



Prefeitura da Estância Turística de
IBIÚNA
TRANSFORMAÇÃO - RESPONSABILIDADE - QUALIDADE DE SERVIÇOS.



Escola: “Guilhermina Paula Domingues” / “João Batista Dias”

Tel: (15)3394-1201

11ª APOSTILA DE ATIVIDADES

TURMA: FASE 1 - A : PROFESSORA DOMINGA

FASE 1- B : PROFESSORA EDINEIDE



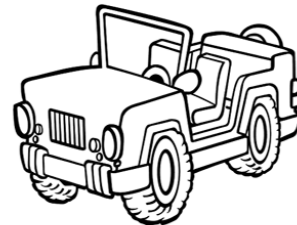
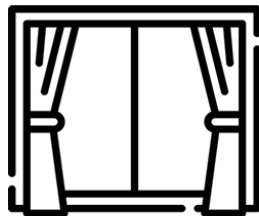
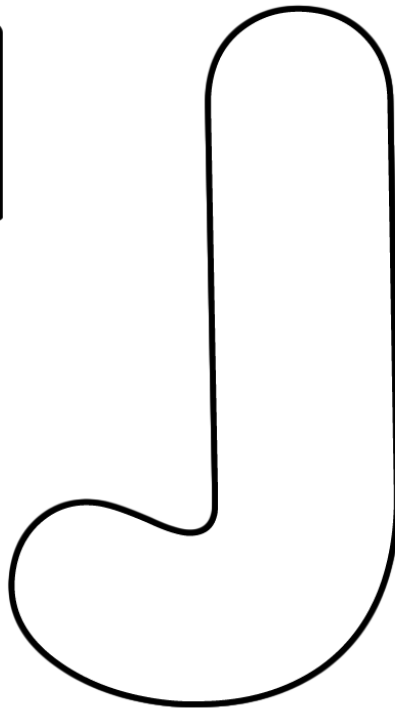
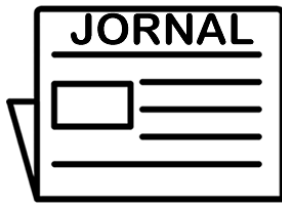
Aluno(a): _____

ATIVIDADE

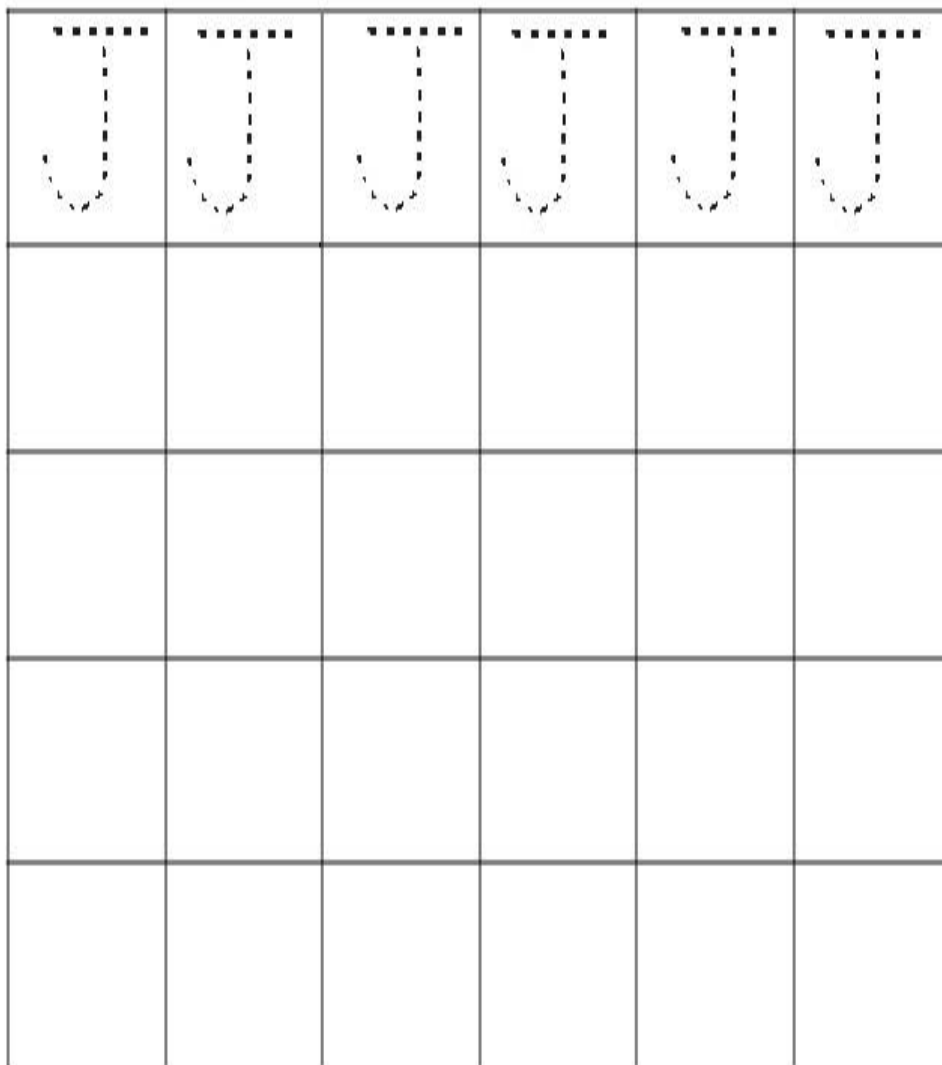
EU SOU: _____

A  LETRINHA DO DIA É...

1- FAÇA O CONTORNO DA LETRA COM TINTA GUACHE LILÁS.



FAÇA O PONTILHADO DA LETRA J E DEPOIS
COPIE A LETRINHA NOS QUADRADINHOS
ABAIXO:



RECORTE E COLE UMA FIGURA COM A LETRA J.

VAMOS TREINAR A ESCRITA DO NUMERAL 3?



ESCOLA _____
DATA _____ SÉRIE _____
PRO _____
ALUNO(A) _____



A ÁRVORE GENEROSA

*Era uma vez uma Árvore que amava um menino.
E todos os dias, o menino vinha e juntava as suas folhas. E com
elas fazia coroas de rei. E com a Árvore, brincava de rei da
floresta. Subia no seu grosso tronco, balançava-se em seus
galhos! Comia seus frutos.*

*E quando ficava cansado, o menino repousava à sua sombra
fresquinha.*

*O menino amava a Árvore profundamente.
E a Árvore era feliz! Mas o tempo passou e o menino cresceu!
Um dia, o menino veio e a Árvore disse:*

*"Menino, venha subir no meu tronco, balançar-se nos meus
galhos, repousar à minha sombra e ser feliz!"*

"Estou grande demais para brincar", respondeu o menino.

*"Quero comprar muitas coisas. Você tem algum dinheiro que
possa me oferecer?"*

*"Sinto muito", disse a Árvore, "eu não tenho dinheiro. Mas leve
os frutos, Menino. Vá vendê-los na cidade, então terá o
dinheiro e você será feliz!"*

*E assim o menino subiu pelo tronco, colheu os frutos e levou-os
embora.*

E a Árvore ficou feliz!

Mas o menino sumiu por muito tempo...

E a Árvore ficou tristonha outra vez.

NO ESPAÇO ABAIXO FAÇA UM LINDO
DESENHO “DA ÁRVORE GENEROSA”

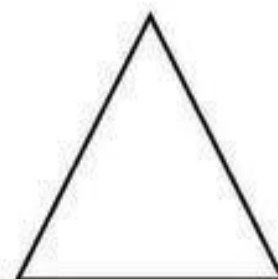
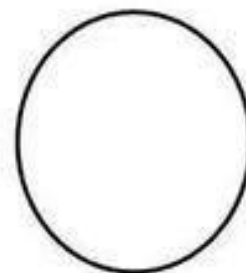
DATA: ___ / ___ / ___

TIA: _____

NOME: _____

CONHECENDO AS FORMAS

- LIGUE AS FIGURAS QUE TÊM A MESMA FORMA:



ESCOLA: _____

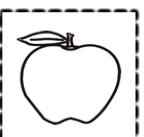
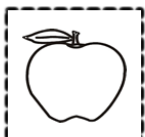
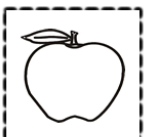
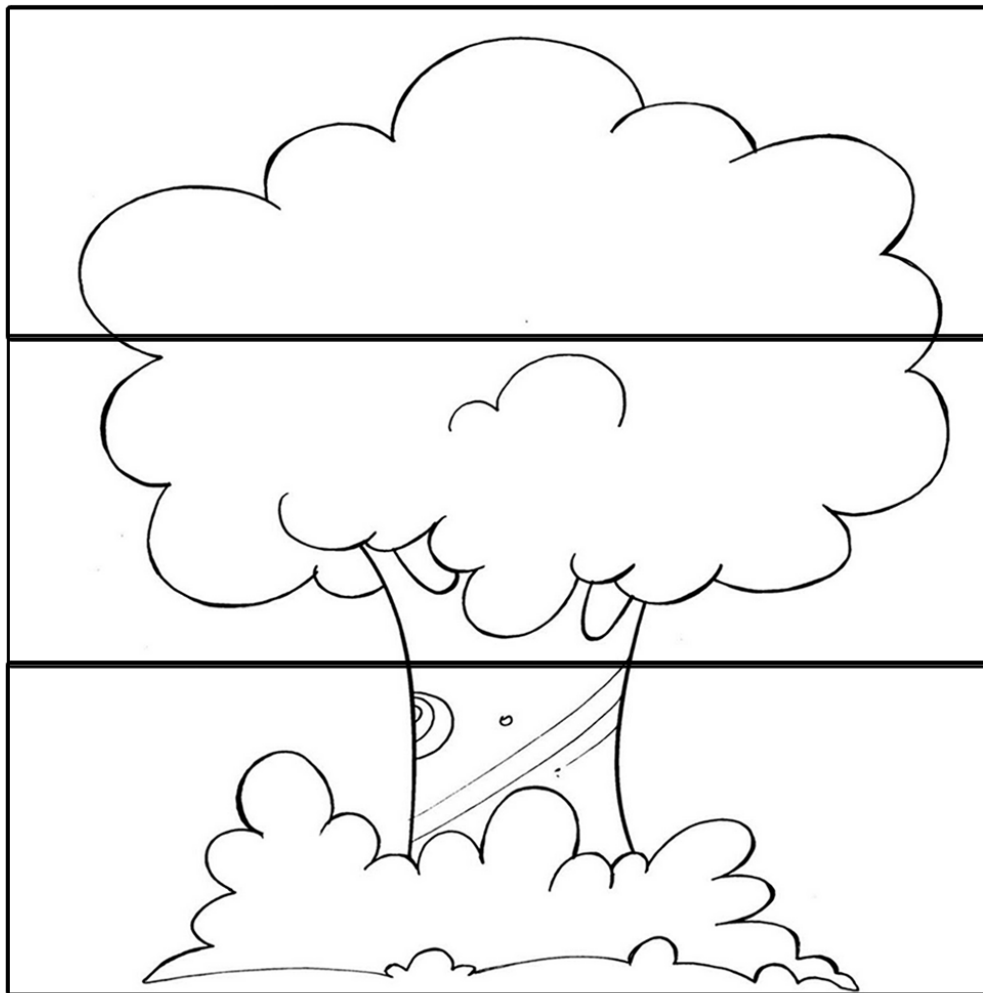
TURMA: _____ PROFESSOR(A): _____

EU SOU: _____



DIA DA ÁRVORE!

1- RECORTE E MONTE SUA ÁRVORE NA PÁGINA SEGUINTE COM SEUS FRUTOS E FLORES.

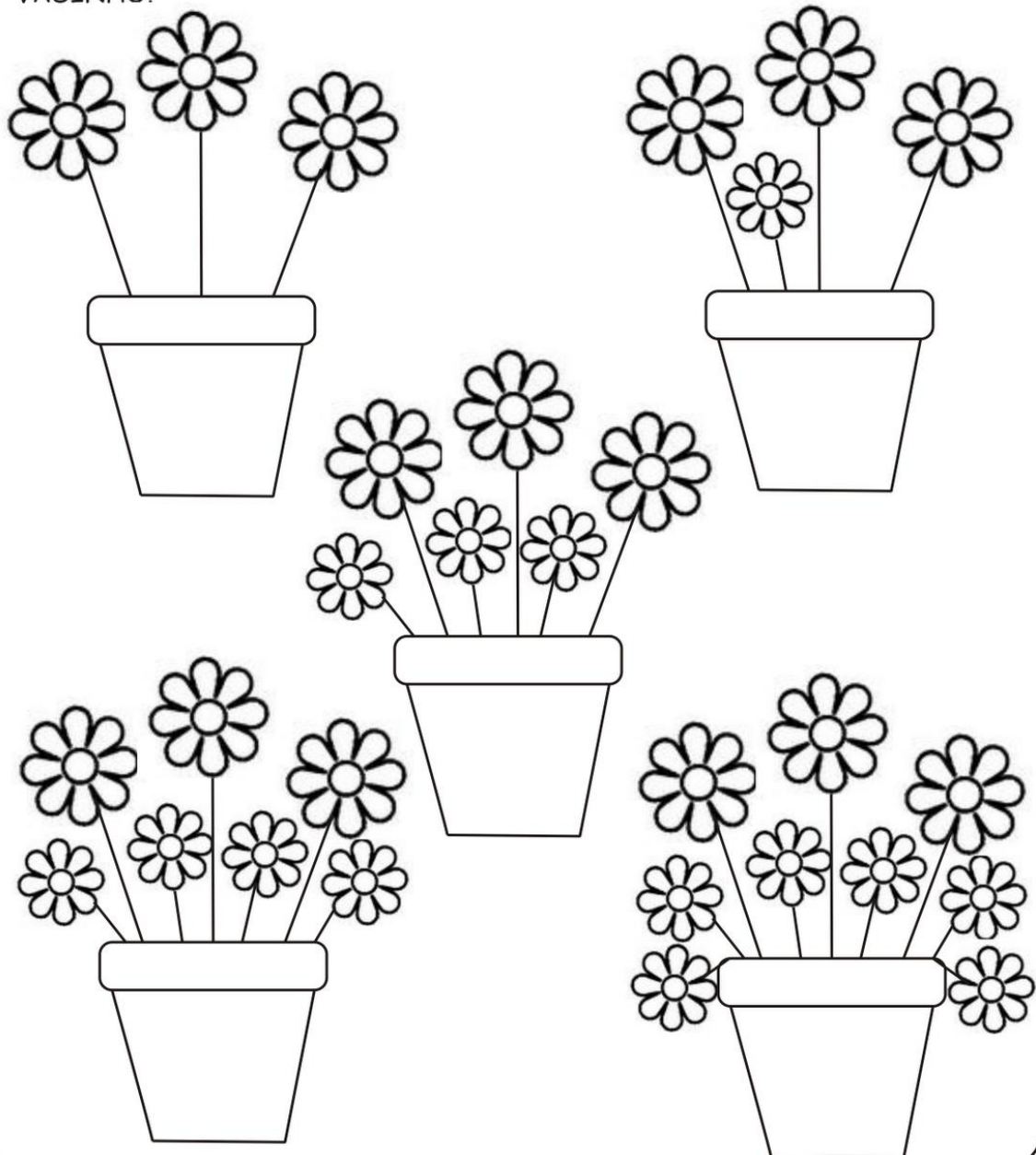


A ARTE DE ENSINAR E APRENDER

OBSERVAÇÃO: NÃO ESQUEÇA DE PINTAR A ÁRVORE, AS FLORES E AS FRUTAS.

MEU AMOR!

CONTE AS FLORES E ESCREVA O NUMERAL CORRESPONDENTE EM CADA VASINHO.

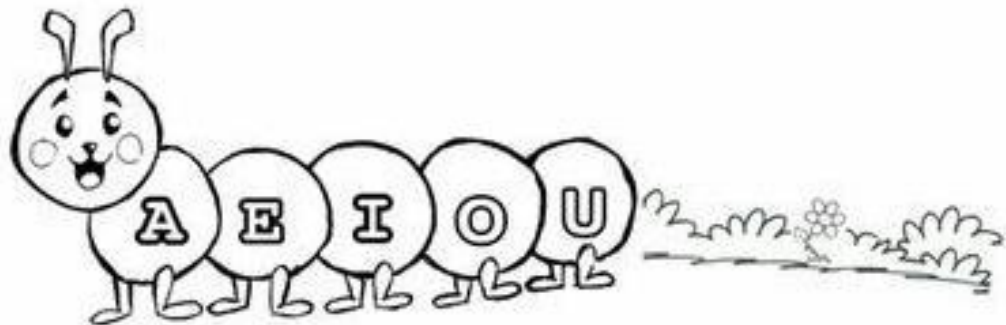


Escola: _____
Nome: _____

MEU NOME É...

PINTE AS LETRAS QUE VOCÊ USOU PARA ESCREVER O SEU NOME:

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y	Z				





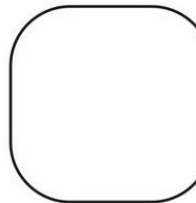
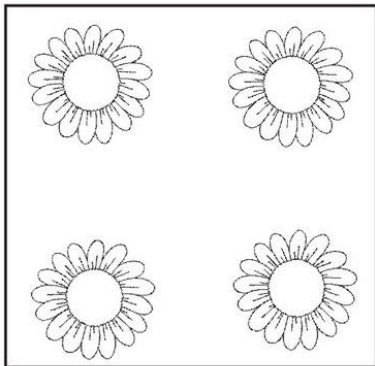
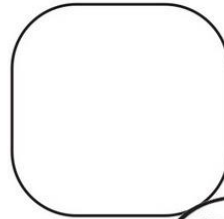
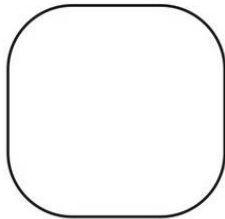
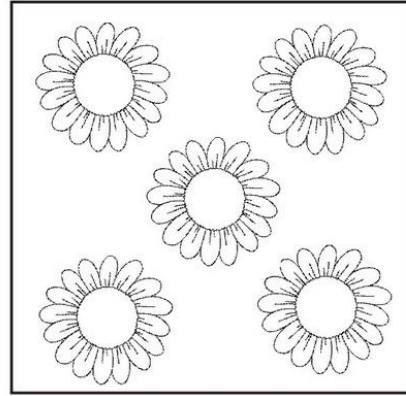
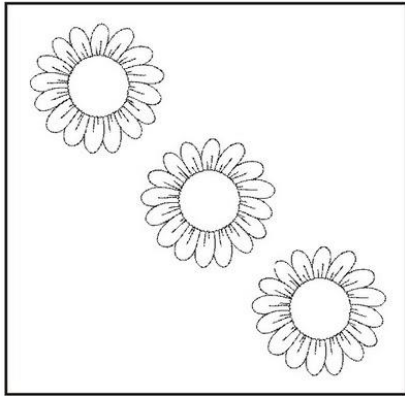
Escola _____

Nome _____

Data ___/___/___.

Atividade Legal!

1 - AJUDE LARANJINHA A CONTAR E REGISTRAR O NÚMERO DE FLORES EM CADA QUADRO



ATIVIDADE

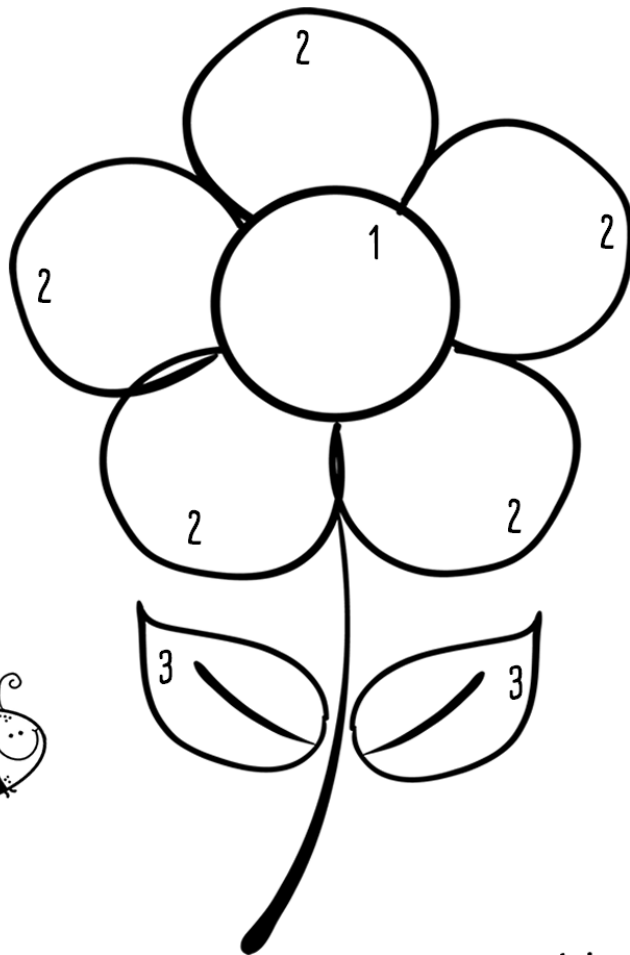
EU SOU: _____

ARTE DE PRIMAVERA



1- PINTE A FLOR DE ACORDO COM AS CORES INDICADAS PELA LEGENDA:

1 AMARELO **2** VERMELHO **3** VERDE

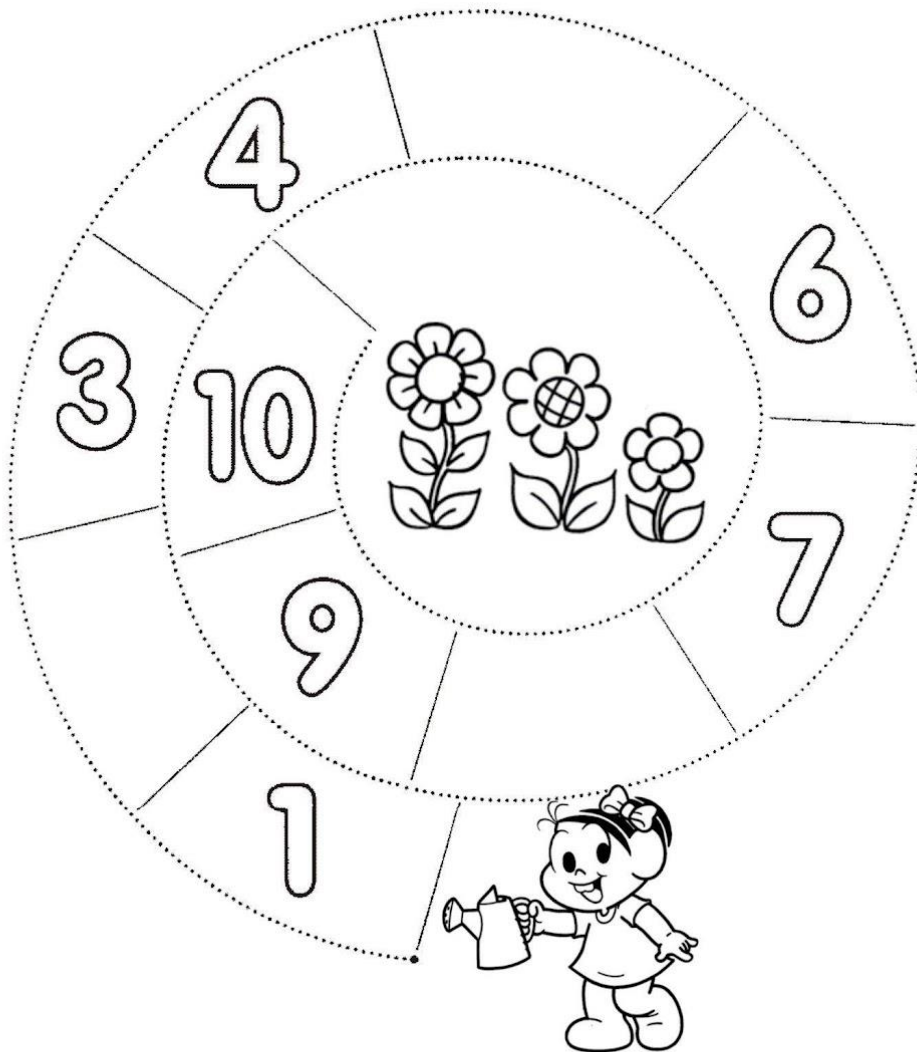


Atividade Primaveril

PODERÃO ARRANCAR
TODAS AS FLORES, MAS
NÃO CONSEGUIRÃO
ACABAR COM A
PRIMAVERA.



1. RECORTE E COLE OS NÚMEROS SEGUINDO A SEQUÊNCIA E
AJUDE MÔNICA A MOLHAR SUAS FLORES.





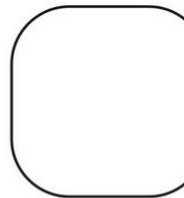
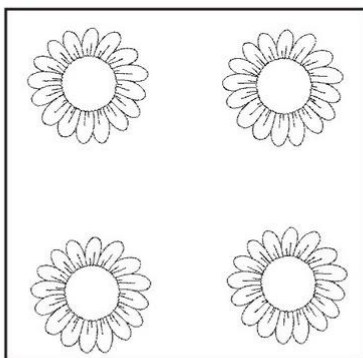
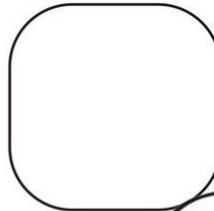
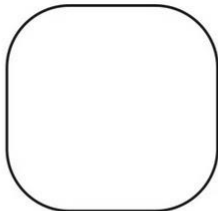
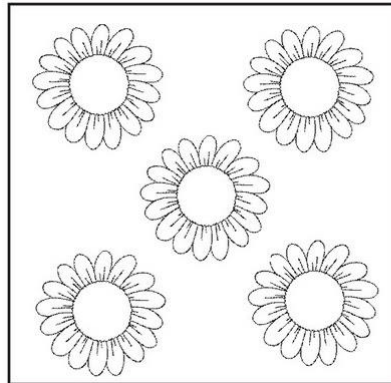
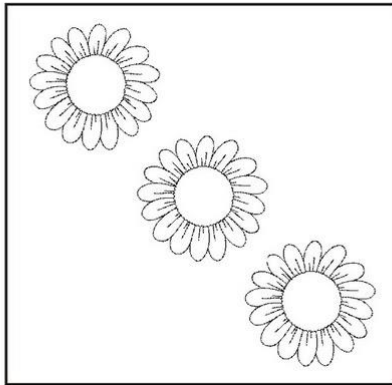
Escola _____

Nome _____

Data ___/___/___.

Atividade Legal!

1 - AJUDE LARANJINHA A CONTAR E REGISTRAR O NÚMERO DE FLORES EM CADA QUADRO



HORA DA BRINCADEIRA

Atividade: Dança da cadeira.

Objetivos:

- Desenvolver o equilíbrio, agilidade, raciocínio rápido, coordenando movimentos corporais, de acordo com as necessidades;
- Compreender e respeitar regras da brincadeira.



Material:

- Cadeiras, música e um espaço adequado.

Instruções:

- Prepare o ambiente, afastando tudo que possa impedir a livre circulação dos participantes. Separe as cadeiras em círculo, lembrando que um participante deverá ficar sem cadeira. Converse sobre as regras, os cuidados com o próprio corpo, e o respeito. Será necessário um adulto para colocar e pausar a música, coordenando a brincadeira. Os participantes deverão andar em volta das cadeiras e sentar-se assim que a música parar. A cada rodada, sai o participante que não conseguir sentar-se. Ganha quem conseguir sentar-se na última cadeira.

Avaliação:

- Registre o momento com uma foto ou faça uma breve descrição das reações que a criança teve.

Atividade: Enchendo a garrafa

Objetivos:

- Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado às suas necessidades.
- Desenvolver noções de quantidade, direção e concentração.
- Reconhecer e respeitar as regras da brincadeira.



Material:

- Um balde com água.
- Garrafa descartável e uma caneca.

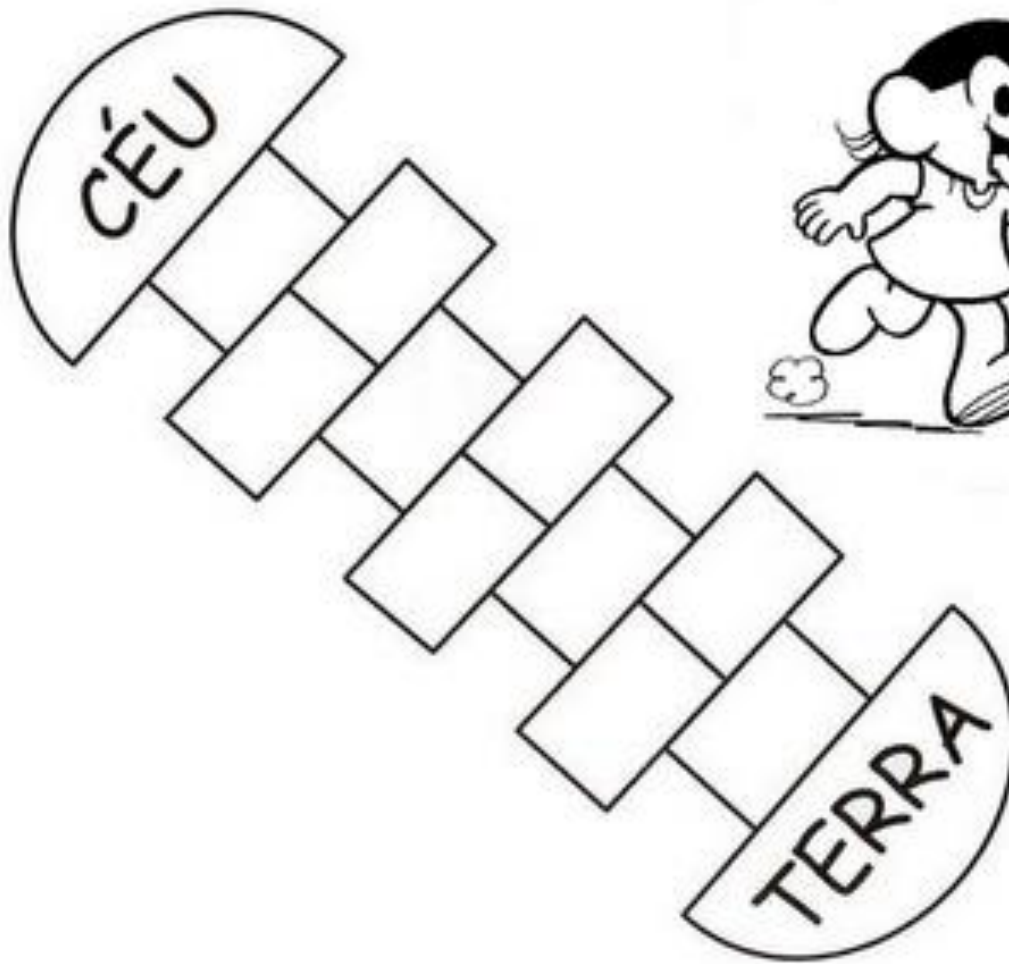
Instruções:

- Converse com a criança a respeito das regras da brincadeira e a importância do respeito.
- Em um local adequado, disponibilize o balde com a água.
- A criança deverá encher a caneca e despejar a água dentro de uma garrafa descartável;
- Se possível, faça a brincadeira com outros participantes, como uma espécie de competição. Quem encher a garrafa primeiro, ganha.

Avaliação:

- Registre o momento com uma foto ou faça uma breve descrição das reações que a criança teve.

VAMOS COMPLETAR A AMARELINHA?



REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

[1] – Site: <https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/03/alfabeto-pontilhado.html>. Acesso: 17/05/2021

[2] – Site: wwespaçopedagogia. Acesso: 17/05/2021

[3] – Site: <https://br.pinterest.com/pin/797911258973645616/>. Acesso: 17/05/2021

[4] – Site: wwwespaçoeducarnet. Acesso: 17/05/2021

[5] – Site: wwwprekautismo.com. Acesso: 17/05/2021

[6] – Site: wwwideiacriativa. Acesso: 17/05/2021

[7] - Cordi, Angela. Pé de brincadeira: pré-escola:4 a 5 anos e 11 meses: livro do professor da educação infantil. Curitiba:Positivo, p.83,2018.z

[8] – Site: wwyoubube.com(Palavra Cantada). Acesso: 17/05/2021

[9] – Site: Soniamaralpeerablogspost.com.br. Acesso: 17/05/2021

[10] – Site: Montessori Materiais Educacionais 2020. Acesso: 17/05/2021

[11]- Site: www.ensinar_aprender.blogpote.com. Acesso: 17/05/2021

CÓDIGOS REFERENTES AS ATIVIDADES CITADAS EM ANEXOS:

EIO3CG02

EIO3CG03

EIO3TSO2

EIO3EF01

3ETO1

EIOETO7

