



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE  
**IBIÚNA**  
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.



**E.M. PREFEITO SEME ISSA**

Aluno(a): \_\_\_\_\_

Ano: 5º Ano A Bairro: \_\_\_\_\_

Professora: Jamile Cardoso Fone: \_\_\_\_\_

## **11ª APOSTILA 2021**



- A apostila é referente aos dias: 20, 21, 22, 23, 24, 27 e 28 de setembro = 7 dias
- Esta APOSTILA deverá ser devolvida para correção **no dia 29/09 (quarta-feira)**

Atenciosamente

Equipe E.M “Prefeito Seme Issa”

# PRODUÇÃO DE TEXTO

Imagine uma aventura e responda as questões. Não esqueça o título!



Início da história.

Um dia

Quem entra na história.

A certa altura

O que aconteceu.

Foi então que

Como acabou.

Finalmente



21/09/2021

## 21 DE SETEMBRO – DIA DA ÁRVORE

### A árvore é vida

Gilson Lima e Reginaldo Francisco de Oliveira

Árvore, fonte de vida  
Fonte de amor  
Fonte de sobrevivência  
Para aqueles que têm consciência

A árvore produz fruto para alimentar  
Que jamais pode faltar  
Aqui ou em qualquer lugar  
Todos, dela, vão sempre precisar

A árvore é fonte de abrigo  
Dela, somos todos amigos  
É uma fonte alimentar  
Que todos devem preservar

A árvore é fonte de ar  
Que todos necessitamos para respirar  
Devemos todos respeitar  
Para que nunca possa faltar

É tão lindo ver o sol beijar a flor  
Isso mostra que por ela o sol tem amor  
E lhe dá muito valor  
Pois seus frutos possuem sabor!

A árvore necessita da terra  
Para sobreviver na atmosfera  
O homem, sem ela, se desespera  
E o planeta sem ela se degenera

São as árvores que nos dão sombra  
Nos servem de casa quando não temos  
É por isso que devemos a ela  
Todo o nosso respeito e amor!

És minha amiga particular  
Sempre quero junto dela ficar  
Nunca sozinha vou te deixar  
Pois, é minha irmã e sempre será!

1) Qual é o título do texto?

Resposta: \_\_\_\_\_

2) O texto lido pertence à qual gênero textual?

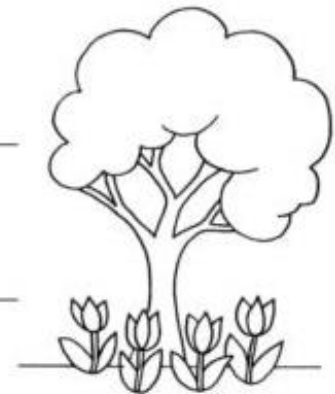
Resposta: \_\_\_\_\_

3) Qual é o objetivo desse tipo de texto?

Resposta: \_\_\_\_\_

4) Assinale a alternativa que apresenta características do texto lido.

- (A) O texto apresenta animais como personagens e transmite um ensinamento.
- (B) Texto escrito com a finalidade de estabelecer comunicação entre pessoas distantes.
- (C) Texto organizado em versos e estrofes e possui rimas.
- (D) Texto que apresenta uma manchete e possui o objetivo de informar sobre assuntos do cotidiano.



5) Complete.

O texto possui \_\_\_\_\_ versos e \_\_\_\_\_ estrofes.

## Explorando o texto!

6) Copie abaixo palavras que rimam na:

a) Primeira estrofe: \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_

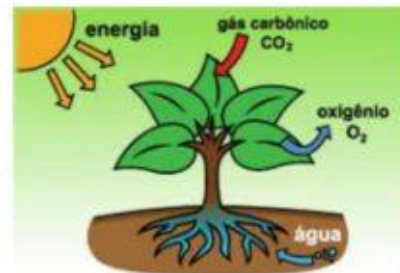
b) Segunda estrofe: \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_

c) Terceira estrofe: \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_

d) Quarta estrofe: \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_

7) Marque com um (X) a alternativa que melhor apresenta um dos benefícios das árvores para os seres vivos, representado na imagem abaixo.

- (A) "A árvore produz fruto para alimentar"
- (B) "A árvore é fonte de abrigo"
- (C) "A árvore é fonte de ar"
- (D) "São as árvores que nos dão sombra"



8) Qual elemento, citado no texto, que a árvore necessita para sobreviver na atmosfera?

Resposta: \_\_\_\_\_

9) Leia a estrofe abaixo.

*• Árvore, fonte de vida  
Fonte de amor  
Fonte de sobrevivência  
Para aqueles que têm consciência*

a) De acordo com a estrofe, o que o ser humano precisa ter para que as árvores continuem contribuindo para nossa sobrevivência?

Resposta: \_\_\_\_\_

10) Escreva outro benefício das árvores para os seres vivos e faça um lindo desenho para ilustrá-lo. Pinte bem bonito!!

7 - Um pacote de papel higiênico contém 8 rolos. Quantos rolos dona Matilde levará se comprar 6 pacotes?

- A -18 rolos
- B -32 rolos
- C -24 rolos
- D -48 ròlos

8 - Se uma caixa de sabão em pó custa R\$ 6, quanto custarão 8 caixas?

- A -R\$ 24,00
- B -R\$ 48,00
- C -R\$ 42,00
- D -R\$ 54,00

9 - Em um táxi, cabem no máximo 4 pessoas, além do motorista. Quantos passageiros, no máximo, 6 táxis poderão transportar ao mesmo tempo?

- A -10
- B -24
- C -16
- D -30

10 - Uma caixa de bombons contém 10 unidades. Se João comprar 11 caixas, quantos bombons estará comprando?

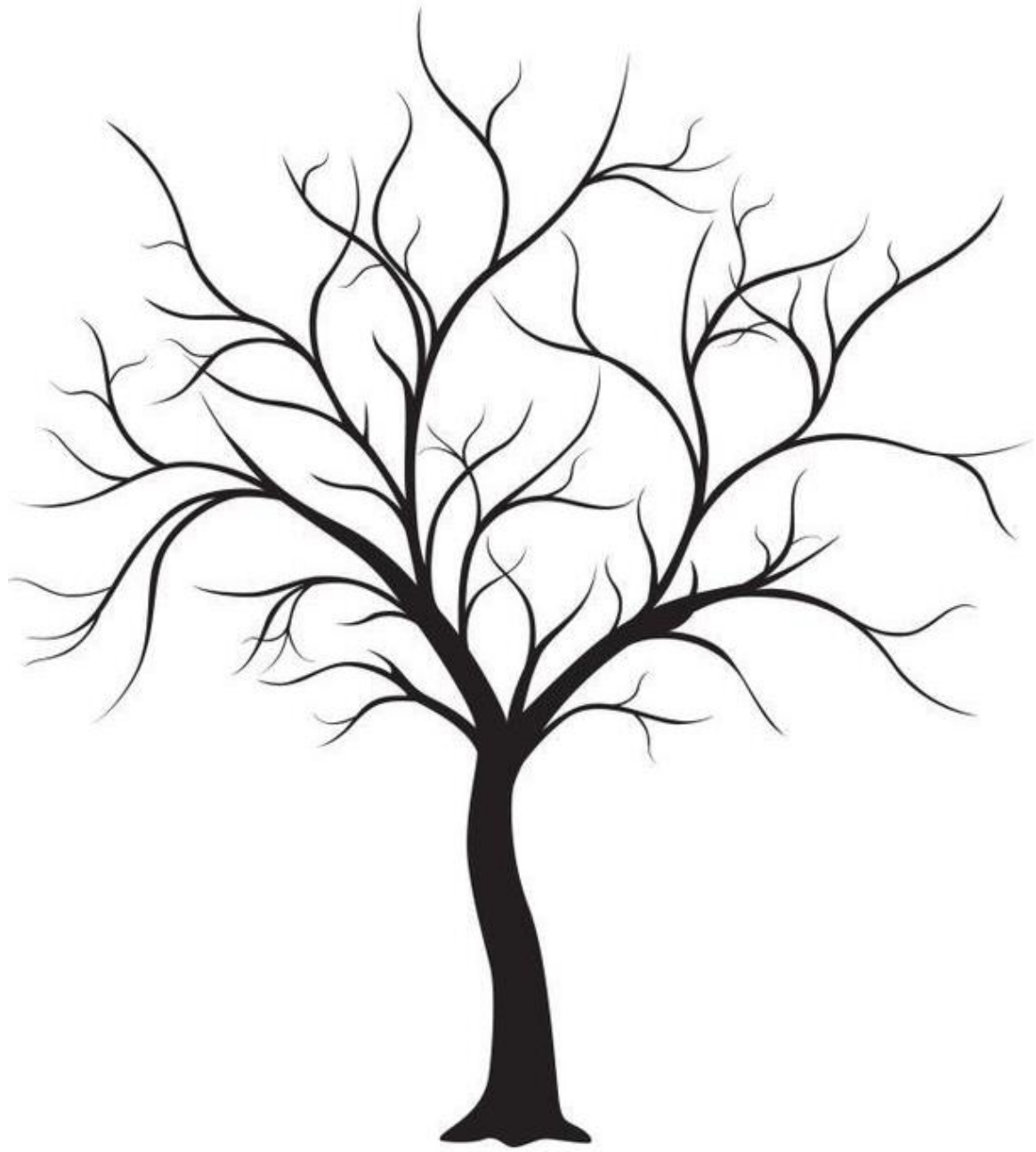
- A - 101
- B - 110
- C -10
- D -11

22/09/2021

Pinte a Arvore com cotonetes ou rolinho de papel como nos exemplos abaixo:

Ao terminar envie uma foto no grupo da sala!







# SUBSTANTIVOS

11) Há muitos substantivos no texto. Escreva qual substantivo cada pista abaixo está se referindo.

- a) Estrela central do Sistema Solar: \_\_\_\_\_
- b) Tipo de moradia: \_\_\_\_\_
- c) Um vegetal: \_\_\_\_\_
- d) Elemento que compõe um vegetal: \_\_\_\_\_
- e) Filha da minha mãe: \_\_\_\_\_
- f) Astro sem luz própria que gira ao redor do Sol: \_\_\_\_\_

árvore      planeta      Sol      irmã      casa      flor

12) Observe os substantivos abaixo e organize-os corretamente no quadro.



Gênero masculino	Gênero feminino

a) Qual critério você adotou para determinar se os substantivos são do gênero masculino ou feminino?

Resposta: \_\_\_\_\_

13) Nem sempre o feminino se dá acrescentando-se a letra A no final da palavra. Reescreva as frases substituindo os substantivos destacados pelo seu feminino. Faça as adequações necessárias.

a) O **pai** de Bela plantou uma muda de girassol em seu quintal.  
\_\_\_\_\_

b) Pedro e seu **padrinho** ajudaram na arborização da rua.  
\_\_\_\_\_

## LÍNGUA PORTUGUESA



### A menina que amava as borboletas

Sofia adorava admirar a coleção de borboletas de seu pai. Elas eram lindas e multicores. Porém, uma coisa não agradava à menina. As borboletas estavam espetadas num quadro e não podiam voar livres e leves pelos campos.



Então, um dia ela indagou a seu pai:

\_ Papai, por que você não planta um belo jardim no quintal de nossa casa?

Seu pai ficou intrigado e perguntou por qual motivo estava lhe fazendo aquela pergunta.

A menina com olhos brilhando, respondeu:

\_ Plantando um jardim, as borboletas virão para embelezá-lo ainda mais. E você nem precisará prendê-las num quadro. Pois, elas amam as flores e ficarão aqui por vontade própria.



- Numere a segunda coluna de acordo com os sinônimos da primeira.

1 Multicores

Apreciar; contemplar.

2 Indagar

Policromático, coloridas.

3 Intrigado

Interrogar; perguntar.

1 Admirar

Receoso; desconfiado.

---

- Marque as respostas certas:

O texto fala:

( ) que devemos colecionar borboletas.

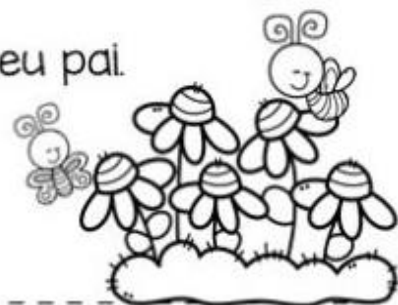
( ) da admiração de uma menina por borboletas.

( ) que é mais interessante ter as borboletas num quadro.

( ) do ensinamento de uma criança ao seu pai.

( ) de amor e respeito.

( ) de como plantar um jardim.



---

- Escreva em quais parágrafos estão as informações:

As borboletas ficavam expostas fixas com alfinetes.

O pai ficou pensativo e a questionou sobre a razão da pergunta.

Continuação:

1 - Por que não agradava à Sofia ver as borboletas num quadro?

---

---

---

2 - O que Sofia sugeriu ao pai? Por quê?

---

---

---

3 - Você pensa ou não como Sofia? Justifique sua resposta.

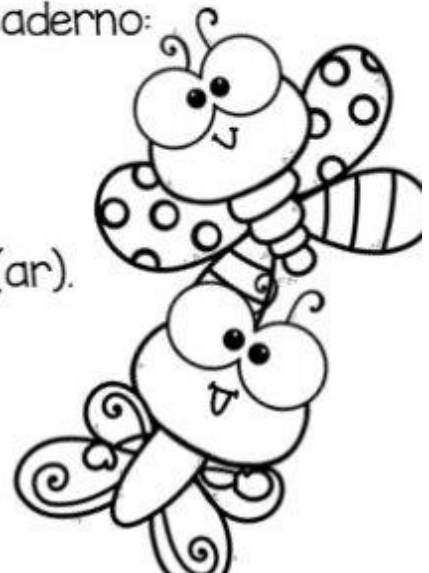
---

---

---

- Retire do texto e escreva em seu caderno:

- 1) Um substantivo próprio.
- 2) Três substantivos comuns.
- 3) Um verbo da primeira conjugação (ar).
- 4) Duas palavras que estão no plural.
- 5) Uma frase interrogativa.
- 6) Dois adjetivos.



# SINAIS DE PONTUAÇÃO

-  **Ponto final:** indica que a frase terminou. 
-  **Ponto de interrogação:** indica que está se fazendo uma pergunta.
-  **Ponto de exclamação:** indica admiração, alegria, surpresa, espanto. 
-  **Dois-pontos:** indica que alguém vai falar. 
-  **Travessão:** indica que alguém está falando.
-  **Reticências:** indica suspensão do pensamento, dúvida ou que a frase foi interrompida.
-  **Vírgula:** indica uma pequena pausa na leitura e também serve para separar expressões ou palavras.
-  **Ponto-e-vírgula:** indica uma pausa maior que a vírgula. 
-  **Parênteses:** são usados para separar palavras ou expressões na frase, para chamar atenção ou dar uma explicação.

# PONTUANDO

Pontue o texto usando:

? Ponto de interrogação

: Dois-pontos

! Ponto de exclamação

/ Virgula

• Ponto final

— Travessão

Lúcia  Joana e Ester conversavam em voz alta na rua

Chegou Aline e perguntou

Por que vocês estão brigando

E quem lhe disse que estamos brigando  Estamos simplesmente conversando em voz alta

Puxa  vocês não poderiam falar mais baixo  Afinal  quem passar por aqui  assim como eu  vai pensar que estão brigando

Lúcia retrucou

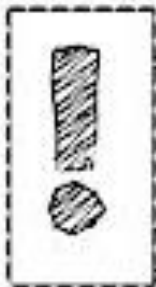
Obrigada pelo conselho  mas será que estamos falando tão alto assim

Joana respondeu

Penso que não  acho mesmo é que a Aline está com problema de audição



1 - Observe o desenho e crie frases, usando os sinais em destaque.  
Classifique as frases abaixo.



Essa frase é: \_\_\_\_\_



Essa frase é: \_\_\_\_\_



Essa frase é: \_\_\_\_\_



Essa frase é: \_\_\_\_\_

<https://br.pinterest.com/pin/508554982929429368/>

<https://br.pinterest.com/pin/335025659781304855/>

<https://amorensina.com.br/texto-interpretacao-5o-ano/>

<https://www.soescola.com/2016/08/atividades-de-matematica-para-5-ano.html>

<https://cucasuperlegal.com/21-09-dia-da-arvore-atividades-online-1o-ao-5o-ano/>

: