

# E.M. "WALDOMIRO ANTONIO SOARES"

## 12ª APOSTILA

Nome: \_\_\_\_\_

Ano: 3º A

Professora: CONCEIÇÃO



NOME: \_\_\_\_\_

## LÍNGUA PORTUGUESA/ORTOGRAFIA

### Letras R e S no meio das palavras

1 Observem a escrita e a pronúncia da palavra **R O N R O R O S O**.

A letra **R** foi pronunciada da mesma forma nos três momentos?

---

---

Geralmente, a letra **R** no meio da palavra é pronunciada como **R** brando.

2 Comparem as palavras. Pintem de **azul** a letra **R** pronunciada como **R forte** e circulem de **amarelo** a letra **R** pronunciada como **R brando**.

genro	geral	barata
ronronar	enriquecer	carona
tenro	irado	enroscar

Agora, observem as palavras em que a letra **R** ficou com o som forte e completem:

A letra **R** ficou com som forte no meio da palavra depois de \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

3 Agora leiam as duplas de palavras.

casado → cansado

peso → penso

6 **S** ou **R**: qual é a única palavra diferente do conjunto? Complete e descubra.

MAN ____ O	CUR ____ O	FAL ____ O
IN ____ ÔNIA	RON ____ ONAR	IN ____ OLÚVEL

A palavra é \_\_\_\_\_.

7 Completem as palavras abaixo com **S** ou **Ç**. Depois, leiam em voz alta.

fal ____ idade	____ ala	inver ____ o
ter ____ o	ber ____ ário	for ____ a

NOME: \_\_\_\_\_

## GEOGRAFIA/LÍNGUA PORTUGUESA

- 1 Leia o poema a seguir.

Cidadezinha cheia de graça...

Tão pequenina que até causa dó!

Com seus burricos a pastar na praça...

Sua igrejinha de uma torre só...

Nuvens que venham, nuvens e asas,

Não param nunca nem um segundo...

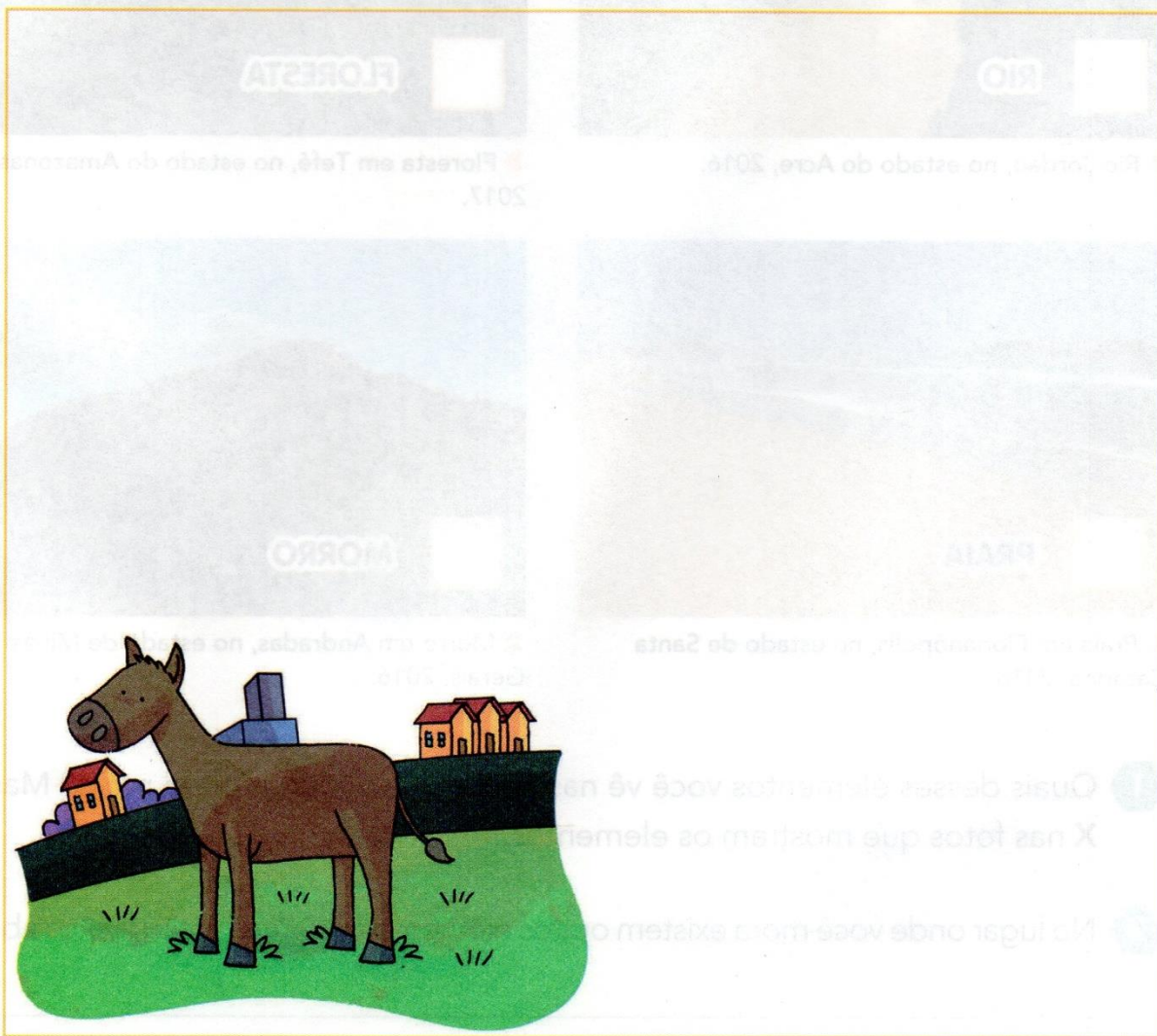
E fica a torre, sobre as velhas casas,

Fica cismando como é vasto o mundo!...

[...]

QUINTANA, Mario. **Poesias**. 9. ed. São Paulo: Globo, 1994. p. 18-19.

- 2 Sublinhe no poema os elementos que faltam na paisagem representada abaixo para que ela fique parecida com a cidadezinha cheia de graça.
- 3 Agora, que tal completar a ilustração? Desenhe os elementos que você sublinhou no poema.

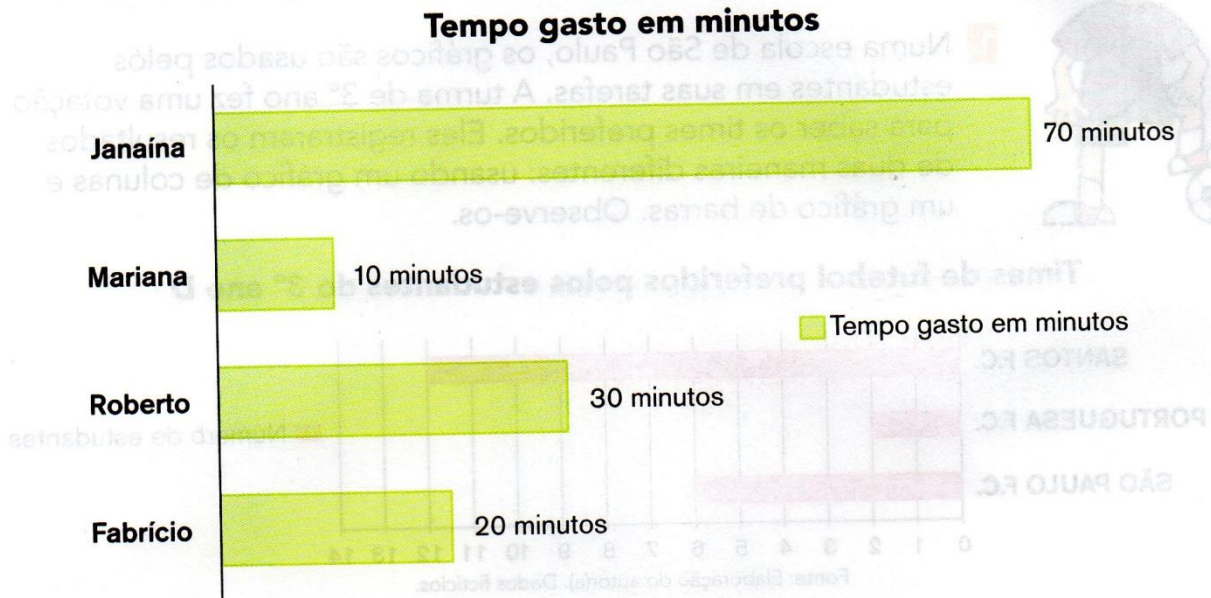


Léo Faneli/Arquivo da editora

NOME: \_\_\_\_\_

## MATEMÁTICA

1. A professora Celeste pediu que seus estudantes elaborassem um gráfico. Veja um deles que registra o tempo gasto para ir de casa para a escola.



Fonte: Elaboração do autor(a). Dados fictícios.

- A. Quantos minutos Mariana gastou para chegar à escola? \_\_\_\_\_
- B. E Fabrício? \_\_\_\_\_
- C. Algum estudante gastou mais de 60 minutos? Quem? \_\_\_\_\_
- D. Quem demorou 30 minutos para chegar à escola? \_\_\_\_\_
- E. Quem demorou menos de 30 minutos para chegar à escola? \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

## LÍNGUA PORTUGUESA

### 12 DE OUTUBRO

Alô, criançada!  
Hoje vamos festejar  
O seu dia com alegria  
E muitos beijos vamos dar.

O que eu gosto em você  
É o seu jeitinho de ser,  
Alegrando os meus dias  
E também o meu viver.

Você é minha esperança  
Que me encanta e seduz,  
Me enchendo de alegria.  
Você é a minha luz.

Receba com emoção  
Esta linda lembrancinha,  
Pois foi feita com carinho  
E com muito amor no coração.

Francine Rodrigues Pinto



1) Circule as rimas do poema.

2) Qual é a data comemorada, segundo o poema?

Dia do Professor.

Dia da Criança.

3- ESCREVA SEU NOME, SUA IDADE E O QUE VOCÊ GOSTA DE FAZER:

---

---

4- ESCREVA SEU PRATO PREFERIDO:

---

---

5- ESCREVA SUA BRINCADEIRA PREFERIDA:

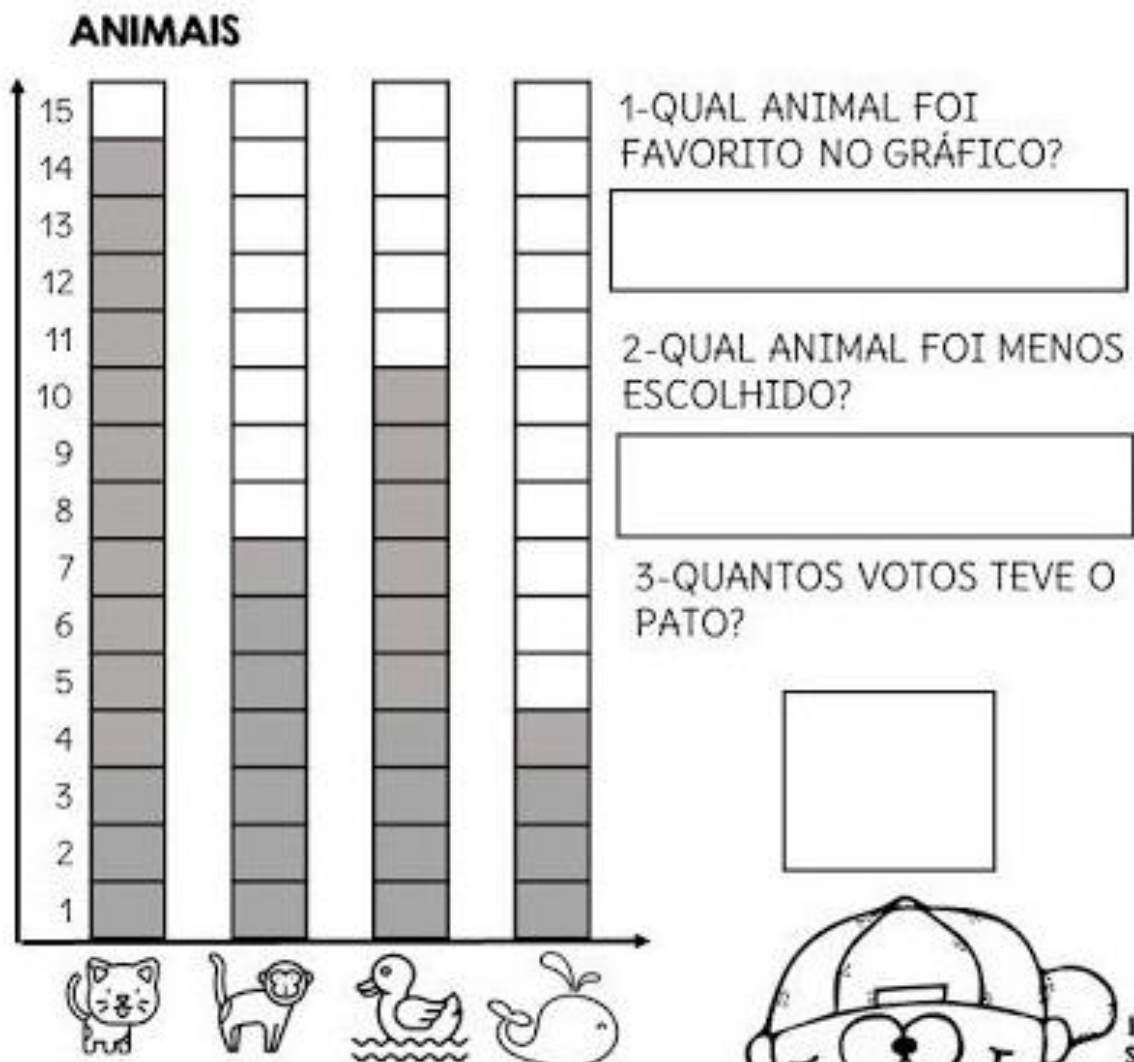
---

---

NOME: \_\_\_\_\_

### MATEMÁTICA

OBSERVE O GRÁFICO DE UMA PESQUISA FEITA NO ZOOLOGICO E RESPONDA.

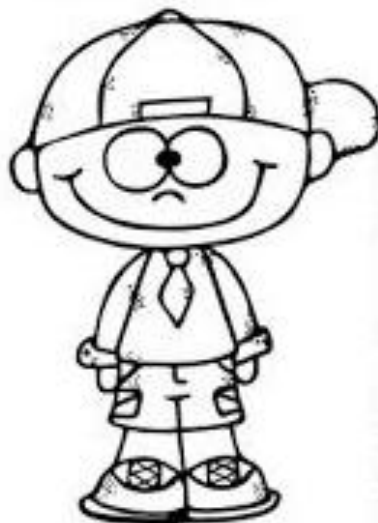


1-QUAL ANIMAL FOI FAVORITO NO GRÁFICO?

2-QUAL ANIMAL FOI MENOS ESCOLHIDO?

3-QUANTOS VOTOS TEVE O PATO?

4- SOMANDO-SE OS VOTOS DO GATO E DO MACACO QUAL QUANTIDADE VOU TER?

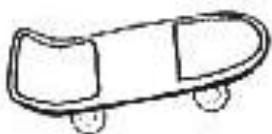


ISRAELA KOTONA

NOME: \_\_\_\_\_

LÍNGUA PORTUGUESA

Forme lindas frases com estes brinquedos:
















NOME: \_\_\_\_\_

## MATEMÁTICA

LEIA E RESOLVA AS SITUAÇÕES-PROBLEMA:

<p><b>A.</b> Carla tem 89 figurinhas e Rafaela tem 68. Quem tem mais figurinhas? Quantas a mais?</p>	<p><b>B.</b> Ana tem 136 figurinhas e João tem 25 a mais que ela. Quantas figurinhas tem João?</p>
<p><b>C.</b> Paulo e Simone têm, juntos, 143 figurinhas. Sabendo que Paulo tem 87, quantas figurinhas Simone tem?</p>	<p><b>D.</b> Renato tem 50 carrinhos. Pedro tem 15 a menos que ele. Quantos carrinhos tem Pedro?</p>
<p><b>E.</b> Emerson tem 63 carrinhos e Anderson, 46. Quantos carrinhos Anderson precisa ganhar para ter a mesma quantidade de Emerson?</p>	<p><b>F.</b> Marcos tem 78 carrinhos. Ele tem 12 a mais que Carlos. Quantos carrinhos tem Carlos?</p>



NOME: \_\_\_\_\_

### LÍNGUA PORTUGUESA

CHICO BENTO NÃO GOSTA DE ESTUDAR. ESCREVA UMA CARTA TENTANDO CONVENCER O CHICO QUE É IMPORTANTE ESTUDAR.

Handwriting practice area with 15 horizontal lines. The lines are decorated with stars on the left and right sides. A cartoon boy is drawn at the bottom right of the writing area.



NOME: \_\_\_\_\_

ARTES

