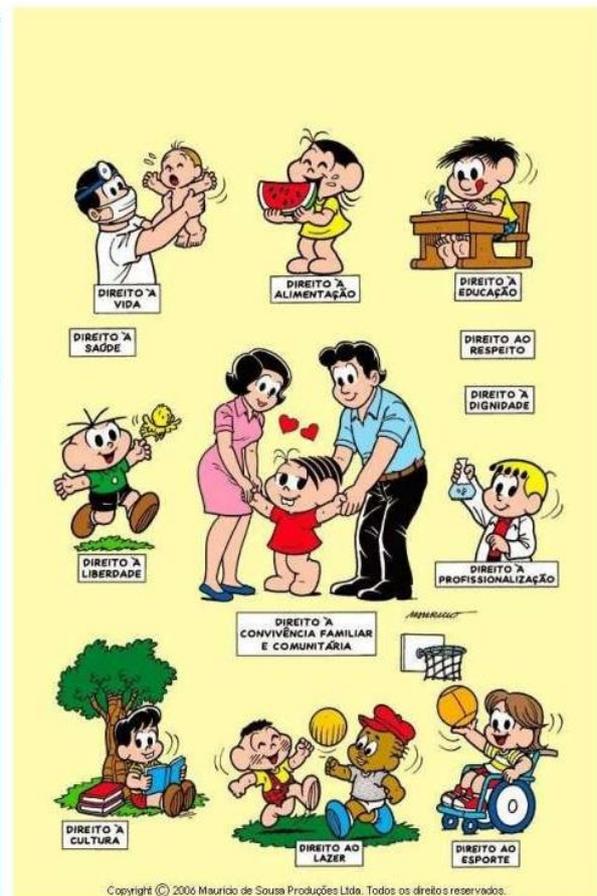
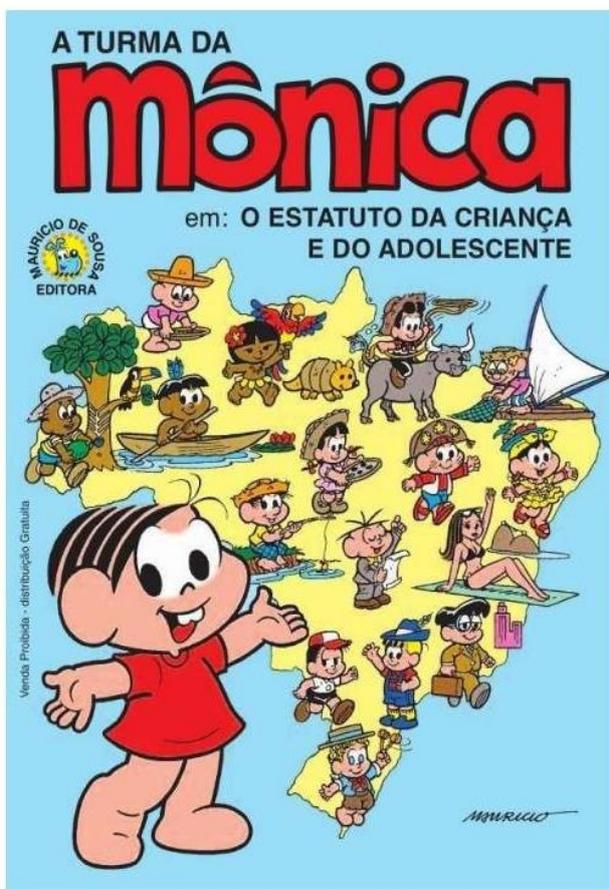
f.  $15\ 567 - 13\ 435 =$  \_\_\_\_\_



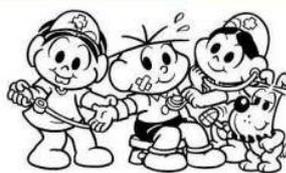
História

Direitos e deveres das crianças

Para garantir que as regras básicas de boa convivência sejam cumpridas foram criadas leis. Uma delas é a lei nº 8069, de 13 de julho de 1990, o Estatuto da Criança e do Adolescente, que defende os direitos das crianças. Vamos conhecer alguns direitos da criança e do adolescente? Leia a capa e a contracapa dessa revista em quadrinhos.



Mauricio de Sousa produções.



TODA CRIANÇA TEM DIREITO À SAÚDE.



Agora, responda:

1. Essas imagens te lembram algum fato que já viveram ou presenciaram?

---

---

---

2. Você acha que algum dos direitos apresentados é mais importante que outros? Qual?

---

---

3. Uma criança pode crescer feliz e saudável se algum desses direitos for desrespeitado? Justifique sua resposta.

---

---

---

4. O que você acha que acontece à criança ou ao adolescente que teve seus direitos desrespeitados?

---

---

---

5. As crianças e os adolescentes também têm deveres? Quais?

---

---

---

---



## Matemática

1. Para o dia das crianças, uma loja fez uma compra de 6 550 brinquedos para vender. Na segunda-feira, foram vendidos 1 340 brinquedos, quantos restaram?

R: \_\_\_\_\_

2. Na terça-feira foi vendido o dobro de brinquedos que foram vendidos na segunda-feira, quantos brinquedos foram vendidos e quanto restaram?

R: \_\_\_\_\_

3. Na quarta-feira haviam 2 530 brinquedos restantes e foram vendidos 849, quantos ainda restaram?

R: \_\_\_\_\_

4. Na quinta-feira e na sexta-feira foram vendidos respectivamente, 682 e 439 brinquedos, quantos brinquedos ainda restaram na loja?

R: \_\_\_\_\_

Atividades do dia 05/10

Língua Portuguesa

Leia as informações a seguir e depois localize as palavras destacadas no caça palavras.

TODA CRIANÇA TEM O DIREITO DE **BRINCAR**

TODA CRIANÇA TEM O DIREITO DE TER UMA **ALIMENTAÇÃO** SAUDÁVEL

TODA CRIANÇA TEM O DIREITO DE TER UMA **FAMÍLIA**

TODA CRIANÇA TEM O DIREITO DE TER **RESPEITO**

TODA CRIANÇA DEVE TER ACESSO À **EDUCAÇÃO**

TODA CRIANÇA TEM O DIREITO A **VIDA**

TODA CRIANÇA TEM O DIREITO A **SAÚDE**

TODA CRIANÇA TEM O DIREITO A **SEGURANÇA**

TODA CRIANÇA TEM O DIREITO A **LIBERDADE**

S	B	R	I	N	C	A	R	O	Y	C
L	D	P	D	Q	S	L	Y	M	U	P
H	I	N	F	A	M	I	L	I	A	S
R	E	B	U	K	A	M	G	N	O	O
E	F	D	E	Q	T	E	W	X	G	R
S	E	G	U	R	A	N	C	A	D	X
P	F	D	Q	C	D	T	V	X	F	H
E	B	N	Q	N	A	A	I	C	C	B
I	V	W	Y	C	V	C	D	X	O	F
T	C	K	I	N	X	A	A	E	Y	V
O	F	D	Q	A	L	O	H	O	U	R

**1 – Resolva os problemas abaixo com atenção.**

a) Felipe mora em uma rua com 9 casas. Na rua de Felipe disponibilizaram 171 máscaras, para proteção contra o Coronavírus (COVID-19). Como distribuíram igualmente, quantas máscaras cada casa irá receber?

Cálculo

Resposta: \_\_\_\_\_

b) Em uma escola, as turmas de 5º ano resolveram elaborar cartazes para a prevenção contra o Coronavírus e espalhar pelas ruas do bairro. Os alunos serão divididos, igualmente, em 8 grupos. Sabendo que são 112 alunos no total, quantos alunos haverá em cada grupo?

Cálculo

Resposta : \_\_\_\_\_

c) Em uma cidade o número inicial de casos de Coronavírus foi 456. Com o controle e a prevenção, os casos diminuíram para 235. Qual a diferença da quantidade de casos iniciais para a quantidade de casos após o controle e prevenção?

Cálculo

Resposta : \_\_\_\_\_

Atividades do dia 06/10

Língua Portuguesa

Pesquise e escreva como surgiu o Dia das Crianças.

---

---

---

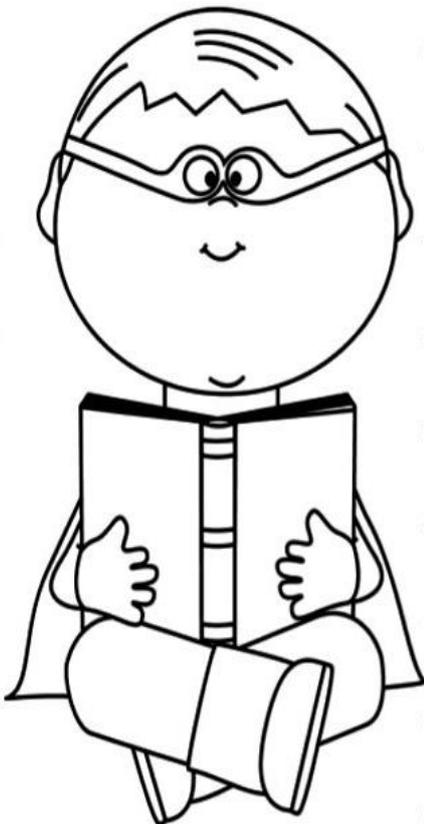
---

---

---

---

---



---

---

---

---

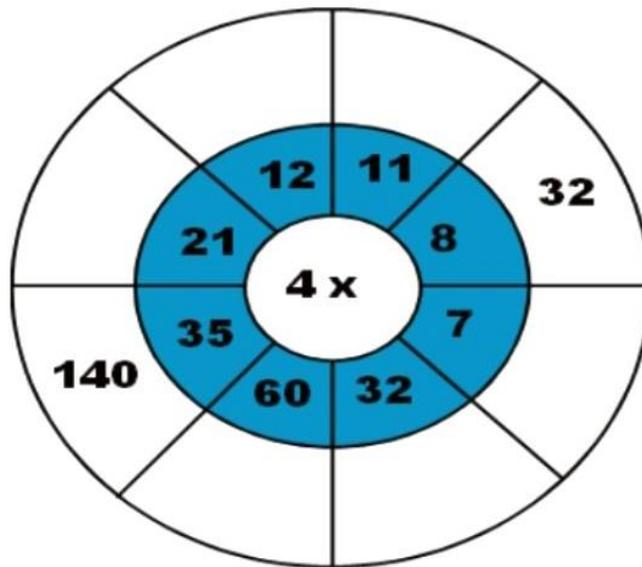
---

---

---

---

Encontre os valores que faltam na roleta da multiplicação.



Responda as questões com atenção:

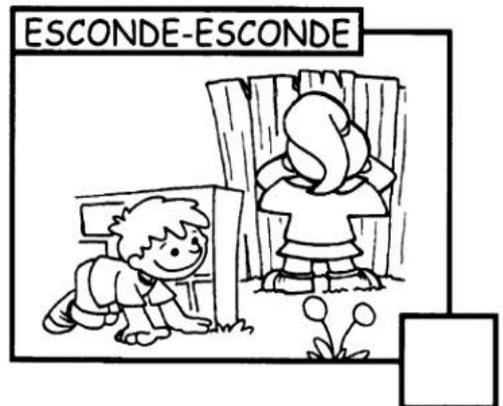
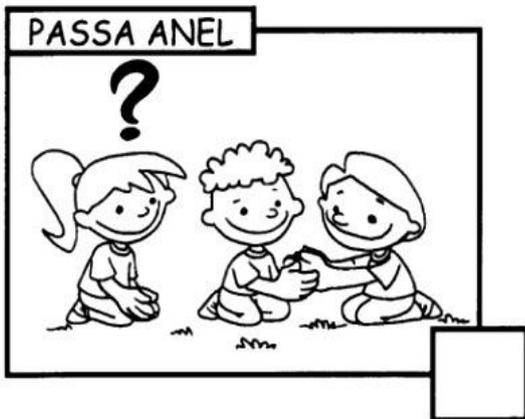
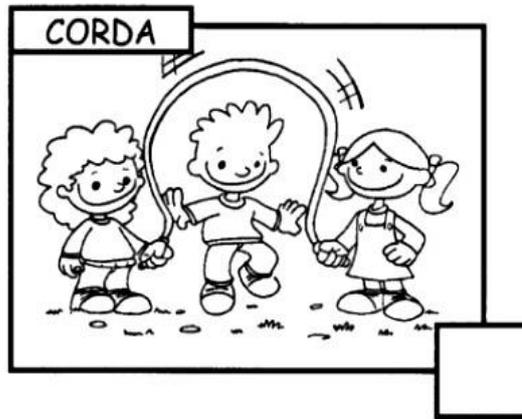
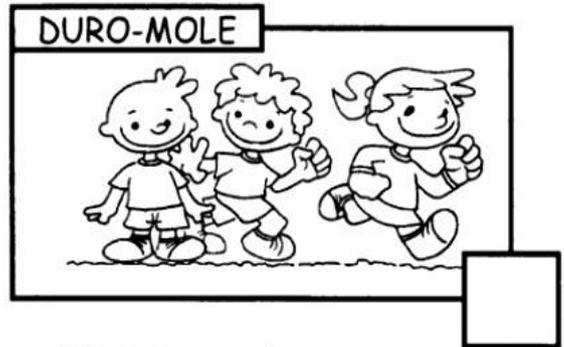
A) Uma loja havia 836 bolas. Na brincadeira que a loja fez com as crianças furaram-se 56 bolas. A dona da loja comprou mais 14. Quantas bolas a loja ficou no final do dia?

- a) 507
- b) 607
- c) 794
- d) 727

B) Jailton comprou um bilhete de loteria. O número que ele marcou é formado por 9 unidades de milhar, 7 centenas, 50 dezenas e duas unidades. O número do bilhete de Jailton é:

- a) 9.725
- b) 9.625
- c) 9.125
- d) 9.752

1-FAÇA UM X NAS SUAS BRINCADEIRAS PREFERIDAS:



2-AGORA ESCREVA OS NOMES DAS SUAS BRINCADEIRAS PREFERIDAS:

---

---

---

---

Sugestão de Brincadeira em família!

## Vamos brincar de Stop?

- Para jogar Stop se desenha uma tabela em tópicos numa folha de papel para cada jogador. Cada coluna corresponde a um tema, como: Objeto, Filme, Animal, Cor, Nome, Fruta, Flor, Cidade, Time, etc. De acordo com a idade e a habilidade e conhecimento da equipe que vai jogar, pode-se dificultando os temas.
- Assim que todos estiverem com suas tabelas feitas na sua folha de papel, joga-se o 'adadonha' (os participantes colocam a mão para trás e falam 'adadonha' e mostram as mãos e os dedos e conforme a quantidade de dedos é a letra que vai ser direcionada para o jogo).
- Assim que a letra é escolhida, os participantes terão que escrever abaixo de cada tema, uma palavra com início da letra sorteada. Quem terminar primeiro de escrever em toda a linha com os temas grita: 'Stop', e na mesma hora todos devem largar o lápis e parar de escrever. Pode-se estipular um tempo, por exemplo, três minutos para escrever e quem estiver marcando o tempo grita 'Stop' e todos param de escrever.
- Inicia-se a contagem. De na hora da conferência, palavra por palavra, as pessoas forem acertando, marca-se 10 pontos para cada resposta certa. Se alguém escreve uma mesma palavra que outro jogador, marcará somente 5 pontos, quem não acertar ou não escrever nada, é 0. Somam-se no final da linha quantos pontos marcou. Assim se segue com várias letras. No final, quem fizer mais pontos é o vencedor.

Digam o modelo abaixo para realizar a brincadeira com os familiares!

Observação: Você, aluno (a) deve fazer o registro na apostila! 

# JOGO DO STOP



www.smartkids.com.br

NOME	LUGAR	ESPORTE	ANIMAL	COR	FRUTA	FILME	TOTAL
<input type="text"/> PONTOS							
<input type="text"/> PONTOS							
<input type="text"/> PONTOS							
<input type="text"/> PONTOS							
<input type="text"/> PONTOS							

1ª LETRA

2ª LETRA

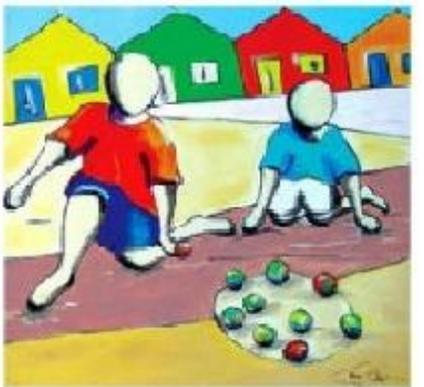
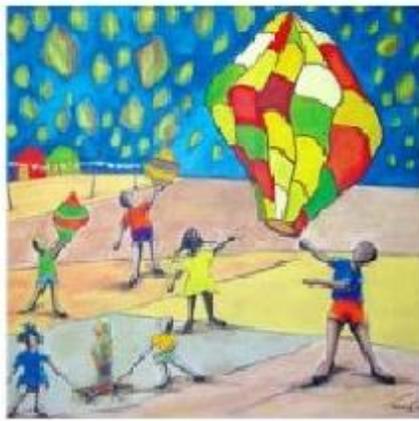
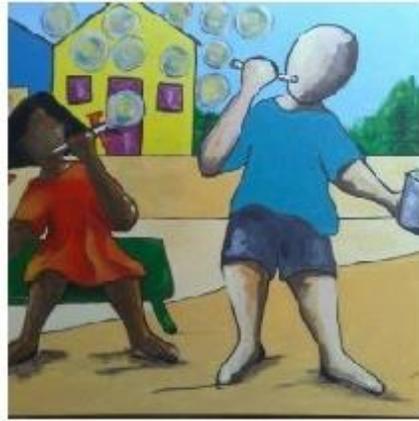
3ª LETRA

4ª LETRA

5ª LETRA

Cortes

Observe outras obras do artista plástico Ivan Cruz:



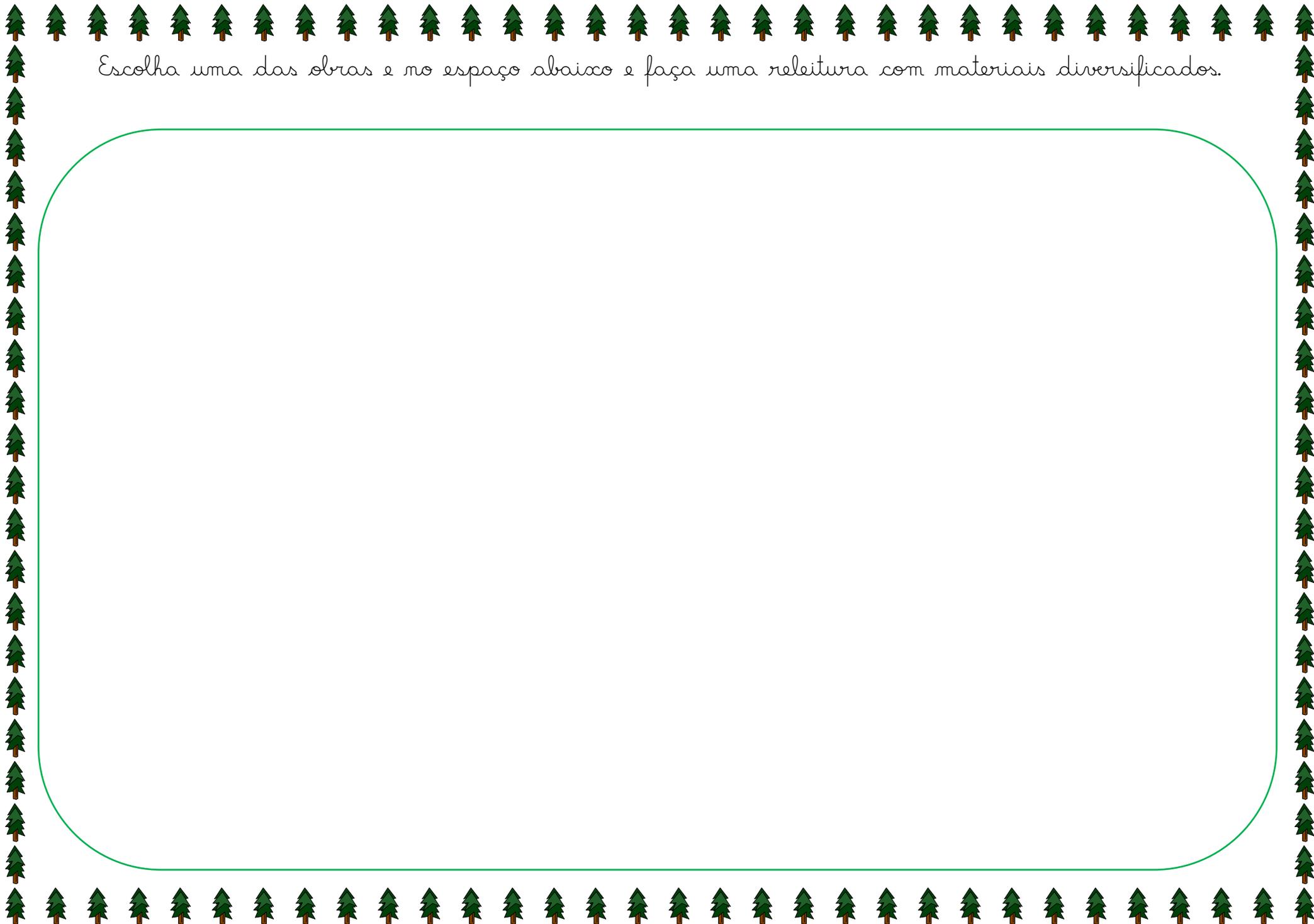
1. O que essas obras tem em comum?

---

2. Qual dessas obras você mais gostou? Por quê?

---

---



Escolha uma das obras e no espaço abaixo e faça uma releitura com materiais diversificados.

A large, empty rounded rectangular box with a thin green border, intended for a drawing or writing activity.

# REFERÊNCIAS

**Atividades do dia 20/09: Meio ambiente, a relação do ser humano com a natureza.**

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/10/apostila-relacao-do-homem-com-o-meio.html>

**Poema – A Terra:**

[https://br.pinterest.com/pin/706080047804039515/feedback/?invite\\_code=98ee77901f714942bb1b1ee7f973cb48&sender\\_id=821414556944382438](https://br.pinterest.com/pin/706080047804039515/feedback/?invite_code=98ee77901f714942bb1b1ee7f973cb48&sender_id=821414556944382438)

**Atividade do dia 21/09: Gráficos sobre o desmatamento.**

<https://jornal.usp.br/ciencias/desmatamento-da-amazonia-dispara-de-novo-em-2020/>

**Atividade do dia 22/09: Poema – Leilão de Jardim:**

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/08/atividades-leilao-de-jardim-cecilia.html>

**Atividade de multiplicação e divisão:**

<https://ensinoja.com.br/atividades-de-matematica-multiplicacao-e-divisao/>

**Atividade do dia 23/09: Meio ambiente.**

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/10/apostila-relacao-do-homem-com-o-meio.html>

**Atividade de sólidos geométricos:**

[https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/07/matematica-solidos-geometricos\\_25.html](https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/07/matematica-solidos-geometricos_25.html)

**Atividade do dia 24/09: A natureza sempre se transforma.**

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/10/apostila-relacao-do-homem-com-o-meio.html>

**Plantio de ervas medicinais:**

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/10/apostila-relacao-do-homem-com-o-meio.html>

**Atividade do dia 27/09: Texto – A primavera da lagarta.**

<https://conhecimentosetransformacao.blogspot.com/2020/07/caderno-de-atividades-primavera-da.html>

**Atividade do dia 28/09: Atividade de horas, sequência numérica e formas.**

<https://atividadesparaeducadores.blogspot.com/2017/04/atividades-horas-sequencia-de-numeros-e-de-figuras-geometricas.html?sref=pi&m=1>

**Atividade do dia 29/09: Frações.**

[https://mungfali.com/page/18D1D3B274B631006376C85E62C83BFEE1B3A127/sos\\_professor-atividades: mmc e mdc %7C atividades fra%C3%A7%C3%B5es](https://mungfali.com/page/18D1D3B274B631006376C85E62C83BFEE1B3A127/sos_professor-atividades: mmc e mdc %7C atividades fra%C3%A7%C3%B5es)

**Atividade do dia 30/09: Ortografia.**

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/09/atividades-primavera-da-lagarta-ruth.html>

**Atividade do dia 01/10: Escrita.**

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/09/atividades-primavera-da-lagarta-ruth.html>

**Atividade do dia 04/10: Direitos e deveres das crianças.**

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/10/os-direitos-das-criancas.html>

**Atividade do dia 05/10: Direitos das crianças.**

[https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2018/10/dia-das-criancas\\_10.html](https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2018/10/dia-das-criancas_10.html)

**Situações problema:**

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/04/matematica-5-ano.html>

**Atividade do dia 06/10: Situações problema.**

[https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2021/05/matematica-5-ano\\_21.html](https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2021/05/matematica-5-ano_21.html)

**Atividades do dia 07/10: Brincadeira preferida.**

[https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2018/10/dia-das-criancas\\_10.html](https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2018/10/dia-das-criancas_10.html)

**Stop:**

<https://www.smartkids.com.br/atividade/brincadeiras-stop>

**Atividade do dia 08/10: Obras de Ivan Cruz.**

<https://diariodaprofaglauce.blogspot.com/2020/07/artes-com-ivan-cruz.html?sref=pi>