



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



Rua Raimundo Santiago, nº 27 - Centro
Telefone: (15) 3248-1292/e-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com

E.M. "JOSÉ CARLOS SENA"

PROFESSORA: REGIANE

MATERNAL 1-A

3º BIMESTRE

APOSTILA Nº 12/2021

Período de 29/09/21 à 18/10/21



ALUNO (A): _____

**ENTREGA DA APOSTILA Nº 12 - (30/09/2021)
DEVOLUÇÃO DA APOSTILA Nº 12 - (07/10/2021)
ENTREGA DA APOSTILA Nº 13 - (18/10/2021)**



Ser criança...

“Ser criança é acreditar que tudo é possível.

É ser inesquecivelmente feliz com muito pouco.

É se tornar gigante diante de gigantescos pequenos obstáculos.

Ser criança é fazer amigos antes mesmo de saber o nome deles.

É conseguir perdoar muito mais fácil do que brigar.

Ser criança é ter o dia mais feliz da vida, todos os dias.

Ser “criança é o que a gente nunca deveria deixar de ser”.

(GILBERTO DOS REIS)



E.M. “JOSÉ CARLOS SENA”

MATERNAL 1 A – PROFESSORA REGIANE

Nome do (a) aluno (a): _____

29/09/2021

Atividade 01

CONVERSANDO COM OS NOVOS AMIGOS

OBJETIVOS:

- Promover interação da criança com a família e com os novos amigos fantoches.
- Favorecer o desenvolvimento da oralidade através do diálogo com os fantoches.

MATERIAL:

Fantoches (que poderão ser confeccionados com meias, caixas de leite longa vida, etc.).

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

- Escuta, fala pensamento e imaginação.

DESENVOLVIMENTO:

Será preciso 4 bonecos: Juca, Bobe e Mamãe do Juca e Mamãe do Bobe. Os fantoches deverão conversar entre si, com a família e a criança.

Exemplo de diálogo (você pode criar diversas situações e escolher os nomes que desejar):

Juca (**fantoches nº 1**):

- Buá, buá, buá... (imitar choro).

Bobe (**fantoches nº 2**):

- Oi amiguinhos, eu sou o Bobe. Meu amiguinho Juca está chorando! Juca, não chore! Por que você chora tanto?

Juca:

- Eu quero a mamãe! Quero ir embora... buá, buá, buá... (choro insistente, para chamar a atenção).

Bobe:

- Fique calmo Juca. Não precisa chorar vou te fazer um carinho.

A família interage com os bonecos:

- Isso mesmo, Bobe. O Juca não precisa chorar porque daqui a pouco, a mamãe virá buscá-lo, mas enquanto isso ele pode brincar e fazer coisas legais.

Juca para de chorar e diz soluçando:

- A mamãe virá me buscar?

A família responde:

- Claro que sim.

Juca pergunta:

- Vai demorar?

A família responde:

- Só um pouquinho. Primeiro nós vamos brincar, depois comeremos um lanche gostoso, vamos nos divertir... (você pode falar sobre as atividades que fará durante o dia).

Depois da conversa, a família pode sugerir que os novos amigos fantoches cantem.



E.M. “JOSÉ CARLOS SENA”

MATERNAL 1 A – PROFESSORA REGIANE

Nome do (a) aluno (a): _____

30/09/2021

Atividade 02

JOGO DA MEMÓRIA



- 1- Separe alguns objetos e apresente-os para a criança. Pode ser de 5 a 10 objetos e ao serem apresentados é interessante informar para que servem;
- 2- Na primeira etapa da brincadeira, após apresentar cada objeto, deixe-os espalhados aleatoriamente e peça para a criança olhar e memorizar a posição de cada um deles. Em seguida peça para a criança ficar de costas para os objetos avisando que um deles será escondido e ela terá que descobrir qual foi. Repita esta etapa até perceber que a criança entendeu a proposta.
- 3- Na segunda etapa da brincadeira, ao invés de deixar os objetos espalhados aleatoriamente coloque-os em fileira, peça para a criança olhar e memorizar a posição de cada um deles. Em seguida peça para a criança ficar de costas para os objetos avisando que um deles será escondido e ela terá que descobrir qual foi. Repita esta etapa enquanto houver interesse na brincadeira.

E.M. “JOSÉ CARLOS SENA”

MATERNAL 1 A – PROFESSORA REGIANE

Nome do (a) aluno (a): _____

01/10/2021

Atividade 03

BRINCANDO COM SUCATA

OBJETIVOS:

- Ampliar o repertório de brincadeiras da criança;
- Ajudar a criança na superação dos conflitos desencadeados pelas brincadeiras.
- Favorecer a criatividade e invenções da criança através da oferta de vários objetos e materiais não estruturados.
- Auxiliar a criança na organização do espaço e na estruturação do enredo ou cenário para sua brincadeira.
- Que através da brincadeira individual ou em grupo com a sucata, a criança escolha seu papel no faz-de-conta, criado ou não por ela, de forma livre e espontânea.

MATERIAL:

Sucatas diversas, não estruturadas, ou seja: nada de brinquedos prontos! Papelão, potes, caixas de diversos tamanhos, tampas variadas e coloridas...

DESENVOLVIMENTO:

Organize a sucata em uma caixa, para que possa utilizar outras vezes. Espalhe o material na sala ou área externa, como preferir. Observe a reação da criança em relação a cada material. Veja como ela interage com os objetos. Mostre novas possibilidades, como: colocar tampinhas dentro de caixas e balançar para emitir sons, ou bater em uma lata com algum objeto, fazer a lata rolar, etc.



E.M. "JOSÉ CARLOS SENA"

MATERNAL 1 A – PROFESSORA REGIANE

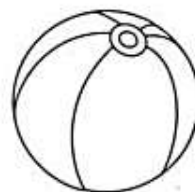
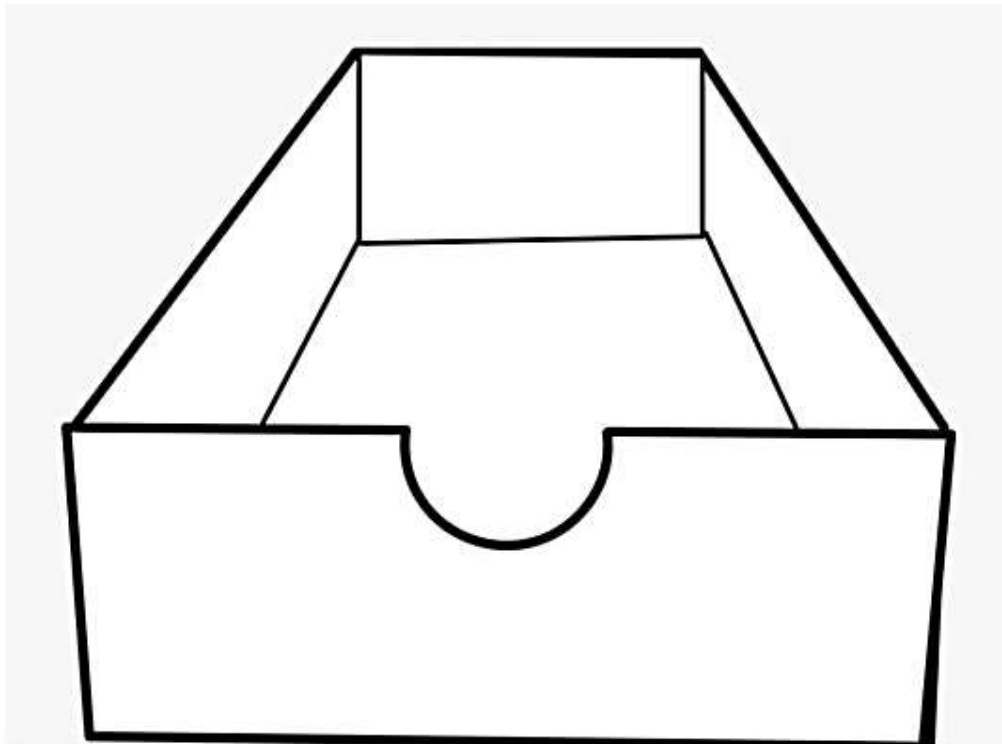
Nome do (a) aluno (a): _____

04/10/2021

Atividade 04

Dia das Crianças

Pinte, recorte e cole os seus brinquedos favoritos dentro da caixa.



E.M. “JOSÉ CARLOS SENA”

MATERNAL 1 A – PROFESSORA REGIANE

Nome do (a) aluno (a): _____

05/10/2021

Atividade 05

DESENHANDO COM GIZ DE LOUSA, CARVÃO, TIJOLO E GIZ DE CERA.

OBJETIVOS:

- Que a criança se expresse livremente ao realizar as atividades.
- Oferecer à criança o contato com recursos e suportes diversificados, estimulando-a a realizar escolhas.
- Promover estímulo tátil e visual com as crianças através dos recursos e suportes propostos na atividade.

MATERIAIS:

Como recurso você deverá oferecer: Pedacos de carvão; giz de cera; giz de lousa; tijolo. Como suporte: o chão do quintal ou parque ou qualquer outra área externa que possa ser utilizada para desenhos; papéis fixados nas paredes.

DESENVOLVIMENTO:

Organize os materiais a serem utilizados na atividade de modo que fiquem acessíveis para a criança. Deixe que escolha livremente o recurso que irá utilizar para desenhar e o local (chão ou folhas fixadas nas paredes). Faça interferências apenas quando a criança levar o material à boca ou em outras situações de risco. Deixe que ela se expresse livremente e que faça escolhas dos materiais que deseja utilizar. Observe as reações da criança ao escolher determinado material, as preferências e outros aspectos que julgar pertinentes. Fotografe o processo e faça uma exposição das fotos para apreciação posterior.



E.M. "JOSÉ CARLOS SENA"

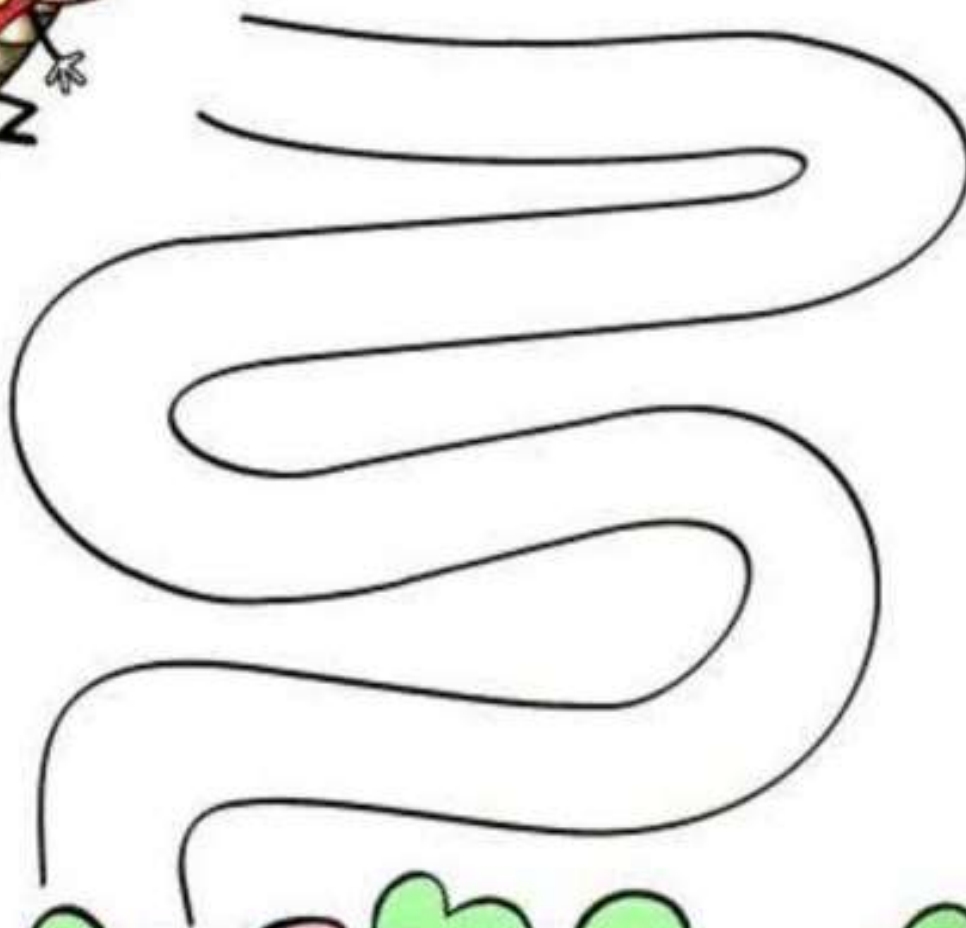
MATERNAL 1 A – PROFESSORA REGIANE

Nome do (a) aluno (a): _____

06/10/2021

Atividade 06

Trace o caminho que a joaninha vai fazer para chegar ao jardim.



E.M. "JOSÉ CARLOS SENA"

MATERNAL 1 A – PROFESSORA REGIANE

Nome do (a) aluno (a): _____

07/10/2021

Atividade 07

Cante junto com a mamãe, a cantiga Pirulito que Bate, Bate.

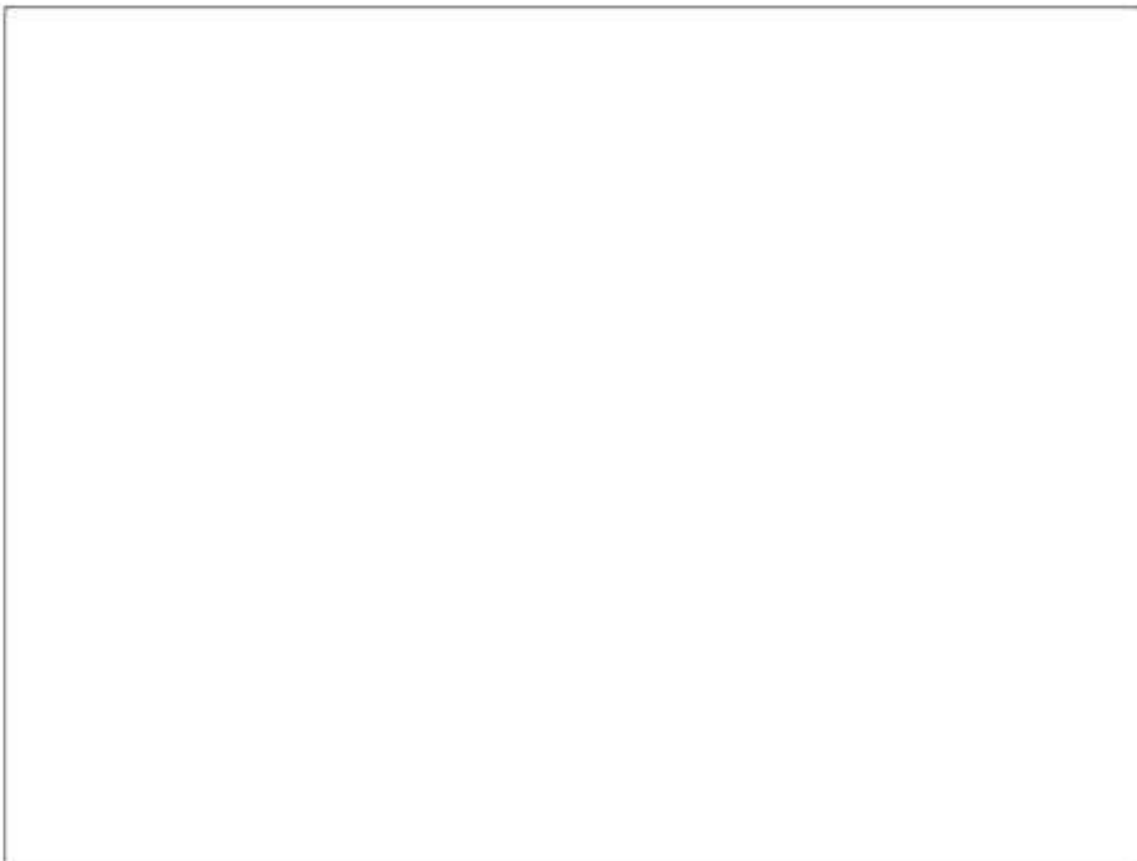
PIRULITO QUE BATE, BATE,

PIRULITO QUE JÁ BATEU.

QUEM GOSTA DE MIM É ELA

QUEM GOSTA DELA SOU EU.

DESENHE E PINTE UM PIRULITO.



E.M. "JOSÉ CARLOS SENA"

MATERNAL 1 A – PROFESSORA REGIANE

Nome do (a) aluno (a): _____

08/10/2021

Atividade 08

Higiene pessoal, pinte somente os 3 objetos que o cebolinha está usando para tomar banho!



QUERIDA FAMÍLIA!

AGRADEÇO MUITO POR SUA PARTICIPAÇÃO!

ESCREVA ABAIXO COMO FOI PARA VOCÊ A EXPERIÊNCIA DE ACOMPANHAR SEU(A) FILHO(A) NAS ATIVIDADES E TAMBÉM COMO FOI A INTERAÇÃO DA CRIANÇA DURANTE A REALIZAÇÃO DAS PROPOSTAS.



A large white cloud shape containing horizontal lines for writing, set against a light blue sky background with a sun and smaller clouds. At the bottom of the cloud, there is an illustration of four diverse children sitting on a large pencil.

RESPONSÁVEL: _____

(NOME DE QUEM REALIZOU A ATIVIDADE COM A CRIANÇA)