

E.M. “Vereador Lourival Correia de Araújo”

Nome: \_\_\_\_\_

## MINHAS ATIVIDADES



**Remessa referentes aos dias:20,21,22,23,24,27,28,29 e 30/09  
01,04,05,06,07 e 08/10**

Data: 20/09

LEIA O POEMA:

# LEILÃO DE JARDIM

**CECÍLIA MEIRELES**



QUEM ME COMPRA  
UM JARDIM COM FLORES?



BORBOLETAS DE MUITAS CORES.



LAVADEIRAS E PASSARINHOS,  
OVOS VERDES E AZUIS NO NINHO?



QUEM ME COMPRA ESTE CARACOL?  
QUEM ME COMPRA UM RAIOS DE SOL?



UM LAGARTO ENTRE O MURO E A HERA.



UMA ESTÁTUA DA PRIMAVERA?



QUEM ME COMPRA ESTE FORMIGUEIRO?



E ESTE SAPO QUE É JARDINEIRO?



E A CIGARRA E A SUA CANÇÃO?

E O GRILO DENTRO DO CHÃO?



(ESTE É O MEU LEILÃO)

## INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

1. QUAL O TÍTULO DO POEMA?

R: \_\_\_\_\_

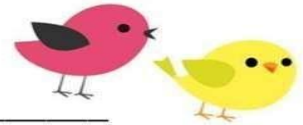


2. QUAL A SUA AUTORA?

R: \_\_\_\_\_

3. O QUE ESTÁ SENDO LEILOADO?

R: \_\_\_\_\_



4. QUAIS OS BICHINHOS QUE SÃO CITADOS NO POEMA?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. RETIRE DO TEXTO O QUE SE PEDE:

A) UMA PALAVRA COM "RR" E "SS" \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

B) TRÊS PALAVRAS COM "NH" \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

C) UMA PALAVRA COM "CH" \_\_\_\_\_

Data: 21/09



Observe e responda a página seguinte:

LOCALIZAÇÃO – LOCAL DE PARTIDA.

PERCURSO – TRAJETO, CAMINHO.

DIREÇÃO - 

ESQUERDA

DIREITA



### SALA DE AULA DE SOFIA

LOUSA

MESA DO  
PROFESSOR

JOÃO

SARA

TIAGO

RAFAEL

LUÍZA

MARIA

LAURA

SAMUEL

MANUELA

ANDRÉ

SOFIA

BRUNA

LUAN

CLARA

HELENA

ALEX



Data: 21/09

Marque as respostas corretas:

Preste atenção no lugar onde Sofia está sentada e assinale com um "X":

a) Bruna está à sua:

▶ frente      ▶ atrás      ▶ direita      ▶ esquerda

b) Helena está:

▶ frente      ▶ atrás      ▶ direita      ▶ esquerda

c) André está à sua:

▶ frente      ▶ atrás      ▶ direita      ▶ esquerda

Escreva o nome da criança que está à direita da:

a) Sara: \_\_\_\_\_

b) Helena: \_\_\_\_\_

c) Clara: \_\_\_\_\_

d) André: \_\_\_\_\_

Quantos alunos estudam nessa sala?

\_\_\_\_\_



**CONVITE**

NÃO PERCA A MÁGICA DO ENCANTO, TOMAR CONTA DE VOCÊ!  
**VENHA FLORIR COMIGO!  
VAMOS COMEMORAR A PRIMAVERA!**

**DIA: 22/09/2020  
HORA: 10h00 às 17h00  
LOCAL: ESCOLA RECANTO DAS FLORES**

SERÃO SERVIDOS PASTÉIS, SORVETES, BOLOS,  
REFRIGERANTES E ALGODÃO-DOCE

**VOCÊ E SUA FAMÍLIA  
ESTÃO CONVIDADOS  
PARA PARTICIPAR!**

a) Este texto é um:  
( ) bilhete ( ) anúncio ( ) convite

b) O assunto principal deste texto é:  
( ) festa de casamento. ( ) festa da estação do ano. ( ) festa de batizado.

c) A festa vai acontecer:  
( ) a noite ( ) durante o dia ( ) a tarde

d) Cite três alimentos que serão servidos na festa:  
\_\_\_\_\_

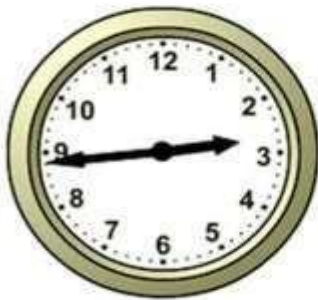
Observe o que se pede:

a) Ligue as palavras à classificação correspondente, de acordo com o número de sílabas:

Primavera	Monossílaba
Estação	Dissílaba
Flor	Trissílaba
Chuva	Polissílaba



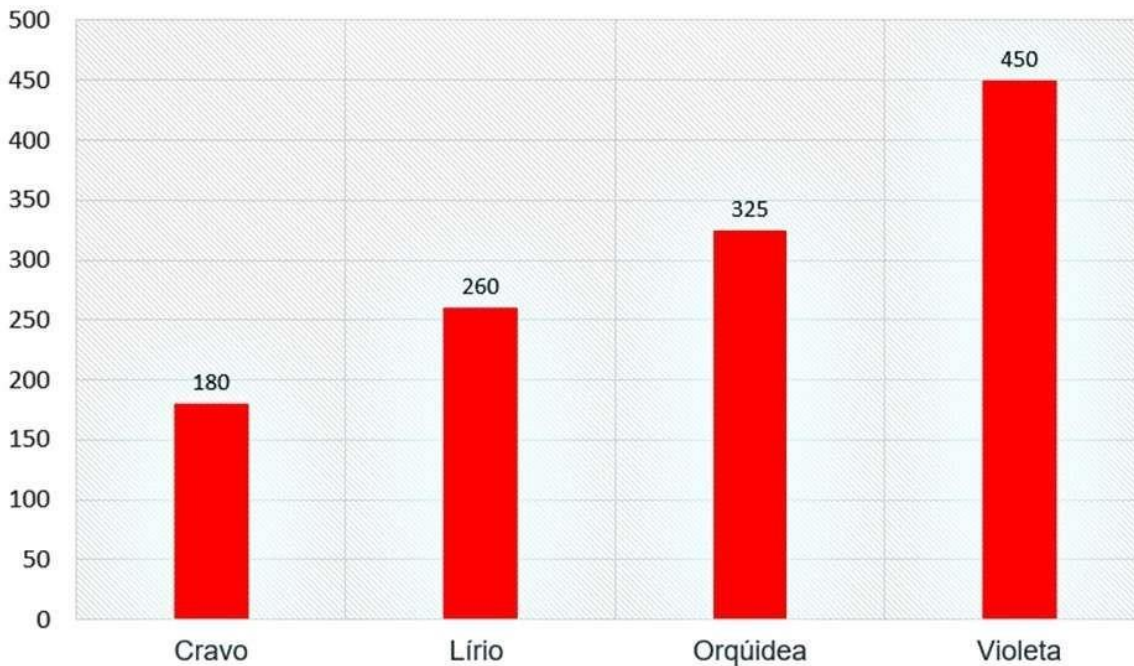
Indique a hora e minutos apresentados nos relógios:





Observe abaixo o gráfico das vendas da floricultura Sonho Encantado:

**PREFERÊNCIA DE FLORES DOS CLIENTES**



1. Qual a diferença entre a violeta e a orquídea? \_\_\_\_\_
2. Qual a soma do lírio e do cravo? \_\_\_\_\_
3. Qual a quantidade da flor mais vendida? \_\_\_\_\_
4. Qual o nome da flor menos vendida? \_\_\_\_\_



Faça a decomposição dos números abaixo assim como no exemplo:

$$158 = 100 + 50 + 8$$

•  $242 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

•  $120 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

•  $389 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

•  $574 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$



**Questão 1**

a) Escreva os números abaixo:

duzentos e trinta e dois: \_\_\_\_\_

trezentos e cinquenta: \_\_\_\_\_

cento e quarenta e sete: \_\_\_\_\_

trinta e sete: \_\_\_\_\_

b) Escreva por extenso:

274: \_\_\_\_\_

106: \_\_\_\_\_

252: \_\_\_\_\_

312: \_\_\_\_\_



**Questão 2**

Resolva os problemas:

Um agricultor plantou 456 mudas de orquídeas e já vendeu 238 mudas. Quantas ainda restam para serem vendidas?

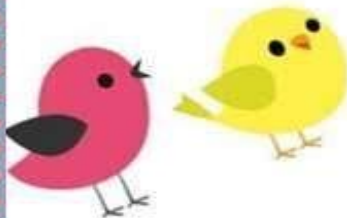
Patrícia ganhou 8 buquês de flores, com 4 botões de rosas em cada um deles. Quantos botões de rosas Patrícia ganhou?

Data:24/09

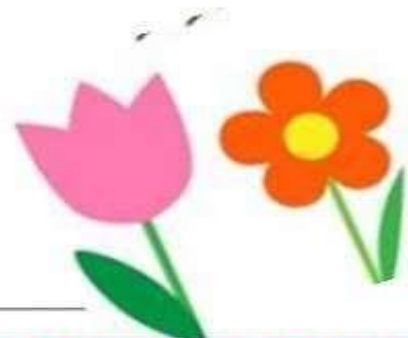
**Questão 1** - Um desses objetos mostrados nas fotos é mais difícil de rolar porque não tem superfície arredondada. Descubra qual é esse objeto e marque um X.



**Questão 2** -Na carteira do papai tem todas as cédulas e moedas da figura abaixo:



Ele foi no jornaleiro e gastou todas essas cédulas e moedas. Quanto papai gastou?



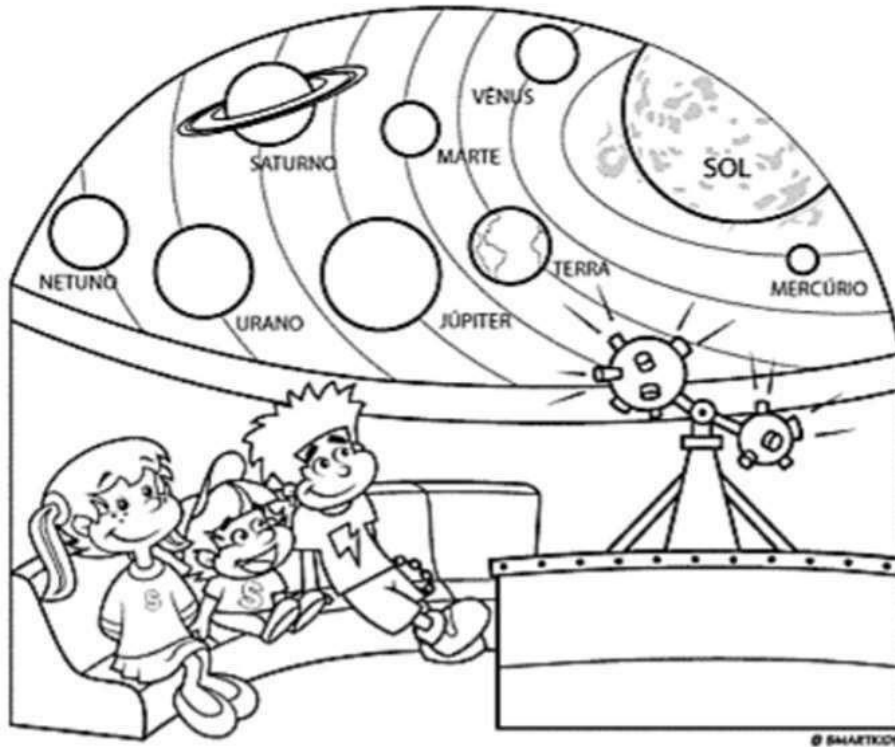
Resposta: \_\_\_\_\_





Data: 27/09

**Questão 1** - No planetário, Tina está observando os planetas e depois terá que fazer a tarefa de casa. Vamos ajudá-la?



Responda com atenção:

a) Qual é o planeta que está mais próximo do Sol? \_\_\_\_\_

b) Qual é o planeta que está mais distante do Sol? \_\_\_\_\_

c) Escreva o nome dos planetas do Sistema Solar: \_\_\_\_\_

d) Cite quais são os três menores planetas do Sistema Solar: \_\_\_\_\_



Data:27/09

### Representação da superfície da Terra

Em Geografia, utiliza-se diferentes formas de representação da superfície terrestre, tais como: os globos, os mapas e os planisférios.

		
GLOBO TERRESTRE	MAPA	PLANISFÉRIO

Existem três formas de representar o nosso planeta. Quais são eles?

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

Dessas três formas de representação, qual você já conhecia?

<input type="text"/>
----------------------

Procure em revistas, jornais ou catálogos uma representação do planeta Terra. Cole-o no espaço abaixo.

<input type="text"/>
----------------------



Data:28/09

Observe as informações apresentadas na tabela de vendas da floricultura:

VENDAS DA FLORICULTURA SONHO ENCANTADO		
Dia da semana	Quantidade de rosas	Quantidade de violetas
Domingo	99	80
Segunda-feira	80	62
Terça-feira	69	73
Quarta-feira	93	90
Quinta-feira	77	88
Sexta-feira	87	67
Sábado	89	95

Responda às questões:

- a) Em qual dia da semana a sorveteria vendeu mais rosas? \_\_\_\_\_
- b) Quantas violetas a floricultura vendeu no sábado? \_\_\_\_\_
- c) Em qual dia da semana a floricultura vendeu menos violetas? \_\_\_\_\_
- d) Comparando o número de rosas vendidas na quinta-feira e na sexta-feira, em qual dia houve mais venda? Quantas a mais? \_\_\_\_\_
- e) Considerando o sábado e o domingo juntos, quantas violetas foram vendidas? \_\_\_\_\_

Veja o horário marcado no relógio da cozinha da casa de Pedro:



Qual é o horário que o relógio está marcando?

- a) ( ) 2 horas e 10 minutos
- b) ( ) 2 horas e 50 minutos
- c) ( ) 10 horas e 2 minutos
- d) ( ) 10 horas e 10 minutos





Data: 28/08

### LOTERIA DO X E CH

Marque com um X a opção correta para completar as palavras:



PALAVRAS	X	CH	ESCREVA AQUI A PALAVRA
.....aranga			
pai.....ão			
.....arrete			
fa.....ineira			
en.....ente			
en.....urrada			
.....ar moso			
lu.....uoso			
.....urrasco			
me.....erica			
.....imarrão			
embai.....o			
capri.....o			
bru.....a			
.....apéu			
.....arope			
.....aruto			
lu.....o			
.....ave			

Data: 29/09

MATEMÁTICA

**Resolva as adições**



$$\begin{array}{r} 236 \\ + 260 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 151 \\ + 897 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 802 \\ + 776 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 180 \\ + 620 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 961 \\ + 649 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 553 \\ + 455 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 195 \\ + 666 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 501 \\ + 799 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 520 \\ + 287 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 240 \\ + 423 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 538 \\ + 943 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 586 \\ + 956 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 674 \\ + 662 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 984 \\ + 534 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 801 \\ + 990 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 632 \\ + 290 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 328 \\ + 310 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 669 \\ + 805 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 533 \\ + 323 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 988 \\ + 215 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 379 \\ + 233 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 379 \\ + 635 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 227 \\ + 820 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 508 \\ + 983 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 371 \\ + 311 \\ \hline \end{array}$$

Data:29/09



### **A MENINA QUE AMAVA AS BORBOLETAS**

SOFIA ADORAVA ADMIRAR A COLEÇÃO DE BORBOLETAS DE SEU PAI, ELAS ERAM LINDAS E MULTICORES. SÓ UMA COISA NÃO AGRADAVA Á MENINA, AS BORBOLETAS ESTAVAM ESPETADAS NUM QUADRO E NÃO PODIAM VOAR LIVRES E LEVES PELOS CAMPOS. ENTÃO UM DIA ELA INDAGOU A SEU PAI:

- PAPAI POR QUE NÃO PLANTA UM BELO JARDIM NO QUINTAL DE CASA?

SEU PAI FICOU INTRIGADO E PERGUNTOU POR QUAL MOTIVO ELA ESTAVA LHE FAZENDO AQUELA PERGUNTA, A MENINA COM OS OLHOS BRILHANDO, RESPONDEU:

- PLANTANDO UM JARDIM, AS BORBOLETAS VIRÃO PARA EMBELEZÁ-LO AINDA MAIS, E VOCÊ NEM PRECISARA PRENDE-LAS NO QUADRO, POIS ELAS AMAM AS FLORES E FICARÃO AQUI POR VONTADE PRÓPRIA.

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES.

### **RESPONDA**

1) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

\_\_\_\_\_

2) QUEM É O AUTOR DA HISTÓRIA?

\_\_\_\_\_

3) QUANTOS PARÁGRAFOS HÁ NO TEXTO?

\_\_\_\_\_

4) QUAIS SÃO OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA?

\_\_\_\_\_



E.M. “Vereador Lourival Correia de Araújo”

Nome: \_\_\_\_\_

Data:30/09

5) O QUE DEIXAVA A MENINA TRISTE?

\_\_\_\_\_

6) POR QUE A MENINA FALOU COM O PAI SOBRE O JARDIM?

\_\_\_\_\_

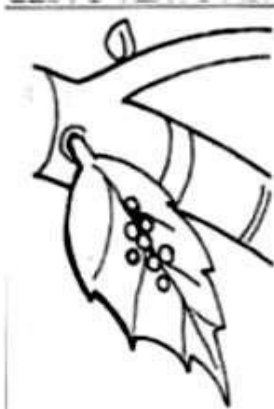
\_\_\_\_\_

7) FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO DA HISTÓRIA.



Data:30/09

LEIA O TEXTO ABAIXO E RESPONDA A QUESTÃO 8.



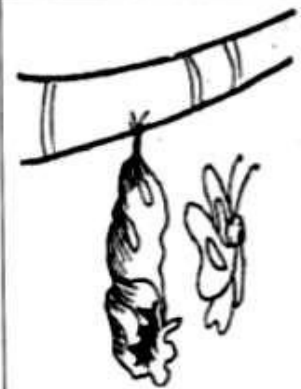
A BORBOLETA FÊMEA PÔE OVOS EM CIMA DE UMA FOLHA.



DOS OVOS DAS BORBOLETAS NASCEM AS LAGARTAS



CADA LAGARTA FORMA UM CASULO



PASSADO O TEMPO O CASULO É ROMPIDO, SAINDO DELE UMA BORBOLETA.

QUESTÃO 1 – NUMERE DE 1 A 4 AS FRASES ABAIXO DE ACORDO COM A ORDEM DOS ACONTECIMENTOS CITADOS NO TEXTO.

- ( ) A LARGATA FORMA UM CASULO.
- ( ) O CASULO SE TRANSFORMA EM NOVA BORBOLETA.
- ( ) A BORBOLETA PÔE OS OVOS.
- ( ) DOS OVOS NASCEM AS LAGARTAS.



QUESTÃO 2 – LEIA OS NOMES DOS ANIMAIS ABAIXO E COLOQUE-OS EM ORDEM ALFABÉTICA:

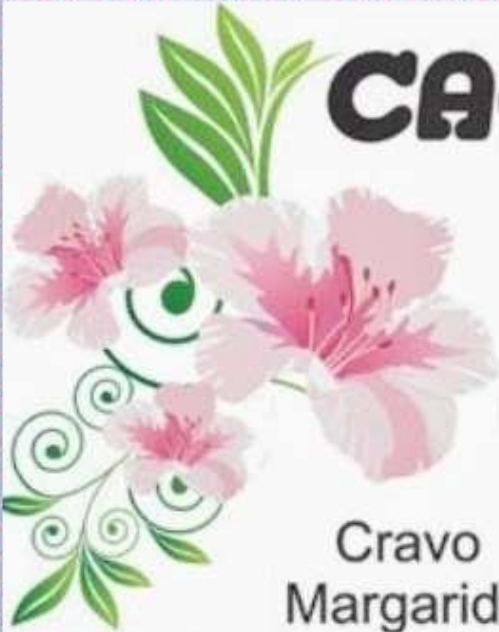
MOSCA – PAPAGAIO – BORBOLETA - COBRA – TIGRE – ABELHA – PAPEL –

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# CAÇA-PALAVRAS

Encontre na caça-palavras  
abaixo nomes de dez flores



Gérbera  
Narciso

Girassol  
Rosa



Cravo  
Margarida

Lírio  
Orquídea

Tulipa  
Crisântemo

M	A	Q	O	Q	Z	T	L	Í	R	I	O	R	O	S
G	U	M	L	E	O	B	T	T	B	H	E	U	E	L
É	E	U	É	P	G	L	A	A	S	O	N	Ã	E	G
R	A	T	T	O	R	Q	L	C	L	F	A	E	U	I
B	B	Q	U	E	O	M	Y	I	E	Ã	R	O	R	R
E	E	U	L	E	S	U	R	O	A	R	C	I	A	A
R	C	R	I	S	Â	N	T	E	M	O	I	T	O	S
A	O	D	P	T	H	I	A	D	U	I	S	G	F	S
K	F	R	A	G	A	E	B	A	P	R	O	T	A	O
E	A	O	S	H	Y	A	Q	R	O	B	Y	F	R	L
A	R	Y	E	O	R	Q	U	Í	D	E	A	U	B	A
L	B	É	T	I	F	T	E	S	G	A	U	O	R	Q
H	M	A	R	G	A	R	I	D	A	E	C	H	T	E
V	I	A	E	U	A	S	R	T	H	I	A	D	U	I
A	E	H	S	A	G	O	C	R	A	V	O	L	É	O



Data:01/10



## Matemática

Resolva as subtrações:

$$\begin{array}{r} 20 \\ -17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ -38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ -40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ -9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ -51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ -5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ -24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ -39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ -9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ -45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ -51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ -29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ -78 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ -16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ -10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ -61 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ -71 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ -10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \\ -39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ -46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ -20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ -55 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ -24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ -22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ -40 \\ \hline \end{array}$$

## LOTERIA DO S OU SS

Complete a loteria marcando com um X o local correto



PALAVRAS	S	SS	ESCREVA AQUI A PALAVRA
profi.....ão			
descan.....o			
espe.....ura			
a .....ustado			
au.....ência			
fanta.....ia			
nece.....ário			
ri.....ada			
progre.....o			
sorri.....o			
can.....ado			
mi.....ão			
indecis.....o			
suce.....o			
ver.....o			
depre.....a			
pa.....agem			
avi.....o			
gro.....o			
o.....o			

## Material para a experiência:



- Copos descartáveis (ou algum outro copo)



- Algodão



- Água








- Feijão

### Como fazer:

- Coloque um pouquinho de algodão no fundo do copo;
- Coloque 3 grãos de feijão e cubra com um pouquinho de algodão;
- Molhe com um pouco de água, sem encharcar;
- Acompanhe dia-a-dia colocando água e recebendo claridade diariamente, sem expôr totalmente ao sol.



Data: 05/10

	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>	
<p><b>Registrando o crescimento do Feijão:</b> Com a ajuda de um adulto, desenhe e registre o que aconteceu durante o crescimento do seu feijão.</p>								
<p>1º DIA:</p>		<p>2º DIA:</p>		<p>3º DIA:</p>				
<p>4º DIA:</p>		<p>5º DIA:</p>		<p>6º DIA:</p>				



Os seres humanos dependem um dos outros para viver.

Vivemos em diversos grupos de pessoas: em casa, na escola e em nossa comunidade.



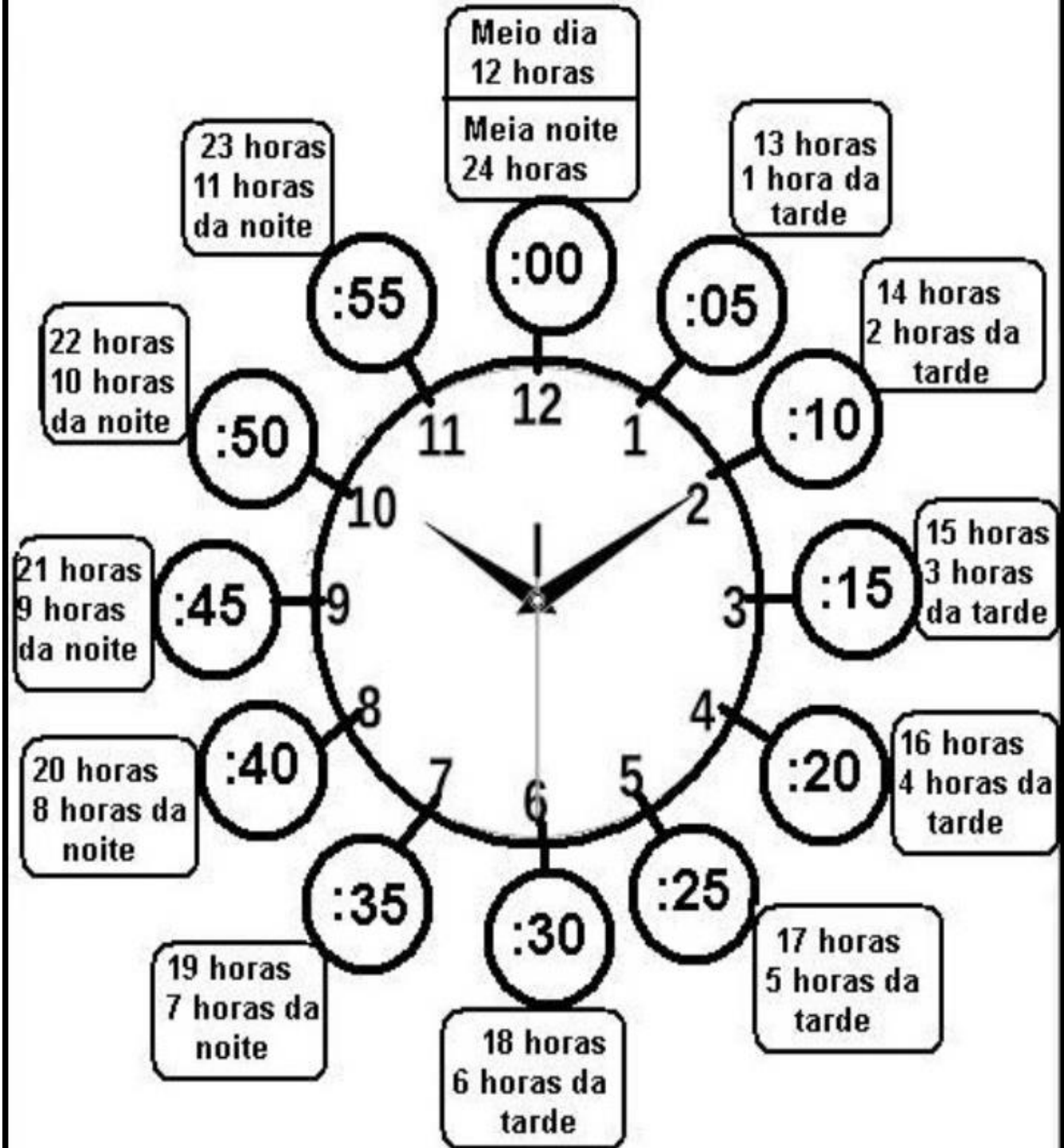
Escreva dois grupos sociais com o quais você convive.

Desenhe o grupo social com o qual você convive em sua casa.

A large, empty rectangular box with a thin orange border, intended for the student to draw a social group from their home.

Quem são as pessoas que formam esse grupo social?

# APRENDENDO A OLHAR AS HORAS





RECORTE AS BOLAS DE SORVETE E AS CASQUINHAS E MONTE-OS DE ACORDO COM AS MULTIPLICAÇÕES

The worksheet contains two columns of items to be cut out. The left column has 20 ice cream scoops, each with a multiplication problem. The right column has 20 ice cream cones, each with a product. A vertical dashed line and a scissors icon at the top indicate where to cut.

**Ice Cream Scoops (Multiplication Problems):**

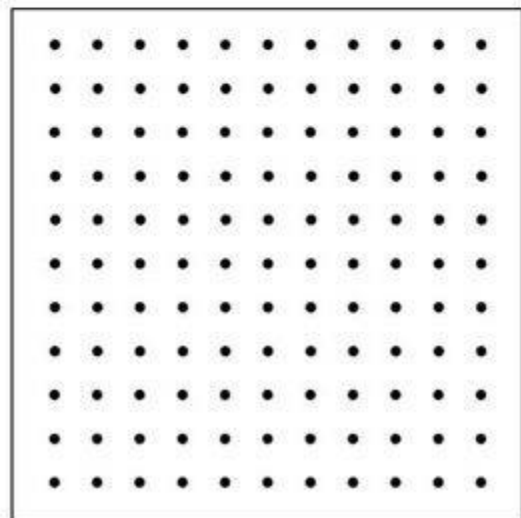
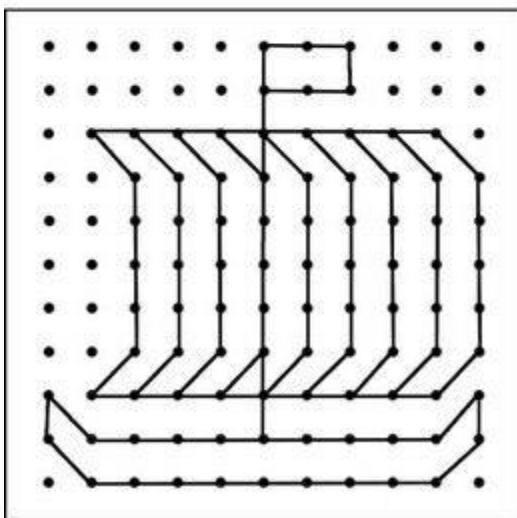
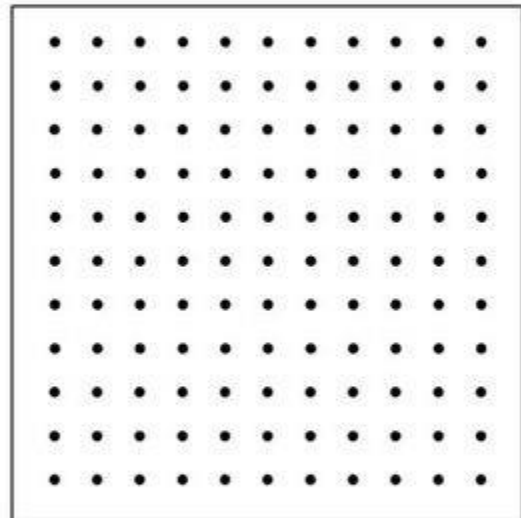
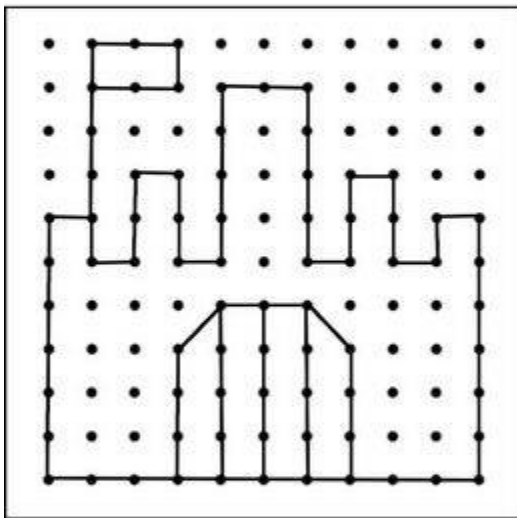
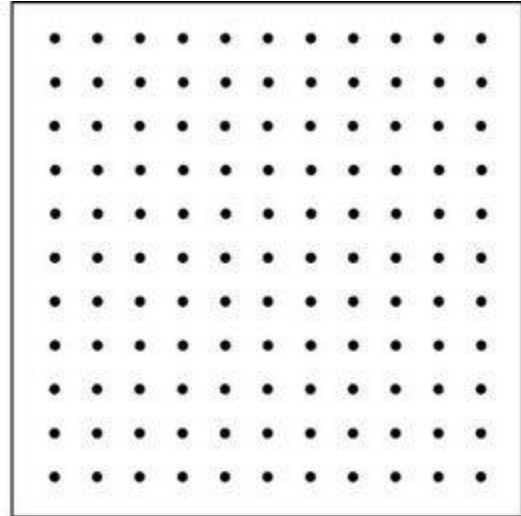
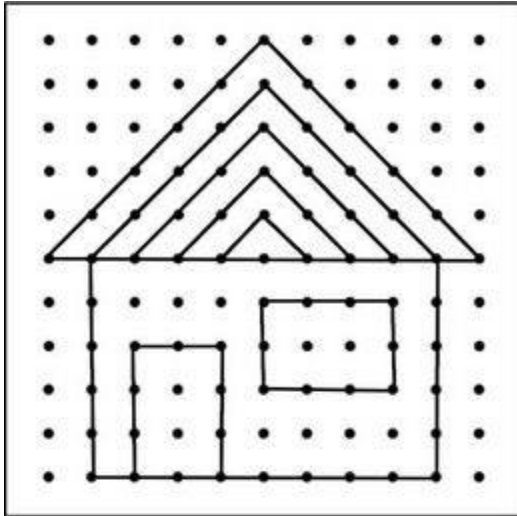
- 7x1
- 6x5
- 7x9
- 6x4
- 7x8
- 6x8
- 7x3
- 6x1
- 7x10
- 7x7
- 7x2
- 7x4
- 6x9
- 6x10
- 6x2
- 6x6
- 6x3
- 7x5
- 7x6
- 6x7

**Ice Cream Cones (Products):**

- 21
- 7
- 14
- 49
- 35
- 42
- 63
- 56
- 70
- 6
- 12
- 18
- 24
- 30
- 36
- 42
- 48
- 54
- 60

Data 07/10

COPIE OS DESENHOS USANDO OS PONTINHOS



Data: 08/10

## Estações do ano

1 Primavera

2 Verão

3 Outono

4 Inverno

( ) Estação do ano onde vemos muitas flores nos jardins, os passarinhos felizes a cantar e usamos roupas como bermudas e camisetas.

( ) Estação do ano onde sentimos muito frio e temos que usar roupas como: toca, casaco de lã e meias grossas.

( ) Estação do ano onde sentimos muito calor, tomamos vários banhos durante o dia e usamos roupas bem frescas.

( ) Estação do ano onde vemos muitas frutas, que servem para fazermos sucos e vitaminas.





# PRIMAVERA

PRIMAVERA, PRIMAVERA!  
RAINHA DAS ESTAÇÕES  
PRIMAVERA, PRIMAVERA  
BORBOLETAS MUI FACEIRAS,  
PASSARINHOS DE MIL CORES

E ABELHINHAS LIGEIRAS  
ENCHEM O CÉU DE ALEGRIA  
NUMA FESTA BEM GENTIL,  
SAUDANDO A PRIMAVERA  
PRIMAVERA DO MEU BRASIL!



(Helena Pinto Vieira)

(Este poema pode ser usado para ser dramatizado na Festa da Primavera.)

- Coletar flores secas e fazer uma linda colagem abaixo.

E.M. “Vereador Lourival Correia de Araújo”

Nome: \_\_\_\_\_

#### Bibliografia

- ✓ Blog educacao e Transformação;
- ✓ <https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.espacoeducar.net%2F2009%2F08%2F23-de-setembro-inicio-da-primavera.html&psig>
- ✓ <https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fatividadespedagogicas.net%2F2014%2F12%2Fatividades-para-a-primavera.html&psig>
- ✓ Leilao de jardim – Pinterest;
- ✓ EMAI volume II- adaptacao para sequencia de primavera
- ✓ Gráficos e tabelas- Ensinar hoje