



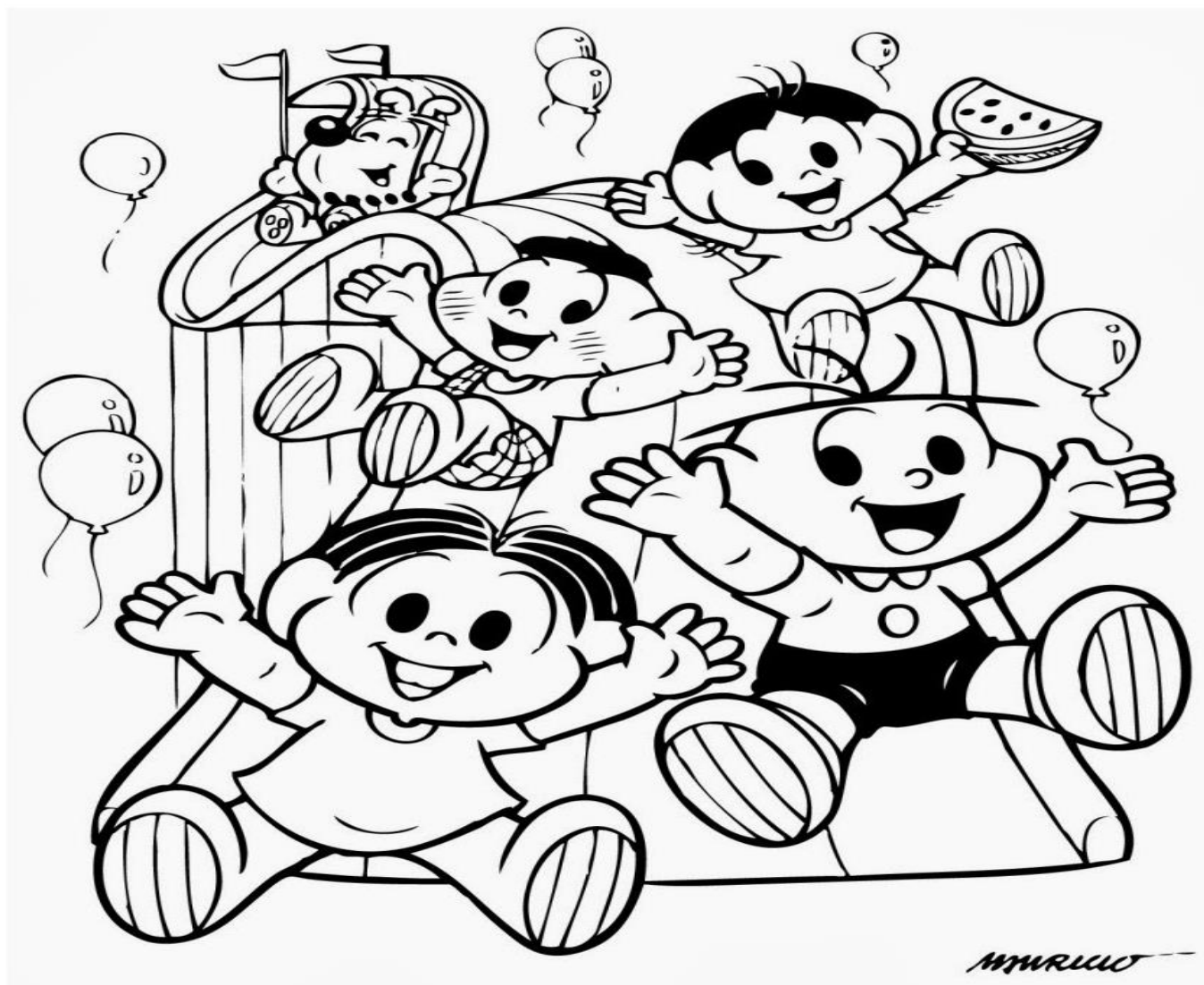
PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE  
**IBIÚNA**  
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**



Rua Raimundo Santiago, nº 27 - Centro  
Telefone: (15) 3248-1292/e-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com

**E.M. "HORA ALEGRE"**  
**PROFESSORA: MITHYLENE DE ALMEIDA BATISTA**  
**TURMA: FASE II E - TARDE**  
**3º BIMESTRE: 12ª APOSTILA/2021**

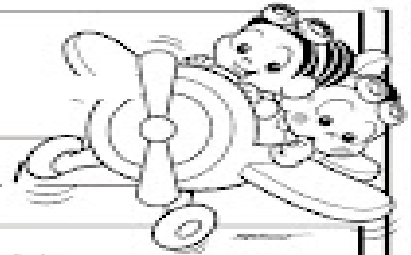
**ATIVIDADES REFERENTES: 29 e 30/09, 01, 04, 05, 06, 07 e 08/10**



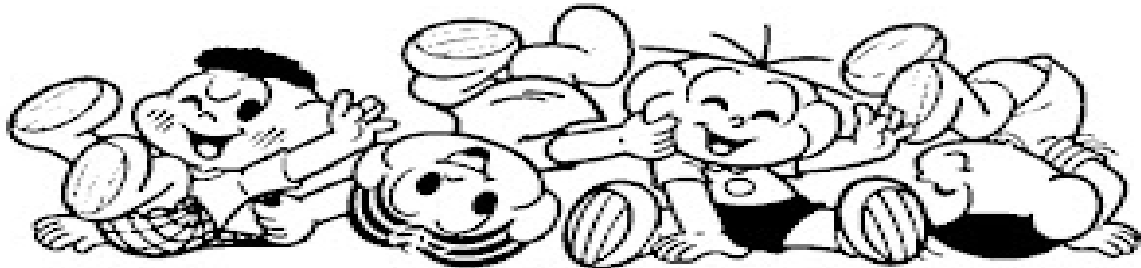
**VIVA NOSSAS CRIANÇAS**

NOME \_\_\_\_\_

DATA \_\_\_\_ / \_\_\_\_



1. ESSES SÃO OS MELHORES AMIGOS DE MÔNICA.



CASCÃO, CEBOLINHA E MAGALI

A . DESENHE SEUS MELHORES AMIGOS.

2. QUANTOS AMIGOS VOCÊ DESENHOU?

3. QUANTOS MENINOS?

4. QUANTAS MENINAS?

COLOQUE AS LETRAS QUE FALTAM E NA ULTIMA LINHA ESCREVA SOBRE O PONTILHADO:

C	R	I	A	N	Ç	A
C	R			N	Ç	
		I	A			A
C	R	I	A	N	Ç	A

ALUNO (A) \_\_\_\_\_

DATA \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_



1. OBSERVE NO QUADRO O QUE A TURMA DA MÔNICA DESEJA SABER SOBRE VOCÊ E RESPONDA:



NOME

IDADE

N° DO SAPATO

ALTURA

PESO

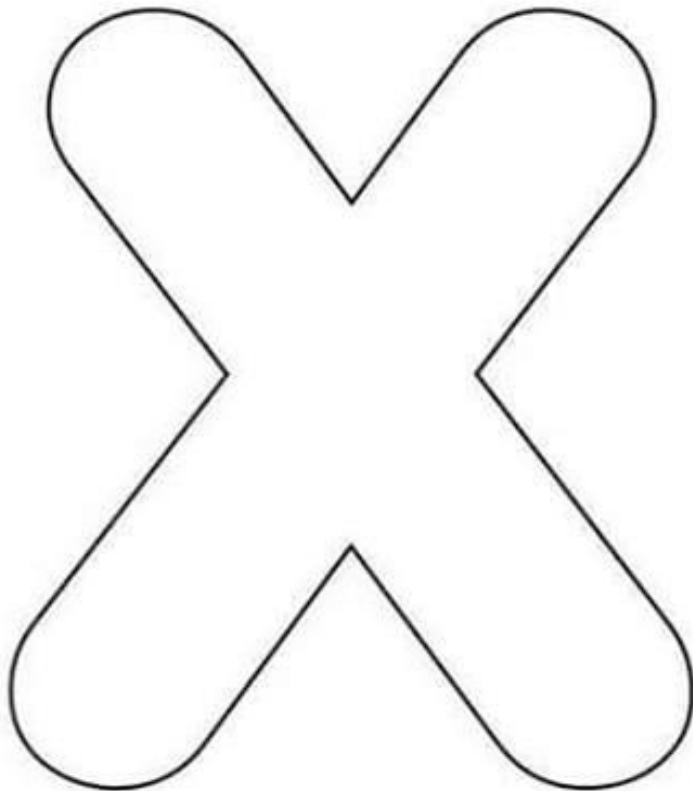


ESCOLA: \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

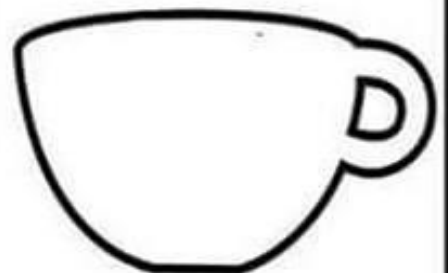
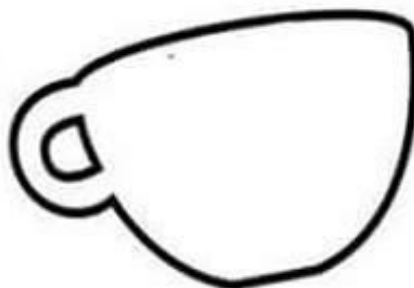
ALUNO(A): \_\_\_\_\_

1- PINTE A LETRA X DE XÍCARA COM A COR AZUL A DEDO SEGUINDO O CONTORNO DA LETRA.



XÍCARA

VAMOS TREINAR?





Data \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

PINTE O QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE BRINCAR

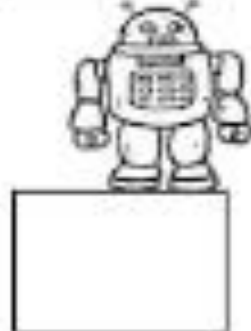
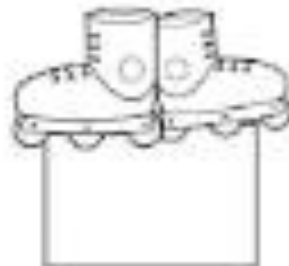




# SEMANA DA CRIANÇA



1- ESCREVA A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA BRINQUEDO  
MARQUE COM UM X, O SEU BRINQUEDO PREFERIDO.



 VAMOS PRATICAR? CUBRA A LETRA X:



XÍCARA



XERIFE



XAROPE



XALE

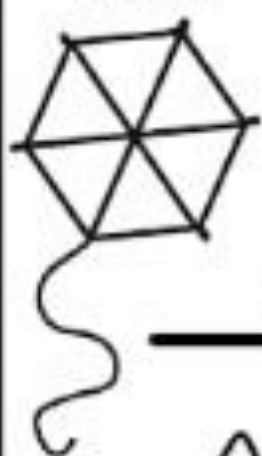


# ATIVIDADE

EU SOU: \_\_\_\_\_

## LETRA INICIAL

1- ESCREVA A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA DESENHO E PINTE AS VOGAIS.



\_\_\_IPA



\_\_\_OLA



\_\_\_OIÔ



\_\_\_SPADA



\_\_\_ONECA



\_\_\_IÃO



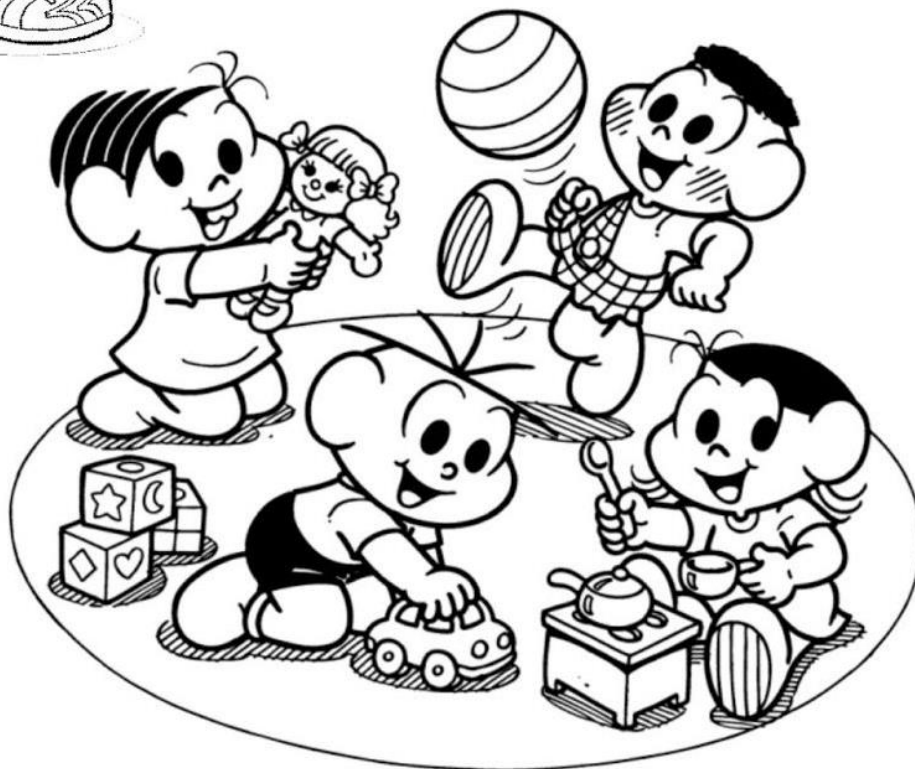
\_\_\_ARRO





Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_.

1. OBSERVE A CENA, CONTE E REGISTRE.



Nº DE CRIANÇAS

QUATRO

Nº DE MENINAS

Nº DE MENINOS

Nº DE BONECAS

1. QUANTAS MAÇÃS MAGALI COMEU?



2. DESENHE 5 MAÇÃS .

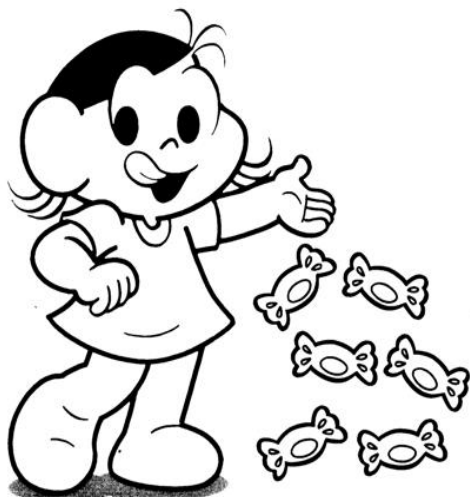
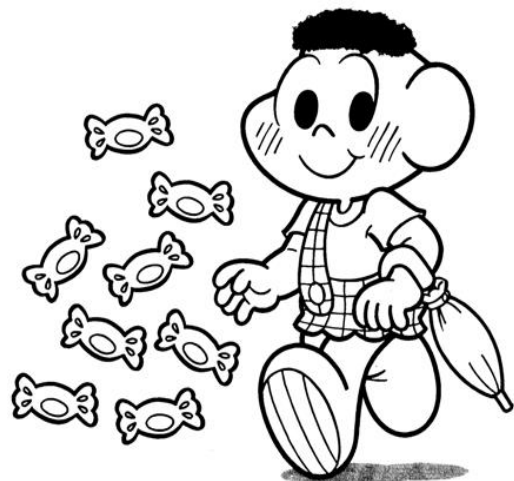
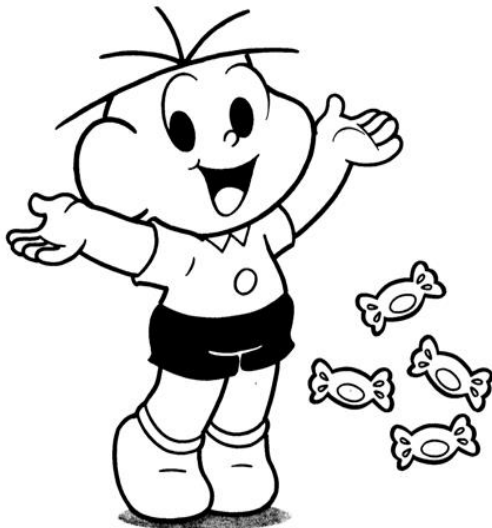
QUE TAL AJUDAR A TURMINHA A DESCOBRIR QUANTAS BALAS CADA UM POSSUI? EM SEGUIDA, VAMOS LIGAR CADA PERSONAGEM AO NÚMERO DE BALAS CORRESPONDENTE?

8

4

5

6



RESPOSTA: CEBOLINHA - 4; MAGALI - 6; CASCAO - 8; MÔNICA - 5

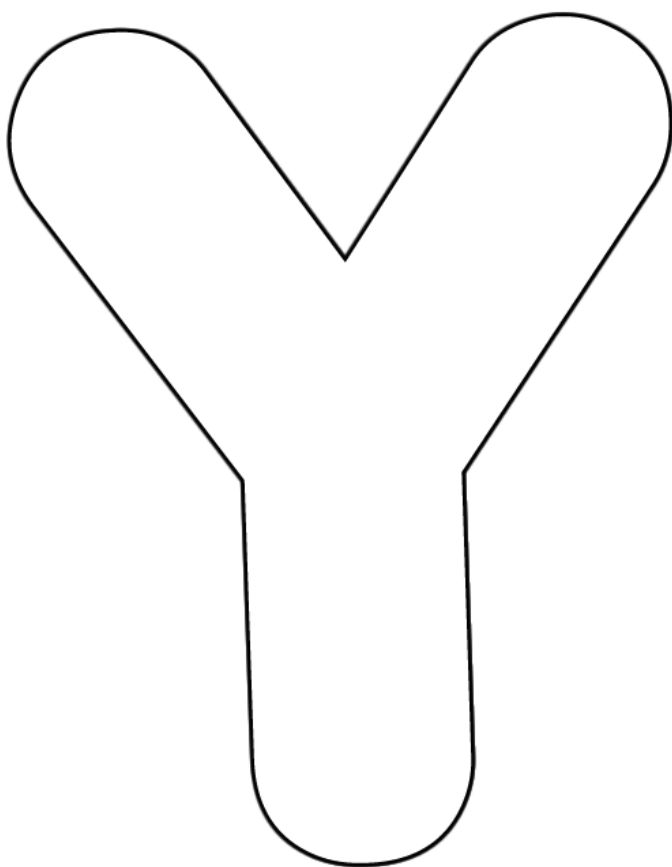


**ESCOLA:** \_\_\_\_\_

**PROFESSOR(A):** \_\_\_\_\_ **TURMA:** \_\_\_\_\_

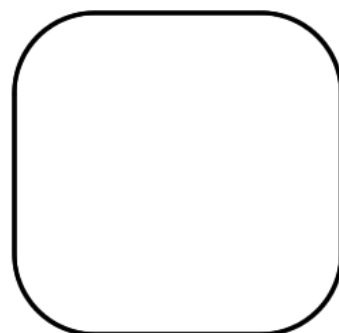
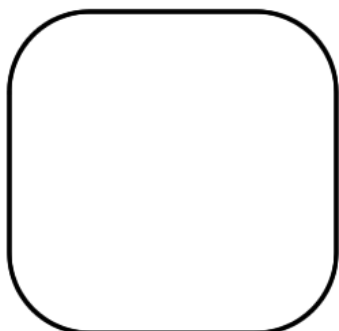
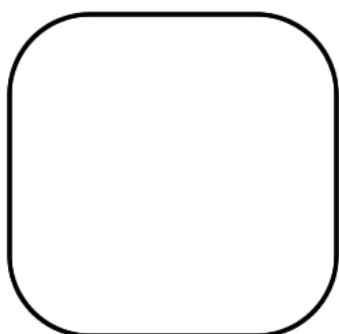
**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

1- PINTE A LETRA Y DE YAKULT COM A COR VERMELHA A DEDO SEGUINDO O CONTORNO DA LETRA.



**YAKULT**

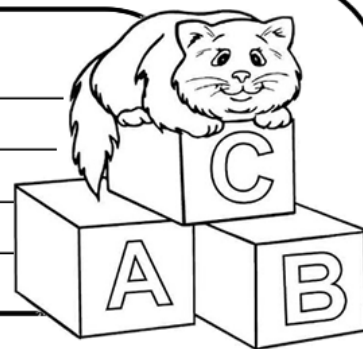
**VAMOS TREINAR?**



ESCOLA: \_\_\_\_\_

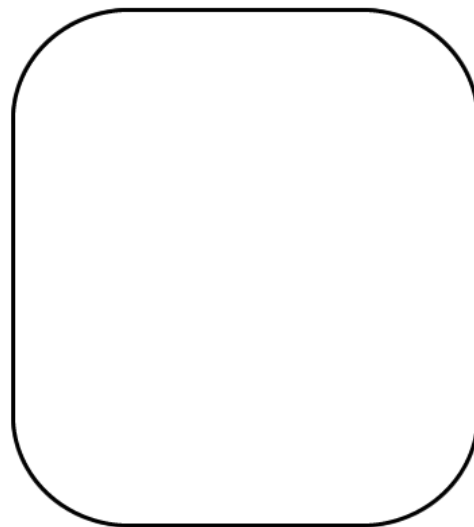
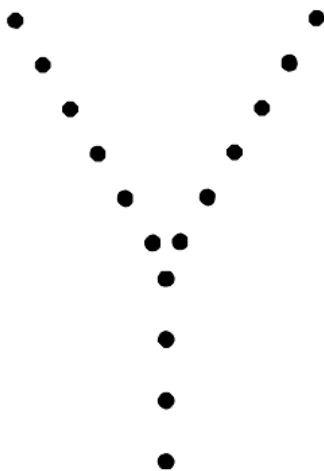
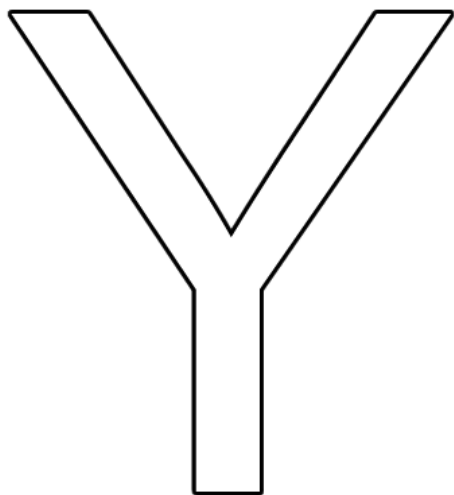
TURMA: \_\_\_\_\_ PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_

EU SOU: \_\_\_\_\_



## Y DE YAKULT...

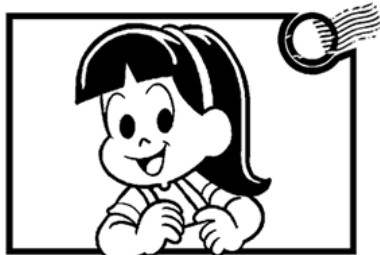
1- FAÇA O CONTORNO COM TINTA A DEDO, CUBRA COM GIZ COLORIDO E COPIE NO QUADRO.



2- PINTE TODOS OS DESENHOS CUJO OS NOMES INICIAM COM A LETRA Y.



YOGURT



YASMIN



YURI



YAC

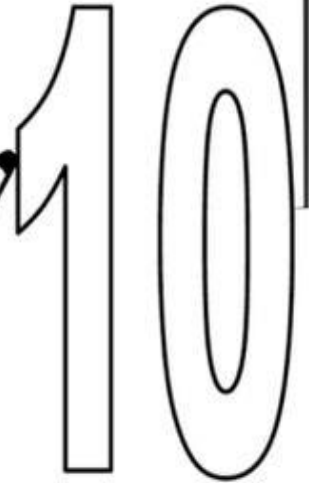


Yakult

# O NÚMERO DO DIA É ...



NÚMERO 10  
NÚMERO 10  
ELE VEM DEPOIS DO 9  
FAZ TUM TUM TATA  
FAZ TATA TUM TUM  
JÁ É HORA DE PARTIR

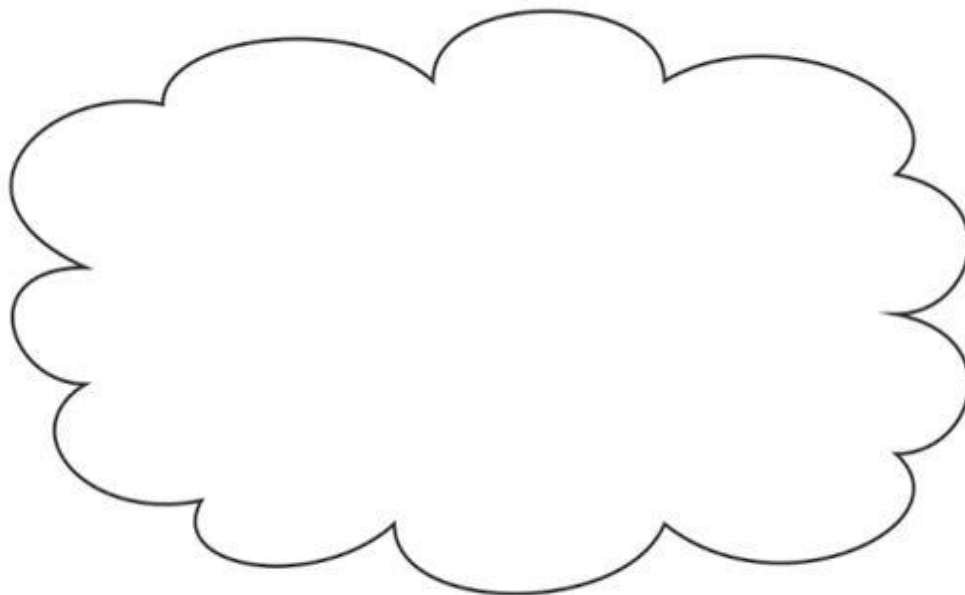


VAMOS TREINAR?



10			

COLE APENAS 10 BOLINHAS DE PAPEL CREPOM AZUL NA NUVEM.



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

---

CANTE COM SUA TURMA E DEPOIS RECORTE OS NÚMEROS ABAIXO, COLOCANDO-OS EM ORDEM CRESCENTE, NA PÁGINA SEGUINTE.

MARIANA CONTA UM,  
UM CONTA A MARIANA,  
É UM, É ANA.  
VIVA A MARIANA!  
VIVA A MARIANA!



✂

8	2	5	9	1
4	7	3	6	10

## ROTEIRO DE ATIVIDADES

<b>DATAS</b>	<b>ATIVIDADE 1</b>	<b>ATIVIDADE 2</b>
<b>29/09</b>	<b>01 – PINTAR A CAPA: VIVA NOSSAS CRIANÇAS</b>	<b>02 – DESENHAR OS SEU MELHORES AMIGOS QUANTOS AMIGOS VOCÊ DESENHOU? QUANTOS MENINOS? E QUANTAS MENINAS?</b>
<b>30/09</b>	<b>03 - COM O AUXILIO DE UM ADULTO, ESCREVER: NOME, IDADE, Nº DO SAPATO, ALTURA E PESO</b>	<b>04 – PINTAR A LETRA X NA COR AZUL E ESCREVER X NAS XÍCARAS</b>
<b>01/10</b>	<b>05 – PINTAR A BRINCADEIRA QUE VOCÊ MAIS GOSTA</b>	<b>06 – ESCREVER A INICIAL DE CADA BRINQUEDO E MARCAR UM X NO SEU PREFERIDO</b>
<b>04/10</b>	<b>07 –ESCREVER A INICIAL DO NOME DE CADA DESENHO E PINTE AS VOGAIS</b>	<b>08 – COBRIR O PONTILHADO DA LETRA X</b>
<b>05/10</b>	<b>09 – OBSERVAR A CENA E REGISTRAR: Nº DE CRIANÇAS, Nº DE MENINOS, Nº DE MENINAS E Nº DE BONECAS</b>	<b>10 – QUANTAS MAÇÃS MAGALI COMEU? DESENHAR 5 MAÇÃS</b>
<b>06/10</b>	<b>11 – DESCUBRIR QUANTAS BALAS CADA PERSONAGEM POSSUI, LIGUE AO Nº DE BALAS CORRESPONDENTE</b>	<b>12 – PINTAR A LETRA Y NA COR VERMELHA E ESCREVER Y NOS QUADRADINHOS</b>
<b>07/10</b>	<b>13 – FAZER O CONTORNO DO Y COM TINTA A DEDO, CUBRA COM GIZ E COPIE NO QUADRO</b>	<b>14 – PINTAR TODOS OS DESENHOS QUE COMEÇAM COM Y</b>
<b>08/10</b>	<b>15 – NÚMERO 10: COLE 10 BOLINHAS DE PAPEL CREPON AZUL NA NUVEM</b>	<b>16 – CANTAR COM A TURMINHA A MUSICA MARIANA, CONTA 1.....RECORTE OS NÚMEROS E COLE EM ORDEM CRESCENTE.</b>

Referências: ApostilaBNCCinfantil: [www.oespacoeducar.com.br](http://www.oespacoeducar.com.br)  
[www.ideiacriativaGibarbosa.com.br](http://www.ideiacriativaGibarbosa.com.br)  
[www.aartedeensinareaprender.com](http://www.aartedeensinareaprender.com)