



Prefeitura da Estância Turística de

IBIÚNA

TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.

Av. São Sebastião, 192. 4º Piso. Centro. Fones: (15) 3248 1292. 3248 1574. Email: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com



E.M. GUILHERMINA PAULA DOMINGUES

PROFESSORA VERÔNICA BRAGANÇA GOMES

11º APOSTILA (20/09/21 A 28/09/21)

(DEVOLUÇÃO DESTA APOSTILA SERÁ 29/09/2021)



NOME DO (A) ALUNO (A):

2º ANO A

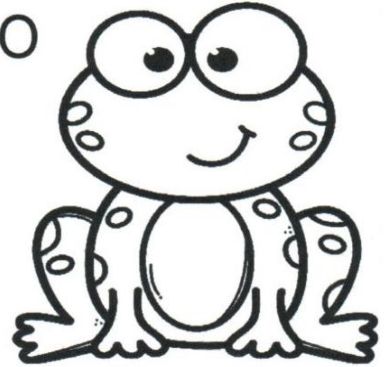
SETEMBRO/2021

NOME: _____ DATA: 20/09/2021.

LINGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO:

OLHA O SAPO DENTRO DO SACO
O SACO COM O SAPO DENTRO
O SAPO BATENDO PAPO
E O PAPO SOLTANDO VENTO.



- CIRCULE NO TEXTO AS PALAVRAS INICIADAS COM A LETRA S.
- PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS.

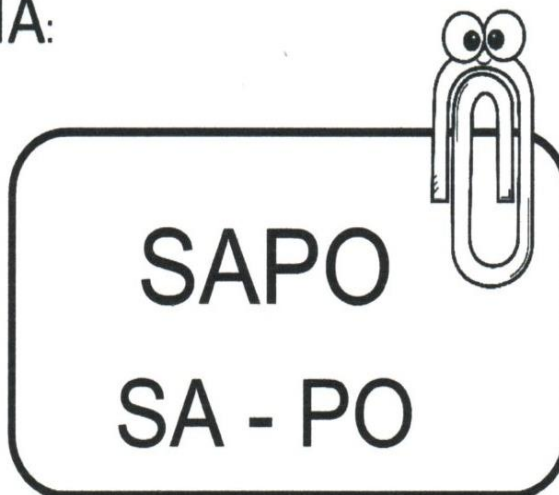
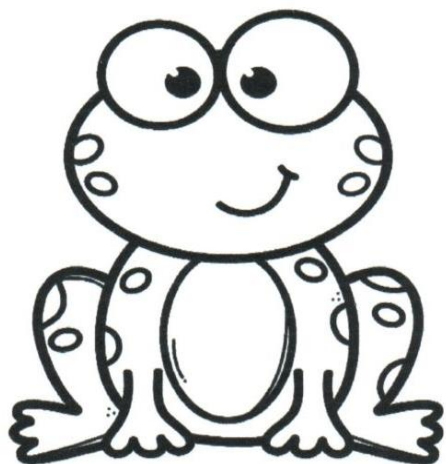
COMPREENSÃO DA LEITURA

1. ONDE O SAPO ESTÁ?

2. O QUE ELE ESTÁ FAZENDO?

3. O QUE O PAPO ESTÁ SOLTANDO?

EU SOU A PALAVRINHA:



AGORA, RESPONDA:

- ESCREVA CADA LETRA EM UM QUADRINHO.

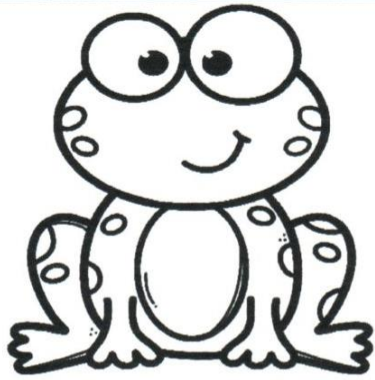
--	--	--	--

- QUANTAS LETRAS TEM ESSA PALAVRA? _____
- QUAL É A PRIMEIRA LETRA? _____
- QUAL É A ÚLTIMA LETRA? _____

- ESCREVA CADA SÍLABA EM UM QUADRINHO.

--	--

- QUANTAS SÍLABAS TEM ESSA PALAVRA? _____
- QUAL É A PRIMEIRA SÍLABA? _____
- QUAL É A ÚLTIMA SÍLABA? _____



SAPO

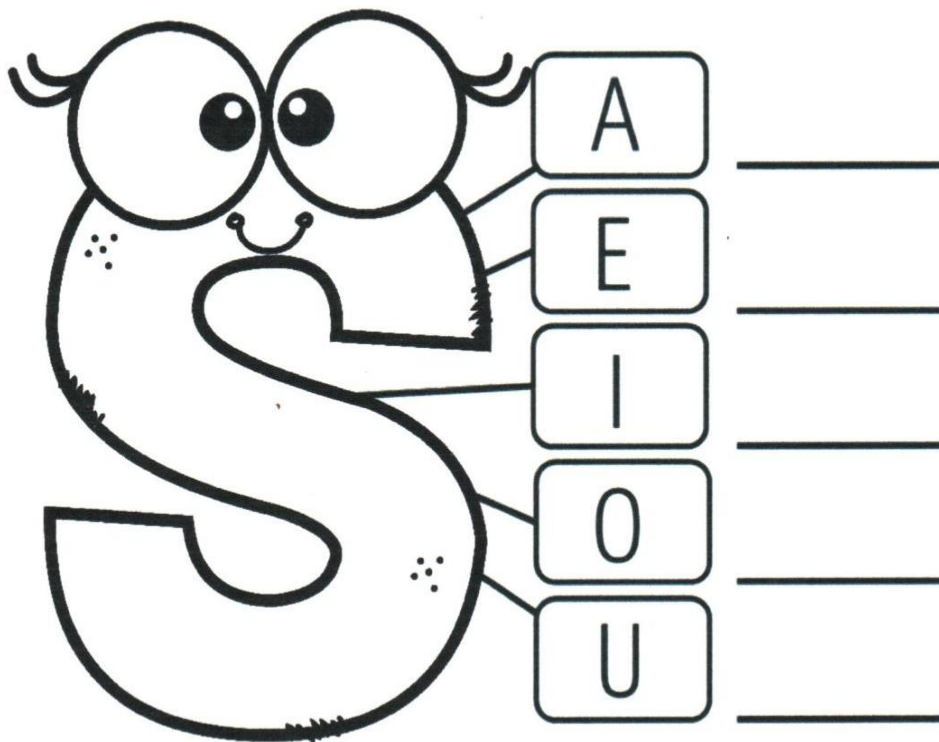
SA - PO

SA - SE - SI - SO - SU

PA - PE - PI - PO - PU



ESCREVA AS SÍLABAS DA LETRA S.



COMPLETE AS PALAVRAS COM:

SA - SE - SI - SO - SU

_____ PATO

_____ COLA

_____ NO

_____ MONE

_____ PO

_____ LA

_____ JO

_____ FÁ

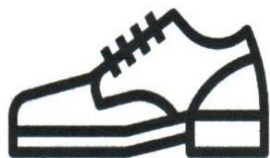
_____ LO

NOME: _____

DATA: 21/09/2021.

LINGUA PORTUGUESA

LEIA AS PALAVRAS E NUMERE OS DESENHOS DE ACORDO COM SEUS NOMES.



1

2



3



4

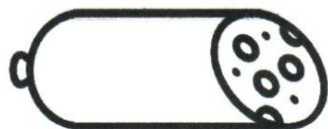


5



7

6



8



9



10

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

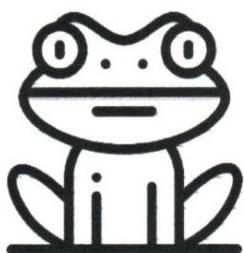
NOME: _____

DATA: 22/09/2021.

LINGUA PORTUGUESA

1. LEIA AS PALAVRAS E ESCREVA AO LADO DOS DESENHOS.

SAPO SAPATO SACOLA SINO SABÃO SALADA



2. ENCONTRE OS NOMES DOS DESENHOS ABAIXO.

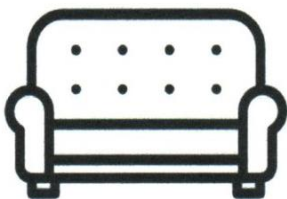
S	A	B	A	O	W	E	R
C	A	S	A	P	A	T	O
S	A	C	S	A	P	T	R
I	S	A	L	A	D	A	H
E	F	G	R	T	Y	U	I
S	I	N	O	D	G	R	U
J	S	A	P	O	R	A	T
S	A	C	O	L	A	P	O

NOME: _____

DATA: 23/09/2021.

LINGUA PORTUGUESA

ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS.



NOME: _____ DATA: 24/09/2021.

LINGUA PORTUGUESA

1. QUAIS SÍLABAS ESTÃO FALTANDO?



2. REESCREVA AS FRASES SUBSTITUINDO OS DESENHOS POR PALAVRAS.

A) MAMÃE FEZ  DE ABACAXI.

_____.

B) GANHEI UM  PRETO.

_____.

C) O  DA MINHA CASA É MARROM.

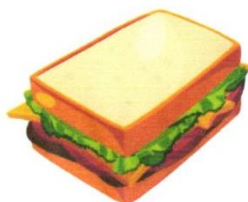
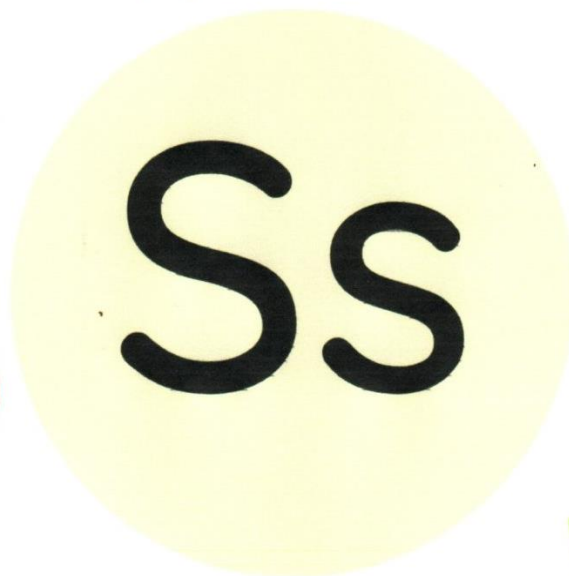
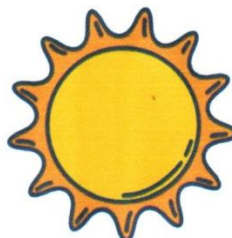
_____.

NOME: _____

DATA: 27/09/2021.

LINGUA PORTUGUESA

CIRCULE AS FIGURAS COM INICIADAS COM A LETRA S.



NOME: _____

DATA: 28/09/2021.

LINGUA PORTUGUESA



Siga as imagens que possuem o mesmo som inicial.
Comece o caminho pela letra maiúscula e termine na minúscula.

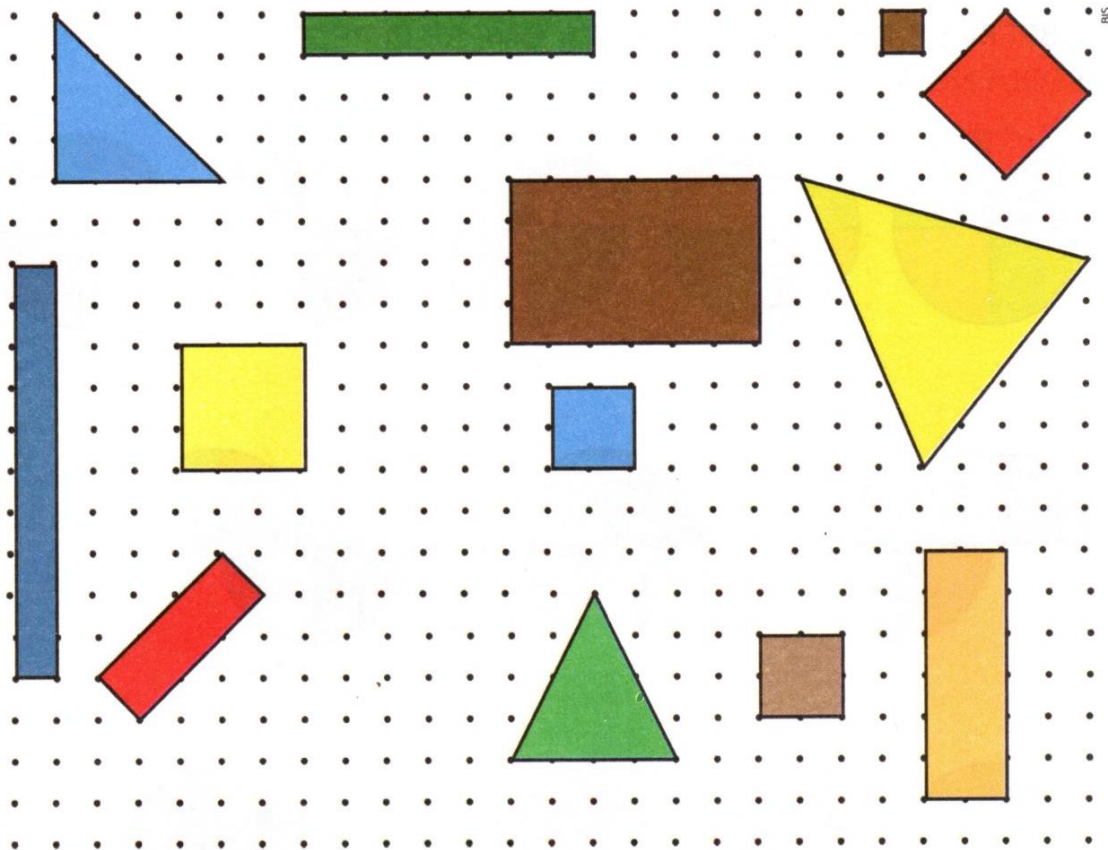
NOME: _____

DATA: 20/09/2021.

MATEMÁTICA

FIGURAS NO PONTILHADO

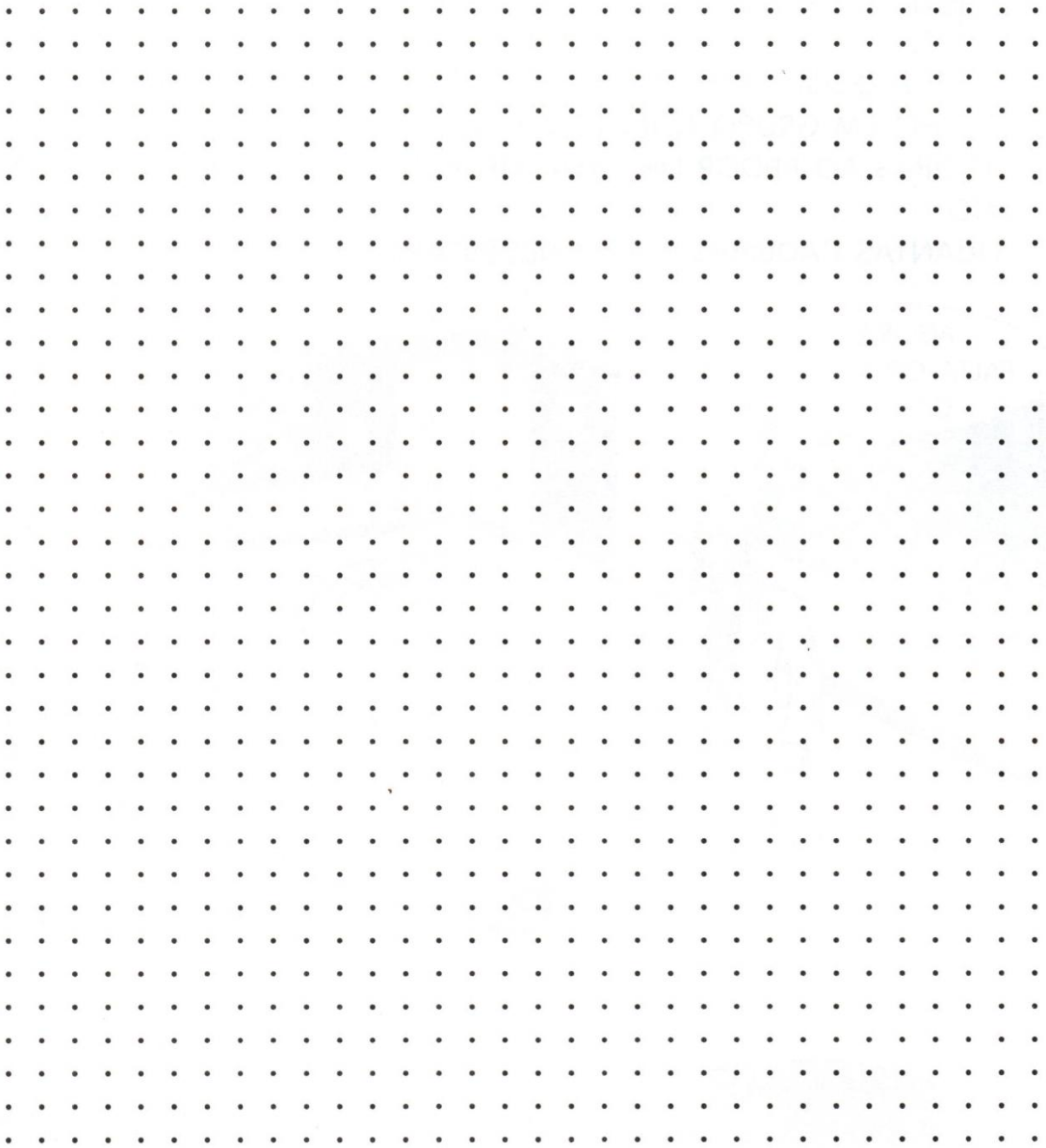
ELAINE DESENHOU ALGUMAS FIGURAS GEOMÉTRICAS EM UM PAPEL PONTILHADO.



1. COMPLETE A TABELA COM A QUANTIDADE DE CADA FIGURA QUE ELAINE DESENHOU.

FIGURA GEOMÉTRICA	QUANTIDADE
TRIÂNGULO	
QUADRADO	
RETÂNGULO	

2. DESENHE TRIÂNGULOS, QUADRADOS E RETÂNGULOS NO PONTILHADO. VOCÊ PODE USAR UMA RÉGUA PARA DESENHAR.



3. PINTE AS FIGURAS QUE VOCÊ DESENHOU COM AS CORES ABAIXO:

QUADRADOS	TRIÂNGULOS	RETÂNGULOS
		

NOME: _____

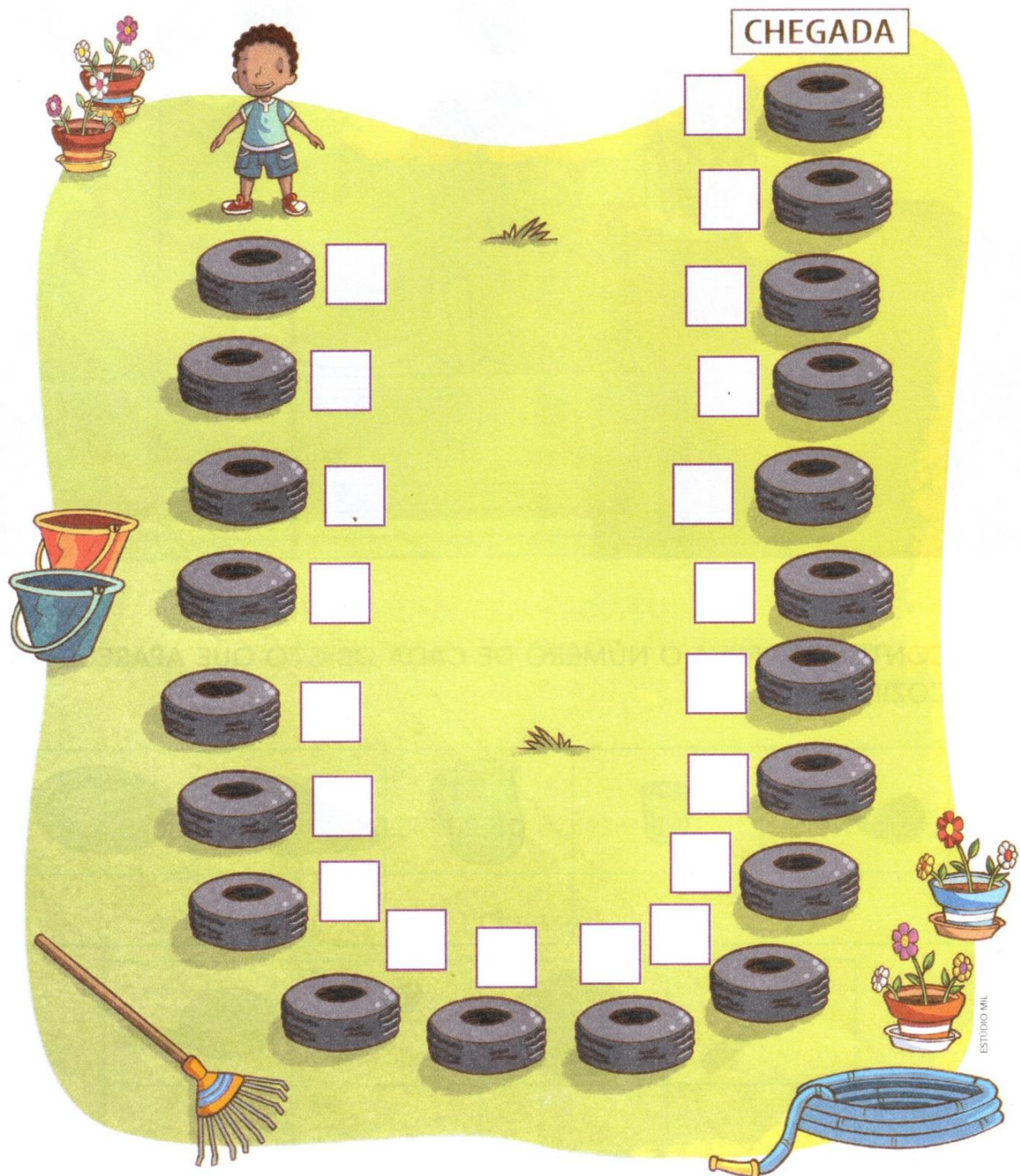
DATA: 21/09/2021.

MATEMÁTICA

PULANDO PNEUS

AJUDE LUCAS A PULAR TODOS OS PNEUS. CONTE DE 1 EM 1 E CONTINUE ESCREVENDO OS NÚMEROS ATÉ 20.

1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12-13-14-15-16-17-18-19-20



NOME: _____

DATA: 22/09/2021.

MATEMÁTICA

CONTAGEM

GRUPOS PARA A HORA DA LEITURA

A TURMA DE SOFIA FOI ORGANIZADA EM GRUPOS PARA A HORA DA LEITURA.



RESPONDA:

A) QUANTOS GRUPOS DE ALUNOS FORAM FORMADOS? _____

B) QUANTAS CRIANÇAS FICARAM EM CADA GRUPO? _____

C) QUANTAS CRIANÇAS HÁ NA SALA? _____

D) SE TIVESSE MAIS UM GRUPO DE 4 ALUNOS, QUANTOS ALUNOS
HAVERIA NESSA TURMA? _____

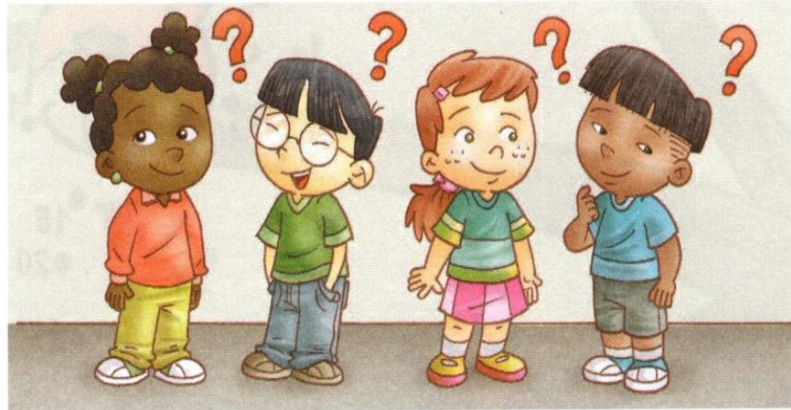
NOME: _____

DATA: 23/09/2021.

MATEMÁTICA

QUAL É O NÚMERO?

CADA CRIANÇA PENSOU EM UM NÚMERO.



LEIA AS PISTAS E DESCUBRA EM QUE NÚMERO CADA CRIANÇA PENSOU.

PISTAS:

- OS NÚMEROS EM QUE ELES PENSARAM SÃO MAIORES QUE 5 E MENORES QUE 15.
- BEATRIZ PENSOU NO MAIOR NÚMERO.
- ROGÉRIO PENSOU EM UM NÚMERO MENOR QUE 10 E MAIOR QUE 8.
- WALTER PENSOU NO MENOR NÚMERO.
- FERNANDA PENSOU NO NÚMERO QUE CORRESPONDE A UMA DÚZIA.

1. ESCREVA EM QUE NÚMERO CADA CRIANÇA PENSOU.



BEATRIZ



ROGÉRIO



FERNANDA



WALTER

MATEMÁTICA

■ RESOLVENDO MAIS PROBLEMAS

OS GIBIS

1. BETE TEM 8 GIBIS GUARDADOS EM UMA CAIXA. ELA TAMBÉM QUER GUARDAR OS GIBIS QUE ESTÃO EM CIMA DA MESA NA CAIXA. QUANTOS GIBIS FICARÃO NA CAIXA?



RESPOSTA: _____

2. DEPOIS QUE BETE ARRUMOU OS GIBIS NA CAIXA, RODOLFO CHEGOU E PEDIU 3 GIBIS EMPRESTADOS PARA ELA. QUANTOS GIBIS RESTARAM NA CAIXA?



RESPOSTA: _____

NÃO ESQUEÇA DE REGISTRAR O CÁLCULO.

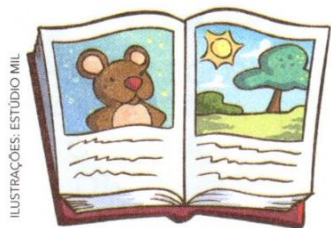
NOME: _____

DATA: 27/09/2021.

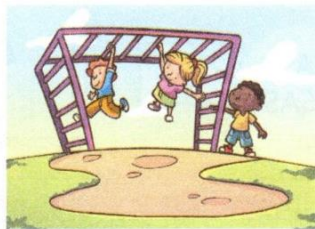
MATEMÁTICA

ATIVIDADES DA SEMANA

A TURMA DE VALQUÍRIA ESTÁ MARCANDO ALGUMAS ATIVIDADES DA SEMANA EM UMA TABELA. OBSERVE A LEGENDA.






HISTÓRIA



BRINCADEIRA



PINTURA

ATIVIDADES DA SEMANA					
	SEGUNDA- -FEIRA	TERÇA- -FEIRA	QUARTA- -FEIRA	QUINTA- -FEIRA	SEXTA- -FEIRA
MANHÃ					
ALMOÇO					
TARDE					

1. MARQUE COM UM X A ATIVIDADE DE SEGUNDA-FEIRA À TARDE.



HISTÓRIA



BRINCADEIRA



PINTURA

2. MARQUE COM UM X NO QUADRO A ATIVIDADE DE QUARTA-FEIRA PELA MANHÃ.

3. CIRCULE NO QUADRO A ATIVIDADE DE SEXTA-FEIRA À TARDE.

4. EM QUAL DIA DA SEMANA HAVERÁ ATIVIDADE DE PINTURA

PELA MANHÃ? _____

NOME: _____

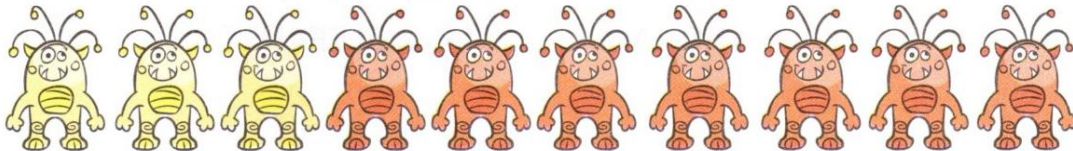
DATA: 28/09/2021.

MATEMÁTICA

O RESULTADO DA SOMA DEVE SER SEMPRE 10

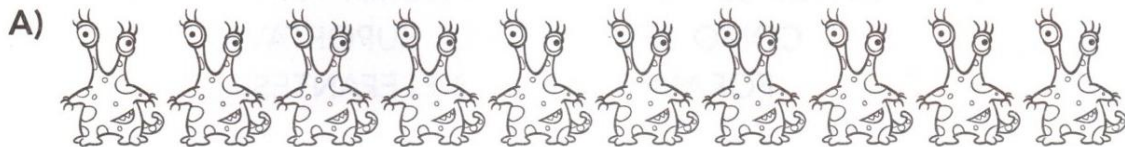
1. PINTE CADA GRUPO DE MONSTROS USANDO DUAS CORES DIFERENTES. DEPOIS, ESCREVA A ADIÇÃO CORRESPONDENTE.

VEJA O EXEMPLO:



ILUSTRAÇÕES:
ALEXANDRE BENITES

$$\underline{3} + \underline{7} = \underline{10}$$



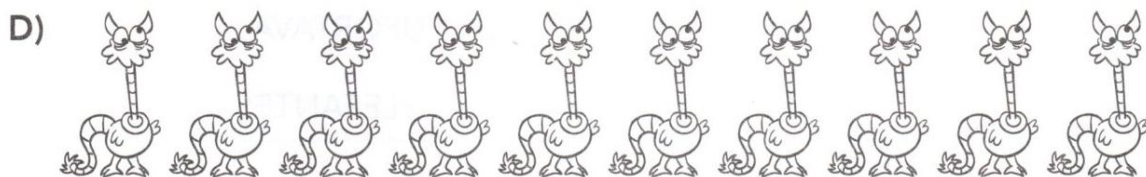
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$