

E.M "PROF. YOLANDA AGOSTINHO DE LIMA"

MINHAS ATIVIDADES

NOME: _____

REMESSA: 11°

DIAS: 20/09/21 a 28/09/21

PROF.: Márcia Maria Machado Cordeiro Fanti

TURMA: 5°. Ano B



2021

BOM TRABALHO!



Vamos iniciar a nossa apostila? Leia e preste atenção antes de responder.

O TOMBO

QUEM MANDOU EU ME ARRISCAR
ANDANDO DE SKATE?

PASSEI O MAIOR "CARÃO". O TOMBO
FOI FEIO! MAS O QUE MAIS ME DEIXOU
CHATEADO É QUE A MENINA MAIS BONITA
DA RUA ESTAVA OLHANDO TUDO. QUANDO
CAÍ PARECE ATÉ QUE OUVI SUAS
GARGALHADAS.

ÁI QUE DOR NO MEU ORGULHO!



Responda:

- a) Qual é o título do texto?
- b) De que o personagem estava andando?
- c) O que ele quis dizer quando falou que passou o maior "carão"?
.....
- d) Quem estava olhando para ele?
- e) O personagem estava:
- () triste. () feliz. () chateado.
- f) E você? Sabe andar de quê? Pode marcar um X em mais de uma opção:
- () skate. () bicicleta. () carrinho de rolimã.
- () patins. () patinete. () não sei andar de nada.



A Turminha quer conhecer você

A Turminha **Na Ponta do Lápis** quer te conhecer melhor. Então, complete a leitura falando um pouco mais de você e da sua alimentação.

Eu sou o(a) e tenhoanos.

Eu gosto muito de comer

.....

Eu não gosto de comer

.....

porque

.....

Minha mãe me diz que comer

.....

faz bem para a saúde. Ela também diz que devo evitar comer

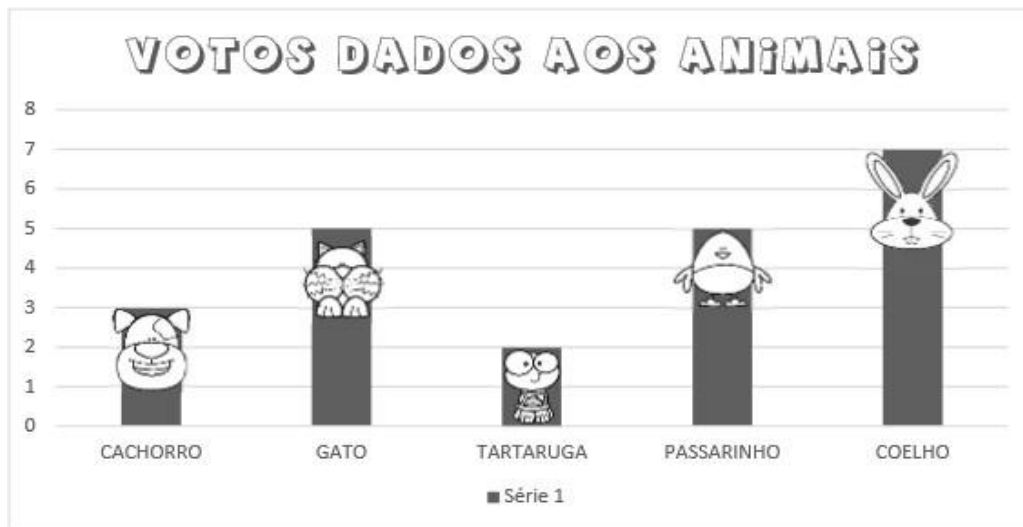
.....

porque não é muito saudável.



Votação na turma

A professora da turma perguntou quais animais de estimação os alunos mais gostavam. Depois que todos falaram a professora montou o seguinte gráfico:



- Quantos alunos gostam de cachorro?
- Dois animais ficaram empatados. Quais foram?
- Qual animal foi menos votado e quantos votos ele teve?
- Qual foi o animal mais votado e quantos votos ele teve?
- Cada aluno votou em um animal. Sabendo disso, quantos alunos há na turma?
- Se precisar de espaço para fazer a conta, pode usar aqui embaixo.



A poluição dos oceanos é um assunto muito sério!

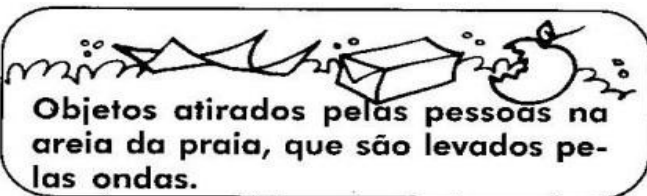
Coisas que poluem os oceanos



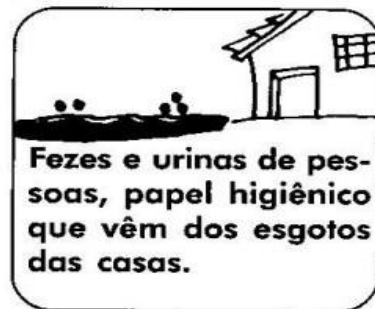
Lixo químico, despejado pelas fábricas nos rios, posteriormente desaguam no oceano.



Navios com vazamento de petróleo.



Objetos atirados pelas pessoas na areia da praia, que são levados pelas ondas.



Fezes e urinas de pessoas, papel higiênico que vêm dos esgotos das casas.

Desenhe aqui outras coisas que você já viu serem jogadas no mar.



O óleo diesel e a graxa que saem dos carros vão para o asfalto. Com as chuvas, eles vão para os oceanos através dos esgotos.

♦ Faça uma lista de coisas que você já viu sendo jogadas no mar e na praia por pessoas que não respeitam a natureza.

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

quem sabe não



Se você sentir dificuldades, peça ajuda a um adulto. E se tiver os ingredientes em casa, quem sabe não dá para fazer esse bolo delicioso!

Bolo de Fubá Cremoso

INGREDIENTES

- 1 ½ xícara (chá) de fubá
- 3 xícaras (chá) de leite
- 3 xícaras (chá) de açúcar
- 4 ovos
- 1 pacote de queijo ralado
- 1 colher (sopa) de margarina
- 1 colher (sopa) de fermento em pó
- 1 colher (sopa) de farinha de trigo



MODO DE FAZER

Em um recipiente, misture o fubá, o açúcar e a farinha (todos peneirados), o fermento e o queijo. Adicione o leite, os ovos batidos e a margarina. Mexa e coloque em uma forma com furo no meio, untada e enfarinhada, para assar.

Este texto serve para:

- a) Ensinar a preparar um doce.
- b) Ensinar a montar um móvel.
- c) Informar o cardápio do dia.
- d) Ensinar a ligar algum eletrodoméstico.

Quantas xícaras de açúcar seriam necessárias para duplicar esta receita?

.....

Se você fosse fazer a metade da receita, quantos ovos iria usar?

.....

Que ingredientes a receita pede para serem peneirados?

.....

Como deve ser a forma para colocar a massa do bolo?

.....



Situações problema envolvendo as 4

Mariana e Danilo vão se casar. Os colegas de trabalho do noivo deram o presente de casamento em dinheiro. Ele recebeu

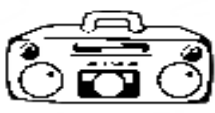



7 notas de R\$100,00
8 notas de R\$50,00
15 notas de R\$10,00
20 notas de R\$5,00



Quanto Danilo recebeu ao todo?

Calcule:

Observe o valor das mercadorias que Mariana e Danilo gostariam de comprar:

			
↑	↑	↑	↑
R\$ 100,00	R\$ 980,00	R\$100,00	R\$ 130,00

Quanto ficaria esta compra?

Sobraría dinheiro? Quanto?

--	--



Você sabe o que é Cadeia Alimentar?

O que os seres vivos retiram do ambiente eles devolvem. Tem sido assim desde do início da existência da vida da terra, até os dias de hoje. Trata-se de um ciclo eterno.

A este ciclo damos o nome de CADEIA ALIMENTAR.

Na cadeia Alimentar, a energia vai sendo transferida de um ser vivo a outro. Para representar uma cadeia alimentar usamos setas.

Os componentes da cadeia alimentar são os seres:

- **Produtores** - são todos os seres que fabricam o seu próprio alimento, através da fotossíntese, sendo neste caso as plantas, sejam elas terrestres ou aquáticas.
- **Animais** - os animais obtém sua energia e alimentos comendo plantas ou outros animais, pois não realizam fotossíntese, sendo, portanto incapazes de fabricarem seu próprio alimento.
- **Decompositores** - apesar da sua importância, os decompositores nem sempre são muito fáceis de serem observados em um ecossistema, pois sendo a maioria formada por seres microscópicos, a constatação da sua presença não é uma tarefa tão fácil. As bactérias e os fungos são seres decompositores.





Você sabia que também podemos ler imagens?! Pois é, são textos incríveis!

Preste atenção na imagem abaixo e responda:



- a) Quantas crianças estão na cena?
- b) Na imagem, é dia ou noite?
- c) Onde as crianças estão?
- d) Que animais você vê?
- e) Em que brinquedo está o menino de cabelos castanhos?
.....
- f) O que a menina tem nos cabelos?
- g) Em qual brinquedo desta cena você gostaria de brincar?
.....

Agora que você respondeu tudo, pode pintar!



Dia de novidade: MULTIPLICAÇÃO! Solucione os desafios, mas antes fique atento para aprender sobre multiplicação!

A **multiplicação** é uma das [operações matemáticas básicas](#). Ela é uma evolução natural da **adição**, pois é definida de modo que represente a **soma** de determinado número de conjuntos que possuem a mesma quantidade de elementos.

Por exemplo: é usual comprar muitos exemplares de um mesmo produto em supermercados. Caso compre oito produtos que custem R\$ 3,00, o total a ser pago será de R\$ 24,00, pois **somamos** o valor R\$ 3,00 oito vezes. Sendo assim:

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 24$$

Essa **soma** pode ser representada pelo símbolo “x” ou “·”. No exemplo anterior:

$$3 \times 8 = 3 \cdot 8 = 24$$

Complete a tabuada de multiplicação por 3 para te ajudar a calcular as continhas:


	X3
3X0=	
3X1=	
3X2=	
3X3=	
3X4=	
3X5=	
3X6=	
3X7=	
3X8=	
3X9=	
3X10=	

22 X3	12 X3	34 X3
66		
13 X3	14 X3	31 X3
51 X3	42 X3	50 X3
46 X3	63 X3	49 X3

Leia e preste atenção antes de responder.

A GALINHA NANÁ

DE MANHÃ, A GALINHA NANÁ SAIU DO GALINHEIRO PARA CAÇAR MINHOCAS. AVISTOU UMA COM A CABEÇA FORA DO CHÃO. NANÁ NÃO PENSOU MUITO E SAIU CORRENDO AO ENCONTRO DA MINHOCA. O QUE NANÁ NÃO ESPERAVA É QUE A MINHOCA FOSSE TÃO RÁPIDA PARA ENTRAR NA TOCA E ACONTECEU O QUE SÓ PODERIA ACONTECER...NANÁ ENTERROU SEU BICO NO CHÃO E FICOU PRESA ALI POR UM BOM TEMPO.



Depois de ler a leitura acima, responda:

- a) Que personagens aparecem no texto?
- b) Para que Naná saiu do galinheiro?
.....
- c) Naná é:
 um mamífero. uma ave. um réptil.
- d) O que aconteceu a Naná quando tentou pegar a minhoca?
.....

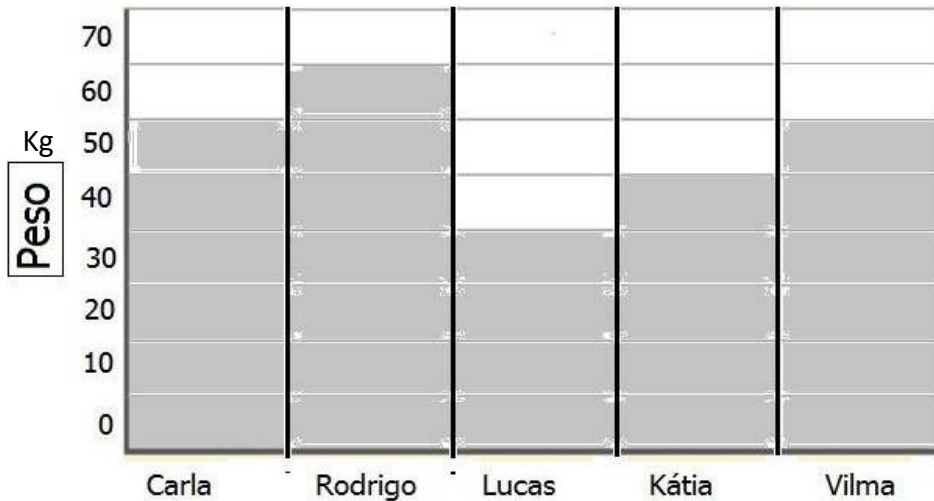
Ligue as palavras segundo a classificação quanto à sílaba tônica:

Naná	paroxítona
Rápida	oxítona
Minhoca	proparoxítona



Você sabia que os gráficos e tabelas são formas divertidas de representarmos as quantidades?! Vamos aprender!

Veja o gráfico abaixo. Ele mostra o peso em quilogramas (Kg) de 5 atletas. Com base nas informações do gráfico, responda:



- Qual é o atleta mais pesado?.....
- E o menos pesado?
- Quais atletas têm o mesmo peso?
- Se juntarmos as atletas que têm o mesmo peso, quanto elas pesariam juntas?
.....
- Se você pegasse o atleta mais pesado e diminuísse o peso do mais leve, qual seria a diferença?
- Qual seria o peso de todos os atletas juntos?

Você pode usar o espaço abaixo para fazer as continhas.



Nesta atividade, você é o escritor!

HISTÓRIAS AO CONTRÁRIO

Escolha um dos temas abaixo e escreva uma história bem divertida ao contrário.

- João e Maria são malvados e prendem a bruxa boazinha numa casa.
- Os Três Porquinhos são maus, prendem o lobo bonzinho e derrubam a casa do lobo.
- Chapeuzinho Vermelho quer assar o lobo bonzinho para o jantar.
- Branca de Neve mora feliz no castelo com sua madrasta.





A **decomposição de números** é basicamente a possibilidade de escrever um número de uma forma diferente como por exemplo, podemos decompor números dividindo-os em: centenas, dezenas e unidades.

Decomponha os números conforme mostra o exemplo.

1. 548 =

a) 1. 000 + 500 + 40 + 8

b) 1 unidade de milhar, 5 centenas, 4 dezenas e 8 unidades.

8.794

a)

b)
.....

1.238

a)

b)
.....

6.524

a)

b)
.....

3.460

a)

b)
.....

REFERENCIA BIBLIOGRAFICA

- <https://www.soescola.com/2017/06/pequenos-textos-para-leitura-e-interpretacao.html>
- <https://alfakids.org/atividades-matematica-leitura-tabela-grafico/>
- <https://professorajuce.blogspot.com/2018/08/plano-de-aula-ciencias-matematica.htm>
- <https://docplayer.com.br/11957027-Eduardo-paes-prefeitura-da-cidade-do-rio-de-janeiro-claudia-costin-secretaria-municipal-de-educacao-regina-helena-diniz-bomeny-subsecretaria-de-ensino.html>
- <https://www.soescola.com/2020/05/situacoes-problemas-de-divisao.html/situacoes-problemas-divisao-e-multiplicacao-4>
- <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=56585>
- <https://br.media.istockphoto.com>
- <https://www.soescola.com/2015/12/atividades-de-multiplicacao-4-ano.htm>
- <https://www.educacaoetransformacao.com.br/textos-para-leitura/amp/>
- <https://www.facebook.com/GENTEQUEAMAALFABETIZAR/photos/pcb.391504517944216/391504431277558/>
- <https://br.pinterest.com>
- <https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2019/04/apostila.html>