

"E.M. JOÃO BATISTA DIAS".

END: AV. NOSSA SENHORA DO CARMO – S/N- Bº CARMO MESSIAS.

TEL: (15) 3394- 1201 / (15) 99731-4396 (PROFª MARI)

MINHAS ATIVIDADES/ 10ª APOSTILA

REF. AOS DIAS: 30 DE AGOSTO À 17 DE SETEMBRO.



ALUNO (A): _____

PROFESSORA: MARINETE

TURMA: MATERNAL II-B

2021

ATIVIDADE:

NOME:

PROFESSOR(A):

DATA: / /

PINTE OS BALÕES DE ACORDO COM A LEGENDA.

LEGENDA

- A - AZUL
- E - AMARELO
- I - VERDE
- O - VERMELHO
- U - LARANJA



ATIVIDADE:

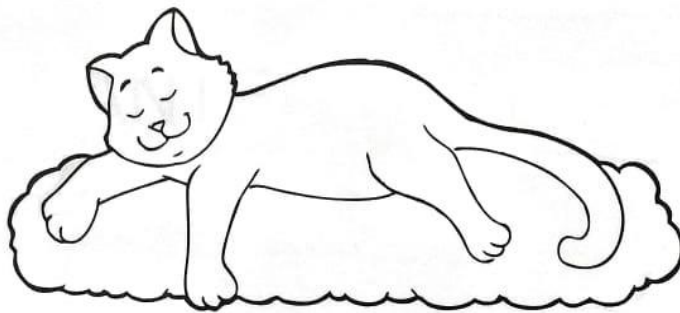
NOME:

PROFESSOR(A):

DATA: / /

ENCONTRE AS VOGAIS ABAIXO. DEPOIS, PINTE CADA UMA COM UMA COR.

A E I O U



A X O R I C
U S J B L D
Z E F A H N
M G T P K V

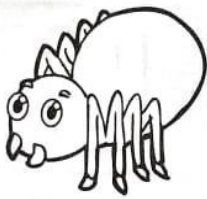
ATIVIDADE:

NOME:

PROFESSOR(A):

DATA: / /

LIGUE CADA IMAGEM À LETRA COM QUE INICIA A PALAVRA QUE A NOMEIA.



E

U

A

O

I

PLANO DE AULA: 02 DE SETEMBRO

- **Atividade:** Mágica no papel toalha.

- **Objetivo:** Desenvolver a coordenação motora fina, paciência, concentração e o reconhecimento das vogais. (EI02EO02), (EI02CG01).

- **Preparação:** Pegar folhas de papel toalha, dobrar ao meio, e na parte de dentro escrever as vogais com canetinha sem que a criança veja. Faça isso com todas as vogais: A, E, I, O, U. Prenda com alguma fita ou durex da parede. Depois dê um borrifador com água para a criança espirrar na folha colada na parede até que a mágica (o aparecimento das letras) aconteça. Peça para a criança dizer qual é a letra.

- **Link da atividade:** <https://www.instagram.com/reel/CPTUcn3lm4j/>



Avaliação:

- Registre o momento com uma foto ou faça uma breve descrição das reações que a criança teve.

7 SETEMBRO: DIA DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

ESSA É A NOSSA BANDEIRA:



Significado das Cores:

BRANCO: Significa o desejo pela paz.

AZUL: Simboliza o céu e os rios brasileiros.

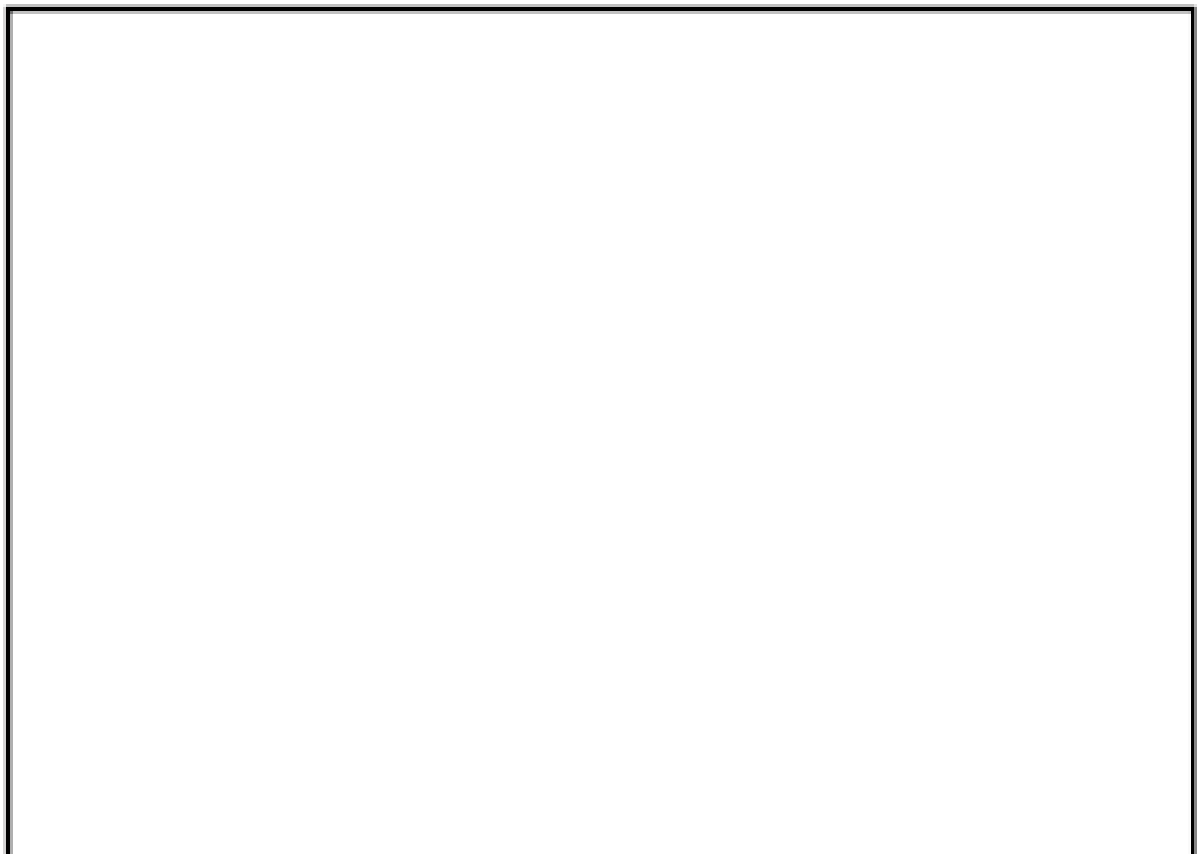
AMARELO: Simboliza as riquezas do país.

VERDE: Simboliza as matas (e a rica floresta brasileira).

ESTRELAS: Representa os estados e o Distrito Federal do país.

NOME DO ALUNO(A): _____

Montar a bandeira no espaço abaixo!



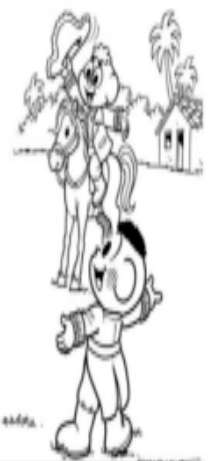
O QUE COMEMORAMOS NO DIA 7 DE SETEMBRO?

No dia **7 de setembro** comemora-se a **Independência do Brasil**, acontecimento esse que se passou no mesmo dia em 1822. Naquela ocasião, d. Pedro (futuro d. Pedro I), posicionado às margens do Rio Ipiranga em São Paulo, declarou a independência do Brasil e deu início ao processo de separação do laço colonial de nosso país com Portugal. Esse dia é atualmente um **feriado nacional** que celebra a memória desse acontecimento.

PINTE A PALAVRA **INDEPENDÊNCIA** COM AS CORES DA BANDEIRA:

INDEPENDÊNCIA

LEVE D. PEDRO I ATÉ AS MARGENS DO RIO IPIRANGA USANDO BARBANTE.



- Pinte bem bonito o desenho, depois com ajuda de um adulto, recorte e cole montando o quebra-cabeça na outra folha de sulfite.

QUEBRA-CABEÇA DA INDEPENDÊNCIA



1

2

3

4

5

PLANO DE AULA: 13 DE SETEMBRO

- **Atividade:** Cavalinho de garrafa Pet.
- **Objetivo:** Desenvolver a criatividade, interação e socialização na realização do brinquedo.
- **Link da atividade:** <https://www.youtube.com/watch?v=3KMGTmkAzlM>.



Avaliação:

- Registre o momento com uma foto ou faça uma breve descrição das reações que a criança teve.

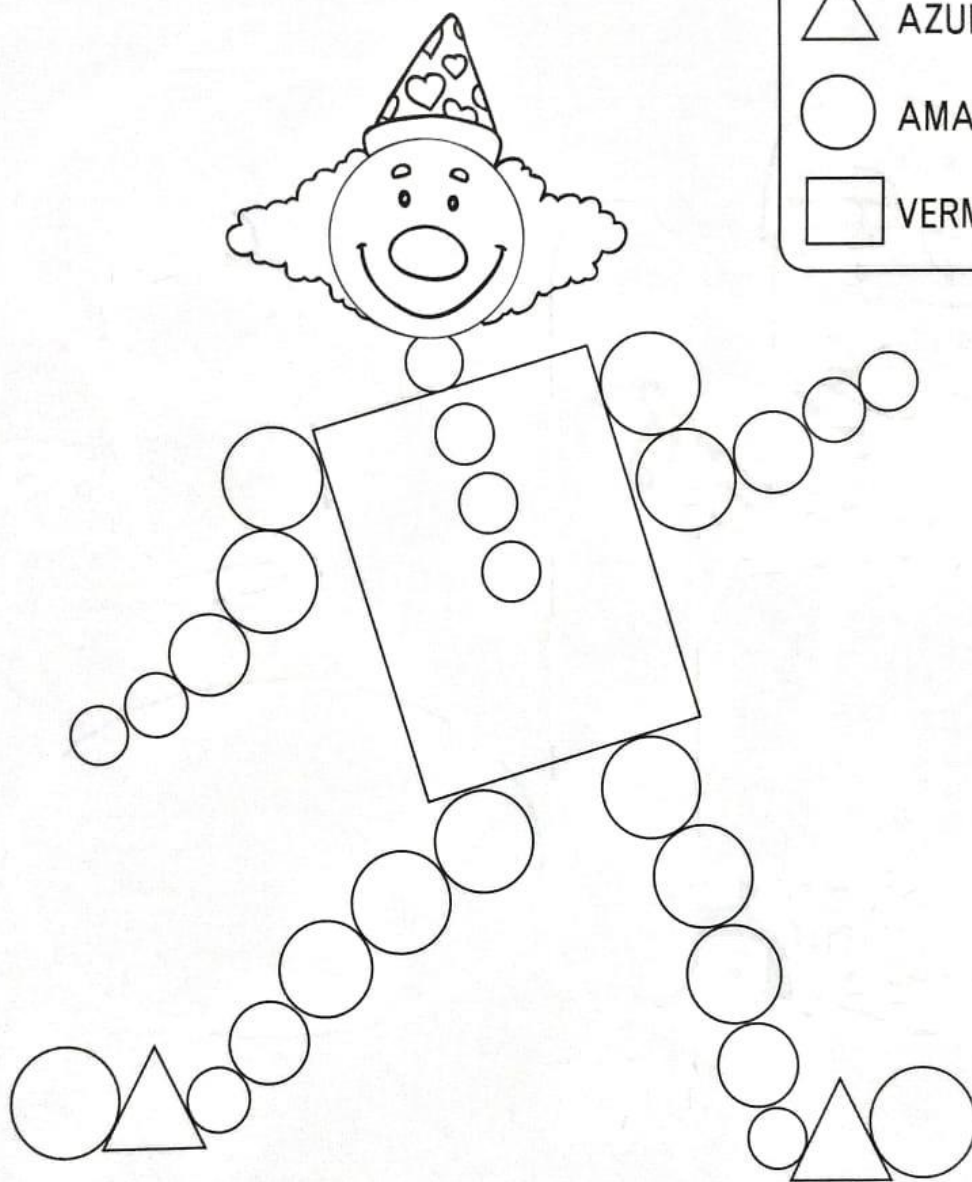
ATIVIDADE:

NOME:

PROFESSOR(A):

DATA: / /

PINTE O BONECO DE ACORDO COM A LEGENDA.



-  AZUL
-  AMARELO
-  VERMELHO

ATIVIDADE:

NOME:

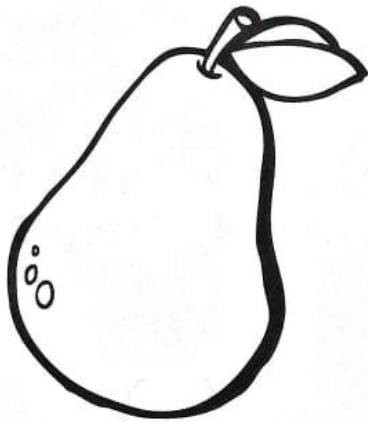
PROFESSOR(A):

DATA: / /

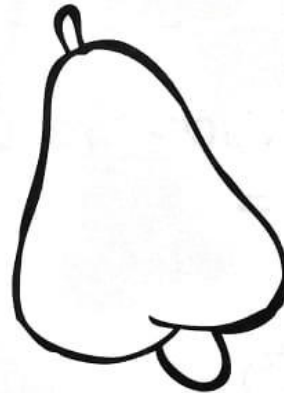
1. PINTE DE VERMELHO A FRUTA NÚMERO 1.

2. PINTE DE AMARELO A FRUTA NÚMERO 2.

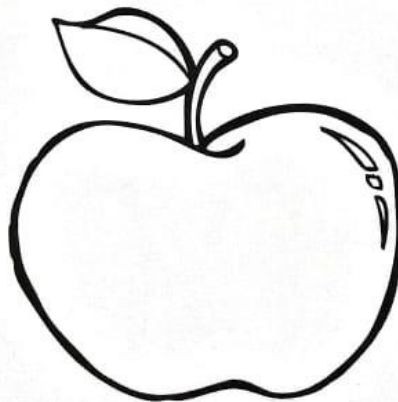
3. PINTE DE VERDE A FRUTA NÚMERO 3.



3



2



1

ATIVIDADE:

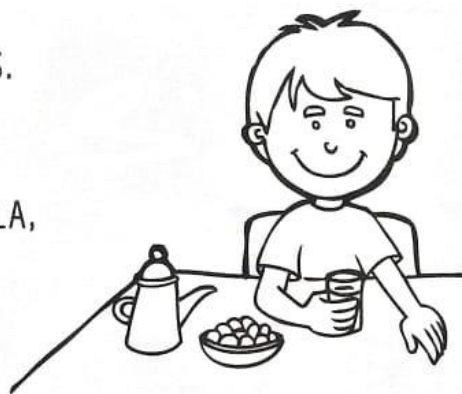
NOME:

PROFESSOR(A):

DATA: / /

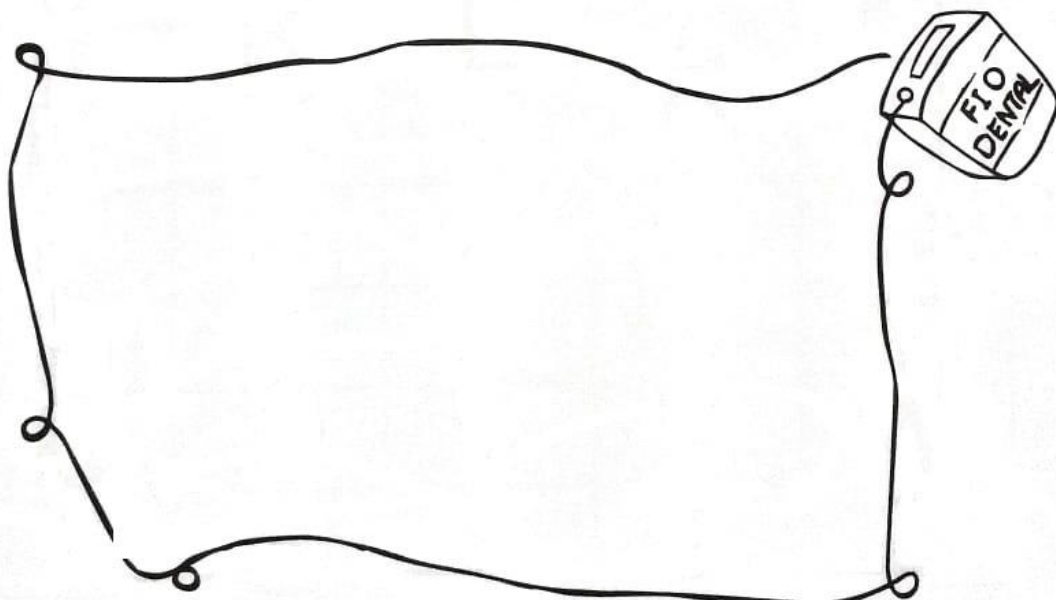
DESPERTAR

LEVANTO CEDINHO
E ABRO OS OLHINHOS.
SENTO À MESA
E FAÇO LANCHINHO.
DEPOIS VOU À ESCOLA,
QUE LONGE NÃO É.
FAÇO AS TAREFAS
E BRINCO ATÉ!



KELLY CLÁUDIA GONÇALVES.

RECORTE DE PANFLETOS DE SUPERMERCADO GRAVURAS DE
PRODUTOS DE HIGIENE PESSOAL E COLE-AS NA MOLDURA.



Referências bibliográficas: Oficina para casa/ Editora Rideel- (Kelly Cláudia Gonçalves)

- Cavalinho de garrafa pet: <https://www.youtube.com/watch?v=3KMGTmkAzlM>

-Atividades Independência do Brasil: <http://www.profrohpedroso.com/>

- O EU, O OUTRO, E O NÓS - (EI02EO01), (EI02EO04), (EI02EO02)

- CORPO, GESTOS E MOVIMENTO - (EI02CG01).

-TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS - (EI02TS02).

- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO - (EI02EF03), (EI02EF07).

-ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES - (EI02ET01), (EI02ET07), (EI02ET05),(EI02ET08).