



# 12<sup>a</sup>. APOSTILA DE ESTUDOS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS 3º BIMESTRE



**ALUNO:**

**PROFESSORA: GABRIELA**

**TURMA: 5º ANO - A**

**DATA DE DEVOLUÇÃO: 07/10/2021**

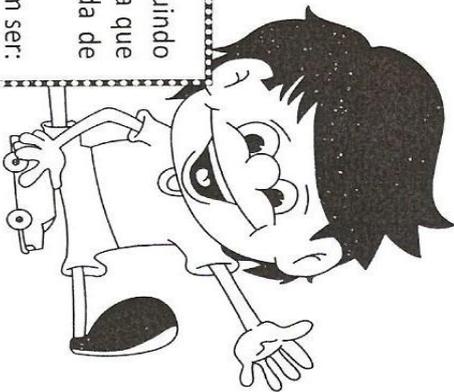
01

Leia:

O menino gosta de brincar.

Ele gosta de brincar.

A palavra **ELE** está substituindo o substantivo **MENINO**. A palavra que substitui o substantivo é chamada de **PRONOME**.  
Os pronomes pessoais podem ser: **RETOS, OBLÍQUOS, DE TRATAMENTO**.



Os pronomes pessoais do caso reto se referem a três pessoas.  
Observe o quadro:

PESSOA	SINGULAR	PLURAL	
primeira pessoa	eu	nós	a pessoa que fala
segunda pessoa	tu	vós	a pessoa com quem se fala
terceira pessoa	ele/ela	eles/elas	a pessoa de quem se fala

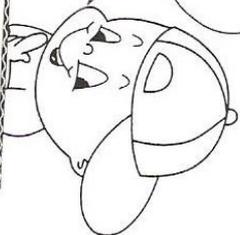
## Pronomes pessoais do caso oblíquo

A cada pronome pessoal do caso reto correspondem pronomes pessoais do caso oblíquo.

A palavra oblíquo significa o quê para você?

Veja!

Pessoa		Pronomes pessoais	
		Caso reto	Caso oblíquo
S I N G U L A R	1ª pessoa	Eu	me, mim, comigo
	2ª pessoa	tu	te, ti, contigo
	3ª pessoa	ele, ela	se, si, o, a, lhe, consigo
P L U R A L	1ª pessoa	Nós	nos, conosco
	2ª pessoa	vós	vos, convosco
	3ª pessoa	eles, elas	se, si, os, as, lhes, consigo



# PRONOMES

1- Reescreva as frases substituindo as palavras em destaque por pronomes pessoais do caso reto.

a- **Plínio** chegou atrasado.

\_\_\_\_\_.

b - **Alice e Gabriela** são grandes amigas.

\_\_\_\_\_.

c - **Clóvis e Natanael** jogam futebol.

\_\_\_\_\_.



2- . Identifique com um traço embaixo, os pronomes pessoais e classifique-os como reto e oblíquo quando for o caso:

a- Vou ao mercado. Quer vir comigo?

\_\_\_\_\_

b- Nós somos muito atrapalhados.

\_\_\_\_\_

c- Eu me lembro de você!

\_\_\_\_\_

3 Organize os pronomes no quadro abaixo.



Pessoais do caso reto

Pessoais do caso oblíquo

--	--

Nome: \_\_\_\_\_

Professora: Gabriela

Turma: 5º ano A

Data: 30/09/2021 –

## MATEMÁTICA

### Resolvendo problemas

1. Uma fábrica de chocolates vende bombons em caixas de vários tipos. Resolva as situações com desenhos.

a) São 18 bombons ao todo.

Coloque 3 em cada caixa.

Quantas caixas serão completadas? \_\_\_\_\_



a) São 34 bombons ao todo.

Coloque 4 em cada caixa.

Quantas caixas serão completadas? \_\_\_\_\_

Sobrou algum bombom? \_\_\_\_\_

Quantos? \_\_\_\_\_



## PROPAGANDA

**Propaganda** é o conjunto de técnicas destinadas a influenciar opiniões. É desenvolvida por meio de veículos de comunicação e pode ser de idéias, produtos ou serviços.

Para se criar uma propaganda, temos de observar os seguintes itens:

- Qual é o público-alvo?
- Qual é o produto a ser oferecido?
- Qual veículo de comunicação será usado?
- Que linguagem será utilizada? (formal, impessoal).
- Tempo disponível (TV e rádio) ou espaço (imprensa escrita).
- Criação de um slogan (frase marcante e de fácil memorização que mostra as qualidades de um produto ou de um serviço).

Observe a propaganda abaixo e responda ao que se pede.

**"QUEM QUER GANHAR UMA CALOI PÔE O NOME AQUI."**

Recorte este bilhete e entregue para o papai. Se ele disser e fingir que não viu, passe num revendedor Caloi, pegue mais bilhetes e espalhe pela casa inteira. Alguém vai acabar encontrando um bilhete seu e aí você ganha a bicicleta Caloi que tanto quer.



**Não esqueça a minha Caloi.**

...  
CALOZINHO     CICLONIA     OLHO

Faça um  na bicicleta Caloi que você quer ganhar.

**CALOI**

Qual é o produto anunciado?

Qual é o nome do produto?

Essa propaganda é direcionada para quem?

Qual é o slogan da propaganda?

Nome: \_\_\_\_\_

Professora: Gabriela

Turma: 5º ano A

Data: 01/10/2021 –

## Lingua Portuguesa

1- LEIA OS TEXTOS COM ATENÇÃO E RESPONDA:

Venha comemorar  
comigo meu 6º  
aniversário!  
Dia 5/08, às  
18 hs, no Clube  
Municipal.



Adriano

1

Amiga, estou com muita  
saudades de você!  
Como está? Quando vem  
nos visitar?  
Todo mundo aqui está  
mandando um beij.  
e torcendo para vc

2

o tempo eh lento d+  
para os q esperam.  
Rápido d+ para os q  
temem. Mas p os q  
amam, o tempo eh  
eterno.  
bjs!!!

3

TÁ DICANDO CARECA  
QUE NEM EU Ó!



4

A- EM QUAL DOS QUADROS ESTÁ O TRECHO DE  
UMA CARTA? \_\_\_\_\_

B- QUAL O OBJETIVO DO TEXTO DO PRIMEIRO  
QUADRO? \_\_\_\_\_

C- QUAL O GÊNERO TEXTUAL UTILIZADO NO  
QUADRO 4? \_\_\_\_\_

D- O QUE SIGNIFICA "BJS" EM UMA MENSAGEM  
VIA CELULAR? \_\_\_\_\_

# Matemática

## MEDIDAS DE MASSA

1. Complete a linha em branco da tabela com o símbolo correspondente.

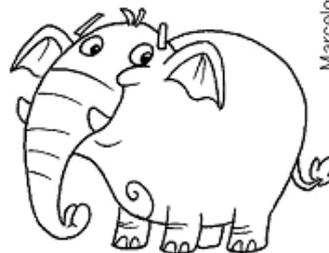
Quadro de unidades						
Múltiplos			Unidade padrão	Submúltiplos		
Quilograma	Hectograma	Decagrama	Gramas	Decigrama	Centigrama	Miligrama
1.000 g	100 g	10 g	1 g	0,1 g	0,01 g	0,001 g

2. Para grandes massas usamos a tonelada.

a) Uma tonelada corresponde a quantos quilogramas?

\_\_\_\_\_

b) Pinte o ser para o qual usamos a tonelada para indicar sua massa.



Marcelo Gagliano

3. Qual destes produtos é medido em miligrama.

açúcar

leite em pó

feijão

comprimido

4. Em uma caixa de papelão foram colocados 120 pacotes de biscoito. Sabendo que cada pacote de biscoito tem 250 gramas, quantos quilos há no total?

\_\_\_\_\_



Marcelo Gagliano



S06PROFESSOR-ATI-VI-DADES

EM “Prof. Calil Rahal Neto”

Nome: \_\_\_\_\_

Professora: Gabriela

Turma: 5º ano A

Data: 04/10/2021 –

Língua Portuguesa

Os **pronomes de tratamento** são usados para se dirigir às pessoas com quem se fala (2.<sup>a</sup> pessoa). Eles representam as formas educadas, de acordo com a idade ou cargo ocupados, e assumem o papel de pronomes pessoais.

Você (v.) é um pronome de tratamento que é, todavia, utilizado em situações informais.

**Exemplo:**

**Você** deveria mudar essa roupa para ir à festa.

**Lista dos Pronomes de Tratamento**

Confira a lista dos pronomes, da sua utilização e das respectivas abreviaturas:

Pronome	Abreviatura		Emprego
	Singular	Plural	
você	V.	-----	Tratamento íntimo, familiar
Vossa Alteza	V.A.	V.V A.A.	Príncipes, princesas, duques
Vossa Eminência	V.Em. <sup>a</sup>	V.Em. <sup>as</sup>	Cardeais
Vossa Excelência	V.Ex. <sup>a</sup>	V.Ex. <sup>as</sup>	Altas autoridades do governo e oficiais das Forças Armadas
Vossa Magnificência	V.Mag. <sup>a</sup>	V.Mag. <sup>as</sup>	Reitores de universidades
Vossa Magestade	V.M. <sup>a</sup>	V.V M.M.	Reis, imperadores
Vossa Meretíssima	Usada por extenso		Juízes de direito
Vossa Reverendíssima	V.Rev. <sup>ma</sup>	V.Rev. <sup>mas</sup>	Sacerdotes
Vossa Senhoria	V.S. <sup>a</sup>	V.S. <sup>as</sup>	Altas autoridades (é bastante frequente na correspondência comercial.)
Vossa Santidade	V.S.	-----	Papa
Senhor, Senhora	Sr. / Sr. <sup>a</sup>	Sr. <sup>s</sup> / Sr. <sup>as</sup>	Tratamento respeitoso em geral

## Regras

1) Embora estejamos a nos dirigir à 2.<sup>a</sup> pessoa, a concordância verbal deve ser feita mediante a utilização do verbo na 3.<sup>a</sup> pessoa.

### Exemplos:

- **Você** precisa de ajuda?
- Agradeço que **Vossa Senhoria** analise o assunto assim que possível.

2) O possessivo “Vossa” de alguns pronomes de tratamento deve ser substituído pelo “Sua” quando o pronome de tratamento se refere não à pessoa com que se fala (2.<sup>a</sup> pessoa), mas de quem se fala (3.<sup>a</sup> pessoa).

### Exemplos:

- **Vossa Magnificência** gostaria de assinar os diplomas agora?
- **Sua Magnificência** gostaria de assinar os diplomas agora. Dê-me a pasta, por favor.

## Exercícios

1) Complete as frases com os pronomes de tratamento adequados.

1. \_\_\_\_\_ quer sair a que horas? Perguntou o empregado à princesa.
2. \_\_\_\_\_ é muito querido pelos brasileiros, disse o sacerdote ao Papa.
3. \_\_\_\_\_, os dados que solicitou estão no gabinete presidencial.

Nome: \_\_\_\_\_

Professora: Gabriela

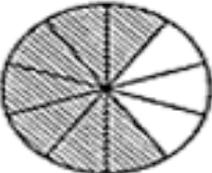
Turma: 5º ano A

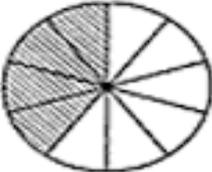
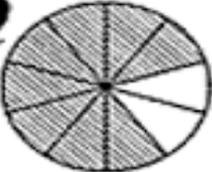
Data: 05/10/2021 –

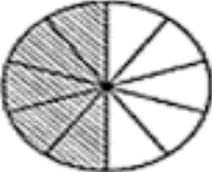
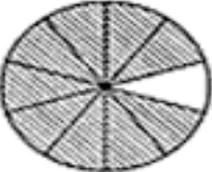
# REGISTRANDO DECIMAIS

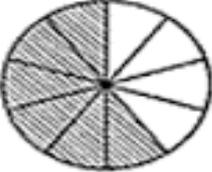
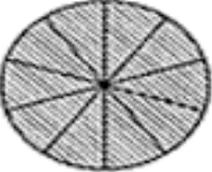
Escreva as frações que representam as partes pintadas e depois os seus respectivos números decimais.



1-   =       5-   =

2-   =       6-   =

3-   =       7-   =

4-   =       8-   =

A vírgula separa a parte inteira da parte decimal.

parte inteira ← 1,6 → parte decimal



Leia o texto a seguir e saiba mais sobre a hortelã:



## HORTELÃ PREVINE O CÂNCER DE PRÓSTATA

A Associação Americana para a Pesquisa do Câncer afirmou que uma planta da família da hortelã pode desacelerar o desenvolvimento de câncer de próstata, baseada em um estudo dos pesquisadores do Union College de Nebraska (EUA).

Eles analisaram os benefícios de uma erva chinesa da mesma família da hortelã e se impressionaram. Ela já era utilizada popularmente no tratamento de outros tipos de câncer, no fígado, no pulmão e no reto.

*Texto: Cassiano Sampaio. Fonte: Redação Saúde em movimento.*



Circule todas as palavras escritas com H que aparecem nos textos e copie-as abaixo:

---

---

---

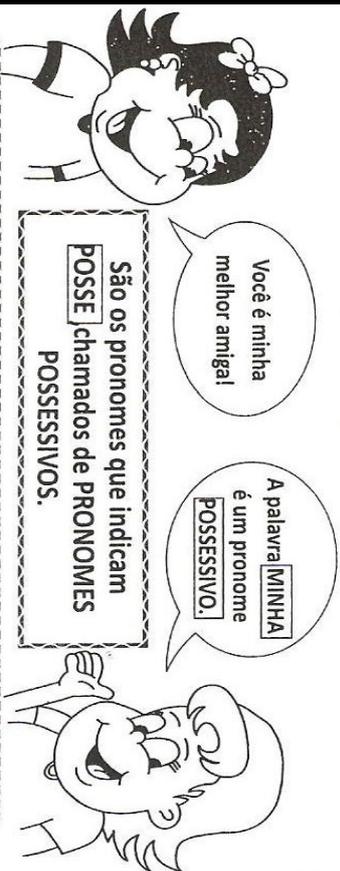
---

É correto afirmar que:

- O texto trata-se de um bilhete;
- O texto trata-se de uma reportagem;
- O texto é uma receita culinária.

## Pronomes possessivos

Vamos estudar os pronomes possessivos?



Veja os PRONOMES POSSESSIVOS!

PESSOA	SINGULAR		PLURAL	
	MASCULINO	FEMININO	MASCULINO	FEMININO
1ª (eu)	meu	minha	meus	minhas
2ª (tu)	teu	tua	teus	tuas
(Você, o senhor, etc.)	seu	sua	seus	suas
3ª (ele, ela)	seu	sua	seus	suas
1ª (nós)	nosso	nossa	nostros	nostras
2ª (vós)	vosso	vossa	vossos	vossas
(Vocês, os senhores, etc.)	seu	sua	seus	suas
3ª (eles, elas)	seu	sua	seus	suas

Atenção! Muitas vezes substituímos seu, sua, seus, suas, pelas formas deles, delas, de você, do senhor etc.

## Pronomes demonstrativos

Vamos estudar os pronomes demonstrativos?



As palavras **este, esses, aquele** não substituem um substantivo, elas acompanham. Elas também são **pronomes**. Como apontam, mostram um ser, indicando proximidade, chamam-se **pronomes demonstrativos**.

PESSOA	SINGULAR		PLURAL		INVARIÁVEIS
	MASCULINO	FEMININO	MASCULINO	FEMININO	
1ª	este	esta	estes	estas	isto
2ª	esse	essa	esses	essas	isso
3ª	aquela	aquela	aqueles	aquelas	Aquilo

- 1ª Pessoa: indicam o que está **próximo** da pessoa que fala.
- 2ª Pessoa: indicam o que está **próximo** da pessoa **com quem se fala**.
- 3ª Pessoa: indicam o que está **afastado** da pessoa que fala e da pessoa **com quem se fala**.

**ATIVIDADE**

1-Complete as frases com um pronome pessoal.

- a) \_\_\_\_gosto de macarrão ao alho e óleo.
- b) \_\_\_\_ foram ao zoológico fazer piquenique.
- c) \_\_\_\_ gostamos de teatro.
- d) \_\_\_\_ quero presentear minha avó.
- e) \_\_\_\_ participam da aula de música na escola.

2- Complete com os pronomes possessivos do quadro .

meu    nosso    nossas    minha    sua

- a) A sala de Bruna é vermelha , mas a \_\_\_\_\_ é azul.
- b) \_\_\_\_\_ Olhos são azuis como o céu .
- c) Este prédio nos pertence . Ele é \_\_\_\_\_.
- d) \_\_\_\_\_tia é muito querida .
- e) \_\_\_\_\_crianças são o futuro da nação .

3- Complete com os pronomes demonstrativo adequado .

- a) \_\_\_\_\_ caneta é minha .
- b) Porque Maria fez \_\_\_\_\_?
- c) \_\_\_\_\_lápis é maior do que \_\_\_\_\_.
- d) \_\_\_\_\_ é do meu pai .

Nome: \_\_\_\_\_

Professora: Gabriela

Turma: 5º ano A

Data: 07/10/2021 –

# DIVISÃO

Pratique a divisão efetuando os cálculos abaixo:

A)

$$\begin{array}{r|l} 42 & 2 \\ \hline \end{array}$$

B)

$$\begin{array}{r|l} 360 & 3 \\ \hline \end{array}$$

C)

$$\begin{array}{r|l} 84 & 4 \\ \hline \end{array}$$

D)

$$\begin{array}{r|l} 875 & 5 \\ \hline \end{array}$$

E)

$$\begin{array}{r|l} 240 & 6 \\ \hline \end{array}$$

F)

$$\begin{array}{r|l} 490 & 7 \\ \hline \end{array}$$

G)

$$\begin{array}{r|l} 649 & 8 \\ \hline \end{array}$$

H)

$$\begin{array}{r|l} 785 & 9 \\ \hline \end{array}$$

I)

$$\begin{array}{r|l} 880 & 10 \\ \hline \end{array}$$

J)

$$\begin{array}{r|l} 987 & 11 \\ \hline \end{array}$$

K)

$$\begin{array}{r|l} 943 & 12 \\ \hline \end{array}$$

L)

$$\begin{array}{r|l} 195 & 13 \\ \hline \end{array}$$



## Declaração dos direitos da criança

### PARA VOCÊ SABER MAIS

- ↪ O primeiro direito da criança é o direito de nascer.
- ↪ Toda criança tem o direito de ser feliz.
- ↪ Toda mulher grávida tem direito aos exames pré-natais.
- ↪ Toda criança tem o direito de ficar com a mãe após o parto.
- ↪ Toda criança tem o direito de mamar.
- ↪ Toda criança tem direito ao colo e ao aconchego.
- ↪ Toda criança tem direito ao sono.
- ↪ Toda criança tem direito às vacinas.
- ↪ Toda criança tem o direito de chorar.
- ↪ Toda criança tem direito à não violência.
- ↪ Toda criança tem o direito de ser reidratada.
- ↪ Toda criança tem direito à proteção.
- ↪ Toda criança tem o direito de ser estimulada.
- ↪ Toda criança tem direito à liberdade.
- ↪ Toda criança tem direito à confiança.
- ↪ Toda criança tem o direito de ser reconhecida.
- ↪ Toda criança tem o direito de ser criança.
- ↪ Toda criança tem o direito de brincar.



## Referências

<http://www.professorzezinhoramos.com/2013/10/textos-curtos-para-interpretacao-com.htm>

<https://acessaber.com.br/tag/interpretacao-de-texto>

<https://www.soescola.com/2020>

<http://adoletadoabc.blogspot.com/atividades>

<https://cucasuperlegal.com/>

<https://alicearteducacao.blogspot.com/2020>

<http://wwwsilfagundes.blogspot.com/2012/03/pronomes-do-caso-retocaso-obliquo-de.html>

<http://www.eamigas.com.br/2011/08/atividades-dia-das-criancas.html>