



# 12<sup>a</sup>. APOSTILA DE ESTUDOS ENSINO HÍBRIDO 3º BIMESTRE



## EDUCAÇÃO INFANTIL

**ALUNO:**

**PROFESSORA: TATIANE**

**TURMA: FASE I A**

**DATA DE DEVOLUÇÃO: \_\_\_\_\_**

EM "PROF. CALIL RAHAL NETO"

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: TATIANE

TURMA: FASE I A

DATA: 29/09/2021 – ENTREGA:

## O dia em que um monstro veio à escola

Quando o Rui entrou para o autocarro da escola, viu que lá dentro estava um monstrinho e ficou muito surpreendido. Ele não sabia que os monstrinhos estavam autorizados a ir à escola. Mas lá estava o monstro. Fazia muitos barulhos estranhos e não se mantinha sentado. Subia para cima dos bancos e punha a cabeça de fora da janela. Ocupava tanto espaço que o Rui nem tinha espaço para se sentar.

- Este monstrinho é mesmo muito barulhento! Aposto que nem aqui devia estar. - sussurrou o Rui à Rita.

Mas a professora não pareceu nada surpreendida ao ver o monstrinho entrar na sala de aula. Empurrou para passar à frente, agarrou nos livros de leitura e atirou-os ao chão. Quando o Rui e os outros alunos se sentaram, o monstrinho começou a atirar os lápis de cor.

- Acaba já com isso! - Gritou a professora. - Nem os monstros estão autorizados a estragar o material.

O monstrinho largou os lápis e começou a gritar. Gritava tão alto que ninguém conseguia ouvir a professora.

- Acaba já com essa gritaria! - Disse finalmente a professora.

O monstrinho parou de gritar. Tocou a campainha e a professora disse:

- Meninos, está na hora do recreio.

Todos se levantaram e saíram calmamente para brincar, com exceção do monstinho. Correu apressadamente para a rua, empurrando quem encontrava no caminho. No intervalo, o monstinho continuava a comportar-se como um monstro, tirando brinquedos aos colegas e empurrando-os. Subia aos portões e impedia os meninos de ir à casa de banho.

Quando regressaram à sala, a professora tentou ler uma história mas o monstinho tossia e ria alto. Ninguém conseguia ouvir a leitura. Não parava quieto, incomodando quem estava ao seu lado e não ouvia a história.

À hora de almoço, o monstinho mexia nos tabuleiros dos colegas, tirando comida. Sujou toda a mesa e deixou cair a sopa.

Mais tarde, chegou a hora da pintura. O monstinho pintou uma grande linha preta nos desenhos dos colegas. Quando foi a atividade de música e os alunos iam cantar, o monstinho começou a pisar os pés dos colegas.

Já muito zangada, a professora chamou o monstinho para junto dela.

- Sabes que és um verdadeiro monstinho e os monstros não são autorizados na escola. Vai-te embora e não voltes!

E sabem o que aconteceu? O monstinho começou a chorar e todos ficaram a olhar para ele, espantados.

- Desculpem! - Soluçava o monstinho. - Eu nunca vim à escola. Não sabia que era contra as regras gritar, empurrar, atirar coisas... Por favor, não me digam para não voltar. Eu gostei da escola e vou aprender a portar-me bem se todos me ajudarem. Eu prometo!

A professora perguntou a opinião dos alunos. Decidiram fazer uma lista das regras para o monstinho aprender a comportar-se. Todos concordaram em deixar o monstinho ficar se ele cumprir as regras. O monstinho prometeu

que se ia esforçar para ser bem comportado e poder ficar na escola a aprender e brincar com os seus novos amigos.

No dia seguinte, o monstrinho entrou muito calmamente na sala e começou logo a trabalhar. Cuidou do seu material e ajudou quem precisava. À hora de almoço, o monstrinho respeitou a fila do refeitório e não empurrou ninguém. Comeu calmamente e manteve a mesa limpa. No intervalo, brincou com os colegas sem magoar ninguém e até emprestou os seus brinquedos. Na hora da leitura, ouviu atentamente a história que a professora contou e manteve-se sossegado enquanto ouvia.

No fim do dia, a professora perguntou aos alunos a sua opinião sobre o comportamento do monstrinho ao longo do dia.

- Foi um bom ouvinte. - Disse a Íris.

- Gostei de brincar com ele no intervalo. - Disse o Gustavo.

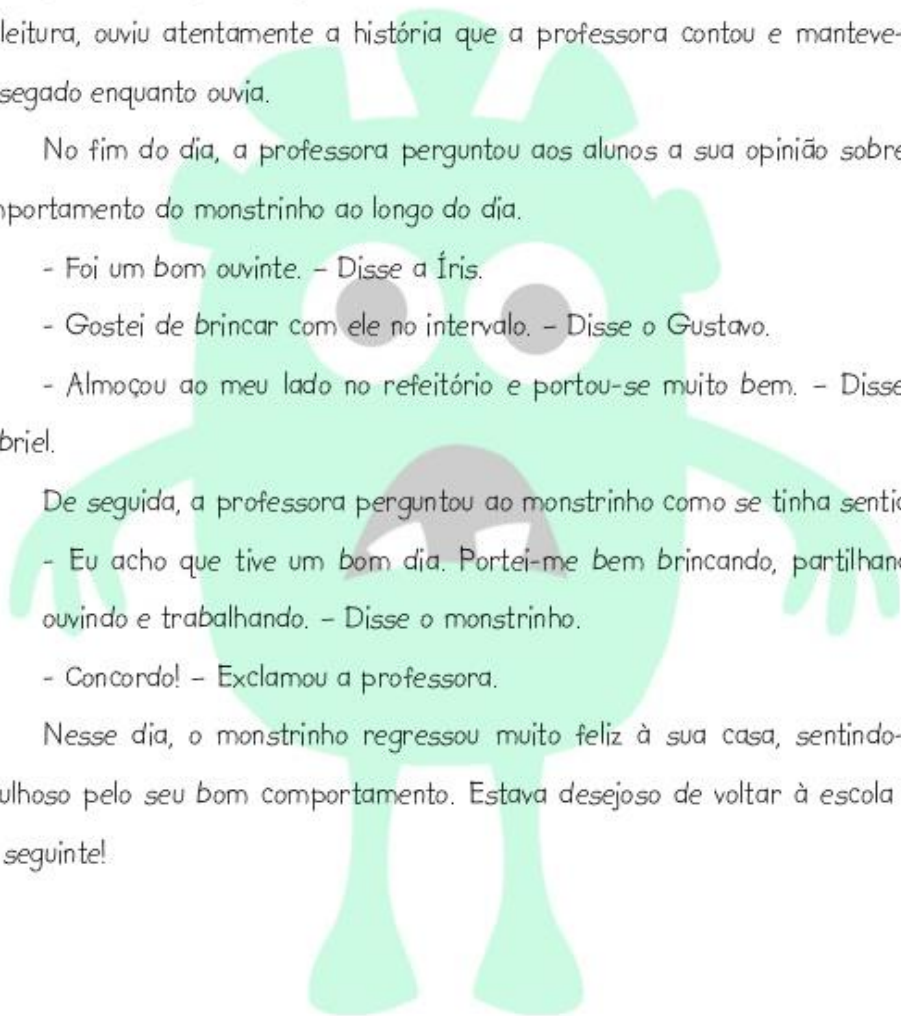
- Almoçou ao meu lado no refeitório e portou-se muito bem. - Disse o Gabriel.

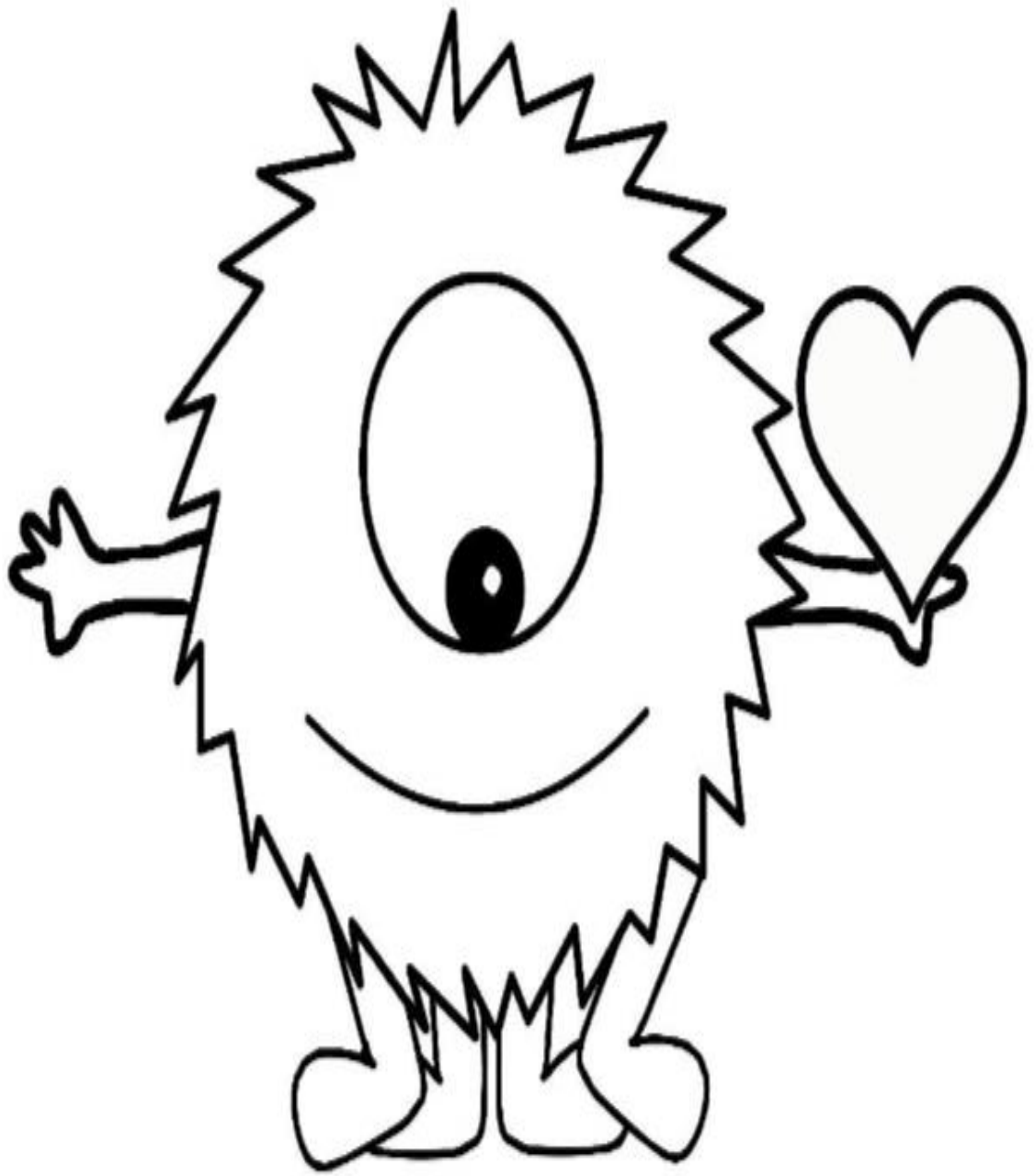
De seguida, a professora perguntou ao monstrinho como se tinha sentido.

- Eu acho que tive um bom dia. Portei-me bem brincando, partilhando, ouvindo e trabalhando. - Disse o monstrinho.

- Concordo! - Exclamou a professora.

Nesse dia, o monstrinho regressou muito feliz à sua casa, sentindo-se orgulhoso pelo seu bom comportamento. Estava desejoso de voltar à escola no dia seguinte!





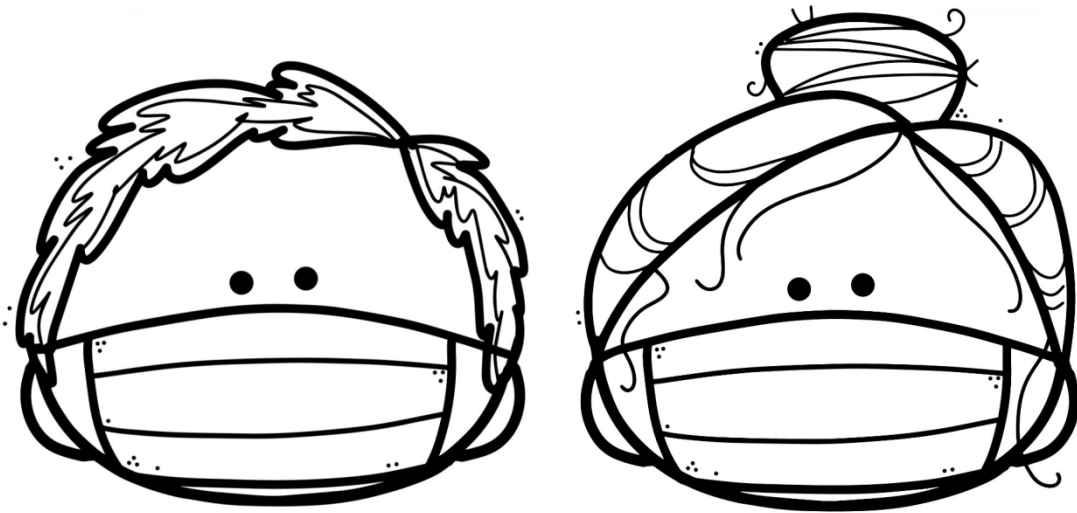
EM "PROF. CALIL RAHAL NETO"

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: TATIANE

TURMA: FASE I A

DATA: 29/09/2021 – ENTREGA:



QUAL É O SEU NOME?

LETRA INICIAL  
DO NOME:

LETRA FINAL  
DO NOME:

TOTAL DE LETRAS  
DO SEU NOME:

EM "PROF. CALIL RAHAL NETO"

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: TATIANE

TURMA: FASE I A

DATA: 30/09/2021 – ENTREGA:

**PINTE SOMENTE O DESENHO  
COM O QUAL VOCÊ SE IDENTIFICA.**



**MENINA**



**MENINO**

EM "PROF. CALIL RAHAL NETO"

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: TATIANE

TURMA: FASE I A

DATA: 30/09/2021 – ENTREGA:

 **Atividade**

MEU RETRATO



MEU CRACHÁ.



MEU NOME ...



EM "PROF. CALIL RAHAL NETO"

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: TATIANE

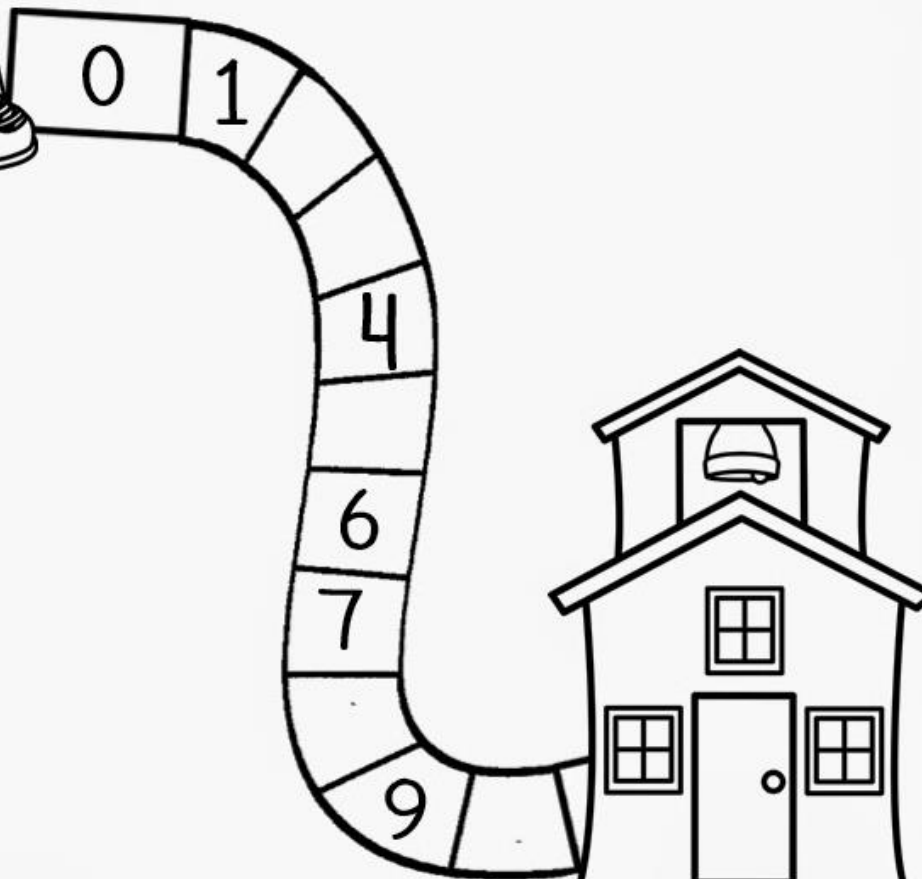
TURMA: FASE I A

DATA: 01/10/2021 – ENTREGA:

# VOLTA 'AS AULAS



COMPLETE A SEQUÊNCIA  
DOS NUMERAIS.



EM "PROF. CALIL RAHAL NETO"

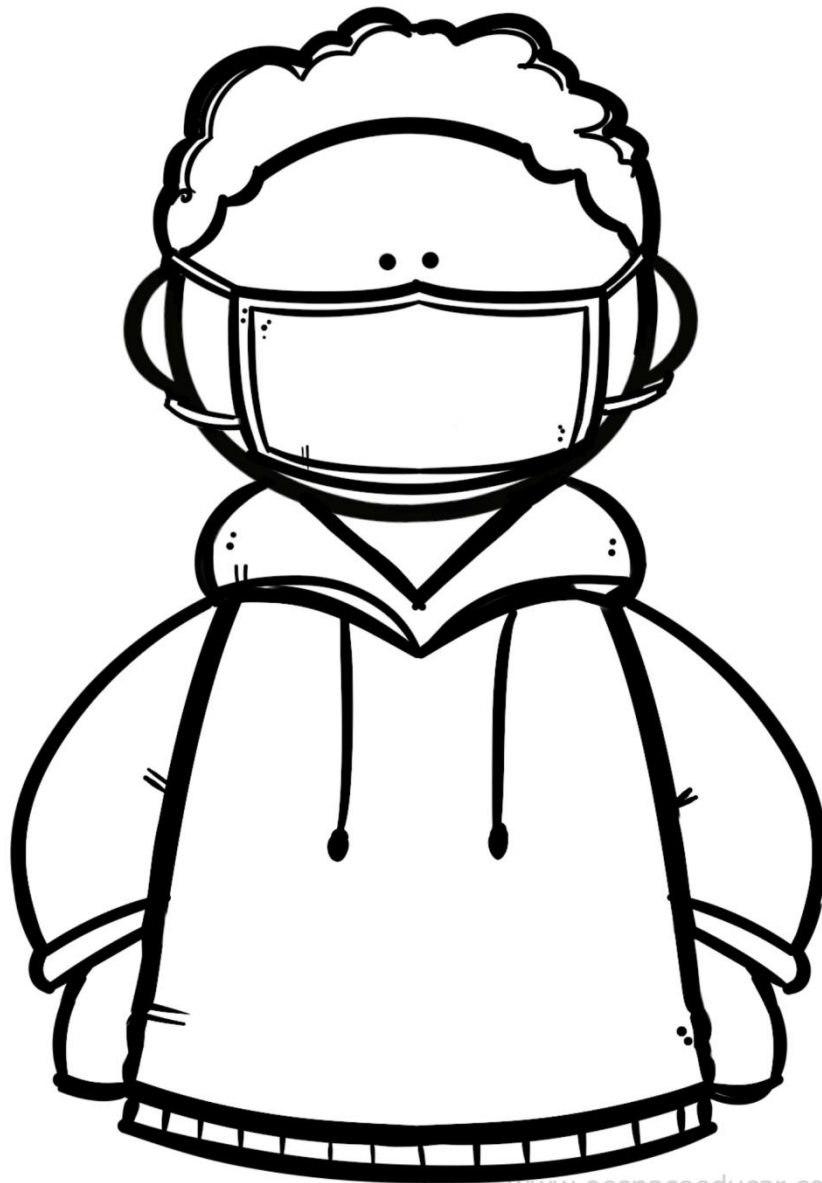
NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: TATIANE

TURMA: FASE I A

DATA:01/10/2021 – ENTREGA:

**A MÁSCARA VOU USAR PARA  
O CORONAVÍRUS DERROTAR!**



EM "PROF. CALIL RAHAL NETO"

NOME: \_\_\_\_\_

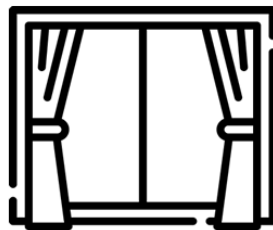
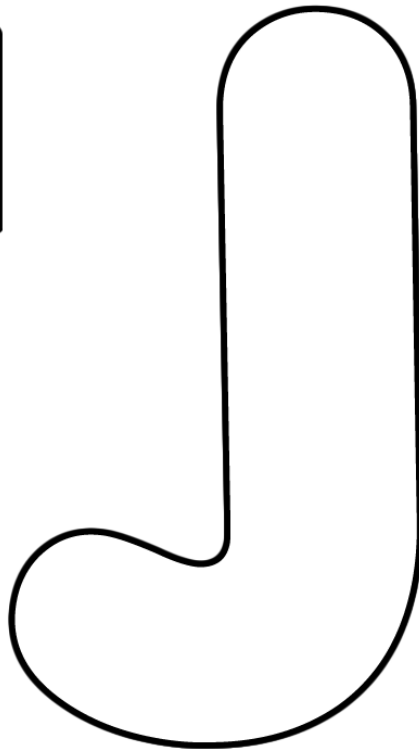
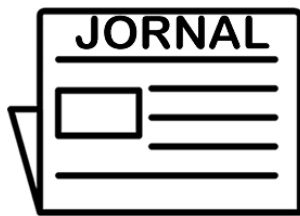
PROFESSORA: TATIANE

TURMA: FASE I A

DATA: 04/10/2021 – ENTREGA

# A LETRINHA DO DIA É..

1- FAÇA O CONTORNO DA LETRA COM TINTA GUACHE LILÁS.



EM "PROF. CALIL RAHAL NETO"

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: TATIANE

TURMA: FASE I A

DATA: 04/10/2021 – ENTREGA

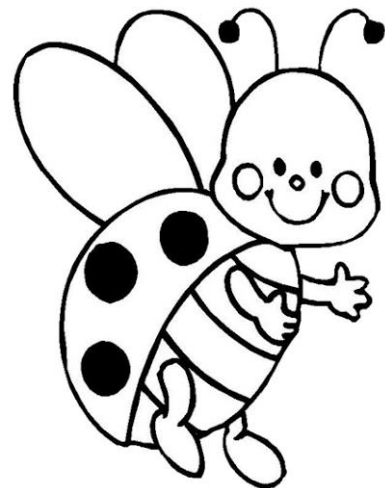
A LETRA DO DIA É...

J

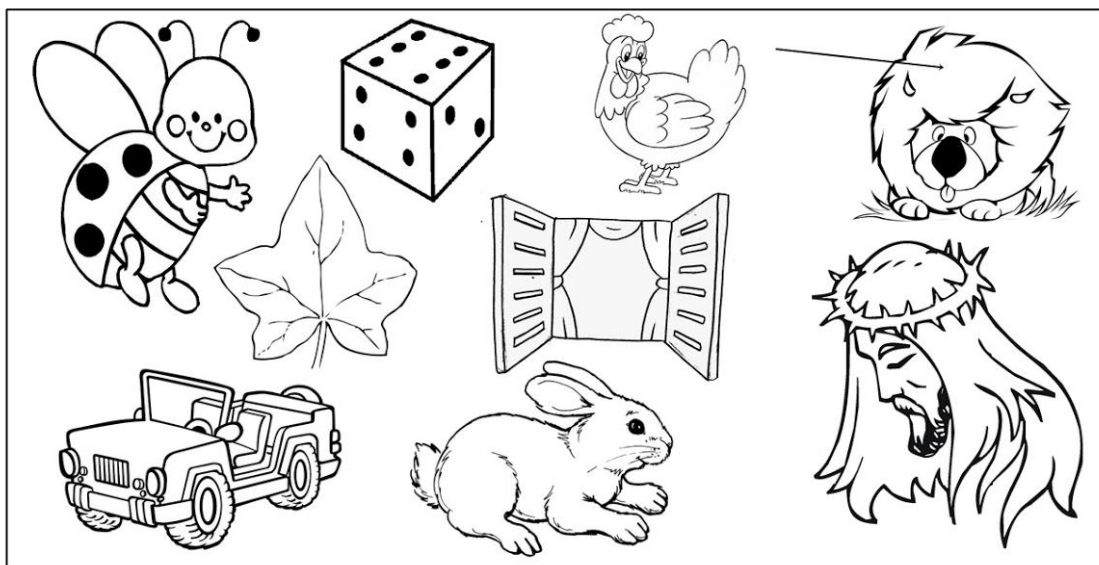
**JOANINHA**

1- VAMOS TREINAR A LETRA J:

J				



2- ENCONTRE E PINTE AS FIGURAS INICIADAS PELA LETRA J:



EM "PROF. CALIL RAHAL NETO"

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: TATIANE

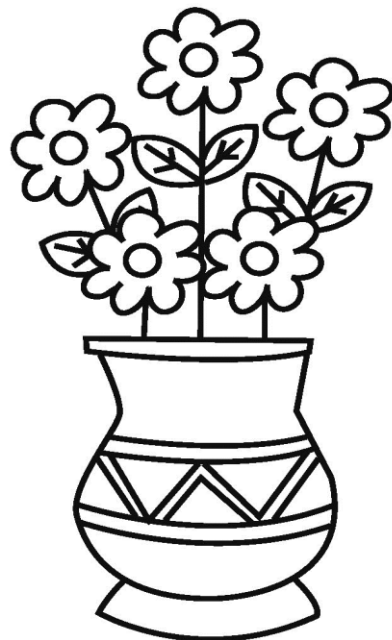
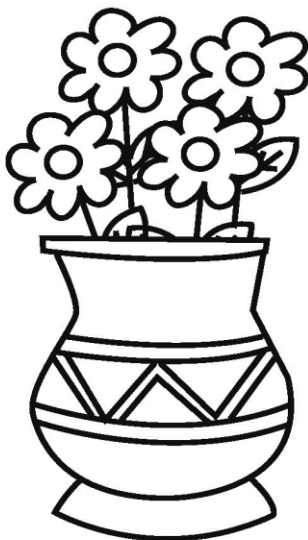
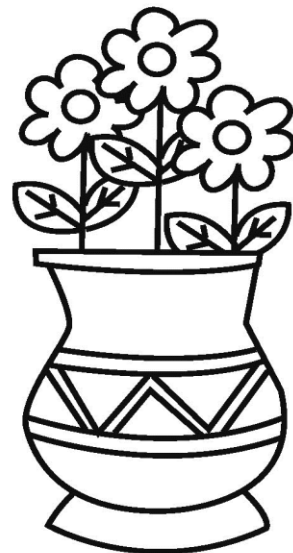
TURMA: FASE I A

DATA: 05/10/2021 – ENTREGA:

OBSERVE OS VASOS DE FLORES.

**PINTE DE VERDE O VASO QUE TEM MENOS FLORES.**

**PINTE DE VERMELHO O VASO QUE TEM MAIS FLORES.**



EM "PROF. CALIL RAHAL NETO"

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: TATIANE

TURMA: FASE I A

DATA: 05/10/2021 – ENTREGA:

## DIREITOS DAS CRIANÇAS

Direito á educação gratuita  
e ao lazer infantil.



À igualdade, sem distinção de raça,  
religião ou nacionalidade.



EM "PROF. CALIL RAHAL NETO"

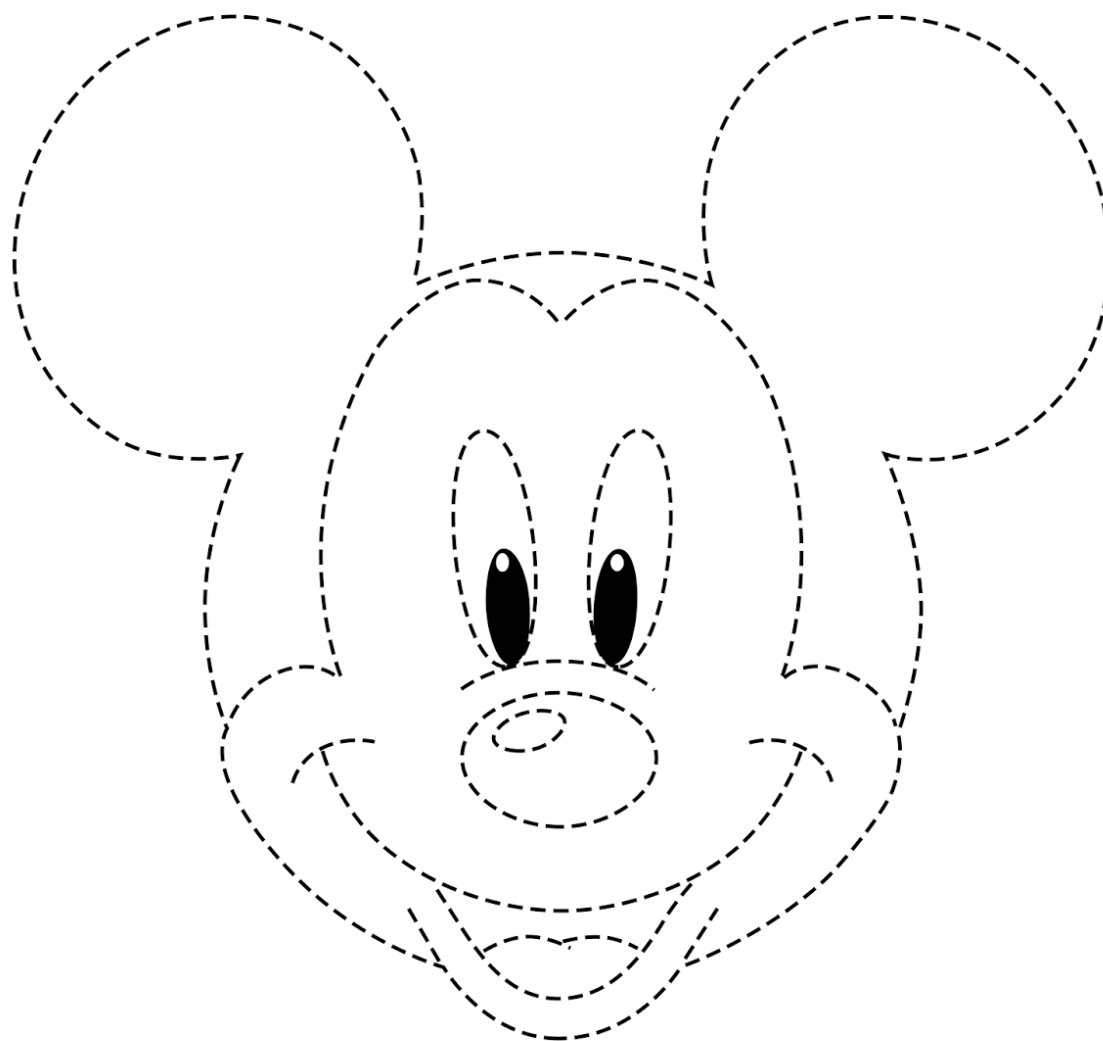
NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: TATIANE

TURMA: FASE I A

DATA: 06/10/2021 – ENTREGA

Complete o Mickey com giz de cera, seguindo a linha tracejada.



EM "PROF. CALIL RAHAL NETO"

NOME: \_\_\_\_\_

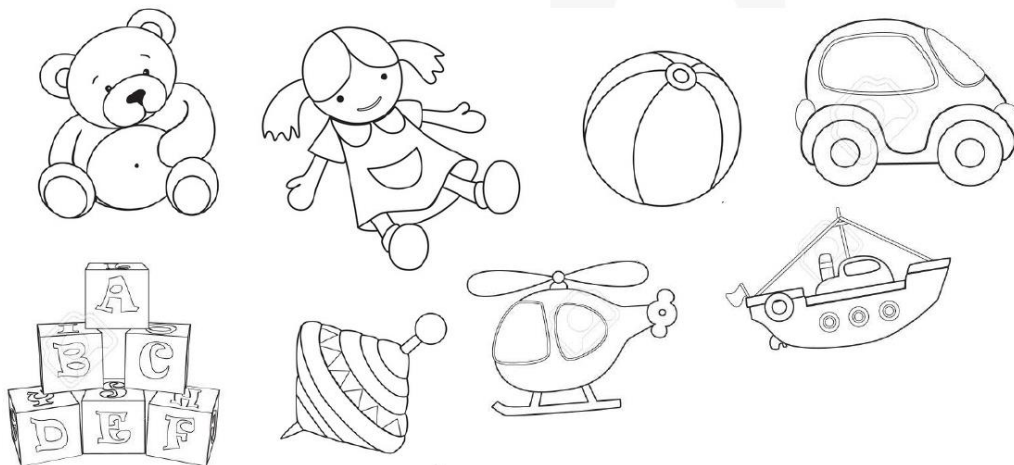
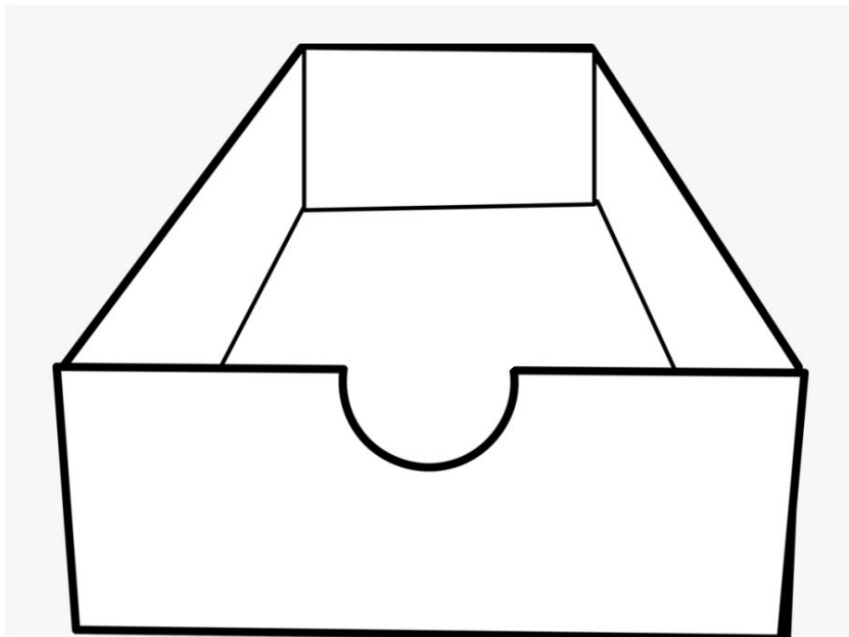
PROFESSORA: TATIANE

TURMA: FASE I A

DATA: 06/10/2021 – ENTREGA

# Dia das Crianças

Pinte, recorte e cole os seus brinquedos favoritos dentro da caixa.






NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: TATIANE

TURMA: FASE I A

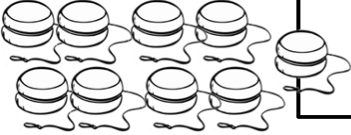
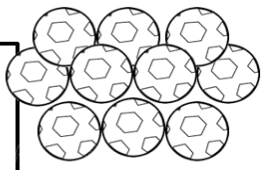
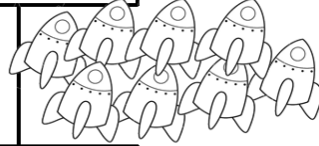
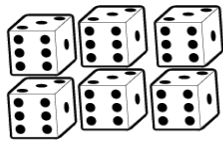
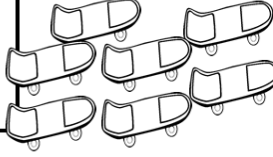

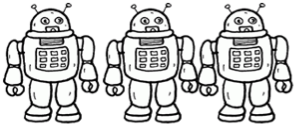



DATA: 07/10/2021 – ENTREGA:



# SEMANA DA GRIANÇA

1- VOCÊ JÁ BRINCOU DE AMARELINHA? O OBJETIVO É CHEGAR ATÉ O CÉU.

CÉU

EM "PROF. CALIL RAHAL NETO"

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: TATIANE

TURMA: FASE I A

DATA: 07/10/2021 – ENTREGA:

QUAL É O SEU BRINQUEDO PREFERIDO? DESENHE NO QUADRO ABAIXO:



EM "PROF. CALIL RAHAL NETO"

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: TATIANE

TURMA: FASE I A

DATA: 08/10/2021 – ENTREGA

UMA DAS MAIORES ALEGRIAS EM SER CRIANÇA É BRINCAR.  
OBSERVE E PINTE A CENA. DEPOIS RESPONDA AS PERGUNTAS.



QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO NO PARQUE?

<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
MENINOS		MENINAS		TOTAL

EM "PROF. CALIL RAHAL NETO"

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: TATIANE

TURMA: FASE I A

DATA:08/10/2021 – ENTREGA

**12 DE OUTUBRO**

**DIA DA CRIANÇA**

HOJE É DIA DE FESTA, DE ALEGRIA, DE BRINCAR E DE CANTAR!

**PINTE O DESENHO.**

