



## E.M. “Vereador José Muniz”



**11<sup>a</sup> apostila**

20, 21, 22, 23, 24, 27 e 28/09

(Totalizando 07 dias)

**Data da devolução: 29 e 30 de setembro de 2021.**

Nome do aluno: \_\_\_\_\_

Professora: Fabiana Maria Souza Almeida

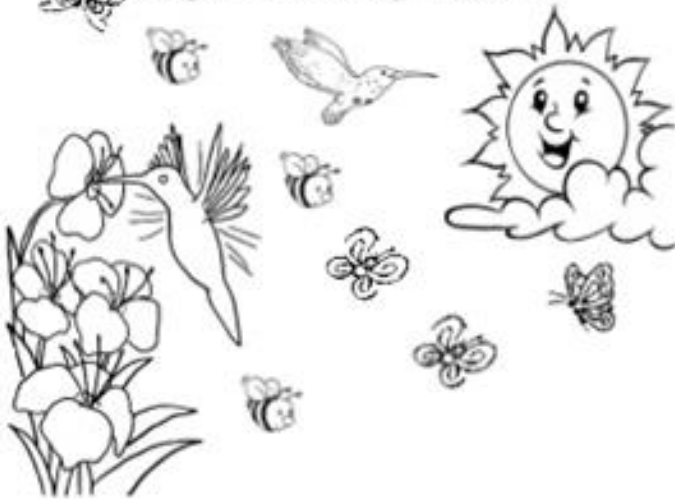
4º Ano

3º bimestre / 2021

1- Leia o texto com atenção, complete o desenho para ilustrá-lo e PINTE.



Repare bem, é a primavera!



Acordei cedo e logo senti um cheiro bom no ar da manhã.

- Mãe, que cheirinho bom é esse?

Minha mãe me chamou para a janela do quarto que dava para o quintal e disse:

- Olhe só!

Olhei. Que maravilha! Do lado esquerdo do quintal havia uma grande árvore parecendo um Sol. Era um ipê amarelo carregado de flores. Do outro lado, um limoeiro perfumava tudo com seus botõezinhos de flores entreabertas. Havia bem-te-vi e borboletas malucas dançando no ar, e vi também um colibri com o biquinho comprido sobre a rosa aberta, suas asinhas tremiam.

Minha mãe disse:

- Repare bem, é a primavera!

• Interpretação do texto.

2- Marque um (X) na resposta correta:

a) O ar da manhã estava com um cheiro bom por que...

( ) uma macieira perfumava tudo com suas maçãs maduras.

( ) um limoeiro perfumava tudo com seus botõezinhos de flores entreabertas.

b) No quintal havia uma grande árvore parecendo um Sol que era...

( ) um ipê amarelo carregado de flores.

( ) uma acácia amarela carregada de flores.

( ) uma azaléia carregada de flores.

c) No quintal havia também:

( ) um pernilongo dançando no ar.

( ) um colibri com o biquinho sobre a rosa aberta.

( ) uma joaninha sobre as folhagens.

d) A mãe da criança disse:

( ) - Repare bem, é o verão!

( ) - Repare bem, é o outono!

( ) - Repare bem, é a primavera!

3- Responda:

a) Qual o título do texto?

R: \_\_\_\_\_

b) Quantos parágrafos o texto tem? \_\_\_\_\_

c) O que dançava no ar do quintal?

R: \_\_\_\_\_

d) Por onde a criança olhava o quintal?

R: \_\_\_\_\_

e) O que você acha que a criança do texto é? Menino ou menina? R: \_\_\_\_\_

f) Esse texto é uma instrução, uma poesia ou um texto narrativo descritivo?

R: \_\_\_\_\_

4- Copie do texto:

a) duas palavras no diminutivo: \_\_\_\_\_

b) duas palavras no plural: \_\_\_\_\_

c) uma frase interrogativa: \_\_\_\_\_

d) uma frase exclamativa: \_\_\_\_\_



Ligue o substantivo ao adjetivo correto:

FAMA	. venenoso / venenosa
CORAGEM	. cheiroso / cheirosa
VAIDADE	. famoso / famosa
VENENO	. raivoso / raivosa
RAIVA	. vaidoso / vaidosa
AMOR	. corajoso / corajosa
CHEIRO	. amoroso / amorosa

**Lembrando:** adjetivo é a palavra que caracteriza o substantivo. É variável em gênero, número e grau.

Forme frases com os seguintes substantivos e adjetivos (a primeira já está feita):

- a) dia / chuvoso: O dia amanheceu chuvoso.
- b) cão / dengoso: .....
- c) vovó / bondosa: .....
- d) rapaz / guloso: .....
- e) mulher / orgulhosa: .....
- f) bolo / gostoso: .....
- g) motorista / nervoso: .....

1-COMPLETE AS LACUNAS DO TEXTO COM AS PALAVRAS EM DESTAQUE.



ABELHINHAS - ESTAÇÃO- PRIMAVERA  
QUERIDA - CORES - CANTAR  
NATUREZA - PAPEL

### PRIMAVERA

PRIMA... PRIMA... \_\_\_\_\_  
É A \_\_\_\_\_ QUE TRAZ AS FLORES  
E O VERDE RENASCE TÃO LINDO  
É UMA FESTA CHEIA DE \_\_\_\_\_

OS PASSARINHOS VIVEM A \_\_\_\_\_  
E AS \_\_\_\_\_ VÃO FAZENDO O MEL  
AS FORMIGUINHAS VÃO SE ALIMENTAR  
CADA UM FAZ O SEU PAPEL

DAS QUATROS ESTAÇÕES DO ANO  
A PRIMAVERA É A MAIS \_\_\_\_\_  
PINTA TODA A \_\_\_\_\_  
E DEIXA A \_\_\_\_\_ MAIS COLORIDA

## VOCÊ SABIA?



As plantas são seres vivos e, assim como as pessoas, elas também nascem, crescem, se reproduzem e morrem. A diferença é que elas são vegetais.

Para as plantinhas viverem, cada parte delas tem que fazer o seu trabalho. Faça uma pesquisa sobre cada parte da planta para fazer a próxima atividade.

## PARTES DA PLANTA E SUAS FUNÇÕES

NUMERE A SEGUNDA COLUNA DE ACORDO COM A FUNÇÃO DE CADA PARTE DA PLANTA.

- ① RAIZ
- ② CAULE
- ③ FOLHAS
- ④ FLORES
- ⑤ FRUTOS
- ⑥ SEMENTES



- POR MEIO DELAS AS PLANTAS RESPIRAM
- DÃO ORIGEM A NOVAS PLANTAS
- FIXA A PLANTA NO SOLO
- SUSTENTA OS GALHOS, AS FLORES E OS FRUTOS
- REPRODUÇÃO
- PROTEGEM AS SEMENTES



O som do vizinho está muito alto.  
Nem dá para fazer as atividades!

O som do vizinho de uma escola está sempre alto e atrapalha a concentração dos alunos. A professora ensinou a escrever uma carta gentil pedindo que ele pudesse tomar alguma providência. Só que os alunos estão com dúvidas na pontuação. Vamos ajudá-los a colocar a vírgula, o ponto final, o ponto de exclamação e o ponto de interrogação nos lugares certos.

Nova Iguaçu  05 de outubro de 2020

Caro vizinho   
Boa tarde  Como vai

Gostaríamos de comunicar  para que o senhor fique ciente  que o som do *Hip Hop* está muito alto e atrapalhando nossas aulas  não dá nem para ouvir o que a professora está falando

Pedimos a gentileza de abaixar ou desligar o aparelho na hora das aulas   
Desde já agradecemos muito pela sua atenção

Atenciosamente  alunos da Escola Mundo Melhor

Depois de colocar a pontuação no texto, responda:

a) Onde estudavam os alunos do texto?

b) Eles estavam sendo atrapalhados pelo quê?

c) O que a professora e a turma decidiram fazer?

d) Em um caso como este, você acredita que foi a melhor solução? Sim ou não? Por que você pensa assim?

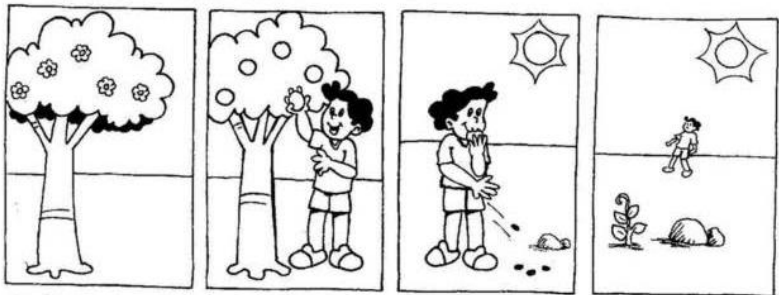
e) O que te atrapalha na hora de estudar?



**As flores duram pouco tempo nas plantas e são delas que formam-se os frutos**

**mais curiosidades**

Veja como funciona:



- As flores aparecem nas plantas.
- Alguns dias depois, no lugar das flores, surgem os frutos.
- Dos frutos, retiramos as sementes.
- E, através das sementes, surgem outras plantas.

## Produção de texto

No dia 21 de setembro, comemoramos o dia da árvore.

Observe a ilustração abaixo para produzir um texto. Aqui vão algumas pistas:

- O que o Chico Bento está plantando?
- Onde?
- Por quê? Só para comer os frutos?
- Como cuidou de sua plantinha?
- Quanto tempo levou para a árvore crescer e dar frutos?

Faça em letra cursiva (letra de mão). Não se esqueça de mudar de linha ao iniciar um novo parágrafo e usar pontuações como vírgulas e pontos.



# MATEMÁTICA

19°

## DESVENDE O MISTÉRIO DOS NÚMEROS!

Muitos números estão faltando! Descubra a sequência correta e complete:

10	20		40		60		80	90	
----	----	--	----	--	----	--	----	----	--

25		45			75			105	
----	--	----	--	--	----	--	--	-----	--

15	20		30				50	55	
----	----	--	----	--	--	--	----	----	--

100	102		106			112			118
-----	-----	--	-----	--	--	-----	--	--	-----

	219	222		228		234	237		243
--	-----	-----	--	-----	--	-----	-----	--	-----



No estoque da farmácia havia 150 máscaras, foram vendidas 30 máscaras pela manhã, 40 durante a tarde e 15 no turno da noite. Quantas máscaras sobraram no estoque para serem vendidas no dia seguinte?

## MULTIPLICAÇÃO

Observe o exemplo abaixo para resolver as atividades:

Quantos pontos aparecem em cada dado abaixo? 4

Quantos dados foram jogados? 3

Qual é o total de pontos somados com os dados jogados? 12



SOMA:  $4 + 4 + 4 = 12$       TOTAL:  $12$   
 MULTIPLICAÇÃO:  $4 \times 3 = 12$

Percebeu que há dois caminhos para calcular o total de pontos nos dados?

Somando e multiplicando

A multiplicação é a soma de números iguais.

Agora é sua vez! Continue jogando os dados e completando as somas e multiplicações:



SOMA:  $\square + \square = \square$       TOTAL:  $\square$   
 MULTIPLICAÇÃO:  $\square \times \square = \square$





SOMA:  $\square + \square = \square$       TOTAL:  $\square$   
 MULTIPLICAÇÃO:  $\square \times \square = \square$

Se em sua cozinha você tem 6 ovos em cada caixa e tem 3 caixas, quantos ovos você tem no total?

SOMA:  $\square + \square + \square = \square$       TOTAL:  $\square$   
 MULTIPLICAÇÃO:  $\square \times \square = \square$

## COMPRANDO A PRAZO

Ana pediu de Natal uma bicicleta. Seu pai foi fazer uma pesquisa de preço em duas lojas diferentes:

Loja Bom Preço	Loja Amorosa
5 vezes de R\$ 47,00	7 vezes de R\$ 36,00
	

Qual é o preço total da bicicleta na loja Bom Preço?

Cálculo

Resposta

Qual é o preço total na loja Amorosa?

Cálculo

Resposta

Em qual das lojas a bicicleta está mais barata? .....

De quantos reais é a diferença do preço da bicicleta entre as duas lojas?

Cálculo



Resposta



Calcule as continhas de multiplicação por 6 e pinte o castelo seguindo as instruções da legenda, de acordo com o resultado:



Uma professora do 4º ano fez uma pesquisa por aplicativo de mensagens com seus alunos para saber quais as suas brincadeiras preferidas nesse período de quarentena. Observe na tabela abaixo o resultado e preencha o gráfico, pintando um quadrado para cada voto, atentando para a legenda de meninos e meninas:

TURMA 401		PULAR CORDA	DOMINÓ	ADEDANHA	JOGOS ONLINE	FORÇA
	MENINOS	0	5	2	10	2
	MENINAS	5	4	6	3	3

									
PULAR CORDA	DOMINÓ	ADEDANHA	JOGOS ONLINE	FORÇA					

Há quantos alunos na turma 401? .....

Há quantas meninas na turma 401?.....

Quantos meninos têm na turma 401?.....

Qual foi a brincadeira mais votada pela turma?  
.....

Quantos meninos gostam de forca?.....

Qual é a brincadeira preferida das meninas?.....

Qual é a brincadeira preferida dos meninos?.....

Dominó é a segunda preferência dos meninos ou das meninas? .....

Quantos meninos votaram em pular corda?.....

FONTE:

Apostila Na ponta do lápis, 4º Ano

Estudos complementares, 4º Ano

Apostila Atividades da Primavera

<https://br.pinterest.com/pin/595671488186569864/>

<https://brainly.com.br/tarefa/9739597>