



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.



E.M. PREFEITO SEME ISSA

Aluno(a): _____

Ano: 2ºano B

Professor(a): Janile

11ª APOSTILA 2021



- A apostila é referente aos dias: 20, 21, 22, 23, 24, 27 e 28 de setembro = 7 dias
- Esta APOSTILA deverá ser devolvida para correção **no dia 29/09 (quarta-feira)**

Atenciosamente

Equipe E.M “Prefeito Seme Issa”

E. M. PREFEITO SEME ISSA

PROFESSORA: JANILE CONSTANTINO

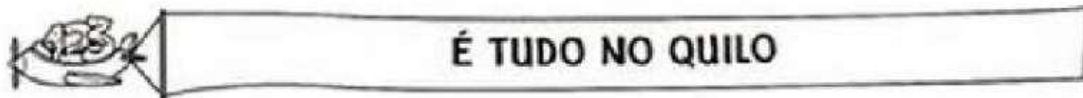
2º B

NOME: _____

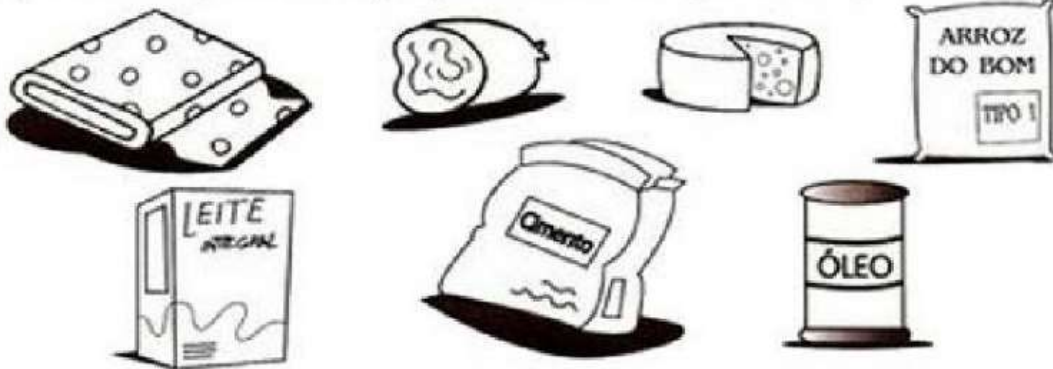
ROTEIRO DAS ATIVIDADES DA 11ª APOSTILA DO 2º ANO B

DATA	ATIVIDADE	PÁGINA
20/09	MATEMÁTICA – UNIDADE DE MEDIDA: PESO.	2
20/09	MATEMÁTICA – EDUCAÇÃO FINANCEIRA	3
21/09	DIA DA ÁRVORE – COLAGEM DE FOLHAS.	4
21/09	CIÊNCIAS – HIGIENE	5
22/09	ARTES – PINTURA DA PRIMAVERA.	6
22/09	CIÊNCIAS (PRIMAVERA) – PLANTAR O GIRASSOL.	7
23/09	LÍNGUA PORTUGUESA – LEITURA DE FÁBULA E INTERPRETAÇÃO DO TEXTO.	8 e 9
23/09	LÍNGUA PORTUGUESA – INTERPRETAÇÃO DO TEXTO.	10
24/09	MATEMÁTICA – UNIDADES DE MEDIDA: COMPRIMENTO.	11
24/09	HISTÓRIA – RECORDAÇÕES.	12
27/09	GEOGRAFIA – MEIO DE TRANSPORTE.	13
27/09	GEOGRAFIA – ZONA URBANA E ZONA RURAL.	14
28/09	LÍNGUA PORTUGUESA – CLASSIFICAÇÃO: ORDEM ALFABÉTICA.	15
28/09	EDUCAÇÃO FÍSICA – CAÇA PALAVRA: NOME DE BRINCADEIRAS	16

MATEMÁTICA



1) Pinte os produtos que podem ser comprados a quilo.



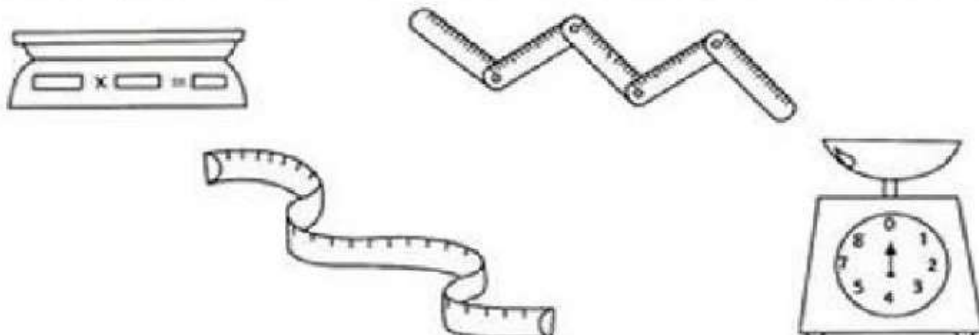
2) Marque um X nos produtos que podem ser comprados a quilo.



- frutas
- refrigerante
- cebola
- sabão
- peixe

- maçãs
- leite
- carne
- batata
- fitas

3) Pinte os instrumentos usados para medir o peso dos alimentos.



E. M. PREFEITO SEME ISSA

PROFESSORA: JANILE CONSTANTINO

2º B

NOME: _____

DATA: 20/09/2021

MATEMÁTICA

VEJA A TABELA DOS PREÇOS:



QUAL DELES É O MAIS CARO? _____

E O MAIS BARATO? _____

PARA COMPRAR OS TRÊS PRODUTOS, PRECISO DE? _____

QUANTO PRECISO PARA COMPRAR:

SUCO + CAFÉ: _____

LEITE + CAFÉ: _____

LEITE + SUCO: _____

LEITE - CAFÉ: _____

LEITE - SUCO: _____

SUCO - CAFÉ: _____

ESCREVA EM PALAVRAS:

R\$ 1,50 _____

R\$ 0,50 _____

R\$ 2,00 _____

E. M. PREFEITO SEME ISSA

PROFESSORA: JANILE CONSTANTINO

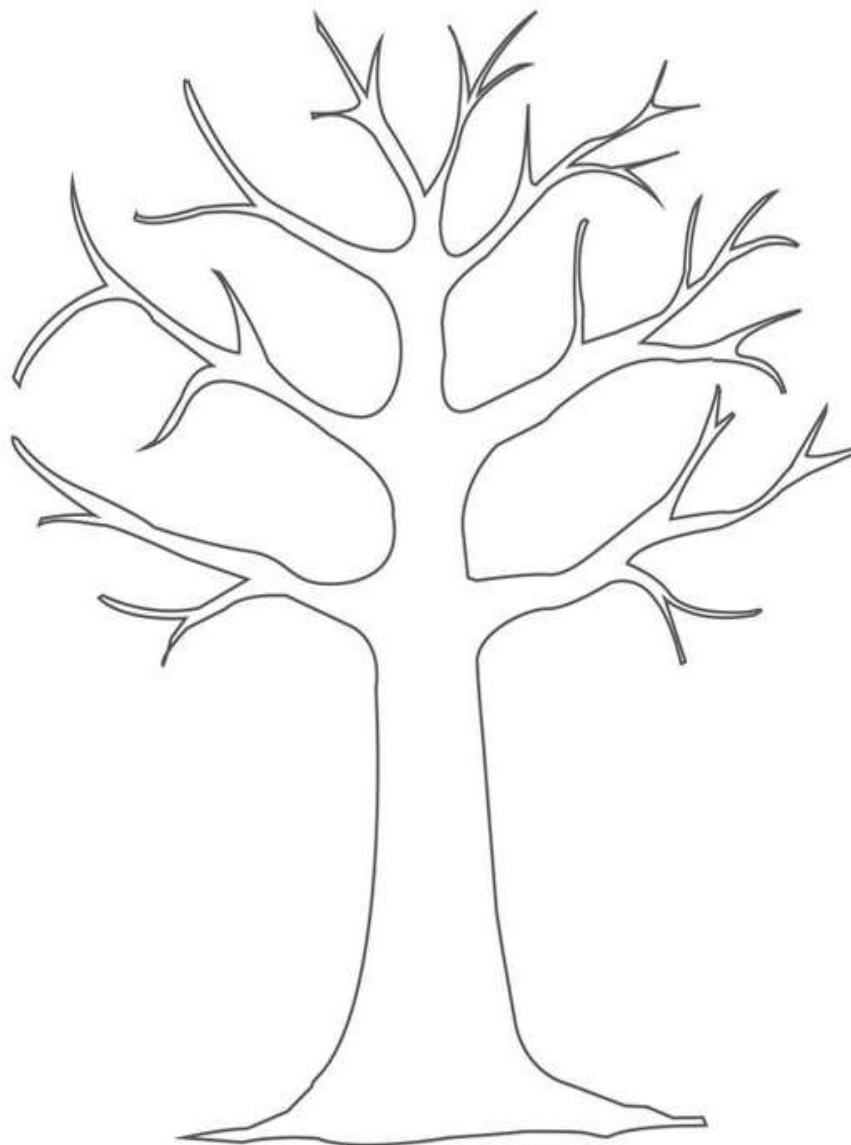
2º B

NOME: _____

DATA: 21/09/2021

DIA DA ÁRVORE

VAMOS COLORIR A ÁRVORE E COLAR
BOLINHAS DE PAPEL CREPOM, CONFORME O
MODELO:



CIÊNCIAS - HIGIENE

Cuide dos seus sentidos com sentido:

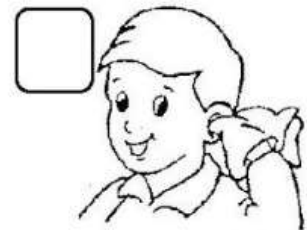
Marque no quadradinho com A as ações que você faz corretamente e com B as estão incorretas:



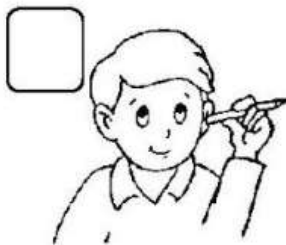
Esfregar os olhos



Baixar o volume



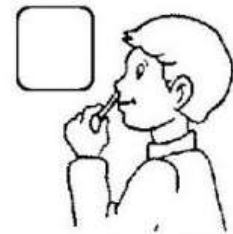
Limpar com cuidado



Cutucar o ouvido



Usar lenço limpo



Introduzir objetos

Limpeza dos pés até a cabeça.

Quando você deve realizar estas atividades? Ligue:



Escovar os dentes



Lavar as mãos



Tomar banho

Antes de comer

Todos os dias

Depois de tomar banho

Depois de comer

E. M. PREFEITO SEME ISSA

PROFESSORA: JANILE CONSTANTINO

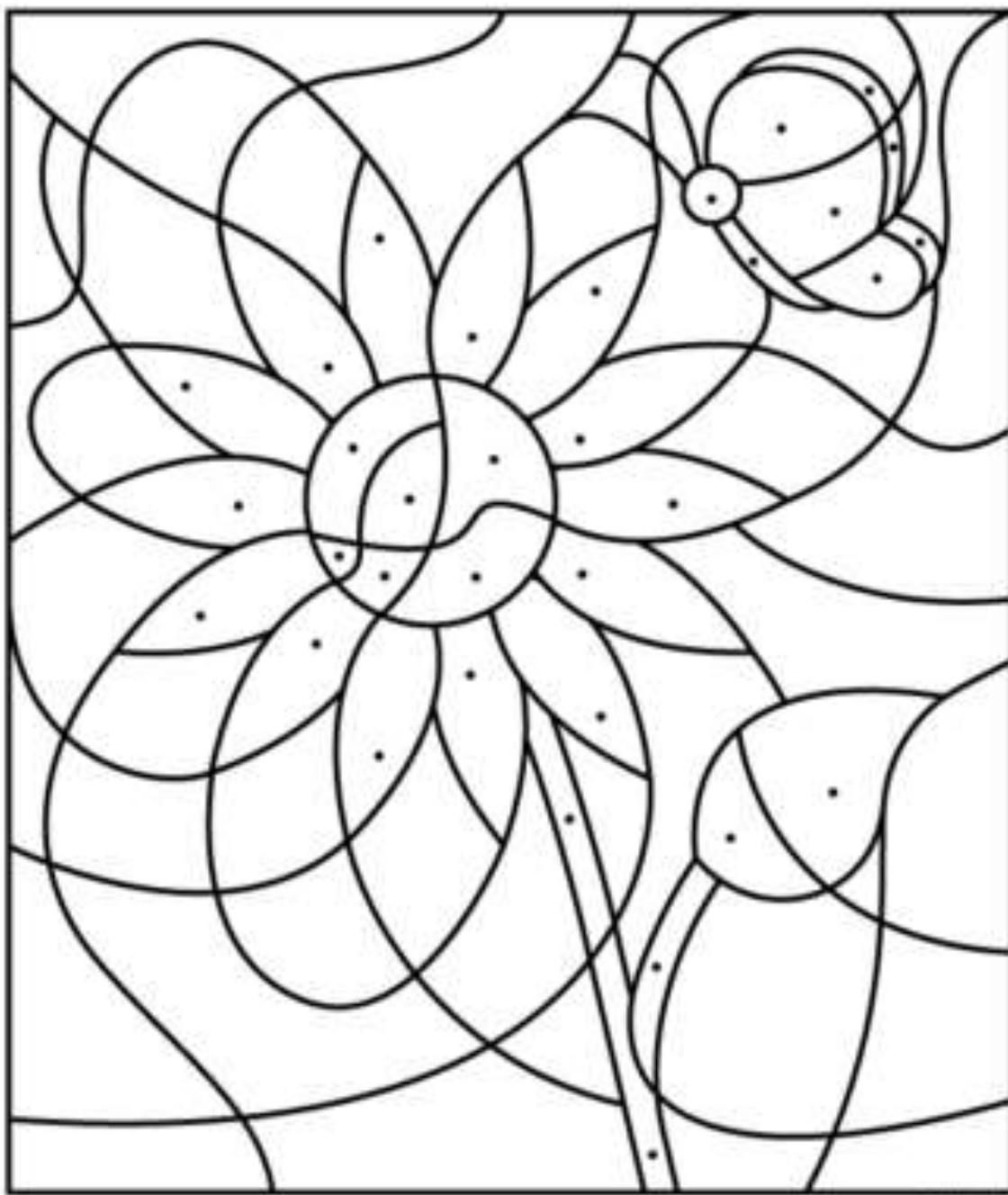
2º B

NOME: _____

DATA: 22/09/2021

ARTES

Pinte os pontinhos e descubra a flor mais bonita da primavera.



CIÊNCIAS



01. ESCOLHA UM LUGAR

que receba luz direta do sol.



02. PREPARE O SOLO

misturando um pouco de areia para que tenha uma boa drenagem.



03. CAVE UM BURACO

com 2,5 cm de profundidade e plante os girassóis com 15 cm de distância.



04. REGUE TODOS OS DIAS

até a semente germinar, depois de crescida regue 1 vez por semana.



05. AMARRE LEVEMENTE O CAULE

em uma estaca para apoiar, se necessário.



06. LEMBRE-SE

sempre de proteger-los das pragas, principalmente no período de germinação.

LÍNGUA PORTUGUESA



PARA INICIAR >

ANTIGAMENTE CONTAVAM-SE MUITAS HISTÓRIAS COM ANIMAIS PARA PASSAR ENSINAMENTOS. SÃO HISTÓRIAS CURTAS CHAMADAS FÁBULAS.

VOCÊ VAI LER UMA HISTÓRIA EM QUE UMA RAPOSA QUER UM PEDAÇO DE QUEIJO QUE ESTÁ COM UM CORVO. QUEM VOCÊ ACHA QUE FICARÁ COM O QUEIJO?

TENTE LER SOZINHO A HISTÓRIA PARA DESCOBRIR O QUE ACONTECEU. SE NÃO CONSEGUIR, PEÇA AJUDA À PROFESSORA OU A UM COLEGA.

LEITURA: FÁBULA

O CORVO E A RAPOSA

UM CORVO ROUBOU UM PEDAÇO DE QUEIJO E FOI PARA O ALTO DE UMA ÁRVORE. UMA RAPOSA LOGO QUIS SE APOSSAR DO QUEIJO. CHEGOU PERTO E COMEÇOU A ELOGIAR O CORVO, DIZENDO QUE ELE TINHA UMA BELA VOZ.

OUVINDO OS ELOGIOS, O CORVO QUIS MOSTRAR SUA BELA VOZ, ABRIU O BICO PARA CANTAR E O QUEIJO CAIU. A RAPOSA APANHOU-O E FOI EMBORA RINDO.

MORAL: CUIDADO COM QUEM MUITO ELOGIA.

ESOPO. FÁBULAS DE ESOPO. TRADUÇÃO DE ANTÔNIO CARLOS VIANNA. PORTO ALEGRE: L&PM POCKET, 1999.



SOBRE O AUTOR

ESOPO, SEGUNDO ALGUNS RELATOS, ERA UM ESCRAVO GREGO, CONTADOR DE HISTÓRIAS, QUE VIVEU POR VOLTA DO SÉCULO VI (6) A.C. NÃO HÁ DATAS EXATAS DE SEU NASCIMENTO E MORTE.



INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

ATIVIDADE ORAL E ESCRITA

- 1 QUEM FICOU COM O QUEIJO NO FINAL DA FÁBULA? FOI QUEM VOCÊ IMAGINOU?
- 2 A FÁBULA LIDA NÃO ESTÁ ESCRITA EM VERSOS. AS LINHAS SÃO CONTÍNUAS. ASSIM COMO NO TEXTO DA UNIDADE ANTERIOR, HÁ **PARÁGRAFOS**: UM ESPAÇO NO INÍCIO DE CADA CONJUNTO DE LINHAS DO TEXTO.
A) COM A AJUDA DA PROFESSORA, PINTE NA FÁBULA OS ESPAÇOS QUE CORRESPONDEM AOS **PARÁGRAFOS**.
B) COMPLETE: ESSE TEXTO TEM **PARÁGRAFOS**.
- 3 FAÇA UM CÍRCULO NAS IMAGENS QUE REPRESENTAM OS PERSONAGENS DESTA FÁBULA.

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO...



- 4 COLOQUE UM X NO COM A RESPOSTA CERTA DE ACORDO COM A FÁBULA. O CORVO TINHA UM PEDAÇO DE QUEIJO PORQUE:
 GANHOU. FEZ EM CASA. ACHOU. ROUBOU.
- 5 ONDE ESTAVA O CORVO QUANDO A RAPOSA CHEGOU?

- 6 MARQUE UM X NA RESPOSTA CERTA. NO TEXTO, A RAPOSA QUERIA SÓ:
 ELOGIAR O CORVO OUVIR O CORVO CANTAR. TIRAR O QUEIJO DO CORVO.

LÍNGUA PORTUGUESA

7 AO FINAL DA FÁBULA, POR QUE A RAPOSA FOI EMBORA RINDO?

8 CONVERSEM: O QUE FEZ O CORVO PERDER O QUEIJO?

9 NUMERE AS FRASES DE ACORDO COM A ORDEM DOS FATOS NA HISTÓRIA.

A RAPOSA PEGOU O QUEIJO E FOI EMBORA RINDO.

O CORVO VOOU PARA O ALTO DA ÁRVORE.

O CORVO SOLTOU O QUEIJO PARA CANTAR.

A RAPOSA FEZ ELOGIOS AO CORVO.

A RAPOSA VIU O QUEIJO NO BICO DO CORVO.

10 PINTEM A FRASE DA FÁBULA QUE EXPRESSA A **MORAL** DA HISTÓRIA, ISTO É, A FRASE QUE MOSTRA O ENSINAMENTO QUE ESSA FÁBULA QUER TRANSMITIR.

CONVERSEM: O QUE ESSA MORAL QUER ENSINAR?

11 DEPOIS DE TER LIDO A FÁBULA "O CORVO E A RAPOSA", RESPONDAM: QUAL É O **ASSUNTO** DESSA HISTÓRIA?

PRÁTICA DE ORALIDADE

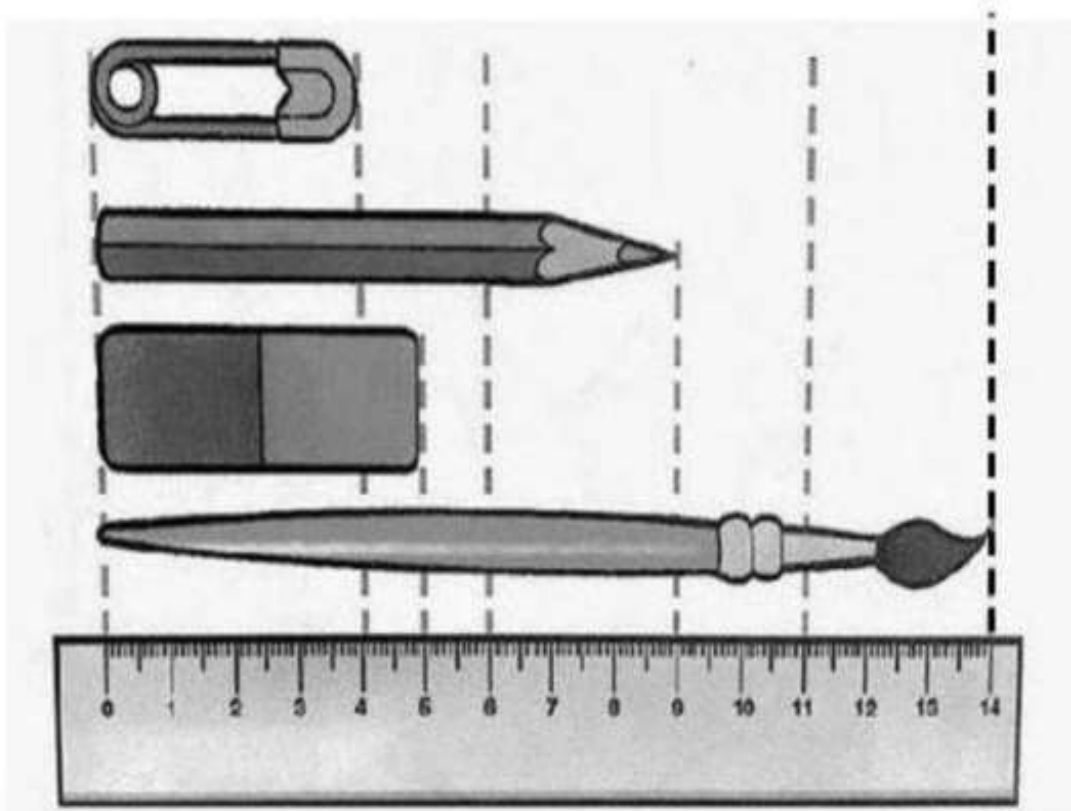
CONVERSA EM JOGO

CUIDADO COM QUEM MUITO ELOGIA.

1 CONVERSE COM OS COLEGAS: SERÁ QUE SEMPRE É PRECISO TOMAR CUIDADO COM QUEM ELOGIA MUITO? POR QUÊ?

MATEMÁTICA

OBSERVE A IMAGEM ATENTAMENTE E DESCUBRA A MEDIDA DE CADA OBJETO:



a) Do alfinete? _____

b) Do lápis? _____

c) Da borracha? _____

d) Do pincel? _____

HISTÓRIA

► As histórias antigas

Todos os seres humanos têm **lembranças** de pessoas que conheceram no passado e de fatos ocorridos durante sua vida.

O hábito de contar essas lembranças sempre existiu. Geralmente as pessoas mais velhas **narram** essas histórias para as mais novas. Elas, depois, também vão contar essas histórias para pessoas mais novas do que elas.

Leia com o professor.

• **narrar**: contar.
• **pelada**: futebol.

O tempo em que eu era criança

Me lembro do tempo em que eu era criança,
Descalço na grama, no asfalto e na areia [...]
Jogando **pelada** com bola de meia.



NEVES, Wilson das; PINHEIRO, Paulo César.
O tempo em que eu era criança. Intérprete:
Quinteto em branco e preto. In: **Riqueza do Brasil**.
São Paulo: CPC-Umes, 2000. CD. Faixa 11.

- 1 Do que a pessoa da canção brincava quando era criança? Você conhece essa brincadeira?
- 2 Você se lembra de como você brincava quando era bem pequeno? Desenhe as brincadeiras de que mais gostava em uma folha avulsa.

Minha coleção de palavras de História

A palavra a seguir é bastante utilizada neste capítulo.

LEMBRANÇA

- 1 Preencha as lacunas abaixo com as vogais que faltam e forme uma palavra que é sinônimo de lembrança:

R _ C _ R D _ Ç _ O

- 2 Sem as lembranças, seria possível estudar História? Discuta com seus colegas e seu professor.

GEOGRAFIA

Os meios de transporte são classificados de acordo com a via por onde circulam.

1. QUAL ALTERNATIVA APRESENTA UM MEIO DE TRANSPORTE AQUÁTICO?

- (A) AVIÃO
- (B) CARRO
- (C) NAVIO
- (D) MOTO

2. ÔNIBUS, TRENDS, MOTOS E BICICLETAS SÃO MEIOS DE TRANSPORTE:

- (A) TERRESTRES
- (B) AQUÁTICOS
- (C) AÉREOS

3. OS TRANSPORTES ABAIXO FORAM AGRUPADOS DE ACORDO COM O LOCAL ONDE CIRCULAM: TERRA, AR OU ÁGUA. ASSINALE A ALTERNATIVA QUE APRESENTA ALGUM TRANSPORTE NO GRUPO ERRADO:



(A)



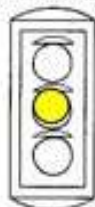
(B)




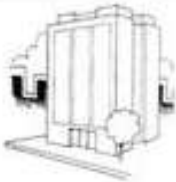

(C)

4. QUAL O SIGNIFICADO DA COR EM DESTAQUE NO SEMÁFORO?

- (A) PARE
- (B) ATENÇÃO
- (C) SIGA
- (D) PASSE RÁPIDO



5. QUAL O PRINCIPAL MATERIAL USADO NA FABRICAÇÃO DE CADA UMA DAS CASAS ABAIXO?

 () TIJOLO () PALHA	 () GELO () TIJOLO	 () MADEIRA () PALHA
--	---	--

GEOGRAFIA

A CIDADE E O CAMPO

Observe as faixas e preencha os quadros abaixo com suas respectivas faixas:

caminhos de terra **indústria** **gado**

muitas escolas **pouco barulho** **plantação**

carros **áreas verdes** **clube** **trator**

teatro **carroça** **lojas** **prédios**



ZONA RURAL

ZONA URBANA

E. M. PREFEITO SEME ISSA

PROFESSORA: JANILE CONSTANTINO

2º B

NOME: _____

DATA: 28/09/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

1. A PROFESSORA ANA PRECISA DE AJUDA PARA ORGANIZAR OS NOMES DOS ALUNOS EM ORDEM ALFABÉTICA.



2. PINTE CADA QUADRINHO PARA CADA SÍLABA

CAPACETE					
MALA					
HIPOPÓTAMO					
TREM					
MINHOCA					

3. ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS



4. FORME A FRASE DE ACORDO COM A IMAGEM



E. M. PREFEITO SEME ISSA

PROFESSORA: JANILE CONSTANTINO

2º B

NOME: _____

DATA: 28/09/2021

EDUCAÇÃO FÍSICA

ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS OS NOMES DOS BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS. CONSULTE O BANCO DE PALAVRAS.



A	P	I	P	A	C	A	D
C	O	P	I	Ã	O	T	R
B	A	M	B	O	L	Ê	B
O	E	I	Y	C	A	O	O
L	V	E	C	O	R	D	A
A	B	O	N	E	C	A	A
P	A	T	I	N	E	T	E
D	P	E	T	E	C	A	D

PIPA-PIÃO-CORDA-BAMBOLÊ-BOLA
PATINETE-PETECA-BONECA

NOME: _____

Fontes de consulta para a elaboração da 11ª apostila – 2º ano B

Livros Didáticos:

- APIS
- EMAI

Sites:

- <https://www.printerest.com.br>
- <https://compartilhandosabereresaberes.blogspot.com/>
- <https://mungfali.com/>
- <https://www.atividadesparaimprimir.com/>
- <http://notebookdaprof.blogspot.com/>
- <https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/>
- [http:// www.cantinhodosaber.com.br](http://www.cantinhodosaber.com.br)
- <https://www.smartkids.com.br/>
- <https://www.aartedeensinareaprender.com/>
- CONHECIMENTO E TRANSFORMAÇÃO:
<https://www.facebook.com/mayrafreitascarvalho>