



E.M. “CEZIRA BOLGIONI FOLENA”

APOSTILA XII - REFERENTE AOS DIAS

29/09; 30/09; 01; 04; 05; 06; 07; 08/10

Aluno(a) _____

Professora: Lirian-Maternal II C



ROTEIRO DE ATIVIDADES – APOSTILA XII

Maternal II

29/09	HISTÓRIA/ VÍDEO: O QUE TEM DENTRO DA SUA FRALDA.
30/09	MONTAR O QUEBRA – CABEÇA.
01/10	VÍDEO: AS BORBOLETAS (Vinícius de Moraes).
04/10	LEITURA DO POEMA COM A FAMÍLIA E PINTURA DAS BORBOLETAS.
05/10	LEVAR A BORBOLETA ATÉ A FLOR, COBRINDO OS PONTILHADOS.
06/10	PINTURA E COLAGEM DE E.V.A NA LETRA B.
07/10	ASAS DA BORBOLETA COM CARIMBO DAS MÃOS.
08/10	VÍDEO: POEMA DAS CORES.

COLABORADORES DA APOSTILA:

Professoras: Diana Regina de Camargo; Lirian Deleffe dos Santos; Rosana Ratochinski Rangel Prestes e Telma dos Santos Soares de Campos.

Coordenadora: Fabiana Santana de Oliveira

Vice Diretora: Sandra Akimi Murakami dos Santos

REFERÊNCIAS

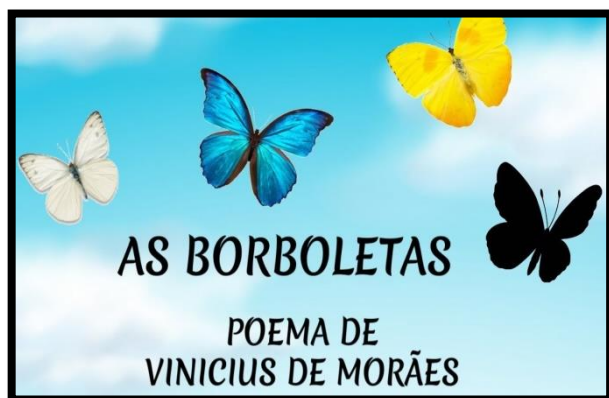
<https://oespacoeducar.com.br/2019/03/11/plano-de-aula-para-o-dia-internacional-da-poesia-21-03-as-borboletas-de-vinicius-de-moraes/> (POEMA: AS BORBOLETAS.)

<https://www.aartedeensinareaprender.com/2014/01/atividade-pronta-letra-b.html> (COLAGEM NA LETRA B).

<https://br.pinterest.com/pin/771030398685094256/> (COBRIR OS PONTILHADOS).

<https://br.pinterest.com/pin/306104105925555018/> (ASAS DA BORBOLETA COM CARIMBO DAS MÃOS).

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Corpo gestos e movimentos/ Escuta, fala, pensamento e imaginação/ Traços, sons, cores e formas.



POEMA: AS BORBOLETAS/ (Vinícius de Moraes)

<https://youtu.be/QiBn-rfl-wg>

ORIENTAÇÃO :

- Deixe a criança assistir o vídeo várias vezes.
- Pergunte para a criança sobre o que a música (poema) fala.
- Quais as cores de borboleta aparecem no poema.



POEMA DAS CORES PRIMÁRIAS

<https://youtu.be/ALkRb3BJ6A>

ORIENTAÇÃO:

- Deixe a criança assistir o vídeo.
- Mostre as figuras das casinhas e pergunte para a criança quais são as cores que aparecem no poema.
- Peça para a criança dizer quem mora dentro de cada casinha (se necessário deixe ela assistir o vídeo novamente).



HISTÓRIA: O QUE TEM DENTRO DA SUA FRALDA?(Guido Van Genechten)

<https://youtu.be/zeymcYDAin4>

ORIENTAÇÃO :

- Deixe a criança assistir o vídeo da história.
- Pergunte para a criança sobre o que a história fala.
- peça para a criança falar os nomes dos animais que aparecem na história.
- Se a criança ainda usa fralda, converse com ela e mostre a possibilidade de usar o penquinho ou o vaso sanitário.

1- COM A AJUDA DE SEUS FAMILIARES, RECORTE NOS PONTILHADOS , EMBARALHE AS PEÇAS E MONTE O QUEBRA – CABEÇA.

2- DEPOIS COLE O QUEBRA-CABEÇA NA FOLHA QUADRICULADA QUE ACOMPANHA A ATIVIDADE.

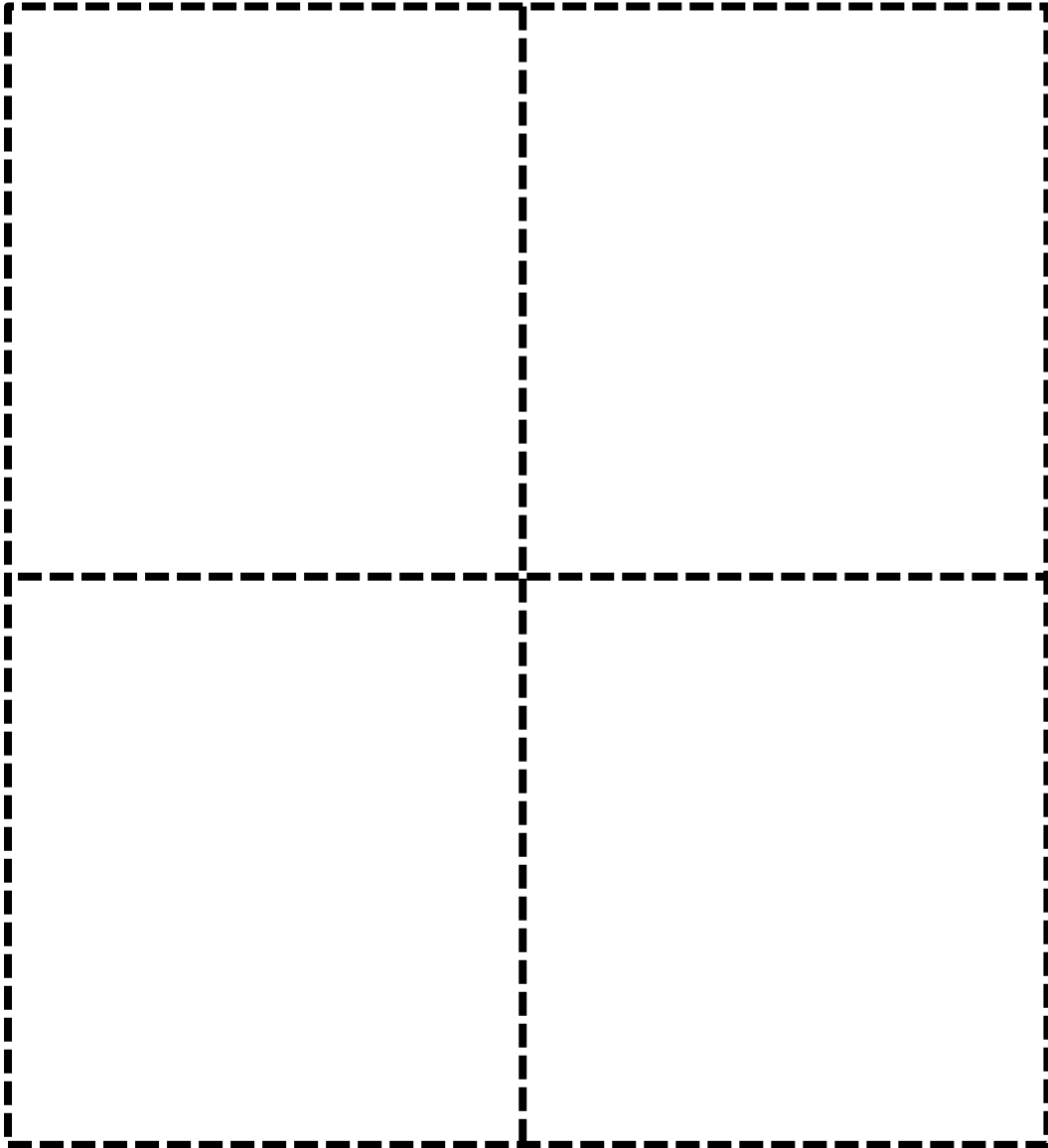


1- COM A AJUDA DE SEUS FAMILIARES, RECORTE NOS PONTILHADOS, EMBARALHE AS PEÇAS E MONTE O QUEBRA - CABEÇA.

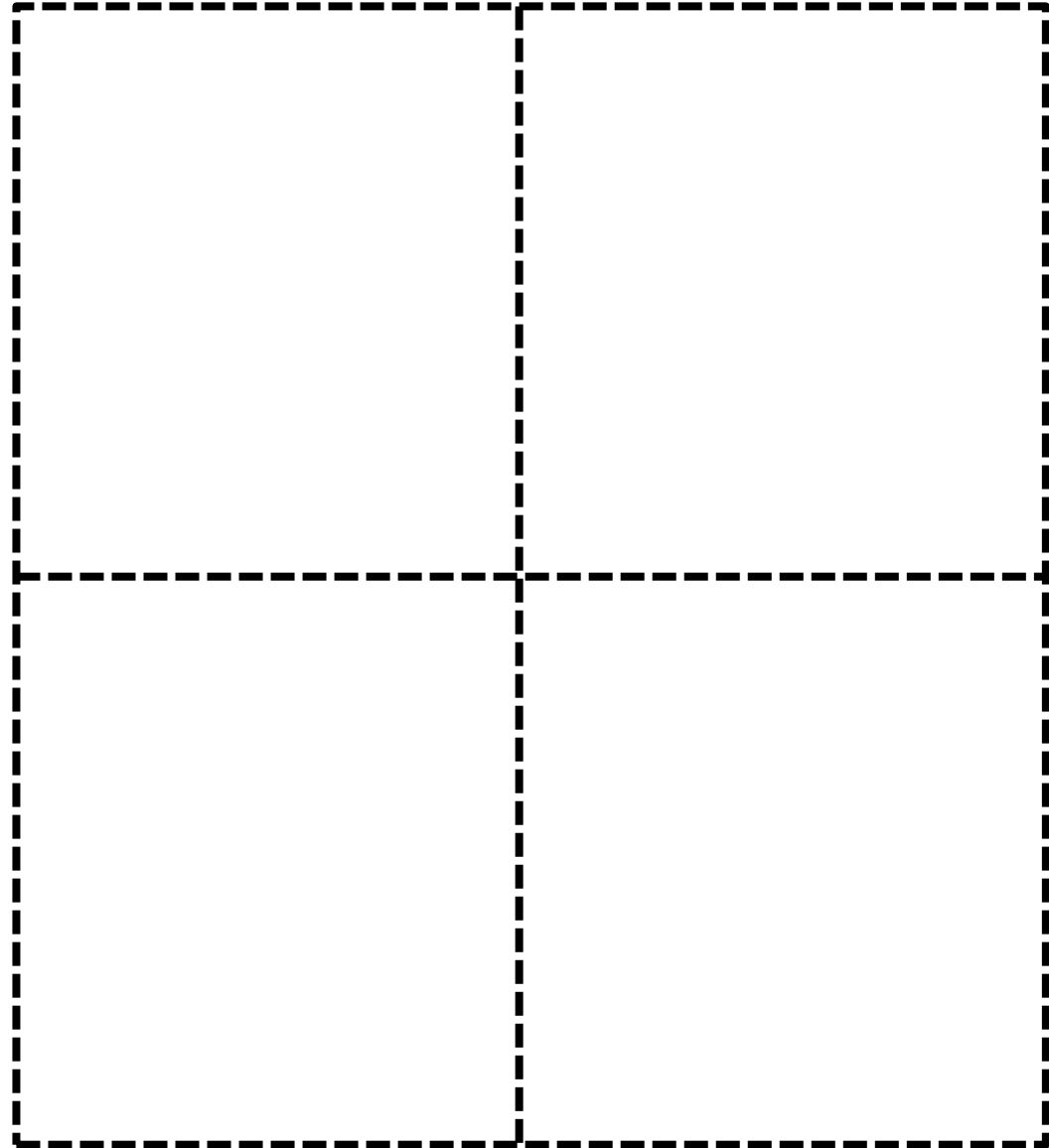
2- DEPOIS COLE O QUEBRA-CABEÇA NA FOLHA QUADRICULADA QUE ACOMPANHA A ATIVIDADE.



1- COLE AQUI AS PEÇAS DO SEU QUEBRA-CABEÇA.

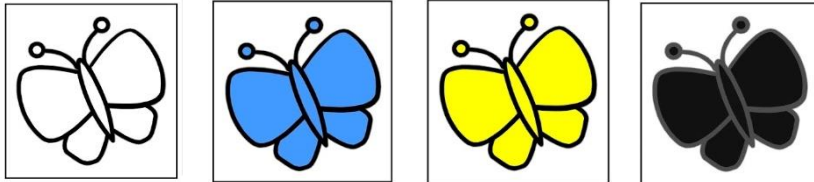


1- COLE AQUI AS PEÇAS DO SEU QUEBRA-CABEÇA.



1- LEIA O POEMA DE VINÍCIUS DE MORAES JUNTO COM SEUS FAMILIARES.

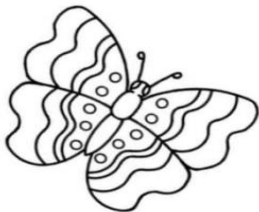
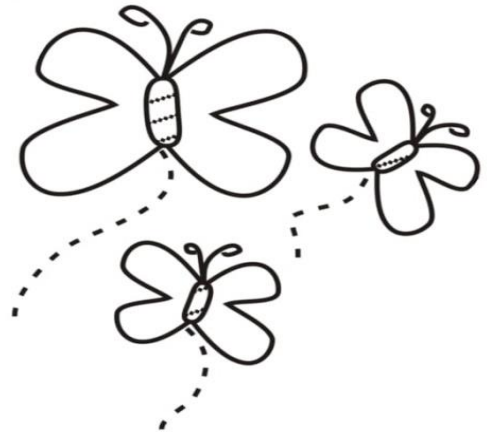
2- PINTE AS BORBOLETAS DE ACORDO COM AS CORES QUE APARECEM NO POEMA.



AS BORBOLETAS

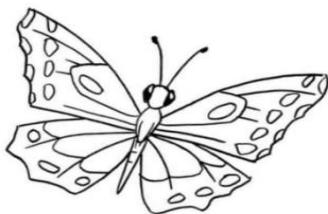
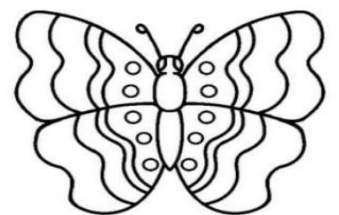


BRANCAS
AZUIS
AMARELAS
E PRETAS
BRINCAM
NA LUZ
AS BELAS
BORBOLETAS.



BORBOLETAS BRANCAS
SÃO ALEGRES E FRANCAS.

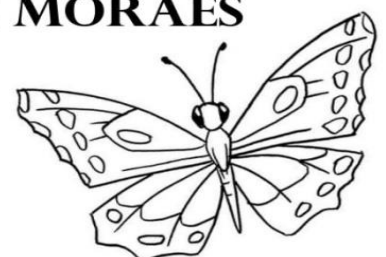
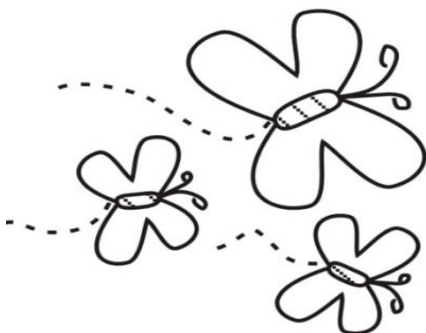
BORBOLETAS AZUIS
GOSTAM MUITO DE LUZ.



AS AMARELINHAS
SÃO TÃO BONITINHAS!

E AS PRETAS, ENTÃO...
OH, QUE ESCURIDÃO!

VINICIUS DE MORAES



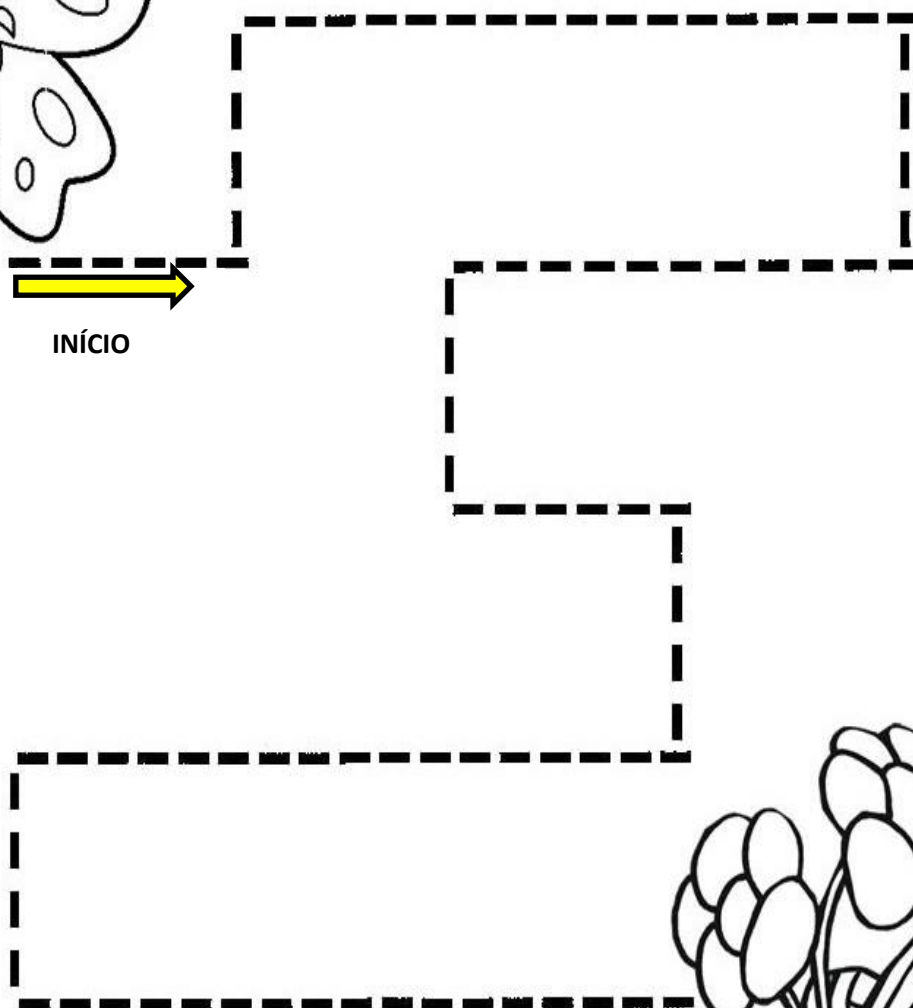


AJUDE A BORBOLETINHA CHEGAR ATÉ O VASINHO DE FLOR

1- MOLHE SEU DEDINHO INDICADOR NA TINTA GUACHE E PASSE NOS PONTILHADOS SEGUINDO A INDICAÇÃO DA FLECHINHA.

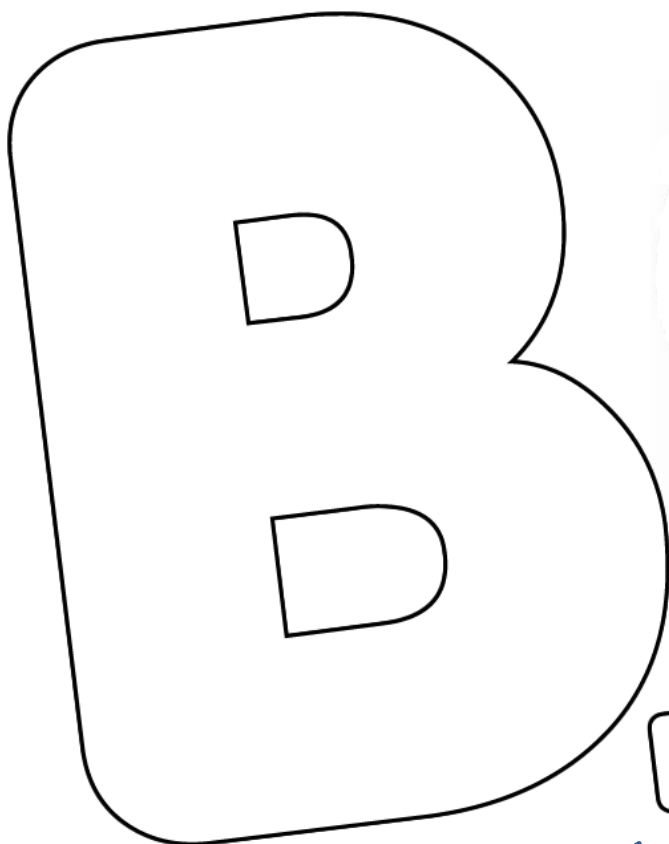


INÍCIO



1- PINTA A LETRA B.

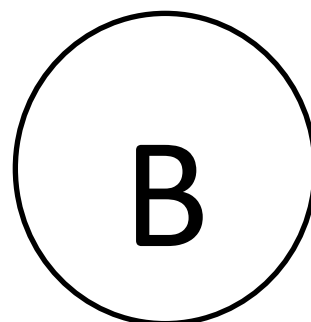
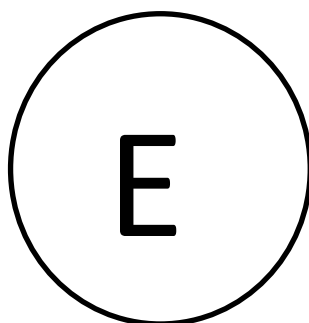
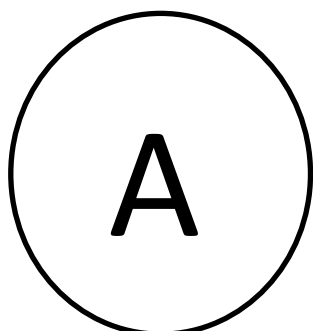
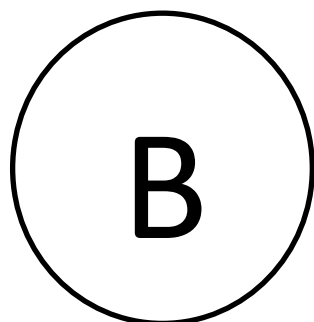
2- AGORA COLE PEDACINHOS DE E.V.A DENTRO DA LETRA B.



BORBOLETA

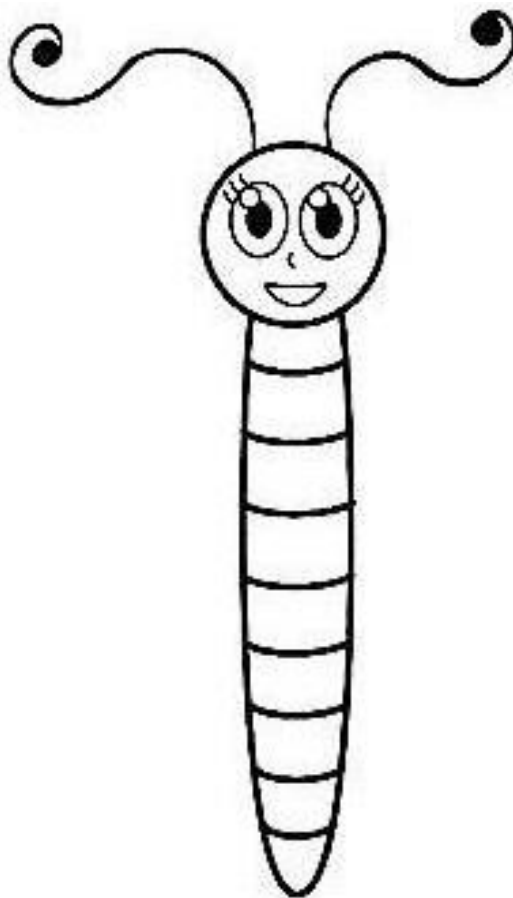
PRESTE MUITA ATENÇÃO!!

PINTE SOMENTE OS CÍRCULOS QUE CONTÊM A LETRA **B**



1- ESCOLHA UMA COR DE TINTA GUACHE DE SUA PREFERÊNCIA.

2- COM A AJUDA DE SEUS FAMILIARES, PINTE A PALMA DAS MÃOS E CARIMBE NA FOLHA FORMANDO AS ASAS DA BORBOLETA. (SIGA O EXEMPLO)



EXEMPLO

