



12^a. APOSTILA DE ESTUDOS ENSINO HÍBRIDO 3º BIMESTRE



EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL

ALUNO:

PROFESSORA: Cleonice

TURMA: 5º B

DATA DE DEVOLUÇÃO:

EM "Prof. Calil Rahal Neto"

Nome: _____

Professora: CLEONICE

Turma: 5º ano B

Data: 29/09/2021

Língua Portuguesa

PROPAGANDA

Propaganda é o conjunto de técnicas destinadas a influenciar opiniões. É desenvolvida por meio de veículos de comunicação e pode ser de idéias, produtos ou serviços.

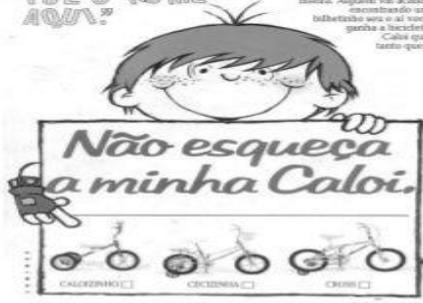
Para se criar uma propaganda, temos de observar os seguintes itens:

- Qual é o público-alvo?
- Qual é o produto a ser oferecido?
- Qual veículo de comunicação será usado?
- Que linguagem será utilizada? (formal, impessoal).
- Tempo disponível (TV e rádio) ou espaço (imprensa escrita).
- Criação de um slogan (frase marcante e de fácil memorização que mostra as qualidades de um produto ou de um serviço).

Observe a propaganda abaixo e responda ao que se pede.

"QUEM QUER GANHAR UMA CALOI PÔE O NOME AQUI."

Recorte este bilhete e entregue para o papai. Se ele esquecer o lugar que não vai passar para o vendedor Caloi, pegue esse bilhete e entregue para o vendedor. Alguns vão acabar marcando um bilhete e se o pai não ganhar a bicicleta Caloi que tanto quer.



Não esqueça a minha Caloi.

CALEZINHO CICLONIA CRUI

Faça um  na bicicleta Caloi que está quer ganhar.

CALOI

Qual é o produto anunciado?

Qual é o nome do produto?

Essa propaganda é direcionada para quem?

Qual é o slogan da propaganda?

FRAÇÕES

Efetue as operações abaixo com frações de mesmo denominador:

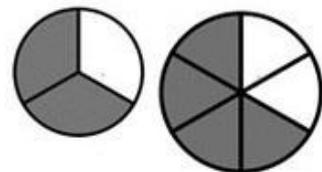
$$a) \frac{4}{8} \times \frac{6}{8} =$$

$$b) \frac{3}{4} : \frac{1}{4} =$$

$$c) \frac{2}{6} + \frac{5}{6} =$$

$$d) \frac{10}{9} - \frac{2}{9} =$$

$$e) \frac{7}{11} \times \frac{7}{11} =$$



EM "Prof. Calil Rahal Neto"

Nome: _____

Professora: CLEONICE

Turma: 5º ano B

Data: 30/09/2021 –

Lingua Portuguesa

1- LEIA OS TEXTOS COM ATENÇÃO E RESPONDA:

Venha comemorar comigo meu 6º aniversário!
Dia 5/08, às 18 hs, no Clube Municipal.



Adriano

1

Amiga, estou com muita saudade de você!
Como está? Quando vem nos visitar?
Todo mundo aqui está mandando um beij. e torcendo para vc

2

o tempo eh lento d+ para os q esperam.
Rápido d+ para os q temem. Mas p os q amam, o tempo eh eterno.
bjs!!!

3

TÁ DICANDO CARRECA QUE NEM EU Ô!



4

A- EM QUAL DOS QUADROS ESTÁ O TRECHO DE UMA CARTA? _____

B- QUAL O OBJETIVO DO TEXTO DO PRIMEIRO QUADRO? _____

C- QUAL O GÊNERO TEXTUAL UTILIZADO NO QUADRO 4? _____

D- O QUE SIGNIFICA "BJS" EM UMA MENSAGEM VIA CELULAR? _____

Matemática

MEDIDAS DE MASSA

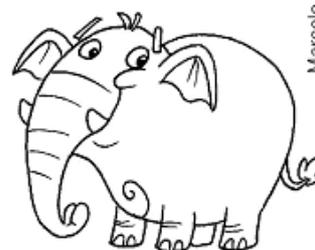
1. Complete a linha em branco da tabela com o símbolo correspondente.

Quadro de unidades						
Múltiplos			Unidade padrão	Submúltiplos		
Quilograma	Hectograma	Decagrama	Gramma	Decigrama	Centigrama	Miligrama
1.000 g	100 g	10 g	1 g	0,1 g	0,01 g	0,001 g

2. Para grandes massas usamos a tonelada.

a) Uma tonelada corresponde a quantos quilogramas?

b) Pinte o ser para o qual usamos a tonelada para indicar sua massa.



Marcelo Gagliano

3. Qual destes produtos é medido em miligrama.

açúcar

leite em pó

feijão

comprimido

4. Em uma caixa de papelão foram colocados 120 pacotes de biscoito. Sabendo que cada pacote de biscoito tem 250 gramas, quantos quilos há no total?



Marcelo Gagliano



506PROFESSOR-ATT-V1-DAC05

EM "Prof. Calil Rahal Neto"

Nome: _____

Professora: CLEONICE

Turma: 5º ano B

Data: 01/10/2021

Língua Portuguesa

Observe a propaganda abaixo e responda ao que se pede.



- a) De que o tipo é esta propaganda? _____
- b) Para que ela serve? _____
- c) Qual é o público-alvo do anúncio? _____
- d) Qual é o *slogan* da propaganda? _____
- e) Qual veículo de comunicação está sendo usado para a divulgação desse produto? _____

Você agora é o candidato! Crie a sua propaganda.

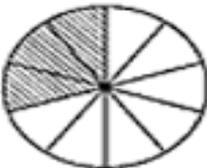
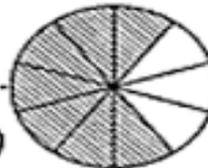
Escola:

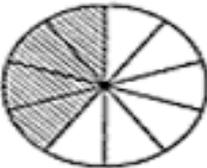
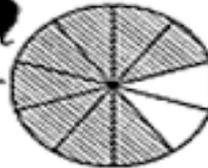
Data: Turma: **SOESCOLA.COM**

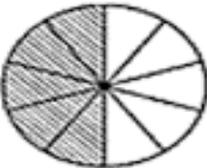
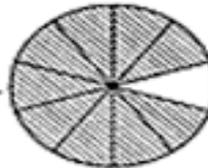
Aluno:

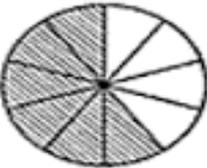
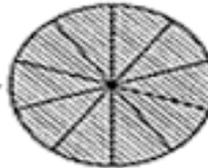
REGISTRANDO DECIMAS

Escreva as frações que representam as partes pintadas e depois os seus respectivos números decimais.

1-  =   =

2-  =  =

3-  =  =

4-  =  =

A vírgula separa a parte inteira da parte decimal.

parte inteira ← 1 , 6 → parte decimal



EM "Prof. Calil Rahal Neto"

Nome: _____

Professora: CLEONICE

Turma: 5º ano B

Data: 04/10/2021 –

Língua Portuguesa

Os **pronomes de tratamento** são usados para se dirigir às pessoas com quem se fala (2.^a pessoa). Eles representam as formas educadas, de acordo com a idade ou cargo ocupados, e assumem o papel de pronomes pessoais.

Você (v.) é um pronome de tratamento que é, todavia, utilizado em situações informais.

Exemplo:

Você deveria mudar essa roupa para ir à festa.

Lista dos Pronomes de Tratamento

Confira a lista dos pronomes, da sua utilização e das respectivas abreviaturas:

Pronome	Abreviaturas		Utilização
	Singular	Plural	
Senhor(es) e Senhora(s)	sr. e sra.	srs. e sras.	Tratamento formal.
Você(s)	v.	v.	Tratamento informal.
Vossa(s) Alteza(s)	V.A.	VV. AA.	Príncipes e princesas, duques e duquesas.
Vossa(s) Eminência(s)	V. Ema., V. Em.a ou V. Em.a	V. Emas., V. Em.as ou V. Em.as	Cardeais.
Vossa(s) Excelência(s)	V. Ex.a ou V. Ex.a	V. Ex.as ou V. Ex.as	Altas autoridades: Presidente da República, ministros, deputados, embaixadores.
Vossa Excelentíssima Reverendíssima	V. Ex.a Rev.ma	V. Ex.as Rev.mas	Bispos e arcebispos.
Vossa(s) Magnificência(s)	V. Mag.a. ou V. Mag.a	V. Mag.as ou V. Mag.as	Reitores de universidades.
Vossa(s)Majestade(s)	V. M.	VV. MM.	Reis e rainhas, imperadores e imperatrizes.
Vossa Reverência	V. Rev.a	V. Rev.as	Sacerdotes e outras autoridades religiosas do mesmo nível.
Vossa(s) Reverendíssima(s)	V. Revma., V. Rev.ma ou V. Rev.ma	V. Revma., V. Rev.mas ou Rev.mas	Sacerdotes e outras autoridades religiosas do mesmo nível.

Pronome	Abreviaturas		Utilização
Vossa Santidade	V. S.	-	Papa.
Vossa(s) Senhoria(s)	V. S.a ou V.S.a	V. S.as ou V.S.as	Oficiais, funcionários graduados e tratamento comercial.

Regras

1) Embora estejamos a nos dirigir à 2.^a pessoa, a concordância verbal deve ser feita mediante a utilização do verbo na 3.^a pessoa.

Exemplos:

- **Você** precisa de ajuda?
- Agradeço que **Vossa Senhoria** analise o assunto assim que possível.

2) O possessivo “Vossa” de alguns pronomes de tratamento deve ser substituído pelo “Sua” quando o pronome de tratamento se refere não à pessoa com que se fala (2.^a pessoa), mas de quem se fala (3.^a pessoa).

Exemplos:

- **Vossa Magnificência** gostaria de assinar os diplomas agora?
- **Sua Magnificência** gostaria de assinar os diplomas agora. Dê-me a pasta, por favor.

Exercícios

1) Complete as frases com os pronomes de tratamento adequados.

1. _____ quer sair a que horas? Perguntou o empregado à princesa.
2. _____ é muito querido pelos brasileiros, disse o sacerdote ao Papa.
3. _____ , os dados que solicitou estão no gabinete presidencial.

EM "Prof. Calil Rahal Neto"

Nome: _____

Professora: CLEONICE

Turma: 5º ano B

Data: 05/10/2021

Recortando e Colando

- ◆ Recorte, de folheto de propaganda de supermercados, cinco produtos com os preços e cole-os abaixo:



- ◆ Qual é o nome do comércio do folheto?

- ◆ Qual é a matéria-prima utilizada nos produtos do folheto?

1º produto

2º produto

3º produto

4º produto

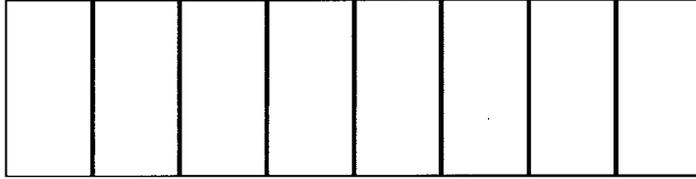
5º produto

- ◆ Quais são produtos alimentícios?

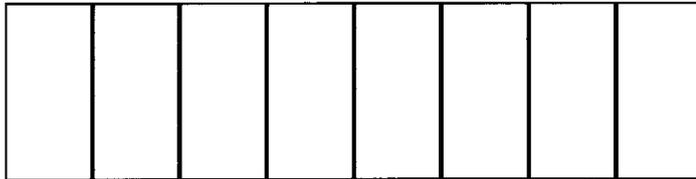
- ◆ Qual é o produto mais caro? Qual é o preço?

5 – Pinte as frações como é pedido.

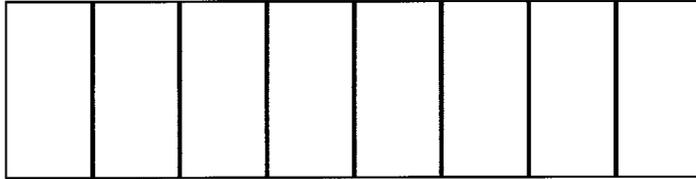
$$\frac{1}{8}$$



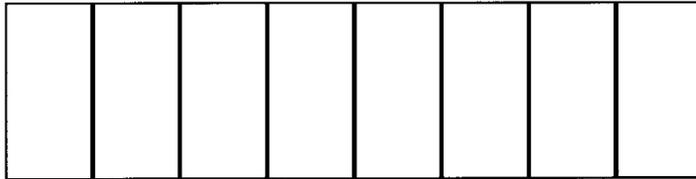
$$\frac{2}{8}$$



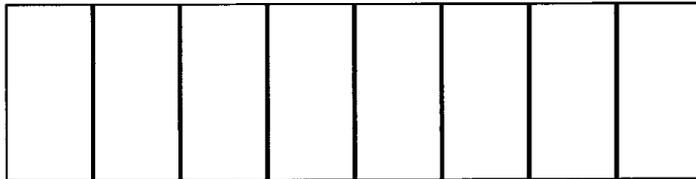
$$\frac{4}{8}$$



$$\frac{6}{8}$$



$$\frac{8}{8}$$



Nome: _____

Professora: CLEONICE

Turma: 5º ano B

Data: 06/10/2021

Língua Portuguesa

Leia o texto a seguir e saiba mais sobre a hortelã:



HORTELÃ PREVINE O CÂNCER DE PRÓSTATA

A Associação Americana para a Pesquisa do Câncer afirmou que uma planta da família da hortelã pode desacelerar o desenvolvimento de câncer de próstata, baseada em um estudo dos pesquisadores do Union College de Nebraska (EUA).

Eles analisaram os benefícios de uma erva chinesa da mesma família da hortelã e se impressionaram. Ela já era utilizada popularmente no tratamento de outros tipos de câncer, no fígado, no pulmão e no reto.

Texto: Cassiano Sampaio. Fonte: Redação Saúde em movimento.



Circule todas as palavras escritas com H que aparecem nos textos e copie-as abaixo:

É correto afirmar que:

- O texto trata-se de um bilhete;
- O texto trata-se de uma reportagem;
- O texto é uma receita culinária.

DIVISÃO

Pratique a divisão efetuando os cálculos abaixo:

A)

$$\begin{array}{r|l} 42 & 2 \\ \hline \end{array}$$

B)

$$\begin{array}{r|l} 360 & 3 \\ \hline \end{array}$$

C)

$$\begin{array}{r|l} 84 & 4 \\ \hline \end{array}$$

D)

$$\begin{array}{r|l} 875 & 5 \\ \hline \end{array}$$

E)

$$\begin{array}{r|l} 240 & 6 \\ \hline \end{array}$$

F)

$$\begin{array}{r|l} 490 & 7 \\ \hline \end{array}$$

G)

$$\begin{array}{r|l} 649 & 8 \\ \hline \end{array}$$

H)

$$\begin{array}{r|l} 785 & 9 \\ \hline \end{array}$$

I)

$$\begin{array}{r|l} 880 & 10 \\ \hline \end{array}$$

J)

$$\begin{array}{r|l} 987 & 11 \\ \hline \end{array}$$

K)

$$\begin{array}{r|l} 943 & 12 \\ \hline \end{array}$$

L)

$$\begin{array}{r|l} 195 & 13 \\ \hline \end{array}$$



EM "Prof. Calil Rahal Neto"

Nome: _____

Professora: CLEONICE

Turma: 5º ano B

Data: 07/10/2021 –

ATIVIDADE

1-Complete as frases com um pronome pessoal.

- a) ____ gosto de macarrão ao alho e óleo.
- b) ____ foram ao zoológico fazer piquenique.
- c) ____ gostamos de teatro.
- d) ____ quero presentear minha avó.
- e) ____ participam da aula de música na escola.

2- Complete com os pronomes possessivos do quadro .

meu nosso nossas minha sua

- a) A sala de Bruna é vermelha , mas a _____ é azul.
- b) _____ Olhos são azuis como o céu .
- c) Este prédio nos pertence . Ele é _____.
- d) _____ tia é muito querida .
- e) _____ crianças são o futuro da nação .

3- Complete com os pronomes demonstrativo adequado .

- a) _____ caneta é minha .
- b) Porque Maria fez _____ ?
- c) _____ lápis é maior do que _____.
- d) _____ é do meu pai .

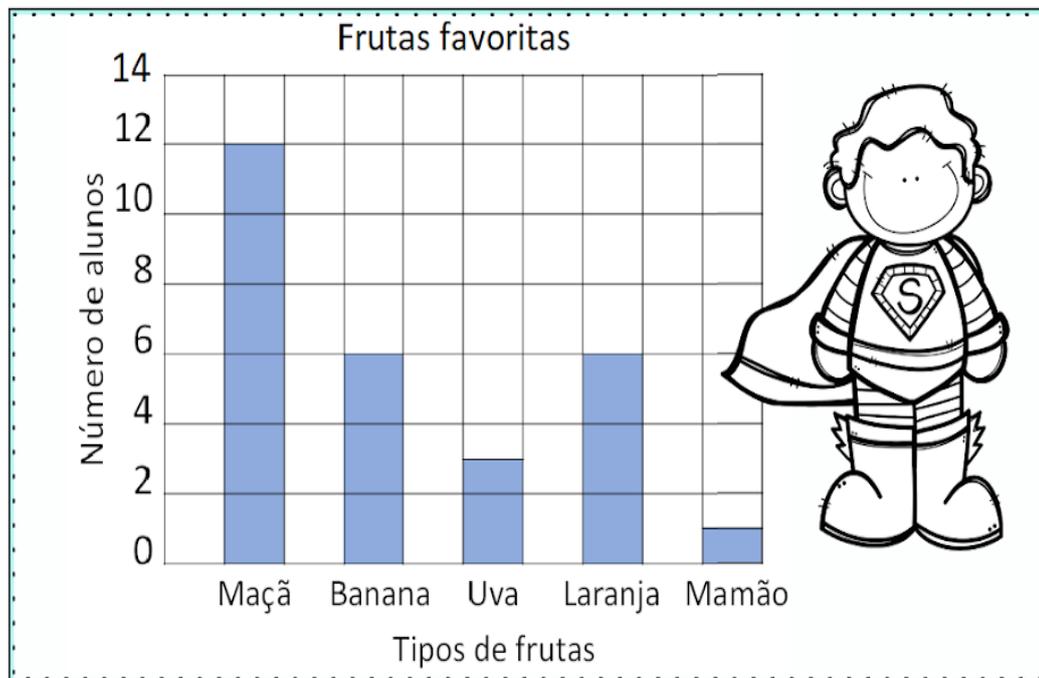
4- Escreva 3 frases usando os pronomes pessoal, possessivo e demonstrativo.

Matemática

Alfabetizar com Amor ♥

Trabalhando com gráfico

Um gráfico de colunas usa colunas para mostrar dados. Observe as informações no gráfico e em seguida circule as respostas corretas.



1 - Quantas crianças gostam mais de maçãs do que de uvas?

12 4 9

2 - Quantas crianças gostam de maçãs e bananas?

20 18 8

3 - Quantas crianças gostam de laranjas?

1 6 3

4 - Qual fruta é a favorita de apenas uma criança?

Uva Mamão Maçã

EM "Prof. Calil Rahal Neto"

Nome: _____

Professora: CLEONICE

Turma: 5º ano B

Data: 08/10/2021 –

Arte



INTERPRETANDO O TEXTO

Leia o texto e responda às questões a seguir.



Autor: Carlo Frabetti
País de origem do autor: Itália
Tradutor: Heitor Ferraz Mello
Páginas: 112

O vampiro vegetariano

O senhor Lucarda acaba de se mudar para o prédio dos amigos Tomás e Lúcia. Ele é alto, magro e está sempre de preto, não fala com ninguém e parece adivinhar o pensamento das pessoas. Seus vizinhos desconfiam que ele seja um vampiro. Porém, outra vizinha, a doce e bela Camila também se torna suspeita. Com esta história, Carlo Frabetti inaugura uma série em que os vampiros são os personagens principais.

VOCABULÁRIO

Tradutor: pessoa que traduz, ou seja, passa um texto, um livro (ou uma conversa entre outras pessoas) de uma língua para outra.

1. Qual é o objetivo do texto?

2. O autor escreveu outro livro em que as personagens são vampiros? Justifique sua resposta com um trecho do texto.

EM "Prof. Calil Rahal Neto"

Nome: _____

Professora: CLEONICE

Turma: 5º ano B

Data: 07/10/2021 –

➤ L. PORTUGUESA

Leia o texto e responda:

DUAS PALAVRINHAS

E tinha aquele professor de gramática que gostava de falar direitinho, um português limpo, a pronúncia bem caprichada, os termos bem escolhidos. Ao ouvir as gírias que os filhos usavam, ficou escandalizado e pediu:

– Eu queria pedir um favor, pode ser?

– Claro, papai.

– Por favor, não falem duas palavrinhas: uma é "cafona" e a outra é "careta".

– Está bem?

– Tudo bem, papai. Quais são as palavras?

Ziraldo. As anedotinhas do Bichinho da Maçã.

1. Para descrever o professor, diz-se que ele gostava de "falar direitinho", que tinha "o português limpo". Falar direitinho, nessa história, quer dizer:

- (A) falar com educação, dizendo sempre por favor, obrigado e com licença.
- (B) falar usando uma linguagem adequada a situação.

2. Que palavras o pai pediu aos filhos que não falassem?

3. Os filhos não entenderam o pedido do pai. O que eles pensaram que o pai estava pedindo?

4. Você achou essa anedota engraçada?

5. A anedota lida é um texto curto.

- a) Os personagens tem nome? _____
- b) O leitor sabe onde e quando acontece o fato contado? _____

6. Qual destes trechos apresenta uma fala inesperada e que provoca riso?

- (A) "por favor, não falem duas palavrinhas: uma é "cafona" e a outro é " careta" .
- (B) " tudo bem, papai".
- (C) "ao ouvir as gírias que os filhos usavam, ficou escandalizado"

7. Quais são as palavras?"

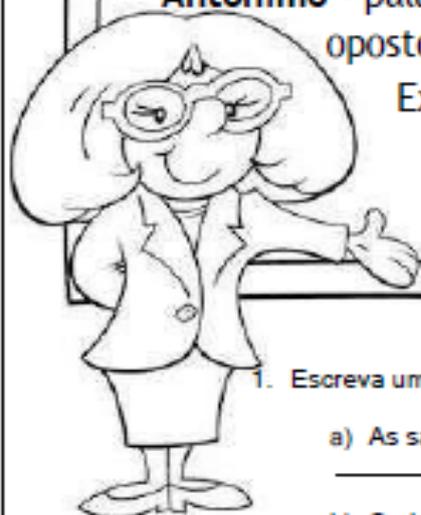
> Gramática

Sinônimo - quando a palavra tem sentido semelhante.

Ex. linda - bonita

Antônimo - palavras que tem sentido oposto, contrário.

Ex. barulho - silêncio



1. Escreva um sinônimo para a palavra destacada em cada frase.

a) As salas são vastas.

b) O aluno executou a tarefa.

c) O colégio precisa de ordem.

d) O papai fez o pagamento.

2. Dê o antônimo das seguintes palavras:

Viva		Não	
Feliz		Pequena	
Entrar		Ordem	
Triste		Mal	
Dentro		Valente	

3. Complete com as frases com antônimo da palavra entre parênteses.

a) Artur _____ a garrafa térmica. (abriu)

b) Fábio é um menino _____. (triste)

c) O homem _____ Jevou a carroça. (fraco)

d) O menino _____ a pipa. (prendia)



EM "Prof. Calil Rahal Neto"

Nome: _____

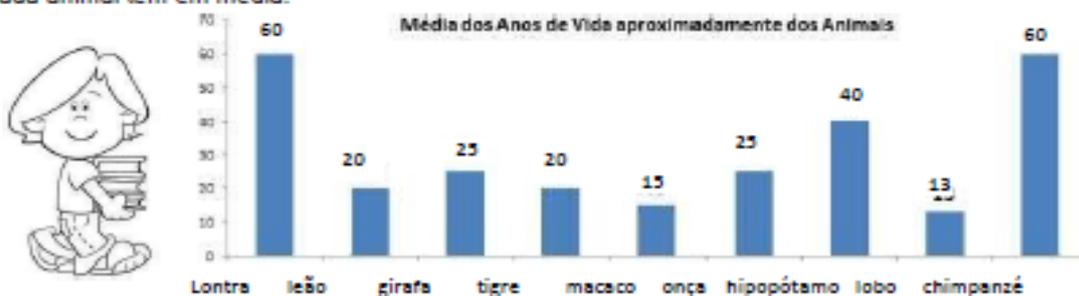
Professora: CLEONICE

Turma: 5º ano B

Data: 08/10/2021 –

➤ MATEMÁTICA

A escola onde Kamilly estuda organizou um passeio para que os alunos conhecessem o zoológico da cidade. A garota ficou muito animada com a ideia e resolveu acordar mais cedo para não se atrasar. Pedro sabia que veria vários animais que só conhecia através de fotos. Kamilly e sua turma teriam que fazer uma pesquisa para saber quanto tempo os animais vivem. Para isto, o biólogo do zoológico fez uma explicação de forma diferente. Ele fez um gráfico para mostrar os anos de vida que cada animal tem em média.



1. De acordo com o gráfico que o biólogo fez responda:

a) Quais os animais que vivem mais tempo? Aproximadamente quantos anos?

b) Qual o animal que vive menos tempo? Aproximadamente quantos anos?

c) Existem animais com o mesmo tempo de vida. Quais são eles e quantos anos podem viver?

2. Leia o texto e responda:

A Anvisa emitiu a nota técnica nº 8/2020 onde indica a servidores da Anvisa, Receita Federal, Polícia Federal e Vigiagro e os trabalhadores que realizarem abordagem em meios de transporte com viajantes provenientes da China o uso de Equipamento de proteção individual (EPI), sendo que:

- Se não houver relato de presença de caso suspeito, utilizar máscara cirúrgica.
- Se houver relato de presença de caso suspeito, utilizar máscara cirúrgica, avental, óculos de proteção e luvas.

Veja o preço desses EPI's e responda. Não se esqueça dos cálculos.

EPI	VALOR
Máscara cirúrgica descartável	R\$ 39,99
Máscara cirúrgica reutilizável	R\$ 89,90
Avental	R\$ 119,00
Óculos de proteção	R\$ 56,90
Luvas	R\$ 34,68

CÁLCULOS

a) O senhor Silvio comprou 3 máscaras cirúrgicas descartáveis para se prevenir do COVID-19.

- a) O senhor Silvio comprou 3 máscaras cirúrgicas descartáveis para se prevenir do COVID-19, quanto ele gastou? _____
- b) O Hospital Vera Cruz tem um recurso de R\$ 500,00 liberado. O que ele pode comprar de EPI com esse valor? _____
- c) Ana tem R\$ 50,00. Quanto falta pra ela comprar dois pares de luvas? _____
- d) Qual a diferença entre o preço da máscara cirúrgica descartável e o preço da máscara cirúrgica reutilizável? _____
- e) Quantos reais o avental custa a mais que os óculos de proteção? _____

5

QUEBRANDO A CUCUA

Efetue as operações e faça os cálculos.

A	B	A + B	A - B	(A + A) x B	A ÷ B	A x B
40	5	40 + 5 = 45	40 - 5 = 35	(40+40) x 5=400	40 : 5 = 8	40 x 5= 200
32	2					
90	3					
56	7					
54	6					
63	9					
64	8					
33	3					
81	3					
64	4					
126	6					
240	10					
90	5					
180	6					
240	4					
135	9					
117	13					
120	30					
250	5					

Referências

<https://www.espacoprofessor.com/texto-informativo-com-interpretacao->
<http://www.professorzezinhoramos.com/2013/10/textos-curtos-para-interpretacao-com.html>

<https://acessaber.com.br/tag/interpretacao-de-texto>

<https://www.soescola.com/2020>

<http://adoletadoabc.blogspot.com/atividades>

<https://cucasuperlegal.com/>

<https://alicearteducacao.blogs>