



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



E.M. "Vereador José Muniz"

PROFESSORA: RAILDA

2 ano A

NOME:

DATA DE
DEVOLUÇÃO

29/09

11^a APOSTILA



Mensagem e orientações aos pais e/ou responsáveis

- Incentivem que as crianças façam as atividades sozinhos;
- Ajudem no que for necessário, mas peçam que os alunos preencham com as letrinhas deles;
- Orientem que façam aos poucos e com capricho;

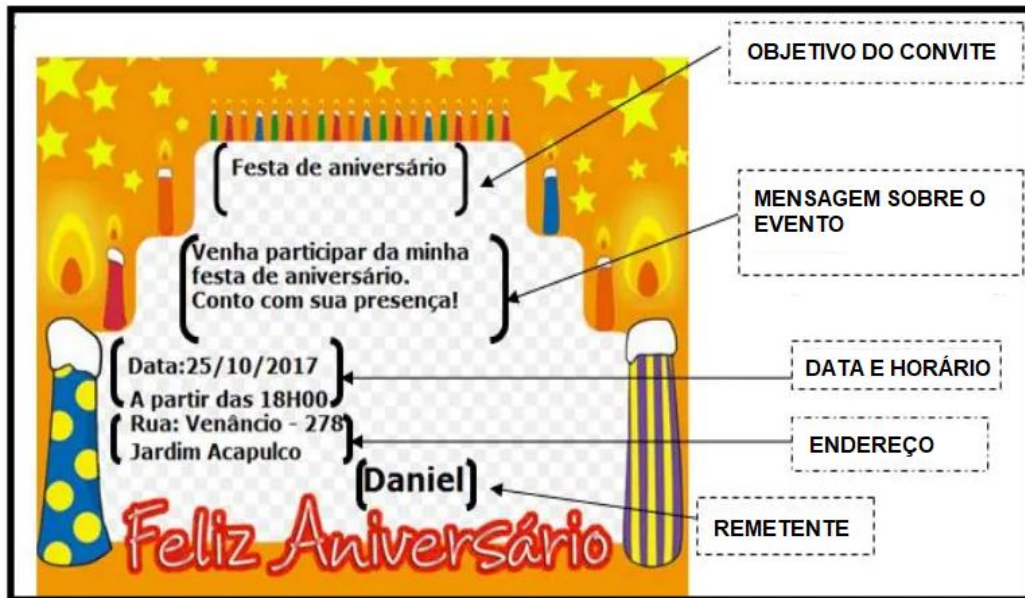
Para dúvidas, peçam a ajuda aos responsáveis e entre em contato com a prof^a Railda

BONS ESTUDOS!!! Bjs da Professora

GÊNERO TEXTUAL : CONVITE

É UM GÊNERO TEXTUAL COM FINALIDADE DE ESTABELECEER UMA COMUNICAÇÃO SOBRE UM DETERMINADO EVENTO. ASSIM SENDO TODAS AS INFORMAÇÕES CONTIDAS NELE DEVEM SER CLARAS PARA QUE O LEITOR COMPREENDA A MENSAGEM.

OBSERVE O CONVITE ABAIXO:



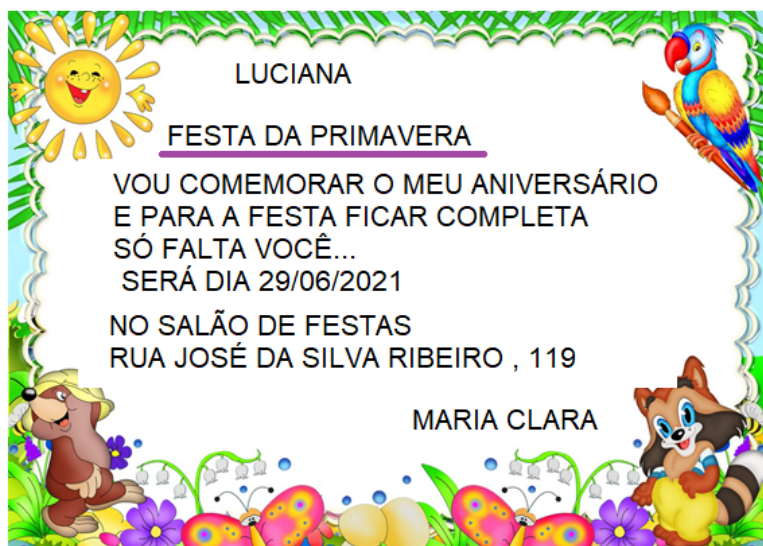
EXISTEM VÁRIOS TIPOS DE CONVITES: ANIVERSÁRIO, CASAMENTO, FORMATURA, PALESTRAS, REUNIÕES, FESTA...

1. QUE NÚMEROS ESTÃO COBERTOS POR CARTÕES COLORIDOS NESTE QUADRO NUMÉRICO?

0		2	3	4	5		7	8	9
10	11	12		14	15	16	17	18	19
	21	22	23	24	25	26		28	
30	31	32	33	34	35	36	37	38	
40		42	43	44		46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56		58	59
60	61		63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73		75	76	77	78	
80		82	83	84	85		87	88	89
90	91	92		94	95	96	97		99

AGORA QUE VOCÊ DESCOBRIU QUAIS SÃO OS NÚMEROS QUE ESTAVAM FALTANDO, ESCREVA- OS EM ORDEM CRESCENTE:

LEIA O CONVITE A ABAIXO



RETIRE DO CONVITE AS SEGUINTE INFORMAÇÕES:

OBJETIVO DO CONVITE :

QUEM ESTÁ SENDO CONVIDADO ?

QUAL A DATA DO EVENTO ?

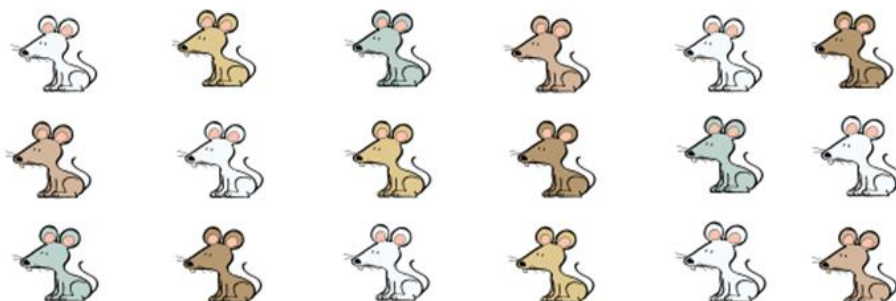
O NOME DO REMETENTE ?

CONTE OS GATINHOS DA ILUSTRAÇÃO E REGISTRE QUANTOS SÃO:



_____.

CONTE OS RATINHOS DA ILUSTRAÇÃO E REGISTRE QUANTOS SÃO:



A. O QUE HÁ MAIS: GATINHOS OU RATINHOS?

B. QUANTOS A MAIS?



AGORA É A SUA VEZ!

- ✓ CRIE UM CONVITE PARA SUA FESTA DA PRIMAVERA.
- ✓ CONVIDE ALGUÉM QUE VOCÊ GOSTA MUITO PARA O EVENTO.

PARA FAZER O CONVITE PENSE:

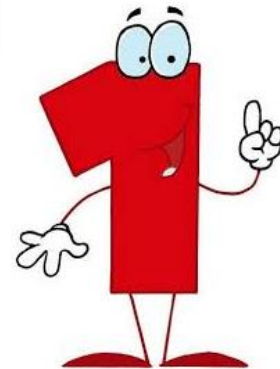
- QUEM ESTÁ SENDO CONVIDADO?
- QUAL É O MOTIVO DO CONVITE?
- QUEM ESTÁ CONVIDANDO?
- QUAL O LOCAL DA FESTA?
- QUAL É A DATA? E O HORÁRIO?

BOA AULA!



OBSERVE ESTA PARTE DE UM QUADRO NUMÉRICO.

75	76	77
85		87
95	96	97



O NÚMERO COBERTO COM CARTÃO VERMELHO É:

- A. 83
- B. 84
- C. 85
- D. 86

NA ILUSTRAÇÃO ABAIXO, A QUANTIDADE DE MORANGOS DESENHADOS É:



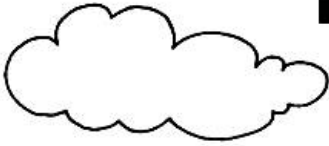
- A. 17
- B. 20
- C. 34
- D. 36

CONSIDERE OS NÚMEROS 202, 133, 1000, 587. O MAIOR DELES É:

- A. 133
- B. 202
- C. 587
- D. 1000

PRIMAVERA

Gerusa Rodrigues Pinto

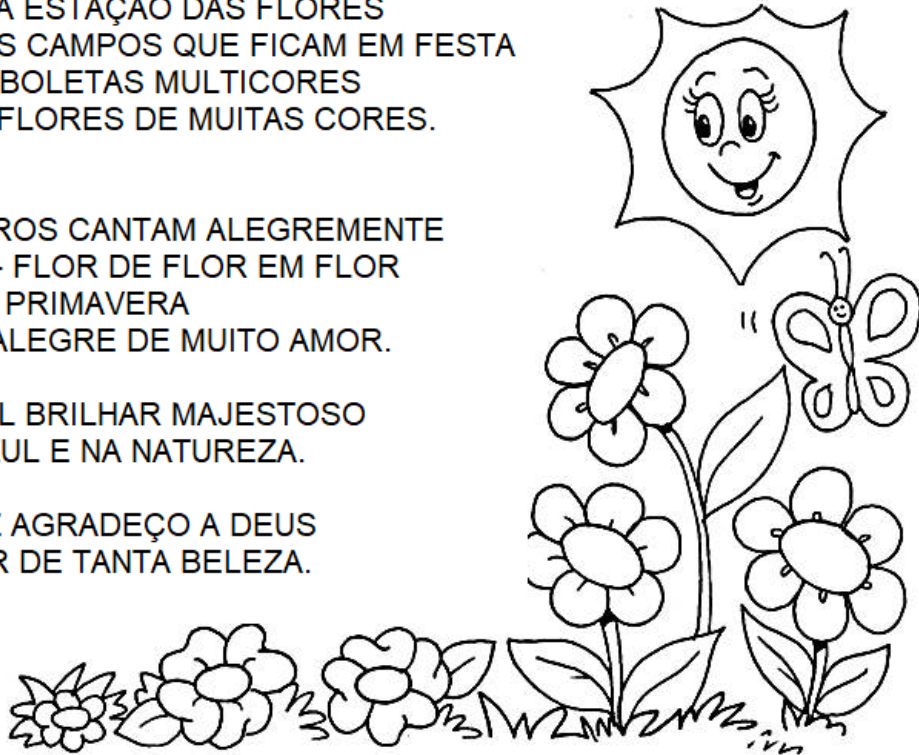



PRIMAVERA ESTAÇÃO DAS FLORES
ENFEITA OS CAMPOS QUE FICAM EM FESTA
ONDE BORBOLETAS MULTICORES
PARECEM FLORES DE MUITAS CORES.

OS PÁSSAROS CANTAM ALEGREMENTE
E O BEIJA - FLOR DE FLOR EM FLOR
ANUNCIA A PRIMAVERA
ESTAÇÃO ALEGRE DE MUITO AMOR.

VEJA O SOL BRILHAR MAJESTOSO
NO CÉU AZUL E NA NATUREZA.

E EU FELIZ AGRADEÇO A DEUS
O CRIADOR DE TANTA BELEZA.

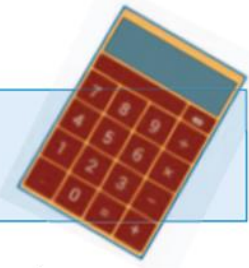


 FAÇA UM COLORIDO BEM BONITO NAS FLORES

QUAL É A ESTAÇÃO DAS FLORES?

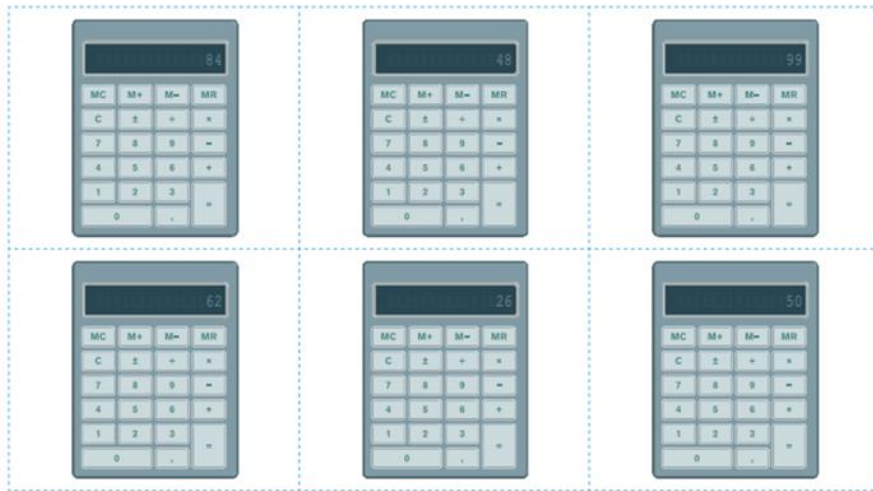
PEGUE UMA CALCULADORA.

OBSERVE AS TECLAS. VEJA COMO LIGAR E DESLIGAR A MÁQUINA.



AGORA, OBSERVE AS ILUSTRAÇÕES ABAIXO.

EM CADA VISOR DE CALCULADORA, APARECE UM NÚMERO QUE FOI DIGITADO. LEIA, EM VOZ ALTA, CADA UM ELES.










QUAL O MAIOR NÚMERO QUE APARECEU NESSES VISORES? _____

E QUAL O MENOR? _____

AGORA NA CALCULADORA COLOQUE O NÚMERO 49 DIGITE O + E 1 = E VEJA QUAL O RESULTADO.

VAMOS FORMAR PALAVRAS DE ACORDO COM A LEGENDA:
 OBSERVE OS AS IMAGENS E AS SÍLABAS E JUNTE AS FORMANDO PALAVRAS

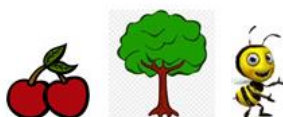
						
CA	TE	JI	LA	RI	GO	PE













PERCURSOS E JARDIM



ESCOLHA UM LUGAR DA ESCOLA EM QUE VOCÊ COSTUMA IR COM FREQUÊNCIA.
ESCREVA UM PEQUENO TEXTO DESCREVENDO O ITINERÁRIO QUE VOCÊ FAZ,
SAINDO DE SUA CLASSE ATÉ CHEGAR A ESSE LUGAR.

AGORA, FAÇA UM DESENHO DO PERCURSO:

A large, empty rectangular box with a thin blue border, intended for the student to draw their route.



OBSERVE O QUADRO E AJUDE SEU OURIÇO A RESPONDER AS QUESTÕES ABAIXO.

ROSA, GIRASSOL, MARGARIDINHA, ORQUÍDEA,
JASMIM, VIOLETA, DAMA- DA - NOITE, HIBISCO
ALAMANDA, TULIPA,

COLOQUE EM ORDEM ALFABÉTICA O NOME DAS FLORES QUE APARECEM NO QUADRO:

PESQUISE E ESCREVA O NOME DE 4 FLORES QUE NÃO APARECEM NO QUADRO.

RESOLVA AS OPERAÇÕES ABAIXO COM ATENÇÃO.



$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ 1 & 0 \\ + & \\ \hline & 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ 1 & 0 \\ + & 1 \\ \hline & 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ 1 & 0 \\ + & 2 \\ \hline & 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ 1 & 0 \\ + & 3 \\ \hline & 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ 1 & 0 \\ + & 8 \\ \hline & 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ 1 & 0 \\ + & 9 \\ \hline & 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ 1 & 1 \\ + & 3 \\ \hline & 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ 1 & 2 \\ + & 1 \\ \hline & 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ 1 & 2 \\ + & 0 \\ \hline & 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ 1 & 4 \\ + & 1 \\ \hline & 5 \end{array}$$




$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ 1 & 5 \\ + & 2 \\ \hline & 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ 1 & 6 \\ + & 3 \\ \hline & 9 \end{array}$$



DESCUBRA A PALAVRA, COLOCANDO A SÍLABA INICIAL DE CADA OBJETO, EM SEGUIDA FAÇA A LEITURA.

DETETIVE DE PALAVRA

DETETIVE DE PALAVRA

DETETIVE DE PALAVRA

DETETIVE DE PALAVRA

DETETIVE DE PALAVRA

DETETIVE DE PALAVRA



21 DE SETEMBRO - DIA DA ÁRVORE
VAMOS CANTAR

CIRANDA DA ÁRVORE

ISABEL CRISTINA S. SOARES

CIRANDA CIRANDINHA

VAMOS TODOS SEMEAR

A SEMENTE VAI CRESCER

E O VERDE IRÁ BROTAR!

VOU BRINCAR EM SUA SOMBRA

E BOM AR VOU RESPIRAR

ENTRE LOGO NESTA RODA

PRA SEU DIA FESTEJAR!

VIVA A ÁRVORE!



DIA DA ÁRVORE

SE VOCÊ TEM ÁRVORE NO QUINTAL, NO JARDIM OU NA CALÇADA,
PROCURE SABER O NOME DELA.

SE NÃO TEM, ESCREVA QUE ÁRVORE GOSTARIA DE TER?

VAMOS DE PESQUISA?

OBSERVE NA RUA OU NA PRAÇA QUE VOCÊ CONHECE,
AS ÁRVORES QUE HÁ.

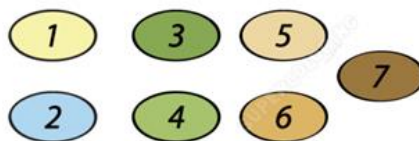


ELAS SÃO BONITAS?

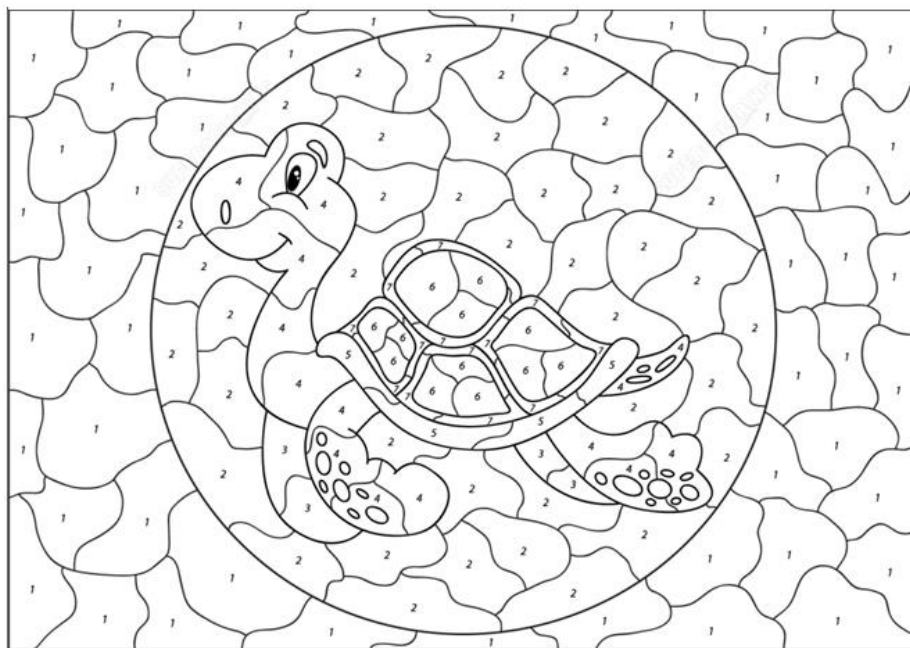
SÃO ALTAS? OU BAIXAS?

VOCÊ JÁ PLANTOU ALGUMA ÁRVORE?

VAMOS COLORIR DE ACORDO COM OS NÚMEROS?



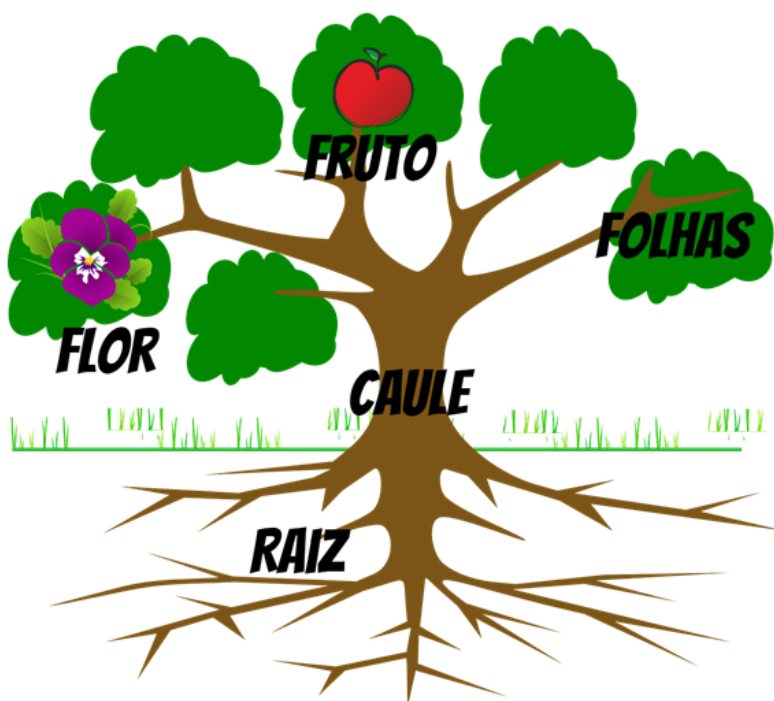
TARTARUGA





OBSERVE AS PARTES DA ÁRVORE

A MAIORIA DAS PLANTAS É FORMADA POR RAIZ, CAULE, FOLHAS, FLORES, FRUTOS E SEMENTES.



FLOR

FLOR- RESPONSÁVEL PELA REPRODUÇÃO



CAULE

CAULE- SUSTENTA FOLHAS, FLORES E FRUTOS



FRUTO

FRUTO COM SEMENTES- O FRUTO GUARDA AS SEMENTES, QUE VÃO ORIGINAR NOVA PLANTA



RAIZ

RAIZ- FIXA A PLANTA NO POLO



FOLHAS

FOLHA- PARTICIPA DA RESPIRAÇÃO DA PLANTA E DA PRODUÇÃO DE ALIMENTO

OBSERVE AS CENAS E MONTE AS FRASES, RECORTANDO AS PALAVRAS DO BANCO DE PALAVRAS.



BANCO DE PALAVRAS:

NO SEU

PREFERIDAS

E COLHEU

MARINA

FLÁVIO

PLANTOU

APROVEITOU

UMA

SUAS

FRUTAS

A PRIMAVERA

ÁRVORE

QUINTAL

OBSERVE AS PALAVRAS EM DESTAQUE E MARQUE EM CADA QUADRO OS DESENHOS QUE RIMAM COM ELAS:



RAINHA				
AVIÃO				
ESPADA				
ORELHA				
ABACATE				

COMPLETE O QUADRO COM AS INFORMAÇÕES PEDIDAS:

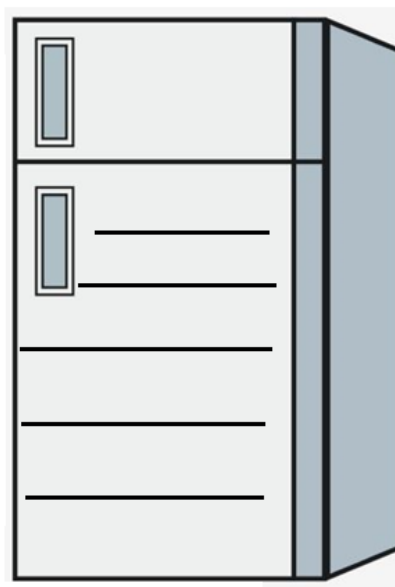
	SEPARANDO EM SÍLABAS	NÚMERO DE SÍLABAS	ENCONTRA SE VOGAIS NA PALAVRA? QUAIS
BANANA			
PADEIRO			
BACANA			
ABACAXI			

PALAVRAS NA GELADEIRA .

ESCREVAM NA GELADEIRA AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO EM QUE A LETRA **G** INDICA O MESMO SOM QUE PODEMOS OUVIR EM **GELADEIRA**.



GOLA
TIGELA
GEMA
GOMA
AGULHA
GARRAFA
GELO
GELATINA



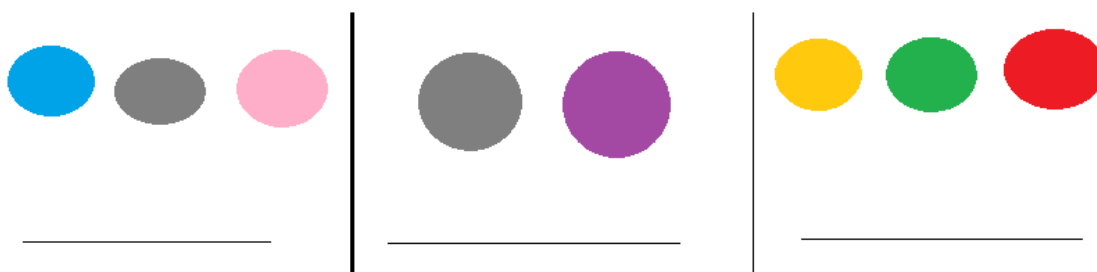
COMPLETE A FRASE.

NA **GELADEIRA** ESTÃO AS PALAVRAS COM A SÍLABA_____.

LEIA AS SÍLABAS DOS BALÕES



AGORA, COMPLETE OS BALÕES DE ACORDO COM AS CORES E FORME PALAVRAS.



ENCONTRE A LETRA **G** NO ABECEDÁRIO E CIRCULE:

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

EPA! O QUE ACONTECEU ? ALGUÉM TROCOU AS LETRAS.
OBSERVE OS DESENHOS E LEIA AS PALAVRAS.
PINTE A LETRA QUE FOI TROCADA
E ESCREVA NO RETÂNGULO A PALAVRA CORRETA.

GOLINHA



FOGO



GOTO



VECA



REFERÊNCIAS : LIVRO ÁPIS

LIVRO EMAI

GOOGLE IMAGENS, PINTEREST